

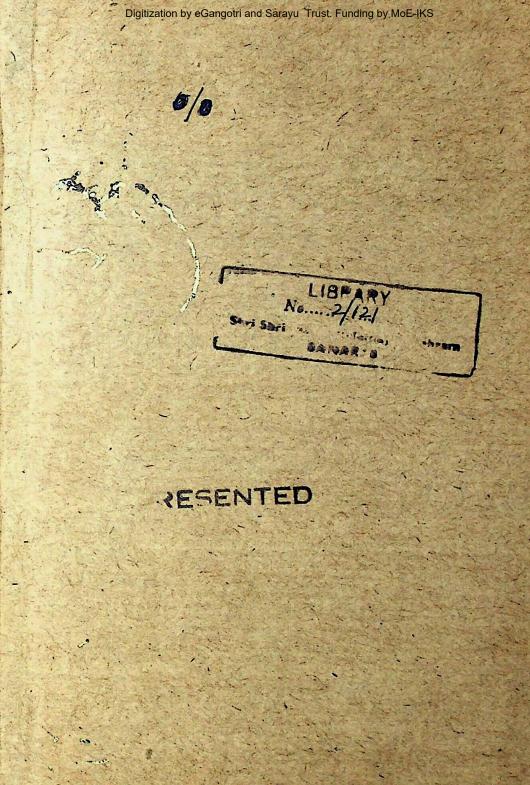
LIBRARY

SHREE SHREE MA ANANDAMAYEE ASHRAM

BHADAINI, VARANASI-1

No. 2/12/

Book should be returned by date (last) noted be worre-issue arranged. Otherwise a fine of 10 aise daily shall have to be paid.



CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi



gitization by Common Surayu Hast-Funding by MoE-IKS

\$70

ওঁ নমোভগবতে বাসুদেবায়।

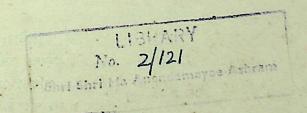
Amun Ghan 16-2-51

शियाष्ड श्राप्

্লোক অবয় অনুবাদ পদ্ধরাচার্য্য-শ্রীধরস্বামী ও বিশ্বনাথচক্রবর্তি-কৃত টীকা ঐগুলির নাঙ্গলা তাৎপর্য্য এবং শ্রীচারুকৃষ্ণ দর্শনাচার্য্যকৃত মিতভায়্য ও পুস্পাঞ্জলি নামক বিস্তৃত স্বার্দাক-ভাষাব্যাখ্যা-সমন্বিত।

জ্রীচারুক্বঞ্চ দর্শনাচার্য্য-কর্ত্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত ভারতীয়-শাস্ত্র-পরিষদ্

১০।২ ঠাকুরক্যাসেল খ্রীট, কলিকাতা।



मूना १.

প্রকাশক :—
গ্রীচারুরুষ্ণ দর্শনাচার্য্য
ভারতীয়-শান্ত্র-পরিষদ্
১০া২ ঠাকুরক্যাসেল দ্বীট, কলিকাতা।

অথগুমণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দর্শিতং যেন তব্মৈ গ্রীগুরবে নমঃ॥

- জ্রাহয়গ্রীবায় নমঃ

শুক্লাম্বরধরং বিষ্ণুং শশিবর্ণং চতুর্ভুক্তম্।
প্রসন্নবদনং ধ্যায়েৎ সর্ববিদ্বোপণাস্তয়ে॥
ব্যাসং বশিষ্ঠনপ্তারং শক্ত্রেঃ পৌত্রমকল্মধম্।
পরাশরাত্মজং বন্দে শুকভাতং তপোনিধিম্॥
ব্যাসায় বিষ্ণুরূপায় ব্যাসরূপায় বিষ্ণুরে।
নমো বৈ ব্রহ্মনিধয়ে বাশিষ্ঠায় নমোনমঃ॥
অচতুর্ব দনো ব্রহ্মা দ্বিবাহুরপরো হরিঃ।
অভাললোচনঃ শস্তুর্ভগবান্ বাদরায়ণঃ॥

প্রিণ্টার— ক্রিন্স শ্রীনৃপেন্দ্র চন্দ্র সেন সবিভা প্রেস ১৮বি, খ্যামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা

গীতাপাঠ-প্রণালী

নিত্যকর্ম সমাপ্য প্রণবেন প্রাণায়ামং কৃত্বা গুর্ব্বাদিকং প্রণম্য ক্যাসং কুর্যাৎ তদ্যথা—

কর্ত্যাস।

ওঁ অস্ত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাপাঠমন্ত্রস্থ ভগবান্ বেদব্যাস ঋষিরমুষ্টুপ্ ছন্দঃ শ্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা "অশোচ্যানস্বশোচন্ত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে"—ইতি বীজম্, "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ"—ইতি শক্তিঃ, "অহং ত্বাং সর্ববপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ"—ইতি কালকম্, শ্রীকৃষ্ণপ্রীত্যর্থপাঠে বিনিয়োগঃ।

'নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ'—ইত্যঙ্গুছ্যাং নমঃ।' 'ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপোন শোষয়তি মাক্লতঃ'—ইতি তর্জনীভ্যাং স্বাহা।' 'অচ্ছেছোইয়মদাহোইয়-মক্লেছোইশোস্থ এব চ'—ইতি মধ্যমাভ্যাং বষট্।' 'নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুরচলোইয়ং সনাতনঃ"—ইত্যনামিকাভ্যাং হুং।' 'পশু মে পার্থ রূপাণি শতশোইথ সহস্রশঃ'—ইতি কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্।' 'নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ'—ইতি করতলপৃষ্ঠা-ভ্যামন্ত্রায় ফট্।'

অঙ্গন্তাস।

'নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ'—ইতি হাদয়ায় নমঃ।' 'ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ'—ইতি শিরসে স্বাহা।' 'অচ্ছেজাইয়মদাত্রোইয়মক্লেজাইশোষ্য এব চ'—ইতি শিথায়ৈ বষট্।' 'নিতাঃ সর্বরগতঃ স্থাণুয়চলোইয়ং সনাতনঃ'—ইতি
কবচায় হুম্।' 'পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোইথ সহস্রশঃ'—ইতি নেত্রত্রয়য় বৌষট্।'
'নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণার্কতীনি চ'—ইতি অস্ত্রায় ফট্।' ততোধ্যাত্বা পূজয়িত্বা চ
প্রণমেৎ, যথা—

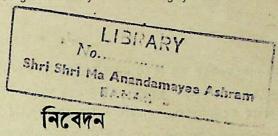
शांब

পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাসেন প্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যে মহাভারতে। অবৈতাম্তবর্ষিণীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যায়িনী-মস্ব ত্বামন্থসন্দধামি ভগবদ্গীতে ভবদ্বেষিণীম্॥ (2)

প্রধায় মলাঃ—

নমোইস্তু তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ফুল্লারবিন্দায়তপদ্ম'নত। থেন ত্রা ভারত্তৈলপূর্ণঃ প্রজালিতে। জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ॥ ১ প্রপর্নারিজাতায় তোত্র'বত্তৈকপান্য । জ্ঞানমূজায় কুঞায় গীতামূল্তকে নমঃ॥ ২ স্বেপিনিষ্দো গাবো দোষা গোপালনন্দন: পাৰ্থো বংসঃ সুধীৰ্ভোক্তা তুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥৩ বস্তুদেবস্তুতং দেবং কংসচানুরমর্দ্দনম। দেবকীপরমাননাং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্ ॥৪ ভীষ্মদ্রোণতটা জয়দ্রথজলা গান্ধারনীলোৎপলা। শলাগ্রাহবতী কুপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা। অশ্বত্থামবিকর্ণঘোৰমকরা তুর্য্যোধনাবর্ত্তিনী সোত্তীর্ণা খলু পাণ্ডনৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবং ॥৫ পারাশর্য্যবচঃসরোজমমলং গীতার্থগদ্ধোৎ ব টং নানাখ্যানককেশরং হরিকথাসংবোধনাবোধিতম। লোকে সজ্জনষ্ট পদৈরহরহঃ পেপীযমানং মুদা ভূয়াদ ভারতপঙ্কজং কলিমলপ্রধ্বংসি নঃ শ্রেয়সে ॥৬ মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্যয়তে গিরিম। যৎকুপা তমহং বন্দে প্রমানন্দ্মাধ্বম ॥৭ যং ব্রহ্মা বরুণেন্দ্ররুদ্রমকৃতঃ স্তম্বন্তি দিব্যৈঃ স্তবৈ-বে দৈঃ সাঞ্চপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাং। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো ষস্তাইন্তং ন বিহুঃ স্কুরাস্কুরগণা দেবায় তব্মৈ নমঃ॥ ওঁ নরারায়ণং নমস্কৃত্য নরক্ষৈব নরোত্তমম। দেবীং সরস্বতীং ব্যাসং ততো জয়মূদীরয়েৎ ॥

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS



বিখে জীবমাত্রেরই ইহাই স্বতঃ স্ত্র্ লালসা যে আমি যেন নিরস্কুশ শান্তি ও নিরতিশর আনন্দে সর্বাদা উনাসিত হইয়া থাকিতে পারি, কেবল উপদ্রবের নির্ভি হইলেই লোক পূর্ণতা বোধ করে না, তাহারও উপর আরও, কিছু চায় যাহা না হইলে তাহার পূর্ণতা লাভ হয় না দেখিতে পাওয়া বায় যথন লোক রোগে বা অক্স কোন উপদ্রবে আক্রান্ত থাকে তথন তাহার বিলাসে বা ব্যসনে কিছুমাত্র স্পৃহা থাকে না, সে কেবল রোগ ও উপদ্রবের নিবারণের জক্তই প্রয়াস করিতে থাকে, কিছু যথন রোগ ও উপদ্রবের নিবারণের জক্তই প্রয়াস করিতে থাকে, কিছু যথন রোগ ও উপদ্রবের শান্তি হইয়া যায় তথন আর সে নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না, স্বয়াত্র থাক্ত আহার করিবার জক্ত, নৃত্য গীতাদির উৎসবে বোগ দিবার জক্ত, স্বর্ণ রোপ্য ও ভূসম্পদ্ প্রভৃতি আহরণের জক্ত, রীপুত্রাদি লইয়া প্রীতিকর গার্হস্থা জীবন যাপন করিবার জক্ত অথবা বন্ধুগণকে লইয়া ক্রীড়া কৌতৃকাদি মনোহর কার্য্য করিবার জক্ত স্বাভাবিক বাসনা তাহার হদয়ে জাগ্রত হইয়াই থাকে, এবং গাঢ় নিদ্রার সময় যথন কোন জ্ঞানই থাকে না তথন স্বথ ও হঃথ কিছুরই অক্সভব হয় না, মৃত্যের মতই থাকে, শ্রুতিও বলিয়াছেন "বিনাশমেবাপীতো ভবিতি"—বিনাশকেই প্রাপ্ত হয় ৷—'ন কস্যচন বেদ' কিছুই জানিতে পারে না।

তাই বলিয়া কেহ সর্বাদা নিজিত হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করে না, অতএব তঃখশৃস্ত হইয়া থাকাই লোকের কাম্য নহে তাহার উপরেও হুখ-সম্ভোগই বিশেষ কাম্য হইয়া থাকে, অতএব তঃখশৃত্ত হইয়া পরম আনন্দ উপভোগ করাকেই পরম পুরুষার্থ বলা হয়, বৌদ্ধ ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি তার্কিকগণ কেবল তঃখনাশকেই মৃক্তি বলিয়া থাকেন কিন্তু তাঁহাদিগকে উপহাদ করিয়া বলা হইয়া থাকে—

"বরং বুন্দাবনে রম্যে শুগালত্বং বুণোমাহম্। নতু বৈশেষিকীং মুক্তিং প্রার্থয়ামি কথঞ্চন॥"

অর্থাৎ আমি স্থল্দর বুলাবনে শৃগাল হইয়া থাকাও বরং কামনা করি তথাপি নৈয়ায়িকের মুক্তি কিছুতেই চাই না। আর বৈষয়িক ক্ষণভঙ্গুর স্থথেও লোক পরিতৃপ্ত ইইতে পারে না, দেখিতে পাওয়া যায় প্রাণতুল্য প্রিয়তম পুত্র পত্নী প্রভৃতির অতি স্পৃহণীয় আলিঙ্গনও ক্ষণকাল পরেই অঙ্কচিকর হইয়া উঠে, ধনিগণ প্রভৃত সম্পদের অধিকারী হইয়া ও প্রচ্র ভোগ বিলাসে মত্ত হইয়াও পরিতৃপ্ত হইতে পারে না, কিসের বেন অভাবে সর্বাদা হাদয়কে শৃষ্ঠ বিলয়া মনে করিতে থাকে কারণ এই জড়জগতে কোন আনন্দই নাই, যাহা কিছু আনন্দ পাওয়া যায় তাহা বিষয়ের গুণ নহে কিন্তু বিষয়ে সেই অসীমের আনন্দের যে কণামাত্র অংশ থাকে তাহার স্পর্শেই জীব বিভোর হইয়া উঠে, যাহার অতায় স্পর্শাই এত মধ্র না জানি সেই অসীমের অপ্রাক্বত স্পর্শ কতই মধ্র কতই শীতল কতই প্রীতিকর কতই শান্তিময় কতই চমৎকার, প্রতি ইহার একটু ইঙ্গিত করিয়াছেন "এতগ্রুবান্দপ্রাছ্যানি ভূতানি মাত্রাম্পঙ্গীবস্তি"।

অতএব কৈবল সেই পরানন্দ মহাদিব্ধুর অত্যাশ্চর্য্য স্পূর্দেই জীব নিজেকে পরিপূর্ণ করিতে পারে, অন্ত কিছুতেই নহে এবং তাহাতেই তাহার সকল ক্ষুধা নিবৃত্তি হইয়া যায়, আর এমন কোন অশান্তিই নাই যে সেই মহাত্মার হৃদয়কে বিক্ষুব্ধ করিতে পারে, ইহার কিঞ্চিং আভাসও ভগবানই দিয়াছেন—

''यং লব্ধ্বা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্বিং স্থিতো ন হংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে"।

অর্থাৎ বাঁহাকে পাইয়া অক্ত যে কোন বস্তু পাইলেও সাধক তাহাকে তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া ম করে না, যে অবস্থায় থাকিলে গুরুতর তৃঃথও তাঁহাকে কাতর করিতে পারে না তাহাই হইল খনঃ অপার অসীম ও জ্যোতির্শ্নর সেই পরমাত্মার যোগ, বেদান্ত পুরাণ ইতিহাস ভক্তিশান্ত প্রভৃতি সেই পর্ ও চরম সত্যের সন্ধান দিয়াছেন, একমাত্র তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেই লোক পরিতৃপ্তি লাভ করে, কারু তাঁহার আদি নাই অন্ত নাই হ্রাস নাই নাশ নাই বিচ্ছেদ নাই, মালিক্সের লেশ নাই, লাবণ্যের শেষ নাই অনন্তকাল ভোগ করিলেও মাধুর্য্যের ক্ষয় নাই সাধকেরও অকচি নাই আগ্রহের নির্ত্তি নাই উৎসাহের শেষ নাই, বিরক্তির লেশ নাই জগতে তা'র তুলনা নাই বুঝাইবার ভাষা নাই বুঝিবারও আশা নাই সে এক অনির্বাচনীয় অভাবনীয় পরমরমণীয় অত্যাশ্চর্য্যময় অপ্রাক্তত বস্তু, বছ বছ সোভাগ্যের যাহার স্থনির্দ্মল হৃদয়ে সেই তত্ত্বের কিঞ্চিৎ কণার আভাসপ্ত ফুটিয়াছে সে তৎক্ষণাং তাহাতেই মঞ্জিয়াছে ভুবিয়াছে ভাসিয়াছে মাতিয়াছে নিজেকেও ভুলিয়াছে আর ছাড়িয়াছে সমগ্র জগৎ, উপনিষদ ইহাঁর পরিচয় দিতেছেন 'প্রজানঘনঃ' 'বিজ্ঞানমানন্দং ব্রদ্ধ' 'রসো বৈ সং' 'আনন্দোব্রদ্ধ' অর্থাৎ তিনি প্রগাঢ় চৈত্রময়, বন্ধ জ্ঞান ও আননন্দর্বপ, তিনিই রস, আনন্দই বন্ধ। ইহাই হইন বিখের সারতত্ত্ব, ইহার অমুভৃতি হইলে আর কিছুরই অমুভৃতির বাকী থাকে না, ইগা আত্মাদন পাইলে আর কিছুরই আত্মাদনের বাকী থাকে না, এবং বুগাযুগান্ত ধরিয়া উপভোগ করিলেঃ কখনও অনুরাগের অন্নতা হয় না, লালদারও নিবৃত্তি হয় না, দে এক অতুলনীয় অপূর্ব্ব বস্তু, মহানৃতি বিভাপতি মহাশয় ইহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছেন--

> "ধাবৎ জনম হাম রূপ নেহারত্ম নয়ন না তিরপিত ভেল, লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখন্ত তবু হিয়ে জুড়<mark>ন না</mark> গেল"

সেই সচিদানন্দমর পরতত্ত্বই অসীম মহিমার স্থপমূদ্ধ থাকিয়াই ভক্তের প্রেম-গরিমার ঘনীভূত হয় অনবছ বিছা বৃদ্ধি প্রতিভা নৈপুণ্য সৌজন্ম লাবণ্য দাক্ষিণ্য কারণ্য বদান্মতাদি স্থগণাগুণগণে জগদ্বরো বিশ্বমান্ত মহাধন্ত অত্যাশ্চর্যপুরুষাগ্রগণ্যরূপে কর্মাভূমি এই ভারতভূমিতে আবিভূতি হইরা সংসারদাব্দর্থ মৃথ্য অন্ধ জীবর্ন্দকে উদ্ধার করিয়া নিজানন্দ মহাসিন্ধতে নিমগ্র করিবার উদ্দেশ্যে পুণ্যক্ষেত্র ক্রুক্ষেত্রের রণক্ষেত্রে পৃত্চরিত্র পরমমিত্র পাণ্ডুপুত্রকে উপলক্ষ্য করিয়া তৃঃথরাশিবিনাশী বিশ্বজনীন জ্ঞানরাশি বিশ্ববাসি-সকাসে প্রকাশ করিবার মানসে এই গীভামৃতরাশি পরিবেশন করিতে প্রয়াদী হইয়াছেন।

দেহাত্মভ্রমে মুগ্ধ প্রিয়-সথা অর্জ্ক্নকে ছঃথসাগর হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রথমে সাংখ্যশারের অধ্যাত্মবাদ প্রদর্শন করিয়া মোক্ষলাভের উপায় সাংখ্যোক্ত জ্ঞানবোগ ও নিদ্ধাম কর্মযোগ এই ছইটি সম্পূর্ণ ক্ষত্র সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন, কেহ কেহ বলেন এখানে জ্ঞানের অঙ্গরপেই কর্মকে বলা হইয়ছে কিন্তু তাহা ঠিক নহে "এবা তে হভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্বোগে দ্বিমাং শৃণ্" "লোকেহিম্মন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুর্গ প্রোক্তা ময়াহন্দম্ ইত্যাদির দ্বারা স্পষ্টই বৃঝা য়ায়—ছইটিই মোক্ষলাভের স্বতন্ত্র উপায়, এবং সয়্ল্যাসী নিহইয়াও প্রত্যেক জাতিই অজাতীয় নিধাম কর্মের দ্বারাই যে শুদ্ধস্ত হইয়া আত্মদর্শনপূর্বকি মোক্ষ লাভ করিতে পারেন তাহা নিপুণভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন, এই গীতাশান্ত্রে লোককে কামনা-ত্যাগ-পূর্বক কর্ম করিতেই বলা হইয়াছে কর্মত্যাগ করিয়া সয়্ল্যাসী হইতে বলা হয় নাই জানিবেন। তবে প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বজ্ঞাতীয় কর্ম্ম করিবার জন্মই বিশেষভাবে বলা হইয়াছে, এবং অন্ত জাতির কর্ম্ম করিতে তীর্ব

বিভিন্ন কর্মের কথা স্পষ্ট করিয়াই ভগবান বুঝাইয়া দিয়াছেন, স্বজাতীয় কর্মের যদি কোন দোষও থাকে তাহাতেও কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে না, সেই স্বজাতীয় কর্ম্মই তাহাকে মোক্ষ দান করিবে, এ বিষয়ে ''ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে,য়োৎক্সৎ ক্ষত্তিয়ন্ত ন বিভতে" ''শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্কৃতিতাৎ" এই তুইটি শ্লোকের পুপাঞ্জলি ব্যাখ্যা দেখুন, কুরুক্তেত্তের মহাবুদ্ধে লক্ষ্য লক্ষ্য নরহত্যা করিয়া এমন কি গুরু হত্যা ও বৃদ্ধতা পর্যান্ত করিয়াও যুধিষ্ঠির সশরীরে স্বর্গলাভ করিলেন, অথচ ইনিই এই মহারুদ্ধের প্রধান নায়ক, ইহা স্বজাতীয় ধর্ম্মেরই অত্যদ্ভূত অলৌকিক মহিমা জানিবেন। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ বিস্তা বৃদ্ধি প্রতিভা ও কর্মদক্ষতার বিশেষ অগ্রণী হইলেও বাণিজ্য কৃষিকার্য্য রাজ্যেবা ও শিল্প প্রভৃতি ষতই লোভনীয় হউক না কেন তাহা অধিকার করিতে পারিবেন না, সেক্ত্ম তাঁহাদিগকে যথেষ্ট ত্যাগ স্বীকার করিতেই হইবে, এবং নিজের শক্তিকে সংযত রাখিতেই হইবে, তাহা না করিলে অক্সান্ত জাতি কর্মচ্যুত হওয়ায় জীবিকাবিহীন হইয়া দারুণ দুর্দ্ধণাগ্রস্ত হইয়া পড়িবে, সম্প্রতি একদল ধূর্ত্ত লোক উদারতার ধাপ্পা দিয়া শিল্পীদিগের শিল্পগুলি এমন কি চর্ম্মকারের চর্ম্মশিল্প পর্যান্ত ধুর্ত্তামির দারা হস্তগত করিয়। নিজের উদর পূর্ণ করিয়া উদারতার পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছে, ইহার ফলে শিল্পিগণ जीविकाकाज रहेशा जन्नाजात जिल्ल जिल्ल क्या रहेला रहेला जार रहेला निन्तिक रहेशा यारेलाह, जात ঐ ধূর্ত্ত উদারের দল তুর্গাপূজার সময় একদিন মাছের মুড়ো আহার করাইয়া কিম্বা একথানি বস্ত দান করিয়া অথবা চিরেতা ভিজান জল ও কুইনাইনের সরবৎ এক শিশি দান করিয়া উদারতার পরাকাঠা দেখাইতেছে, দরিদ্রের রক্তমাংসশোষণে স্ফীতোদরদিগের ঐ উদারতা প্রচ্ছন নৃশংসতারই নামান্তর মাত্র জানিবেন, এই জন্মই বিশ্বকল্যাণমূর্ত্তি প্রকৃত উদার ভগবান বজনির্ঘোষকর্তে ঘোষণা ''অধর্ম্যে নিধনং শ্রেয়: পরধর্ম্মে। ভয়াবহং"॥ করিয়াছেন—

এই গীতাশান্তে ভগবান্ প্রায় সেশ্বর সাংখ্যনীতিকে ভিত্তি করিয়াই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সমূহের আলোচনা করিয়াছেন, কারণ সাংখ্যাচার্য্যগণ বেদান্ত বা উপনিষদ্গুলিকে ত্বমতে ব্যাথ্যা করিয়া সাংখ্যমতেই পর্যাবদিত করিয়াছিলেন, আচার্য্যশঙ্করও স্থানে হানে ইহা বলিয়াছেন, এইজ্ঞ পূর্ব্বে সেশ্বর সাংখ্য মতকেই বেদান্ত বলা হইত, বেদান্ত দর্শন বলিয়া স্বতন্ত্র দর্শন হিল না, এইজ্ঞ হরিভদ্রস্থরিক্বত বড়দর্শন-সমূচ্চেরে দর্শন গণনার বেদান্তের নাম নাই।* অর্থাৎ সেশ্বর সাংখ্যাচার্য্যগণ নিজেদের মনোনীত তত্ত্বগুলিকে সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম উপনিষদ্গুলিকে ত্বমতে ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে উপনিষদের তত্ত্বগুলিই তাহাদের শান্তে বর্ণিত হইয়াছে, অতএব উপনিষদের ব্যাখ্যাই সাংখ্যাাত্ম স্বতরাং উহা বেদান্তই, এই জন্ম তদানীন্তন দর্শন সাম্রাজ্যে সেশ্বর সাখ্যমতই সবিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, লোকের প্রবৃত্তি দেখিয়া ভগবান্ প্রায় সেশ্বর সাংখ্য মত অন্ত্র্যারেই গীতাশান্ত্র বলিয়াছেন, এইহেছু গীতাতে বছয়ানে সাংখ্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়,—
"এয়া তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ত্বিয়াং শৃণ্," "জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্বয়োগেন যোগিনাম্" "বৎ সাংখ্যাঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্ যোগেরপি গম্যতে" "একং সাংগ্রাং চ যোগং চ যং পশ্রতি স পশ্রতি"
"সাংখ্যে ক্রতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধরে স্বর্জকর্মণাম্" এই মত অন্ত্র্যারেই গীতামাহাত্ম্যে বলা হইয়াছে "সর্ব্বোপনিষদে গাবো দোশ্বা গোপালনকনেনঃ", যে শান্ত্রকে অবলহন করিয়া উপাসনা করিলে সাধ্বত্ব বন্ধের নিকটে যাইয়া বাস করিতে পারেন সেই শান্ত্রকেই উপনিষদ্ বলে, উপনিষদে

^{*} বৌদ্ধং নৈয়ায়িকং সাংখ্যং জৈনং বৈশেষিকং তথা। জৈমিনীয়ঞ্ছ নামানি দর্শনানামস্ন্যহো।

অর্থাৎ বাঁহাকে পাইয়া অক্ত যে কোন বস্তু পাইলেও সাধক তাহাকে তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া ম করে না, যে অবস্থায় থাকিলে গুরুতর তৃঃথও তাঁহাকে কাতর করিতে পারে না তাহাই হইল অন্ অপার অসীম ও জ্যোতির্শ্নর সেই পরমাত্মার যোগ, বেদান্ত পুরাণ ইতিহাস ভক্তিশান্ত প্রভৃতি সেই পর্ ও চরম সত্যের সন্ধান দিয়াছেন, একমাত্র তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেই লোক পরিতৃপ্তি লাভ করে, কারু তাঁহার আদি নাই অন্ত নাই হ্রাস নাই নাশ নাই বিচ্ছেদ নাই, মালিক্সের লেশ নাই, লাবণ্যের শেষ নাই অনন্তকাল ভোগ করিলেও মাধুর্যোর ক্ষয় নাই সাধকেরও অক্চি নাই আগ্রহের নির্ত্তি নাই উৎসাহের শেষ নাই, বিরক্তির লেশ নাই জগতে তা'র তুলনা নাই বুঝাইবার ভাষা নাই বুঝিবারও আশা নাই সে এক অনির্ব্বচনীয় অভাবনীয় পরমর্মণীয় অভ্যাশ্চর্য্যময় অপ্রাক্তত বস্তু, বছ বছ সোভাগ্যের যাহার স্থনির্দ্মল হাদয়ে সেই তত্ত্বের কিঞ্চিৎ কণার আভাসও ফুটিয়াছে সে তৎক্ষণাং তাহাতেই মঞ্জিয়াছে ভুবিয়াছে ভাসিয়াছে মাতিয়াছে নিজেকেও ভুলিয়াছে আর ছাড়িয়াছে সমগ্র জগৎ, উপনিষদ ইহার পরিচয় দিতেছেন 'প্রজানঘনঃ' 'বিজ্ঞানমানন্দং ব্রন্ধ' 'রসো বৈ সঃ' 'আনন্দোব্রম্ব' অর্থাৎ তিনি প্রগাঢ় চৈতক্তময়, বন্ধ জ্ঞান ও আননন্দররপ, তিনিই রস, আনন্দই বন্ধ। ইহাই হইন বিখের সারতত্ত্ব, ইহার অমুভৃতি হইলে আর কিছুরই অমুভৃতির বাকী থাকে না, ইগা আম্বাদন পাইলে আর কিছুরই আম্বাদনের বাকী থাকে না, এবং যুগযুগান্ত ধরিয়া উপভোগ করিলেঃ কথনও অনুরাগের অল্পতা হয় না, লালসারও নিবৃত্তি হয় না, সে এক অতুলনীয় অপূর্ব্ব বস্তু, মহাস্তি বিভাপতি মহাশয় ইহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছেন-

> "যাবৎ জনম হাম রূপ নেহারন্থ নয়ন না তিরপিত ভেল, লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথন্থ তবু হিয়ে জুড়ন না গেল"

সেই সচিদানলময় পরতত্ত্বই অসীম মহিমায় স্থেসমূজ থাকিয়াই ভক্তের প্রেম-গরিমায় ঘনীভূত ইটা অনবছা বিছা বৃদ্ধি প্রতিভা নৈপুণ্য সৌজন্ম লাবণ্য দান্দিণ্য কারণ্য বদান্মতাদি স্থাণাগুণগণে জগদ্ধর্বে বিশ্বমান্থ মহাধন্য অত্যাশ্চর্য্যপুরুষাগ্রগণ্যরূপে কর্মাভূমি এই ভারতভূমিতে আবিভূতি ইইয়া সংসারদাব্দ্ধ মুখ্ব অন্ধ জীববুন্দকে উদ্ধার করিয়া নিজানল মহাসিন্ধতে নিমগ্ন করিবার উদ্দেশ্যে পুণ্যক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের রণক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত পরমমিত্র পাঞ্পুত্রকে উপলক্ষ্য করিয়া তুঃখরাশিবিনাশী বিশ্বজনীন জ্ঞানরাশি বিশ্ববাসি-সকাসে প্রকাশ করিবার মানসে এই গীতামৃত্রাশি পরিবেশন করিতে প্রয়াদী ইইয়াছেন।

দেহাত্মন্ত্রমে মুগ্ধ প্রিয়-সথা অর্জ্জ্নকে তঃখসাগর হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রথমে সাংখ্যশারের অধ্যাত্মবাদ প্রদর্শন করিয়া মোক্ষলাভের উপায় সাংখ্যোক্ত জ্ঞানযোগ ও নিদ্ধাম কর্মযোগ এই তুইটি সম্পূর্ণ কত্র সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন, কেহ কেহ বলেন এখানে জ্ঞানের অঙ্গন্ধপেই কর্মকে বলা হইয়ছে কিন্তু তাহা ঠিক নহে "এষা তে হভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ত্মিমং শৃণ্" "লোকেহিম্মন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুর্ব প্রোক্তা ময়াহন্য" ইত্যাদির দ্বারা স্পষ্টই বৃঝা য়ায়—তুইটিই মোক্ষলাভের স্বতন্ত্র উপায়, এবং সয়্যাসী নিছয়য়াও প্রত্যেক জাতিই স্বজাতীয় নিধাম কর্ম্মের দ্বারাই যে শুদ্ধসত্ত্ব হইয়া আত্মদর্শনপূর্বকি মোক্ষ লাভ করিতে পারেন তাহা নিপুণভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন, এই গীতাশাস্ত্রে লোককে কামনা-ত্যাগ-পূর্বক কর্মকরিতেই বলা হইয়াছে কর্ম্মত্যাগ করিয়া সয়্যাসী হইতে বলা হয় নাই জানিবেন। তবে প্রভাগে ব্যক্তিকে সজাতীয় কর্ম্ম করিবার জন্মই বিশেষভাবে বলা হইয়াছে, এবং অন্ত জাতির কর্মা করিতে তীর্য ভাবে নিয়েধ করা হইয়াছে, "ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শুদ্রাগাং চ পরস্তপ" ইত্যাদি শ্লোকে বিভিন্ন জার্তির

বিভিন্ন কর্মের কথা স্পষ্ট করিয়াই ভগবান বুঝাইয়া দিয়াছেন, স্বজাতীয় কর্মের যদি কোন দোষও থাকে ভাহাতেও কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে না, সেই স্বন্ধাতীয় কর্ম্মই ভাহাকে মোক্ষ দান করিবে, এ বিবয়ে "ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে,রোইন্সৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিভতে" "শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বর্জ্যভাৎ" এই তুইটি শোকের পুপাঞ্জলি ব্যাখ্যা দেখুন, কুরুক্তেত্রের মহাবুদ্ধে লক্ষ্য লক্ষ্য নরহত্যা করিয়া এমন কি গুরু হত্যা ও বৃদ্ধতা পর্যান্ত করিয়াও যুধিষ্ঠির সশরীরে স্বর্গলাভ করিলেন, অথচ ইনিই এই মহাযুদ্ধের প্রধান নায়ক, ইহা স্বজাতীয় ধর্ম্মেরই অত্যদ্ভূত অলৌকিক মহিমা জানিবেন। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ বিস্তা বৃদ্ধি প্রতিভা ও কর্মদক্ষতায় বিশেষ অগ্রণী হইলেও বাণিজ্য কৃষিকার্য্য রাজদেবা ও শিল্প প্রভৃতি ষতই লোভনীয় হউক না কেন তাহা অধিকার করিতে পারিবেন না, সেজ্ঞ তাঁহাদিগকে যথেষ্ট ত্যাগ স্বীকার করিতেই হইবে, এবং নিজের শক্তিকে সংযত রাখিতেই হইবে, তাহা না করিলে স্বস্থান্ত জাতি কর্মচ্যুত হওয়ায় জীবিকাবিহীন হইয়া দারুণ দুর্দ্ধণাগ্রস্ত হইয়া পড়িবে, সম্প্রতি একদল ধূর্ত্ত লোক উদারতার ধাপ্পা দিয়া শিল্পীদিগের শিল্পগুলি এমন কি চর্ম্মকারের চর্ম্মশিল্প পর্যান্ত ধুর্ত্তামির দারা হস্তগত করিয়। নিজের উদর পূর্ণ করিয়া উদারতার পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছে, ইহার ফলে শিল্পিগণ जीविकाहुाछ रहेशा जन्नाভाবে जिल्ल किल क्या रहेटल रहेटल जां रहेटल निन्तिक रहेशा यारेटलह, जांत ঐ ধূর্ত্ত উদারের দল তুর্গাপূজার সময় একদিন মাছের মুড়ো আহার করাইয়া কিম্বা একথানি বস্ত্র দান করিয়া অথবা চিরেতা ভিজান জল ও কুইনাইনের সরবৎ এক শিশি দান করিয়া উদারতার পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছে, দরিদ্রের রক্তমাংসশোষণে স্ফীতোদরদিগের ঐ উদারতা প্রচ্ছন্ন নৃশংসতারই নামান্তর মাত্র জানিবেন, এই জন্মই বিশ্বকল্যাণমূত্তি প্রকৃত উদার ভগবান বছনির্ঘোষকর্তে ঘোষণা ''স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ"॥ করিয়াছেন—

এই গীতাশাদ্রে ভগবান্ প্রায় সেশ্বর সাংখ্যনীতিকে ভিত্তি করিয়াই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব-সমূহের আলোচনা করিয়াছেন, কারণ সাংখ্যাচার্য্যগণ বেদান্ত বা উপনিষদ্গুলিকে ত্বমতে ব্যাখ্যা করিয়া সাংখ্যমতেই পর্য্যসিত করিয়াছিলেন, আচার্য্যশঙ্করও স্থানে ইহা বলিয়াছেন, এইজক্ত পূর্ব্বে সেশ্বর সাংখ্য মতকেই বেদান্ত বলা হইত, বেদান্ত দর্শন বলিয়া স্বত্ত্ব দর্শন ছিল না, এইজক্ত হরিভদ্রস্থরিকত বড়দর্শন-সমূচ্যের দর্শন গণনায় বেদান্তের নাম নাই।* অর্থাৎ সেশ্বর সাংখ্যাচার্য্যগণ নিজেদের মনোনীত তত্ত্বগুলিকে সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিবার জক্ত উপনিষদ্গুলিকে স্বমতে ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে উপনিষদের তত্তপ্রভিত্তি তাহাদের শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, অতএব উপনিষদের ব্যাখ্যাই সাংখ্যশাল্প স্বত্রাং উহা বেদান্তই, এই জক্ত তদানীন্তন দর্শন সাম্রাক্ত্যে সেশ্বর সাখ্যমতই সবিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, লোকের প্রবৃত্তি দেখিয়া ভগবান্ প্রায় সেশ্বর সাংখ্য মত জন্মসারেই গীতাশাল্প বলিয়াছেন, এইহেতু গীতাতে বছস্থানে সাংখ্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়,—"এষা:তেহভিহ্নিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শূর্ণ" জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্বাণ্যেন যোগিনাম্শ "বৎ সাংব্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরিপি গম্যতে" "একং সাংগ্রাং চ যোগং চ যং পশ্রতি স পশ্রতি" "সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্মণান্য্" এই মত জন্মসারেই গীতামাহাত্ম্যে বলা হইয়াছে "সর্ব্বোপনিষদে। গাবো দোশ্বা গোপালনন্দনঃ", যে শাল্পকে অবল্যন করিয়া উপাসনা করিলে সাধ্য বন্ধের নিকটে যাইয়া বাস করিতে পারেন সেই শাল্পকেই উপনিষদ্ব বলে, উপনিষদে

^{*} বৌদ্ধং নৈয়ায়িকং সাংখ্যং জৈনং বৈশেষিকং তথা। জৈমিনীয়ঞ্চ নামানি দর্শনানামস্ন্যহো।

আছে জীবগণ আত্মদর্শন করিয়া আরম্ধ-কর্ম কয় হইবার পর দেহ হইতে নির্গত হইয়া ব্রহ্মলোকে গমন পূর্বক প্রমাত্মার দহিত বাদ করেন। এইজন্ত দেখিতে পাওয়া যায় ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ যোগবৃত্তির দারা সাংখ্য শব্দের অর্থ বেদান্ত বলিয়াছেন, তাহা সত্য নহে কার্ণ সাংখ্যশক্ষটি কাপিলতন্ত্রেই প্রসিন্ধ, পুরাণ মহাভারত প্রভৃতিতেও দেখিতে পাওয়া যায় বহুস্থানে সাংখ্যের তত্ত্ত্তিলিকে অবলম্বন করিয়াই আধ্যাত্মিক আলোচনা করা হইয়াছে, ভগবান্ বেদব্যাস অবতীর্ণ হইয়া বৃদ্ধত বা বেদান্তদর্শন প্রণয়ন পূর্বক তাহার হারা উপনিষদের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া দিয়া সাংখ্যের গ্রাদ হইতে বেদাস্তকে মৃক্ত করিয়া লইয়াছেন, এইজন্ত দেখিতে পাওয়া বায় বেদান্ত দর্শনে উপনিষ্দের ব্যাখ্যার প্রায় সাংখ্যমতকেই পূর্ব্বপক্ষরপে গ্রহণ করা হইরাছে। কেহ কেহ বলেন পাতঞ্জল দর্শনই দেখরসাংখ্যদর্শন, তাহা সত্য নহে, কারণ যোগাচার্য্যগণ নিমিত্তকারণ স্বীকার করেন না কেবল উপাদান কারণ্ট স্বীকার করেন, এবিষয়ে আচার্য্য পতঞ্জলি হুত্র করিয়াছেন "নিমিত্তমপ্রযোজকং বরণ ভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" অর্থাৎ—নিমিত্ত—ধর্ম বা অধর্ম প্রকৃতির প্রযোজক—সহকারি কারণ নহে, নিমিত্তবশতঃ কেবল প্রতিবন্ধকাপসারণ হইয়া থাকে কৃষক ঘেমন ক্ষেত্রে জল লইয়া ঘাইতে হইনে ক্ষেত্রের আল কাটিয়া দেয় সেইরূপ। কিন্তু সেখর সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন ঈশ্বর জগতের নিষ্টি কারণ আর প্রকৃতি উপাদান কারণ, আচার্য্য শ্রীভান্তকারও স্ত্রভান্তে ইহা স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন, এই মত অন্তুদারেই শেতাশ্বতর শাস্ত্রে বলা হইরাছে "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ নারিনভ্ত মহেখরু?" অর্থাৎ ত্রিগুণা মান্নাকে জগতের প্রকৃতি (উপাদান) বলিয়া জানিবে, আর প্রমেশ্বরকে মান্নী অর্থা মায়ার নিয়ামক—নিমিত কারণ বলিয়া জানিবে ইহা নিশ্চয় বেদান্ত মত নহে, কারণ বেদান্ত দর্শনে ভগবান্ বেদব্যাস "প্রকৃতি" চ' ইত্যাদি স্তত্তে বলিয়াছেন ব্রন্ধই জগতের নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণ, সেথানে মারার কোন নামই নাই, সেশ্বর-সাংখ্যমতে স্পষ্টকালে ঈশ্বর ইইতে প্রকৃতি উংগ হয় এবং প্রলয়কালে তাঁহাতেই লয় হয়, শান্তিপর্ব্বে আছে ''তম্মাদবাক্তমুৎপন্নং ত্রিগুলং দ্বিজ্যন্তাঁ অর্থাৎ হে ব্রাহ্মণোত্তম ঈশ্বর হইতে ত্রিগুণ প্রকৃতি উৎপন্ন হইরাছে, এবং "প্রকৃতিঃ পুরুষে ক্রম্ নিগুণে চ প্রলীয়তে" অর্থাৎ হে ব্রাহ্মণ প্রলয়কালে নিগুণ পুরুষে প্রকৃতি লয় হইয়া যায়, ইহা নিশ্ পাতঞ্জলের মত নহে, এবং বেদান্তেরও মত নহে, কারণ বেদান্তে ব্রহ্মকেই প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকার বলা হয়। আর বেদান্তের ব্রহ্ম কুটস্থ নির্ব্ধিকার বা নির্বিশেষ ইত্যাদি নহেন, কারণ বেদান্তে এর কোন কথাই নাই, এবিষয়ে স্ত্রভান্তে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি জানিবেন।

শেতাশ্বতর শাস্ত্রটিকে অনেকে উপনিষদ্ বলিয়া প্রচার করেন কিন্তু উহা উপনিষদ্ নহে, সেখা সাংখ্যাচার্য্যগণের রচিত ঐ সম্প্রদায়েরই একটি উপাদের গ্রন্থ, অধ্যাত্মতত্ত্ব-বহুল বলিয়া গীতাকে বেশ আদর কুরিয়া উপনিষদ্ বলা হয় সেইরূপ শ্বেতাশ্বতরকেও উপনিষদ্ বলা হইয়াছে, এবিষয়ে সূত্রভাগে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি।

এই গীতাশাস্ত্রে ভগবান্ সাংখ্য বেদান্ত যোগ কর্ম্ম ও ভক্তি শাস্ত্রের নিরপেক্ষভাবে নিগ্রে আলোচনা করিয়া ঐ সকল শাস্ত্রের স্থনির্দিষ্ট তত্ত্ত্ত্ত্বিল সম্যক্রপে প্রতিপাদন করিয়াছেন, তন্মুর্ঘে নিরীম্বর সাংখ্যাচার্যাদিগের নৈক্ষ্মাবাদের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া নিক্ষাম কর্ম্মবাদকেই অত্যন্ত দৃঢ়তার্গ সহিত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, গীতার প্রথম অংশে ও শেষে এবিষয়ে বহু বিচার করিয়াছেন, এই প্রকান্তে দৃঢ়তা রক্ষা করিবার জন্ম স্থানে স্থানে অক্যান্ত বিষয়ের অন্তরে অন্তরেও ইহার্য

H

19

3

ğ

Ş

3

वि

1

পরিক্ষোরণ করিয়া দিয়াছেন, নিরপেক্ষভাবে গীতার আছোপাস্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় পরম পুরুষার্থ মোক্ষ লাভ করিতে হইলে সর্বাকর্ম-সন্নাস করিতেই হইবে এরূপ কোন নিয়ম নাই, সন্নাসী না হইয়াও আসক্তিশৃন্ত হইয়া নিষ্কাম কর্ম বা ভক্তি করিতে থাকিলে তাহার দারাই চিত্ত পবিত্র হইবার পর আত্মদর্শন করিয়া সাধক মোক্ষ লাভ করেন, "কর্ম্মছং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীবিণঃ" "তত্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর" "তল্পেস্ত কর্ম্মসন্ন্যাসাৎ কর্ম্মবোগো বিশিষ্যতে" "বোগযুক্তো-মুনির দা ন চিরেণাধিগচ্ছতিও' ''তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ'' ইত্যাদি শ্লোকে ইহা স্পষ্ট করিয়াই ভগবান্ বলিয়াছেন, স্মার যিনি আত্মরতি অর্থাৎ পরিপক-জ্ঞানযুক্ত হইয়া নিরন্তর ব্রহ্মাননেই মগ্র হইয়া থাকেন, যাঁহার কোন বাহজানই থাকে না, তাঁহার সর্বকর্ম-সন্নাস স্বভাবতই হইয়া যায় তাঁহাকে আর শাস্ত্র অনুসারে বিধি পূর্ব্বক সন্মাস গ্রহণ করিতে হয় না, ইহাকেই বিছৎসন্মাস বলা हम जानित्तन। "यञ्चाञ्चत्रित्रव छा९" এই स्नाटक এই कथाई वना हरेम्नाह, इहाई हहेन ভগবানের সিদ্ধান্ত, কিন্তু যদি কেহ কেবল ভগবানকে ধ্যান করিতেই একান্ত অমুরাগী হন অতএব তাঁহাতেই তাঁহার মন আবিষ্ট থাকে তাঁহার পক্ষে শান্ত্রীয় বা সামাজিক কর্ত্তব্য কর্মগুলি যথাবিধি निकार करा मछव रम ना कारण जिनि अधिकाः भ मममरे जैयात आविष्ठे रहेमा थाकन, जारल जिनि বৈধ সন্ন্যাস করিয়া সর্বাদা ধ্যানেই আত্মনিয়োগ করিবেন, এইরূপ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বেদও বৈধসন্মাদের কথা বলিয়াছেন 'তমেতং প্রবাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রবজন্তি" অর্থাৎ সেই প্রমেশ্বরকে লাভ করিবার ইচ্ছায় সাধকগণ সন্মাস করিয়। থাকেন ইত্যাদি, যাঁহার কোন বিষয়েই আসক্তি নাই যিনি মনের সমন্ত দৌরাত্মাই জয় করিয়াছেন, এবং যাঁহার কোন বস্তুতেই স্পৃষা নাই, তিনিই বৈধ সন্নাদের অধিকারী হন, "অসক্তবুদিঃ সর্বতে জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ" এই শ্লোকে ভগবান এই কথাই বলিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসী হইয়া সর্ব্বদা একাকী থাকিবেন, পবিত্র ও হিতকর অন্ন থাছ আহার कतिरायन, এবং দেহ ও ইন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণ সংযত রাখিয়া সর্বাদা ধ্যান করিতে থাকিবেন, "একাকী যতচিত্তাত্ম। নিরাশীরপরিগ্রহঃ" "বিবিক্তদেবী লঘুাশী যতবাক্কায়মানদঃ" 'ধাানযোগপরো নিত্যং' ইত্যাদি শ্লোকে ভগৰান্ ইহাই বলিয়াছেন, সন্ন্যাসী শান্তীয়-কর্ম-পূঞা হোম ইত্যাদি অথবা সামাজিক কর্ম জনদেবা ইত্যাদি কিছুই করিবেন না, কারণ তাঁহার তাহাতে অধিকার নাই, এবং ঐগুলি ধ্যানের অন্তরায়। আর শাস্ত্রোক্ত বৈধসন্নাসে একমাত্র ব্রান্মণেরই অধিকার আছে ক্ষত্রিয়াদি অন্ত কোন-জাতির অধিকার নাই, শাস্ত্র বলিয়াছেন-

> ''মুথজানাময়ং ধর্মো যদ্বিফোলিঙ্গধারণম্। বাছজাতোরজাতানাং নায়ং ধর্মঃ প্রশশুতে''॥

অর্থাং এই যে সন্নাস আশ্রম গ্রহণ ইহা ব্রাহ্মণদিগের ধর্ম, ক্ষত্রির ও বৈশ্বদিগের এই ধর্ম উচিত নহে। আচার্যা শঙ্কর ও মধুসুদনেরও ইহাই সিদ্ধান্ত জানিবেন। পুরাণ মহাভারত প্রভৃতিতে দেখা যায় রাজর্ষি জনক যুধিষ্ঠির হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি মহাত্মা ক্ষত্রিরগণ কেইই বৈধ সন্নাস করেন নাই। ইতিহাসে দেখা যায় বেদের পরম শক্র বৌদ্ধগণই বেদ ও ধর্মশান্ত প্রভৃতিকে নিষ্ঠুর অবমান পূর্বক যে কোন জাতি বা ব্যক্তি ইচ্ছামত সন্নাসী সাজিত এবং সেজক্ত নিজেদের স্থবিধা মত তন্ত্র প্রভৃতি কতকগুলি গ্রহও রচনা করিয়া লইত, ইহার ফলে হইল যে তারকেশ্বরের মহান্ত সতীশ গিরির মত যে কোন লোক বৌদ্ধ সন্নাসী হইন্না মঠ নির্মাণ পূর্বক তাহাতে বাস করিত, বছ লোককে শিশ্ব করিত ও তাহাদের নিকট ইইতে

আছে জীবগণ আঅদর্শন করিয়া আরন্ধ-কর্ম ক্ষয় হইবার পর দেহ হইতে নির্গত হইয়া ব্রহ্মলোকে গমন পূর্ব্বক পরমাত্মার দহিত বাদ করেন। এইজন্ম দেখিতে পাওয়া যায় ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ যোগবৃত্তির দারা সাংখ্য শব্দের অর্থ বেদান্ত বলিয়াছেন, তাহা সত্য নহে কারণ সাংখ্যশব্দটি কাপিলতত্ত্রেই প্রসিদ্ধ, পুরাণ মহাভারত প্রভৃতিতেও দেখিতে পাওয়া যায় বহুস্থানে সাংখ্যের তত্ত্ত্ত্তিলিকে অবলম্বন করিয়াই আধ্যাত্মিক আলোচনা করা হইয়াছে, ভগবান্ বেদব্যাস অবতীর্ণ হইয়া ব্রহ্মত্ত্র বা বেদাস্তদর্শন প্রণয়ন পূর্বক তাহার দ্বারা উপনিষদের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া দিয়া সাংখ্যের গ্রাস হইতে বেদাস্তকে মৃক্ত করিয়া লইয়াছেন, এইজন্ত দেখিতে পাওয়া যায় যেদান্ত দর্শনে উপনিষদের ব্যাথ্যায় প্রায় সাংখ্যমতকেই পূর্ব্বপক্ষরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন পাতঞ্জল দর্শনই দেখরসাংখ্যদর্শন, তাহা সত্য নহে, কারণ যোগাচার্য্যগণ নিমিত্তকারণ স্বীকার করেন না কেবল উপাদান কারণই স্বীকার করেন, এবিষয়ে আচার্য্য পতঞ্জলি হত্ত করিয়াছেন "নিমিত্তমপ্রযোজকং বরণ-ভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" অর্থাৎ —নিমিত্ত—ধর্ম বা অধর্ম প্রকৃতির প্রযোজক—সহকারি কারণ নহে, নিমিত্তবশতঃ কেবল প্রতিবদ্ধকাপসারণ হইয়া থাকে ক্বয়ক যেমন ক্ষেত্রে জল লইয়া ঘাইতে হইলে ক্ষেত্রের আল কাটিয়া দেয় সেইরূপ। কিন্তু সেশ্বর সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন ঈশ্বর জগতের নিমিত্ত কারণ আর প্রকৃতি উপাদান কারণ, আচার্য্য শ্রীভায়কারও হত্তভায়ে ইহা স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন, এই মত অমুদারেই শ্বেতাশ্বতর শাস্ত্রে বলা হইরাছে "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ নারিনন্ত মহেশ্বন্" অর্থাৎ ত্রিগুণা সামাকে জগতের প্রকৃতি (উপাদান) বলিয়া জানিবে, আর পরমেশ্বরকে সামী অর্থাৎ মায়ার নিয়ামক—নিমিত্ত কারণ বলিয়া জানিবে ইহা নিশ্চয় বেদান্ত মত নহে, কারণ বেদান্ত দর্শনে ভগবান্ বেদব্যাস "প্রকৃতিশ্চ" ইত্যাদি স্তত্তে বলিয়াছেন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণ, সেথানে মারার কোন নামই নাই, সেশ্বর-সাংখ্যমতে স্প্রেকালে ঈশ্বর হইতে প্রকৃতি উৎগ্র হয় এবং প্রানয়কালে তাঁহাতেই লয় হয়, শান্তিপর্বে আছে ''তম্মাদবাক্তম্ৎপন্নং ত্রিগুণং দিজসন্তম" অর্থাৎ হে বান্ধণোত্তম ঈশ্বর হইতে ত্রিগুণ প্রকৃতি উৎপন্ন হইয়াছে, এবং "প্রকৃতিঃ পুরুষে বন্দ্ নিওণে চ প্রলীয়তে" অর্থাৎ হে আহ্মণ প্রলয়কালে নিওণে পুরুষে প্রকৃতি লয় হইয়া যায়, ইহা নিশ্চয় পাতঞ্জলের মত নহে, এবং বেদান্তেরও মত নহে, কারণ বেদান্তে ব্রন্ধকেই প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ বলা হয়। আর বেদান্তের ব্রহ্ম কুটম্থ নির্বিকার বা নির্বিশেষ ইত্যাদি নহেন, কারণ বেদান্তে এর্মণ কোন কথাই নাই, এবিষয়ে স্ত্রভায়ে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি জানিবেন।

শেতাশ্বতর শাস্ত্রটিকে অনেকে উপনিষদ্ বলিয়া প্রচার করেন কিন্তু উহা উপনিষদ্ নহে, সেশ্বর সাংখ্যাচার্য্যগণের রচিত ঐ সম্প্রদায়েরই একটি উপাদের গ্রন্থ, অধ্যাত্মতত্ত্ব-বহুল বলিয়া গীতাকে ধেমন আদর কুরিয়া উপনিষদ্ বলা হয় সেইরূপ শ্বেতাশ্বতরকেও উপনিষদ্ বলা হইয়াছে, এবিষয়ে স্ত্রভাগে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি।

এই গীতাশান্তে ভগবান্ সাংখ্য বেদান্ত যোগ কর্ম ও ভক্তি শান্তের নিরপেক্ষভাবে নিপুণ আলোচনা করিয়া ঐ সকল শান্তের স্থনির্দিষ্ট তত্বগুলি সম্যক্রপে প্রতিপাদন করিয়াছেন, তমধ্যে নিরীশ্বর সাংখ্যাচার্য্যদিগের নৈক্ষ্ম্যবাদের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া নিক্ষাম কর্ম্মবাদকেই অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, গীতার প্রথম অংশে ও শেষে এবিষয়ে বহু বিচার করিয়াছেন, এবং এই সিদ্ধান্তে দৃঢ়তা রক্ষা করিবার জন্ম হানে হানে অন্তান্ত বিষয়ের অন্তরে অন্তরেও ইহার

পরিক্ষোরণ করিয়া দিয়াছেন, নিরপেকভাবে গীতার আছোপাস্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় পরম भूकवार्थ भाक्ष नाज कतिराज रहेल मर्खकर्य-मन्नाम कतिराजहे रहेरव अक्रुप कान निव्रम नाहे, मन्नामी না হইয়াও আদক্তিশৃন্ত হইয়া নিষ্কাম কর্ম বা ভক্তি করিতে থাকিলে তাহার দ্বারাই চিত্ত পবিত্র হইবার পর আত্মদর্শন করিয়া সাধক মোক্ষ লাভ করেন, "কর্ম্মছং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তনা মনীষিণঃ" "তত্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর" "তয়োস্ত কর্ম্মসন্ন্যাসাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে" "যোগ্যকো-মুনির দা ন চিরেণাধিগচ্ছতিও' ''তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ'' ইত্যাদি শ্লোকে ইহা স্পষ্ট করিয়াই ভগবান বলিয়াছেন, সার যিনি আত্মরতি অর্থাৎ পরিপক-জ্ঞানযুক্ত হইয়া নিরন্তর ব্রহ্মানন্দেই মগ্র হইয়া থাকেন, যাঁহার কোন বাহ্জানই থাকে না, তাঁহার সর্বকর্ম-সন্ন্যাস স্বভাবতই হইয়া যায় তাঁহাকে আর শান্ত অনুসারে বিধি পূর্বক সন্নাস গ্রহণ করিতে হয় না, ইহাকেই বিদৎসন্নাস বলা हर जानित्वन। "रखाजातित्वर जार" এই श्लाटक এই कथारे वना हरेबाएड, हेशरे हरेन ভগবানের সিদ্ধান্ত, কিন্তু যদি কেই কেবল ভগবানকে ধ্যান করিতেই একান্ত অমুরাগী হন অতএব তাঁহাতেই তাঁহার মন আবিষ্ট থাকে তাঁহার পক্ষে শান্ত্রীয় বা সামাজিক কর্ত্তবা কর্মগুলি যথাবিধি निर्द्धांह कत्रा मछत हम ना कांत्रण जिनि अधिकाः भ ममग्रहे नेश्वरत आविष्टे हहेग्रा थार्कन, जाहरल जिनि বৈধ সন্মাস করিয়া সর্বাদা ধ্যানেই আত্মনিয়োগ করিবেন, এইরূপ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বেদও বৈধসন্নাসের কথা বলিয়াছেন 'তমেতং প্রবাজিনো লোকমিছন্তঃ প্রবজন্তি" অর্থাৎ সেই পরমেশ্বরকে লাভ করিবার ইচ্ছার সাধকগণ সন্মাস করিয়। থাকেন ইত্যাদি, ঘাঁহার কোন বিষয়েই আস্ক্তি নাই যিনি মনের দমন্ত দোরাত্মাই জয় করিয়াছেন, এবং বাঁহার কোন বস্তুতেই স্পুষা নাই, তিনিই বৈধ সন্নাসের অধিকারী হন, "অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত দ্বিভাত্মা বিগতস্পৃহঃ" এই শ্লোকে ভগবান্ এই কথাই বলিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসী হইয়া সর্ব্বদা একাকী থাকিবেন, পবিত্র ও হিতকর অল্প খান্ত আহার করিবেন, এবং দেহ ও ইন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণ সংযত রাখিয়া সর্বাদা ধ্যান করিতে থাকিবেন, "একাকী যত্চিত্তাত্ম। নিরাশীরপরিগ্রহঃ" "বিবিক্তদেবী লঘুাশী যত্বাক্কায়মানদঃ" 'ধাানযোগপরো নিত্যং' ইত্যাদি শ্লোকে ভগবান্ ইহাই বলিয়াছেন, সন্ন্যাসী শান্তীয়-কর্ম-পূজা হোম ইত্যাদি অথবা সামাজিক কর্ম জনদেবা ইত্যাদি কিছুই করিবেন না, কারণ তাঁহার তাহাতে অধিকার নাই, এবং ঐগুলি ধ্যানের অন্তরায়। আর শান্তোক্ত বৈধসন্নাসে একমাত্র ব্যাহণেরই অধিকার আছে ক্ষত্রিরাদি অন্ত কোন জাতির অধিকার নাই, শান্ত বলিয়াছেন-

> "মুখজানাময়ং ধর্মো যদ্বিফোলিজধারণম। বাছজাতোরজাতানাং নায়ং ধর্মঃ প্রশশুতে"॥

অর্থাং এই যে সন্নাস আশ্রম গ্রহণ ইহা ব্রাহ্মণদিগের ধর্ম, ক্ষত্রির ও বৈশ্বদিগের এই ধর্ম উচিত নহে। আচার্য্য শঙ্কর ও মধুসুদনেরও ইহাই সিদ্ধান্ত জানিবেন। পুরাণ মহাভারত প্রভৃতিতে দেখা যায় রাজ্যি জনক যুথিন্তির হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি মহাত্মা ক্ষত্রিয়ণ কেছই বৈধ সন্নাস করেন নাই। ইতিহাসে দেখা যায় বেদের পরম শক্র বৌদ্ধগণই বেদ ও ধর্মাশান্ত প্রভৃতিকে নিষ্ঠুর অবমান পূর্বক যে কোন জাতি বা ব্যক্তি ইচ্ছামত সন্নাসী সাজিত এবং সেজক নিজেদের স্থবিধা মত তন্ত্র প্রভৃতি কতকগুলি গ্রহও রচনা করিয়া লইত, ইহার ফলে হইল যে তারকেশ্বরের মহান্ত সতীশ গিরির মত যে কোন লোক বৌদ্ধ সন্নাসী হইন্না মঠ নির্দ্ধাণ পূর্বক তাহাতে বাস করিত, বছ লোককে শিশ্ব করিত ও তাহাদের নিক্ট হইতে

স্থাবর অস্থাবর বহু অর্থ সংগ্রাহ করিয়া ধনী হইত, ইহাতে ইহাদের ভোগবিলাদের আকাজ্জা প্রবল হইয়া পড়ায় ধর্ম্বের নামে ইহারা বহু অধর্মের সৃষ্টি করিত, এবং অক্ত সম্প্রদায় পঞ্চ মকার আশ্র করিয়াছিল, তাহাতে প্রকাশ্যে ধর্মের ভান অত্যন্তই করা হইত বটে কিন্তু অন্তরে মল মাংস পরন্ত্রী ও মংস্থাদি ভোগ যথেষ্টই চলিত, বৌদ্ধগণ যে বেদ ও সদাচারের বিদ্বেণী ছিল, ইহা শক্ষর-দিগবিজয়গ্রান্থে মাধবাচার্য্যন্ত বলিয়াছেন। এই উচ্চুঙ্খলতার দরুণই কালে তাহাদের অন্তিম্ব লোপ পাইয়া গিয়াছে। এখন কোন কোন নবীন সম্প্রদায়ে ঐ বৌদ্ধপ্রভাবই মত্যন্ত পরিলফ্বিত হয়, এইজক্ত ইহারা নিজেদের কার্যা সমর্থনের জক্ত তন্ত্রশাস্ত্রেরই দোহাই দিয়া থাকে, তন্ত্রশাস্ত্রের মধ্যে বেগুলি বেদ ও ধর্ম্মণান্ত্রবিক্লক সেগুলি বৌদ্ধদিগেরই রচিত জানিবেন। এই গীতাশাস্ত্রে ভগবান বিবিধ শাধনতন্ত্রের আলোচনা করিলেও এরূপ কথা কোথাও বলেন নাই যে আত্মদর্শনের জন্ত সর্ব্বকর্মসন্ন্যাস করিতেই হইবে, বরং পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন সন্ন্যাসী না হইয়া জ্ঞানযুক্ত কর্মা করিলে বা গভীর ভক্তি করিলে সাধক অনায়াসে শীঘ্রই মোক্ষ লাভ করেন, ''যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগচ্ছতি", অর্থাৎ কর্মযোগযুক্ত জ্ঞানী শীঘ্রই ব্রহ্ম দর্শন করেন, "তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার-সাগরাং। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্,'।। অর্থাং যাঁহারা আমাতে ভক্তিপুর্বক চিত্তকে সংলগ্ন করিয়া রাখেন তাঁহাদিগকে আমি শীঘ্র মৃত্যুযুক্ত সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করি। এইজক্সই সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্ম-যোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন—''তরোস্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্ম-যোগো বিশিয়তে" অর্থাৎ সন্মাস ও কর্মযোগ এই তুইটির মধ্যে কর্ম-সন্মাস অপেক্ষা কর্ম-যোগই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় সায়াবাদিগণ ভগবানের অতি সরল নির্মল এই সিদ্ধান্তকেও নষ্ট করিবার জন্ম এই স্পষ্ট কথাকেও অর্থবাদ বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন, ইহার দারা সমাজকে নিষ্ঠুর বঞ্চনা করা হইয়াছে। কর্মকাণ্ডের আচার্য্য মহর্ষি জৈমিনি সন্ন্যাস আশুমকে বেদসন্মত বলিয়া স্বীকার করেন না, সেইহেতু এই মতের প্রতিবাদ করিবার জন্মই ভগবান্ বাদরায়ণ বেদাস্তদর্শনে এইমাত্র বলিয়াছেন যে সন্ন্যাস আশ্রমণ বেদাছুমোদিত এবং সন্ন্যাসীদিগেরও আত্মজান হইতে দেখা যায়,—উর্ন্ধরেতঃস্কু চ শব্দেহি'' ''অমুঠেয়ং বাদরায়ণ: সাম্যশ্রুতে:'' এতদ্ভিন্ন বেদান্তদর্শনে সন্ন্যাসের আর কোন আলোচনাই নাই, বরং "বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্দ্মাপি" ''সহকারিত্বেন চ'' ''অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যার্টয়ব'' ইত্যাদি স্থত্তের দ্বারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সম্চেয়বাদেরই বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। অতএব মায়াবাদিগণ যে বলিয়া থাকেন সন্ন্যাসী ভিন্ন অক্ত কেহ বেদান্তের আলোচনার অধিকারী হইবেন না বা সন্ন্যাসীদিগেরই ব্রন্দর্শন হইয়া থাকে গৃহস্থ প্রভৃতির তাহা হয় না ইত্যাদি, তাহা তাঁহাদিগেরই কল্পিত মত, বেদান্তশাল্তে এরূপ কোন কথাই নাই, ঐ স্ত্রগুলির স্বাভাবিক অর্থ নষ্ট করিয়া দিয়া নিজেদের মতলব প্রচার করিবার জন্ম কতই না কোশল করা হইয়াছে; এইজন্ম দেখিতে পাওয়া যায় বেদব্যাদ পরাশর বশিষ্ঠ প্রভৃতি বান্ধণগণ ও জনক যুধিষ্ঠির হরিশ্চক্ত প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ সন্যাসী না হইয়াও ব্রহ্মজান লাভ ক্রিয়া-ছিলেন। পূর্বের বলা হইল বাঁহারা জ্ঞানমূক্ত কর্ম ও ভক্তি করেন তাঁহারা শীঘ্রই মোক্ষ লাভ করেন, কিন্ত যাঁখারা সন্মাসী হন্ তাঁহারা বহু জন্ম ধরিয়া সাধনা করিলে তবে সিদ্ধি লাভ করেন এবং তাঁহাদিগকে দারুণ কষ্ট ভোগও করিতে হয়, আর এই সাধনা অত্যস্ত নীরদ বলিয়া অন্তরাগের লেশও না হওয়ায় অনেকেই পথভাষ্ট হইয়া পড়েন, ইহা ভগবানই বলিয়াছেন 'বহুনাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে" অর্থাৎ বছজন্ম সাধনা কবিবার পর জ্ঞান লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হন, "অনেকজন্ম-

সংসিদ্ধন্ততো বাতি পরাং গতিম্" অনেক জন্ম সাধনা ক্রিয়া সিদ্ধি লাভ করেন তাহার পর পরম গতি লাভ করেন, আরও বলিয়াছেন "ক্রেশোহধিকতরন্তেবামবাক্তানক্তচেতসাম্" অর্থাৎ বাঁহারা অব্যক্ত আত্মাতে মনোনিবেশ করেন তাঁহাদের অত্যন্ত অধিক কট হইয়া থাকে ইত্যাদি। আর ভক্তি সাধনার প্রকরণে বলিয়াছেন ''সুসুখং কর্তু,মব্যয়ম্'' অথ'াৎ ভক্তি সাধনা অমুষ্ঠান কালেও অত্যন্ত সুথকর ও অব্যয়। কিন্তু মায়াবাদিগণ ভগবানের এই সুস্পষ্ট সিদ্ধান্তকে নিষ্ঠুর অবজ্ঞা করিয়া নিজেদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম অনেক কথাই বলিয়াছেন, উহাকে গীতার সিদ্ধান্ত না বলিয়া তাঁহাদেরই মন:ক্রিত এক প্রকার মতবাদ বলিয়াই মনে করা উচিত, এইরূপ অক্সান্ত সাম্প্রদায়িক পণ্ডিতগণ্ড নিজেদের কল্পিত মতগুলিকে গীতার নামে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, এখন এরূপ অবস্থায় স্থাসিয়া পড়িয়াছে ্য গীতার প্রকৃত অর্থ যে কি ইহা নির্দ্ধারণ করা সাধারণের পক্ষে অত্যস্ত তৃষ্কর হইয়া পড়িয়াছে, গার নানা সম্প্রদায়ের পরস্পর অত্যন্ত বিরুদ্ধ বিভিন্ন মতগুলিকে পোষণ করিবার জন্তই যে ভগবান্ কৌশলে কতকগুলি পতা সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাও ত বিশ্বাস হয় না, সেরূপ কাপট্যপূর্ণ ব্যবহারে সমাজকে নিষ্ঠর বঞ্চনা করিবার তুরভিসন্ধি জগতের নিরম্ভুশ কল্যাণকামী ভগবানের পক্ষে কথনও সম্ভব নয়, অথচ ব্যাখ্যাগুলি দেখিলে তাহাই মনে হয়, তাঁহার সাধের গীতার এই ত্রবস্থা দেখিয়া ভগবান হাঁসিতেছেন কি কাঁদিতেছেন কি বিশ্বিত হইয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছেন তাহা তিনিই জানেন। সাম্প্রদায়িক পণ্ডিতগণ নিতান্তই সঙ্কীর্ণ স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে নিছক পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার বঙ্গে সম্পূর্ণ ইচ্ছামত ব্যাখ্যাই করিয়াছেন, তাঁহারা বোধ হয় মনে করিতেন এই ব্যাখ্যা তাঁহাদের একান্ত অহুগত ভক্তগণ ভিন্ন কখনও অন্ত কাহারও নজরে পড়িবে না, এই জন্ত কেহ কেহ লজ্জার মাথা খাইয়া বলিয়াই ফেলিয়াছেন ''অক্সবৈ শপথোহর্পিতঃ'' অর্থাৎ আমাদের মতাত্মর্ত্তী ভিন্ন অক্ত লোককে দিব্য দিতেছি তাঁহারা যেন কোন মতেই এই ব্যাখ্যা না দেখেন, নিজের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি রক্ষার উদ্দেশ্যে ভক্তদের বুদ্ধিবৃত্তিকে নিতান্ত সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধো আবদ্ধ রাথিবার জন্ম ইহা সাম্প্রদায়িকতার মোহে অভিভূত ব্যক্তিগণের পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার নিষ্টুর অপব্যবহার মাত্র। সাম্প্রদায়িক পণ্ডিতগণ কয়েকটা যুক্তি তর্কের অবতারণা করিয়া নিঞ্জের মনের মত বা স্থবিধা মত একটি মতবাদের সৃষ্টি করিয়া তাহাই সমাজে প্রচার করিতে থাকেন, কিন্তু রক্ষণশীল এই সমাজ প্রায়ই কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়ের নীতি গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহারা প্রায় মূলশান্তের প্রতিই একান্ত শ্রদ্ধাশীল হন, তাঁহাদিগকে কৌশলে আরুষ্ট করিবার জন্ম চতুর সাম্প্রদায়িকগণ নিজ মতকেই নানা কৌশলে জাহির করিয়া তাহার দারাই লক্ষণাদির সাহায়ে কোনপ্রকারে শাস্ত্রের ব্যাখ্যার নামমাত্র করিয়া শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ সম্পূর্ণ লোপ করিয়া দেন, এইরূপে শাস্ত্রের একটু মাত্র হাওয়া লাগাইয়া নিজ মতকেই শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বলিয়া সমাজের চক্ষে ধরিয়া থাকেন, অর্বাচীনগণ মোটামুট দেখিয়া তাহাতেই মৃশ্ধ হইয়া পড়েন, আর বিচারশীল বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ ঐ ব্যাখ্যাকারের ধ্র্তামি ব্ঝিতে পারিয়া ত্বণার সহিত তাহা পরিত্যাগ করেন ও প্রতিবাদ ক্রেন, মায়াবাদীদের মত বৌদ্ধগণও বেদ ভগবান্ ও জগৎকে মিথ্যা বলিয়া থাকেন, তাঁহারা শবাদির অগোচর নির্বিশেষ তত্তকেই পরমার্থ সত্য বলেন, এবং উহার সহিত সম্পর্কিত অনিরূপাথ্য (অনির্বাচ্য) অবিষ্ঠা হইতে জগৎ হইয়া থাকে ইহাও বলেন, এবং রজ্জুদর্প শুক্তিরূপ্য প্রভৃতিকে প্রাতিভাদিক সত্যও বলেন ইত্যাদি, কিন্তু তাঁহারা যদি কেবল মুখে একবার বলিতেন আমরা যাহা বলিতেছি ইহাই ভগবান্ বেদের প্রক্ত অর্থ, তাহা

হইলে আর তাঁহারা ভারত হইতে বিতাড়িত হইতেন না বরং রীতিমত দৃঢ়মূলই হইতেন, কিন্তু দম্ভবশতঃ বেদকে অবজ্ঞা করিয়া নিজমতকে সম্পূর্ণ শ্বতন্ত্র বলিয়া প্রচার করিয়াই নিতাস্ত নির্বোধের কার্য্য করিয়াছেন, কিন্তু চতুর মায়াবাদিগণ ঐ বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্তই রীতিমত বহু সহকারে ও গভীর শ্রদ্ধার সহিত প্রচার করিয়াছেন কিন্তু মুখে কেবল বেদের দোহাই দেওয়ায় এখনও ভারতে টিকিয়া আছেন। দেখুন সায়াবাদিগণ এই গীতা শাস্ত্রের ব্যাখ্যায় নানাবিধ কুতর্ক জালের অবতারণা করিয়া দেখাইয়াছেন যে জগতের যাবতীয় বস্তই মিথ্যা, ঐ কুতর্কগুলি শৃন্তবাদী বৌদ্ধদিগের গ্রন্থ হইতেই আহরণ করা হইয়াছে, ইহারা বলেন চক্র সূর্য্য পৃথিবী জল প্রভৃতি, জগতের যাবতীয় বস্তুই এমন কি বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্র এরং সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তা দর্বশক্তিমান ভগবান পর্যান্ত রজ্জ্বদর্প বা শুক্তিরপোর মত সম্পূর্ণ মিথ্যা, এবং জপ তপ পূজা হোম দান ধ্যান বন্ধন মোক প্রভৃতি সমস্তই মিথ্যা, তবে যে বেদান্তে বহুত্বানে ভগবান কর্তৃক বিশ্বস্তির কথা দেখিতে পাওয়া যায় উহা কাল্পনিক গলমাত্র, অন্ধকারে যেমন দড়িকে সর্প বলিয়া মনে হয় এবং নিদ্রাকালে যেমন লোকে স্বপ্ন দেখিয়া থাকে সেইরূপ সমস্ত লোক জাগরণ কালেই জগৎ বলিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে, ইত্যাদি। বৌদ্ধগণই এই সর্ব্বনাশকর মতের স্ষ্টিকর্তা, তাঁহারা বেদ ও ভগবানের প্রতি তীত্র বিদ্বেষপরায়ণ হওয়ায় মতিচ্ছন বৃদ্ধিতে এই দারণ ত্নীতির প্রবর্ত্তন করেন, তবে যে আহারাদি করিলে সুথ হয় ও কেহ প্রহার করিলে হুঃথ হয় ইত্যাদি, ইহার কি করিয়া সামঞ্জন্ত করা যায় ? ইহা ভ একবারে উড়াইয়া দেয়া যায় না অন্ততঃ মনে মানে না, সেইজন্ম উহাকে ব্যবহারিক সভ্য বলিয়া একটি গোঁজামিলের সৃষ্টি করিতে হইয়াছে, অর্থাৎ নিদ্রাকাণে স্বপ্নকে যেমন সত্য বলিয়া মনে হয় সেইরূপ ঐগুলিকে আপাততঃ সত্য বলিয়াই মনে করিবে আসনে কিন্তু তাহা কিছুই নয় জানিবে, ইহাকেই বলে "চুরির উপর বাটপারি" ইহার ফলে ইহাই হইল বে ন্তার অন্তার স্বর্গ নরক ইত্যাদির বিবেচনা লোকের হৃদয় হইতে লোপ হইয়া গেল ও স্থবিধা পাইয়া লোক যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল—জাতি নীতি সমাজ ধর্ম আহার বিবাহাদির বিচার ও নৈতিক কার্য্যকলাগ প্রভৃতি লোপ হইয়া গেল, এই দেশ হইতে বান্ধণ ক্ষত্রিয়াদি জাতি উৎসাদিত হইল, উচ্চু খ্রলতায় দেশ পরিপূর্ব হইয়া উঠিল, দেই জন্ম এদেশে প্রাচীন বান্ধণাদি জাতি দেখিতে পাওয়া যায় না, তথন বান্ধণের অভাব হওয়ায় মহারাজ আদিশুর কান্তকুজ হইতে পাঁচজন আহ্মণ আনমন করিয়া রাচ্দেশে বাস করাইলেন, এবং তাঁহাদের দারা প্রবল উৎসাহে শাস্ত্রীয় নীতি ও ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন তাঁহাদের প্রচেষ্টায় দেশে সনাতন ধর্ম প্রবর্ত্তিত হইল, তাঁহারা এদেশে বাস করিলেও বিবাহ করিবার সময় কিন্তু কান্তকুজে গিয়াই বিবাহ করিতেন, যেমন আসানসোলের নিকটবর্ত্তী বেরোগ্রামনিবাসী দাক্ষিণাত্যের ব্রাহ্মণগণ এখনও দক্ষিণদেশে গিয়াই বিবাহ করিয়া থাকেন। বৌদ্ধপ্রভাবের সম রাঢ়দেশের গুরু প্রভাকর আচার্য্য এই সর্ব্বনাশকর বৌদ্ধ মতকে দেশ হইতে বিতাজিত করিয়া বেদোক্ত সনাতন ধর্ম রক্ষা করিবার জন্ম প্রাণপণ তর্কযুদ্ধ করিয়াছিলেন তিনি বৌদ্ধদিগের মিথ্যাবাদ উচ্ছেদ করিবার জন্তুই তর্কের দ্বারা স্থাপন করিয়াছিলেন যে জগতে মিথাা বলিয়া কিছুই নাই, বেনাদি শাস্ত্র ও জাতি ধর্ম প্রভৃতি সমস্তই সত্য। কিন্তু যথন দেশবিধ্বংসী প্রবল বক্তাপ্রবাহের মত উচ্চ্,ঙ্খলতার তুফান আসিয়া সমাজকে লণ্ডভণ্ড করিয়া দেয়, তথন তাহাকে বাধাদান করা কোন ক্রমেই সম্ভব হয় না, কাজেই সেই প্রবাহে ব্রাহ্মণাদি বছ জাতিই আত্মহারা হইয়া ভাসিয়া গেল, বর্ণসন্ধরের मःथा। ए ए कतिया वर्षिण श्रेटण नाभिन, ইহার ফলে বিভিন্ন

া নয়শ্রেণীর সম্প্রদায়েই দেশ ভরিয়া উঠিল, এবং তাহারা ত্রঃথ দৈক্তের অনলে নিরস্তর দশ্ধ হইতে লাগিল, পরে কালক্রমে তাহাদের অনেকেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল, এবং তাহারই ফলে সম্প্রতি ভারতবর্ধ খণ্ডখণ্ডে বিভক্ত হইল, এবং নিরপরাধ নরনারীর সম্প্রথ রক্তম্রোতে এই পুণাভূমি অতিরিক্ত সিক্ত হইয়া উঠিল, এ সমস্তেরই প্রধান কারণ হইল বৌদ্ধদিগের প্রবিত্তিত ভীষণ ধর্ম্মবিপ্রব ও বর্ণবিপ্রব, সেইজক্ত দীতা সতর্ক করিয়া দিয়াছেন "সম্বরোনরকায়ৈর" অর্থাৎ বর্ণসম্বর নরকেরই হেতু, ভগবান ও বলিয়াছেন আমি যদি শাস্ত্রোক্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম না করি তা হলে বর্ণসম্বরের স্পষ্টিকর্ত্তা হইয়া পড়িব এবং সমস্ত লোককে ধ্বংদের পথে অগ্রসর করিয়া দিব। বহু ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ব্রাহ্মণাদি সভ্যজাতিগুলি শাস্ত্রোক্ত স্থনিয়ম সদাচার ও স্বশৃদ্ধলা ত্যাগ করিলে অল্প দিনের মধ্যেই অসভ্য সমাজে পরিণত হইয়া যায়।

মান্নাবাদিগণ ঐ বৌদ্ধমত অবলম্বন করিয়াই বেদান্ত ও গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং এমন স্মুজন জগৎকেও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, অথচ বেদান্ত সাংখ্য প্রভৃতি ছয়টি আর্থ দর্শনশান্ত্রে এমন কি বেদবিছেনী চার্ব্বাক ও জৈন শান্ত্রেও এক্নপ কোন কথাই নাই, এবং রজ্জুদর্প প্রভৃতির নাম গন্ধও নাই, কেবল শৃত্যবাদী বৌদ্ধগণই বেদ ও ভগবানের প্রতি দারুণ বিদ্বেষ্বশতঃ উংকট কুতর্কজালে লোককে মুগ্ধ করিয়া রজ্জুদর্প শুক্তিরজত প্রভৃতি অখডিষের মত অর্থহীন কতকগুলি আজ্পুনি শব্দের কল্পনা করিয়া গিয়াছেন ইহা কথনই বেদান্ত বা গীতার অর্থ হইতে পারে না, প্রত্যুত যাহারা জগৎকে মিখ্যা বলে ভগবান্ তাহাদিগকে "অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে" ইত্যাদি শ্লোকে কঠোর তিরন্ধারই করিয়াছেন ৷ রজ্জুদর্প শুক্তিরূপা গন্ধর্কনগর মরীচিজ্ঞল প্রভৃতি অর্থহীন শব্দগুলি বেদান্ত স্থায় প্রভৃতি কোন দর্শনেরই নহে, কেবল শুম্থবাদী বৌদ্ধদিগের গ্রন্থেই দেখিতে যায়—"অলাতচক্রনির্বাণস্বপ্নমায়ামুচক্রকৈ:। ধূমিকান্তপ্রতিশ্রুংকামরীচ্যন্তি: সমোভব:"॥ গন্ধর্বনগরাকারং মরীচিজ্লসন্নিভম্"॥ ইত্যাদি, এবং অবিস্থা হইতে নাম রূপ প্রভৃতি জগতের সৃষ্টি বৌদ্ধদিগেরই কল্পিত, বেদাস্তের নীতি নহে, যথা—''অবিদ্ধা সংস্কারো বিজ্ঞানং নাম রূপং বড়ায়তনম্ ইত্যাদি, আচার্য্য শঙ্কর হুত্রভায়ে এই মত সমর্থনও করিয়াছেন, অবিছাদি যাবতীয় বস্তুই অনিরূপাখ্য বা অনির্ব্বাচ্য, এবং শব্দাদি নিখিল প্রমাণের অগোচর নির্ব্বিশেষ তত্ত্বই (শৃষ্ট) পরমার্থসত্য ও এই তত্ত্বের সহিত ষভাবতই সম্পর্কিত অবিদ্যা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হয়, এ সমন্তই বৌদ্ধসিদ্ধান্ত, বেদান্তসিদ্ধান্ত নহে, বেদান্তে এরূপ কোন কথাই নাই, অথচ মায়াবাদিগণ ইহাকেই বেদান্তসিদ্ধান্ত বলিয়া প্রচার করিয়া থাকেন। মায়াবাদীদিগের জ্ঞানাদিশব্দের যে লক্ষ্য অর্থ যাহাকে পরমার্থ সত্য বলা হয় তাহা নিশ্চয় জ্ঞানাদিস্বরূপ নহে, তাহা হইলে তাহা লক্ষ্য অর্থ না হইয়া ম্ধ্য অর্থই হইয়া পড়িবে অতএব জ্ঞান ভিন্ন বৌদ্ধদিগের শূক্ত তত্ত্বকেই জ্ঞানাদিশব্দের লক্ষ্য অর্থ পরমার্থ সভ্য বলিয়া লক্ষ্য করিয়া দেওয়া ইইয়াছে, আর প্রাতিভাষ্কিক ব্যবহারিক ও পারমার্থিক সত্য নামে যাহা যাহা বলা হয় সেগুলিও বৌদ্ধদিগেরই কল্লিত, যথা—"প্রমাণভূতং ব্যবহারসত্যং প্রমেয়ভূতং পরমার্থসত্যম্" চন্দ্রকীর্ভিধ্বত বৌদ্ধশান্ত্র, "দ্বে সত্যে সমুপাঞ্জিত্য বুদ্ধানাং ধর্মদেশনা। লোকসংবৃতিস্তাং চ স্তাং চ প্রমার্থতঃ॥" "সাংবৃত্তং পরমার্থং চ সতাদয়মিদং স্থৃতম্। বুদ্ধেরগোচরস্তব্ধং বুদ্ধিং সাংবৃতিক্ষচাতে ॥" 'সংবৃতিশ্চ দ্বেধা তথ্য-সংর্তি মিথ্যাসংর্তিশ্চ' (ব্যবহারিক সত্য ও প্রাতিভাসিক সত্য) বোধিচর্যাবতারণঞ্জিক।। আর বৌদ্বগণই বলেন "অতি হক্ষ কারণই সত্য, তাহা হইতে স্থুল ও নীল ইত্যাদি বিভিন্ন

প্রকার কার্য্য হইতে পারে না, স্থতরাং কার্য্যবস্তু মিথা।"। অজাতবাদও বৌদ্ধদিগেরই কল্পিত। এইরুং বেদবিদ্বেরী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্তগুলিকেই কৌশলে বেদান্তের সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রচার করিয়া বেদান্তে ভত্বগুলিকে উড়াইয়া দিয়া প্রকারান্তরে বৌদ্ধমতকেই অভিযত্নপূর্ব্বক স্থরক্ষিত করা হইয়াছে, আরি জগতের সমগ্র লোককে আহ্বান করিতেছি তাঁহারা ঐ শব্দগুলি প্রামাণিক উপনিষদ্ ও বেদাদ দর্শন হইতে দেখাইয়া দিন। অতএব অনায়াসেই বলিতে পারি—

কৃটন্থো নির্বিকার চ নির্বিশোষো নিরংশকঃ। রজ্জ্সপবিবর্তানির্বীচ্যাবিদ্যা গুণত্তয়ম্। ব্যবহারিকসভ্যাদিত্রিভয়ং কার্যানাস্তিভা। জনৌপনিষদা হেতে সাংখ্যসৌগতকল্লিভাঃ॥

সেশ্বর সাংখ্যাচার্য্যগণ আত্মাকে কৃটস্থ বলেন কিন্তু নির্বিশেষ বলেন না, এই মত অবলফ করিয়াই ভগবান আত্মাকে কৃটস্থ বলিয়াছেন ,কিন্তু নির্বিশেষ বলেন নাই, অতএব নির্বিশে রজ্জুদর্প বিবর্ত্ত অনির্বাচ্য-অবিদ্যা ব্যবহারিক সত্য ইত্যাদি শব্দ গীতাশান্ত্রেও নাই।

মারাবাদিগণ প্রায় প্রতিকার্য্যেই মারার উল্লেখ করিয়া থাকেন, অথচ স্বর্হৎ বেদান্তদর্শনে বিবিধ তত্ত্ব লইয়া বহু আলোচনা করা হইলেও কোথাও সারা শব্দ উল্লেখ করা হয় নাই একমাত্র স্বপ্নপ্রকরণে একটি মারা-শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উপনিষদগুলিতে বহু স্থানে স্টেড লইয়া আলোচিত হইলেও ঐ সকল প্রকরণে মায়া শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় না, কেবলমাত্র একট স্থানে মায়া-শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় "ইল্রোমায়াভিঃ পুরুরুপ ঈয়তে" কিন্তু বেদের মায়া শব্দের বর্ধ ইক্রজালাদি নহে কিন্তু জ্ঞান, যথা "মায়া বয়ুনং জ্ঞানম্" নিঘণ্ট, অভএব "হু দৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ে" অর্থাৎ ব্রহ্ম চিস্তা করিলেন যে আমি বহু হুইব জ্বাগ্রহণ করিব, এই ঈক্ষণরূপ জ্ঞানকেই মায়া কা হুইয়াছে জানিবেন এবং "মায়ামাত্রংতু—"এই স্তত্তে স্বপ্নরূপ জ্ঞানকেই মায়া বলা হুইয়াছে জানিবেন । ব্রা ঐ মায়াকে ত্রিগুণা বলা হয়, অথচ বেদান্তে কোন গুণের নামও নাই, ত্যায় বৈশেষিক ও পূর্ব্বমামায়াজ নাই উহা কেবল সাংখ্যের কল্পিত নিজম্ব সম্পত্তি, আর স্থান্তির জ্ঞা যে আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি কা হয় ইহাই বা কোথা হুইতে আদিল ? ইহাত সাংখ্যেও নাই, ইহা আকাশকুস্থমের মত ভূইফো সম্প্রদায়েরই কল্পনাময় আজগুবি গল্পমাত্র, এইজন্য ভগবান্ স্বত্রকার উপনিষ্বদের অজ্ঞা শব্দটির জ্ঞা পৃথিবী জল ও অগ্নি এই ভূতত্রয় বলিয়াছেন জানিবেন। অত্রত্ব বলা ঘাইতে পারে—

গুণানামন্তি গদ্ধোহপি বেদান্তেষ্ ন হি কচিং। অত আবৃতিবিক্ষেপপ্রকাশা কিয়া: কুতঃ॥ আর বেদান্তে অবিদ্যা শন্ধের অর্থ কর্ম্ম বলা হইয়াছে, "অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীন্ধা বিদ্যায়াহমূতমগ্নুতে" ঐ শ্রুতির প্রথমাংশের ব্যাখ্যায় মহর্ষি মন্ত্র বলিয়াছেন 'তপদা কল্মহং হস্তি' অর্থাৎ তপদাারূপ পূর্ণা কর্মের দারা পাপকে নষ্ট করেন, অতএব অবিদ্যা শন্ধের অর্থ কর্ম্ম জানিবেন, এবং বিষ্ণুপুরাণ বিলয়াছেন "অবিদ্যা কর্ম্মসংজ্ঞাহন্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে" অর্থাৎ অবিদ্যার নাম কর্ম ইহাকে বিষ্ণু তৃতীয় শক্তি বলা হয়, অতএব বুঝাগেল বেদান্তে অবিদ্যা শন্ধের অর্থ কর্ম্মন বলা হইয়ান্দি সদসদনির্ব্বাচ্য অদ্ভূত নহে। এবিষয়ে স্ত্রভাষ্যে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি।

মায়াবাদিগণ বৌদ্ধদিগের অবিভাকেই ফলতঃ জগংকারণ বলিয়া থাকেন, কিন্তু বেদান্তে ব্লাইটি জগংকারণ বলায় কোনপ্রকারে বেদান্তের নাম বজায় করিবার জন্ম ঐ অবিভাকে ব্রন্ধের সহিত মির্টিটি করিয়া দিয়া অবিভার কার্য্য জগংকে ব্রন্ধের কার্য্য বলিয়া দেখাইয়া থাকেন, মায়া বা অবিভার্ক রুটিটি জগং স্পৃষ্টি করেন বেদান্তে এরূপ কোন কথাই নাই, সেইজন্ম ভগবান্ বেদব্যাস বেদান্তদর্শনে স্ফুটিটি লইয়া খুটিনাটিট পর্যন্ত আলোচনা করিলেও মায়া বা অবিভার নাম গন্ধও করেন নাই। দেখা ষায় মারাবিগণ মায়ার ঘারা নানাবিধ অদ্ভূত কার্য্য দেখাইলেও ভাহারা ঐ কার্য্যের কোন সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রয়ের কোন অপেক্ষাই রাথেনা, অভএব জগতের অধিষ্ঠানরপে ব্রহ্মের কোন অপেক্ষাই করিতে হয় না, আর যেখানে রক্জু প্রভৃতিতে সাদৃষ্ঠ বশতঃ সর্পাদির শ্রম হয় দেখানে অধিষ্ঠানের আপেক্ষা থাকিলেও ব্রহ্মে জগদ্ বিশ্রম সেরপ না হওয়ায় অধিষ্ঠানের কোন অপেক্ষাই থাকে না। তথাপি যদি গায়ের জোড়ে অধিষ্ঠান স্থীকারই করা হয় ভাহলেও যাহাকে অধিষ্ঠান বলা হয় তাহাও বৌকদিগের মহাসত্য শৃত্যতত্ত্বই হইবে তাহারই নামান্তর বিশুদ্ধ ব্রন্ধ স্থীকার করিবার কোনই প্রয়োজন হয় না, কারণ যাহাকে বিশুদ্ধ বন্ধ সত্য বলা হইয়াছে, 'অমিথ্যাভ্তয়োঃ ব্রহ্মশৃতয়োঃ' অর্থাৎ কেবল ব্রহ্ম ও শৃত্যকে পরমার্থ সত্য বলা হইয়াছে, 'অমিথ্যাভ্তয়োঃ ব্রহ্মশৃতয়োঃ' অর্থাৎ কেবল ব্রহ্ম ও শৃত্য এই ছইটি বস্তুই সত্য, এইরূপে বৌদ্ধমতকেই অতি কৌশলে একান্ত শ্রদ্ধানি সহকারে বেদান্তের নাম দিয়া নিপুণভাবে রক্ষা করা হইয়াছে এবং বেদান্তের স্থাই-স্থিতি প্রলম্মকারি প্রকৃত ব্রন্ধকে মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেয়া হইয়াছে। বিশুদ্ধ ব্রহ্ম ও শবল ব্রহ্ম বলিয়া একজ্যোড়া ব্রন্ধের কথা বেদান্ত শাস্তে কোথাও দেখা যায় না, ইহাও তাঁহাদেরই কল্পিত। শ্রমন্থলে জ্ঞান মাত্রই হইয়া থাকে বিষয় কিছুই হয় না, ইহা স্ব্রভান্তে দেখাইয়াছি।

মহামনীষী মহাত্মা কুমারিল ভট্ট যে বৌদ্ধমতকে নিঃশেষে বিধবন্ত করিয়া দিয়া বেদোক্ত সনাতন ধর্মকে রক্ষা করিলেন, তাঁহার ও তাঁহার ভাতা নারায়ণ ভট্টের অন্তর্ধানের পর স্থযোগ পাইয়া বঞ্চ প্রভৃতি বৌদ্ধদিগের উৎসাহে ব্রাহ্মণের ছদ্মবেশে নিজেদের সেই বৌদ্ধমতকেই কৌশলে বেদান্তের नारम প্রচার করা হইয়াছিল ইহা মণিমঞ্জরী গ্রন্থে বলা হইয়াছে। বৌদ্ধগণও বিভিন্ন দেব দেবী ও ম্বর্গ-লোক প্রভৃতি সমন্তই মানিতেন ইহা তাঁহাদের গ্রন্থ দেখিলেই বুঝিতে পারা ষায়, কেবল ভগবানের প্রতিই তাহারা অত্যন্ত থড়গহন্ত ছিল। তৎকালে বান্ধণগণ ঐ মায়াবাদকে বৌদ্ধমত বলিয়া জত্যন্ত ঘুণা-করিতেন কোন বান্ধণই উহা গ্রহণ করেন নাই, ইহা ভান্তকার ভাস্করাচার্য্যের "স্ক্রাভিপ্রায়-সংবৃত্যা স্বাভিপ্রায়প্রকাশনাং" এই শ্লোকটি দেখিলেই পরিষ্কার বুঝিতে পারা যায়। পুর্বে বিখ্যাত বুত্তিকার ভগবান উপবর্ধ আচার্য্য বেদান্তস্থত্তের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, মায়াবাদিগণ ঐ বেদান্তমতকে নষ্ট कतिया निया वोक्रमटा वाता बक्रमए वित्र वार्था। करतन, धरे छास्त्राहार्यारे ध्रथरम मायावानीत व्योक्ष-মতাত্র্যায়ী ভাষ্টের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বেদান্তমতাত্ম্পারে ব্রহ্মস্থতের ভাষ্ট রচনা করেন, সেই ভাষ্টের প্রথমেই তিনি বলিয়াছেন যাহারা বেদান্তস্ত্তের প্রকৃত অভিপ্রায় আবরণ করিয়া দিয়া নিজের অভিপ্রায় (বৌদ্ধমত) প্রকাশ করিবার জন্ম এই বেদান্ত স্থত্তের ব্যাখ্যা করিয়াছে তাহাদের শেই ব্যাখ্যা নষ্ট করিবার জন্ম আমি এই ব্যাখ্যা করিতেছি, ইনি নিজের ব্যাখ্যা-গ্রন্থে অনেক স্থলে বৃত্তিকারের মত উল্লেখ করিয়াছেন। খ্রী-ভাক্তকার রামান্ত্রজাচার্য্যও মায়াবাদের প্রতিবাদ করিয়া বন্ধসতের ভাষ্য রচনা করেন, সাংখ্যভাষ্যকার আচার্ঘ্য বিজ্ঞানভিক্ষু পদ্মপুরাণের "মায়াবাদমসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে" অর্থাৎ মান্নাবাদভায় হুষ্টশাল্প, উহাকে বেদাস্তের নামে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধমত বলা হইয়া থাকে। এই পছাট উল্লেখ করিয়া ব্রাহ্মণগণকে বিশেষ সাবধান করিয়া দিয়াছেন। প্রায় তুইশত বৎসর পরে বাচম্পতি মিশ্র ভামতী টীকা লেখেন, ব্রাহ্মণের মধ্যে ইনিই প্রথম ঐ ভায়ের টীকাকার, ইনি ষেচ্ছায় ঐ টীকা লেখেন নাই, তাঁহার প্রভু নুগ রাজার দৃঢ় আদেশে ও রাশি রাশি স্ববর্ণের লোভে মুগ্র হইয়াই জীবনের সায়াছে ঐ কার্য্য করিয়াছিলেন, বাচস্পতি মিশ্র অসাধারণ বিদ্বান্ ছিলেন বটে বি
বিরাট পুরুষের মোহ হইলে সমাজের গুরুতর সর্বনাশই হইয়া থাকে, তাহার পর হইতে তাঁহার শিষ্যদ
ক্রমে ঐ মত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, পরে প্রকৃত ইতিহাসে অজ্ঞ হওয়ায় ও মিথ্যা ইতিহাসে মৃ
হওয়ায় অক্যান্ত লোক ক্রমশঃ ঐ মত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু শৈব বৈফব শাক্ত ও য়োগ
প্রভৃতি বহু সম্প্রদায়ই বেদান্তের ভান্ত লিখিয়া নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক, মতের পরিপুষ্টি করিয়াছেন
এবং বৌদ্ধ মত বলিয়া ঐ মতের ভীত্র প্রতিবাদ করিয়াছেন ও এখনও করিভেছেন।

শঙ্করের পরমপ্তরু গৌড়পাদই এই মতের প্রবর্ত্তক ছিলেন, তিনিই আগম প্রকরণ গ্রন্থ লিখিয় বৌদ্ধমতের ধারা বেদান্তকে গ্রাদ করিয়া জগাথিচুরি করিয়াছেন, তিনি যে বুদ্ধেরই একান্ত সেক ছিলেন তাহা তাঁহার বিষ্ণু শিব প্রভৃতি দেবগণকে ত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধাভরে বুদ্ধের বন্দনা দেখিলেই বুঝিতে পারা ষায়—'সংবৃদ্ধ ল্ডং বন্দে দ্বিপদাং বরম্' এথানে গোঁজামিল দিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, কিঃ বুদ্ধ শস্বটি স্থগতেই রুড়, তাঁহার আগম প্রকরণ দেখিয়াই পরবর্ত্তী শিশুগণ সভাশুমাণ্ডুক্যউপনিষংখানি স্থা করিয়াছেন, নবীন ভক্তগণ বলেন মাণ্ডুক্য উপনিষদ্থানিই মায়াবাদের শ্রেষ্ঠ প্রমাণ, এবং আচাধ্য শল্প নাকি ইহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করিতেন, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় শঙ্গরের কোন গ্রন্থেই মাণ্ড্ক্যের কোন উল্লেখ দেখা যায় না, এবং পদ্মপাদ স্থরেশ্বর সর্ববজ্ঞাত্মমূনি বাচস্পতি মিশ্র প্রকাশাত্ম যতি কল্পভদ্দার প্রভৃতি প্রাচীন আচার্য্যগণ কেহই উহার উল্লেখ করেন নাই জানিবেন। রাচ়দেশে গদ্ধাতীরে বৃদ্ধ গৌড় পাদের সহিত শঙ্করের সাক্ষাৎ হইয়াছিল বলিয়া মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন, গৌড় পাদের পূর্ব্বে এই মন্তে কোন অন্তিই ছিল না, দেইজক্ত ইহারা "ব্যাসং গুকং গৌড়পদং মহান্তং" এই শ্লোকে শুকলো উল্লেখ করিয়াই একবারে ৩৫০০ বংসরের পরবর্ত্তী গৌড়পাদের নাম করিয়া থাকেন, এখানে কৌশল করিয়া গৌড়পাদকে আকুমার সন্মাসী শুকদেবের পুত্র বানান হইয়াছে, তজ্জ্য করিং গল্পও রচনা করা হইয়াছে, এবং শুকদেবের সময় হইতে অন্ততঃ শহরের সময় পর্য্যন্ত গৌড়পাদ্ধে জীবিত রাখিয়া দ্বিতীয় মার্কণ্ডেয় বানাইতেও কিছুমাত্র সম্বোচবোধ করা হয় নাই, যাঁহারা জগর্জে সমন্তকেই মিথ্যা বলেন তাঁহাদের আর কল্পনার অসাধ্য কি !!!

এইরপ অন্তান্ত সাম্প্রদায়িক পণ্ডিতগণও স্ব-স্বসম্প্রদায়কে পরিপৃষ্ট ও প্রসিদ্ধ করিবার জন্ত বেদন্তি ও গীতাকে আশ্রম করিয়া নিজ নিজ মতবাদ প্রচার করিয়াছেন, এজন্ত বেদন্ত ও গীতা এক একটি সাম্প্রদায়িক শাস্ত্রে পরিণত হইয়া গিয়াছে, বৃত্তিকার ভগবান উপবর্ধ আচার্যাকৃত বেদান্ত ও গীতার ব্যাখ্যা এখন বিলুপ্ত, কেহ কেহ বলেন সমগ্র গীতাই জ্ঞান শাস্ত্র (এই জ্ঞানও আবার প্রত্যেক সম্প্রদায়েরই বিভিন্ন) কেহ কেহ বলেন জজ্ঞিশাস্ত্র, কেহ কেহ বলেন কর্মণাস্ত্র, কেহ কেহ বলেন যোগশাস্ত্র, আরু অবান্তর সম্প্রদায়গুলি ধরিলে শাখা প্রশাখা ভেদে অসংখ্য মতই গীতার মধ্য দিয়া গজাইয়া উঠিয়াছে আধুনিক উপদলগুলিও নিজ নিজ্ মতে গীতারপ তুর্বাদলকে সগর্বের চর্বন করিয়া অথবর্ধ গর্মে সর্বাহেন, জথবা সংসারবিরক্ত রক্তবন্ত্র ভক্তগণের রক্তচক্ত্র দেখিয়া জন্ম হইয়া গিয়া বিশ্বয়ে নিঃশব্দে কর্ম পড়িয়াছেন, ব্যাসদেবের অত্যন্ত আদরের সম্পদ্ অধ্যাত্মবিত্যার কোহিন্তর বেদান্তদর্শনেরও ঠিই অবস্থাই হইয়াছে, যাহা হোক্ পক্ষপাতশৃত্য হইয়া সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে যথাশ্রুত অর্থ প্রকাশ করিয়া গীতা শাস্তের একটি নিরক্ত্বশ ব্যাখ্যা করা যায় কিনা বছদিন হইতেই চিন্তা হইতেছিল, কিন্তু ইয়া

অলোকিক বিষয়বস্তপ্তলির ত্রধিগমতা, অদ্ভূত কোশলপূর্ণ বিচারচাতুর্য্য, স্বতঃসিদ্ধ ভাবগান্তীর্য্য ও গৃঢ়ার্থপূর্ণ সংক্ষিপ্তভাষাবিন্যাস প্রভৃতি পরিভাবণ করিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলাম, অথচ এই শাস্তের মহনীয় অত্যুদার সমূজন তত্ত্বরাজি, অভাবনীয় লোকোপকারিতা অদ্ভূত পরমার্থসাধনতা সংসারদাবানলসন্তপ্তস্কুদয়ের অপূর্ব্ব শান্তিধারাবর্ষ্ কতা প্রভৃতি স্বললিত স্থমধুর পরমর্ম্য মাহাস্ম্যানিচয় অন্তধ্যান করিয়া মন্ত্রমুদ্ধের মত যেন কাহার প্রছন্ন আকর্ষণে নিতান্ত আরুষ্ট হইয়াই ইহারই সেবান্ন আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়া পড়িলাম, এই সর্বাধ্যমের অন্তরে কে এইরূপ ত্বংসাহিদিক কার্য্যে প্রেরণার সঞ্চার করিল তাহাও জানিনা, তবে "ধিয়ো যোনঃ প্রচোদন্নাং" এর কোন কিছু কৌশল আছে কিনা বলিতে পারিনা, যাহা হোগ্ শ্রীগুরুর আন্তরিক ঐকান্তিক শান্তিমন্ন আশীর্বাদের প্রভাবে, শ্রীশ্রীগীতা দেবীর স্বতঃক্ষত অবিচ্ছিন্ন স্থাশ্রুদ্দি স্বেহধারার প্রত্পার্শ ও আর এক ব্যক্তির স্বতঃসিদ্ধ অকৈত্ব কুপাপাঙ্গবীক্ষণের অনবসাদ প্রসাদে সন্তি সন্ত নিরবত্ত উত্তম পাইয়া এই গীতাপীযুব-মহামুধির কিঞ্চিন্মাত্র স্পর্শ করিবারও অধিকার লাভ করিয়া ক্বতক্বতার্থ হইয়াছি, জানিনা কতদ্ব নিরপেক্ষতা রক্ষা করিতে সক্ষম ইইয়াছি, তবে বথাসাধ্য বত্ব করিয়াছি ও স্বেছায় কোন কুটিলতার আশ্রম করি নাই ইহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার অধিকার রাখি, শেষে নিরতিশন্ধ ক্বতজ্ঞতান সহকারে অন্তর হইতে ইহাই নিবেদন করিয়া শান্তি লাভ করিয়াছি বে—

বচোহমৃতং তেহবহিতং নিষেবিতং ত্বয়া দয়াসাদিত্য়া ধিয়া ময়া। ক্বতেহপরাধেহপি বিধেহি সন্ধতে মৃতের্ভয়ং বা সততাভয়ং হু বা ॥

াযাহার সমুজন আলোকলেখা ব্যতীত মানবের সমগ্র জীবনই ব্যর্থতায় পরিণত হয়, যাহার মন্দ্রময় পবিত্রতম সম্পর্ক লাভের জন্মই জীবনের সমগ্র উত্তম আগ্রহ ও কর্মশক্তির নিরবচ্ছিন্ন প্রয়োগবিস্থাস, যাহার জন্মই জাতি নীতি সমাজ আচার বিচার ও নিয়ম প্রভৃতির আজীবন কঠোর পরিচর্য্যা, যাহাকে লাভ করিলেই জীবনের যাবংপ্রথত্নের সম্যক সাফল্য অজ্জিত হয়, মানবের সেই সর্ব্বোত্তম সম্পদ্ই হইল নিখিল বিছার মুকুটমণি দিব্য আলোকমালায় সমুজল সর্বশান্তের অন্তর্নিহিত মর্মনির্বর সেই অলৌকিক অধ্যাত্মবিজ্ঞান, শ্রুতি পুরাণ ইতিহাস দর্শন প্রভৃতি শান্তপুঞ্জের ও বর্ণাশ্রমাচার যোগ যাগব্রত নিয়ম তপস্থা ইত্যাদির ম্থ্য লক্ষাই হইল সেই অমূল্য সম্পদ অধ্যাত্মবিজ্ঞান-সমর্জন। এই বিজ্ঞানকেই স্তম্ভ ক্রিয়া অগ্রসর হইলে আর কখনো পথভাষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাকে না, ব্রান্ধণের তপস্থা ক্ষত্তিয়ের শৌর্য্য বৈখ্যের বাণিজ্য ও শুদ্রের জনদেবা প্রভৃতি নিখিল জাতীয় সাধনাই এই বিজ্ঞানকে কেন্দ্র করিয়াই প্রতিষ্ঠিত। ভারতের এই আর্যাঞ্চাতি যুগযুগাস্ত হইতে ইহাকেই দর্বোত্তম সম্পদ্রণে স্থির করিয়া ইহলোক ও ণরলোকের পরমদখলরূপে বরণ করিয়া লইয়া হৃদয়ের মহার্ঘ আসনে সাগ্রহে সমাদরে স্থাপন করিয়াছে, এবং যাহাতে ইহার কণামাত্রও স্থা না হয় সেজত স্বেচ্ছায় প্রচুর স্বার্থত্যাগ •করিয়া আদিতেছে, ইহাই হইল স্থপাচীন স্থপভা স্থদক্ষ ও স্থানিকত এই আর্যাজাতির সমৃদ্ধির গৌরবোজন অন্যসাধারণ সমৃচ্ছিত বৈশিষ্টা, ইহার জগুই বান্ধণের তপস্থা ও সর্ববিষ্ঠাাগ, ক্ষত্রিয়ের সংগ্রামে আত্মবলিদান ও সাম্রাজ্যত্যাগ, বৈশ্যের পরার্থে অকাতরে অন্নবস্তাদি বিভরণ ও শুদ্রের জনদেবায় স্বেচ্ছায় আত্মদান, এবং বিধবার ঐহিক সমগ্র ভোগ বিলাস তুচ্ছ করিয়া কঠোর ব্রতচর্য্যায় জীবনাবসান জানিবেন। আর যে লোকই ইহাকে অবজ্ঞা করিয়া জড়বিজ্ঞান বা ভোগবিলাসকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া আশ্রেয় করিয়াছে, সেই কাপুক্ষ কপণ মূর্থ হতভাগ্য হর্জন ইত্যাদি হক্ষজি-ভাজন হইয়া - অবজ্ঞাত হইয়াছে, * তা সে যত বড়ই সমুদ্ধশালী রাজা মহারাজা ষোদ্ধা বোদ্ধা যাহাই হউক না কেন? ভারত ধনীলোককে কথনো বড়লোক বলে না মহং ব্যক্তিকেই বড় লোক বলিয়া আসিতেছে, বনবাসী ফলমূলাশী পর্ণশালা-নিবাসী সর্বস্থনিরাসী রামচন্দ্রকেই ভারতবর্ধ মহন্ত্বের মহিমোজল সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিয়াছে, ত্রিভ্রবন-বিজয়ী জড়বিজ্ঞান-মুগ্ধ ধনবল জনবল ও ক্রশ্বর্য্যে অন্ধ বিশ্ববিখ্যাত রাবণকেও চিরদিন অবজ্ঞাই করিয়াছে, এবং স্বার্থপর ঐহিক-সর্বস্থ ভোগলম্পটি তুর্দান্ত দানব রাক্ষ্য ইত্যাদি বলিয়া অত্যক্ত দ্বণাই করিয়াছে। সেই অধ্যাত্মবিজ্ঞানের লীলাক্ষেত্রই হইল এই মহতী শ্রীমতী ভাগবতী গীতা, ইহাতে কাব্যকলার লালিত্যপূর্ণ প্রাণোন্মাদনাকর ভাষার সৌষ্ঠব নাই, রূপলাবণ্যবতী মোহিনী-রমণীর হাব-ভাব হাস্থ-লাস্থাদি চিত্তবিমোহকর বর্ণনাবিস্থাস্থ নাই, বিবিধ ফলফুলশোভিত শুক্শারিকাকোকিলকাকলীকলকলিত বনরাজ্ঞির শ্রুতিম্থকর কল্পনাভ্রপীও নাই, বিচিত্ররত্মরাজিবিরাজিত মর্শ্মরথণ্ড-বিমণ্ডিত-নর্শ্মক্রীড়ানিকেতন হর্ম্মান্তর্মান্ত বর্ণনাবৈচিত্র্যও নাই, তাহার পরিবর্গ্তে আছে কামকর্দ্ধমলেপলেশহীন-কর্ম্ম-কর্মের যোগকঠোর জ্ঞান-গন্তীর-ভক্তি-মধুর তত্ত্বপুঞ্জের ভাব-গন্ডীর উদারশব্দের মহামহনীয় অবতংস হইয়া এই শাস্তরত্ম সমগ্র জগতে সমৃদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছেন।

এই গীতাশাস্ত্রটি মহাভারতের মৃত বিশাল শাস্ত্রার্ণবের একথানি অত্যুজ্জ্বল রত্ন, এই রত্নটি না থাকিলে মহাভারতের মহত্ব গুরুত্ব সেব্যত্ব ইত্যাদি কিছুই হইত না, প্রাণহীন দেহের মত অসার হইয়া যাইত, বেদাস্ত সাংখ্য যোগ ভক্তিশাস্ত্র ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতির সার সার তত্তগুলি স্বত্নে আহরণ পূর্ব্বক একত্র গাঁথিয় বেন পদ্মরাগ বজ্ঞ বৈদ্র্য্য মরকত গারুড় প্রভৃতি বিবিধ বিচিত্র রত্মরাজ্বির সমাবেশে একথানি অপুর্ব রত্বহার রচনা করিয়া সারস্বত সা্রাজ্যের অধীশবের স্থরমা উরংস্থলটি স্থসজ্জিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে, অন্ত কোন শান্তের আলোচনা না করিয়াও যদি কেবল গীতাশান্তের সেবাতেই আত্মনিয়োগ করা হয়, তাহলেই অধ্যাত্মবিতার ক্ষীরদাগরে অনায়াদেই নিমজ্জিত হইতে পারাযায়। এইজন্ত সহস্র সহস্র বংসরের পূর্বতন বৃত্তিকার মহাত্মা উপবর্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া ভারত্যাগনের পুষ্পবস্তোপম বহ মনীধীই গীতার দেবা করিয়া জীবনকে ধন্ত করিয়াছেন, ভগবান্ উপবর্ধ-আচাধ্য "অথ চেৎ অমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিয়াসি" "কুরু কর্ম্মেব তন্মাৎ স্বম্" "কর্ম্মণ্যেবাধিকারতে" এই সকল বাক্য অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও কর্মের সম্চ্যুবাদ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ইহা ভাল্পকার শঙ্কর উল্লেখ করিয়াছেন, এবং এই মত যে বৃত্তিকার উপবর্ষেরই ইহাও টীকাকার আনন্দগিরি বলিয়া দিয়াছেন, উপবর্ষ আচার্য বেদান্ত মীমাংসা প্রভৃতি শাল্পের বিস্তৃত বৃত্তিগ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, ঐ গ্রন্থগুলি গান্তীর্য্যপূর্ণ ও বহু স্ক্র তত্ত্বের আলোচনায় পরিপূর্ণ হওয়ায় সমাজে বিশেষ আদৃত হইয়াছিল, এইজন্ম তিনি বুত্তিকার বলিয়াই শান্তজগতে বিশেষ প্রসিদ্ধি ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, আচার্য্য শঙ্করও ইহাঁকে ভগবান্ উপবর্ষ বলিয়া বহু সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। যিনিই বেদান্তের ব্যাখ্যা করিয়াছেন প্রায় তিনিই গীতারও ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছেন, ইহা না করিলে বোধ হয় অধ্যাত্মবিভার রসনিষেবণ অসম্পূর্ণই থাকিয়া যাইত, এই গীতাশাল্তের মর্ঘ্যাদা এতই সমধিক যে গুণগ্রাহী বিষৎসমাজ ইহাকে বেদের মন্তি^ক

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

উপনিষদের ত্লান্তরে উদ্দীত করিয়া প্রদার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন, ঋষিপ্রণীত আর কোন শাস্ত্রই এতদ্র সম্মান লাভ করিবার অধিকারী হন নাই, অতএব শাস্ত্রজগতে গীতা যে কত উচ্চন্তরে অধিষ্ঠিত তাহা কল্পনা করাও নিতান্ত তৃষ্ণর। গান্তীর্য্যে সারবন্তায় তত্বনির্ণয়ে বিচারকৌশলে ভাষার উদারতায় ভাবের মহন্তে শাস্ত্রার্থস্কলনে, কি জ্ঞানে কি যোগে কি কর্মে কি ভক্তিতে কি বর্ণাপ্রমাচারে কি পরমার্থনিরূপণে এমন সারময় শাস্ত্র আত্ব পর্যান্ত জগতে আবির্ভূত হয় নাই, বৃঝি বা হইবেও না বোধ হয় বক্তার লোকীতীত অনির্কচনীয় মহনীয়তাই ইহাকে এইরূপ বিশ্ববরেণ্য করিয়া তৃলিয়াছে। পার্থিব সম্পদের মোইম্ব্রু জড়বিজ্ঞানের অন্ধতমসে সমাচ্ছন্ন ভোগসর্বন্ধ বর্ত্তমান জগতেও এই শাস্ত্র অত্লনীয় গৌবর অর্জন করিয়াছেন, পৃথিবীতে এমন কোন জাতি নাই যে জাতি গীতার মহনীয় মহিমায় মৃশ্ব না হইয়াছে, এমন কোন ভাষা নাই যে ভাষায় গীতার অন্থবাদ না হইয়'ছে, এমন কোন সম্প্রদায় নাই যে সপ্রদায় গীতার উপদেশে অন্থবক্ত ন। হইয়াছে, এমন কোন বিবৎসমান্ত নাই যে সমান্ত গীতার প্রতি প্রদাল না হইয়াছে, অনেকে নিতান্ত আরুই হইয়া গীতার ব্যাখ্যা লিথিয়াও নিজেকে কৃতার্থ করিয়াছেন, সম্প্রতি সংবাদপত্রে দেখিলাম ব্রেজিলের একজন ভদ্রলোক গীতার ব্যাখ্যা লিথিয়াছেন।

এ হেন গীতাশাস্ত্রকেও জগতের চক্ষে হেয় করিবার জন্ম দেশেরই এক দল বিভীষণ মস্তিজের প্রচণ্ড পরিপ্রথমে দিবারাত্রি প্রাণপাত করিয়া কয়েকটা ত্রভিদন্ধিপূর্ণ কল্পনার স্পষ্ট করিয়া প্রাণের জালা নির্ত্তি করিতে চেষ্টা করিয়াছে, কোটরসংলগ্ন-বহ্নিজালায় দন্দহামান তরুন মত নিগৃঢ় কারণে অন্তর্নিহিত বিবেধানলের তীব্র জালায় দারুণ দগ্ধ হইয়াই হিমগিরির উত্তর্গ শৃদ্দের মত অটল অচল স্প্রতিষ্ঠ স্কুশংবদ্ধ চিরাচ্চিত সনাতন ধর্ম্মের উপর ত্-একটা ঠোক্কর মারিয়াই তাহারা প্রাণের তীব্র জালা কত্রকটা প্রশম্ভিক করিবার চেষ্টা করে, পথের আবর্জ্জনাতৃপে আত্মগোপনকারী মণ্ড্রক লম্ফ দিয়া হস্তীর পদপ্রান্তে একটা ঠোক্কর মারিয়াই মনে করে হাতিটাকে কি আঘাতই হানিলাম নিশ্রে সে বাসায় গিয়া মরিয়া থাকিবে, ইহাতেই সে প্রাণে পরম শান্তি অহুত্ব করে।

মহাভারতের শান্তিপর্বে দেখিতে পাই মহামতি বৈশম্পায়ন বলিতেছেন—

"সম্পোঢ়েম্বনীকেয়্ কুরুপাণ্ডবয়োম্ধে অর্জুনে বিমনক্ষে বৈ গীতা ভগবতা স্বয়ম্।" "এবমেষ মহানধর্মঃ দ তে পূর্কাং নূপোন্তম। কথিতো হরিগীতান্থ সমাদবিধিকলিতঃ॥"

অর্থাং যুদ্ধক্ষেত্রে কুরু ও পাণ্ডবগণের সৈত্যগণ স্থাজ্জিত হইলে অজ্জুন যথন মানসিক ছাথে ছাথিত হইয়াছিলেন তথন ভগবান্ স্বয়ং ঐকান্তিক ভক্তগণের কর্ত্তব্য কার্য্যাবলী (গীতা) উপদেশ করিয়াছিলেন। হে মহারাজ। এই শ্রেষ্ঠ ভাগবতধর্ম সংক্ষেপে তোমাকে ভগবদ্গীতাতে বনিয়াছি। অনুশাসন পর্বের আছে—

"ততঃ স তশ্মৈ প্রীতাত্মা দর্শয়ামাস তদ্বপুঃ। শাশ্বতং বৈষ্ণবং ধীমান্ দদৃশে ষদ্ধনঞ্জয়:"।

অর্থাৎ তাহার পর উত্তম জ্ঞানবান্ বাস্থদেব সম্ভই হইয়া উত্ত ম্নিকে বিষ্ণুর চিরকাল বিজ্ঞমান দেই বিশ্বরূপ দেখাইলেন, পূর্বে অর্জুন যে বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন। দেখা যাইতেছে মহাতারতেরই বিভিন্ন স্থানে গীতার কথা উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব বাহারা মহাভারতকে শ্রন্ধা করেন তাঁহারা গীতাকেও শ্রন্ধা করিতে বাধা।

বেদাস্তদর্শনে ভগবান্ বাদরায়ণই "অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্রং ষন্মাসা উত্তরায়ণম্" "ধ্মোরাজিন্তথা কৃষ্ণং ষন্মাসা দক্ষিণায়নম্" গীতার এই তৃই প্রকার গতিকে লক্ষ্য করিয়াই দ্র করিয়াছেন—"মোগিনং প্রতি চ শ্বর্ধাতে শার্ত্তে তৈ তে" অর্থাং এই তুইটি গতি যোগীর প্রতিও (গীতা শাস্ত্রে) শ্বরণ করা হইয়া থাকে, এবং এই তুইটি গতি যোগশ্বতিতেও বলা হইয়াছে। মহাভারতের মত বিশ্ববরেণ্য ও অধ্যাত্মবিস্থার গৌরীশহর বেদান্তদর্শনও গীতার স্বন্ট প্রামাণ্য ঘোষণা করিয়া গীতার প্রতি গভীর শ্রহাভিজতে নতমন্তক হইবার জন্ম জগদ্বাসীকে ইন্ধিত করিতেছেন, প্রীমদ্ভাগবত ও অন্যান্ধ প্রাণেরও ইহাই নির্দেশ। অতএব জগতে যতদিন চন্দ্র স্থা বিরাজ করিবেন ও মানব জাতির অন্তির বক্ষায় থাকিবে, ততদিন শান্ত্র-জগতের কোহিন্তর এই গীতাশান্ত্র স্বতঃদিদ্ধ মহিমায় সমৃদ্দীপ্ত-প্রভাবে নিশ্চয় বিশ্ববরেণ্য হইয়া জ্ঞানরাজ্যে সমৃদ্ভাসিত থাকিবেন। গীতাদেবীর চরণে শত শত প্রতিপাতপূর্বক অন্তর হইতে ইহাই নিবেদন যে গীতার এইটি অক্ষরের প্রতিও জন্ম জন্মান্তরেও এই নরাধ্যের শ্রহা ভক্তি প্রতিও প্রপত্তি যেন সম্পূর্ণ অক্ষ্ম থাকে।

এই সংস্করণে শহর শ্রীধর ও বিশ্বনাথের ব্যাখ্যা প্রকাশ করা হইল, গীতার ভাষা উদার হইলেও ইহার ভাব অত্যন্ত গন্তীর সেই জন্ম সাধারণের স্থবিধার্থে 'পুস্পাঞ্জলি' নামে এফটি নিরপেক্ষ ভাষা ব্যাখ্যা দেয়া হইল, শ্লোকের গান্তীর্ঘ্য অন্থসারে স্থানে স্থানে ব্যাখ্যারও বিস্তার করিতে হইয়াছে, ইহার দারা গীতান্থরাগী সজ্জনর: ন্দর ধদি ধংকিঞ্চিংও স্থবিধা হয় তাহা হইলে বলাবাহল্য এই অধম নিশ্চয় নিরতিশন্ন খন্ত হইবে। গীতারসপিপান্থ কতিপন্ন ভদ্রলোক অন্থরোধ করিলেন শন্তর শ্রীধর ও বিশ্বনাথের বাঙ্গলা তাংপর্য্য দিলে ব্রিবার স্থবিধা হয়, তথন প্রায় দ্বিতীয় অধ্যায় মৃদ্রণ শেষ হইন্না আসিন্নাছে, সেইজন্ম তৃতীয় অধ্যায় হইতে ঐ ব্যাখ্যাগুলির তাৎপর্য্য দেয়া হইরাছে।

পরিশেষে বিশেষ বক্তব্য এই যে, গীতার ব্যাখ্যা শেষ করিয়া অত্য হই চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছিলাম—িক করিয়া এই বিরাট গ্রন্থ মৃদ্রিত করিয়া সমাজে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইব, কারণ
সম্প্রতি মৃদ্রণবায় যেরপ অতাধিক মান্রায় বৃদ্ধি হইয়াছে এবং কাগদ্বও যেরপ বহুমূল্য ও চুর্লাচ্
হইয়াছে এরপ অবস্থায় আমার মত নিঃম্ব ব্রাহ্মণপণ্ডিতের পক্ষে এই গ্রন্থ প্রকাশ করা নিতান্তই
অসম্ভব, এদ্বত্য আমি সম্পূর্ণ নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিলাম, কিন্তু ভগবানের অসীম করুণায় জ্যোড়াসাঁকোনিবাসী ধর্মপ্রাণ উদারাশয় ভগবদ্ভক্ত স্বধর্মনিষ্ট শাস্ত্রবিশ্বাসী শ্রীযুক্ত যুগলকৃষ্ণ হালদার মহাশয় কাগদ্ব
ও মৃদ্রণের যাবতীয় বায় অকাতরে প্রদান করিয়া গ্রন্থগানি প্রকাশ করিয়া দিলেন, এ জন্তু এই
মহাপ্রাণ ব্যক্তিকে আন্তরিক অন্তন্ম ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি ও অশেষ আশীর্কাদ প্রদান করিতেছি
ভগবান্ এই মহাশয় ব্যক্তিকে সর্ব্বতোভাবে স্থেয় ও কল্যাণযুক্ত করিয়া দীর্ঘন্ধীবী করুন।

ইভিহাস আলোচনা

পূর্বেই বলিয়াছি মায়াবাদীর বেদান্ত-ভাষ্যকে ব্রাহ্মণগণ বৌদ্ধমত বলিয়া অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন, ্যেইজন্ম কেইই ঐ মত গ্রহণ করিলেন না দেখিয়া শঙ্কবের মৃত্যুর পর তঁ!হার ভক্তগণ প্রভুকে শিবাবভার ্বলিয়া প্রবল প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং •তাঁহ।র নাথে ইতিহাস রচনা করিলেন, ঐ <mark>ইতিহাস</mark> দেখিলেই মনে হয় উহা কলনান্য গলমাত্র, পুরাণ শাস্তের অভাভ ঘটনা দেখিয়াই ইহা রচিত হইয়াছে। খনন্তানল একথানি ইতিহাস রচনা করেন, তিনি শঙ্করের সাক্ষাৎ শিশ্ব ছিলেন বলিয়া তিনিই বছস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন, এবং মাধবাচার্য্য একথানি ইতিহাস রচনা করিয়াছেন, ইনি শঙ্কর অপেক্ষা বহুশত-বৎসরের পারবর্তী ছিলেন, ইতিহাসে বল। ছইয়াছে তৎকালে ভারতবর্ধ শৈব বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্রদায়ে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল, কেহই উপনিষ্দের শুদ্ধাবৈত্বাদ গ্রহণ করিতেছেন না দেখিয়া দেবধি নার্দের গাল্ডদাই উপস্থিত হইল এবং তিনি ব্রন্ধার নিকটে গিয়া অভিযোগ করিলেন, ব্রন্ধা দেবগণের স্থিত কৈলাসে শিবের নিকটে আসিয়া সমন্ত নিবেদন করিলেন। শিবের আদেশে ব্রহ্মা বিষ্ণু কুমার কার্তিকেয় ও ইক্রাদি দেবগণ পৃথিবীতে মণ্ডন পদাপাদ কুমারিল অধ্যা প্রভৃতি হইয়া অবতীর্ণ হইলেন এবং শিব অরং শক্ষরাচার্য্য হইয়া यवजीर्व हरेतन रेजामि, मित्रलारकत्र **अरे घ**रेनांखनि नत्रलारकत्र लथकंशन कांशोत्र शाहेतन ? अनुसानन ইন্দ্রাদিদেবগণের আবিভাবের কোন কথাই বলেন নাই, মাববাচার্য্য কোথায় পাইলেন? মাধবাচার্য্য শিব-পুরাণের উল্লেখ করিয়াছেন অনন্তানন্দ কিন্তু তাহাও করেন নাই অতএব বুঝাযাইতেছে অনন্তানন্দের কলনা লইয়াই পরে শিবপুরাণে ঐ ঘটনা রচনা করা হইয়াছে, শিবপুরাণে থাকিলে অনস্থানন্দ অবশ্রই প্রবল উৎসাহের সহিত তাহা উল্লেখ করিতেন, শিবপুরাণও ছইখানি দেখিতে পাওয়া যায় ইহারও কারণ রহস্তময়, টীকাকার শিবরহস্তের উল্লেখ করিয়াছেন মাধব হাহাও করেন নাই, অতএব বুঝাযাইতেছে উহাও মাধবের পরে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে। শিবরহস্থের বাক্যকে প্রমাণ বলিলে ব্রহ্মন্ত্রকে বৈতবাদের গ্রন্থই বলিতে হয়, কারণ তাহাতে বলা হইয়াছে "ব্যাসোপদিষ্টস্ত্তাণাং বৈত্বাক্যাত্মনাং শিবে"। শহরের গ্রাম শিবালয় পিতার মৃত্যু বা সন্মাস শিবের রূপালাভ প্রভৃতি এমন কি পিতা মাতা ও জন্মবুতান্ত পর্যান্ত সমস্তই ছইথানি ইতিহাসে সম্পূর্ণ বিপরীত, ইহা কি করিয়া হইল !! শঙ্করের নদী-আনয়ন ক্রফবিগ্রহ-উৎপাটন রাজাকে বরদান, অগস্তা দ্ধীচি প্রভৃতি ঋষি কর্তৃক শঙ্করের শিবত্ব কথন স্বর্ণামলকদান কুষ্টীর আক্রমণ শঙ্করের দেছে ত্রিশূল চক্র গদা প্রভৃতি চিহ্নদর্শন নর্মাণাতীরে গুহাস্থ গোবিন্দপাদের চরণবন্দনা ইত্যাদি শহরের সাক্ষাৎ শিব্য অনস্তানন্দ কিছুই বলেন নাই, অথচ বহুশত বংসর পরে মাধবাচার্য্য কতই না-লিখিয়াছেন, কোথায় পাইলেন !!! অতি-মূনির ষজ্ঞে গোবিন্দপাদের সহিত ব্যাসের আলোচনাই বা কোথা হইতে আসিল ? ঐগুলি সতা হইলে নিশ্চয় অনন্তানন্দ লিখিংন, অতএব বুঝা যাইতেছে ভক্তগণ স্বাধীন ভাবে নিজ নিজ প্রতিভা অহুসারে কলনাময় গলজালু সৃষ্টি করিয়াছেন মাত্র। কাশীতে চণ্ডালবেশধারী শিবের সহিত শহুরের বিচারের কথা অন্তানন্দের গ্রন্থে কিছুই নাই অথচ মাধবাচার্য্য একজোড়া শিবের লড়াই লাগাইরাছেন॥

কাশীক্ষেত্রে ব্যাসের সহিত শঙ্করের তৃই তিনবার মাত্র সামান্ত বাদ প্রতিবাদের কথা অনভানন্দ বলিয়াছেন, মাধবাচার্য্য অষ্টাহব্যাপী, প্রবল বিচারের কথা কোথায় পাইলেন? (সহস্রশতীর্থকরক্ষও) অনস্তানন্দ বলিয়াছেন শঙ্কর ক্রেক্স হইয়া ব্যাসের গালে প্রচণ্ড ঘুসী মাহিলেন, তাহাতেও খুসী না হইয়া শিশ্ব পদ্মপাদকে আদেশ করিলেন—পদ্মপাদ তুমি এই ব্রাহ্মণকে ধাকা দিয়া ভূমিতে অধামুথ করিয়া কেলিয়া দিয়া পা ধরিয়া টানিতে টানিতে এথান হুইতে দূর করিয়া দাও। ইথা শুনিয়া ব্যাস পলায়ন করিলেন।

"জরতো বৃদ্ধভা কপোণতাজনমাচকার, পরং পদ্মপাদমাহ এনং বৃদ্ধমধোমুথং পাভয়িছা পাদাগ্রাবদস্থনাৎ দুরং ব্যাস: স্বয়নেব দূরমগাং"। পদাপাদ এ াস্ত গুরুতক্ত হইলেও এক্ষেত্রে কিন্তু গুরুবাক্য দল্পনই ক্রি ভিনি বলিলেন "শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ ব্যাসো নারারণঃ স্বরুষ্। ছরোবির্কাদে সংগ্রাপ্তে কিছরঃ। করোমাহম" মাধবাচার্য্য এই শ্লোকটির অন্তকরণ করিয়াছেন, কিন্তু পাছে "রোবাত্মবঙ্গকলয়াপি স্থুদুরুয় এই নিজ বাক্যের বাাঘাত হইয়। পড়ে ও প্রভুর মহন্ত নষ্ট হইয়া যায় সেই ভরে ঘুঁদী প্রহারের কথাটি লে করিয়া গিলাছেন। পরে পদ্মপাদের কথার ব্যাসকে বুঝিতে পারিয়া ভাঁহাকে সেথানে আনম্বন করা ह অনুময় করিয়া শান্ত করা হইল, স্ত্রভাষ্য দেখিয়া ব্যাস বলিলেন, "স্ত্রাণাং তু পদার্থৈকভাৎপর্য্য বি ত্বয়। মদাশয়স্ত তুত্তের আচার্যাত্তং জগৎপতি:॥ অর্থাৎ আমার হুতের প্রকৃত অর্থ তুমি বুরিয়াছ यः অভিপ্রায় বুঝিতে পা । অত্যন্ত হন্ধর, অতএব জগদীশ্বর তুমিই আচার্য্য (আমি নহি)। ব্যাসের মুখ দির বাহির কথাট করিয়া লইবার উল্লেশ্যেই এই ঘটনাটি স্মৃষ্টি করা হইরাছে কারণ শ্রুতি ও স্থত্রের সহিত্য বিৰুদ্ধ হওয়ায় ও শূণ্যবাদোচ্ছিষ্ট ছওয়ায় তৎকালে বৌদ্ধমত বলিয়া সকলেই শহুৱের ব্যাখ্যাকে অগ্রাহ্ম করি व्यारमञ्जूष मित्रा जाहा ममर्थन कर्तारेशा नरेतन जथन मकरनरे खेला क्रियन। जथन ইচ্ছা করিলেন, তাঁহার ১৬ বংসর মাত্র আয়ু শুনিয়া ব্যাস ত্রন্ধাকে আকর্ষণ করিলেন, বর দিলেন, ব্যাস কিন্তু গলাজল লইয়া ১০০ বৎসর আয়ুর সীয়া "করেণানীয় গঙ্গাস্থ জীব জং শরদাং শতম্²' মাধবাচার্য্য ৩২ বৎসর মাত্র আয়ু লিখিলেন করিয়া ? ভক্তগণ শঙ্করকে সর্ববজ্ঞই বলিয়া থাকেন, এবং শঙ্কর গীতার উপক্রমণিকার ব্যাসকে 'সর্ববিদ্ধ ভগ বেদ্ব্যাদ' বলিয়াছেন, তা'হলে উভয়েই উভয়কে নিশ্চয় জানিভেন একজোড়া সর্ববজ্ঞের যথন লড়াই লাগি তথন তাহলে বাাদকে জানিয়া শলর ঘুঁদী মারিলেন কেন? ব্যাসই বা ঘুঁদী খাইতে আদিলেন দে ভগবান্ উপবর্ধ ও রামানুজ প্রভৃত্তি বহু মহাত্মাই ব্রহ্মহত্তের ব্যাখ্যা লিখিছাছেন ব্যাস কাছারও সহিত হি করিতে আসেন নাই কেবল শঙ্করের সহিতই বিচার করিতে আসিবেন কেন? আর ব্রহ্মার পর্যান্ত বর্গ আসার কথা এ যুগে কোথাও শোনা যায় না ইহাও অভুত কল্পনামাত্র। আসলকথা শঙ্কর তক্ষসত্তের গ্র অর্বগুলি নষ্ট করিয়া দিয়া নিজের বৌদ্ধমতকেই রক্ষার জন্ম স্ত্রব্যাখ্যার নামে প্রচার করিয়াছেন এ ভংকালে ব্রাহ্মণগণ কেহই ঐ ব্যাখ্যা গ্রহণ করেন নাই ইহা "স্ত্রাভিপ্রায়সংবৃত্যা স্বাভিপ্রায়প্রকাশন ভাষ্যকার ভাস্করাচার্য্যের এই কথাতেই বেশ বুঝাযায়, ভাস্করাচার্য্য শঙ্করের কিছু পরবর্ত্তী লোক ছিলেন, ^এ "মামাবাদমসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং ৰৌদ্ধমূচ্যতে" এই প্রসিদ্ধ পৌরাণিক বাক্যেও ইহা বুঝা যায়, এইজক্তই এই ব্যাখা ব্যাসের দারা সমর্থন করাইয়া লইয়া সমাজে প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে ভক্তগণ এই অভ্ত ঘটনাটি ই করিয়াছেন জানিবেন। আর শব্দর একশত বংসরই জীবিত ছিলেন, তাহা না হইলে তাঁহার সাক্ষাৎ ^{দি} অনস্তানন্দ ব্যাসের মুথ দিয়া একশত বৎসরের বর দানের কল্পনা কখনই করিতে পারিতেন না, এবং গ স্কৃত দেব্যপরাধক্ষমাপনস্ভোত্রে স্বয়ংই বলিয়াছেন—"ময়া পঞ্চালীতেরধিক্মপনীতে তু বয়সি" অর্থাৎ বংসর বয়স অতিবাহিত হইলে আমি তোমার সেবা করিতেছি ইত্যাদি। ইহার দারা বুঝা যায় শাহ^{র।} বংসর বয়সে এই পছাট লিখিয়াছিলেন, অতএব মাধবাচার্য্যের লিখিত ৩২ বংসর মাত্র আয়ুর কথা গ মিথা। আর মাধবাচার্যা লিথিয়াছেন ব্যাদ শঙ্করকে স্তব করিলেন ইত্যাদি, ইহাও মিথ্যা, অনন্তানন বি লেখেন নাই। শঙ্কর যে ব্যাসের প্রশিষ্য ছিলেন ইহারও কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই, দেবীভাগ^{বর্তে} শুকদেবের বিবাহাদির কথা আছে তাহাও মায়ার মছিমা দেখাইবার জন্ম অর্থবাদ মাত্র, উহার এতিহা সভ্যতা নাই, শুকদেব জীবনুক্ত সন্মাসী ছিলেন এবং শেষে হিমালয়ে চলিয়া গিয়াছিলেন ইহাই শাৰিণ আছে, বিবাহাদির কোন কথাই নাই। নারদাদিঋ্যিদের নামেও ঐরপ অর্থবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। . অনন্তানন্দ লিথিয়াছেন—শঙ্কর ভীর্থভ্রমণে বাহির হইয়া একদার বদরী

. দর্শন : করিয়া

এক্যাস

করিয়া গয়া ক্ষেত্রে অাসিলেন, গয়া হুইতে ধাত্রা করিয়া একটি পর্বতে মলিকার্জুন বি

त्मथात्व वांम क्रत्वा मांधवाहां

্নাম শ্রীশেল এবং উহা মহারাষ্ট্র দেশে আছে, দেখানে ক্রনগর হইতে ব্রাহ্মণগণ আদিয়া কুমারিল ভট্টের দং

বলিয়াছেন

দিলেন, কুমারিল কোন জৈন আচার্ধোর নিকট সামাত্ত শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, পরে বৌদ্ধ ও বৈ হত্যা করিয়াছিলেন, 'সেই পাপের প্রতীকারের জন্ম তুষানল প্রায়শ্চিত করিতেছিলেন, শল্পর ক্রনগ্রে গিয়া কুমারিলকে বলিলেন, মূর্থ ভূমি জাননা যে আত্মা নিতা, সেইজন্ত ভূমি বৌদ্ধগণকে হত্যা করিয়া প্রায়শিত্ত করিভেছ, কুমারিল তাঁছাকে দেখিয়াই বুঝিতে পারিলেন বে ইনি একজন ঘোরতর বৌর এবং বলিলেন— "নৃতনো বৌক্তরঃ ক্সাদিহাগত্য উত্তাপয়দি" অর্থাৎ তুমি একজন নৃতন উৎকট বৌদ্ধ কেন এখানে আসিয়া আমাকে জালাতন করিতেছু ? শক্ষর বলিলেন বিচার করিবার জন্য আসিয়াছি, কুমারিল বলিলেন — আমার ভারিনীপতি মণ্ডন মিশ্রের নিক্ট ধাও তিনি সর্বশাস্ত্রে স্থাণ্ডিত তোমার বিচারের জালা তিনিই নিবারণ করিয়া দিবেন। শক্ষর মণ্ডনের নিকটে চলিয়া গেলেন, ইত্যাদি। মাধ্বাচার্য্য বলিয়াছেন কাশীতে ব্যাদ-সাক্ষাতের পরই শঙ্কর প্রয়াগভীর্থে বাইয়। স্থান করিয়া ঐ তীর্থের উত্তম তত্ত্ব করিলেন ও সেইস্থানে ৰ কুমারিলকে দেখিলেন, কুমারিল শিষ্যগণের দারা শহুরের পূজার ব্যবস্থা করিলেন, শহুরের ভাষ্য দেখিয়া বলিলেন কেবল অধ্যাস ভান্তেরই ৮ হাজার বার্ত্তিক হইতে পারে দীর্ঘকাল আপনার দর্শনের আকাজ্জন করিতেছি, আপনাকে দেখিয়া কতার্থ হইলাম ইত্যাদি। মহারাষ্ট্রে শ্রীশৈলের নিকটে রুছনগরে প্রয়াগতীর্থ আগিবে কেন ? অনন্তানন্দের গ্রন্থে আছে কুমারিল প্রথমে তাঁহাকে কোন কথাই বলেন নাই পূজারও কোন ব্যবস্থা করান নাই, শঙ্করই প্রথম কুমারিলকে বলিলেন হে মূর্থ আত্মার মৃত্যু নাই বেদের এই প্রকৃত অর্থ তুমি জাননা বলিয়াই প্রায়শ্চিত্ত করিতেছ, ইত্যাদি। "মজানেন কিল প্রাপ্তা ব্যবস্থা ভবতা দিজ। জিদুশান্ মৃঢ় গুঢ়ার্থান্ ন বেংগি নিগমান ষতঃ ॥'' ইত্যাদি, কুমারিশের মত মহামনীয়ী বেদের অর্থ জানিতেন না তিনি মূর্থ ছিলেন ইহা শুনিয়া লোকে হাদিবে না কি ? এবং ভাষ্যদর্শন ও ৮০০০ বার্তিকের কোন কথাও নাই, মাত্র ছই পৃষ্ঠা অধ্যাসভাষ্যের মর্থ আট হাজার বার্ত্তিক হইবে ইহা কেছ কোথাও দেখিয়াছেন কি ? শোক-বার্ত্তিক ও ত এরপ নহে। এথানেও চতুর মাধবাচার্য্য শঙ্করের মারাবাদকে কুমারিলের মত মহাপুরুষের মুখ দিয়া সমর্থন করাইয়া লইবার জন্যই এই অপকৌশল্টি স্ষষ্টি করিয়াছেন, বরং কুমারিল তাঁহার কথা ভনিয়া ও আকার প্রকার দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন যে ইনি একজন বেদের শত্রু উৎকট বৌক্ত, এই জন্ম তিনি বিরক্ত হইয়াই বলিলেন তুমি একজন ঘোরতর বৌদ্ধ ইত্যাদি। এইরূপ উভরের নীরুস ভাষাতেই সামাস্ত কিছু আলাপ হইয়াছিল। আদল কথা এই কুমারিল সংবাদটিও সম্পূর্ণ মিথ্যা, অনন্তানন্দ লিখিয়াছেন-"ভট্টাচার্য্যাথ্যো দিজবরঃ কশ্চিৎ উদগ্দেশাদাগত্য বৌদ্ধান্ জৈনান্ নির্জিত্য তেষাং শীর্ষা পি পরগুভিশ্ছিয়া বছ্যু উদৃথলেষু নিক্ষিপ্য কটল্রমণেশ্চ পাক্কতা চৈবং হটুমভধবংসমাচরন্ নির্ভয়ো বর্ততে প্রাইতদদ্ভূতং কর্ম গুরু: শিষ্যসম্বিত:। গতো ক্রন্থানগরং জয়শব্বভিত্তিত্ন্'।। অর্থাৎ উত্তর দেশ হইতে কুমারিল আসিয়া বৌদ্ধ ও জৈনগুণকে বিচারে জয় করিয়াও প্রতিহিংসায় নিবৃত্তি না হওয়ায় পরগুর ঘারা তাহাদের শিরচ্ছেদ করিয়াছেন তাহাতেও ক্রোধায়ি নির্বাপিত না হওয়ায় তাহাদের ছিয়ম্ওগুলি উদ্ধলে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া তবে শাস্ত ইইয়াছিলেন। কুমারিল কি একজন রাক্ষ্য বা দৈত্য দানব ছিলেন ? যে ক্রোধে অন্ধ হইয়া বৌদ্ধদের ছিন্নমুভগুলি পর্য্যস্ত উদ্থলে চুর্ণ করিতে লাগিলেন ? অভএব এ ঘটনাটিও সম্পূর্ণ মিথ্যা, মণিমঞ্জরীতে আছে কুমারিলের ভয়ে আত্মগোপনকারী বক্ষ প্রভৃতি শূন্যবাদী বৌদ্ধগণ কুমারিল ও তাঁহার ভাতা নারায়ণ ভট্টের মৃত্যুর পর শঙ্করকে উৎসাহিত করিয়া বৌদ্ধ শূন্যবাদ প্রচার করিতে প্রবৃত্ত করিয়াছিল ইত্যাদি। কুমারিলের ভুষানলের উতিহাসিক প্রমাণসিদ্ধ নহে, মৃণিমঞ্জরীতে তুষানলের কোন কথাই নাই, অক্তভাবেই জাহার মৃত্যু হইয়াছিল, সম্প্রতি কেহ লিখিয়াছেন কুমারিলের পত্নী শাস্ত্রের কিছু ব্যাথ্যা লিখিয়া কুমারিলকে नियाছिलन, हेटानि, हेहां अमानिक नटर, कुमातिला में महाका अधिक कि माजानिक महाका পত্নীকে বেদ অধ্যয়ন করাই হাছিলেন ইহা কথনই বিশ্বাসযোগ্য নহে, অভএব এ বৃত্তান্তও সম্পূর্ণ অমূলক কলনা মাত্র। আর মণ্ডন মিশ্র ব্রাহ্মণপণ্ডিত ছিলেন তাঁহার বাড়ী রাজপ্রাসাদ হইবে কেন? অনস্তানন্দ বলিয়াছেন মণ্ডনের বাড়ী হস্তিনাপুরের অগ্নিকোনে বিজলবিন্দু গ্রামে ছিল, তাহা নাগপুর প্রদেশের রেবাতীরে মাধিমতীপুরী হইবে কেন ? মন্তন অকারণ ক্রুত্ব হইলেন কেন? 'কুতোমুণ্ডী' ইত্যাদি শুনিয়া শৃষ্কর বজৈাক্তি করিলেন কেন ? পরম্পার অকথা গালাগালি আরম্ভ হইল কেন ? মণ্ডনের মত স্থপণ্ডিত ভূচ্ছ দন্ধি করিতে ভূল-

ন ইহা কি বিশ্বাসবোগ্য ? ব্ৰহ্মার সভালোকে বে-পাঠের সময় ত্র্বাসার অধ দেখিলা সরস্ভী উপ করার হর্বাসার অভিশাপে তিনি উভয়ভারভী হইয়া পৃণিবীতে জন্মগ্রহণ করিলেন বলা হইয়াছে, এই ইঞ্জি কোথায় পাইলেন ? অনন্তানন্দ কিছুই বলেন নাই, তাঁহার সময়ে এ ইতিহাস রচিত হয় নাই, উভয়ভা নামও বলেন নাই, ভাঁহার নাম সরদবচনা বলিয়াছেন, এ সকল ঘটনা পরে কল্পনা করা হইয়া ঐতিহাসিক সত্য নহে, শঙ্কর সন্মাসী হইলেও তিনি যদি শিবই হ'ন আহলে নিশ্চয়ই সর্ব্বজ তাঁঃ রতিশাস্ত্রে অজ্ঞতা হইবে কেন? যেজ্ঞ তাঁহাকে মৃত রাজার দেহে কৌণলে সাধৰী রাণীর সভীত্ব নাশ করিতে হইল, এ বিষয়ে অনন্তানন্দ লিথিয়াছেন—"ভদালিজনসঞ্জাতমুক্ত ৰতিরাট স্বয়ম্। মুংং মুখেন সংযুজ্য ৰক্ষোৰকোজবোতথা। নাভ্যা নধভিং চ সদ্বোচ্য পদা পদ্ম। কক্ষাস্থানের হস্তাভ্যাং স্পূর্ণন প্রোঢ় ইবাবভৌ"॥ ইহার আর অনুবাদ করিলাম। আনম্ভানন কি সেখানে উপস্থিত ছিলেন নাকি-গুরুর মুখেই ভাঁছার মহিমা প্রবণ করিয়া ধন্য ছইয়াছে যায় রাণীর সহিত সন্ধমে শঙ্কর স্থান্তবও করিয়াছিলেন ইহার বুঝা পরে "কামলোলুপমাশাবদ্ধবৃদ্ধিং" হইয়াছিলেন, তাঁহাকে কারণ কামাসক্তও মাধবাচাৰ্য্য বলিয়াছেন তিনি রাণী ভিন যুবভীর বহু দিবারাত্রি নৃত্য-গীত বাদ্য প্রভৃতি বিবিধ রতিরক্ষভণের মহাতর্গে মত্যাতক্ষের মভ প্রমত হইরাগিয়াছিল ষে জন্ম জাঁহার পূর্বব প্রতিজ্ঞা ও কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রভৃতি সমস্তই লোপ হইয়া গিগছিল। সম্পন্ন শিবাবতার বলা হর ভাঁহার পক্ষে এ সমস্ত কি করিরা সম্ভব হয় ? মাধবাচার্য্য এখানে চুনকাম করি চেষ্টা করিয়াছেন, এই সময়ই নাকি মোহমূলার রচিত হইয়াছিল, কিন্তু অনন্তানন্দ তাহা কিছুই বলেন না এই সকল কারণে মণ্ডনসংবাদও বিশ্বাসবোগ্য নহে, মনিমঞ্জরী গ্রন্থে মণ্ডনমিশ্রের বাড়ীর ঘটনা সম্পূর্ণ বিশী ঘুণা বলা হইয়াছে দেখিবেন। এই মণ্ডনমিশ্র সন্ন্যাসী হইয়া স্কুরেশর নাম ধানে করিয়া দক্ষিণ দেশে ভারতীয় আচাৰ্য্য হইয়া ছিলেন বলা হইয়া থাকে অনন্তানল কিন্তু ভাহা বলেন নাই ভিনি বলিয়াছেন মণ্ডন সন্ন্যাসী হইরা উত্তর দিকে অর্থাৎ ভিমালয়ের দিকে চলিয়া গোলেন। হন্তিনাপুরের অগ্নিকোণে বিষদ্ধ গ্রামে মণ্ডনের বাড়ী ছিল বলা হইঃবছে, এবং রায়বেরেলি প্রদেশে গলার দক্ষিণ তীরে হস্তিনা ছিল, দিল্লীর উত্তরে নছে, উহা ভূল, কারণ ভাগবতে আছে গদার দক্ষিণ ত'রে হান্তনাপুর ছিল, দি উত্তরে গঙ্গা নাই।

ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় চীন দেশের ফা হিয়ান নামক একজন ভন্তা আদিয়াছিলেন, তিনি ৬১৭ শকে বলিয়াছেন বৌদ্ধাচার্য্য ধর্মকীত্তি ওঁ হার ছিলেন, ইত্যাদি, তথন তাঁহার বয়দ অন্ততঃ ৪০ বৎসর হইবে নিশ্চয়, স্ক্রাং ধর্মকীতিরও বয়দ ভা যাইতে পারে, ধর্মকীতি কুমারিলের ভাতৃত্পুত্র ছিলেন, তিনি কোন অভারকা করায় সমাজচ্যুত হইলে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করেন, ইহা আত্মতত্ত্ববিবেকে উদয়ানাচার্য্য বিশ্বাহি কুমারিল প্রথমে ইহার নিকট তর্কে পরাজিত হন, পরে বৌদ্ধদর্শন অধ্যয়ন করিয়া ইহাঁকে পরাজয় করে ধর্মকীত্তির বয়স ৪০ হইলে কুমারিলেরও বয়স তথন সেইরূপই হইবে, তা'হলে ৬১৭ শক্তে কুমারিলের ^{বয়ং} অন্ততঃ so বংশর ছিল, শঙ্কর ৭১০ পকে জন্ম গ্রহণ করেন ইহা পরে দেখাইব, জাঁহার ১৬ বংশর বর্ম কুমারিলের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল বলা হইয়াছে তা'হলে তথন কুমারিলের বয়দ ১৪৯ বৎসর হইয়াপ ইহা কখনই সম্ভব নহে। ঐতিহাসিকগণ কিন্তু স্পষ্টই বলিয়াছেন ৫৪২ শকে কুমারিলের জন্ম হয় এবং ৬০২ শ তাঁহার মৃত্য হর, স্কুতরাং কোন মতেই তাঁহার সহিত শঙ্করের সাক্ষাৎ হইতে পারে না। মণ্ডনমিশ্র কুমারিট ভগিনীপতি ছিলেন ইহা অনস্তানন স্পষ্টই বলিয়াছেন স্নতরাং ছাত্র নহেন, তাঁহার বাড়ী হস্তিনাপুরের অগ্নিকে (বর্ত্তমান রায়বেরেলিপ্রদেশে) ছিল; কুমারিলের বাড়ী উত্তর দেশে ছিল ইছাও তিনিই বলিয়ার্ছে ভাহা মণ্ডনের বাড়ীর নিকটেই সম্ভব। তা'হলে মণ্ডনের বয়সও কুমারিলের মতই ছিল ধরা ষাইতে পার্টি স্ত্রাং এই ছুইজনের সহিত শঙ্করের অ'লোচনা কথনই সম্ভব নহে। তৎকালীন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণের নি শঙ্করের জরের ঘোষণা করিয়া প্রভুর মর্যাদা বর্দ্ধন করিবার জন্মই ঐ স্কল মিথ্যা ইতিছাস স্টে করা ইইয়ার্চ

আর মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন উদয়নাচার্য্য ও শ্রীহর্ষের সহিত শঙ্করের বিচার হয় ও তাঁহারা পরাজিত হন ইত্যাদি, ইহা কথনই সম্ভব নহে, কারণ তথন উদয়নাচার্য্যের জন্মই হয় নাই সেইজস্ত শঙ্করের সাক্ষাৎ শিশু অনস্তানন্দের গ্রন্থে উহাদের কোন নামই নাই। উদয়ন ৯০৬ শকাবে লক্ষণাবলী গ্রন্থ লিখিয়াছেন দেখিতে পাওয়া যায়—'ভকাম্বরাঙ্কগণিতেম্ব হীতেমু'' শঙ্কর অপেকা উদয়ন প্রায় ১৫০ বংসরের পরবর্তী ছিলেন, আর শ্রীহর্ষ উদয়ন অপেক্ষাও পরবর্তী ছিলেন, শ্রীহর্য কুমুমাঞ্জলির "তর্ক: শঙ্কাবধির্মত:" এই শ্লোকের একটিমাত্র অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়া খণ্ডনথান্তগ্রন্থে "তর্ক: শ্কাবধিঃ কুতঃ" বলিরাছিন, অতএব ইহাদের সহিত শহরের বিচার কি করিয়া সম্ভব ? অতএব মাধবাচার্য্য এখানে তালকলৈ। হইয়া পড়িয়াছেন, দেখা বাইতেছে তৎকালে বতগুলি বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন সকলের সহিতই শহরের বিচার লাগাইয়া দিয়া তিনি শঙ্করের মহিমা প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু ইতিহা<mark>দে অজ্ঞতাবশতঃ তালে ঠিক রাখিতেঁ</mark> পারেন নাই। মাধবাচার্য্যের এই গ্রন্থগনির মত মিথ্যাপুর্ণ ইতিহাদ আর দেখা যায় না। ইহা নবীন লেখকও বলিয়াছেন, তাঁহার লিখিত সুধ্রা রাজাকে সদে লইয়া অত্যন্ত আড়ম্বপূর্ণ শঙ্করের দিখিজয় বৃত্তান্তও সম্পূর্ণ মিথ্যা, অনস্তানদের গ্রন্থে এরপ দিথিজয়ের কোন কথাই নাই, অনস্তানন্দ বলিয়াছেন শঙ্কর একবার তীর্থভ্রমণে গিয়াছিলেন দেই সময় বিভিন্ন সম্প্রদায়ের পণ্ডিতের সহিত তাঁহার বিচার হইয়াছিল, সে বিচারও অতি নগণ্য, তাহা দেখিলেই বেশ বুঝা যার উহাও সম্পূর্ণ কল্পনাময়। ভাস্করাচার্য্যের সহিত শহ্বরের বিচার প্রপঞ্চও অনস্তানন্দের গ্রন্থে নাই তাহার কারণ ভারনাচার্যা শঙ্করের পরবর্ত্তী ছিলেন। এবং কামরূপে অভিনবপ্তপ্তকৃত শঙ্করের ভগন্দর রোগের কথা ও স্বর্গের চিকিৎসক অখিনীকুমারের চিকিৎসার কথাও অনস্তানন্দের গ্রন্থে নাই, এবং অভিনব গুপ্ত নেপালের লোক ছিলেন কামরূপেরই নহেন। একমাত্র শৃঙ্গ গিরির ভারতীর্মঠ ভিন্ন অন্ত কোন মঠের কথাও নাই, আর কর্ণস্থ্বর্ণ দেশে (রাঢ়দেশে) গঙ্গাতীরে গৌড়পাদের সহিত সাক্ষাতের কথাও অনন্তানন্দ বলেন নাই, গৌড়পাদের গৌড় নাম দেখিয়াই মাধবাচার্য্য গৌড়দেশে শঙ্করের সহিত তাঁহার মিলন ঘটাইয়া দিয়াছেন, আজ পর্যাস্ত এদেশে গৌড়পাদের কোন নামগৃত্বও শোনা বায় না, এবং কাশ্মীরে বিরাট আড়ম্বরপূর্ণ সারদাপীঠ-বিজয় ও সশরীরে শহরের কৈলাস-গমন-বৃত্তাস্তও অনস্তানন্দ বলেন নাই, এ বৃত্তাস্ত সত্য হইলে নিশ্চয় তিনি নিজ শুকুর মহিমা সগৌরবে সবিস্তারে কীর্ত্তন করিতেন, তিনি বলিয়াছেন শঙ্কর কয়েক বৎসর শৃঙ্গগিরি মঠে থাকিয়া দীর্ঘকাল কাঞ্চীতীর্থে অতিবাহিত করেন এবং সেই স্থানেই তাঁহার দেহাবদান হয় ও মহা আড়মরে তাঁহার দেহ সমাধিত্ব করা হয়। মাধবাচার্য্যের অধিকাংশই কল্পনাময় গলমাত্র জানিবেন। এইবার শঙ্করের জন্মসাল নিরূপণ করা যাইতেছে, শৃঙ্গেরিমঠে গুরুপ্রণালীস্তোত্তে আছে— ''নিধিনাগেভবহ্যানে বিভবে মাসি মাধবে। শুক্লে তিথৌ দশম্যান্ত শঙ্করার্থ্যোদয়ঃ স্মৃতঃ"॥ অর্থাৎ ৩৮৮৯ ক্লিব্রৎস্বে বৈশাথ মাদে শুক্লা দশ্মীতে আর্ঘ্য শঙ্করের জন্ম হইয়াছিল। ''নিধিনাগেভব্ছ্যুব্ধে /বিভবে শহুরোদয়ঃ। কলো তু শালিবাহস্ত স্থেন্দুশতস্পুকে''॥ (বালক্ষ্ণ ব্রহ্মানন্দক্ত শহুরবিজয়) অর্থাৎ বিভব নামক ৩৮৮৯ কলিবৎসরে অথবা ৭১০ শকাবে শহরের জন্ম হয়। ঠিক্ এইরূপ আরও কয়েকটি প্রমাণ আছে। অথচ নবীনভক্ত ৬০৮ শকে জন্ম ধরিয়া লইয়া দণ্ড লগ্ন পল প্রভৃতি কল্পনা করিয়া কুণ্ডলী পর্যান্ত রচনা করিয়া ফেলিয়াছেন। এবং তিনি ১০০ বৎসর জীবিত ছিলেন, তাহা না হইলে অনন্তানন্দ ব্যাসের মুথ দিয়া তাঁহাকে ১০০ বৎসর বর দানের কথা বাহির করিতে পারিতেন না, 🛫

এবং ব্যাদের কথাও মিথ্যা হইয়া পড়ে। শঙ্করের লিখিত গ্রন্থ-বিস্তার দেখিলেও তাহাই মনে ह শহর স্ত্রভারে ক্রন্থ মথুরা ও পাটলিপুত্রের নাম অনেক স্থানে উল্লেথ করিয়াছেন এবং ক্রন্থ মথুরার গিয়া মথুরা হইতে পাটলিপুত্র যাওয়া যায় ইহাও বলিয়াছেন এবং মিথিলা ও মগধ যে অভ নিকটবর্ত্তী দেশ তাহা পর্যান্ত বলিয়াছেন, কিন্তু দাক্ষিণাত্যের কোন জনপদের বা প্রসিদ্ধ স্থানের উদ্ধ करतन नारे, रेशत दाता व्या यात्र भद्धत वरशत अरमत्भवरे लाक हिल्नन, किन्न वे अरमत्भ वोद्वधन অত্যম্ভ অধিক থাকার ভক্তগণ তাঁহাকে বৌদ্ধ হাওয়া হইতে টানিয়া লইয়া গিয়া একবারে দক্ষিণ সমূহে তীরে স্বদূর কেরল প্রদেশে (এখনকার সুইজারল্যাণ্ডের মত) স্থাপন করিয়া ছন, যাহাতে তাঁহাকে নৌ বলিয়া কেই মনে করিতে না পারে। মাধবাচার্য্য কল্পনায় যেরূপ গাঁল্লকল্পন্দ্রম রচনা করিয়াছে তাহাতে শঙ্করকে শিবের বাবা বানাইয়া ছাড়িয়াছেন। এই মাধবাচার্য্য কিন্ত বিদারণ্য মাধবাচা নহেন, কারণ ইনি এই গ্রন্থে আনন্দগিরির উল্লেখ করিয়াছেন "পিরাং নিধিরানন্দগিরিব্যজায়ত" আনন্দগিরি বিশ্বারণ্যের পরবর্ত্তী কারণ প্রশ্নোপনিযদের টীকায় তিনি বিদ্যারণ্যের কথা উল্ল করিয়াছেন, আর এই মাধবাচার্য্য বিভারণ্য হইলে অবশুই তাঁহার বুকরাজার নাম থাকিত। অভঃ ইনি আনন্দগিরির পরবর্ত্তী অন্ত কোন মাধবাচার্য্য হইবেন। ইনি ১৪ শকান্দের লোক ছিলেন। 🐉 চিৎস্থকেও বরুণের অবতার বানাইয়াছেন "বরুণোহজায়ত চিৎস্থাহ্বয়ঃ" শঙ্করের সহিত দেল অবতীর্ণ ইইলে ৪।৫ শত বংসর পরে এই তুইজন আসিলেন কেন? এখানেও **মাধবাচার্য্য** তালকা হইয়া গিয়াছেন, দেখা যায় ক্বফাবতার ও রামাবতারে তাঁহাদের আবির্ভাবকালেই দেবগণ আবির্ হইরাছিলেন। ভাষতীকার ও বিবরণকার বাদ পড়িলেন কেন বুঝা গেল না। রামায়ণ মহাজা 'ও শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতিতে অবতারের বৃত্তান্ত দেখিয়াই এই কল্পনাঞ্চাল রচনা করা হইয়াছে উগ ঐতিহাসিক সত্যতার লেশও নাই।

শঙ্কর জন্মগ্রহণ করিবার বহু পূর্ব্বেই উত্তর ভারতের মহাত্মা কুমারিল ভট্ট ও রাচ্ছেন্ত্রে প্রভাকর আচার্য্য প্রবল তর্কযুদ্ধের সাহায্যে বেদোক্ত ধর্মের মহাশক্ত বৌদ্ধ মতকে চূর্ণ ক্ত্রিয়া ভারত হইতে বিভাড়িত করিয়া বেদোক্ত সনাতন ধর্মকে প্রচার করিয়া সুরক্ষিত করিয়াহিন্দ্র এবং কয়েক সহস্র বর্ষের পূর্ব্বতন ভগবান উপবর্ষ প্রভৃতি মহাপুরুষগণের ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যার ভিতর দি বেদান্তের প্রকৃত অর্থপ্ত নির্ক্বিবাদে চলিয়া আসিতেছিল, ভাস্কর রামানুদ্ধ প্রভৃতি আচার্যাই উহাকে অবলয়ন করিয়াই ভাগ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন স্মৃতরাং বর্ণাশ্রমাচার প্রচারের জন্ম বেদান্ততত্ত্ব প্রকাশ করিবার জন্ম দেবগণের কৈলাদে গিয়া হত্যা দিয়া পড়িবার কোনই প্রয়েদ্দি ছিল না, বরং না পড়িলেই ভাল হইত। যাহাকে বিশুদ্ধাবৈতবাদ বলা হয় তাহা ত বৌদ্ধ নাগার্জ্জিকরিয়া গিয়াছিলেন, নাগর্জ্জনের পরমার্থ সত্য-শৃক্ততত্ত্ব ও শঙ্করের বিশুদ্ধ ব্রহ্ম তত্ত্ব একই নয় কি! আর "ন স্বতো নাপি পরতঃ ন হাভ্যাং নাপ্যহেতৃতঃ। উৎপন্না জাতু বিশ্বন্তে ভাবাঃ কচন কেচন্দ্র "ন সং নাগৎ ন সদসৎ নচাপ্যন্তভ্যাত্মকম্। চতুচ্চোটবিনিমুক্তং তত্ত্বং মাধ্যমিক। বিহুং।।"

নাগাৰ্জ্জ্নের এই কারিকা দেখিয়াই কি শহরের পরম গুরু গোড়পাদ ''স্বভো বা পরতো বা ^{গি} কিঞ্চিদ বস্ত জারতে ॥ সদসৎ সদসদ্বাপি ন কিঞ্চিদ্ বস্ত জারতে'' ॥ এই কারিকাটি রচনা ^{ক্রি} 'নাই? ইনি নাগার্জ্জ্ন অপেক্ষা পাঁচ শত বৎসরের পরবর্তী ছিলেন । পাঠকগন ইহা বিবেচনা ^{ক্রি} দেখিবেন । পরবর্তী শিশুগণ শৃহ্যবাদ হইতে নিজেদের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিবার জয় স্থানে শ্ নাম মাত্র পরিবর্ত্তন করিতে চেষ্টা ক্রিয়াছেন, যতই করুন বৌদ্ধদিগের মূলতত্ত্বগুলিই এই মায়াবাদ দর্শনে ফুটিয়া উঠিয়াছে; এবং ইহাই যে মায়াবাদ একথা ভাষতীকার বছ স্থানে উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্রীশৈলে কাপালিককে শঙ্করের মন্তকদান ও নুসিংহমূর্ত্তিতে পদ্মপাদকর্ত্তক রক্ষাকরণ, যুতবালকের জীবনদান, মাতার মৃত্যুকালে শঙ্করের আগমন ও জ্ঞাতিগণকে অভিশাপ দান, ইত্যাদি সমস্তই কান্ননিক, পরবর্ত্তী শিষ্যাগণ কল্পনা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন সেই জন্ম অনস্তানন্দের গ্রন্থে ঐ সকল কথা किছुगांव नारे, **आंत्र अम्भीएनत निथि** जिला > शांजात अधिक रहेरत ना वरः वह श्रष्ट नहेशारे जिनि ममछ जीर्थ ज्ञम कतिया जा रिलन, जात्र माजूनानम श्रेटिक जनिकृति मिजूनत्म बाहेवात मममूरे अ গ্রন্থটকু হঠাৎ এমন কি ভার হইয়া উঠিল যে তিনি তাহা লইয়া যাইতে পারিলেন না, আর অভ্যু মাতুল ভাহা দগ্ধ করিয়া দিল ? শঙ্কর যদি সমগ্র পঞ্চপাদিকাই বলিয়া দিয়া থাকেন তাহলে সমগ্র চতুঃস্ত্রীর ব্যাখ্যাটি মাত্রই পাওয়া যায় কেন ? অতএব ইহাও মিথ্যা, অনন্তানন্দ কিছুই বলেন নাই, শহরের এখরিক মৃতিশক্তি দেখাইবার জন্য এবং পদ্মপাদিকাকে পঞ্চপাদিকা বানাইবার জন্ম এই গন্নটি স্ষ্টি করা হইয়াছে। এইরূপ রাজার নাটক উদ্ধারের কথাও মিথা। ভাস্করাচার্য্যের সহিত শহরের বিচারও মিথ্যা, এইরূপ বিচার হইলে ভাস্কর নিজগ্রন্থে আর ঐ সকল কথাই উল্লেখ করিতেন না। উদয়নের মত ভান্ধরও শঙ্করের পরবর্তী ছিলেন তাঁহার সহিত বিচারও অসম্ভব। শঙ্করের প্রকৃত ইতিহাস গভীর অন্ধকারে বিদীন হইয়া গিয়াছে, ভক্তগণ যাহা লিখিয়াছেন সমস্তই কল্পনাজাল মাত্র। ইহা আধুনিক লেথকও বলিয়াছেন, শঙ্করের প্রচারিত বৌদ্ধমতকেই বেদাস্তমত বলিয়া স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যেই শঙ্করকে শিবাবতার বানাইবার জন্ম ভক্তগণ এই কল্পনাময় ইভিহাস সৃষ্টি করিয়াছেন। এথানে আর অধিক আলোচনা করা সম্ভব নহে, ঐতিহাসিকর্গণ বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিবেন।

কেহ কেহ বলেন শহ্বরের ইতিহাসকার অনন্তানন্দ গিরি স্থায়মালাকার মাধবাচার্য্যের পরবর্ত্তী লোক, ইহা ঠিক নহে, কারণ তিনি বহু স্থানে বিদিয়াছেন, তিনি শহ্বরের সহিত মিলিত হইয়া অনেক কার্য্য করিয়াছেন, এবং শহুর তাঁহাকে বিভিন্ন কার্য্যে নিয়োগ করিয়াছেন ইহাও বলিয়াছেন, ইনি একমাত্র শহুরকেই শিবের অবতার বলিয়াছেন কিন্তু 'পরশহ্বর' বলেন নাই, এবং পত্মপাদ মঙ্কন ও কুমারিল প্রভৃতি আর কাহাকেও কোন দেবতার অবতার বলেন নাই, সুধবা রাজাকে শইয়া বিরাট আড়বরপূর্ণ দিগ্লিজয়ের বুভান্তও বলেন নাই, আর শহুরের পূর্ক্বিত্তী কুমারিল ও মঙ্গনেরই উল্লেখ করিয়াছেন তাঁহার পরবর্তী ভান্ধরাচার্য্য উদয়নাচার্য্য শ্রীহর্বাচার্য্য প্রভৃতির কোন উল্লেখই করেন নাই, যাহাকে 'প্রাচীন শহুরবিজয়' বলা হয় সেই গ্রন্থ দেখিয়া ইনি গ্রন্থ লিখিলে গুরুর মহিমাকে তাহা অপেক্ষা কথনই থর্মিত করিয়া লিখিতেন না, কারণ তিনিও বথেষ্ট অতিরঞ্জিত করিয়াই লিখিয়াছেন, কিন্তু 'প্রাচীন শহুরবিজয়ে' ইহা অপেক্ষাও অধিক অতিরঞ্জিত করা হইয়াছে, 'প্রাচীন শহুরবিজয়' গ্রন্থানি অসম্পূর্ণ এবং অসংলগ্ন কতকগুলি শ্লোক সমন্তিমাত্র, কে যে গ্রন্থকার তাহাও পাওয়া যায় না, কতদিনের গ্রন্থ তাহাও কিছু বুঝিবার উপায় নাই, পরবর্ত্তী ভক্তগণ যিনি বেখানে যাহা প্রবাদ বা গল্প ইত্যাদি শুনিয়াছেন তাহাই আবার নিজেদের কল্পনার সহিত বোগ করিয়াল লিপিবদ্ধ করিতে করিতে এই জাবেদা গ্রন্থথানি গঠিত হইয়া উঠিয়াছে অতএব উহার কোন প্রামাণ্যই নাই। নবীন লেথক বলিয়াছেন, মাধবকুত শহুরবিজয়ে ১৪ অধ্যামের টীকায় ধনপতিস্থির প্রাচীন মেনাই। চাটাট Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

শঙ্করবিজয় হইতে ৮০০ শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা কিন্তু তাহা দেখিতে পাইলাম না, জ
তাহা সম্ভবও নহে। নবীন লেথকই বলিয়াছেন যে "আচার্য্যের জীবনচরিত ঘোর অন্ধকারে আজ্
কালকবলে বিশুস্ত জন্মহান জন্মকাল পিতৃমাতৃকূল এবং চরিত্র সম্বন্ধে নানা মতভেদ, একের ক্লা
বিশ্বাস করিলে অপরটি অসম্ভব হয়।" অনন্তানন্দের গ্রন্থ দেখিয়াই পরবর্তী শিশ্রগণ আরও কৃতক্জা
অধিক কল্পনার স্পৃষ্টি করিয়াছেন মাত্র। অতএব অনন্তানন্দ শহরের সাক্ষাৎ শিবাই ছিলে
এবং তিনিই প্রথমে শহরের ইতিহাস লেখেন, পরে অন্ত কোন লোক শ্রোয়মালার শ্লোক ইয়া
দেখুক্ত করিয়াছে বলিয়াই ব্রিতে হইবে।

আর ভক্তগণই বলিয়াছেন, মাধবাচার্য্যের গ্রন্থ ভ্রম প্রমাদে পরিপূর্ণ হইলেও ইহাই সম্প্রদানে নিকট প্রামাণিক বলিয়া বিবেচিত হয়, ইহার কারণই হইল মাধবাচার্য্যের গ্রন্থথানি অতাদি অতিরঞ্জিত হওয়ায় সাধারণ লোককে মুগ্ধ করিবার পক্ষে খুবই স্থাবিধা হইয়াছে, শঙ্করের দার্শনিদ মত বৈদান্তসম্মত বলিয়া লোকের বিশ্বাসমোগ্য না হইলেও ইতিহাসের অদ্ভূত কল্পনালাদে মুগ্ধ হইয়া শঙ্করের ব্যক্তিত্বের মোহে অন্ধ হইয়াই লোক উহাকেই বেদান্তের মত বলিয়া কোন প্রকাদে গলাধঃকরণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ সাক্ষাৎ পরম শিব যথন বলিতেছেন তথন ইহাই বেদান্তের গাট অর্থ হইবে এই মনে করিয়া লোক গ্রহণ করিয়া থাকে।

মধুসূদন সরস্বতী

মধুহদন সরস্বতী একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার নানাশান্তে বৈত্য্য, সর্বতার্থ প্রতিভা, অনক্ষসাধারণ অধ্যবসায় অসামান্ত বিচারচাত্র্যা ও অদ্যা উত্তম প্রভৃতি গুণরাশি তাঁহাদে শান্তজগতে অমর করিয়া দিয়াছে, তাঁহার গ্রন্থ দেখিলে মনে হয় তিনি প্রথমে শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদে প্রতিই গভীর শ্রাজালু ছিলেন সেইজক্ত অবৈতসিদ্ধি অবৈতরত্বরক্ষণ সিদ্ধান্তবিন্দু প্রভৃতি গ্রন্থ লেখন কিন্তু পরে তিনি পরমসৌভাগ্যবশতঃ ভগবৎপ্রেমরঙ্গের তরঙ্গে স্থরক্ষিণ কোন সারসভৃঙ্গের নিঃসঙ্গ স্থাভ করিয়া (জীবগোস্থামীর) ঐ কর্কণ কৃত্রকচর্চরীচর্বণে বীতশ্রাজ হইয়া ভগবদ্ভক্তিরসের আনাধি অনির্বাচনীয় মধুরিমায় বিভোর হইয়া জীবনের অবশিষ্ট কয়দিনকে ধক্ত করিয়াছিলেন, সেইজক্ত তিনি নম্মনমনঃপ্রাণারাম ভ্বনাভিরাম ললিতত্রিভঙ্গ শ্রীগোপালবিগ্রহ প্রকাশ করিয়া নিরন্তর তাঁহার সেবাভৌ আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, তিনি সৎসঙ্গের প্রভাবে ইহাই ব্রিয়াছিলেন যে এতদিন যে মণ্ডে সেবা করিয়া আসিয়াছি তাহা নিতান্তই অসার ও অমনোর্ম, ভগবৎসেবাই সর্ব্বোত্তম সার ও ইহাই জীবের একান্ত কল্যাণকর পরমমনোর্ম শান্তিপ্রদ অন্র্য সম্পদ্। সেইজক্ত তিনি বলিয়াছেন—

অবৈতদামাজ্যরথাধির ঢ়াস্থণীকৃতাথগুলবৈ ভবাশ্চ। হঠেন কেনাপি বন্ধং শঠেন দাসীকৃতা গোপবধ্বিটেন॥

অর্থাৎ আমি অবৈতদাশ্রাজ্যের রথে আরোহণ করিয়াছিলাম এবং তীব্র-বৈরাগাব^{শ্র} দেবরাজ ইন্দ্রের পরম ঐশ্ব্যাকেও তৃণের মত তুচ্ছ করিয়াছিলাম কিন্তু এখন কোন এক ^{শঠ}্র গোপবর্থণের প্রেমের ভিথারী হইয়া মৃগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল সেই লম্পট আমাকে হঠাৎ ^{তাহি} দাসাহদাস করিয়া ফেলিয়াছে, অর্থাৎ আমি অতবড় কঠোর সন্ন্যাসী প্রমজ্ঞানী ও মহাস্^{র্মাণ} CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi হইরাও এই বৃদ্ধ বয়সে এক ধৃতি লম্পটের ফাঁদে পড়িয়া ব্যাকুব হইরা গিয়ছি। আর বে আ।মিই একদিন অবৈতসিদ্ধি প্রভৃতি তর্ককর্কণ বিপক্ষনিরাস নারস গ্রন্থ লিখিয়া মহাভিমানে গর্ব্বোচ্চন্তক্তকে অবৈতসাদ্রাজ্যের সিংহাসনে আরোহণপূর্ব্বক দম্ভ দর্প ও ঔরত্যে ফীত হইয়া দ্বণা ও অবজ্ঞান্তর্জর বজ্রকর্কণ স্বরে বলিয়াছিলাম "নহি রুত্রমন্থরোতি গ্রামসিংহস্ত সিংহং" অর্থাৎ সিংহ কথনো কুরুরের চিৎকারের অন্থর্ধনি করে না, অর্থাৎ অবৈতরাজ্যের অধীধর সিংহপরাক্রম বীর-বিক্রম মধ্যুদন কথনো শৃগাল কুরুরের মত তৃচ্ছ ভক্তদিগের চিৎকারে কর্ণপাতও করেন না, সেই আমিই আজ তাহারই গ্রামন্চিত্তস্বরূপ সেই ভক্তগণেরই শাস্ত সংযত পদান্ধ অন্থ্রসরণ করিয়া দীন হীন কাঙ্গালের মত একাস্ত নিরভিমান হইয়া তাঁহাদেরই আরাধ্য ও অসভ্যা অভব্যা অশিক্ষিতা বস্তা গোপকস্থাগণের বস্ত্রাপহারী কোন লম্পটের চরণতলে নিজের সেই গর্ব্বোন্নত মন্তক অকুন্তিতচিত্তে লুন্তিত করিয়া দিয়াছি, এখন একাস্তে সেই শ্রীকাস্তের পদপ্রান্তে নিরন্তর সমাহিত থাকিয়া অনস্ত শাস্তি সম্পদে সমৃদ্ধ ও প্রশান্ত হইয়া প্রকৃত মহান্ত ইইয়াছি।

যে মধুস্দন বিশুক্ষ কর্কণ নিঃস্বাদ মরুভূমির তীক্ষতাপে দেহেন্দ্রির মনপ্রাণকে নিঃসার ও ক্ষীণতর করিয়া মরীচিকার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া ভগবানের যে নিরতিশয় স্বরস স্থাদ স্থলনিত অপ্রাক্তরপাবণ্য লীলামাধুয়্র চমৎকারিত্ব ও অপূর্ব্ব রসবৈচিত্রাকেও রুজুসর্প ও শুক্তিরপ্য প্রভৃতির মত আজগুরি তুচ্ছ বলিয়া ঘুণাভরে চিরদিন অবজ্ঞা করিয়া আসিয়াছেন, তিনিই আজ জীবনের সায়াহে অকিঞ্চন ভক্তসঙ্গের অলৌকিক প্রভাবে স্থনির্দ্মণ মনীবার দিব্যালোকে সেই নিত্য নিত্য নবনবায়মান নবনীরদ্যাম্যান নামান্ত্রবিশ্বর স্থালপরমর্মণীয় দিব্যধামের অপূর্ব্ব দর্শনাভিত্ব বিশ্বর অথিলরপলাবণ্য চমংকারিত্বের মূলকেন্দ্রের স্থনিশ্চর পরিচয় পাইয়া মাধুয়্য়গরিমার অসীম মহিমার প্রশান্তমহাসাগরে অবগাহন করিয়া নবকলেবরে নব নব ভাবে নব নব ভাবার নব নব উৎসাহে নব নব প্রমবৈচিত্রাপ্রবাহের মহাসহিম্ময় অত্যদ্ভূত মাহাত্ম্য আস্বাদন করিয়া প্রেম্মদিরায় প্রমন্ত হইয়া গিয়াছেন, তথন অস্তরের অস্তরত্ম মহানন্দ্রময় পরমতন্ত্রের চরম পরিচয় পাইয়া প্রবল উৎসাহে উচ্ছুদিতকণ্ঠে তাহাই পরিব্যক্ত করিলেন "কৃঞ্চাং পরং কিমপি তত্ত্বমহং ন জানে" অর্থাৎ বেদান্তের স্থপরিশুর্ক দিগদিগন্তপ্রসারি অনন্তচৈতন্তক্রাতির মূলাধার পরমানন্দকন্দ-শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দমকরন্দসন্দোহের অমন্দ আস্বাদনই জীবের এক্মাত্র পরমত্ম পুর্বার্থরাজ, তাই স্বান্থভবিদ্ধ এই অম্বত্ব তত্তই আজ ভিনি বিশ্ববাদীকে কুপা করিয়া পরিবেশন করিলেন।

এতদিন অবিছা বা মায়ার নিরবচ্ছির অন্থূশীলন করিয়। ও কর্কশ কুতর্ক-কল্পর চর্ববা করিয়া যাহাকে পরমতত্ত্ব বলিয়া বিশ্বাস করিতেন আজ প্রকৃত তত্ত্বের যথার্থ উপলব্ধি করিয়া তাহার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িলেন, এইরূপই হইয়া থাকে, শ্রীমদ্ভাগবত বলিতেছেন—'নৈকাত্মতাং মে স্পাহয়ন্তি কেচিৎ মংপাদসেবাইভিরতা মদীহাং'। অর্থাৎ ভগবান বলিতেছেন জগতে অত্যন্ত অল্প কলি করিয়া আছেন বাহারা ব্রহ্মসামৃত্য পর্যন্ত কামনা করেন না, তাঁহারা আমার চরণসেবাতেই অত্যন্ত অনুরক্ত হন ও আমার জন্তই বস্ত প্রবন্ধ করিয়া থাকেন। তাই মধুস্থদনই অন্তরের প্রগাঢ়তর ভাবকে আর সম্কৃচিত করিয়া চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া স্পষ্টই বাক্ত করিয়া ফেলিয়াছেন—

ধ্যানাভ্যাসবশীক্ততেন মনসা তরিগুর্ণং নিজিন্তিং জ্যোতিঃ কেচন যোগিনো যদি পরং পশুস্তি পশুস্ত তৈ। অস্মাকস্ত তদেব লোচনচমৎকারায় ভূয়াচিরং কালিন্দীপুনিনের যং কিমণি তন্নীলং মহোধাবতি॥

অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ ধ্যান করিতে করিতে মনকে বশীভূত করিয়া তাহার দারা কোন কোন বোর যদি পরম জ্যোতির্দার তত্তকে দর্শন করিতে পান তাহলে তাঁহারা তাহা দর্শন করুন, (আমার কিছু তাহাতে আর আহা নাই) কিন্তু আমাদের তিনিই চিরদিন নয়নে প্রমানন্দকর হউন যে অনির্ব্বচনীয় নীল জ্যোতিটি যমুনার তীরে ভ্রনণ করিয়া বেড়াইতেছেন। ইহার ঘারা স্পট্টই বুঝা যাইতেছে তিনি নির্বিশেষ তত্ত্বের প্রতি শ্রন্ধাধীন হইয়া শ্রীগোপাল মূর্ত্তিতেই নিরতিশয় ক্ষন্তবক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন ইহাই তাঁহার অন্তরের কণা, কিন্ত স্থানে স্থানে শুক্তিরূপ্য রজ্জুদর্প অন্তিক্যা প্রভৃতি শৃত্তবাদী বৌদ্ধদিগের তত্ত্ব লইয়া যে মান্নাবাদের অবতারণা করিয়াছেন উহা গুড়ুর্জিছিবকা স্থায়ে তাঁহাদের সম্প্রদায়ের মন আকর্ষণ করিবার জন্মই জানিবেন, কারণ তিনি গুরুর আদেশেই কোনপ্রকারে সম্প্রদায়ের অন্তিম্ব বজায় রাথিবার জন্মই গীতার ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, অন্তত ভক্তগণ ইহাই বলিয়া থাকেন। মধুস্থদন-সাধনা করিতে করিতে শুদ্ধসত্ত্ব হইয়া তন্ময় হইয়া গিয়া যে দিব্যুতত্ত্ব অমুভব করিয়াছিলেন তাহার দ্বারা শ্রীভগবানে গভীর শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতি লাভ করিয়া অভতপূর্ব নিরতিশয় আনন্দে নিমগ্ন হইয়া বাইতেন, দেইজন্ম বলিয়াছেন—"হৈ হং মোহায় বোধাং मनीयग्रा। ভক্তार्थः कल्लिङः देवजगरेवजानि स्न तत्र्।।" व्यर्था९ यजनित আত্মদর্শন না হয় ততদিন যে বৈভজ্ঞান হইতে থাকে তাহা হইতে জীবের মোহ হয়, কিন্তু ধ্যানের শ্বা আত্মদর্শন হইলে ভক্তির জন্ম যে বৈতকল্পনা করা হয় তাহা অবৈত অপেক্ষাও স্থন্দর। অর্থাৎ আত্ম দর্শনের পূর্ব্বে জগৎকে ব্রহ্ম হইতে যে ভিন্ন বলিয়া মনে হয় আত্মদর্শনের পর আর তাহা হয় না, কারণ তথন সাধক দেখিতে পান যে বন্ধই অসংখ্য প্রকারে জগৎ আকারে আকারিত হইয়া রহিয়াছেন তথন সমস্ত জগংকেই ব্ৰহ্ম বলিয়া অন্নতৰ হইলেও পুষ্প তুলসী মাল্য চন্দন প্ৰভৃতি বিভিন্ন উপকর্ম এবং সাধক ও শান্ত দাশু সথ্য বাৎসল্য প্রভৃতি রসনিকরের আকারে আকারিত তরণিকিরণো^{গ্} ব্রহ্ম অপেক্ষা অপ্রাকৃত রূপলাবণ্য সৌজ্জ দাক্ষিণ্য সাদ্গুণ্যের প্রশান্তমহাসাগর প্রথর-দিনকরোণ্য শ্রীভগবান্কে ভিন বলিয়া ধারণা না করিলে নব নব ভাবাস্ক্রের উন্মেষে প্রম্ফুরিত ও প্রেমের বন্তাপ্রবাহে উদ্বেলিত সাধকের চিত্তসরিৎ ভগবৎসেবা করিয়া শান্তিলাভ করিতে পারে না।

সেইজন্ত ভক্তগণতরঙ্গাকার সাগরের মত পুপত্লসী চন্দনাদি আকারে আকারিত ভগবান্ অপেশ্ব অপার অগাধ স্বচ্ছ সাগরের মতদিব্য ললিত ত্রিভঙ্গ ভগবানকে পৃথক ধারণ করিয়া লইয়া শ্বেহ মমতা অমুরক্তি প্রীতি প্রভৃতি অন্তরের অফুরন্ত ভাব-নির্যাস দিয়া প্রাণ ভরিয়া প্রাণের প্রিয়তম দেবতাকে সেবা করিয়া অপরিদীম স্বথ-সিন্ধতে নিমগ্ন হইয়া যান, সে স্বথের তুলনায় জ্ঞানীর ব্রহ্মানন্ত নিতান্ত নগণ্য সামান্ত হইয়া যায়, সেইজন্ত শ্রীমন্ভাগবতে দেখিতে পাই প্রেমিক ভক্তগণ ভগবানকে সম্ব্যেদর্শন করিয়া মোন্দের নামও না করিয়া গভীর ভক্তিই কামনা করিয়াছেন, প্রব-মহাশয় ভগবানকে বিলিয়ছিলেন এবং তোমার পাদপদ্ম থান করিয়া যে মহানন্দলাভ করি তাহা ব্রহ্ম থানেও হয় না * "ভক্তিম্ছিং প্রবহতাং ত্রি মে প্রসঙ্গে। ভূয়াদনস্ত মহতা-মমলাশ্রানাম্" অর্থাৎ হে প্রভু তোমান্ত আমায় ভক্তি মূর্ত্ মূর্তঃ প্রবাহিত হোগ, অর্থাৎ প্রবল বন্তার মত ভক্তির প্রবাহ উত্থালিত হইয়া উঠুক, এবং বাহাতে তোমার স্বমধুর লীলাকণার অমৃত-সাগরে নিরস্তর অবগাহন করিয়া কৃতক্বতার্থ হইতে পারি

^{*} যা নির্কৃতিন্তমূভূতাং তব পাদপদ্মধানাদ্ভবজ্ঞনকথাশ্রবণেন বা স্থাং। সা ব্রদ্ধণি স্বনহিম্মুপি নাথ মাভূৎ কিংব্সুকাসিলুলিতাং প্রত্যাং বিমানার। CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, বিমানার।

সেজ্যু অতীব নির্মাল-চিত্ত মহাত্মা ভক্তগণের অপবিত্র ও শান্তিময় প্রদাস বেন আমার জীবনে সর্ব্বদাই ঘটিতে থাকে। ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া ভক্তগণ প্রার্থনা করিয়াছেন—"বাণী গুণাতুকথনে প্রবণো কথায়াম" ইত্যাদি, অর্থাৎ হে ভগবন আমাদের জিহবা কর্ণ চকু মন ইত্যাদি ইল্রিয়গণ যেন তোমার অমধুর দেবানন্দের মহাসিদ্ধতে সর্বদা নিমগ্ন থাকে, আমরা আর কিছুরই অপেক্ষা রাখি না, আরও বলিয়াছেন—"দংক্ষোভমক্ষরজুবামপি চিত্ততথোঃ" অর্থাৎ ভগবৎপাদপলের নিশালা সচলন তুলদীর অনির্বাচনীয় অপ্রাক্ত অতিমদ্ভূত কেবল মুগন্ধ মাত্র আছাণ করিয়াই অক্তরভ্রনানন্দেবী জীব্যুক্ত প্রমসিদ্ধ দিব্য মহাপুরুষগণেরও হ্বদয় ও দেহ আনন্দে উথলিত হইয়া সংক্রুর হইঃ। উঠিয়াছিল ৢ সিদ্ধ মধুত্দন সেই ভগবদ্ভক্তির নিগুঢ় মধ্ম রস স্বয়ং আবাদন করিয়াই বিখবাসী নিথিণজীবকুলের প্রতি অবাচিত করুণাধারাম্ব বিগলিত হইয়া নিবেদন করিতেছেন—আমি অবৈত সামাজ্যের সিংহাদনে অধিরু হইয়া ব্রক্তজ্বের নিগুতত্ম রুসের অরুপ আতাদন করিয়াও অকপটে ঘোষণা করিতেছি যে নিথিল রদের সারনির্যাদের অত্যাশ্চর্য্য অসংখ্য বৈচিত্র্য-পরিপূর্ণ অনির্বাচনীয় ভগবদ্ভক্তিরসই চমংকারেরও চমংকারকর সর্বারস্পরমোত্তম এক অত্যদভ্ত वल, इंशात निकृष्ठे बक्तानम् अवनव्यक्त इरेश পড़ে। कात्रण निर्वित्य शहम बाक्त भारत्य ভিন্ন অন্ত কোন রসেরই সম্ভাবনা নাই, কিন্তু অপ্রাক্তত অনন্ত বৈচিত্র্যপূর্ব-নিথিলরস্নিক্তেন শ্রীভগবানে সর্ববিধ রসই নিতা নিতা নবনবভাবে অনস্ত প্রকারে বিভিন্ন চমংকারিছে রপায়িত হইয়া পরিপূর্ণ মৃত্তিতেই বিরাজ করিয়া থাকে, এইজন্ম ভক্তিরসের উন্নাদনা-প্রবাহ অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠায় তাহার নিকট জ্ঞানী সাধকের জ্ঞানরস স্বতই কুদ্রাতিক্রদ্র নগণ্য হইয়া যায়, তাই দেখিতে পাই নিথিশানন্দপর্মনিধান শ্রীভগবংস্বরূপের দর্শন করিয়া ভক্তগণ মুক্তিকেও উপেক্ষা করিয়া ভক্তিরসেই নিমগ্ন থাকিতে অভিলাষ করেন, "ন বোগদিদ্ধীর-পুনর্ভবং বা বাঞ্জি যৎপাদরজ:প্রপন্নাঃ" অর্থাৎ য'াহার চরণদেবার পরমানলে নিমগ্ন হইরা ভক্তগণ যোগের ফল অষ্টমহাসিদ্ধি এমন কি মোক্ষ পর্যান্ত প্রার্থনা করেন না। এই অপূর্ব্ব পরম ভত্তিই জ্ঞানিশিরোমণি মহাআ মধুস্থদন স্বরম্বতী বিশ্বজগৎকে শিক্ষা দান করিলেন—'ভক্তার্থং কল্লিভং দৈত্ৰ অহৈতাদপি স্থলৱম্"।

মধুস্দন সরস্বতী বাঙ্গালী ছিলেন বলিয়া কেহ কেই কল্পনা করিয়াছেন, ইহার সহিত মোটেই এক্মত হইতে পারিলাম না, কারণ তাঁহার মত বিখ্যাত পণ্ডিত বাঙ্গালী হইলে বাঙ্গলার ইতিহাসে তাঁহার নাম নিশ্চর থাকিত, সার্ব্বভৌম শিরোমণি আর্ত্ত জগদীশ গদাধর প্রভৃতি বাঙ্গলার মুখোজনকারী পণ্ডিতবর্গের নাম ইতিহাসে প্রণাক্ষরে উল্লিখিত আছে কিন্তু মধুস্দনের নাম মোটেই দেখা যায় না, নবীন লেখকগণ যাহা কিছু বলিয়াছেন প্রত্যেকটাকেই প্রবাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কোনটিরই প্রমাণ দেখাইতে পারেন নাই, প্রবাদ কখনো প্রমাণ হয় না, মধুস্দন যদি ১৪৪৭ শকেই জ্মগ্রহণ করিয়া থাকেন তাহলে ১২ বৎসর বয়সে অর্থাৎ ১৪৫৯ শকে তিনি গোরাঙ্গদেবকে দর্শন করিবার জন্য নবরীপ গিয়াছিলেন এবং দেখানে গোরাঙ্গদেবের বাড়ীর লোকের নিকট শুনিলেন তিনি পুরীধামে আছেন তখন তাঁহার দর্শন না পাইয়া মধুস্বন অভিশয় দুঃখিত হইলেন ইত্যাদি, ইহা কখনই সম্ভব নহে, কারণ ইহার ৪ বৎর পূর্ব্বে অর্থাৎ ১৪৫৫ শকে গোরাঙ্গদেব দেহত্যাগ করিয়াছেন, অঞ্চ নবন্ধীপবাসী ও বিশেষতঃ তাঁহার বাড়ীর লোক জন কেইই এ ঘটনা জানিতেন না ইহা কখনই সম্ভব নহে, কারণ নবন্ধীপবাসী ভক্তগণ প্রায়ই ত

পুরীধান হইতে গৌরাঙ্গদেবের সংবাদ গ্রহণ করিতেন, মধুত্দন বৈফ্ব ভক্ত ছিলেন বলিয়া ইছা এক গোজামিল দিয়া কল্পনা করা হইয়াছে. ইহার মূলে কিছুই সত্য নাই। আর বলা হইয়াছে মধুস্দ নবদ্বীপে বিখ্যাত নৈয়ায়িক মথুরানাথ তর্কবাগী শের নিকট ন্যায় শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, তথ্ন মথুরানাং প্রোচ হইয়াছেন অর্থাৎ তাঁহার বয়দ তথন অন্ত :: ৫০ বৎসর হইয়াছে, পরে আবার বলা হইয়াছে মধুস্বন বহুদিন পরে অতি ব্রবয়দে নববীপে আসিয়া মথ্রানাথের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। তথন মধুস্দনের বয়স অন্ততঃ ১০০ বৎসর হইবে, কারণ বলা হইয়াছে মধুস্দন নবদীপ ইইতেই স্রাস্থি হরিবার গািয়ছিলেন তথন তাঁহার বয়দ ১০৭ বৎসর হইয়াছিল, মধুসুদনের ১২ বৎসর বয়দের সময় মধুয় নাথের ৫০ বংসর বয়স হইলে মধুস্দনের ১০০ বংসর বয়সের সময় মথুরানাথের বয়স ১৩০ বংসর হা ইহা কথনই সম্ভব নহে, অতএব উহাও একটি কল্পনাজালমাত্র, আরও বলা ঠুইলাছে মধুস্দনের নব্বীণ আগমনে "চকম্পে তর্কবাগীশঃ কাতরোহভূদ্গদাদরঃ" অর্থাৎ মথুরানাথ তর্কবাগীশ ভয়ে কম্পিত হইয় ছিলেন ও গদাধর কাতর হইয়াছিলেন, ইহাই বা কি করিয়া সম্ভব হয়, কারণ শিষ্য মধুস্থদনের উংকর্দ গুরু মথুরানাথের পরম আনন্দ হওয়াই উচিত, তাহা না হইয়া ভর হইবে কেন ? স্কুতরাং ইহাও সন্তু নহে। আর অতি বুদ্ধবরদে তিনি কাশী ধাম ত্যাগ করিয়া প্রদূর নবদীপে আসিবেন কেন ? মধুস্থনকে वान्नानी वानाहेवात अग्रहे के नकन शस्त्रत रुष्टि कता श्रेषार्छ, छेशत मृत्न किছूमांक महानारे, মধুস্দন নামে হয়ত অন্ত কোন সাধারণ সন্নাদী ছিলেন তাঁহাকেই প্রসিদ্ধ মধুস্দন সরস্বতীর সন্তি এক করিয়া দিয়া ঐ সকল গুজব মাত্র গল্পাল রচনা করা হইয়াছে। পশ্চিম দেশের পণ্ডিক্র সকলেই मधुष्पन সরস্থ তাকে কাশী প্রদেশের লোকই বলিয়া থাকেন।

লেখক বলিয়াছেন মধুস্দন গুরুর আদেশে প্রথমেই গীতার টীকা লিখিয়াছিলেন, গীতার টীন প্রায় শেষ হইয়াছে তথন গুরু ঐ ব্যাখ্যা দেখিয়া সত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়া তাঁহাকে সন্ন্যাস দিলে তাহার পর অবৈতদিদ্ধি লিথিবার জন্ম প্রবৃত্ত করিলেন ইত্যাদি, ইহাও মিথ্যা, কারণ গীডার পঞ্ অধ্যায়ের ১৫ শ্লোকের টীকায় তুই স্থানে অধৈতিসিদ্ধির উল্লেখ আছে, তিনি বেদান্তকল্পলতিকা ট সিদ্ধান্তবিন্দু গ্রন্থ লিথিয়া তাহার পরে অবৈতদিদি লিথিয়াছিলেন, কারণ অবৈতদিদ্ধিতে ঐ গ্রন্থ ছুইটি উল্লেখ আছে, তাহার পর অবৈতরত্বরক্ষণ নিথিয়াছিলেন কারণ ঐ গ্রন্থে অবৈতসিদ্ধির উল্লেখ আছে গীতার টীকাতে ভক্তিরদায়নেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব ভক্তিরদায়ন গ্রন্থেরও ^{প্রে} গীতার টীকা লিখিয়াছিলেন, অতএব ব্ঝিতে পারা যায় বছ গ্রন্থ লিখিয়া জীবনের শেষে তিনি গীতা টীকা লিথিয় ছিলেন, অতএব ইতিহাদলেথক সমস্তই ভূল বলিয়াছেন, এবং মধ্সুদন যে এক^{স্থে} বছ গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এক্লণ কল্পনারও কোন কারণ নাই। ইহার দারা 🐔 যায় তিনি যাবজ্জীবন মায়াবাদের কর্কশ তর্ক বিতর্কে জীবনকে মরুভূমি করিয়া ফেলিয়া কোন শা^{র্} লাভ না করিয়া ভক্তিরসায়নের রসধারায় হৃদয়কে স্থলিয়া করিয়া লইয়া প্রকৃত শান্তিমুথ অরুজ করেন, এবং তাহারও পরে গীতার টীকা লিথিয়া সম্পূর্ণ শুদ্ধতত্ত্ব হইয়া সম্যক উপলব্ধি করিয়াছিলেন (চৈত্ত্যানন্দ্ৰন নব্যন্তাম শ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্বই শ্ৰুতিশীৰ্ষের সার, এবং তিনিই ঐকান্তিক নিজাম ভূজি মূর্ত্তিমতী দেবতা ব্রজগোপীগণের স্থনির্দাল চিত্তের একমাত্র পরমানন্দনিধান, এবং বাঁহারা যথার্থ দিব জ্ঞান লাভ করেন তাঁহাদেরও এই শ্রীকৃষ্ণই সংসারসাগর পার করিবার এক্সাত্র কর্ণধার, ইয়ি তিনি সোংসাহে কার্ত্তন করিয়াছেন—"চিদাননাকারং জলদক্ষতি সারং শ্রুতিগিরাং ব্রঙ্গ্রীণাং গাঁ ভবজলধিপারং ক্রতধিয়াম্"। এবং পরিশেষে "বংশীবিভৃষিতকরায়বনীরদাভাং"···"ক্লফাং পরং কি^{ম্নী} তত্ত্বসহং ন জানে" এই শ্লোকে ভগবৎতত্ত্বকেই নিরবধিক পরসতত্ত্ব বলিয়া উপলব্ধি পূর্বক জীবনে পরিপূর্ণতা লাভ করিয়া নিরতিশয় ধ্রু হন ॥

—লরাধন গ্রন্থকার

ভূমিকা

পুপাঞ্জলি

পরম কল্যাণময় শ্রীভগবান্ যুগে যুগে ভারতে অন্তীর্ণ হইয়া নানাপ্রকারে জগতের মঙ্গল করিয়া আসিতেছেন। যখন কালের প্রভাবে মানবগণ বিবেকবিহীন হইয়া শাস্ত্র সমাজ ও সদাচারে অবজ্ঞা করিয়া যথেচ্ছভাবে ভোগ-বিলাসে ও উচ্চুছালতায় রত হয়, এবং ইহকাল ও পরকাল হইতে বঞ্চিত হইতে থাকে, আর কোন উপায়ে তাহাদের কল্যাণ পাইবার আশাও থাকেনা, তথনই পরমদয়াল শ্রীভগবান্ লোক-হিতার্থে স্বয়ং এই ভারতে অবতীর্ণ হইয়া তুর্বন্তের দলপতিগণকে বিধ্বন্ত করেন ও সাধারণ মানবের হৃদয় নিজের প্রভাবে সংশোধন করিয়া দিয়া তাহাতে সাত্বিক ভাবের সঞ্চার করিয়া দেন।

কলির প্রারম্ভে যখন ধনমদে মত্ত ক্ষত্রিয় নূপতিগণ দর্প দপ্ত ও অহন্ধারে পূর্ণ হইয়া সয়য় রক্ষক হইয়াও ভক্ষকের মত সমস্ত ধর্ম সমাজ ও সদাচারের বিরুদ্ধে নানাবিধ গহিত কাজ করিয়া প্রজাগণের গুরুতর অমঙ্গলের হেতু হইয়া পড়িলেন, তখনই বেদ ও ব্রাহ্মণকে রক্ষা করিবার জন্ম অপ্রাক্বত লীলা-বিগ্রহ ধারণ করিয়া ভগবান্ নারায়ণ সয়য়ই রহ্মদেবের পুত্র প্রীকৃষ্ণরপে ধর্মক্ষেত্র এই ভারতে অবতীর্ণ হইলেন। কারণ ব্রাহ্মণের রক্ষা হইলেই বেদোক্ত ধর্ম রক্ষা পায়, নিষ্ঠাবান্ সদাচারী ধার্মিক ব্রাহ্মণই বেদোক্ত সাধনার পূর্ণ অধিকারী, সেই জন্ম বেদে রক্ষা করিতে হইলে ব্রাহ্মণ-রক্ষা করিতেই হইবে। এবং ব্রাহ্মণগণ বেদোক্ত বজাদিন্দ্রারা জগতে ধর্ম প্রচার করিলে তাহার দ্বারা অন্যান্ম জাতিও নিজ নিজ ধর্মে প্রদানীল হইবেন, এইরূপে বর্ণাশ্রম ধর্ম স্থাপিত হইলে জগৎ অবশ্রই শান্তিময় হইবে। কারণ জ্ঞান, যোগ, কর্ম্ম ও ভক্তি এই চারি প্রকার সাধনাই বর্ণাশ্রমাচাররূপ স্বদৃচ ও পবিত্র ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

কিন্তু যাহারা ধর্মের প্রবলতর শত্রু সেই ছুর্ত্তগণকে নিশ্চিহ্রপে জগং হই.তে অপসারিত না করিলে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট স্থকোমল ধর্ম-পাদপের উন্নতি হওয়া সম্ভব নহে, এই-জন্স ভগবান ধর্মজোহী নরাকার অস্থরগণকে নিধনপূর্বক মানবের হাদয়ে পবিত্র ধর্মবীজ্ব বপন করিয়া দিয়াই জগতের সংস্কার করিয়া গাকেন। এবং তাঁহার উপদেশ অনুসারে ব্রাহ্মণাদি জাতি তাহাতে শ্রদ্ধা ও ভক্তিবারি সিঞ্চন করিতে থাকিলে ক্রেমে সেই বীজটি অস্কুরিত হইয়া বিস্তৃত বহু শাধা-প্রশাধা-সমন্বিত ও স্মধ্র পূষ্প-ফলে

<u>শ্রীমদ্রগবদগীতা</u>

পরিপূর্ণ হইয়া কালে একটি বিশাল ধর্মপাদপে পরিণত হয়; এবং ভারতের শাস্তিপ্রিয় জনগণ তাহার শীতল স্নিয় ছায়ায় আশ্রয় লইয়া সুস্বাত্ব পূজা-ফলে পরিতৃপ্ত ইইয়া মানবজীবন সার্থক করিতে থাকে। অতএব ভগবান জগতের কল্যাণ করিতে আসিয়া নিধিল কল্যাণের মর্ম্ম ধর্মস্থাপন করেন এবং তাহার প্রতিকূল তুর্ব্ভগণকে সমূলে বিনাশ করেন। ভগবান্ স্বয়ংই বলিয়াছেন—

''পরিতাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ ছঙ্কতাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি বুগে যুগে ॥''

সে সময় হন্তিনার রাজবংশই শৌর্ষ্যে, বীর্ষ্যে ধনে, মানে গৌরবে জগতের শ্রেষ্ঠতন ক্ষাত্রশক্তি ছিল, ভগবান স্থির করিলেন যে—তাহাদের মধ্যে গুরুতর গৃহবিবাদ ঘটাইয়া দিয়া তাহার দ্বারা পৃথিবীর সমস্ত ক্ষত্রিয়গণকে একত্র সমবেত করিয়া একটি মহাষ্দ্রের অক্তারণা করিতে পারিলে উদ্ধত ক্ষত্রকূল নির্মূল করিবার পক্ষে তাহা একটি উৎকৃষ্ট উপায় হয়। ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা পূর্ণ হইতে বিলম্ব হয় না, অতএব শীঘ্রই কুরুপাওবের প্রলয়কর সমরান্য প্রজ্জাত হইয়া উঠিল।

বিশ্ব-কল্যাণের জন্ম ঘুর্ত্ত-দমন বেমন একটি প্রধান প্রয়োজন,সেইরূপ অপর প্রয়োজন ধর্ম স্থাপনের জন্ম শাস্ত্রোক্ত সত্পদেশ প্রদান করাও তাহা অপেক্ষা অল্প প্রয়োজন নহে অতএব স্থচতুর ভগবান একসদে উভয় কার্য্য সিদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে মহাযুদ্ধের প্রারহে প্রাণপ্রিয় নর্দ্ম: স্থা পর্মভক্ত অর্জ্জ্নের হৃদয়ে অকস্মাৎ মোহ সঞ্চার করিয়া দিয়া তাঁহাকে একটি সাধারণ সংসারী জীবে পরিণত করিলেন। এবং নিজবিবেকে শাস্ত্র-রত্থাকর মহন্ করিয়া তাহা হইতে শ্রীমন্ভগবদ্গীতারূপ শাশ্বত অমৃতরাশি আহরণ পূর্বক করুণার্দ্র জিল্ডে জগদ্বাসীর সন্মুখে অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া ধরিয়া পরমগুরুত্রপে ডাকিতে লাগিলেন—হে বিশ্ববাসী, একবার এই অমৃতের মাধুর্য্য আস্বাদন কর—কৃতার্থ হইবে, ধন্ম হইবে, পর্মশাহ্রিলাভ করিবে, আর এই তুর্গতিময় সংসারের ত্বঃখ-দাবানলে পুনঃ পুনঃ দয় হইতে হইবে না, এস আমার কাছে এস, তোমার অন্তরের একান্ত বন্ধু আজ তোমার ঘারন্থ।

তিনি অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া উপদেশ দিলেন বটে, কিন্তু অন্তরে কলিহত দীব^{গ্ন্}ই তাঁহার প্রধান লক্ষ্য। অর্জুনের মত মহাপুরুষকে স্বেচ্ছায় মুশ্ধ করিলেন এই জন্ম যে তাঁহার মত বিশ্ববিখ্যাত জগদ্বিজয়ী একজন মহাসাধক শ্রদ্ধার সহিত সমাদরে ইহা গ্রহণ করি^{রে} তাহা দেখিয়া সকলেই শ্রদ্ধাপূর্ণ চিত্তে অতি আগ্রহের সহিত এই অমৃত আস্বাদন করির ধন্ম হইবেন। তিনিই বলির্মাছেন—'বদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ শুত্তদেবেতরো জনঃ।"

এদিকে বেমন অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া উপদেশ দিলেন, অন্ত দিকে তেমনই বেদবার্গ রূপে অবতীর্ণ হইয়া রুঞ্চার্জ্জ্নের আখ্যায়িকারপ গীতাশান্তকে তাঁহার অতুলনীয় অমর্কী^{রি}

ভূমিকা

মহাভারতে সমিবেশ করিয়া রাখিলেন, যাহাতে ভবিশ্বতে কেহই এই অমৃত্যয় উপদেশ হইতে বঞ্চিত না হন।

এই গীতাশান্তে ভগবান্ চারি প্রকার সাধনারই বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, জ্ঞান যোগ কর্ম ও ভক্তি, শ্রীমদ্ভাগবতে আছে—

> —''যোগান্তরো মরা প্রোক্তা নৃণাং শ্রেরোবিধিৎসরা। জ্ঞানং কর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপারোহক্তোহন্তি কুত্রচিৎ ॥

অর্থাৎ ভগবান্ বলিতেছেন—মানবের মোক্ষলাভের ইচ্ছায় আমি তিন প্রকার উপায় বলিয়াছি যথা—জ্ঞান (যোগ) নিষ্কাম-কণ্ম ও ভক্তি; ইহা ভিন্ন অন্ত কোন উপায় কুত্রাপি নাই ॥ প্রথমে আত্মার নিত্যতা সম্বন্ধে কতকগুলি উশদেশ দিয়াছেন। কারণ আত্মা যে নিতা অর্থাং তাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই ইহা না জানিলে কোন সাধনাতেই প্রবৃত্ত হইবে না, কারণ সাধনার ফল প্রায়ই বর্ত্তমান দেহ থাকিতে পাওয়া যায় না পর-লোকে ভোগ করিতে হয়, অতএব আত্মা-নিত্য, ইহা রীতিমত ভাবে ছানা আবশুক, অগুণ চার্বাকের মত নান্তিক হইয়া পড়িবে, আর তাহা হইলে তাহার পক্ষে সকল শাস্ত্রই ব্যর্থ। তাহার পর নিষাম-কর্মযোগের কথা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, কারণ যোগ জ্ঞান ও উত্তম ভক্তি লাভ করিতে হইলে চিত্ত গুদ্ধ হওয়া নিতান্ত আবশ্যক, মন স্থির না হইলে তাহাদের কোনটিই হঁইতে পারে না অতএব ব্রন্ধচর্ব্যাদি আশ্রম ও সদাচারে স্কুসংষ্ত ব্ৰাহ্মণাদি জাতি স্বজাতীয় ধৰ্মে শ্ৰদ্ধাশীল হইয়া পূজা জপ তপস্থা পিতা মাতার শ্ৰাদ্ধ-সংপাত্তে দান জীবদেবা ও ভগবদ্ভক্তি করিতে করিতে গুদ্ধচিত্ত হইলেই তবে পূর্ব্বোক্ত সাধনার অধিকারী হন। হৃদয়ের পরিপঞ্চতা না আসিলে কোন মতেই কর্মত্যাগ করিতে नांहे, এবং নিদ্ধাম কর্মঘারা সিদ্ধিলাভও হইয়া থাকে। এইজন্ম প্রথমেই ভগবান নিদ্ধাম কর্মবোগের কথা অতি যত্ন সহকারে বলিয়াছেন। এবং এই অব্সরে কর্মবিরোধী সাংখ্য মতের অত্যন্ত প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার পর কিছুদ্র পর্যান্ত বোগের বিষয় ব্লিয়াছেন, নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম দারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে করিয়া মোক্ষলাভ হয়. ইহা যথাখানে বৃঝান হইয়াছে। তাহার পর যাহা না হইলে কোন সাধনাই ফলপ্রদ হয় না সেই ভক্তির বিষয়ে ভগবান্ অতি উৎসাহের সহিত বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন, এবং ভক্তি যে সকল সাধনার শিরোমণি ইহা স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিয়াছেন। তাহার পর জ্ঞানের সম্বন্ধে বিস্তৃত ভাবে উপদেশ দিয়াছেন—এই বিচিত্ত জগৎ কোণা হইতে আসিল, কোন্ বৃদ্ধিমান্ বিচক্ষণ মহাশক্তিশালী ব্যক্তিই বা ইহার রচয়িত ? আমিই বা কে ? কি জন্ম আমি জনিয়াছি ? কোথায়ই বা যাইব ? আমার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্যই বা কি ? ইত্যাদি, এবং সন্থাদি গুণ অমের কার্য্য প্রণঞ্চ, আন্দ্রণাদি জাতির অবশু কর্ত্তব্য বর্ণাশ্রম ধর্ম, ইত্যাদি বহু বিষয়ের তিনি আলোচনা করিয়াছেন। পরিশেষে উদ্ভয়-ভক্তি লাভ করিয়া তগবং-প্রাপ্তিই যে সর্ব্বোত্তম পুরুষার্থ এই তত্ত্বসার উপদেশ দিয়া উপসংহার করিয়াছেন। যথাস্থানে বিশদভাবে ঐ সকল বিষয় আলোচিত হইবে।

অজ্ঞান-অন্ধকারে আচ্ছন্ন সংসারী জীব সংসারে অবশুন্তাবী শারীরিক মানসিক ভৌতিক ও দৈবতাপে নিতান্ত উৎপীড়িত হইয়া যখন শান্তিবারির তীব্র লালসায় ব্যাকৃষ্ণ হইরাউঠে, এবং কে আছ কোধান্ত মহাপুরুষ, আমান্ত রক্ষা কর, আমি সংসারের ব্রিতাপজালান্ত নিতান্ত জর্জারিত এই বলিয়া নিজের অহমিকা ত্যাগ করিয়া একান্ত শরণাধী হন, তখনই রসিকশেথর করুণামন্ত শীভগবান মৃত্ত মৃত্ত হাঁসিতে কুপাপূর্ণ দৃষ্টিতে বুকভরা স্নেহ লইনা ধীর গন্তীর ভাবে সদ্গুরুদ্ধপে ভক্তের নিকটে আসিয়া স্বন্তং শান্তির সং
দেখাইয়া তাঁহাকে কুতার্থ করেন।

'বোহন্তর্বহিত্তরভূতামন্তভং বিধুমন্ আচার্যাচৈত্তবপুষা স্বগতিং ব্যনজি।' শ্রীমদ্ভাগবত। অর্থাং যে ভগবান্ বাহিরে গুরুরপে ও অন্তরে দেবতারূপে জীবগণের সমস্ত অমঙ্গল দ্ব করিয়া দিয়া নিজের স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেন। আর বলেন আমি ত সর্ব্বদাই প্রস্তুং আছি, এতদিন আমায় চাহ নাই বলিয়াই পাও নাই এখন চাহিলে, অতএব পাইলে, তুমি যাহা বলিবে তাহাই করিব, তোমাদের সেবা করাই ত আমার কাজ, এই বলিয়া গীতার বাক্যরূপ অমৃত্যয় শান্তিধারা বর্ষণে ভক্তের হ্বদয়কে এক অনির্ব্বচনীয় আনন্দপুরাহে মগ্র করিয়া দেন। অতএব অন্ততাপ হওয়া চাই, তাঁহার জন্ম ব্যাকুলতা চাই, পিপাসা হইদে তবে ত জল চাহিবে।

এখানেও মহাবীর অর্জ্ন কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে আত্মীয় বন্ধু জ্ঞাতি ও কুটুমগণকে মৃত্যুর ক্ষ পুস্তত হইতে দেখিয়া শোকার্ত্তচিত্তে নিতাস্ত ব্যাকুল হইয়া অভিমান বিসর্জ্জনপূর্বক বিশি গুরুর শরণাগত হইলেন। ভগবানও উপযুক্ত অবসর বৃঝিয়া।ক্রুক্ষেত্র-রণাঙ্গনেই যোগ্য পাত্র অর্জুনকে উপলক্ষা করিয়া বিশ্ববাসীর সম্মুধে গীতামৃত পরিবেশন করিতে আর্ম্ভ করিলেন।

এদিকে তুইচিত্ত অজ্ঞানান্ধ ধৃতরাষ্ট্র প্রাত্যহিক যুদ্ধের ফলাফল জানিবার জন্ম বিনি বান্ধণের কুপায় দিব্যচক্ষ্ লাভ করিয়াছিলেন সেই প্রধান অ্যাত্য সঞ্জয়কে জিঞ্জা^{সা} করিতেছেন—

প্রথমাধ্যায়-শঙ্করভাষ্যম্ উপক্রেমণিকা

ওঁ নারায়ণঃ পরোহবাক্তাদগুমবাক্তসম্ভবম্। অগুস্থান্তদিমে লোকাঃ সপ্তদীপা চ মেদিনী।

স ভগবান্ স্ট্রেদং জগৎ তক্ত স্থিতিং চিকীষ্ মরীচ্যাদীন্ অগ্রে স্ট্রা প্রজাপতীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণং বেদোক্তং ধর্মং গ্রাহয়ামাস, তভোহস্তাংশ্চ সনকসনন্দনাদীন্ উৎপাত্ত নিবৃত্তি-ধর্মং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং গ্রাহয়ামাস।

ছিবিধোহি বেলোক্তো ধর্মঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ, তত্তৈকো জগতঃ স্থিতিকারণং প্রাণিণাং সাক্ষাদভাদয়নিংশ্রেয়সহেত্র্যঃ স ধর্মো ব্রান্ধণাত্রৈর্বনিভিঃ আশ্রমিভিঃ
শ্রেমাহর্ধিভিরক্ষণ্ডীয়মানো দীর্ঘেণ কালেন অনুষ্ঠাতৄণাং কামোদ্ভবাং হীয়মানবিবেকবিজ্ঞানহেত্কেনাধর্মেণ অভিভ্য়মানে ধর্মে প্রবর্দ্ধমানে চাধর্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপিপালয়িয়্
স আদিকর্ত্তা নারায়ণাঝ্যো বিষ্ণু ভৌমস্ত বন্ধণো ব্রান্ধণস্বত্ত চ রক্ষণার্থং দেবক্যাং বন্ধদেবাদংশেন কৃষ্ণঃ কিল সম্ভভ্ব। ব্রান্ধণস্বত্ত হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্তাদ্ বৈদিকো
ধর্ম্মঃ, তদধীনস্থাদ্ বর্ণাশ্রমধর্ম্মাণাম্।

স চ ভগবান্ জ্ঞানিশ্বর্য্য-শক্তি-বল-বীর্য্য-তেজ্ঞোভিঃ সর্ব্দা সম্পন্নঃ ত্রিগুণাত্মিকাং বৈশ্ববীং স্থাং মায়াং ম্লপ্রকৃতিং বশীকৃত্য অজ্ঞোহব্যয়ো ভূতানামীশ্বরো নিত্যশুর বৃদ্ধমৃক্তস্বভাবোহিপ ভূতানুজিম্বক্ষয়া বৈদিকং হি ধর্মদ্বস্থ অর্জ্জনার শোকমোহমহোদধৌ নিময়ায়োনপদিদেশ, গুণাধিকৈহি গৃহীতোহমুগ্রীয়মানশ্চ ধর্মঃ প্রচয়ং গমিয়তীতি। তং ধর্মঃ ভগবতা যথোপদিষ্ঠং বেদব্যাসঃ সর্ব্বজ্ঞো ভগবান্ গীতাথাঃ সপ্রভিঃ শ্লোকশতৈর পনিববর । তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসার সংগ্রহভূতং ত্র্বিজ্ঞেয়ার্থং তদর্থাবিদ্ধরণায় অনেকৈঃ বিবৃত্তপদপদার্থবাক্যার্থসায়মপি অভান্তবিক্ষানেকার্থত্বন লৌকিকৈর্গ্রমাণমৃপলভাবিং বিবেকতোহর্থনিশ্ধারণার্থং সংক্ষেপভো বিবরণং করিয়ামি।

তস্থাস্থ গীতাশাস্থ্য সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পরং নিঃশ্রেষসং সহেতৃকস্থ সংসার-স্থাতাস্তোপরমলক্ষণম্। তচ্চ সর্বকর্মসন্ন্যাসপ্রকাদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপাং ধর্মাদ্ ভবতি, তথা ইমমেব গীতার্থধর্মমুদ্দিশ্য ভগবতৈবোক্তং "সহি ধর্মঃ স্বপর্য্যাপ্তো ব্রহ্মণঃ পদবেদনম্" ইত্যস্থগীতাস্থ। কিঞান্তদপি তবৈবোক্তং—

> "নৈব ধর্মী নচাধর্মী ন চৈব হি শুভাশুভী। যঃ স্থাদেকাসনে লীনস্তফীং কিঞ্চিদিউয়ন্॥"

"জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণম্" ইতি চ, ইহাপিচান্তে উক্তমর্জ্ঞ্নায়—

"সর্ব্যন্দ্রান্ পরিত্যজ্য মামেকং দরণং ব্রজ"। ইতি

অভ্যাদরার্থাইপি যা প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো বর্ণাশ্রমাংশ্চোদিশু বিহিতঃ, স চ দেবাদি-স্থানপ্রাপ্তিহেত্রপি সন্ ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধান্মপ্রীরমানঃ সন্ত্তদ্ধরে ভবতি ফলাভিদন্ধিবর্জিতঃ, শুদ্ধসন্ত্ত্ম চ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিদ্বারেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেত্ত্বেন চ নিঃশ্রেরসহেত্ত্মপি প্রতিপদ্মতে, তথাচেমমর্থমভিদকার বক্ষাতি—

> "ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি যতচিন্তা জিতেন্দ্ৰিয়া:। যোগিনঃ কৰ্ম কুৰ্মন্তি সঞ্চং তাক্ত্মাত্মণ্ডদ্বয়ে॥" ইভি—

ইমং দ্বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেষসপ্রয়োজনং প্রমার্থভত্তং চ বাস্তদেবাখ্যং প্রব্রন্ধাভিধেয়-ভূতং বিশেষতোহভিবাঞ্জয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্বর্ধাভিধেয়ান্ গীতাশাস্ত্রং যতঃ, তদর্থ বিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থসিদ্ধিঃ, অতন্তদ্বিরণে যত্তঃ ক্রিয়তে ময়া। অত্রচ ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ধর্ম্কেত্র ইত্যাদি।

ভূমিকা

वीधत्रश्रामी।

শেষাশেষমূৰব্যাখ্যাচাতুৰ্ব্যং ত্বেকবজুতঃ। দধানমদ্ভূতং বন্দে প্রমানন্দমাধবম্। ১ শ্রীমাধবং প্রণম্যোমাধবং বিধেশমাদরাং। তদ্ভক্তিষন্ত্রিতঃ কুর্ব্বে গীতাব্যাখ্যাং স্থবোধিনীম্॥২ ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাতৃ গি'রস্তথা। ষথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥০ গীতা ব্যাখ্যায়তে ষস্যাঃ পাঠমাত্রাদ ষত্রতঃ। সেয়ং স্থবোধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীবিভিঃ॥ ৪

ইং খলু সকললোকহিতাবতারঃ পরমকারুণিকো ভগবান্ দেবকীনন্দনঃ তত্ত্যজ্ঞানবিজ্বিতগোকমোহভাশিতবিবেকতয়া • নিজধর্মপরিত্যাগপূর্বকপরধর্মাভিসন্ধিনমর্জ্বনং
ধর্মজ্ঞানরহস্যোপদেশপ্রবেন তত্মাৎ শোকমোহসাগরাত্দ্ধার। তমেব ভগবত্বপদিষ্টমর্থং
রুফদৈপায়নঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈরুপনিববন্ধ। তত্ত্র প্রায়শঃ শ্রীরুফ্ম্খ্থাদ্ বিনিঃস্তানেব
শ্লোকান্ অলিখৎ কাংশিৎ তৎসঙ্গতয়ে স্বয়ংচ ব্যরচয়ৎ।

যথোক্তং গীতামাহাত্ম্যে—

'গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্যা কিমন্যৈ: শাস্ত্রবিস্তরে:। যা স্বয়ং পদ্মনাভস্য মূখপদ্মাদ্ বিনিঃ স্তা ॥ ইত্যাদি। তত্ত্ব তাবং 'ধর্মক্ষেত্রে' ইত্যাদিনা 'বিষীদন্নিদমত্রবীং' ইত্যুক্তন গ্রন্থেন শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদঃ প্রস্তাবায় নিরপ্যতে—

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

গৌরাংশুকঃ সংকুমৃদপ্রযোদী স্বাভিধ্যয়া গোন্তমসো নিহস্তা।
শীরুফ্টেতন্তন্ত্রধানিধির্যে মনো হধিতিষ্ঠন্ স্বরতিং তনোতু॥ ১
প্রাচীনবাচঃ স্থবিচার্য্য সোহহমজোহপি গীতামৃতলেশলিপ্রাঃ।
মতেঃ প্রভোরেব মতে তদত্র সন্তঃ ক্ষমধ্বং শরণাগতস্য॥ ২।

নরাকৃতিপরব্রহ্ম ইহ খলু সকলশাস্ত্রাভিমতশ্রীমচ্চরণসরোজভন্তন: স্বয়ং ভগবান্ প্রীগোপালপূর্যামবতীর্য অপার-পরমাতর্ক্যস্বরূপাশকৈয়ব শীবস্থদেবসূত্রঃ সাক্ষাং প্রাণঞ্চিকসকললোকলোচনগোচরীভূতো ভবারিনিমজ্জমানান্ জগজ্জনাহত্বতা অসেন্দর্য্য-নিমজ্জয়ামাস । শিষ্টরক্ষাত্টনিগ্রহত্তিমিষ্ঠমহিষ্ঠ-শীয়প্রেমমহাকৌ মাধ্ৰ্যাস্থাদন্যা প্রতিষ্ঠো হপি ভ্বোভারত্বংধাপহারমিষেণ ত্টানামপি স্বদ্বেষ্ট্ ণামপি মহাসংসারগ্রাহগ্রাসীভূতা-या छक्षा रना खत्र का नक निष्य भागान् মুক্তিদানলকণং পরমরক্ষণমেব নামপি কুত্বা व्यनाम् । विम्यावस्त्रिवस्त्रवस्त्राक्राक्राकृतान्ति स्त्रीवाञ्चर्त् श्वात्रक्रम् विभवन्ति स्त्रान्यम् স্বপ্রিয়সধং তাদৃশব্দেছাবশাদেব বণমৃদ্ধি, উভূতশোকমোহং শ্রীমদর্জ্নং লক্ষীকৃত্য কাণ্ডত্রিভয়াত্মক সর্ববেদভাৎপর্য্যপর্য্যবসিতার্থরত্বালম্বতং শ্রীগীতাশাল্পম্ व्होषभाधायम्

শ্রীমন্তগবদগীতা

অন্তর্ভাষাদশবিদ্যং সাক্ষাদ বিজমানীরুতমিব পরমপুরুষার্থন্ আবির্ভাবয়ায়ভ্ব।
তত্রাধ্যায়ানাং প্রথমেন ষট্কেন নিদ্ধামকর্ম্যযোগং, দ্বিতীয়েন ভল্তিযোগঃ, তৃতীয়েন
জ্ঞানযোগো দর্শিতঃ। তত্রাপি ভল্তিযোগস্য অতিরহস্যত্বাৎ উভয়য়য়ীবকছেন
অভার্হিতত্বাং সর্বহলভত্বাং মধ্যবর্ত্তীকুতঃ। কর্মজ্ঞানয়োঃ ভল্তিরাহিত্যেন বৈয়র্থ্যাৎ তে
দ্বে ভল্তিমিশ্রে এব সম্মতীকৃতে। ভল্তিস্ত দ্বিবিধা—কেবলা প্রধানীভূতা চ, তত্রাভা মত
এব পরমপ্রবলা তে দ্বে বিনৈব বিশুদ্ধভাববতী অকিঞ্চনা অন্ত্যাদিশব্দরপা। দ্বিতীয়া তৃ
কর্মজ্ঞানমিশ্রা ইত্যাধিলমগ্রে বিরতীভবিষ্যতি। অথ অর্জ্জ্নস্য শোকমোহৌ কথস্ত্ত্তা
ইত্যপেক্ষায়াং মহাভারতবক্তা শ্রীবৈশস্পায়্না জনমেজয়ং প্রতি তত্র ভীম্বপর্কা
কথামবতারয়তি—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেত্যাদি।

মিতভাষ্যম্।

ভक्तानाः मृत्रनीतर्वन वित्रनीकृर्वन् विरमारः मृह, র্লাবণ্যামৃতপূর্ব্নপরুচিভিশ্চেডশ্চমৎকারয়ন্। (शाविनः सूत्रवृत्तविन्वज्ञानमः वृन्तावत्न, মূলে কল্পতরো: প্রকল্য বিলসত্যাকলমত্রোৎসবম্॥ শীবিফুদেব: কিল সর্বদেবময়ঃ স্বয়ং শীবস্থদেবগেছে। ख्रांचित्रनः कृत्रयावजीर्ना वर्नाध्यमानात्रविनात्ररहराः ॥ २ यम बन्न त्वमाखित्मा वमिख निज्यादशाननगरशाभनिक्र। তদেব वृत्तावननसम्बनारमयञ्चाक्षिज्राभिर्वमः॥ ७ কলিকলুষবিনঙ্ক্ষাচ্ছাস্তবৃক্ষাতিবৃক্ষা-মতিরয়মতিবন্ধুজ্রানবিজ্ঞানসিন্ধ:। স্থচিরক্ষচিরভক্তিজ্ঞানকশ্মৌঘযোগ-नश्रहश्रश्रमा हाः (मघरमनः ममर्ज ॥ 8 निधाय ज्थलारखाकः क्रमरस्थिनकामम्। তদ্গীতামৃতমাদেবে রূপয়াহর্পিতয়া ধিয়া॥ ৫ त्रमानाथाय खत्रत्व नम्विश्वकून्य कार्त्व । সেতবে শাল্পসিফুনাং ভোয়সাং হেভবে নম:॥ ৬ হঙ্রাদজ্ঞসন্ন্যাসাৎ জ্ঞানকর্মসমৃচ্যয়:। चाष्टिः ख्कतः कर्जुः गीजायार हितनारिनम्। १

विध्वाहाखनशानः निषायः कर्ष मृक्तिषम्।

स्वात्रक्षम् जनावानाविद्धस्य ह द्विम् इः ॥ ५

मन्नामन्ह नृष्टिः कार्याः काम्यानास्य कर्षागम्।

द्विता जावितः हास्त्र नजू निष्ठामकर्षागम्॥

केज्नुम्हाञ्चतस्य त्वाप्ताः मर्वकर्षागम्॥ ३

व्याच्यास्कोननस्योमस्मद्वित्र विहर्षे विष्ठिष्ठ स्थान्य स्थान्य ।

प्रकाष्ट्र जावितः स्थान्य स्थान्य विष्ठ स्थान्य स्यान स्थान्य स्थान स्थान स्थान्य स्थान्य स्थान्य स

অথ শ্রীনারারণঃ সর্গন্থিত্যন্তকর্ত্তা হর্তা চ তাপানামেকান্তিনাং কান্তীনামনস্থানান্যালয়ে নিলয়ণ্ট দয়াদীনাং সদ্গুণানামলৌকিকানাং লৌকিকানাং সশোকানাং মঙ্গলানাং ততয়ে, শান্তয়ে চ ত্রখানামনন্তানামাত্রনাং, স্বায়নাচাবিভূতিঃ সেবিকায়াং দেবক্যাং বহুদেবাৎ দেবরূপাৎ দেবানামহরোধাৎ, অরপোহপি রপোলৌকিকেন লৌকিকানাং মুয়্রচিন্তারুইয়ে, স্ইয়েচ শর্মরাশেঃ কর্মভিঃ, বর্মভিশ্চ ধর্মরূপেঃ সর্বলোকান্ পালয়ন্, আলয়াংশ্চ পাপানাং নিংশেয়ং নাশয়ন্, শাসয়ংশ্চ চওদতৈ লোকতাপান্ ত্রইান্, শিষ্টাংশ্চ পাণ্ডুপুত্রানরিক্লিষ্টান সেবিতুম্, অবিতৃং তান্ বাণবর্ষে রোমহর্ষে রণশীর্ষে রিপুতো, হপ্তমপি স্তপদং সম্পদিব স্বীক্র্মন্, অক্র্রেংশ্চ শক্রজাতং সান্তলাতিঃ পৃতম্, প্তমিপ পাণ্ডুস্থতং ছন্দেন মোহয়ন্ বোধয়ং-স্ডছেন্নাচ সেবকান্ মানবান্, গীতবান্ শান্তমণিং চৈনমহো ভগবান্। রূপেণ ত্বপরেণ পরাশ্বরাত্রজেন সপ্তভিঃ পত্তশতৈঃ সংজ্ঞাহ মহামহিমান্বিতে মহাভারতে চৈনম্।

বর্ণাশ্রমাচারবান্ শ্রদ্ধাসম্পদাঢ্যো মৃমুক্ষ্ণ স্থশীলোহন্দিরধিকারী পুরুষং, সহক্ষো বাচ্য-বাচকভাবঃ, বাচ্যং কর্ম-যোগ-জ্ঞান-ভজ্ঞীনাং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারদারা মোক্ষোপায়ত্বম্। বাচকমিদং শাস্ত্রং, প্রয়োজনং মৃজিঃ, তস্যৈবোপদ্বাতরূপো ধৃতরাষ্ট্রপ্রশ্নঃ সঞ্জয়ং প্রতি 'ধর্ম-ক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে' ইত্যাদিনা, ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি চ জনমেজয়ং প্রতি বৈশ্পায়নবাক্যম্।

শ্রীমন্ডগ্রদগীতা

শান্ত্রস্থা বিশাসার মহাভারতবাক্যেভ্য এব জায়তে, তথাচ শান্তিপর্কনি জনমেজয়ং প্রতি বৈশস্পায়নবাক্যম্—

"এবনেষ মহান্ ধর্মঃ স তে পূর্বাং নূপোত্তম।
কথিতো হরিগীতাত্ম সমাসবিধিকল্পিতঃ ॥
সম্পোঢ়েমনীকেষ্ কুরুপাগুবরো মূধে।
অজ্জুনে বিমনক্ষেচ গীতা ভগবতা স্বয়ম্"॥

ভথা ভগৰতা ধনঞ্জন্ষ্টমেৰ বিশ্বৰূপমূভকায় দৰ্শিতম্ ইত্যশ্বমেধপৰ্কণি দৃশ্যতে—
"ভতঃ স তক্ষৈ প্ৰীতাত্বা দৰ্শগ্ৰামাস তদ্বপুঃ।
শাশ্বতং বৈফবং ধীমান্ দদ্শে যদ্ধনঞ্জয়ঃ"॥

ব্রহ্মস্থত্তেচ ভগবতা বাদরায়ণেন ''বোনিনঃ প্রতিচ স্মর্ব্যতে স্মার্ত্তে হৈতে'' ইতি পুত্তে। ''অগ্নি জ্যোতিরহঃ শুক্লা ধর্মাসা উত্তরায়ণম্'' ইতি গীতাবাক্যমেব লক্ষিতম্। PRESENTED

LIBRARY

No.

Shri Shri Ma Anandamayaa Ashram

BANK

उँ ७९ म९

শ্রীমন্তগবদগীতা

প্রথমোইধ্যায়ঃ

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতা যুযুৎসব:।
মামকাঃ পাগুবাদৈচব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১

আছমঃ।—হে সঞ্জয়! ধর্মস্ত 'দেবার্চনাদেঃ' ক্লেতে 'প্রসিদ্ধে স্থানে' কুরুক্ষেত্রে 'কুরুনায়ঃ আত্মাকং পূর্বপূর্জ্বস্ত ধর্মার্জ্জনস্থানে' যুষ্ৎসবঃ যুদ্ধং কর্ত্তুমিচ্চস্তঃ, মামকাঃ 'মংপুত্রাঃ' পাওবাঃ পাওুপুত্রান্চ' সমবেতাঃ 'মিলিতাঃ নন্তঃ' কিং 'কার্য্যম' অকুর্বাত ? ১

এধরস্বামী

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদি, ভো: সঞ্জয় ধর্মভূমৌ কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্র ইতি কুরুক্ষেত্র-বিশেষণম্ এষামাদিপুরুষ: কশ্চিং কুরুনামা বভূব তদ্য কুরোধর্মস্থানে মামকা মংপুত্রা: পাণ্ড্-পুত্রাশ্চ যুষ্ৎসবো যোদ্ধ্যিচ্নন্ত: সমবেতা মিলিতা: সন্তঃ কিমকুর্বত কিং কৃতবৃত্তঃ। ১

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

কুরুক্তের যুথ্-সবো যুদ্ধার্থং সক্ষতা মামকা ছর্ব্যোধনাদ্যা: পণ্ডবাশ্চ বৃথিষ্টিরাদয়ঃ কিং কতবন্ত: তদ্বাহি। নয় য়য়ৄশসব ইতি ছং এবীয়েব অতো যুদ্ধমেব কর্ত্ত্বমূদ্যতা ত্তে তদাপি কিমকুর্ব্বতেতি কেনাভিপ্রায়েণ পৃচ্ছদীত্যত আহ ধর্মক্তের ইতি, "কুরুক্তেরং দেববজনম" ইতি শ্রুতেঃ তংক্তেরস্য ধর্মপ্রবর্ত্তকত্বং প্রসিদ্ধম অতত্তংসংসর্গমহিয়া বদি ভাগার্মিকাণামপি ছর্ব্যোধনাদীনাং ক্রোধনির্ভ্যা ধর্মে মতিঃ স্যাং, পাণ্ডবাস্ত সভাবত এব ধার্মিকা স্ততো বন্ধহিংসনমন্ত্রতিম ইত্যভয়েবামপি বিবেকে

2

শ্রীমন্তগবদগীতা

উদ্ভূতে সন্ধিরপি সন্তাব্যতে, ততশ্চ মমানন্দ এবেতি সঞ্জয়ং প্রতি জ্ঞাপয়িতুম ইটো ভাবো বাহ্যঃ, আভ্যন্তরন্ত সন্ধো সতি পূর্ববিৎ সকণ্টকমেব রাজ্যং মদাআজানামিতি মে হর্বার এব বিষাদঃ। তত্মাৎ অত্মাকীনো ভীত্মন্ত অর্জুনেন হর্জয় এব ইত্যতো বৃদ্ধমেব শ্রেয় স্তদেব ভূয়াৎ ইতি তু তন্মনোরথোপযোগী হল ক্ষ্যঃ। অত্র ধর্মক্ষেত্র ইতি ক্ষেত্রপদেন ধর্মস্য ধর্মাবতারস্য সপরিকরষ্ধিষ্টিরস্য ধাল্যখানীয়ত্ম তৎপালকস্য শ্রীকৃষ্ণস্য ক্ষীবলস্থানীয়ত্মং, কৃষ্ণকৃতনানাবিধসাহাষ্যস্য জলসেচনসেতৃবন্ধনাদিস্থানীয়ত্মং শ্রীকৃষ্ণস্বহার্য্যহুর্যোধনাদেঃ ধাল্যঘেষিধান্যাকারত্ববিশেষস্থানীয়ত্মং চ বোধিতং সরস্বত্যা। ১

মিভভাষ্যম,

হে সঞ্জয় ধর্মন্ত যাগদানাদেঃ ক্লেত্র প্রসিদ্ধে স্থানে ক্রুক্লেত্র ক্রুনায়
য়প্র্বপ্রক্ষন্ত ধর্মভ্নৌ মামকাঃ মতনয়াঃ পাগুবাঃ পাগুতনয়াশ্চ য়য়্ব্ংসবঃ বােছ্মিচ্ছবঃ সমবেতা মিলিতাঃ সন্তঃ কিমক্র্বত ? য়ৢদ্বমেব চক্তুরত্তদ্বেতি প্রাঃ। ক্লেক্ত
প্রভাবাং 'ক্লক্লেতাং বৈ দেবয়জনি।'তি শ্রুতেঃ পূর্বপ্রক্ষধর্মম্মরণাদ্ধা দেবানাং য়াগমেব চক্ত্
য়য়ং বেতি প্রশার্থঃ। পাগুবাঃ স্বতএব ধার্মিকাঃ মৎপুত্রাশ্চ য়াগায়্রপ্রানাৎ ধর্মমিয়য়
য়য়র্মহানৌ বাাগ্যমেব ভাগং চেৎ পাগুবেভ্যো দত্য স্কলা স্বত এব তে পরাজয়ং পাগুবার
বিজয়ং লপ্সস্তেইতি মৃথিব য়ুদ্ধোত্তমো হহো কইমিতি ভাবঃ। ১

অনুবাদ

হে সঞ্জয়! আমার পুত্রগণ এবং পাণ্ডবগণ কুরুক্তেত-নামক ধর্মক্ষেত্রে যুদ্ধের জন্ম উপজি হইয়া কি করিলেন ? ১

পুষ্পাঞ্জলি

কুরুক্ষত্র একটি প্রসিদ্ধ তীর্থন্থান, ঐ স্থানে ধর্মাত্মা মহারাজ কুরু মঞ্জ করিয়াছিলেন, তীর্থের মাহাত্ম্যে পৃতচিত্ত হইয়া যদি আমার পুত্রগণ পাণ্ডবগণকে প্রাণ্য রাদ্ধ্য প্রদান করেন তাহা হইলে তাহারা নিজেই পরাজিত হইবে ও পাণ্ডবগণ জয়লাভ করিবে এবং তাহা হইলে এই মহাযুদ্ধের আয়োজন বৃথা হইল। অতএব কি উপায়ে তাহাদের রাজ্য লাভ হয়, এবং কি উপায়েই বা পাণ্ডবগণকে বঞ্চনা করা যায়; পুত্রমেহে অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র এইরূপ অতিশয় উদ্বিগ্ন হইয়া সঞ্জয়কে য়ুদ্ধের সংবাদ জিজ্ঞানা করিলেন। ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের উদ্দেশ্য, অন্তথা তাঁহারা বৃদ্ধের জন্ম উপস্থিত হইলে যুদ্ধ ভিন্ন আগর কি করিবেন অতএব এ প্রশ্নের কোন আবশ্বকই হয় না। ১

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্টা তু পাঁগুবানীকং বাূঢ়ং হুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ॥ ২

আহারঃ।—তু 'কিন্ত' তদা 'তদ্মিন্কালে' রাজা 'ছুর্গ্যোধনঃ' পাণ্ডবানীকং 'পাণ্ডবানাং 'স্কুং' বৃাচ্ং 'বৃাহরচনয়া সয়দ্ধং' দৃষ্ট্যা আচার্যাং 'বৃদ্ধবিভাপ্রদাতারং দ্রোণাভিধানং গুরুম' উপসলম্য 'সমীপে গ্ডা' ইদং 'বক্ষ্যমাণং' বচন্দ্ অব্রবীং 'উবাচ'

<u>ত্রীধরস্বাসী</u>

সঞ্জয় উবাচ দৃষ্ট্রে ত্যাদি, পাগুবানাম্ অনীকং সৈতাং ব্যুচ্ং ব্যুহরচনয়া অধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্রা জোণাচার্য্যসমীপং গতা রাজা তুর্বোধনো বক্ষ্যমাণং বচনম্বাচ ॥ ২

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

বিদিততদভিপ্রায়: তদাশংসিতং যুদ্ধনেব ভবেং কিন্তু ত্মনোরথপ্রতিক্লমিতি মনসি কৃতাং দৃষ্ট্রেত, ব্যুচ্ং ব্যুহরচনয়া স্থিতং রাজা ত্র্যোধন: সাস্তর্মম্বাচ পশোতামিতি নবভি: শ্লোকৈ:। ২

মিতভাষ্যম,

ন্টবৃদ্ধে ত্টাক্তং দৃষ্ট্য মৃটবৃদ্ধি: সঞ্জয়ো যথাদৃষ্টং প্রতিবচনমূক্তবানিতি বৈশপায়নবাক্যং 'সঞ্জয় উবাচে'তি, ভগবস্তমপি হিতোপদেটারং বন্ধুমূততত্ত ন ক্ষেত্রপ্রভাবাৎ
ধর্মবৃদ্ধি: সমুদেতীতি মা প্রামীরিতি তুশন্ধার্থ:। পাণ্ডবানাং দৈলং বৃঢ়ং যুদ্ধার্থং বৃচহরচনয়া
সন্ধানং দৃষ্টা প্রত্যক্ষীকৃত্য আচার্যাং যুদ্ধবিত্যাপ্রদাতারং দ্রোণাভিধানং গুরুষ্ উপসঙ্গমা
বিনয়েন সন্নিধৌ গত্বা রাজা তুর্ব্যোধনং বক্ষামাণং বচনমত্রবীৎ। বৃচ্ছ সৈম্ভানাং স্থানবিশেষেষু নিবেশনম, তথাচ শন্ধর্মবিলী—

শ্ৰমগ্ৰস্য তু সৈঞ্চ্য বিশ্বাস: স্থানভেদত:। স ব্যুহ ইতি বিজ্ঞেয়: সংগ্ৰামে পৃথিবীভূজাম্'' ॥ ইতি ২

অনুবাদ

। এই প্রশ্নের উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন, তথন রাজা ছর্ষ্যোধন পাণ্ডব-সৈন্তকে যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হইতে দেখিয়া যুদ্ধবিভার গুরু প্রোণাচার্ষ্যের নিকট সবিনয়ে উপস্থিত হইয়া বলিলেন। ২

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমূম্। ব্যুঢ়াং ত্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

আরমঃ।—হে আচার্যা ধীমতা 'যুদ্ধবিশারদেন' তব শিষ্যেণ জ্রপদপুত্তেণ 'ধৃইছ্যমেন' ব্যুঢ়াং 'ব্যুহরচনয়া স্থিতাং' পাণ্ডুপুত্তাণাং মহতীং 'বিপুলাম্' এতাং 'পুর:স্থিতাং চমৃং 'সেনাং' পশু প্রত্যক্ষীকুরু

<u>জ্</u>রীধরস্বামী

তদেব বচনমাহ প্শৈগতামিত্যাদিনবভিঃ শ্লোকৈ:। পশ্যেতাদি, হে আচার্য্য পাণ্ডবানাং মহতীং বিততাং চম্ং সেনাং পশ্য তব শিষ্কেণ জ্ঞাপদপুত্রেণ ধৃষ্টত্যমেন ব্যুঢ়াং ব্যুহরচনয়া-২ধিষ্টিতাম্। ৩

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

ক্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টত্ব্যমেন তব শিষ্যেণেতি, স্ববধার্থম্ উৎপন্ন ইতি জানতাপি স্বয়াহয়মধ্যাপিত ইতি তব মন্দবৃদ্ধিত্বম্। ধীমতেতি শত্রোরপি ত্তঃ সকাশাৎ ত্বদ্বধোপায়বিতা গৃহীতেতি অস্য মহাবৃদ্ধিত্বং ফলকালেহপি পশ্যেতিভাবঃ। ০

মিতভাষ্যম্

কিং তৎ ইত্যাকাজ্জায়াং পখ্যেতামিত্যাদিশ্লোকনবকৈরুপনিবদ্ধং বাক্যজাতমৃপস্থাপয়তি, হে আচার্য্য পাণ্ডুপুত্রাণাং মহতীং বিপুলাম্ অনেকাক্ষোহিণীসজ্ঞটিতাম্
উপেক্ষানহাং কুজ্জয়াম্ এতাং পুরান্থিতাং চম্ং সেনাং পশু, জ্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টকুয়েমন ধীমতা
বৃদ্ধবিশারদেন তত্র হেতুঃ তব শিশ্রেণ ঘত্তো লন্ধবিভাছাদেবাস্য মৃদ্ধশোগুছং জাতমিতি
ভবন্ধিরবহিতৈভাব্যমিতি ভাবঃ। ধৃষ্টকুয়েমেনেত্যকুক্তা জ্রপদপুত্রেণেত্যুক্তিঃ পূর্ব্ধাবমানক্ষোরণেন
ক্রোধোদীপনার্থমিতি। ৩

অনুবাদ

হে আচার্য্য পাত্তবগণের এই বিশাল সৈত্ত-সন্তার দেখুন, আপনারই বুদ্ধিমান্ শিগ্র ক্রপদ-পুত্র ধৃষ্টহ্যম ইহাকে স্থসজ্জিত করিয়া স্থাপন করিয়াছেন। ৩

शृश्राञ्जनि

অর্থাৎ মনে পাপ থাকিলেই তুর্বলতা কাতরতা ভয় চাঞ্চল্য ইত্যাদি হইয়াই থাকে; সেইজন্ত পাপী ছুর্য্যোধন মৃত্যুর পূর্ব্বাফ্লে আসিয়া প্রাণভয়ে কাতর হইয়া সর্ব্বাস্ত্রবিশারদ মহাত্মা লোণের শরণাপন্ন হইলেন, এবং গুণগ্রাহী ধার্ম্মিক আচার্য্য মহাত্মা পাণ্ডবগণের প্রতি স্নেহ্ বশতঃ যদি যুদ্ধ না করেন, তাহা হইলে নিজের পক্ষে মহা বিপদ অত্র শূরা মহেম্বাসা ভীমার্জ্নসমা যুধি। যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রুপদশ্চ মহারথঃ॥ ৪ ধৃষ্ঠকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্য্যবান্। পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ॥ ৫

অহসঃ ।—অত 'সেনায়াং' মহেলাসাঃ ' মহালাকুলাং' যুধি 'সংগ্রামে' ভীমার্জ্নসমাঃ 'ভীমার্জ্জনতুল্যবিক্রমাঃ' 'সাত্যকিপ্রভৃতয়ো' 'মহারথাঃ' 'বীরাঃ সন্তি'। ৪:৫

<u>শ্রীধরস্বামী</u>

অত্তেত্যাদি, অত্ত অস্যাং চম্বাম্ ইষবোঁ বাণা অস্যম্ভে ক্ষিণ্যম্ভে এভিরিতি ইম্বাসা ধরুংযি মহান্ত ইম্বাসা যেষাং তে মহেম্বাসাঃ, ভীমার্জ্জ্নো তাবং অতিপ্রসিদ্ধো যোদ্ধারো তাভ্যাং সমাঃ শ্রাঃ সন্তি তানেব নামভিঃ নির্দ্ধিত যুষ্ধান ইতি, যুষ্ধানঃ সাত্যকিঃ। ৪

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতৃরিতি, চেকিতানো নাম একো রাজা নরপুঙ্গবং নরশ্রেষ্ঠ: শৈব্য: ৫

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

অত্র চম্বাং মহান্তঃ শক্রভিদ্রেত্মশক্যা ইম্বাসা ধরুংধি যেবাং তে, বৃধ্ধানঃ সাত্যকি:। ৪।৫

মিভভাষ্যম্

ন কেবলং ধৃষ্টগুমাপ্রিতা: পদাতয় এব কেচনাত্র বর্ত্তন্তে বেনোপেক্ষ্যা স্যাৎ, কিন্তু ভীমার্জ্জ্নসমা বহবো মহারথা অপি ইতি সাবহিতৈর্ভবিদ্ধির্ভাব্যমিত্যাহ অত্তেতি, অত্র চমাং মহেধাসা ইষবোহস্যন্তে ক্ষিপ্যন্তে এতি রিতি ইষাসা ধরুংষি মহান্ত ইষাসা বেষাং তে মহেধাসা মহাধান্তকা ইত্যর্থ:, বৃধি সংগ্রামে ভীমার্জ্জ্নসমাঃ ভীমার্জ্জ্নয়োঃ প্রসিদ্ধমোদ্ধ্বাৎ তাভ্যাং সমান্তত্ত্ব্যবিক্রমা বৃদ্ধকুশলাঃ শ্রা বীরাঃ সন্তি, কে তে ? বৃর্ধানঃ সাত্যকিঃ। ৪।৫

অনুবাদ

এই পক্ষে ভীম ও অর্জ্জুনের মত যুদ্ধবিশারদ সাত্যকি বিরাট প্রভৃতি মহা-মহা-বীরগণ বহিয়াছেন ইত্যাদি। ৪।৫

পুপাঞ্জলি

ব্ৰিয়া রাজনীতিবিশারদ ছর্য্যোধন কৌশলে তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার জন্ম প্রথমেই জাপদের সহিত তাঁহার পূর্বশক্রতা স্মরণ করাইয়া দিলেন। অর্থাং ধৃষ্টগুম আপনারই শিষ্য, অতএব ইনি যে বৃদ্ধবিভায় অতি নিপুণ ইহাতে আর সন্দেহ নাই, ইনি অতি বৃদ্ধিমান্ বিচক্ষণ ও স্বচত্র, এবং আপনাকে হত্যা করিবার জন্মই হোমক্ও হইতে জন্মিয়াছেন, এ জন্ম ইহার সহিত বৃদ্ধ করিতে আপনাকে রীতিমত যত্ত্বান্ হইতে হইবে, এবং ইনি আপনার পূর্বশক্র মহারাজ জন্পদের পুত্র আপনার মত মহাত্মা বাহার

যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্। সৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্বব এব মহারথাঃ॥ ৬

<u>জীধরস্বামী</u>

বৃদ্ধামন্থারিতি, বিজ্ঞান্তো বৃধামন্থান বিষক্ষঃ, সৌভ্দ্রোথভিমন্তাঃ, দ্রৌপদেয়াঃ ক্রৌপদ্যাং পঞ্চত্যো বৃধিষ্টিরাদিভ্যো জাতাঃ পুত্রাঃ প্রতিবিদ্ধ্যাদয়ঃ পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্— "একোদশসহস্রানি যোধয়েদ্ যস্ত ধরিনাম্। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতিস্বৃতঃ।

অমিতান্ যোধয়েদ্ রস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত স:। রথী চৈকেন যো যোদ্ধা, তল্পনোহর্দ্ধরথস্ত সং"। ৬

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

সোভদ্র: অভিমন্তাঃ দ্রোপদেয়াং যুগিষ্টিরাদিভ্যাং পঞ্চভ্যো জাতাঃ প্রতিবিদ্যাদয়ং মহারথাদীনা লক্ষণং—

একোদশসহস্রাণি যোধয়েদ যস্ত ধন্বিনাম। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ॥
অমিতান যোধয়েদ যস্ত সএবাতিরথং স্মৃতঃ। রথী চৈকেন যো যোদ্ধা তর্মুনোহর্দ্ধরথং স্মৃতঃ॥
ইতি। ৬

মিতভাষ্যম্

সৌভদ্র: হছদ্রাস্থর্মহাবলোহ ভিষন্তাঃ, দ্রৌপত্যাঃ পঞ্চ পুত্রাঃ প্রতিবিদ্ধ্যাদয় এতে সর্বএব মহারথাঃ, সভামপি পাগুবানামন্তরেখো নায়কত্বেন দণ্ডাপৃপায়িত্বাং মহারথলক্ষণংচ—

"একো দশসহস্রাণি বোধয়েদ্ যস্ত ধরিনাম্। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ। অমিতান্ বোধয়েদ্ যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত সঃ। রথী চৈকেন যো যোদ্ধা, তন্নু নোহদ্ধরথস্ত সঃ"॥ ইতি। ৬

অনুবাদ

বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, বলবান্ উত্মৌজা, স্বভন্তাতনয় অভিমন্ত্য ও প্রতিবিদ্ধ্য প্রভৃতি জৌপদীর পাচটি পূত্র, ইঁহারা সকলেই মহারথ। ৬

পুস্পাঞ্জলি

নিকট অপমানিত ও লাঞ্ছিত হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া অনুগ্রহ পূর্ব্বক আমাদের নিকট আসিয়াছেন। অতএব তাহার প্রতিশোধ লইবার ইহাই উপযুক্ত অবসর উপস্থিত হইয়াছে। পূর্ব্বশক্রতার শ্বরণ হইলেই মান্তবের মন শ্বভাবতই উত্তেজিত হইয়া উঠে অতএব এই প্রকারে সরল-মতি ব্রাহ্মণ জোচার্য্যকে উত্তেজিত করিবার জন্তই চতুর দুর্য্যোধন এই সকল কথা বলিতে লাগিলেন। ৩

অস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে তান্ নিবাধ দ্বিজোত্তম।
নায়কা মম সৈক্তস্থ সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে॥ ৭
ভবান্ ভীম্ম*চ কর্নশ্চ কুপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বত্থামা বিকর্নশ্চ সৌমদত্তির্জ্জয়ত্রথঃ॥ ৮

অন্তরঃ। -তু 'কিন্তু' হে দিজোত্তন ! অস্মাকং ষে বিশিষ্টাঃ 'শ্রেষ্ঠাঃ' তান্ নিবোৰ 'শৃত্ত'
মন সৈত্তস্য যে নামকাঃ 'পরিচালকাঃ' তান্ তে 'তব' সংজ্ঞার্থং 'সম্যক্ জ্ঞানার্থং' ব্রবীনি
'কথমানি' তে চ তবান তীমঃ কর্ণশ্চ ইত্যাদি । গচ

<u>শ্রীধরস্বাদী</u>

অম্মাকমিতি, নিবোধ বৃধ্যস্ব নায়কাঃ নেতারঃ সংজ্ঞার্থং সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থ:। ৭ তানেবাহ, ভবানিতি ঘাভ্যাম্, ভবান্ দ্রোণঃ সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদক্তিঃ সোম্দত্তস্য পুত্রোভূরিশ্রবাঃ॥ ৮

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

निर्दाध त्याच मः आर्थः मग्रक् छानार्थम् । १ । ৮

মিতভাষ্যম্।

রাজম্পাদেব রিপ্ণামতিবলত্বং শ্রুতা বিষয়মাশস্যাচার্য্যং প্রোৎসাহয়িত্বং স্ববলোৎকর্ষং দর্শয়ন্তাহ অস্মাকমিতি, তু ইতি স্বপক্ষ স্যাপ্যুৎকর্ষ ছোতনার্থন্, অস্মাক্ষ যে বিশিষ্টা
বাহিনীষ্ শ্রেষ্ঠা স্তান্ নিবোধ বৃধ্যম, হে ছিজোত্তম ষে চ মম সৈল্লস্য নায়কাঃ সেনাপতিবোগ্যাঃ তে তব সংজ্ঞার্থং বিশেষেণাবধারণার্থং তান ব্রবীমি। ছিজোত্তমেতি স্তুতিঃ স্কার্যাশিদ্ধৌ আমুকুল্যার্থম। ৭

কে তে ? ভবানিতি, সমিতিঞ্জয় ইতি সর্বেষাং বিশেষণং সংগ্রামবিজয়ীত্যর্থ:, বিবর্ণঃ সমাতা, সৌমদত্তিঃ সোমদত্তহতো ভূরিশ্রবাঃ, জয়দ্রথঃ স্বভগিনীপতিঃ সিমুরাজঃ। ৮

অনুবাদ

আরও বলিলেন, হে দিজোত্তম ! আমার সেনাপতিগণের মধ্যে বাঁহারা শ্রেষ্ঠ বীর তাঁহাদের নাম বলিতেছি শুরুন, আমার অসংখ্য সৈন্তগণের মধ্যে কতিপর মহাবীরের নাম বিশেষ ভাবে শ্বরণ করিবার জন্ম আপনাকে বলিতেছি,—আপনি, ভীম, কর্ণ ও রুপাচার্য্য ইত্যাদি। १।৮

পুস্পাঞ্জ লি

অর্থাৎ আচার্য্য বদি বলেন, তুমি বদি পাণ্ডবগণের বিশাল সৈত্ত-সজ্জা দেখির' ভয় পাও তবে কুল ছইতে নির্ভ ছইয়া সন্ধির ব্যবস্থা কর না কেন? এই জত

<u> শ্রীমন্ত</u>গবদগীতা

30

অন্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কেব যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯

ভাজমুহ ।— অত্যে চ বহবঃ শ্রা 'বীরাঃ' মদর্থে 'মলিমিতং তাজজীবিতা 'জীবনং তাজমুহতাঃ সংক্ষেত্র যুদ্ধবিশারদাঃ 'যুদ্ধবিতাপারদর্শিনঃ। ১

জী ধরস্বামী

মদর্থে মংপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ত্যক্তুমধ্যবসিতা ইত্যর্থং। নান। অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে ধুদ্ধে বিশারদা নিপুণাং। ১

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

ত্যক্তজীবিতা ইতি, জীবিতত্যাগেনাপি যদি মহপকার: স্যাৎ তদ। তমপি কর্ত্বঃ প্রবৃত্ত। ইত্যর্থ: বস্তুতস্ত 'ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্' ইতি ভগবহুক্তে: হুর্যোধনসরস্বতী সত্যম। ১

মিভভাষ্যম্

ন কেবলমেত এব, অত্যে চ বছব: শ্রা: ভগদতালমূ্যশল্যাদয়: মন্নিমিত্তং জীবনং ত্যক্তমুম্মতা:, বহুরেবেতার: যুদ্ধবিভাকুশলান্চেতি। ১

অনুবাদ

এইরপ অন্যান্ত বহু বীর আমার জন্ত জীবন উৎসর্গ করিবার জন্য প্রস্তুত হইর। রহিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই নানাবিধ অস্ত্র শত্রে স্থসজ্জিত এবং সকলেই যুদ্ধ-কা^{র্য্যে} অতিশয় বিচক্ষণ। ১

शृक्शाक्षनि

কৌশলে আত্মভাব গোপন করিয়া পাণ্ডবসৈত্য অপেক্ষা নিজসৈত্যের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতেছেন। বিদিও দোণ পরধর্ম আচরণ করেন বলিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞোত্তম না বলাই উচিত, তথাপি কার্য্যসিদ্ধির জন্ত তাঁহাকে প্রশংসা করিবার উদ্দেশ্যে উত্তম ব্রাহ্মণ বলিয়া সংবাধন করিলেন। বদিও বিপক্ষে অর্জ্জ্নের মত অনেক বীরই আছেন, তথাপি আমার পক্ষে আপনি, ভীম কর্ণ ক্রপপ্রভৃতি মহা মহাবীরগণ রহিয়াছেন, ভীমার্জ্জ্ন ত আপনারই শিষ্য; আপনার মত, ভীম্মের মত, কর্ণের মত ও ক্রপাচার্য্যের মত বীর বিপক্ষ দলে কেহই নাই। গা

এবং জন্যান্য বহু বহু বীর আমার পক্ষে রহিয়াছেন,—যাঁহারা আমার জন্ম প্রাণপর্য জিতে প্রস্তুত। ইহার দ্বারা তুর্য্যোধনের প্রতি সৈন্তগণের অতিশয় অনুরাগ আছে ইহা দেখান হইল। আর সকলেই নানাবিধ অন্ত্রশস্ত্রে স্থসজ্জিত ও যুদ্ধ করিতে অতিশয় স্থাক্ষ অতএব আমার সৈম্পুণণ যে পাণ্ডবসৈত্ত অপেক্ষাও উপযুক্ত ইহাতে আর সন্দেহ নাই। ই অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম্। পর্য্যাপ্তং তিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১০

আৰমঃ ।— অস্মাকম্ অপর্যাপ্তম্ 'অত্যধিকং' তদ্বলং 'সৈক্তম্' ভীমাভিরক্ষিতং 'ভীমেণ সেনাপতিনা সম্যক্ পালিতম্' তু 'কিন্তু' এতেষাং 'পাণ্ডবানাং' পর্যাপ্তম্ 'অল্পসংখ্যাকম্' ইদং বলং ভীমাভিরক্ষিতং 'ভীমেন পালিতম'। ১০

बीधत्रश्रामी

ততঃ কিমত আহ অপর্য্যাপ্তমিত্যাদি, তং তথাভূতৈবীরৈ যুক্তমপি ভীমেণাভিরক্ষিতমপি অন্মাকং বলং সৈক্তম্ অপর্য্যাপ্তং তৈঃ সহং যোদ্ধ্যসমর্থং ভাতি, ইদংতু এতেবাং পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সৈক্তং পর্য্যাপ্তং সমর্থং ভাতি। ১•

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

অপর্য্যাপ্তং অপরিপূর্ণং পাণ্ডবৈঃ সহ যোদ্ধ্যক্ষমমিত্যর্থঃ। ভীম্মেণাতিক্ষ্মবৃদ্ধিনা শন্ত্রশান্ত্র-প্রবীণেনাভিতো রক্ষিতমপি ভীম্মস্য উভয়পক্ষপাতিবাং। এতেবাং পাণ্ডবানাস্ত ভীমেন্ স্থুলবৃদ্ধিনা শন্ত্রশান্ত্রানভিজ্ঞেনাপি রক্ষিতং পর্য্যাপ্তং পরিপূর্ণম অক্ষাভিঃ সহ যদ্ধে প্রবীণমিত্যর্থঃ। ১০

মিতভাষ্যশ্

ষলপ্যভাষের পক্ষাে বহ্বএব সংগ্রামদক্ষাং সন্তি, তথাপি অন্ধাকং তদ্ং প্রসিদ্ধং বলম্ অপর্যাপ্তম্ একাদশাক্ষাহিণীসভাটিতত্বাং অত্যধিকং, ভীমেণচ মহাব্রভেন পরত-রামজয়িনা য়ুদ্ধবিশারদেন মহামতিনা সর্ব্বথা সুরক্ষিতমিত্যপরাজেয়ত্বধ্বনিঃ। এতেবাং তু বলং পর্য্যাপ্তম্ অন্দ্র্বলতোহল্লমানং সপ্তাক্ষোহিণীঘটিতত্বাং, ভীমেন চ স্থূলমতিনা কেবলং ভোজনপটুনা রক্ষিত্য ইত্যুৎকর্ষ এবান্ধাকমিত্যাচার্ব্যোৎসাহজনকং বাক্যম্। স্বয়ং তু পাপীয়ত্বাং বলবত্তরনায়কপালিত্যত্যধিকমপি স্বপক্ষং পশ্যন্ তেবামসামর্থ্যমেব চিন্তয়ন পরেষাং চ অল্লমপি সৈল্পজারং প্ণ্যাবিক্যাং ভগবদান্তিত্বাচাতিক্ষমং পশ্যরস্থ ভীতিষেব ভেজে স্বয়ং রাজবৃদ্ধ্যা তু ভাষাচ্ছাদয়ালাচার্য্যং বহিং প্রোৎসাহয়তীতি লিষ্টং পর্যাপ্তপদ্ম। ১০

অনুবাদ

সামার অপরিমিত সৈত্যগণকে মহাত্মা ভীম্ম রক্ষা করিতেছেন, আর ইহাদের পরিমিত (মন্ধ) সৈত্যগণকে ভীম রক্ষা করিতেছে। ১°

পুষ্পাঞ্জলি

অর্থাৎ আমার সৈত্য একাদশ অক্ষোহিণী অতএব সংখ্যায় অতিশয় অধিক, এবং আকুমার বন্ধচারী বিশ্ববিখ্যাত বীর মহাত্মা ভীম তাহাদিগকে অতি যতুসহকারে রক্ষা করিতেছেন।

0

শ্রীমন্তগবদগাতা

অয়নেযু চ সর্কেযু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীন্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্কব এব হি॥ ১১

ভাষ্মঃ—ভাষনেষ্ 'ব্যহদারেষ্' 'বথাভাগং' যথাস্থানম্ অবস্থিতাঃ 'সন্তঃ' ভবস্তঃ সর্ক্ষেত্র কর্মান্ত ভাষ্মের অভিরক্ষন্ত পর্বতোভাবেন রক্ষন্ত । ১১

জ্ঞীধরত্বামী

তন্মাদ্ ভবদ্ভিরেবং বর্ত্তিব্যমিত্যাহ অয়নেষ্ ইতি, ব্যহপ্রবেশমার্গেষ্ যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিন্ অপরিত্যজ্য অবস্থিতাং সন্তঃ ভীন্মনেব অভিরক্ষন্ত। যথা অগ্রৈ বুধ্যমানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিৎ ন হক্তেত তথা রক্ষন্ত ভীন্মবলেনৈবাম্মাকং জীবনমিতিভাবং। ১১

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

তন্মাদ্ যুদ্মাভিঃ সাবধানৈভবিতব্যমিত্যাহ অয়নেষিতি, অয়নেষ্ ব্যহপ্রবেশমার্গের যথাভাগং স্বাং স্বাভ্মিন্ অপরিত্যজ্যৈর অবস্থিতা ভবস্তো ভীম্মনেবাভিতগুথা রক্ষয় যথা অনৈয়র্ধ্যমানোহয়ং পৃষ্ঠতঃ কৈশিল্ম হন্যতে, ভীম্মবলেনৈবান্দাকং জীবিতমিতি ভাবং।১১

মিভভাষ্যম্

সাম্প্রতং নায়কানামাচার্য্যাদীনাং কর্ত্তব্যং স্ফোরয়তি অয়নের্চেতি, সর্বেষ্ অয়নের্ ব্যহদারেষ্ বথাভাগং স্বসাধিষ্টিতরণক্ষেত্রমত্যক্তিব অবস্থিতাঃ সম্ভোভবস্তঃ ভীমানুগতনায়ক কুপাখখামপ্রভৃত্যঃ সর্বে ভীম্মমেব সেনাধ্যক্ষং সর্বান্থ দিক্ষ্ সর্ববাত্মনা রক্ষন্ত বক্ষিতে হি ভীমে সর্ব্বেথব বয়ং রক্ষিতা ভবিক্যাম ইতি ভাবঃ। ১১

পুজাঞ্জলি

এবং পাওগণের সৈত্যগণ মাত্র সাত অক্ষোহিণী, অতএব আমার সৈত্ত অপেক্ষা অনেই অল্প, এবং স্থূলমতি ভীম তাহাদিগকে রক্ষা করিতেছে, অতএব তাহাদের পরাজয় অবগ্রন্তারী কারণ তাহারা সংখ্যায় অল্প, এবং ভীম অতি চঞ্চল ও স্থূলবৃদ্ধি, যুদ্ধবিভায় তেমন দক্ষ নহি, কেবল ভোজনেই দক্ষ।

কিন্ত হুর্য্যোধন মনে মনে ভাবিলেন আমার দৈত্যগণ সংখ্যায় অধিক হইলেও আহি পাপী বলিয়া তাহারা উৎসাহহীন, তুর্বল ও অসমর্থ বলিয়া মনে হইতেছে; এবং ভীর্ষ বৃদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তিনি তাহাদিগকে যত্ত্বপূর্বক রক্ষা করিলেও কৃতকার্য ইইটে পারিবেন না। বিরাটের বৃদ্ধে একাকী অর্জ্জ্নই ত আমাদের সকলকেই পরার্গ করিয়াছিল, এখানে আবার ভীম তাহার সাহায্য করিবে, অতএব পুণ্যাই ভীমার্জ্ক্নরক্ষিত পাণ্ডবসৈত্যকেই অতিশয় উৎসাহী ও হাদক্ষ বলিয়া আমার মনে হইটেটি অতএব তাহাদের জয়ই অবশ্যন্তাবী। ১০

তস্ত সংজনয়ন্ হৰ্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। , সিংহনাদং বিনজোচ্চৈঃ শঙ্খং দগ্গৌ প্রতাপৰান্॥১২

অনুমঃ—প্রতাপবান্ 'বিশিষ্টপ্রতাপশালী' কুফুবৃদ্ধ: 'কুরুষু বয়োধিক:' পিতামহ: 'ভীদ্মঃ' তন্ত্র 'তুর্ব্যোধনস্ত' হর্ষম্'আননদং' জনয়ন্ 'জনয়ত্ব্ন্' উচ্চৈ: সিংহনাদং 'সিংহবং গন্তীরধ্বনিং' বিনত্ত 'কুত্বা' শঙ্খাং দঝো 'বাদিতবান্'। ১২

<u> ত্রীপরস্বামী</u>

তদেবং বহুমানযক্তং রাজবাক্যং শ্রুষা ভীম্মঃ, কিং কুতবান্ তদাহ তস্যেত্যাদি, তস্য রাজ্যোহর্যং কুর্বান, পিতামহো ভীম্ম উচ্চৈঃ মহান্তং সিংহনাদং কুতা শধ্যং দধ্মে বাদিতবান ।১২

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

তত ক স্বসন্মানপ্রবণজনি তহর্যঃ তদ্য ছর্বোধনস্য ভরবিধ্বংসনেন হর্বং সংজনিয়িতৃং কুরুবৃদ্ধ: ভীমঃ সিংহনাদমিতি 'উপমানে কর্মণি'চেতি ণম্ল, সিংহ ইব বিনদ্য ইত্যর্থ:। ১২

মিভভাষ্যম্

তুর্য্যোধনং ভীতং মত্মা তস্যোৎসাহোৎপাদনায় ভীম্ম: শব্ধং বাদিতবানিত্যাহ তস্যেতি, তস্য তুর্য্যোধনস্য হর্ষোৎপাদনার্থং বিলক্ষণপ্রতাপবান্ সেনাপৃতি ভীম্ম: উচ্চৈঃ সিংহবং গম্ভীরধ্বনিং কৃত্যা শব্ধং বাদিবানিত্যর্থ:। সিংহনাদমিতি উপমানে চণম্। ১২

অনুবাদ

অতএব হে আচার্যা! আপনারা সকলেই সমন্ত অয়নগুলিতে অর্থাৎ স্থসজ্জিত সৈম্বগণের মধ্যে প্রবেশ করিবার প্রত্যেক হারে নিজ নিজ রণক্ষেত্র পরিত্যাগ না করিয়াই থাকিয়া ভীত্মকেই রক্ষা করুন। অর্থাৎ আপনারা সকলে ভীত্মকে সাহায্য করিয়া নিরাপদ রাখিলে ভীত্ম সমন্ত দৈগ্রকেই রক্ষা করিতে পারিবেন। ১১

তখন' ভীত হুর্য্যোধনের আনন্দ উৎপাদন করিবার জন্য কুরুগণের কুলবৃদ্ধ ও অতিশর প্রতাপশালী পিতামহ ভীম্ম উচ্চৈ:স্বরে সিংহনাদ করিয়া শব্ধধনি করিলেন। ১২

পুষ্পাঞ্জলি

অর্থাৎ সেনাপতি ভীমের নিকটে না আসিয়া রাজা আচার্য্যের নিকটে গিয়াছেন দৈথিয়াই মহামতি ভীম বুঝিলেন যে আমি বৃদ্ধ বলিয়া রাজা ভয় পাইয়াছেন; রাজা এই সময় ভীত হইয়া নিরুৎসাহ হইলে সর্বনাশ হইবে, অতএব তাঁহাকে উৎসাহিত করিবার জন্মই ভয়ন্ধর সিংহনাদ করিয়া দেখাইলেন যে এখনও বৃদ্ধ ভীমের প্রতাপ কিরুপ। ১১

শ্রীমন্তগবদগীতা

ভতঃ শঙ্খাশ্চ ভের্য্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্মস্ত স শব্দস্তমুলোহভবৎ॥ ১৩

অশ্বরঃ।—ততঃ 'ভীম্মস্য শঙ্খবাদনাৎ পরং' শঙ্খাদয়ো বাছবিশেষাঃ সহসা 'যুগপদের' অভ্যহন্ততঃ 'বাদিতাঃ' স শব্দঃ তুমূলঃ 'মহান্' অভবৎ। ১৩

<u>জীধরস্বামী</u>

তদেবং সেনাপতে ভীম্মস্য যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্বতো যুব্ধোৎসবং প্রবৃত্ত ইত্যাহ তত ইত্যাদিনা, পণবা মার্দ্ধলাঃ, আনকা গোমুধাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণাদেব অভ্যহন্তস্ত বাদিতাঃ স শব্দঃ শঙ্খাদিশব্দঃ তুমুলো মহানভূৎ। ১৩

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

ততশ্চোভয়ত্রৈব ষদ্ধোৎসাহঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ তত ইতি, পণবা মার্দ্দলাঃ আনকাঃ পটহাঃ, গোমুখা বাদ্যবিশেষাঃ । ১৩

মিতভা**ষ্য**ম্

সেনাপতেরভিপ্রায়জ্ঞা: সর্ব্ধ এবোৎসবং কৃতবন্ত ইত্যাহ তত ইতি, সেনাপতে বৃদ্ধোৎসবানন্তরং শঙ্খাদয়ো বালবিশেষা: সহসা বৃগপদেব অভ্যহন্যন্ত বাদিতা:, স শব্ধ তুমুল: মহানভূথ। পণবা মার্দিলা আনকা: পটহা:। শব্দশ্য তুমুলতামাত্রং নতু তেন কৌরবাণামিব পাগুবানাং চিত্তক্ষোভলেশোহপি জাত ইতি ভাব:। ১৩

অনুবাদ

তাহার পর শঘ ভেরী প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্রগুলি একসঙ্গে বাজিয়া উঠিল। এবং সেই শ্ব শত্যস্ত প্রবল হইয়াছিল। ১৩ ততঃ শ্বেতৈহ রৈয়ু ক্তি মহতি স্থাননে স্থিতো। মাধবঃ পাণ্ডবশৈচব দিব্যো শক্ষো প্রদশ্মতুঃ॥ ১৪

ভাষারঃ।—তত: 'কুরুপক্ষে শঙ্খাদিবাদনাৎ পরং' শ্বেতৈ হবৈ বৃঁক্তে মহতি 'জগ্নিদত্তে সর্ব্বোত্তমে' শুন্দনে 'রথে' স্থিতৌ মাধবঃ চ 'এবং' পাণ্ডবঃ 'অর্জ্জুনঃ' দিব্যৌ 'জ্প্রাক্ত্তৌ' শঙ্খো প্রদশ্মতুঃ 'বাদিতবস্তৌ'। ১৪

এধরস্বামী

ততঃ পাগুবলৈন্য প্রবৃত্তং যদ্ধোৎসবমাহ তত ইত্যাদিপঞ্চতিঃ, স্যান্দনে রথে স্থিতে। সস্তো কৃষ্ণাৰ্জ্জ্বনা শক্ষো প্রকর্ষেণ দশ্মতুঃ বাদয়ামাসতুঃ। ১৪

মিভভাষ্যম্

(चारत कर्मिन विशक्कानाः श्रव्यम्भविद्धः विरामका शक्ताः चशरक्काःशावश्यवर्षनाम प्रकान्धियां विद्यामिता वाद्यरावर्ष्णाम् रामान प्रमेशिक ठकः त्येरिकिति, मकाशि कीरम रामाशानिक श्रवंमः क्ष्यवाद्यामिताः शिख्यामाः कृष्णिशिकामाः मर्स्यराव कर्मम् क्ष्यवाद्यामाः शिख्यामाः कृष्णि विद्याः विद्याः विद्या विद्याः विद्या विद्याः विद

অনুবাদ

তাহার পর খেতবর্ণ চারিটি অধযুক্ত অগ্নি-প্রদন্ত অপ্রাকৃত রথে উপবিষ্ট ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও নরাবভার অর্জুন দুই জনই অপ্রাকৃত হুইটি শহ্ম বাদাইয়া ছিলেন। ১৪

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

পাঞ্চজন্যং দ্রষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ। পোণ্ড**ুং দ**র্য্যো মহাশঙ্খং ভীমকর্ম্মা বুকোদরঃ॥ ১৫

অনুসঃ। — স্ববীকেশঃ পাঞ্জন্তং 'পঞ্জনাস্থরদেহপ্রভবতাৎ তরামানং' ধনঞ্জয়ঃ 'অর্জ্নঃ' দেবদত্তং 'দেবেন অগ্নিনা প্রদত্তম্' ভীমকর্মা 'ঘোরকার্য্যকুশলঃ' রকোদরো 'ভীমঃ' পৌতুং মহাশদ্ধং দথ্যে 'বাদিতবান্'। ১৫

জ্রীধরত্বামী

তদেব বিভাগেন দর্শর্মাহ পাঞ্জভাগিতি, পাঞ্জভাদীনি নামানি শ্রীকৃষণাদিশখানাং, ভীমং ঘোরং কর্ম যস্য সং। ১৫

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

लाककन्यानयः मध्यानीनाः नामानि । ১৫ । ১৬

মিভভাষ্যম্

পাঞ্চন্তাদীনি শন্ধানাং নামানি। স্থবীকেশ: সর্ব্বেন্দ্রিয়প্রবর্ত্তকঃ, তথাচ সর্ব্বান্তর্য্যামি-ভগবদ্বাস্থদেবপ্রবর্ত্তিতানামেব বিশুদ্ধকর্মাতং সফলকর্মাত্বংচ দশিতম্। ধনপ্রয় ইতি দিখিজয়ে রাজ্ঞাং পরাজয়েন ধনার্জকত্বাৎ অস্য জয়শীলত্বং স্থচিতম্, ভীমকর্মোতি চ যুদ্ধ-প্রিয়স্য ভীমস্য ঘোরতরযুদ্ধনৈপুণ্যং দশিতম। ১৫

অনুবাদ

অন্তর্য্যামী শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্জন্ম, ধনপ্ত্র অর্জ্জ্ন দেবদত্ত, এবং যিনি ভয়ানক কর্ম করিতে ভাল বাসিতেন সেই ভীমসেন পৌগু নামক মহাশধ্য বাজাইয়াছিলেন। ১৫

পুষ্পাঞ্জলি

অর্থাং কৃষণাজ্বন ছই জনেই যুবা বলিয়া এবং ধর্মবলে বলীয়ান্ পাণ্ডব-পক্ষে সকলেই সম্পূর্ণ নির্ভীক বলিয়া তাঁহারা আর সিংহনাদ করিলেন না; ভগবান কেবল শত্থাধনি করিয়া ভীমকে ইহাই জানাইয়া দিলেন যে—নানাবিধ পাপে জ্বজ্জরিত অভএব মৃত অন্তঃসারশৃত্ত হুর্যোধনের শরীরে প্রাণসঞ্চারের জন্ত তুমি যতই সিংহনাদ বা শত্থাধনি কর না কেন? আমি ধর্মপক্ষে আছি, জানিও ধর্মবলে বলীয়ান্ এবং আমার একান্ত আশ্রিত পাণ্ডবগণের শরীরে প্রত্যেক অণু পরমাণুতে শত্থানিনাদে এমন এক অপ্রাকৃত মহাশক্তির সঞ্চার করিব বে অসংখ্য ভীমও তাহাদের কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিবে না, এই অভিপ্রায়ে প্রথমেই ভগবান্ তাহার প্রত্যুত্তর দিলেন। আর এপক্ষে মহাবল ভীম সৈক্সগণের বক্ষক থাকিলেও তিনি প্রথমে

অনন্তবিজয়ং রাজা কৃন্তীপুত্রো যুধিষ্টির:। নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থাহোষমণিপুষ্পকৌ॥ ১৬

আশ্বরঃ।—কুন্তীপুত্রো রাজা য্থিষ্টির: অনন্তবিজয়ং 'চিরবিজয়স্চকতাং তন্নামানং শৃঙ্খাং দ্ব্যো 'বাদিতবান্' নকুলা চ 'এবং' সহদেবং স্থবোহমণিপুপ্সনামানো শৃঙ্খো দ্যুত্য। ১৬ শ্রীধরস্থামী

অনস্তেতি, নকুলঃ স্থবোষং নাম শব্ধং দল্মো, সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম। ১৬
মিভভাষ্যম্।

অনস্থবিজয়মিতি, ধর্মৈকনিষ্ঠতা ভগবদাশ্রিতন্য সর্কারের চিরবিজয়প্রঘোষকত্বাৎ অনস্ত-বিজয়ত্বংতত্তা। যুধিষ্টির ইতি, সংসারযুদ্ধে নানাবিপৎসঙ্গুলে শান্তাচার্য্যোপদেশলব্ধবিবেকবানের স্থিরো বিজয়ী চ ভবতীত্যেততা যুধিষ্টিরত্বম্। ১৬

অনুবাদ

তাহার পর কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্টির শঙ্খনাদ করিয়াছিলেন, এবং নকুল সহদেবও শঙ্খনাদকরিয়াছিলেন। যুধিষ্টিরের শঙ্খের নাম অনন্তবিজয়, এবং নকুল ও সহদেবের শঙ্খের নাম যথাক্রমে হুঘোষ ও মনিপুপা। ১৬

পুষ্পাঞ্জলি

শশ্বনাদ করিলেন না, তাহার কারণ পাণ্ডবর্গণ ভগবানের একান্ত আশ্রিত, তাঁহার অনুমতি ব্যতীত তাঁহারা কোন কাজই করিতেন না, অতএব এত বড় নরমেধ বজ্ঞে কৃষ্ণ স্বরুং পুরোহিত হইয়া যদি তাঁহাদিগকে দীক্ষিত করিয়া দেন, তবেই কৃষ্ণের শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া তাঁহারই ইঙ্গিতে পরিচালিত হইয়া তাঁহারই যন্ত্রস্করপে.থাকিয়া তাঁহারই লীলার কিঞ্চিৎ সাহাষ্য করিয়া ভক্ত পাণ্ডবর্গণ কৃতার্থ হইবেন, সেই জন্ম একান্থা নরনারায়ণের শশ্বধিনির পর মহাবল ভীম শশ্বধিনি করিয়াছিলেন।

ভগবানের এই শন্ধবাদন সম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতে একটা উত্তম শ্লোক আছে, পাঠকের প্রীতির জন্ম এখানে সেই শ্লোকটা উল্লেখ করিলাম—

"স উচ্চকাশে ধবলোদরোদরোহপ্যুক্তক্রমস্থাধরশোণশোণিমা। দাখায়মান: করকঞ্জসম্পুটে যথাজ্বণ্ডে কলহংস উৎস্বন:"॥

অর্থাৎ সেই পাঞ্জন্ত শঙ্খটি রক্তাভ পদ্মের মত অতিচমৎকার ভগবানের হত্তব্য়ের মধ্যে থাকিয়া ও তাঁহার মৃথমারুতে পূর্ণ হইয়া অতিশন্ত শোভা পাইয়াছিল, তাহার মধ্যস্থলটি শুল্রবর্ণ হইলেও ভগবানের অধ্রের রক্তিমরাগে রক্তাভ হইয়া উঠিয়াছিল, রক্তবর্ণ পদ্মসমূহের মধ্যে থাকিয়া শুল রাজহংস উচ্চৈ:স্বরে শব্দ করিলে বেমন শোভা পায় এই শঙ্খটিও ঠিক সেইরূপ শোভা পাইয়াছিল। ১৫

শ্রীমন্তগবদগীতা

কাশ্য*চ পরমেম্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ॥ ধৃষ্টত্যুয়ো বিরাট*চ সাত্যকি*চাপরাজিতঃ॥ ১৭

আৰম্বঃ—পরমেধাসঃ 'মহাধন্ধ:' কাখ্যঃ 'কাশিরাজ্য' মহারথঃ শিখণ্ডী ধৃষ্টগুমঃ বিরাটঃ অপরাজিতঃ 'কেনাপি পরাজয়মপ্রাপ্তঃ' সাত্যকিঃ।১৭

ক্রীধরস্বামী

কাশ্যশ্চেতি, কাশ্যঃ কাশীরাজঃ কথস্তৃতঃ ? পরমঃ শ্রেষ্ঠ ইম্বাসে। ধুর্থস্য সং । ১৭

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

অপরাজিত: কেনাপি পরাজেতুমশক্যতাৎ, অথবা চাপেন ধর্ষা রাজিতঃ দীপ্ত:। ১৭

মিভভাষ্যম্।

পর্মেষাস: মহাধনুঃ কাশ্যঃ কাশীরাজঃ।অপরাজিতঃ কেনাপি পরাজয়মপ্রাপ্তঃ। ১৭

অনুবাদ

শ্রেষ্ঠ ধন্তর্দ্ধারী কাশীরাজ মহারথ শিথগুী, ধৃষ্টগ্ন্যুম বিরাট এবং যিনি কথনো পরাজিত হন নাই সেই সাত্যকি। ১৭

পুপ্পাঞ্জলি

এখানে যুধিষ্ঠিরের শন্থের নাম অনন্তবিজয় বলা হইয়াছে, তাহার কারণ যিনি সংসার-মধ্যে থাকিয়াও শাস্ত্র ও ভগবানে আত্মসমর্পণ যদ্ধে নানাবিধ ঘাত প্রতিঘাতের করিয়া স্থির থাকিতে পারেন, তিনি সর্বত জয়লাভ করেন, তিনি সমস্ত বহিঃ শক্রকে জয় করেন, কাম ক্রোধাদি ছয়টা অন্ত: শক্রকে জয় করেন, প্রত্যেক প্রাণীর পर्गुष्ठ ज्य মৃত্যুকে জয় এমন কি শ্রীকৃষ্ণকে করেন, করেন. क्रिया निष्कत्र व्यथीन क्रिया क्रिया क्रिया मशत्र एक्रिक পাণ্ডবগণের সহিত ভগবানের যুদ্ধ হইলে পরমভক্ত পাণ্ডবগণের কাছে শ্রীকৃষ্ণও পরাঞ্চিত হইয়াছিলেন। অর্থাৎ কৃষ্ণভক্তের জয়ের আর অস্ত নাই, এই অনস্ত বিজয়ের মহাসংবাদ উচ্চৈঃস্বরে জগতে ঘোষণা করিতেছে বলিয়া ধর্মরাজ যুধিষ্টিরের শভোর নাম দেওয়া হইয়াছে অনস্তবিজয়। পাঠক! আপনিও যুধিষ্টির হইতে পারিলে আপনারও निक्त व्यवस्य विषय हंदेत कानित्व ।

ক্রপদো ক্রোপদেয়াশ্চ সর্ববশঃ পৃথিবীপতে।
সোভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দ্য়াঃ পৃথক পৃথক ॥ ১৮
স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ং।
নভশ্চ পৃথিবীক্ষৈব তুমুলোহভানুনাদয়ন্॥ ১৯

আন্তরঃ—হে পৃথিবীপতে ক্রপদঃ 'পাঞ্চালনূপতিঃ' দ্রৌপদেরাঃ 'দ্রৌপদীতনরাঃ
প্রতিবিন্ধ্যাদয়ঃ পঞ্চ' চ 'এবং' মহাবাহঃ গৌভদঃ 'অভিমন্থাঃ' পৃথক্ পৃথক্ শন্ধান্ দয়ুঃ
'বাদিতবন্তঃ'। ১৮

ত্রের: — তুম্লঃ 'প্রচণ্ডঃ' স ঘোষঃ 'যুগপং শশুবাদনোখঃ শব্দঃ' নভঃ 'আকাশং' চ 'এবং' পৃথিবীমপি অভ্যন্থনাদয়ন্ 'প্রভিধ্বনিনা প্রয়ন্' ধার্তরাষ্ট্রাদাম 'গুভরাষ্ট্রসম্বদানাং ভবদীয়ানাং ভীম্মদ্রোণাদীনাং' হৃদয়ানি ব্যদার্য়ৎ 'বিদারিভবান্'। ১৯

শ্রীধরস্বামী :--

জ্রপদ ইতি, হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র! ১৮

স চ শঙ্খানাং নাদঃ ত্বদীয়ানাং মহাভয়ং জনয়ামাস ইত্যাহ স ঘোষইতি, ধার্তরাষ্ট্রাণাং ত্বদীয়ানাং হৃদয়ানি বিদারিতবান্। কিং কুর্বন্? নভণ্চ পৃথিবীঞ্চ অভ্যন্থনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্। ১৯

মিতভাষ্যন্:--

জৌপদেরা: দ্রৌপত্যা পঞ্চ পুত্রা: প্রতিবিদ্যাদির: । সৌভদ্র: স্বভদ্রাস্থ্রভিমন্থা: । ১৮
পাগুবানাং শঙ্খোথ: স তুম্লো ঘোষ: আকাশং পৃথিবীংচ প্রতিধ্বনিভিঃ প্ররন্ ধার্তরাষ্ট্রাণাং ত্বংসম্বদ্ধানাং ভীমদ্রোণাদীনাং হাদরানি ব্যদাররং, গুর্বীং হাদ পীড়ামজনরং ।
কৌরবশুখ্যোথশব্দে তুম্লেহপি ন তেন পাগুবানাং কোহপি চিন্তক্ষোভোজাত: এতেন তু
দ্বিরানাং সর্ব্বেষামেব চিন্তক্ষোভো নিতরাং জ্ঞাত ইত্যেতেষাং বিজয়: পরাজয়শ্চ ত্বংপুত্রাণাং স্থচিত ইতি ভাবঃ । ১৯

অনুবাদ:-

হে মহারাজ জ্ঞপদ ডৌপদীর পাচটি পুত্র ও মহাবাহ অভিমন্ত্য পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খ বাজাইয়াছিলেন। ১৮

পাণ্ডবগণের সেই তুমূল শন্ধনাদ পৃথিবী ও আকাশকে ম্থরিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রাদির হাদয়কে সম্পূর্ণরূপে বিদীর্ণ করিয়া দিয়াছিল। ১৯

Q

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

२७

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ব। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিংবজঃ। প্রাবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধন্মরুগুম্য পাগুবঃ। হুষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

আছা : —অথ 'শঙ্খধনে পরং' মহীপতে 'মহারাজ' ধার্ত্তরাষ্ট্রান 'বংপক্ষীয়ান্' ব্যবস্থিতান্ 'মৃদ্ধার্থন্ উন্মতান্' দৃষ্ট্রা তদা 'তন্মিনকালে' কপিধ্বজঃ পাণ্ডবঃ 'অর্জুনঃ' শস্ত্রসম্পাতে 'শস্ত্রাণাং সমূহে' প্রবৃত্তে 'কার্য্যোন্ম্থে সতি' ধলুঃ উন্মতা 'রথাৎ উত্তোল্য' স্বাইকেশং 'কৃষ্ণন্' ইদং বাক্যমাহ। ২০

গ্রীধরস্বামী ঃ—

এত স্থিন সময়ে শ্রীকৃষ্ণমর্জ্জনো বিজ্ঞাপয়ামাস ইত্যাহ অথেত্যাদিভি শ্চতুর্ভিঃ শ্লোটকঃ। অথেতি, অথ অনন্তরং মহাশব্দানন্তরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধোদ্যোগে ২বস্থিতান্ ক্পিধ্বজ্ঞাহ্জ্জুনঃ। ২০

মিভভাষ্যग্ ঃ—

ততঃ পাগুবানাং কৃত্যমাহ অথেতি, শদ্ধশব্দানন্তরং ধার্ত্তরাষ্ট্রান ব্যবস্থিতান্
যুদ্ধার্থং যথাস্থানস্থিতান্ নতু পলায়নপরান্ দৃষ্ট্রা কপিধবজঃ পাগুবঃ বীরবরেণ
হত্তমতা কৃপয়া ধ্বজনাপ্রিত্য স্থিতেন অন্তর্গৃহীতো হর্জুনঃ শস্ত্রাণাং সম্পাতে সমূহে প্রবুত্তে
কার্য্যোক্ষ্থে সতি ধল্পঃ গাগুবিধায়মূখ্য্য রথাজ্খাপ্য হ্ববীকেশন্ অন্তর্যামিণং তেনৈবার্জুনমূখাৎ
নিঃদারয়দ্ ইদন্ অর্থপূর্ণং বক্ষ্যমাণং বাক্যমাহ। হে মহীপতে ইতি ধৃতরাষ্ট্রসম্বোধনম্। ২০

অনুবাদ:-

তাহার পর হে মহারাজ। তোমার পক্ষের দৈক্তগণকে যুদ্ধের জক্ত প্রস্তুত হইতে দেখিয়া এবং ধহুর্কাণ প্রভৃতি নানাবিধ অন্তপ্তলি প্রয়োগ করিবার জক্ত উদ্যোগ করা হইলে তথন পাণ্ডুপুত্র কপিধ্বজ অর্জ্জ্ন রথ হইতে ধহুক উত্তোলন পূর্ব্বক ভগবানকে ইহা বলিলেন। ২০

शूष्त्राञ्जनि :-

অর্থাৎ ইতিপূর্বের কুরুনৈক্সগণেরও তুমুল শঙ্খনাদ হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে পাণ্ডবগণের মন কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই, তাহার কারণ তাঁহারা নিজ্পাপ, বাহারা নিজ্পাপ ও ধর্মপ্রাণ তাঁহারা ভাগবতী মহাশক্তিতে সর্ব্বদাই বল বিক্রম ও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকেন, অতএব কুরুগণের শঙ্খনাদে পাণ্ডবগণের হদয় কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই বরং অতিশয় উৎসাহিতই হুইয়াছিল। এই হেতু যুদ্ধের জক্ত প্রস্তুত হইয়া অর্জ্ব্ন ভগবানকে রথ চালনা করিতে বলিলেন। কিন্তু হ্রাআ কৌরবগণ পূর্ব্ব হইতেই মহাপাণে ভয়প্রাণ হইয়াই ছিল, এক্ষণে আবার শক্রগণের উৎসাহপূর্ণ ব্যবহারে তাহাদের মন আরও ভাদিয়া পড়িল। ১৯

প্রথমোহধ্যায়ঃ

29

অৰ্জুন উবাচ

সেনয়োরুভয়োর্দ্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত। যাবদেতান্নিরীক্ষে২হং যোদ্ধূকামানবস্থিতান্॥ ২১

অন্তর : —হে অচ্যত 'রুফ' অহং বোদ্কামান্ 'র্দ্ধং কর্ত্মিচ্ছুন' অবস্থিতান্ এতান্ 'বিপক্ষান্' যাবৎ নিরীক্ষে 'পশ্যামি' তাবং উভরোঃ 'স্পক্ষবিপক্ষোঃ সেনরো ম'ধ্যে মে 'ম্ম' রথং স্থাপয় 'অবস্থিতংকুকু'। ২১

बीधत्रश्रामी:-

তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরিত্যাদি॥ ২১

মিতভাষ্যম্:--

তদেব বাক্যম্লিখতি সেনয়োরতি, উভয়ো: অপক্ষবিপক্ষো: সেনয়ো ম'ধ্যে মম রথং স্থাপয় অবস্থিতং কুরু, ভগবন্তমপি নিয়োজুং ক্ষমশু সর্বকার্যক্ষমত্বাৎ অজেরত্বং স্টিতম্। অচ্যতেতি, অক্ষীণশক্তিং ত্বামাপ্রিতশু মমাপ্যক্ষীণশক্তিত্বাৎ নিঃশক্ষং রিপ্সম্মুধে রথং নয়েতি ভাবঃ। সৈশুমধ্যে রথহাপনপ্রয়োজনমাহ যাবদিতি, যোজুকামান্ যুদ্ধং চিকীর্ষ্ন্ অবস্থিতান্ ভীয়াদীন্ যাবৎ অহং নিরীক্ষে সম্যক্ দ্রষ্টুং শকুয়াম্। ২১

অনুবাদ :-

অর্জুন বলিলেন—হে কৃষ্ণ! আমার রথখানি লইরা গিরা উভর সৈত্তের মধ্যে দাঁড় করাও, যুদ্ধ করিতে ইচ্ছুক হইরা যুদ্ধক্ষেত্রে বর্ত্তমান ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে যাহাতে আমি বিশেষ করিয়া দেখিতে পাই যে এই রণক্ষেত্রে কাহাদের সহিত আমাকে যুদ্ধ করিতে হইবে। ২১। ২২

পুজাঞ্জলি :--

অর্থাৎ ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ অতিশয় ভীত হইলেও পলায়ন না করিয়া বিশেষ যত্নপূর্বক মনস্থির করিয়া য়ৢদ্ধন্দত্তে রহিলেন এবং অন্তর্গুলিকে প্রয়োগ করিবার জয় সমজ্জিত করিলেন, তাহার পর অর্জ্জনের উদ্যোগ আরম্ভ হইল। কায়ণ অগ্রে ফ্রেলিচিন্ত ধর্মহীন বিপক্ষগণ মুদ্ধের জয় উদ্যোগ না করিলে ধর্মপ্রাণ মহাত্মা বীয়গণ উদ্যোগী হন না, এই জয় কুয়পক্ষের উদ্যোগের পর অর্জ্জনের মুদ্ধোদ্যোগ আরম্ভ হইল। এবং হ্যীকেশ অর্থাৎ যিনি সর্বাদা বিশ্বের অনন্ত প্রাণীর হাদয় অর্থের বল্পা ধরিয়া বিসয়া আছেন; এবং বাঁহার ইচ্ছাব্যতীত জীবের একটি অন্পূলি সঞ্চালনেরও সামর্থ্য নাই, এবং বাঁহার সেবার জয় পরম সাধক পাণ্ডবগণ দেহ মন প্রাণ স্থী পুত্র ঐশ্বর্য প্রভৃতি সর্বাহ্মর সেবার জয় পরম সাধক পাণ্ডবগণ দেহ মন প্রাণ স্থী পুত্র ঐশ্বর্য প্রভৃতি সর্বাহ্মর কোতারে তাঁহার চরণে সমর্পণ করিয়াছেন, সেই অন্তর্যামী ভগবান্ শ্রীয়্বম্বকে দেহরুণ রথখানি চালাইবার জয় ভক্ত অর্জ্কন আদেশ করিলেন। ২০

শ্ৰীমন্তগবদগীতা

কৈর্দ্ময়া সহ যোদ্ধব্যমিন্মিন্ রণসমূত্তমে ॥ ২২ যোৎস্থমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্ত তুর্ববুদ্ধেযুদ্ধি প্রিয়চিকীর্মবঃ॥ ২৩

অব্য়: - অস্মিন্ রণসম্ভামে 'যুদ্ধোভোগে' কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যম্। ২২

যুদ্ধে তুর্ব্বুদ্ধে ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ 'তুর্য্যোধনস্থ' প্রিয়চিকীর্যবঃ 'প্রিয়কার্য্যং কর্ত্তুমিচ্ছবঃ সন্তঃ' যে এতে 'ভীমাদয়ঃ' অত্র 'যুদ্ধক্ষেত্রে' সমাগতাঃ 'উপস্থিতাঃ' যোৎস্থমানান্ 'যুদ্ধং করিষ্যতঃ' এতান্ 'ষথা' অবেক্ষে 'পঞ্চামি' 'তথা রথং স্থাপরি'। ২৩

গ্রীধরস্বামী:-

নত্ন তং যোদ্ধা নতু যুদ্ধপ্ৰেক্ষকন্ততাহ কৈম গ্ৰেত্যাদি, কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যম্। ২২

ষোৎস্থানানিতি, ধার্ত্তরাষ্ট্রস্ত ত্র্যোধনস্ত প্রিয়ং কর্ত্ত্মিচ্ছন্তো য ইহ সমাগতান্তান্ অহং দ্রুদ্যামি যাবৎ তাবৎ উভয়োঃ সেনয়ো ম'ধ্যে মে রথং স্থাপয় ইত্যনমঃ। ২০

মিভভাষ্যম্ঃ—

দর্শনপ্রয়োজনমাছ কৈম য়েতি, অস্মিন রণোছোগে কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যম্। ২২

বুদ্ধে তুর্দ্ধেঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রস্ত তুর্যোধনস্ত প্রিয়চিকীর্ধবঃ সন্তঃ য এতে ভীম্মাদয়ঃ অত্র মৃদ্ধক্ষতে
সমাগতাঃ উপস্থিতাঃ তান্ যোৎস্তমানান্ যুদ্ধং করিয়তঃ অহম্ যাবৎ যথা অবেক্ষে, ভব্যসামীপ্যে

নট্, তথা রথং স্থাপয়েত্যর্থঃ। ২০

অনুবাদ:-

এই যুদ্ধে ত্রাত্মা তুর্যোধনের উপকার করিবার জন্ম যুদ্ধ করিতে বলিয়া যে সকল বীর উপস্থিত হইয়াছেন তাঁহাদিগকে যাহাতে আমি দেখিতে পাই সেইরূপে রথ দাঁড় করাও। ২৩

পুজ্পাঞ্জলি:-

অর্থাৎ এক্ষেত্রে অর্জ্ন ভগবান্কে রথধানি লইয়া যাইবার জন্ত আদেশ করিলেন, ইহাতে কিন্তু বিশিত হইবেন না যে অর্জ্ন জঁগৎপতি ভগবান্ প্রীকৃষ্ণকৈ কি বিলিয়া তুচ্ছ সারথির কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন? কারণ অর্জ্জন বিশেষ ভাবেই জানিতেন যে আমার বিলয়া আমার কিছুই নাই অনন্ত ব্রন্ধাণ্ডে কেবল একজনেরই খেলা চলিতেছে, ভিনিই লীলায় বহুরূপ ধারণ করিয়া নিজের সহিত্ই নানাবিধ ক্রীড়া কৌতুক করিতেছেন, বালক বেমন দর্পণে নিজেরই প্রতিবিশ্ব দেখিয়া আনন্দে পুলকিত হয় ঠিক দেইরূপ, তাই শ্রীমন্ভাগবত বলিয়াছেন—

পুজ্পাঞ্জলি

"রেমে রমেশো ব্রজস্মনরীভির্বথার্ভকঃ স্বপ্রভিবিম্ববীক্ষণাৎ"॥

ভর্থাৎ বালক যেমন নিজেরই প্রতিবিশ্ব নিজে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হয় সেইরূপ ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ লন্দ্রীপতি হইয়াও তাঁহার অপ্রাকৃত ভক্ত গোপীগণের সহিত নানাবিধ ক্রীড়া করিয়াছিলেন। অতএব আমাদের স্বতম্বভাবে কোন অন্তিত্বই নাই এই জন্তই আমরা নিজের ব্যর্থ অহন্ধার পরিহার পূর্বক শান্ত শিষ্ট স্থবোধ বালকের মত তাঁহাকে অগ্রে করিয়া তাঁহারই প্রদর্শিত পথে তাঁহারই অন্স্সরণ করিয়া চলিতে পারিলে তিনিই দয়া করিয়া মিধ্যা অভিযানের স্বদূচ বন্ধন সম্পূর্ণরূপে ছেদন করিয়া দিয়া পরম আদরের সহিত আমাদিগকে স্বস্থানে তুলিয়া লইবেন। এবং জ্ঞানরূপ আলোকের সাহায্যে নিজের চিদানন্দময় বিগ্রহ খানি দর্শন করাইয়া অপার আনন্দসাগরে নিময় করিয়া দিবেন। ইহা বৃঝিয়াই ভক্ত অর্জ্বন ভগবানকে সার্থির কাজে নিয়ুক্ত করিয়া নিজে নিশ্বিস্ত হুইলেন। ২২

তাহার পর যিনি চিরদিনই অকাতরে ভক্তগণের যোগক্ষেম অর্থাৎ ভরণ-পোষণ ইত্যাদি সকল প্রকার বোঝাই বহিয়া আসিতেছেন সেই গোপতনয়টও ভদ্র সার্থির মত কিছুমাত্র আপত্তি না করিয়াই বিনীতভাবে অর্জুনের বাক্য প্রতিপালন করিলেন। পাঠক! যদি গীতা পড়িবেন তবে অর্জুনের মত চতুর হইয়া আপনার যাহা কিছু সংসারের বোঝা আছে সমস্তগুলি স্বচ্ছলমনে ঐ গোপতনয়টির স্বদৃচ স্কব্ধে চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হউন, তাহার পর যাহা কিছু করিবার থাকে তাহা আর আপনাকে করিতে হইবে না যাহার কর্ত্তব্য তিনিই করিয়া লইবেন, আপনি অর্জুনের মত পরমানলে রথে বিসিয়া সংসার-রণক্ষেত্রের মহাযুদ্ধে নিশ্চয় জয়লাভ করিবেন। জানিবেন ইহা আমার মনগড়া কথা নয় মনের মালিক নিজেই বলিয়াছেন—

'থৎ করোষি যদশাসি যজুহোষি দদাসি যং।

যৎ তপশুসি কোন্তের ! তৎ কুরুষ মদর্পণম্।

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যানে কর্মবন্ধনৈঃ।

সন্ত্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তো মামুপৈয়সি॥"

यथोञ्चारन हैरांत्र त्रांथा। कत्रा रहेरव । २०

শ্রীমন্তগবদগীতা

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হৃষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়োরুভয়োর্শ্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্॥ ২৪
ভীন্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেবধাঞ্চ মহীক্ষিতাম্। "
উবাচ পার্থ! পঠ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি॥ ২৫

অন্বয়:—হে ভারত। গুড়াকেশেন 'জিতনিদ্রেণ' অর্জ্নেন হ্যীকেশঃ 'ভগবান্' এবম্ 'উক্তপ্রকারেণ' উক্তঃ 'কথিতঃ সন্' উভয়োঃ সেনরো ম'ধ্যে ভীন্মদ্রোণপ্রমূধতঃ 'ভয়োঃ সন্মূধে' চ 'এবং' সর্বেষাং মহীক্ষিতাং 'নৃপাণাং' সন্মূথে রথোত্তমম 'উৎকৃষ্টং রথং' স্থাপদ্বিদ্বা ইতি 'ইদম্' উবাচ হে পার্থ 'পৃথায়াঃ কুন্ত্যাঃ পৃত্র'—সমবেতান্ 'যুদ্ধার্থম্ একত্রাবস্থিতান্' এতান কুন্নন্ পশ্ম। ২৪। ২৫

ঞীধরস্বামী:-

ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ এবম্ ইত্যাদি, গুড়াকা নিদ্রা তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ অর্জুনেন এবমুক্তঃ সন্ ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র। ২৪

ভীমেতি, মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাংচ প্রম্থতঃ সম্মুথে রথং স্থাপয়িত্বা হে পার্থ এতান্ কুরুন্ পশ্চেতি শ্রীভগবান্ উবাচ। ২৫-

বিশ্বনাথচক্রবর্তী:—

ষ্বীকেশঃ, সর্বেন্দ্রিরনিয়ন্তাইপি এবম্কঃ অর্জুনেন আদিষ্টঃ অর্জ্জুনেন বাগিন্দ্রিরমাত্রেণাপি নির্ম্যাইভূদিতাহো প্রেমবশ্বর ভগবত ইভিভাবঃ। গুড়াকেশেন গুড়া ষ্বা
মাধ্যামাত্র প্রকাশকাঃ তথা স্বীরম্বেহরসাস্থাদপ্রকাশকাঃ অকেশাঃ বিষ্ণুব্রদ্ধিবা
যন্ত্র তেন, অকারো বিষ্ণুঃ, কো ব্রদ্ধা, ঈশো মহাদেবঃ। সর্বাবতারচ্ড়ামণীক্রঃ স্বর্মভগবান্ প্রীকৃষ্ণ এব প্রেমাধীনঃ সন্ আজ্ঞান্নবর্তী বভ্ব তত্র গুণাবতারত্বাৎ তদংশা
বিষ্ণুব্রস্করুদ্রাঃ কথমৈর্যব্রাঃ প্রকাশয়ন্ত কিন্তু স্বকর্তৃকং স্নেহরসঃ প্রকাশ্তিব স্বং স্বং কৃতার্থঃ
মন্তন্তে ইত্যর্থঃ। বহুক্তঃ ভগবতা প্রীপরব্যোমনাথেনাপি "দ্বিদ্বাত্মলা মে বৃবয়ো দিদ্দ্রণা"
ইতি, যদা গুড়াকা নিদ্রা তত্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ ইত্যর্থঃ। অত্রাপি ব্যাখ্যায়াং সাক্ষাৎ
মায়ায়া অপি নিয়ন্তা বঃ প্রীকৃষ্ণঃ সচাপি বেন প্রেয়া বিজিত্য বশীকৃতঃ তেন অর্জ্বনেন
মায়ার্বন্তি নিদ্রা জিতা ইতি কিং চিত্রমিতি ভাবঃ। ২৪

ভীমদোণরো: প্রম্থতঃ প্রমূথে সম্থে সর্কোন মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাংচ প্রমূথত ইতি, স্মাসপ্রবিষ্টোহপি প্রমূথতঃ শব্দ আকৃষ্যতে। ২৫

প্রথমোহধ্যায়ঃ

মিতভাষ্যম্ :--

ভূত্যবং পার্থেনাদিষ্টো ভগবান্ পরমেশঃ কিং ক্রুদ্ধন্ততশ্চচাল ভদাদেশং বা পালিতবানিতি শঙ্কাঙ্কিতং রাজানং সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশেনেতি, গুড়াকা নিদ্রা ভত্যা ঈশেন প্রভূণা যথাকামং তাং গৃহুতা তজ্যতা বা জিতনিপ্রেণিতি যাবং, তথাচ নিদ্রামপি জিতবতঃ সর্ব্বে স্তম্বরুদ্ধর্ম্বর্মর্থিসিদ্ধমিতি যোগিত্বং তত্ম দর্শিতম্, উর্ব্বনীপ্রত্যাধ্যানাদপি তত্ম জিতে ক্রিয়ত্বং প্রাপ্তম্। এবং সর্ব্বে ক্রিয়জ্মিনা অত এব সর্বভোগত্যাগিনা ভজেনৈব ভগবান্ বশীক্রিয়তে।

'বশীকুর্বন্তি মাং ভক্ত্যা সংস্থিয়ঃ সংপতিং যথা। যে দারাগারপুত্রাপ্তপ্রাণান্ বিত্তমিমং পরম্। হিত্বা মাং শরণং যাতাঃ কথং তাংস্যক্তমুৎসহে'॥

ইতি তক্তৈবোক্তেঃ, এবদিধেন ভক্তেনাদিষ্টো হ্বনীকেশঃ সর্বেজ্রিপ্রপ্রবর্ত্তকো ভগবান্
ভূভারাপহারায় পার্থং নিমিন্তমাত্রং ক্রন্থা স এব হি সংগ্রামাধিনেতা ইত্যর্জ্নোছমং দৃষ্টা
স্বাভিলায-প্রণাৎ অতিপ্রসন্ধঃ সানলং যথাদেশমেব উভয়োঃ সেনয়ো ম'ধ্যে তত্তাপি
ব্রদাশাপূর্ত্তেঃ প্রধানক্ষেত্রাণ!ং ভীম্মদ্রোণভূরিশ্রবোভগদন্তশলাদীনাং সমুধ এব রথং স্থাপন্নামাস,
ন কেবলং ভদেব, কিন্তু দৃষ্টিভঙ্গ্যা নিরীক্ষয়ামাস চ ত্বনীয়ান্, তথাচ ষাবদেতান্ নিরীক্ষেহহমিত্যজুনেচ্ছামণি প্রয়ামাসেত্যর্থঃ। এতেন দৃষ্ট্যাএব বিপক্ষপ্রাণান্ পিবন্ তদৈবচ
ভূভারাপহারং কুর্বন্ ভক্তকার্য্যং সাধিতবান্ ইত্যক্তং ভবতি, তত্ত্বং ভীম্মেণ 'স্থিতবভি
পর্বেদনিকায়্রক্ষা হতবতি পার্থসধে রতিম্মান্ত'ইতি, শত্রণাং দেহপাতনং তু স্বয়মক্ষত্বা
ভক্তবারৈব সম্পাদিতবান্ তেষাং ত্রিলোক্যাং মহাবিজ্ব্যোদেবাধ্বার্থং, তদাহ ভগবান্ শুকঃ
"যুধি ভূপচন্বঃ দৃষ্ট্যা বিধুন্ন বিজ্বে জন্মদ্বিঘোষ্যে"তি। এবঞ্চ ন কুদ্ধন্তত শ্চাল কিন্তু
ভক্তকার্ধ্যমেব ভূত্যবং সম্যক্ সাধ্যামাসেতি ভাবঃ। ২৪-২৫

অনুবাদ ঃ--

সঞ্জয় বলিলেন ১০ ভারত। গুড়াকেশ অর্জ্জুন হ্ববীকেশকে এই প্রকার বলিলে তিনি উভয় সেনার মধ্যস্থলে ভীম্ম দ্রোণ ও অক্তান্ত নৃপতিগণের সম্মুখে উত্তম রথখানি স্থাপন করিয়া বলিলেন হে পার্থ। ঐ দেখ কৌরবগণ যুদ্ধেক্ত জন্ত সমবেত হইয়াছেন। ২৪-২৫

পুष्भाक्षनि :-

এখানে অর্জ্জ্বকে গুড়াকেশ বলা হইন্নাছে ইহার ঘারাই তাঁহাকে জিতেন্দ্রির বলা হইল, কারণ গুড়াকেশ শব্দের অর্থ যিনি নিদ্রাকে জন্ন করিন্নাছেন, আর নিদ্রাকে জন্ন করিলেই জানিবেন সকল ইন্দ্রিন্নকেও জন্ন করা হইন্নাছে, কারণ এক্দিন অনাহারে থাকিলেও তত কণ্ট হন্ন না মৃত্টা কণ্ট হন্ন এক্দিন নিদ্রা না হইলে,

S

92

শ্রীমন্তগবদগীতা

অতএব দেই নিদ্রাকেও যিনি সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়াছেন তিনি বে সকল ইন্দ্রিয়কেও জয় করিয়াছেন ইহা ব্ঝিতে আর বিলম্ব হয় না। মহাভারতে দেখিতে পাই মর্ণের সর্ব্বোত্তম অপ্সরা উর্বেশীকে মহাত্মা অর্জ্জ্ন সমন্ত্রানে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। এইরূপ জিতেন্দ্রির ও নিঃম্বার্থ না হইলে কি আর পরমাত্মা হ্বীকেশকে সার্থি করিতে পারেন পর্থাৎ যিনি সর্ব্ববিধ ভোগম্বথ বিসর্জ্জন করিয়া একমাত্র সেই পরমেশ্বরের স্বোয় জীবন উংসর্গ করিয়াছেন, কেবল তিনিই সর্ব্বশক্তিমান্ পরমেশ্বরকে অধীন করিতে পারেন অপরে নহে। অর্জ্জ্ন সেইরূপ স্বার্থত্যাগী নিরপেক্ষ ভক্ত ছিলেন বলিয়াই ভগবানকে অধীন করিয়াছিলেন। এবং হ্বীকেশ অর্থাৎ অন্তর্য্যামী ভগবানও অর্জ্জ্নের অন্তরের ভাব ব্রিয়া প্রসর্বাচিত্তে ভক্তের সেবা করিতে আত্মনিয়োগ করিলেন।

য়ে নিজে ভাল হয় তাহার সবই ভাল, অর্জুন নিজে ভাল বলিয়া তাহার রথধানিও অপ্রাক্ত অর্থাৎ থাণ্ডবদাহের সময় অর্জুনের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া ভগবান অগ্নিদেব তাঁহাকে রথধানি প্রদান করিয়াছিলেন, অতএব তাহা যে সাধারণ রথ নহে তাহাও জ্ঞানিবেন, আর সেই রথের সারথিও অতি স্থান হওয়ায় রথধানিকে উত্তম রথ বলা হইল। পাঠক! সারথির পরিচয় দিতীয় অধ্যায় হইতে ভালরপেই পাইবেন। ভগবান্ চক্ষুর ইন্ধিত করিয়াই অর্জুনকে দেখাইলেন যে ভীম দ্যোণ প্রভৃতি কৌরবসৈন্তগণ সমবেত হইয়াছেন। এই যে ভগবানের চক্ষুর ইন্ধিত, ইহা সামান্ত নহে ইহার দ্বারাই তিনি স্বৃষ্টি প্রিতি প্রালয় ইত্যাদি যাহা কিছু করিয়া থাকেন। বেদান্তে দেখিতে পাই—"তদৈক্ষত বহু স্থার্গ প্রজায়ের" এখানেও বিপক্ষসৈন্তগণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই তাহাদের প্রাণ হরণ করিয়া লইলেন। প্রীমদভাগবতে আছে—

"পরদৈনিকায়ুরক্ষা হতবতি পার্থদথে রতিম মাস্ত" অর্থাৎ মহাত্মা ভীত্ম ভগবানকে তাব করিয়া বলিতেছেন যে—যিনি বিপক্ষসৈত্মগণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই তাহাদের প্রাণ হরণ করিয়া লইয়াছিলেন, অর্জুনের সথা এই শ্রীকৃষ্ণে আমার প্রগাঢ় ভক্তি হউক। আবার যাহার প্রতি তিনি রূপাদৃষ্টি করেন পরীক্ষিতের মত তাহার মৃতদেহেও অমৃতময় প্রাণ দান করিয়া চিরদিনের জন্ম তাহাকে অত্যন্ত কৃতার্থ করিয়া থাকেন। ইহার দ্বারা বলা হইল ভক্তের অভিপ্রেত কার্য্য তাঁহার অজ্ঞাতসারে ভগবান্ই সম্পাদন করিয়া থাকেন এজন্ম ভক্তের কোন অন্ধরোধের অপেক্ষাও রাথেন না। এইরূপে তিনিই প্রচ্ছন্নভাগে ভক্তের কার্য্য সম্পাদন করিয়া বাহতঃ লোক দৃষ্টিতে ভক্ত-দ্বারাই তাহা নির্বাহ করিয়া থাকেন, কেন না সেই কার্য্যের জন্ম যে প্রশংসা হইবে সে প্রশংসা যেন ভক্তের নামেই চিরকাল ঘোষিত হয় এই প্রকার ভক্তের ভক্ত হওয়াই ভগবানের স্বভাব।

প্রথমোহধ্যায়ঃ

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃ,নথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাতৃলান্ ভাতৃ,ন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা। শশুরান্ স্থাদদৈচব সেনয়োক্রভয়োরপি॥ ২৬

্ তালয়ঃ—পার্থ: 'অর্জুন:' ততা 'দৈভমংখ্য' উভয়োরপি দেনয়ো: হিতান্ পিতৃপ্রভৃতীন্ অপশ্যং। ২৬

এধরস্বামী

ভতঃ কিং বৃত্তমিভ্যাহ ভতেছ্যাদি, পিতন্ পিতৃব্যান্ ইভার্থঃ। পুত্রান্ শৌতান্ ইতি কুর্যোধনাদীনাং যে পুত্রঃ পৌতাশ্চ তান্ ইভার্থঃ। স্থীন্ মিত্রাণি, স্ক্রমঃ ক্রভোপকারংক্ত অপশাং। ১৬

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

इःयाधनाभीनाः (व প्जाः পोजाक डान्।२७२१,२४,२३

মিতভাষ্যম্

ভতঃ পরবৈক্তাশ্রপশুদিভাগি ত্ত্রাশশুদিতি, তত্ত্ব পরসেনায়াং পিতৃন্ পিতৃত্বান্, সধীন্ বফুন্ স্বলঃ হিডকারিণঃ অপশ্রং। এবং স্বলৈন্যেংশি বফুনপ্শ্রং সেন্যোক্ভয়ো-রণীত্যুক্তেরিভি। ২৬

অনুবাদ

ক্তীনন্দন অৰ্জুন দেধানে পিতৃব্য পিতামহ ও আচাৰ্য্য প্ৰভৃতিকে ধাকিছে দেখিলেন। ২৬

পুষ্পাঞ্জলি

অভএব এইধানেই পাগুবগণের যুদ্ধদ্ব হইরা গেল, কেবল তাঁহাদিগের অক্ষরতীত্তি চিরকাল জগতে বোষণা করিবার জন্তুই ভগবান অর্জুনকে উপলক্ষ্যদাত্র করিয়াছিলেন। ইহা ভগবান্ নিপ্লেই বলিবেন—

"মবৈর বৈতে নিহতা: পূর্ব্বযেব নিমিত্তমাত্রং ভব স্বাসাচিন্"।

্ অথীৎ আমি পৃর্বেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়া রাখিয়াছি হে অর্জুন তুমি কেবল উপলক্ষা হও। এইরপ জগতে দকল কাজই ডিনি করেন আমরা কেবল উপলক্ষা মাত্র। অর্জুনের মত নিজাম ভক্ত হইতে পরিলে ভাহার বারাই মানুষ কৃতার্থ হইবেন, আর কিছু আর্শুক হইবে না। ২৪।২৫

99

শ্রীমন্তগবদগীতা

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্ববান্ বন্ধূনবস্থিতান্। কুপয়া প্রয়াবিষ্টো বিষীদন্নিদমব্রবাৎ ॥ ২৭ ॥

অৰ্জুন উবাচ

দৃষ্টে, মান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুক্তাতি॥ ২৮

আ समः — কৌষ্টের: 'কুন্তীপুতঃ' সঃ 'অর্জুনঃ' ভান্ সর্কান্ বরু ন্ অবস্থিত।ন্ সমীকা 'দৃষ্টা' পরয়া 'অভ্যধিকয়া কুপয়া 'লেহেন' আহিছিঃ 'পূর্ণঃ দন্' বিষীদন্ 'অনুভাপং কুর্বন্' ইদং 'বক্ষামাণম্' অব্রবীৎ 'উক্তবান্'। ২৬

ভাষয়ঃ—হে ক্ষা যুহুত্ন 'যুদ্ধং কর্তুম্ ইচ্চূন্' সমবস্থিতান 'হথাযথমৰস্থিতান্' ইমান্ 'পুরঃস্থিতান্' স্থলনান্ 'বন্ধুজনান্' দৃষ্টা মম গাত্রাণি 'জ্ঞানি' সীদন্তি 'অবসরানি ভবন্তি মুখ্ঞ পরিশুষ্যতি 'সর্বভোভাবেন শুকা ভবতি'। ২৮

ঞীধরত্বামী

ভভ: কিং কুতবান্ ইভ্যাহ ভান ইভি, সেনয়োকভয়োরেবং সমীক্ষ্য কুপয়া মৃৎতা আবিষ্ঠো গৃহীভ: বিষয়ঃ সন্ইদম্ মর্জুনঃ অব্রবীৎ ইত্যুত্তরভা আর্ক্ষোকবাক্যার্থঃ। আবিষ্টিঃ ব্যাপ্তঃ ২৭

কিমব্রীৎ ইত্যপেক্ষায়ামাহ দৃষ্টেমান ইত্যাদি যাবদধ্যায়সমাপ্তিম। হে কৃষ্ণ গোচ্চু মিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যক অবস্থিতান্ স্বজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্ট্। মনীয়ানি গাত্রাণি বরচরণাদীনি সীদন্তি বিশীর্ঘান্তে। ২৮

মিভভাষ্যম্

বৃদ্ধার্থমূপস্থিতানাং বরু নাং দর্শনাদজ্বত বিধাদপ্রাপ্তিম'ছ ভানিতি, বরু নৃ দৃষ্ট্ব। পর্যা নিবভিশম্মা রূপ্যা মেহেন ব্যাপ্তোহজুনিঃ বিধীদন্ উপভপ্রিদং বক্ষামাণমুক্তবানিভার্থ:। ২৭

অর্জুনবাক্যমেবোলিখতি দৃষ্টেতি, যুদ্ধার্থমুপস্থিতানিমান্ বফুন দৃষ্ট। ভেষাং মরণমাশ্রিত্ব র্ম শোকাং গাত্রাণি দীদন্তি অবদ্য়ানি ভ্রন্তি মুখ্ঞ নিভ্রাং শুষ্ ভৌ । ২৮

অনুবাদ

সেই অর্জুন যুদ্ধকেত্রে সেই সকল বন্ধকে দেখিব। অভিশন্ন স্নেহ্যুক্ত হইরা গভীব ছঃথের সহিত বলিয়াছিলেন। ২৭

ছে কৃষ্ণ ! যুদ্ধ করিবার জন্ম উপস্থিত এই আত্মীয়গণকে দেখিয়া আমার দেহ অবসর ত্ইরা পড়িভেছে, মূথ অভিশয় শুদ্ধ হটয়া ধাইভেছে। ২৮

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

98

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।
গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব প্রিদহুতে॥ ২৯
ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং জ্রমতীব চ মে মনঃ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০

ভাষার:—শরীবে বৈপথা: 'কম্পাং' চ 'এবং' রোমহর্ব: 'রোমাঞ্চং' জারভে, গাঙীবং ধ্যু: হস্তাৎ স্রংদভে 'স্থাগতি', চ 'এবং' তৃক্ 'চর্ম্ম' পরিদহৃতে 'অতিশয়েন ভপ্যতে'। ২১

অন্তরঃ—অহম্ অবস্থাতৃং 'সিবোভবিতৃং' ন শকো।ম চ 'এবং' দে 'মম' মম: ভ্রমতি ইব ঘূর্নীভবভীব, চ 'এবং' বিপরীতানি 'অভ ঢানি' নিমিতানি 'লক্ষণানি' পশ্লামি। ৩০

<u> এীধরম্বামী</u>

কিঞ্চ বেপথুশেচত্যাদি, বেপথুঃ কম্পাঃ, রোমহর্ষঃ রোমাঞ্চঃ, শ্রংসভে নিপত্তি, পরিষহাতে সর্বতঃ সম্ভপ্যতে। ২৯

অপিচ নচ শক্ষোমীত্যাদি, বিপরীতানি নিষিত্তানি অনিষ্টস্কলনি শক্ষাদীনি পঞামি। ৩০

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

দৃষ্ট্টেত্যত্র স্থিতশু ইত্যধ্যাহার্য্যম। বিপরীতানি নিমিন্তানি ধনমিমিন্তকোৎসমত্র মে বাস ইভিবৎ নিমিন্তশঙ্কোহয়ং প্রয়োজনবাচী, যুদ্ধে বিজ্ঞানে রাজ্যলাভঃ স্থবং ন ভবিষ্যতি কিন্তু ভদ্বিপরীভমন্ত্রভাপত্রঃথমেব ভাবীত্যর্থঃ। ৩০

মিডভায়াশ্

কিঞ্চ বেপথা: কম্পা:, রোমহর্ষঃ পুনকঃ, গাণ্ডীবং অংসতে স্থান্ডি, স্বক চ পরিনহ্যতে নিতরাং তপ্যতে। ২৯

বিঞ্চ, ময় মনশ্চ ভ্রমতীব অতোহ্বং স্থিরোভবিত্ং ন শক্রোমি অগুভানি নিমিস্তানি লক্ষণানি মুগপক্ষ্যাদীনাং কার্য্যাণি চ পশ্রামি। ৩•

অনুবাদ

শামার দাত্ত শরীরে কম্প হইতেছে এবং রোমাঞ্চইতেছে, হাত হইতে গাণ্ডীব ধরুক পদিরা পড়িতেছে। এবং দর্বাঙ্গ অতিশন্ত দক্ষ হইরা বাইতেছে। ২১

আমার মন : যন বুরিতেছে, অতএব আমি দাঁড়াইভেও পারিতেছি না। হে বেশব। আমি ৰামাজ-ম্পানন প্রভৃতি অনিষ্টস্চক জলজন সকল দেখিতে পাইতেছি। ৩০ ৩৬

শ্রীমন্তগবদগীতা

ন চ শ্রেয়ে হত্বপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ! ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ ৩১

আহ্বর: — আহবে যুদ্ধে স্বজনং 'বজুজনং' হত্বা শ্রেরঃ 'ফলং' ন অনুপশ্যামি। হে কৃষ্ট বিজবং রাজ্যং চ 'এবং' স্থানি ন কাজ্যে 'ইচছামি'। ৩১

ঞ্জীধরস্বার্গী

কিঞ্চ নচেন্ড্যাদি, আহবে যুদ্ধে স্বন্ধনং হন্ধ শ্রেয়ঃ ফলং ন পশ্যামি, বিজয়াদিকং ফলং কিং ন পশ্যমীতি চেৎ, তত্রাহ ন কাজ্ফে ইভি। ৩১

বিখনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

লেয়ে ন পশ্যামীতি,

"বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে স্থ্যমগুলভেদিনো। পরিব্রাড্ ষোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুথো হতঃ"॥

ইত্যাদিনা হড়ভৈব শ্রেয়োবিধানাৎ হন্তম্ভ ন কিমপি স্কৃতম। নমু দৃষ্টং ফলং যশোরাজ্যং বর্ত্তমে যুদ্ধশু ইত্যাভ আহ ন কাজ্যে ইতি ৩১।৩২।২৩,৩৪ ৩৫

ৰিভভাযাম্

রাজ্যাদিলাভায় খলু ক্রিয়তে যুদ্ধন্, খলং ভেনৈবেভি ক্লভং যুদ্ধেনেভ্যাহ নচ শ্রেয় ইতি, আহবে যুদ্ধে স্বজনং বন্ধূন্ নিহভ্য শ্রেয়ং ফলং ন পশ্রামি। নতু বিজয়াতোব ফলং ভবিশ্বতি কিমিত্রাচ্যতে নচ শ্রেয় ইতি ভত্রাহ ন কাজ্যে ইতি, বিজয়াতোব হি ভবতি যুদ্ধ কলং ভবেব নেছোমীতি কিং ভৎপ্রাপ্ত্যুপায়েন যুদ্ধেন ? ফলে বিজয়াদে ইচ্ছাবিরহাৎ তহপায়েংপি যুদ্ধে ইচ্ছাবিরহঃ ফলেছাজভাত্বাৎ উপায়েছায়া ইতি ভাবঃ। ১১

অনুবাদ

এই যুদ্ধে আত্মীয়গণকে হত্যা করিয়া যে কোন উপকার হইবে ইহা আমি দেখিতে পাইতেছিনা, হে কৃষ্ণ আমি বিজয় চাই না, রাজ্যও চাইনা, ত্থও চাই না। ৩১ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ ! কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা। বেষামর্থে কাজ্জ্মিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ।। ৩২ ত ইমেহবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা ধনানি চ। আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তবৈধ চ পিতামহাঃ।। ৩ মাতুলাঃ শশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা। এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি ম্নতোহপি মধুদূদন।। ৩৪

অশ্বয়:—হে গোবিন্দ ন: 'ক্ষাকং' রাজ্যেন কিম্ ? ভোগৈ: 'স্থেখা' কিম্ ? জাবিজেন বা কিম্ ? বেষামর্থে 'বেষাং' কতে' ন: ''ক্ষাকং রাজ্যং কাজ্জিতম্' 'অভিলবিতং' ভোগা: 'স্থেসাধনানি' কাজ্জিত জাঃ, চ 'এবং স্থানি কাজ্জিতানি, তে ইমে 'আচার্য্যাদরঃ' ন্যানাঃ 'পত্নীভ্রাভরঃ' নম্বন্ধিনঃ 'সম্বন্ধ্যুক্তা ইতরে কুট্মাঃ' প্রাণান্ চ 'এবং' ধনানি তাজ্যু যুদ্ধে অবস্থিতাঃ॥

হে মধুস্দন ! লভঃ 'অসান্ হভাাং কুর্বভোহপি' এতান্ হন্তং 'হভাাং কর্তুং' নেছামি। ৩২,৩৩/৩৪

श्रीधत्र शागी

এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নো রাজ্যেনেভ্যাদিসাদ্ধরমেন। ২২

ভ ইষে ইভি, বনর্থমস্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং তে এতে প্রাণধনাদিত্যাগমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ। অত কিম্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিত্যর্থঃ। ৩০

নমুষদি অমেতান্ন হংদি তহি ভাষেতে রাজ্যলোভেন হনিষ।ত্যেবেতাতস্ত্যেবৈতান ইয়া রাজ্যং ভ্জেফ্তি তত্তাহ এতানিত্যাদিনা শার্কেন। ছতোহপি অস্থান্ মারয়তোহপি এতান্। ১৪

মিডভাষ্যম্

বিজয়াদিয়ু শর্প এনা কাজ্জিতেয় স্পৃহাভাবে হেতুমাহ কিং ন ইতি, যেখা থর্থ বেষাং কতে
শ্বাকং-রাজ্যাদি ক মাকাজ্জিতং ত এবৈতে পুএাদয়ঃ প্রাণান্ধনানি চ তাক্তা ত্যক্ত মধ্যবদায়

বুদ্ধে অবস্থিতাঃ। ৩২,৩৩

নমু ত্ৰেভাংশ্চেং ন হস্তাঃ ভদা এত এব ত্বাং হনিব্যক্তি ইতি তবৈবৈতে বধ্যা ইত্যত আহ অস্মান্ লভঃ হত্যাং কুৰ্বতোহণি এভান্ হন্তং নেচ্ছামি। মহাবিপতারক্তাৎ ঘোরেহ স্মন বিপৎকালে মধুস্দনেতি সম্বোধনম্। ৩৪

অনুবাদ

হে গোবিন্দ। রাজ্য লইয়া আমাদের কি হইবে ? হথেই বা কি হইবে ? বাঁচিয়া থাকিয়.ই বা কি হইবে ? যদি বল ভোমার কোন আংশ্রক না থাকিলেও ভোমাব অংশ্লীয়দের জন্ত ত শ্রীমন্তগবদ গাঁডা

96

অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান নঃ কা প্রীতিঃ স্থাড্জনার্দ্দন ॥ ৩৫

অন্বয়: — তৈলোক রাজ্যস্য হেতোরণি 'জগলয়রাজ্যথে' মণি এতান্ হস্তং নেজামি মহীক্তে 'পৃথিবীমাত্ররাজ্যার্থং' কিং ? হে জনান্দিন ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ 'ধৃভরাষ্ট্রপূজান্ তর্যোধনাদীন নিহত্য নঃ অস্মাকং কা প্রীতিঃ 'স্লথং' স্যাৎ ?। ৩৫

ঞীধরত্বামী

অপীতি, তৈলোক্যরাজ্যস্যাপি হেভো: তৎপ্রাপ্তার্থমপি হন্তং নেচ্ছামি কিং পুনর্মহী-মাত্রপ্রাপ্তয়ে ইতার্থ:। ৩৫

মিডভাষ্যৰ্

অপীতি, ত্রৈলোক্যরাজ্যার্থমপি ন হস্তমিচ্ছামি কিং পুনঃ স্বল্পভুষাত্রপ্রাপ্তরে। তহি মুখ্যা এব শত্রবো তুর্য্যোধনাদয়ে। বধ্যা স্তম্ভ এব রাজ্যাদিপ্রাপ্তিঃ দ্যাৎ ভত্রাহ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ হত্বা অস্মাকং কিং স্থবং ভাব ন কিমপি, প্রত্যুত পাপমেবাভিশন্বং ভাবীভ্যর্থঃ। জ্ঞাতিবধল্ঞাং- তুংথরাশেরতিদারণাং রাজ্যপ্রাপ্তিলং স্থথমকিঞ্জিংকরমেবেতি ভাবঃ। ৩৫

অমুবাদ

রাজ্যাদির আবশুক থাকিতে পাবে, এই জল্প বলিতেছেন যাহাদের জন্ম আমর। রাজ্য ভাগ ও স্থথের কামনা করি দেই আচার্য্য পিতৃষ্য পুত্র ও পিতামহ প্রভৃতি প্রাণের ও ধনের আশা ত্যাগ করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত রহিয়াছেন। শ্বত এব যাহাদের জন্ম রাজ্যাদি লাভ করিব তাঁহারাই বদি যুদ্ধে নিহত হন ভা'হলে রাজ্যাদি লইয়া কি হইবে। ৩২।৩৩

যদি বল — তুমি যদি স্নেহপরবশ হইয়া ইহাদিগকে হত্যা না কর; তবে ইহারাই তোমাকে হত্যা করিবে, অতএব তোমারই ইহাদিগকে বধ করা উচিত, তাহা হইলে বলিতেছেন, ছে মধুসুদন! ইহারা যদি আমাকে হত্যাও করে তথাপি আমি ইহাদিগকে হত্যা করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৪

এমন কি ত্রিলোকের রাজ্যের জন্তও নহে পৃথিবীত তুচ্ছ। হে জনাদিন ! ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণকে হতা। করিয়া আমাদের কি সুথ হইবে ? অর্থাৎ তুচ্ছ রাজ্যস্থ লাভের জন্ত গুরুতর নবকের হেতু আত্মীয়বন্ধ বধ কেন কহিব । ৩৫ পাপমেবাশ্রারেদম্মান্ হবৈতানাততায়িনঃ।
তম্মানাহা বয়ং হন্তং ধাত্ত রাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্।
স্বজনং হি কথং হত্বা স্থবিনঃ স্থাম মাধব।। ৩৬

ভাষায়:—এভান্ আভ ভাষিন: 'অগ্নিনানিকারিণ: পরমশক্রন্' হত্বা অস্মান্ পাপমেব আশ্রমেৎ তস্মাৎ বয়ং সবাস্কবান্ 'বন্ধজনসহিতান্' ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ 'হর্যোধনাদীন্' হন্তং নাহ'া: 'ন যোগ্যাঃ' হি 'যতঃ হে মাধব স্বজনং হত্বা কথং স্থিন: স্যাম। ৩৬

ঞীধরস্বামী

নমু চ "অগ্নিদো গ্রদদৈত্ব শস্ত্রপাণি ধ্নাপছঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ বড়েতে আভতান্নিনং" ॥

ই ত সরণাৎ অগ্নিদাহাদিভি: ষড্ভির্হেড্ভিরেতে তাবদাততায়িন:, আতভায়িনাং চ বধে যুক্ত এব,

> "আভভায়িৰমায়ান্তং হন্যাদেবাবিচারহন্। নাতিভায়িৰধে দোষো হন্তুৰ্ভবতি কশ্চন"॥

ইভি বচনাৎ, ভত্তাহ পাপমেবেত্যাদিসার্দ্ধেন; "আত্তায়িনমায়ান্তম" ইতাদিকম্ দর্থশান্তঃ, ভচ্চ ধর্মশাস্তাৎ ত্র্বলম্, যথোক্তং যাজ্ঞবন্ধ্যেন—

> "গ্রত্যোবিরোধে ন্যায়স্ত বলবান ব্যবহারত:। অর্থশান্ত্রান্ত, বলবং ধর্মশান্ত্রমিতি স্থিভিঃ"॥ ইতি

ভন্মাৎ আভতায়িনামশ্যেতেষাম্ আচার্য্যাদীনাং বধে অন্সাকং পাপমেব তবেৎ, অন্যায্যত্বাচ্চ এভদ্বধস্ত অমৃত চেহ বা ন সুখং স্যাৎ ইত্যাহ স্বজনম্ ইতি। ৩৬

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

নমু "অগ্নিদো গ্রদদৈচন শস্ত্রণাণি ধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েতে আততাগ্নিনঃ॥ আততাগ্নিন্যায়'স্তং হন্যাদেবাবিচারগ্নন্। নাততাগ্নিবধে দোবো হস্তর্ভবতি ভারত"॥

ই জ্যাদিবচনাদেবাং বধ উচিত এবেভি, ভত্রাহ পাণুমিতি, এভাম হত্ব স্থিভানস্মান্, স্মাততায়িষ্মায়ান্তমিভ্যাদিকমর্থশান্তং ধর্মশান্তাৎ চর্মলম, ষত্তক্তং যাজ্ঞবক্ষোন—

"অর্থশাস্তাত্ বলবং ধর্মশাস্ত্রমিতি স্তম"।

জন্মাৎ আচার্য্যাদীনাং বধে পাপং স্যাদের। নচ ঐছিকং সংমপি স্যাদিতাহ স্বজনং হি ইছি। ৩৬ 80

শ্রীমন্তগবদগীতা

<u> বিভভাষ্যয়</u>

এতদেব দর্শয়তি পাণ্যেবেতি; এতান হতা স্থিতান্ অস্থান্ পাপ্যেব আশ্রেছে ন স্থং, নম্--

"ৰগ্নিৰে। গ্ৰদ্ধৈ-চব শস্ত্ৰপাণিৰ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্ৰদারাপহারী চ ষড়েতে আভভাগ্নিনঃ"॥ ইতু ক্তদৰ্শ্ববিধাতভাগ্নিক্ষণান্তানামেষাং হন্ত্যায়ংং পাপাভাব এব স্থাৎ "আভভাগ্নিক্ষায়ান্তং হন্যাদেষাবিচারঃন্। নাতভাগ্নিবধে দোষো হন্তৰ্ভবভি ব শ্চনে'ভি

শাস্ত্রাং, তত্ত্তাই আতভাহিন ইভি, আভভাহিনোহপি এতান্ ভীন্মজোণাদীন্ হয় পাণমাশ্রাং দেবেতার্থঃ। ভীন্মশল্যাদীনাং বিলক্ষণগুণবস্থাৎ দ্রোণস্যচ আভিতাহিদি শ্রেষ্ঠিত্বাদাচার্যাত্রাচ্চ এষাং গুণবভাষাভভায়িনাং বধে দোষো ভবভ্যেবেতি ভাবঃ। তথা আভভায়িনমান্ত্রান্ত্রাধিত্যব্দাস্ত্রাহে মা হিংস্তাদি'তি ধর্মশাস্ত্রস্থ প্রাবন্যাৎ আভভায়িবথেংপি দোষো ভবভি, তথাচ ষাক্তবস্ত্যঃ—

'ন্বর্থশাস্ত্রান্তু বলবৎ ধর্মশাস্ত্রমিভি স্থিতি'রিতি। উপসংহরতি তত্মাদিতি, স্বজনবধে চ হঃথনেব স্থাৎ ন সুথমিড্যাহ স্বজ্ঞংহীতি। ৩৬

অনুবাদ

এই আত ভারীদিগকে হত্যা করিয়া আমাদিগকে পাপ আশ্রয় করিবেই। দেইজন বন্ধগণের সহিত হুর্য্যোধন প্রভৃতিকে আমরা হত্যা করিতে পারি না। হে মাধব! আর্থীয়া গণকে হত্যা করিয়া আমরা কি করিয়া সুখী হইব ? ৩৬

পুস্পাঞ্জলি

অর্থাৎ যদি বল যে ব্যক্তি হত্যা করিবার জন্য গৃহে অগ্নি দেয়, বিষ খাইতে দেয়, অগ্ন লইয়া বধ করিতে আসে দর্ম্মত্ব হরণ করে, ভূমস্পত্তি হরণ করে, ও পত্নীকে হরণ করে, তাহারা আততারী, এবং এই আততামিগণকে নির্মিচারে বধ করিলে কোন দোষ হইবে না। এই শাস্ত্র অফুর্শারে ছর্য্যোধনাদি ভোমাদের পক্ষে আততায়ী, কারণ ইহারা পূর্ব্বোক্ত সকল প্রকার অত্যাচারই করিয়াছে, অভএব ইহাদিগকে হত্যা করিলে তোমার কোন পাপই হইবে না, এইজন্য বিশতেছেন ইহার। আততায়ী হইকেও ইহাদিগকে হত্যা করিলে পাপ হইবেই, কারণ আত্তামীকে হত্যা করিলে পাপ হয় না ইহা অর্থশাস্ত্র, আর "কাহাকেও হিংদা করিও না," ইহা হইল ধর্মশাস্ত্র, এবং মর্থশাস্ত্র অপেক্ষা ধর্মশাস্ত্র বলবান, অত এব ইহাদিগকে হত্যা ক্রিলে ধর্মশাস্ত্র অনুসারে পাপ হইবেই। ৬৬ ষদ্যপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্॥৩৭
কথং ন জ্যেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভূম্।
কুলক্ষকৃতং দোষং প্রপশ্যন্তি র্জনার্দ্ধন ॥ ৩৮

অন্থয়: -- যগপি লোভোপহতচেতদঃ 'লোভেন ভাইবিবেকা:' এতে 'অ্য্যাধনাদঃ:' কুলক্ষয়কতং 'বংশধ্বংসভ্তুং' পাপং চ 'এবং' মিত্রাজোহে 'স্বজনহিংসায়াং' পাতকং 'পাপং' ন পশুত্তি 'তথাপি' কুলক্ষয়কতং দোষং প্রপশুদ্ধি: 'বিচারয়ন্তিঃ স্বস্থাভিঃ' জ্পাৎ পাপাৎ পাপহেত্-ভূতাৎ যুদ্ধাৎ' নিব্তি হুং কথং ন জ্ঞেয়ন্ ১ ৩২৩৮

ঞীধরস্বামী

নত্ন হৈতেষামপি বন্ধু বধৰে বিষাদেনে কথৈবেতে বন্ধুবধমঙ্গীক্বত্যাপি যুদ্ধ প্ৰবৰ্জন্তে তথৈব ভবানপি প্ৰবৰ্জতাং কিমনেন বিষাদেনেতাত্ৰাহ বছপীতি ঘাভ্যাম্, রাক্সলোভেন উপহতং ভ্রুইবিবেকং চেতো বেষাং তে এতে হুর্যোধনাদ : বদ্যপি দোষং ন পশুন্তি। কথমিতি, তথাপি অন্নাভিঃ দোষং প্রপশুদ্ধি: অন্ধাৎ পাপাৎ নিব্জিতুং কথং ন জ্বেরং ? নিব্তাবেক বৃদ্ধি: কর্ত্তব্যা ইত্যর্থঃ। ৩১,৩৮

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

ন্ৰেতে তুহি কথং যুদ্ধ প্ৰবৰ্ততে তত্তাহ যন্ত্ৰপীতি। ৩৭,৩৮

মিভভাষ্যম্

নম স্বজনহত্যাদোষমবিগণষ্য ষথা পরেষাং প্রবৃত্তিত্তথৈব তবাপি যুদ্ধে প্রবৃত্তি জায়তাং ত্রাহ যতপোতে ইভি, যহপি এতে ত্র্যোধনাদয়ঃ লোভোপহতব্দ্বিত্বাৎ ক্লক্ষদ্বইং বক্ষামাণং দোষজাতং স্বজনবধ্বতাং পাপং চন পশুন্তি তথাপি জ্যাভিঃ বিবেকিভিঃ গাপভীক্ষভিঃ পাপহেত্ত্তাৎ অস্মাদ্ যুদ্ধাৎ "আহুতো ন নিবর্ত্তেত দুতাদপি রণাদপী"ভি শাস্ত্রপ্রতিপাদিতাদপি গ্রেম্যাগাদিব নিবর্ত্তিত্থ কথং ন জ্ঞেঃম্ ? ইতি নিবৃত্তিব্দিরেব কার্যা ইতি ভাবঃ। ৩৭।৩৮

অনুবাদ

বদি বল তা'হলে আত্মীয় হত্যা করিতে বা বংশনাশ করিতে ইহাদের প্রবৃত্তি হইল কেন ? এই জন্ত বলিভেছেন—যদিও ইহারা রাজ্যলোতে মুগ্ধ হইয়া এইরূপ গুরুতর অন্তায় কার্য্যের কি ফল ভাহা দেখিতে পাইতেছে না ভথাপি আমরা এই পাপ হইতে নিবৃত্ত হইতে কুলক্ষয়ে প্রণশান্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নফৌ কুলং কুৎস্মমধর্ম্মোহভিভবভূাত॥৩৯

ভাষা ক্লক্ষ্যে সভি সনাভনঃ 'চির চরিভাঃ' কুল্ধর্মাঃ 'কুলোচিভা ধর্মাঃ' 'যজনাধ্যরনাদঃ' প্রণান্ত 'বিলুপ্সন্তি' ধর্মে নঠে 'লুপ্তে' সভি ভ্রধর্মঃ 'পাপং' কংক্ষ্ 'অংশিষ্ঠং সমগ্রম্' উত্ত 'এব' কুলং 'বংশ্ব্যু' অভিভ্রতি 'অধিব রোভি'। ৩৯

শ্রীধরস্বানী

তমেব দোষং দর্শয়তি ক্লক্ষয়ে ইত্যাদি, দুনাভনাঃ পরস্পরাপ্রাপ্তাঃ, উত অপি, অবশিষ্ঠং কুংসম্পি কুন্ম্ অধ্যোহভিত্ততি প্রাপ্নোতি ইত্যর্থঃ। ৩১

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

কুলক্ষয়ে ইতি, সনাতনাঃ কুলণয়ম্পরাপ্রাপ্তাত্তন বহুকালতঃ প্রাপ্তাইতার্থঃ। ৩৯

যিতভায়্য্য

তমের দোষং দর্শয়তি কুলক্ষায়ে ইভি, কুলকায়ে সতি দনাতনঃ কুলক্ষাগতঃ কুলধর্মা: কুলোচিতাঃ ধর্মা বজনাধ্যয়নাদয়ঃ প্রণশুন্তি অনুষ্ঠাত্রভাবাৎ বিলুম্পন্তি, তেন বিং? ধর্মেচ নষ্টে অধর্মঃ অবশিষ্ঠং কুৎসমের কুলম্ অভিভবতি অধিকরোতি। উত এবার্থে। ৩১

ভান্থবাদ

জানিব নাকেন? ছেজন দিন! আমর তি দেখিতেছি যে বংশ-শি হইলে কি ^{দোর} হয়। ৩৭০৮

বংশনাশ হইলে স্নাত । কুলধর্ম সকল নপ্ত হইয়া যায়, আর ধর্ম ই ইংইলে অংশিষ্ট স্মত বংশকেই অংশ গ্রাস করিয়া ফেলে ।৩৯

পুস্পাঞ্জলি

যদি বল ক্ষতিরকে যুদ্ধের জন্ম আহ্বান করিলে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবে না, এই শার্ব জনুসারে তোমাদের পাপ হইবে না, কারণ ইহারা যুদ্ধের হন্ত ডোমাদিকে আহ্বান করিরাছে। তাহা হইলেও আমি দেখিতেছি ইহাতে আত্মীয়বন্ধ বধের জন্ত অধ্যা আছে, অভএব কি করিয়া এরপ অন্তায় কার্যে, প্রবৃত্ত হইব। কারণ যাহাতে অধ্যাের কোন সংস্রবই নাই এইরা কার্যাই ধর্মা, ইহা ধর্মাশাস্ত্রকার আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন, অন্তথা শক্তর্ধের জন্ম বি অভিচার করা হয় ভাষাও ধর্মা হইয়া পড়ে, অতএব এই যুদ্ধে অধ্যা অনিবার্য্য দেখিয়া আম্রা কি করিয়া ইহাতে প্রবৃত্ত হইব । ৩৮

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রকাশ্যন্তি কুলন্তির:।
ন্ত্রীর মুফীস্থ বাফের জায়তে বর্ণসঙ্কর: ॥৪০
সঙ্করো নরকারৈব কুলদ্বানাং কুলস্য চ।
পতন্তি পিতরো হোষাং লুপুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥৪১
দোর্বিরেতেঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ।
উৎসাদ্যন্তে জ্বাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশতাঃ ।৪২

অন্বয়:- হেক্ফ অধর্মাভিতবাৎ 'অধর্ষগ্রাদাৎ' কুলন্তিয়ঃ প্রদ্যান্তি ব্যভিচারিশ্যো তবন্তি, হে বাফে'য় ! 'কৃফ' প্রাযু তৃষ্টান্ত 'দতীয়্' বর্ণদহরে। 'জাতিমিশ্রণং' জায়তে ॥ কুলশু 'বংশশু' সহ্বরঃ 'দিশ্রণং' কুলয়ানাং 'কুলছতাকারিণাং নরকারির 'নরকপ্রাপ্তিছেতবে এব ভবন্তি', হি 'বতঃ' এষাং 'কুলয়ানাং' পিতরঃ লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ 'সন্তঃ' পতন্তি নরকভাজো ভবন্তি॥ কুলয়ানাং 'বংশহত্যাকারিণাং' বর্ণদহরকারিভিঃ এতৈঃ 'পূর্ব্বোইক্তঃ' দোইয়ঃ শাখতাঃ 'দনাতনাঃ' জাতিধর্মাঃ 'তত্তজাতিবি ইতাঃ ধর্মাঃ ব্রাহ্মণশু মাজনাধ্যাপনাদয়ঃ ক্ষত্রিয়্প শৌর্যপ্রজাপাননাদয়ঃ বৈশ্রদ্য ক্ষবিবাণি দ্যাদয়ঃ শৃত্রদ্য পরিচর্য্যারূপঃ' চ 'এবং' কুলধর্মাঃ 'কুলাচারাঃ' উৎসাত্যন্তে 'বিলুপ্তাঃ ক্রিয়ন্তে। ৪০:৪১)৪২

ঞীধর স্বামী

তত্ৰ ব্ধৰ্মাভিভবাদিত্যাদি। ৪০

এবং সভি সম্কর ইত্যাদি, এষাং কুল্মানাং পিতরঃ পতন্তি, হি ষম্মাৎ লুপ্তাঃ পিতো-দক্জিয়া যেষাং তে তথা। ৪১

উক্তনোষমূপসংহরতি দোবৈরিত্যাদি খান্তাম্, উৎসাদ্যন্তে লুপ্যন্তে, জাতিধর্মাঃ বর্ণ-ধর্মাঃ কুলধর্মাশেচ্তি, চকারাৎ আশ্রমধর্মাদয়ে।২পি গৃহত্তে। ৪২

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী

প্রহয়ন্তীতি, অধর্ম এব তা ব্যভিচারে প্রংর্তমতীতি ভাষঃ। ৪• দোধৈরিভি, উৎসান্মন্তে লুপ্যন্তে। ৪২

মিতভাষ্যন

ত তশ্চ অধর্মগ্রান্তে বংশে কুল দ্রিয়ঃ প্রদৃষ্যন্তি ধর্ম এব হি সেতুঃ দংষ্মদ্য তদৈয়ব প্রণাশে ভ্রাদেত্নীদীবৎ উচ্চ্ আলা এব ভবন্তি লোকাঃ লক্জাভয়ভূষণাঃ দ্রিয়োহণি কুর্বন্তি যথাকামং কামসেবাং ততশ্চ বর্ণদঙ্কঃ সর্বানর্থকরো জায়তে ইত্যর্থঃ। ৪০

ক্লস্য সঙ্কর: ক্লমানাং নরকারের ভবতি, এষাং ক্লমানাং পিতরোহণি পিওরাতৃ: পুরাদেরভাবাৎ পিণ্ডোদকবর্জিভা: সন্তো নরকে পতন্তি। সমূচ্চয়ে হিশম:॥ ৪১

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

88

উৎসন্নকুলধর্ম্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুগুশ্রুম ॥৪৩

আরমঃ—হে জনাদিন উৎসল চুলধর্মাণাং 'বেনাং কুলধর্মা বিষষ্টা স্তেষাং দুর্বাণাং বিষ্ঠা বিষষ্টা স্থেষাং দুর্বাণাং বিষ্ঠা বিষ্ঠা স্থেষাং বিষ্ঠা বিষ্

শ্রীধরস্বামী

উৎসরেতি, উৎদরা: কুলধর্ম। বেষ:মিতি উৎসরজাভিধর্মাদীনামপু।পলকণম্ অর্ওঞ্ম শ্রুতংস্তো বংম্।

"প্রায়শ্চিত্তমকুর্ব্ধাণাঃ পাণেখভিরতা নরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপান্ নিরয়ান্ যাতি দারুণান্" ইত্যাদি বচনেভ্যঃ। ৪০

গিতভাষ্যম্

এতৈ দেঁ বৈঃ স্নাত্না জাতিধর্মাঃ তভজ্জাতিবিহিতা ধর্মাঃ ব্রাহ্মণস্য বাজনাধাণ-নাদিরূপঃ ক্ষত্রিয়স্ত শৌর্যপ্রস্থাপাল্নাদিরূপঃ বৈশুস্ত কৃষিবাণিজ্যাদিরূপঃ শূদ্রস্ত চ পরিচর্ধা। রূপঃ, কুলধর্মাঃ তভৎকুণাচারাশ্চ উৎসাহ্যস্তে বিলুপ্তাঃ ক্রিয়স্তে। ৪২

উৎসরেতি, উৎদর্কুলধর্মাণাং যেষাং কুলধর্ম। জাতিধর্মাণচ বিনষ্টা ন্তেষাং মহুষ্যাণাং বিহিতাকরণাৎ নিন্দিতাচরণাচ্চ নিয়তং নিয়মেন নরকে বাসো ভবতি ইতি অনুভশ্রম শাস্ত্রাচার্য্য দুখাৎ বয়ং পুনঃ পুনঃ শ্রুত বন্তঃ। তথাচ যাক্তবন্তঃ—

''বিহিত্সানমুঠানাৎ নিন্দিত্ত চ সেবনাৎ। অনিগ্রহাচে দ্বিয়াণাং নরঃ পভনসৃস্ফৃতি" ইভি। ৪৩

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ ! বংশ মধর্মে আকান্ত হইলে কুলবধ্গণ ছণ্চ বিত্রা হইয়া পড়ে, কুলব্রীগণ চরিত্রহীন হইলে বর্ণদল্প অর্থাৎ মিশ্রিভজাতি উৎপদ্ধ হয়। এবং বংশের সঙ্গ বংশনাশ হারিগণকে নককে নিক্ষেপ করে, আর পিণ্ডোদক শৃষ্ম হইয়া ইহাবের পিতৃপুরুষগণিও নরকে পতিত হন 18 • 8 >

ষে সকল দোষ হইতে বর্ণসঙ্কর স্পৃষ্টি হয় বংশনাশকারীদিগের এই সকল দোষ জাতি-ধর্ম ও কুলধর্মসকলকে বিনষ্ট করিয়া দেয়।৪২

হে রুক। যাহাদের কুলধর্ম উৎসর হইয়া বার সেই সকল মানুষের নিশ্চয়ই নরকে বার্ হর ইহা আমরা শুনিয়াছি ।৪৩ অহোবত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবস্থিতা বয়ম্। যদ্ রাজ্যস্থলোভেন হস্তুং স্বজনমূদ্যতাঃ ॥৪৪ যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যুস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥৪৫

ভান্তম: — রাজ স্থালোভেন বয়ং স্বন্ধনং 'বর্জনং' হন্তং 'মারমিতুম্' উপতা 'উদ্ধৃকাঃ' ইতি ষং 'ইদং' মহং পাপং কর্তিং বয়ং ব্যবনিতাঃ 'কুতনিশ্চনাঃ'। অহোবত 'ইদং মহং ছঃখম্'। ৪৪

অন্তর্য়:—শন্ত্রপাণয়ঃ 'অন্তর্ধারিণঃ' ধার্ত্রপ্ত্রীঃ ছ:র্য্যাধনাদ্যঃ, অপ্রতীকারং
'প্রতীকারপরাজ্ব্যন্' অপজ্রং 'শস্ত্রতীনং' মাং ধদি রণে 'বুদ্ধে' হত্বঃ 'মার্থেয়ুঃ' 'তদা' তৎ মার্ণং
মে 'মম' ক্ষেমতরম্ অত্যন্তমঙ্গলকরং ভবেৎ। ৪৫

ঞীধর স্বামী

বন্ধুবধাধ্যবসায়েন সন্তপ্যশান আহে অহোবতেতাাদি, অজনং হন্তমুদ্যতঃ ইতি বং এছৎ মহৎ পাশং কর্ত্তুমধ্যবসাহং কৃতবস্তো বয়ম্ অহো বত বৃহৎ কটমিতার্থঃ। ৪৪

এ°ং সম্ভঃ দন্ মূহামেবাশংদমান আহ যদিমামিতাদি, অক্তপ্রতীকারং তুষ্টামুপবিষ্টং মাং দৃষ্টা যদি ধনিষান্তি তহি' তৎ হননং তে ক্ষেমন্তরং অত্যন্তহিতং ভবেৎ পাপানিষ্পাতেঃ। ৪৫

মিভভাষ্যম্

স্বজনবধেং পোহেটনৰ বৃহং মহাপ পে কৃতাধ্যবদায়। ইতি পরিতণনাহ, আহোবতেতি, রাজ্যার্থং বন্ধজনং মার্দ্বিতুমুদ্যতা ইতি বং ইদং মহৎ পাপং কর্তুং বৃহং কৃতনিশ্চয়। ইত্যর্থ:। অহোবত মহৎ ছঃখন্। ৪৪

ত হ'বং যুদ্ধবিমুখে সভি ত্ব স্ব প্রঃ হিতা আততায়িন এবৈতে তাং হনিষ্যন্তি তত্রাহ ষদীতি, অপ্রতীকারং প্রতীকারপরাল্লুখং নিরন্তং মাম্ আততায়িন এতে যদি হল্লঃ তৎ হননং মে মম ক্ষেমভরং অতীব হিতং ভবেৎ মৃত্যুভয়াৎ পাপভয়বৈদ্যব গরী ছেবাদি তিভাবঃ। ৪৫

অনুবাদ

রাজ্য পাইয়া ধ্বী হইব এই লোভে আম্যা যে স্বজনগণকে হত্যা করিতে উত্তত্ত ইইয়াছি ইহা আম্বা মহাপাপ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। ৪৪

আমি নিরস্ত্র ও প্রতীকারপরাল্ম্ধ থাকিব, এই অবস্থায় অস্ত্রধারী ধ্তরাষ্ট্রপ্তগণ ^{যদি} আমাকে বধ করে ভাহা আমার পক্ষে অত,তঃ মঙ্গলকর হইবে।৪৫

শ্রীমন্তগবদগীতা

86

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্ হির্জ্জুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ । বিস্তজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ ॥৪৬ ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গী হাস্পনিষংম্থ ব্রহ্মবিভাষাং যোগেশাস্ত্রে শ্রীক্ষথার্জুনসংবাদে অর্জুনবিষাদযোগো নাম প্রথমোহধারঃ।

আর্রঃ—সঞ্জয় উবাচ, শোকসংবিগ্নমানসঃ 'শোকেন উদ্বিগ্নচিত্তঃ আর্জুনঃ এংন্ 'উব্তপ্রকারম্' উক্ত সশবং চাপং 'ধ্নুঃ' বিস্তৃজ্য 'ভ্যক্তা' সংখ্যে 'যুদ্ধক্ষেত্রে' রথোপন্থে 'রথস্যোপরি' উপাবিশৎ 'উপবিষ্টবান্'। ৪৬

ঞীধরস্বামী

ততঃ কিং বৃত্তমিত পেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ এবমুজ্বে তাদি, সংখ্যে সংগ্রামে রথোনত্ত রথস্যোপরি উপাবিশৎ উপবিবেশ। শোকেন সংবিগং প্রকম্পিডং মানসং চিত্তং বদ্য সূত্রা। ৪৬

ইতি শ্রীপ্রস্বামিক্ত চায়ং স্থবোধিন্যাং প্রথমোহব্যায়ঃ।

বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী

সংখ্যে সংগ্রামে, রথোপত্তে রথোপরি । ৪৬ ইভি সারার্থদর্শিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্তদাম্ । গীভান্ত প্রথমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥ ইভি শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবৃত্তিকুতায়াং সারার্থদর্শিন্যাং প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

মিভভাষ্যম

ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাকাজ্জাহাং দঞ্জয় উবাচ সংখ্যে মুদ্ধে রথোপত্তে রথভোপরি উপাবিশং প্রাক্ যুদ্ধার্থমূথিতঃ সন্ শোকাদবসন্নগাত্র উপ বিষ্টবান্, শোকেন সংবিশ্বং ব্যাকুকং মানসং চিত্তং বস্তা স্তথেত্যথিঃ। অধ্যায়োহ্য়ং বিষাদ্যোগো নাম, সংসারতংখজ্ঞলনজালজ্ঞালাজ্ঞলিত্যিতা হি প্রতিক্ষণং বিষাদ্যাসীদন্ তৎপরিহারায় বিষয়বৈম্থ্যে সতি যোগে,লুধো ভবতীতি বিষাদস্যাপি যোগজ্মুক্তম্। ৪৬

বিষাদে হৈপি ভবেদ্যোগো যদি ধোগন্ততো ভবেং। ইতি প্রথমমুক্তোহয়ং দোহঃ সংসাহবারিধেঃ॥ ইতি শ্রীচাক কৃষ্ণদর্শনাচার্য্যকৃতে ভগবদ্গীতামিত্তভাষ্যে প্রথমে হৈগাহঃ॥ ॰

অনুবাদ

এই বলিয়া অর্জুন শোকে নিতান্ত উদ্বিগ্ন হইয়া ধনুর্বাণ পরিভ্যাগ পূর্বক যুক্^{কের্ডো} বংগর উপর বসিয়া পড়িবেন ॥ ৪৬

প্রথমোহধ্যায়ঃ

পুস্পাঞ্জলি

এখানে অজ্জুন প্রীকৃষ্ণকে সার্থি করিয়া যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া আত্মীয়গণকে দেখিয়া অত্যন্ত উৎিগ্ন হইয়া পড়িলেন ; বাঁহাদিগকে চিরদিন শ্রদ্ধা ভক্তি বন্ধুত্ব ও মেহ দিয়া দেবা করিয়া আসিয়াছেন তাঁহাদিগকেই নৃশংসভাবে হত্যা করিতে হইবে, ইহা ভাবিয়া কাহার মন বিষাদে পূর্ণ হইয়া না ষায়, অতএব অর্জ্নও মাত্রম, স্তরাং তিনিও শোকে তৃঃখে নিতান্ত মুগ্ধ হইয়া পড়িলেন, ইহাই স্বাভাবিক জৈবধর্ম; যদ কাছারও জ্বয় এইরাণ নিষ্ঠুর কার্য্যে বিগলিত না হয় ত'হাকেই লোকে নিষ্ঠুর নির্ম্ম মহাদানৰ বলিয়া ঘুণা করে, অভএব ,অৰ্জুন স্থশিকিত ধাৰ্ম্মিক ও হান্মবান ভদ্ৰ লোক বলিয়া ঐ কঠোর কার্য্যে নিতান্ত বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িলেন, ইহাইভ সাধারণ ভদ্রবোকের পক্ষে দক্ষ ড ; শুধু তাহাই নহে, তিনি দেখিলেন যদি ভীম্ম দ্রোণ প্রভৃতি মহাম্মা-मिश्तक इन्जा कति नाहा हहे**। जा**मा पिश्तक महाशां में कतिता जात धहे बुद्ध ভর্য্যোধনাদি আমারই আত্মীরগণ নিহত হইবে, এবং ভাষারা নিহত হইলে বিরাট কুরুবংশটিই ধ্বংস ছইয়া যাইবে; বংশনাশ হইলেই সভাতন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম লোণ পাইবে। ইহাই इहेन मर्सनाटमंत्र मून ; (य रश्यं धर्म नांहे, तम दश्यं चिष्ठ व्यव्यक्तित मत्याहे बोक्न शक्ष्णात পূর্ণ হইয়া উঠে, কারণ ধর্ম্মের বাঁধ একবার ভালিলে অধর্মের প্রবল বস্তা৷ আদিরা সমাজক অধঃপাতের চংম সীমায় আনিয়া ফেলে, তথন অধর্মের সহচর মিথ্যা প্রবঞ্চনা দস্মতা হিংদা বিংহ্য ক্রোধ ব্যভিচার ইত্যাদি আসিতে আর কিছুমাত্র বিশ্ব হয় না ; ইহার মধ্যে আবার ব্যভিচারই হইল অতীব ভয়ানক, কারণ যদি জ্যোর কোন ব্যতিক্রম থাকে তাহা হইলে অত্যস্ত न स्नाभ रहा। व्याद शोज़ांत्र शनम इटेल नवन मित्कर शनम ट्रेश পড़ ; प्रथून कर्नत মত একজন বিখ্যাত ব্যক্তিও জনোর ব্যতিক্রম বশতঃ নানাবিধ দ্বণিত কার্যো বিপ্ত হইয়া-ছিলেন। কুরুপাণ্ডবের মহাযুদ্ধর প্রধান কারণই হইলেন কর্ণ, তাঁহারই উত্তেজনায় উৎসাহিত হইয়া তুর্যোধন এই মহাযুদ্ধে প্রবৃত হইয়াছিলেন; এমন কি শান্তিয়াপনের উদ্দেশ্যে ভগবান্ স্বয়ং দক্ষি করিবার জন্ম হস্তিনায় উপস্থিত হইলে কর্ণ তাঁহাকেও वन्ती कतिवाद ज्ञ अष्मञ्च कतिशाहिला, তाहाद পदरे यूक अनिवाद्या रहेवा छेठिन, শার তাহার ফলেই ভারতবর্ষ প্রায় নি:ক্ষত্তির হইয়। গেল। আরও দেখুন রাজসভার जीभनीत बल्रहत्रामंत्र मछ अछि चुनिछ कार्याछ कर्तित बात्मरमेरे रहेबाहिन, ছর্ব্যোধনের আদেশে নহে। এইরূপ অতি নীচ ও গহিত কর্ম্মনকল কর্ণ হইছেই হইয়াছে, ভাহার প্রধান কারণ হইল কর্ণের জন্মগত দোষ। অভএব দেখুন কর্ণ ভগবান্ স্থ্য হইতে মহীরদী কুষ্কার গর্ভে জন্মিরাও, অর্থাৎ বাঁহার গর্ভে মহাত্মা বুবিষ্ঠির ভীম ও করিয়াছিলেন. গ্ৰহণ মত ত্রিলোক্ষান্ত মহাপুরুষ জন্ম গভের সম্ভান হইয়াও যে ঐরূপ অতি নীচাশয় হইয়াছিলেন ভাহার কারণ হইল

89

84

তাঁহার জন্মগত দোষ; এই কণাই মহামতি ভীন্ম শর্মণার শ্রিড অবস্থার কর্ণকে বলিয়াছিলেন। তাঁহার অধঃপাতের আর একটি কারণ ছিল, জিনি শৈশবকালে নীচ জাতি অধিরথের গৃহে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন; ঐ নীচ আশ্রুয়ে থাকিয়া আহার ব্যবহার ইত্যাদি করায় তিনি এইরূপ অভ্যন্ত নীচভাবাপন হইয়াছিলেন। একথাও ভীন্মই বলিয়াছেন।

বিস্তু তিনি ভগবান্ সূর্যোর পুত্র ছিলেন বলিয়া কোন কোন বিষয়ে অত্যন্ত গুণবানও ছিলেন। তথাপি ঐজগ্রই কর্ণ আদর্শ নহেন, কিন্তু দম্পূর্ণ নির্দেষ মহাত্মা যুহি টিরই আদর্শ। ভবেই দেখুন সূর্যা ও কুন্তীর পুত্র হইয়াও জন্মের দোষে ও নীচ সংসর্গে থাকার দরুল কর্ণকে চিরদিন লাঞ্ছিত ও ঘণিত জীবনে থাকিতে হইয়াছিল, আর সাধারণ মান্তবের পক্ষে ঐরপ দোষগুলি কতদ্র ভীষণ সর্কনাশ কর হইতে পারে ভাহা করনা করিভেও হুৎ কম্প হয়। এই জগুই ভারতে চিরদিনই মহাগোরবে দভীর পুজা হইয়া আসিতেছে, সভী দ্রীলোক দরিদ্র বা মুর্থ হইলেও দভীত্বের মহিমায় নিশ্চয় বিশ্বপূদ্য হইয়া থাকিবেন। এই অর্লদন পূর্বেও চিতে রের রমণীগণ বিধ্বার্মীর অভাচার হইতে আত্মরক্ষার জন্ত স্বেচ্ছায় অকাতরে প্রজিট অগ্রিক্তে আত্মাহতি দিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাধিয়া গিয়াছেন।

এই জন্য মহাবীর অজুন বর্ণদঙ্করের ভয়ে নিতান্ত ভীত হইয়া একবারে অংসর হইয়া পড়িলেন। অবৈধভাবে বিভিন্ন জাভিতে উৎপন্ন দস্তানই বর্ণদক্ষর, মিশ্রিভ জাতির সৃষ্টি হইলে ভাহাদের পূর্ব্বপুরুষগণ নরকত্ব হন, এবং চির প্রচলিভ কুলংশ্ব ও নষ্ট হইয়া ষায়। যে মারুষের ধর্ম নাই, নীভি নাই, সমাজ নাই, ভাহারা সমাজে পভ অপেকাও ছুরুভি ও ঘূণিভ হইয়া থাকে, এবং অতি তুর্গতিময় জীবন যাপন করিতে বাধ্য হয়। ইতিহাসে শোন। যায় বৌদ্ধগণের অধঃ-পভনের সময় ভাহারা জাভিভেদ তুলিয়া দিয়া আচারভ্রষ্ট হইয়া পড়ে ভাহারই ফলে বর্ণদম্ব হইয়া আজ ভারতে বহু অপুশ্র জাভির সৃষ্টি হইয়াছে ও ভাহারা এখন অভি হুর্গতিময় জীবন যাপন করিতে বাধ্য হইতেছে, ইহা তাহাদেরই কতকর্মের অবগুন্তাবী ফল। তৎকালে বান্দাণগ তাহাদিগকে অধর্ম তাাগ না করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু যথ্ন ছর্মতির প্রবল বন্যা আদিয়া বিবেক বৃদ্ধি ও শাস্ত্রোপদেশ প্রভৃতি ভাসাইয়া দেয়, তথন কোন সহপদেশই স্থান পায় না অভ এব বৌদ্ধগণের কুংকে পড়িয়া বছ হিন্দু স্বধর্ম ভা;গ করিয়া বৌদ্ধ^{র্মে} দীক্ষিত হইয়াছিল। বর্ণসঙ্করের ভয় এখন যুরোপেও প্রবেশ করিয়াছে, সেধানকার यनी विश्व ভानक (१३ व् विश्वाहिन (व वर्षमक्षद्र का छित्र मर्स्यार मेत्र अधान छम कांत्रण, हेरा ব্ঝিয়াই যুরোপের কোন কোন অংশে বর্ণদঙ্কর নিবারণের জন্য অতি কঠোর আইন প্রণয়ন করা হইয়াছে। কিন্ত ইহা দেখিয়াও ভারতের কতিপয় লোক বর্ণদঙ্কর প্রবর্তনের জন্য প্রাণণণ চেষ্টা করিছেছেন, দনাতন ধর্মের লীলাভূমি এই দেশে ইহা অপেক্ষা লজ্জা ঘুণা ও সর্বনাশকর আর কি হইতে পারে ?

> উজাতে। হসি ধর্মলোপেন তহতে ব্রিরীদৃশী। নীচাশ্রয়াৎ মৎসরেণ ছেষিণী গুণিনামপি॥ ভীল পর্কা

প্রথমোহধ্যায়ঃ

89

এই অধ্যায়টিকে বিষাদ্বোগ বলা হইয়াছে, ভাহার কারণ বাহারা দেহাত্মবাদী সংসারী জীব তাহাদের বিষাদই স্বাভাবিক; যদিও অর্জুন মহাজ্ঞানী ছিলেন, তথাপি ভগবান তাঁহাকে মুগ্ধ করিরা সংসারী সাজাইয়া শোক তাপ হঃথে অভিভূত করিয়া পরে জ্ঞানামৃত বৰ্গণ পূৰ্ব্যক স্বংংই ক্লভাৰ্থ করিয়াছিলেন। কারণ অৰ্জুনের মত বিশ্ববিখ্যাত ও মহিমান্তিত ব্যক্তি তাঁহার শিশ্য হইলে ভাহা দেখিয়া জগতে সকলেই তাঁহাব শিশ্যত্ব গ্রহণ পূর্বক উপদেশামূত আমাদন করিয়া অর্জুনের মতই 'স্থিডোহমি গতদন্দেহ: করিয়ে বচনং তব" এই বলিয়া ক্লফণাদপদে আত্মদমর্পণ পূর্বক ক্লতার্থ হইবে, এইজন্য ভগবদিছোতেই অর্জ্জনের মোহ হইয়াছিল। গোহগ্রস্ত ব্যক্তির হিভাহিত ধর্মাধর্ম বিবেচনা থাকেনা, তাই অর্জ্জুন যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও আত্মীয়গণকে দেখিয়া শোকে অভিত্ত হইয়া পড়িলেন। ইহাই অর্জ্বনের মোহ, কারণ যিনি এই যুদ্ধ অবশুস্তাবী জানিয়া হিমালয়ে কঠোর তপস্থা করিয়া দেবরাজ ইন্দ্র ও ভগবান পশুপতির কুপায় মহান্ত্র লাভ করিয়াছিলেন, এবং যুদ্ধের জনা কৃষ্ণকে সার্থি করিয়া যুদ্ধকেত্রে উপস্থিতও হইয়ছিন, তাঁহার পক্ষে হঠাৎ এরূপ ক্বপা ও কাতরভা নিতান্ত অস্বাভাবিক। আর ভিনি স্পণ্ডিত ও পরমধার্মিক ছিলেন, স্কুরাং ইহা অবশুই জানিতেন যে শাস্ত্রামুদারে যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে পরম ধর্ম, ভথাপি তাঁহার যে এই ব্যাকুলতা ইহার কারণ মোহ ব্যতীত আর কিছুই নহে। তাই তিনি ক্ষত্তিয় হইরাও যুদ্ধকে মহাপাপ বলিয়া মনে করিলেন ও পাপের ভয়ে উদিগ হইয়া পড়িলেন তথন পাস্ত্রের উপদেশগুলিও তাঁহার বিশ্বতির গর্ভে নিমগ্ন হইয়া পড়িল, ভগবান্ই বলিবেন "সংযোছাৎ শ্বতিবিভ্ৰমঃ। শ্বতিভ্ৰংশাদ্ ব্দিনাশো ব্দিনাশাৎ প্ৰণশ্ভি," অধীৎ মোহবশতঃ শাস্ত্র ও গুরুর উপদেশেরও বিশ্বতি হয়, আর দেই হৈতু বৃদ্ধিনাশ অর্থাৎ বিবেক নষ্ট ইওয়ায় গুরুতর অধর্মে লিপ্ত হইয়া জীব মতান্ত অধঃপতিত হয়। এই জন্য বৃদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ের শ্রেষ্ঠধর্ম হইলেও ভাহাতে তাঁহার অধর্ম বৃদ্ধি হইল এবং যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হংয়া অধর্ম হইলেও ভাহাতেই প্রবৃত্তি হইল। আর মোহবশতঃ তিনি ইহাও ব্রিতেছেন না বে; যে দকল মহাত্মা ক্ষত্রিয় ধর্ম্মবুদ্ধে অকাভরে প্রাণদান করিয়া উংকৃষ্ট গতি লাভ করিবেন তাঁহাদের সহধর্মিণী পদ্মীগণও বীরপভিকে আলিঙ্গন করিয়া গৌরবের সহিভ পবিত্র সহমরণ বত গ্রহণ অথবা ৰাৰজ্জীবন ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰত পালন পূৰ্ব্বক ভগবংগেবা ক্রিয়া প্রমগতি লাভ ক্রিবেন, ক্থনও ছিচারিণী হইবেন না। বে সকল পুরুষ অধার্মিক ও উচ্ছুখল হয় ভাহাদের সংদারে উচ্ছুখনতা হইলেও হইতে পারে কিন্তু যাহারা ধর্মের জন্য অকাতরে জীবন পর্যন্ত উৎসর্গ করেন সেই পরম ধার্মিক ব্যক্তিগণের পত্নীগণও অন্ত ও ধর্মপরায়ণাই হন তাঁহাদের উচ্ছুশন হইবার কোন সম্ভাবনাই থাকে না। এইসকল বিবেচনাও তথন তাঁহার লোপ পাইয়াছিল। শতএব জাতিকে সমৃদ্ধ ও পবিত্র রাখিবার জন্ম প্রত্যেক স্ত্রী প্রধ্বেরই ধর্মনিষ্ঠ হওয়া निठा छ है आवश्रक। यांशांत्रा म्हांब्रवांनी मूक् कीव छाहार्मत्र आधीष अकरमत् 6

দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ

Same of Family

সঞ্জয় উবাচ—

তং তথা কুপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥ ১

আরমঃ—তথা 'পূর্বোক্তপ্রকারেণ' ক্লপয়া 'লেছেন' আবিষ্টং 'ব্যাপ্তম্' অশ্রুপূর্ণাকুলেকণ্ম্
'অশ্রুভিঃ নেত্রজলৈঃ পূর্ণে আকুলেচ ঈক্ষণে নেত্রে ষস্ত তং' বিষীদন্তং 'শোকং কুর্বন্তং'
তম্ 'অর্জুনম্' মধ্সদনঃ 'শ্রীভগবান্' ইদং বাক্যম্ উবাচ। >

অনুবাদ — সঞ্জয় বলিলেন — অর্জুন যুদ্ধক্তিতে আত্মীয়গণকে দেখিয়া ঐরপে স্নেহে পূর্ণ হইয়া গোলেন, এবং তাঁহার চক্ষ্ অঞ্জে ভরিয়া উঠিল ও চঞ্চল হইয়া পড়িল তিনি শোকে অবসর হইয়া পড়িলেন, তথন ভগবান্ তাঁহাকে এই কথা বলিলেন। ১

> ধিতীয়ে শোকসন্তথমর্জুনং ব্রন্ধবিজয়া। প্রভিবোধ্য হরিশ্চকে স্থিত প্রজ্ঞস্ত লক্ষণম্॥

জ্রীধরত্বামী:—ভভঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং দঞ্জয় উবাচ তং তথেতি, অঞ্জভিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যক্ত ভং তথা উক্তপ্রকারেণ বিষীদন্তমর্জ্জ্বং প্রভি মধুস্থদন ইদং বাক্যমুবাচ।

নীলকণ্ঠ:—অর্জুনে যুদ্ধাহণরতে মৎপুত্রা নিষ্কণ্টকং রাজ্যং প্রাঞ্চান্তাগাবন্তং রাজান প্রতি সঞ্জয় উবাচ তং তথেতি, তমর্জুনম্, তথা "স্বজনং হি কথং হত্বাস্থ্বিনঃ স্থাম নাধ্ব ইত্যুক্তপ্রকারেণ কুণয়া স্নেহেন নতু দয়য়া প্রহঃথপ্রহরণেচ্ছান্ত্রপয়া, তস্তাঃ প্রদৌর্কান্ত নিশ্চয়োত্তরভাবিস্থা অর্জুনে 'যদি বা নোজ্যেয়ুঃ' ইতি স্বপরাজয় শিক্ষমানে তর্ভণত্বাৎ 'বানে

বিয়োগাদি বশতঃ শোক ভাপও ছঃখ নিত্য সহচর হয়, এবং মোহবশতঃ বদাতীয় ধর্মে অপ্রদাযুক্ত হইয়া কাপুক্ষতার আশ্রয় করাও ভাহাদের সন্তব। এখানে অর্জ্জনেরও তাহাই হইল। এইরপে বিয়াদ সাগরে ময় হইয়া উদ্ধারের জন্য তিনি শ্রীভগবানের চরণে শরণাপর হইলেন, এবং ভাহার ফলে ভগবৎক্রপায় মহাযোগ শিক্ষা করিয় ধন্য হইলেন; এই প্রকারে যোগের সহায় হওয়ায় বিয়াদকেও এখানে যোগ বলা হইয়াই জানিবেন। আর আমাদের পদেপদেই বিয়াদের আস্বাদ হইডেছে, কিন্তু এমনই ভাগা বি

লীনীগাপুপাঞ্জলির প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত হইল।

হন্তা म জিজীবিষা, ইতি সেহাতিশয়স্চকৰাক্যশেষবিরোধান্ত। আবিষ্টং ব্যাপ্তম্, বিষীদস্তং "দীদন্তি মম গাত্রাণি" ইত্যাদিনা উক্তরূপং বিষাদং প্রাপুৰন্তম্ ইদং বক্ষ্যমাণং বাক্যং বচনী হন্ উবাচ। মধুস্দনেতি ছষ্টহন্ত ভাদেবার্জ্নং নিমিতীক্ত্য ছৎপুত্রানপি হনিয়ত্যেবেতি ভ্রা জ্যাশান কার্যোতি ভাবঃ। ১

মিতভাষ্যন্: —অর্জ্নত ব্দবিরতিশ্রবণাৎ স্বপ্রাণাং রাজ্যং স্থান্তিং মধা প্রদর্গত ধৃতরাষ্ট্রত ঔংস্কারং নিরাকরিয়ান্ দঞ্জরো জগাদেতি বৈশম্পায়নবাক্যং দঞ্জয় উবাচেতি। ক্বপা-তিরেকাৎ পাপভয়াচ্চ যুদ্দারির তাং স্বধর্মত্যাগিনমজ্জ্নং ক্বপাহেত্বপনোদনেন পাপভয়োন্লানেন চ স্বধর্মেপ্রবর্তিয়িতৃং ক্রপয়া স্বয়নাহ ভগবান্ ইত্যাহ সঞ্জয়: তাং তথেতি, নচাত্র অহিংসায় ভিক্ষাশনত্যচ পরমধর্মতব্দ্যা যুদ্ধবৈম্থামজ্জ্নতা কিন্ত প্রোক্তকারণাভ্যামের। তথা প্রেজিকপ্রকারেণ ক্রপয়া স্নেহেন আবিইং ব্যাপ্তম অশ্রুভিঃ পূর্ণে আকুলে চঞ্চলে চ উক্ষণে নেত্রো বস্ত তাং বিবীদত্তং শোকাচিত্রাবদাদং প্রাপ্র্বন্তং অজ্জ্নন্ ইছম্ অনুপদস্চ্যমানং যুদ্ধোৎসাহস্টকং বাক্যং মধুস্থন উবাচ। ভথাচ ত্বপ্রাণাং রাজ্যাশা দ্রাণেতেভিভাবঃ। ১

পুষ্পাঞ্জলি — মর্থাৎ মহাবীর অজ্জুন অধর্মভয়ে ভীত হইয়া নিতান্ত অবসম হইয়া পড়িলেন তনিয়া প্তামেতে অন্ধ প্রতরাষ্ট্র মনে করিলেন তা'হলে এইবার আমার পুত্রগণের রাজ্য নিষ্ণটক হইল, তথন তিনি আনন্দে উৎফুল হইয়া পরবর্তী ঘটনা জানিবার জ্ঞ অত্যস্ত আগ্রহান্তিত হইয়া উঠিলেন, তথন ধৃতরাষ্ট্রের আগ্রহ ব্ঝিতে পারিয়া বিজ্ঞ সঞ্জয় বলিলেন প্রম ধার্মিক পর্জুন অধর্ম-ভরে নিভান্ত কাডর হইয়া পড়িলেন, কিন্তু ভোমার পুত্র ত্র্যোধন পাপের মৃত্তি বলিয়া তাহার মন পাপের ভয়ে কিছুমাত বিচলিত হইল না, কারণ পাপীর হালয় পুন: প্ন: পাণ করিতে করিতে এমন কঠোর হইয়া বায় বে গুরুতর পাপেও সে বিচলিত হয় না, আর <mark>শাধুর হৃদর অভ্যন্ত নির্মাল ও কোমল বা বোরা দামান্ত পাপের চিন্তাতেও ব্যাক্ল হইয়া উঠে।</mark> তখন মাহাত্মা অর্জুনের মোহবশতঃ ধর্মে অধর্ম-বৃদ্ধি হইহাছে দেখিয়া করুণাময় ভগবাদ্ पड: अवृत्व हैहेबा खरकत इन व हरेरा साह अक्षकात मृत कतिवात क्र महन्तम-मीननी मित्रा জ্ঞানের আলোক জ্বালিয়া দিতে আরম্ভ করিলেন। কারণ যদি কথমও কোন কারণে ভক্তের ষ্ট্র কোন অকল্যাণ স্পর্শ হইবার সম্ভবনা হয়, তথন সেই অকল্যাণ-শত্রু হইতে ভক্তকে রক্ষা করিবার জন্ত ভগবান নিজেই চেষ্টা করিয়া থাকেন। অভএব অর্জুনকে মোহদাগর **হইতে** উদার করিয়া, স্বধর্মে নিযুক্ত করিবাব জন্ত জগদ্ওক স্বয়ংই তাঁহাকে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার জন্ত উৎসাহিত করিতে আরম্ভ করিলেন। অতএব হে ধৃতরাষ্ট্র হুর্ভের পিতা হইয়া তোমার পানন লাভের আশা করা উচিত নহে। এখানে ভগবানকে মধ্সদন বলা হইয়াছে তাহার কারণ শ্রীমদ্ভাগবতে রজোগুণ ও তমোগুণকে মধু ও কৈটভ বলা হইয়াছে, বিশুদ্ধ সংখ্র

শ্ৰীমন্তগবদগাঁতা

43

শ্রীভগবান উবাচ কুতস্থা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যাজুফীমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥ ২

অন্বয়: — হে অর্জুন বিষমে 'বিপৎসঙ্গেহিশ্বিন কালে' কুতঃ হেতোঃ ত্বা 'ত্বাম্'ইন্থ কশ্মণং 'শ্বধর্মত্যাগহেতুর্মোহঃ সমুপস্থিতম্ 'আপতিতম্' অনার্যাজুইং সজ্জনৈঃ অসেবিতম্' 'অম্বর্ন্যং' স্বর্নস্ত অসাধকন্' অকীতিকরম্ 'অ্যশন্তরম্'।

আনুবাদ—তথন ভগবান্ বলিলেন—হে অর্জুন এই বিপদের সময়ে তোমাকে এরপ মোহ আাসয়া অধিকার করিল কেন ? কারণ পূর্ব্বে কোন আর্য্য অর্থাৎ সজ্জন ব্যক্তিই এরপ মোহের অধীন হন নাই, ইছার দ্বারা প্রলোকে স্বর্গ হয় না, এবং ইহলোকে কোন প্রশংসাও হয় না।

শ্রীধরম্বামী:—ভদেব বাক্যমাহ কুত ইতি, কুভো হেতোন্তা তাং বিষমে সহটে ইনং কশ্যলমূণস্থিতম্ অন্নং মোহ: প্রাপ্তঃ, ষভ আর্থ্যেরদেবিতম্ অন্বর্গম্ অযশস্করং চ। ২

> আত্মানাত্মবিবেকেন শোকমোহতমোরুদন্। দ্বিতীয়ে কৃষ্ণচক্রোহত্ত প্রোচে মুক্তন্ত লক্ষণম্॥

বিশ্বনাথ: — কশালং মোহঃ বিষমেহত্র সংগ্রামদঙ্কটে কুতো হেতোরুপস্থিতম্ গা প্রাপ্তমভূং। অনার্যাজ্ঠং স্থ্রভিষ্টিতলোকৈরদেবিতম্ অস্বর্গাম্ ইভি পার্ত্তিকৈহিক্সা প্রতিক্লমিত্যর্থ:। ২

মিতভাষ্যম্:—অধ্যাত্মশান্তদারভ্তত গীতাশান্তত প্রবচনাতিক্ষমত্বং শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ প্রবচনাতিক্ষমত্বং শ্রীকৃষ্ণ শ

"ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রাস্য বীর্যাস্য ষশসঃ প্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈরাগ্যয়োকৈচব ব্যাং ভগ ইভীঙ্গনা॥

বিশুদ্ধসন্ত্ৰময় ভগবান্ বিষ্ণু মধু কৈটভকে দমন করিয়াছিলেন। এখানেও ভক্ত আৰ্জুন হৃদয়ে বিশুদ্ধ সংস্থার করিয়া দিয়া রাজদ বিষয়সঙ্গ ও তামস মোহকে নটু ক্রি দিয়াছিলেন ব্লিয়া ভগবান্কে মধুহদন বলা হইয়াছে জানিবেন। ১ জ্ঞানশক্তিবলৈষ্ব্যবীৰ্য্যভেজাংস্যশেষতঃ।
ভগবচ্ছস্ববাচ্যানি বিনা হেট্য গুণাদিভিঃ॥
উৎপত্তিং চ নিবৃত্তিং চ ভূডানামাগতিং গৃতিম্।
বেত্তি বিষ্ণামবিষ্ঠাং চ স বাচ্যো ভগবানিভি"॥

ইভ্যুইক্তবৈর্য্যাদীনাং ষরাং নিরতিশয়ানাং ভগানাং নিরবচ্ছিয়দংযোগবান্ ইভার্থ:। ঈদুশশ্চ ভগবচ্ছকো পরমাত্মনি বাহুদেবে এব পর্যবদ্যতি। তত্তকম্—

> "ভগবানিতায়ং শব্দস্তথা পুরুষ ইত্যপি। উভাবপিচ বর্ত্তেতে বাস্থদেবে হথিনাত্মনি"॥ ইতি।

কৃত ইতি, বিষমে বিপৎসঙ্কুলেহ মিন্ সময়ে কুতো হেতো: তা ধর্মৈক সেবিনং ক্ষত্রিয়োতনং তাম ইবং অধর্মত্যাগরপং কশ্মনং শাস্ত্রাচার প্রাপ্তজ্ঞাননাশকো মোহং সম্পত্মিতম্ প্রাপ্তম্, যতঃ অনার্য্যজুইম্ আর্থ্যঃ সংকুলোদ্ভিং প্রকুর প্রভৃতিভিত্তংপ্রক্তিনর সেবিভন্, ইতি ন সদাচারাৎ প্রাপ্তম্। অন্তর্গ্যং ক্ষত্রিয়াণাং যুদ্ধং ন অর্গনাধকন, ইতি ন শাস্তাং প্রাপ্তম্, তথা অকীর্ত্তিকরং নিকাকরম্ ইতি ন যশস্করত্বাদিপি প্রাপ্তম্ অভঃ সর্বধা পরিভ্যান্ত্যমিতি ভাবঃ। ২

পুষ্পাঞ্জলি—এখানে শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান্ বলা হইরাছে, তাহার কারণ অর্জুনের মত বিরাট্ পুরুষের মোহ নিবারণ করিতে হইলে তাঁহার কতকগুলি অসাধারণ গুণ থাকা আংশুক, ষেমন, তাঁহার লৌকিক অলোকিক সকল তত্ত্বের অভিজ্ঞতা থাকা উচিত, জজুনের প্রতি তাঁহার করুণা ও বিশেষ প্রভাব থাকা উচিত, এবং তাঁহার নিজের ভ্রম, প্রমাদ, বঞ্চনা করিবার ইচ্ছা, ও বাৰ শক্তি প্ৰভৃতির ত্ৰ্বলভা ইত্যাদি দোষ হইতে মুক্ত হওয়া উচিত, এবং তিনি স্বয়ং নিঃস্বাৰ্থ ও পক্ষপাভশৃত্ত হওয়া উচিত। অতএৰ ভগবান্ এই শব্দটির দারা বলা হইল যে তিনি পূর্ব্বোক্ত শমস্ত গুণেই পরিপূর্ণ। স্থতরাং তিনি অর্জুনের মোহ নিবারণ করিবার পক্ষে যোগ্যভম ব্যক্তি, সাধারণ ভাবে চিম্ভা দেগুলি বলিয়াছেন অৰ্জুন যে সকল কথা করিয়া দেখিলে মনে হয়, তাঁহার জ্বয় দয়া ধর্ম উদারতা ও ত্যাগে পরিপূর্ণ, এবং ঐ কথাগুলি আপাততঃ বেশ যুক্তিদঙ্গত বলিয়াও মনে হয়, আর দেখা যাইতেছে যে বর্তমান শময়ে কতকগুলি লোক ঐ ভাবকেই বেশ শ্রদ্ধা করিতেছেন, অর্থাৎ তাঁহারা মনে করেম শাল্ত অফুদারে না চলিয়া নিজের যুক্তি অফুদারে স্বিধামত ধর্ম বলিয়া একটা কিছু গড়িয়া बहेरवह हिन्दि, निर्छत युक्तिहीन भाख मानियांत्र वायभाक नाहे हेलाहि। हेहांत्र छे पत किছू বিলিতে হইলে শাস্ত্র বা ভগবানের মত সর্বজ্ঞ ও নির্ভুশ প্রভাবশালী অসাধারণ ব্যক্তিরই প্রয়োজন হয়। অতএব অর্জুনের মত প্রবল পরাক্রান্ত মুগ্ধমাতঙ্গকে সংযত করিবার জন্য ভগবান্ শাস্ত্র ও ভদমুকুল যুক্তিরূপ তীক্ষ অঙ্গোর প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করিলেন। ২।

শ্ৰীমন্তগ্ৰবদগীত।

*কৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়াপপভাতে।
ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যাজ্বোত্তিষ্ঠ পরন্তপ॥ ৩

48

ভাৰয়:—হে পার্থ ! স্থং কৈবাং 'যুদ্ধাসামর্থাং' মান্দ্র গমঃ 'ন প্রাপ্ন ছি' দ্বন্ধি এতৎ 'ক্লৈবাং' ন উপপত্ততে 'ন যুদ্ধাভে' পরস্তপ 'হে শক্রাঘাতিন্' ক্ষুদ্রং 'তুচ্ছং' হৃদ্ধানে কিলাং 'চিত্তকাতর্যাং' তাক্তা উত্তিষ্ঠ। ৩

অনুবাদ—হে পার্থ ভূমি অধীর বা কাতর হইও না, ডোমার মত ব্যক্তির পক্ষে ইহা উচিত নহে, হৃদয়ের ভূচ্ছ হর্মলতা তাগ করিয়া যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইয়া উঠ। ৩

শ্রীধরস্বামী: —মা ক্রৈব্যমিতি, তত্মাৎ হে পার্থ ক্রৈব্যং মাগচ্ছ ন প্রাপ্ত হি, ষতস্বব্যেতং নোপপগ্যতে যোগ্যং ন ভবতি, ক্ষুদ্রং তুচ্ছং হাদয়দৌর্মণ্যং কাতর্য্যং ত্যক্তা যুদ্ধার উদ্বিষ্ঠ। হে পরস্তুপ শক্রঘাতিন্। ৩

নীলকণ্ঠ:—তদেবাছ কৈব্যমিতি, কৈব্যং নির্বীর্ঘান্থং "নচ শক্ষোম্যব ছাতুম্" ইত্যুক্তরূপং মাগাঃ, নৈতৎ দ্বন্ধি মহাদেব প্রতিভটে যুক্তম্, অতঃ ক্ষুদ্ধং তুচ্ছং হাদয়ক্তমেব তব দৌর্মন্যং নতু শক্তিমভাবালভাবকৃতং তৎ ত্যক্তা উত্তিষ্ট যুদ্ধায়। পরস্তপ শক্ত ভাপন। ॥ ৩

বিশ্বনাথ: -- কৈবাং ক্লাবধর্মং কাভর্যাৎ, হে পার্থেভি পৃথাপুত্রঃ সরপি গচ্ছদি, তত্মাৎ নাত্ম গমঃ নাপ্রাপ্ত হি, অন্তান্ত্মন্কত্ররে বরমিদমুপপজ্জাং ত্রি মৎসথে ত্ব নোপ্রজ্ঞাতে। নিহিদং পৌর্যাভাবদক্ষণং কৈব্যং মাশ্দিষ্ঠাঃ কিন্ত ভীল্মডোগাদিগুক্ষ্ ধর্মদৃষ্ট্যা বিবেকে হিন্তং, ধার্ভরাষ্ট্রেষ্ তু হর্মলেষ্ মদন্ত্রভাত দাসাল মর্ভুম্লাতেষ্ দরৈবেয়মিভি ভত্রাহ ক্র্দেডি, নৈভে ভব ধিবেক দরে কিন্ত শোকমোহাবেব, ভৌচ মনশো দৌর্মল্যব্যঞ্জকে, তত্মাৎ হাদর্যধান্তিলামিদং ভাক্রা উত্তিঠ। ছে প্রস্তপ । প্রান্ শক্রন্ ভাপরন্ যুধ্যস্থ ॥ ৩

মিভভাষ্যম্: —নম চিত্তদৌর্জ্লাদেবাহং নিবৃত্তঃ সংগ্রামাদিত্যতঃ আহ কৈবাং
মাম্ম গম ইতি, হে পার্থ পৃথাস্কত! সংক্ষত্রিয়মুহিন্তিরভীমনোদর! কৈবাং
সংগ্রামাক্ষমত্বং মাম্মগমঃ ন প্রাগৃহি, ত্বি বিরাটসমরে অসহায়ং ভীয়াদিবিজেত্রি,
মিবাতকবচপ্রহন্তরি, সংগ্রামেণ ত্রিপুরারিভোষিণি, এতং কৈবাং নোপপ্রতে ন মুঞ্রাভে
ক্ষেত্রং ভূচ্ছং হদমদৌর্জনাং চিত্তকাতর্যাং তাজ্বা বিবেকেন বিধ্র উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার্থং সপ্লম্মেতি
হে পরস্থপ! শক্রদলবিমর্দ্দনপর্মক্ষমেতি হেতুগর্ভবিশেষণম্ ৩

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

^{* &#}x27;মা কৈব্যং গচ্ছ কৌস্তের' ইতি জীধরদম্মতঃ পাঠঃ।

দিভীয়োহধ্যায়ঃ

ce

অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

কথং ভীম্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন!॥ ৪

ভাষমঃ—হে মধুস্দম হে জরিস্দন 'শক্র্যান্তিন্' সংখ্যে 'যুদ্ধে' ভীমং চ 'এবং' জোণম্ ইষ্ভিঃ 'বাণৈঃ' কথং 'কেন প্রকারেণ' প্রভিষোৎস্থামি 'প্রভিপ্রহরিয়ামি' মৃত তৌ পূজাহী 'পূজনীমে'। ৪

অকুবাদ — এই কথা গুনিয়া অর্জুন বলিলেন হে মধুস্দন। হে শক্র্বাতিন্। যুদ্ধে ভীমঞ্জ জ্যোণকে অন্ত দ্বারা কি করিয়া প্রহার করিব ? কারণ তাঁহারা পূজা পাইবার যোগ্য—মৃতরাং চিরদিন যাঁহাদিগকে প্রদাসহকারে পূজা করিয়া আসিয়াছি তাঁহাদের দেহে কোন প্রাণে অন্তাঘাত করিতে সাহস করিব ? কারণ এ যুদ্ধে ভীম্বটোণই শ্রেষ্ঠ বীর, যুদ্ধ করিছে হইনে তাঁহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিছেই হইবে, কি করিয়া তাঁহাদের সহিত যুদ্ধ করিব ? এখানে অর্জুনের ভগবান্কে শক্রবাতিন্ বলিয়া সম্বোধন করিবার উদ্দেশ্য এই যে তুমি শক্রকেই হত্যা কর, পূজনীয় বাক্তিকেত হত্যা কর না, ভবে পরমপ্রাণ্ড ভীম্ব-জ্যোণকে হত্যা করিবার জন্য আমাকে উৎসাহিত করিতেছ কেন ? 181

শ্রীধর :—নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাহণরতোহশ্মি কিন্তু যুদ্ধস্যান্তায্যত্ব'ং অধর্মবাচ্চেত্যাহ
শক্ত্রি উবাচ কথমিতি, ভীমজোনী পূজায়ামর্হো যোগোল তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্যামি
ভ্রাপি ইযুভিঃ, যত্র বাচাপি যোৎস্যামীতি বক্তুমন্ত্রিঙং তত্র বালৈঃ কথং যোৎস্যামীত্যর্থঃ।
হে অরিস্পন শক্রবিমর্দন ! । ৪

নীলকণ্ঠ :— নমু শত্রবো বা স্বভাবছ্টা বা তাপনীয়া ন তু বারবাং সাধবক্ষ ইত্যজ্জুন উবাচ কথমিতি, মধ্সদনারিস্পনেতি সংঘাধ্যন্ ভবাপি ছ্টানপি শত্রনেব ভাপয়তঃ পূজার্হো অহুটো গুরুচ ভীম্মদোর্গা জহীতি বজুম্যুক্মিতি স্চয়তি। সমানার্থবামিদং সম্বোধন্ত্বঃ বজুঃ শোকেন বিরুৎহাং ন পৌনক্জ্যদোষাবহমিত্যক্তে। ইযুভিরিতি তাত্যাং সহ বাচাপি যোজুমশক্যং কিযুত বাগৈরিতি ভাবঃ॥ ৪

পুত্পাঞ্জলি—অর্থাৎ হে অর্জুন তুমি একাকী শ্রণাণি মহাদেবের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে দন্তই করিয়াছ, দেবগণের অজের বহু সহস্র নিবাতক্বচকে তুমি একাকী জয় করিয়া অলাধারণ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছ, বিরাটের যুদ্ধে তুমিইত একাকী এই কুরুবীরগণকেই বিছন্দে জয় করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ করিয়াছ, এরপ বিশ্ববিজয়ী বীরের পক্ষে এখন স্থীর হওয়া কোন্মতেই উচিত নহে, শতএব যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও। ৩।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

60

বিশ্বনাথ:—নমু "প্রতিবন্ধাতি হি শ্রেয়ঃ প্রাপ্জাব্যতিক্রমঃ" ইতি ধর্মশান্তম্ আতাহহং যুদাৎ নিবর্ত্তে ইত্যাহ কথমিতি, প্রতিবোৎস্যামি প্রতিবোৎস্যা, নরেত্তে বিতে তর্হি অনয়োঃ প্রতিবোদ্ধা ভবিতৃং কিং ন শক্রোষি ? সত্যং ন শক্রোম্যেব ইত্যাহ পূজাহাবিতি। অনয়োশ্চরণেয়ু ভক্ত্যা কুমুমান্তেব দাতুমহামি ন তু ক্রোধেন তীক্ষণরানিতি ভাবঃ। ভো বয়স্য ক্রফা! ত্রমণি শক্রনেব যুদ্দে হংসি নতু সান্দীপনিং স্বপ্তক্ষং নাপি বন্ধুন্ যদ্নিত্যাহ হে মধুস্বনেতি! নমু মধবো যদব এব ভত্রাহ হে অরিস্কন ইতি। মধুর্নাম দৈত্যো ব ত্রবারিরিতি ব্রবীমি ইতি। ৪

নিভভাষ্যম্ :—গুরুম্বজনবধাদিজনিভপাপশ্রাস্ফুল্ছাদ্ভাষ্যছাচ নিবৃত্তোহ্হং যুদ্ধাৎ ভীম্বম আবাল্যাৎ পুত্ৰৰং न क्रियामिछार्ड्यून खेताह कथिमिछि, যুদ্ধে मश्रथा প্রতিপালয়িভারং পিতামহং দ্রোণং চ আ চার্যং ব্রাহ্মণম্ ইষুভি বাবিঃ কথং প্রতিষোৎদ্যামি প্রতিষে'ংদ্যে মহা সাকং যোৎস্যমানাবপ্যেছে কথং প্রতিপ্রছরিষ্যামি ন কথমপীভার্থ; যভত্তে পূজার্হে পুপদাল্যাদি ভিঃ পুজনীয়ে পুজ্যে ব্চদাপি যুদ্ধ পাপাবহং কিম্ভ শক্তৈঃ, তরোঃ সেনাপতিত্বাদ রগ্রুং যোদ্ধব্যতাপাতাদিতি ভাবঃ। মধুস্দনেতি মুমাপি রাজ্সরাজ্যরাগনাশক্তং দৈত্যঃ ভন্নাশক্তাৎ রজোগুণ প্রভবো ভবোচিত্তমেব যদ্বশাদহং পাপহেটো যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইতি ধ্বনিতম্। অরিস্কনেতি চ ত্বমপি শত্রুঘাতক এব ন গুরুস্বজনঘাতক ইতি মমাপি ভবৈধ ভবিতৃং যুক্তম্ ইতি ভাবঃ। ।

পুত্পাঞ্জলি—অর্থাৎ ভগবান্ অর্জুনকে যুদ্ধ করিবার অন্য আদেশ করিবেও অর্জুন নিজের যুক্তির অবভারণা করিয়া ঈশ্বরবাক্যের প্রতিবাদ করিলেন, কারণ মানুষের যথন মাহ আদে তথন ভগবদ্বাক্যের ও শাস্ত্রবাক্যের উপরও নিজের প্রতিভাকরিত যুক্তির আঘাত করিতে কৃষ্টিত হয় না, মোহবশতঃ ইহা ভাবিয়া দেথে না যে আমি মুনের পুতুল সমুদ্রের জন মাপিবার অধিকারী কি না ? অর্থাৎ আমি কভটুকু, আনার ক্ষমতা কভটুকু, আমার বিচারশক্তিই বা কভটুকু, আমি স্থাধীনভাবে কাক্ষ করি কি অন্ত কাহারও প্রেরণার কাজ করিতে বাধ্য হই, ইত্যাদি আরও কভ কি আছে, এ সমন্ত ভারিয়া দেখিবার ক্ষমতাও মোহগ্রন্থ জীবের থাকে না দেই জন্য সামান্য কিছু দেখিয়া শুনিয়া বা পড়িয়াই অভিমানে ভরপুর হইয়া শাস্ত্রবাক্যের উপরও নিজের প্রতিভাগোটাইতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করে না, ইহাকেই বলে 'থোদার উপর থোদকারী' ভখন অতি হয়হ শাস্ত্রের মর্ম্ম না ব্রিয়া নিজের মন্দের মত করিয়া শাস্ত্রকে ব্যাখা করিয়া লইতেও কুন্তিভ হয় না। এবং সে মাহা ব্রিয়াহে ভাহাই যে সভ্য ইহা স্থাপন করিবার জন্ম জেদও করিতে থাকে, এখানে অর্জ্জুনেরও কি ভাহাই হইয়াছে, এই জন্য তিনি ভগবানের বাক্যের উপরও নানাবিধ যুক্তির অবতারণী

গুরুনহত্বা হি মহানুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্ধান্ ১ ৫

ভান্তমঃ—মহাক্সাবান্ 'অভিপ্রভাবশালিনঃ' গুরন্ অহত। 'হত্যামক্ত্য।' ইহ লোকে 'অস্মিন্ জগতি' ভৈক্ষঃং 'ভিক্ষারমণি' ভোক্তবুং শ্রেমঃ 'প্রশস্তরম্' অর্থকামাংস্ত 'অর্থ-লোলুপানপি' গুরুন্ হত্থ। ইবৈংব 'লোকে' ক্থির প্রদিয়ান্ 'রক্তলিপ্তান্' ভোগান্ 'বিষয়ান্' ভূজীয় 'ভোগং কুর্যাম্'। ৫

অনুবাদ — সারও ব্রিনে, অতি প্রভাবশালী গুরুবর্গকে হত্যা না করিয়া যদি এ জগতে ভিক্ষার ভক্ষণ করিয়াও জীবিত থাকিতে হয়, তাহাও ভাল, স্বার ইঁহারা স্বর্থান স্থাৎ অর্থলিপ্র্ হইলেও ইঁহাদিগকে হত্যা করিয়া স্বামি এ জগতেই যথন রক্তনিক্ত স্বভিত্বপবিত্র ভোগ্য বস্তু উপভোগ করিব তথন পরলোকে হঃথের কথা স্বার কি বলিব ? ৫

শ্রীধর:—তর্হি জানহত্যা তব দেহযাত্রাহিপি ন স্যাদিতি চেং তত্রাহ গুরুনিতি, গুরুন্ দ্রোণাচার্য্যাদীন্ অহত্যা পরলোকবিক্ষাং গুরুবধমক্বত্যা ইহলোকে ভিক্লারমণি ভোক্ত্যুং শ্রেষ উচিতম্। বিপক্ষেত্ ন কেবলং পরত হঃখং কিন্তু ইহৈব চ নর কহঃখমম্ভবেষ্ম্ ইত্যাহ হত্বেতি, গুরুন্ হত্যা ইহৈব ক্ষিরেণ প্রদিগ্ধান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থকামাত্মকান্ ভোগান্ অহং ভ্রীয় অপ্লীয়াম্। যহ অর্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম্ অর্থভ্কাক্লতাত্বেতে তাবৎ বৃদ্ধাৎ ন নিবর্ত্তেরন্ ভত্মাদেতদ্ বধঃ প্রসঞ্জোতিব ইত্যর্থ:। তথাচ বৃধিষ্টিরং প্রতি ভীয়েণোক্তম—

"অর্থন্য পুরুষো দাসে। দাসন্তর্থো ন কন্যচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহম্মার্থেন কৌরুবৈ:।" ইভি। ৫

নীলকণ্ঠ :—নকু যুদ্ধোন্ধতানাং গুরুণামপি বধঃ শ্রেরান্ ইত্যাশস্ক্যাহ গুরুনিতি,
ব্যাপি তহক্তং প্রশস্তমের তথাপি মহাকুভাবান্ গুরুনহন্বা ভৈক্ষ্যমের ভোক্তুং শ্রেরঃ
প্রশস্ততরম্, এবং তর্হি গুরুন্ তাক্ত্বা হর্ষ্যোধনাদীনের হুষ্টান্ জহীত্যাশস্ক্যাহ অর্থকামানিতি,
ধনাণিনো গুরুবোহ্বশ্রুং হুর্য্যোধনসাহাষ্যং করিষ্যন্তি তেন তদ্বধোহপি প্রশস্ত এব

করিতেছেন, এবং দে জন্য শাস্ত্রের সাহায্যপ্ত লইতেছেন, দেখাইতেছেন ধে তিনি ষাহা
বলিতেছেন তাহা শাস্ত্রসঙ্গতই হইতেছে। মুগ্ধ জীবের অবস্থা ঠিক এই প্রকারই হয়।
এখন গীতা ও বেদান্তের অবস্থাও এইরূপই দাঁড়াইয়াছে। একদল লোক প্রায়ই বলিয়া থাকে
শাস্ত্রে যাহাই কেন থাকুক না আমাদের মনের মত করিয়া ব্যাথা করিয়া লইতে হইবে
ইহা অপেক্ষা সর্ব্রনাশ আর হইতে পারে না। ৪

A

66

শ্রীমন্তগবদ গীতা

ইত্যর্থ:। তুশবাং পকান্তরোপন্তাদার্থ:, ইহৈব নতু পরলোকে ভুঞ্জীয়েতি গুরুন অহছা ভৈক্ষ্যং শ্রেয় উত হত্বা ভোগদম্পাদনং শ্রেয় ইতি সংপ্রশ্নে স্বয়মেবান্তপকে দ্যণমাহ ক্লিরপ্রদিশ্বামিন্তি। ৫

বিশ্বনাথ:—নবেবং য'দ স্বরাজ্যেহস্মিন্ নাস্তি জিঘুকা তর্ছি কয়া বৃত্তা। জীবিষ্যসীত্যজাহ গুরুমিতি, গুরুন্ অহতা গুরুষধমরুত্বা ভৈক্ষাং ক্ষত্রিহাবিগীতমপি ভিক্ষয়া প্রাপ্তমন্ত্রমণি ভোকুং শ্রেয়ঃ, ঐহিব ত্র্যাশোলাভেহপি পারত্রিকমমঙ্গলং তু নৈব স্যাদিতি ভাবঃ। নচৈতে গুরুষোহর্নিপ্তাঃ কার্য্যাকার্য্যমজানস্তশ্চ অধাস্মিকত্র্য্যোধনাদ্যন্ত্রগতাস্ত্যাজ্যা এব বহুক্তং—

"গুরোরপাবলিপ্তদ্য কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ। উৎপথপ্রতিপন্নস্য পরিত্যাগো বিধীয়তে॥"

ইতি বাচ্যম্ ইত্যাহ মহানুভাবানিতি, কালকামাদয়োহপি বৈর্ণীক্তান্তেষাং ভীমাদীনাং কৃতন্তত্তকোষসম্ভব ইতি ভাবঃ। নমু—

> "অর্থস্য পুরুষোদাসো দাসন্তর্থো ন কল্যচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহম্মর্থেন কৌরুইইঃ॥"

ইভি যুধিষ্ঠিবং প্রতি ভীমেণৈবোক্তম্ অতঃ দাম্প্রভাষধিক মহামুভাবদ্ধ প্রাক্তনং বিগলিতং, সত্যাং, তথাপ্যেতান্ হতবতে। মম তঃথমেব দ্যাদিত্যাহ অর্থকামানিতি, অর্থনুকানপ্যেতান্ গুরুন্ হত্বা অহং ভোগান্ ভূঞীয়, কিন্তু এতেষাং ক্ষিরেণ প্রাদিধান্ প্রালিপ্তানেব। অষমর্থ: এত্ধাম্ অর্থনুক্ষত্বেহিপি মদ্প্তকৃত্বমন্ত্যেব অতএব এতদ্বদে সতি প্রক্রেটোহিণো মম থলু ভোগো চুত্কুত্মিশ্রঃ স্যাদিতি। ৫

মিততায়্যম্:—নর গুরুবধভয়াং বুরুরিরেরে রাজ্যনাশে ক্ষত্রিরস্য চ ভিক্ষানিবের্বার বেহস্থিতিরের তে ন স্যাদিতি ভর্বথমপি যুদ্ধং কার্য্যমিত্যত আহ গুরুমিতি, মহামূভাবন্ তপোবোগাদিহেতৃকপ্রভাবসম্পন্নান্ পরমগুণবতোহ্তিপূজ্যান্ গুরুন্ ভীল্মজোণাদীন্ অহল ইহলোকে ভৈক্ষ্যং ক্ষত্রিয়াণাং নিষিদ্ধমপি ভিক্ষানং ভোক্তুং শ্রেরঃ প্রশাস্তার্থ গুরুতরাদ্গুরুবধপাপাদিতিশেষঃ। নতু অর্থকামতাদেষাং বা দোষাভাবঃ, তত্তকং ভীল্মণ

"অর্থস্য পুরুষোদাসো দাসস্থর্থো ন কস্যচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহস্মার্থেন কৌরবৈঃ॥" ইতি

অত আহ অর্থকামাংস্ত ইতি, তুকার: অপার্থে, অর্থল্কানপি গুরুন্ হথা ইংব লোকে ক্ষরিপ্রদিগ্ধান্ নিলামলিনান্ ইতি যাবং ভোগান্ বিষয়ান্ ভূঞীয় কিমৃত প্রণোধে অতিহংথকরান্ "দৃষ্টাৎ স্থাদধিকং হংথমায়ত্যামি" ত্যুক্তেঃ, ইতি সর্ব্ধা যুদ্ধং ত্যাল্লামিতার্থা। অথবা তুকারঃ পক্ষাস্তরে, ক্তে চ গুরুবধে ইহ পরত্র চ মহাননর্থঃ স্যাদিত্যাহহত্ত্বতি, নম্বেতে বর্ধা পাপহেতোর্ব্দায় নিবর্ত্তস্তে তত্রাহ অর্থকামানিতি ? পূর্ব্বোক্তভীল্লোক্তেরর্থকামতারৈতে নিবর্ত্তি অত এবাং বধ্যদাপাতাদেতান্ হত্বেত্যাদি পূর্ব্বিৎ। অর্থকামত্বেপ্যেষাং বহুতর্পাব্যা শ্মহাত্বাবদ্ধং ন বিষ্টিত্যিতি ভাবঃ নির্থ ন চৈতদ্ বিদাঃ কতরন্নো গরীয়ো যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিধাম স্তেহবন্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬

অশ্বয়ঃ—যুদ্ধভদভাবরোর্মধ্যে' নঃ 'অস্মাকং' কতরং 'কঃ পক্ষো' গরীয়ঃ 'শ্রেষ্ঠং' এতং ন বিদ্যঃ 'ন জানীমঃ' যদা 'অপবা' 'বয়ং শক্রন্' জয়েম 'জেয়ামঃ' যদিবা 'অপবা' এতে নঃ 'অস্মান্' 'জয়েয়ৄঃ' 'জেয়ান্তি' ইতাপি ন বিদ্যঃ, বানেব 'ভীলাদীনেব' হত্বা বয়ং ন জজীবিষামঃ 'জীবি হুং নেজ্ছামঃ' তে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ' ধৃতরাষ্ট্রদম্বদ্ধা ভীল্পজোণাদ ঃ প্রমুধে 'লল্পথে' অবস্থিভাঃ 'বর্ত্তমানাঃ'। ৬

অনুবাদ—আরও বলিলেন, যুদ্ধ করা ও না করা এই হুইটির মধ্যে কোন্ট আমাদের পক্ষেপ্রশন্ত ইংগ ব্ঝিতে পারিতেছি না। আর আমরা তাহাদিগকে জয় করিব, কি তাহারা আমাদিগকে জয় করিবে, ইহাও ব্ঝিতে পারিতেছি না। কারণ বাহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করি না, ধৃতরাষ্ট্রপক্ষের ভীল্ল জোণাদি সেই সকল মাহাল্মা যুদ্ধের জয় সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছেন। অর্থাৎ আমরা যদি জয়লাভও করি তাহা হইলেও রাজ্য পাইয়া আমাদের কোন শান্তিই হইবে না। কায়ণ ভীল্মজোণাদিকে বধ না করিলে আমাদের জয় হইবে না, আর তাঁহারা নিহত হইলে আমরা কখনই শান্তি পাইব না অভএব যুদ্ধ করা উচিত নহে তে

শ্রীধর :—কিঞ্চ যদি অধর্মানজীকরিষ্যাম: তথাপি কিমস্মাকং জয়: পরাজয়ো বা
গরীয়ান্ ভবেদিতি ন জ্ঞাহতে ইত্যাহ নচৈতদিতি, ছয়োর্মধ্যে নোহস্মাকং কতরং কিং নাম
গরীয়: অধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্ম:। তদেব ছয়ং দর্শয়তি ষদ্বেতি, য়য়া এতান্ বয়ং জয়েম
জেষ্যাম: যদি বা নোহস্মান্ এতে জয়েয়ৄ: জেষ্যস্তীতি। কিঞ্চাস্মাকং জয়েহিপি ফলতঃ পরায়য়
এব ইত্যাহ য়ানিতি, য়ানেব হত্বা জীবিতুং নেচ্ছাম: ত এবৈতে সমূধে অবস্থিতাঃ। ৬

পুষ্পাঞ্জলি—যদি বল ভীন্ন দ্যোণ কুপাচার্যা প্রভৃতি পৃন্ধনীর ব্যক্তিগণ পাপ ছর্যোধনের অর্থে আকুষ্ট হওয়ায় বিবেকশ্ন্ত হইয়া তাহার সাহাব্যের জন্ত বৃদ্ধ করিতে উন্নত হইয়াছেন, অত এব তাঁহাদিগকে বধ করাই উচিত এই জন্ত বিভিছেন ইহাঁয়া মথাবিধি বেদাদি শাল্প অধ্যয়ন করিয়াছেন, এবং তপংপরায়ণ ও সদাচারপৃত্ত, উজ্জ্ব অভ্যন্ত প্রভাবশালী, অতএব এইরূপ মাহাত্মাদিগকে কথনই বধ করা উচিত মহে। ইহাঁয়া স্বার্থে মৃগ্র হইলেও বছবিধ সদ্প্রণে ভূষিত হওয়ায় ইহাঁদিকে হভ্যা করিয়া দ্যার মত কেবল কিছুদিন পার্থিব সম্পদ্ট ভোগ করিব, এজন্ত এজগতেই চিরদিন অভ্যন্ত নিন্দিত হইয়া থাকিতে হইবে পরলোকে তৃংথের কথা আর কি বলিব ? অতএব ভিক্ষা করিয়া জীবিকানির্মাহ করিতে হয় ভাহাও ভাল। ইহাও অর্জুনের একটি মোহ কারণ ক্রিয়ের ভিক্ষার্ত্তি অবদ্বন করা শাল্পে নিষিদ্ধ আছে; কিন্তু মোহ বশতঃ তাহাতেও প্রবৃত্তি হইতেছে, এবং স্বধর্ষে অফুচি হইতেছে। ৫

. 60

শ্রীমন্তগবদগীতা

নীলকণ্ঠ :— এবং ভহি ভৈক্ষাদেব তব শ্রেম ইত্যাশক্ষাহ নচৈতদিতি, বছপালৈ বিয়ন্ত ভিক্ষাদেবেইং তথাপি নঃ অত্যাকং ক্ষত্রিয়াণাং ভৈক্ষাভোগয়োর্মধ্যে কতরং গরীয় ইতি বয়ং ন বিয়ঃ। নন্তং যুদ্ধদেব গরীয় ইতি ভত্রাহ ববেতি, বদি বা বয়ং জয়েম শত্রন্, বদি বা নোহত্যান্ শত্রব এব জয়েয়ু ইদমপি ন বিয়ঃ। অন্তপক্ষেতৃ প্রক্রিণমপ্রাথিতং ভৈক্ষাদেবাপগতে ইতি ভাবঃ। নকু ময়ি সহায়ে সতি তব জয় এব নিশ্চিত ইত্যত আহ বানেবেতি, ইইনাশাৎ ভয়োহণি পরাজয় এব ইভার্থঃ। য়য়ৢ নিশ্চিতেহণি ভৈক্ষাশ্রেমন্তে পুনর্ রুভিক্ষায়োঃ কতরৎ শ্রেম ইভি সংশয়ো নোচিছঃ, অভোনঃ অত্যাবং মধ্যে কতরৎ সৈতাং গয়য় ইতি ব্যাখ্যেয়মিতি। তদসৎ, 'ধর্মাদংম্ছচেতা' ইভি বাকাশেষাৎ উক্ত্যংশয়নৈব উচিভত্বাৎ সৈতাগরীয়ত্বসংশয়েনেব জয়সংশয়ে অন্যথাসিদ্ধে অন্তভরসংশয়নৈবর্ত্যাৎ বিশিষ্যাধ্যাহারদোষাচ্চ ও

বিশ্বনাথ: — কিঞ্চ গুরুজেনাহে প্রবৃত্তস্যাপি মম জয়ঃ পরাজয়ো বা ভবেদিতাপি ন জায়ভে ইভাাহ নটৈভদিভি, ভথাপি নঃ অম্মাকং কভরৎ জয়পরাজয়য়োর্ময়ো কিং থলু গরীয়ঃ অধিকতরং ভবিষাতি এভয় বিদাঃ। ভদেব পক্ষরয়ং দর্শয়িতি বর্গে এভান্ বয়ং জয়য়ম নঃ অম্মান্ বা এভে জয়য়য়ৢয়িতি। কিঞ্চ জয়য়াহিপি অমানং ফলতঃ পরাজয় এব ইভাাহ যানেবেতি। ৬

মিভভাষ্যম্ ঃ—এবং শ্রেছেণ্ক্তমিত্যনেন বুছাভাবপক্ষরাৈব শ্রেষ্ঠত্বং বিমুষ্যাপি "বলবন্দি শিক্ষিতানামাত্মস্পত্যয়ং চেড" ইতি লোকস্বাভাব্যাৎ শোকাকুলত্বাচ্চ স্ববিমর্বে অকুতপ্রতা আহ নতৈতদ্ বিল ইতি, অন্যো বুলিতদভাব্যো মধ্যে কতরৎ গরীয়ঃ শ্রেটং গুরুবধাদিয়াইত্যাৎ যুদ্ধাভাবঃ স্বধর্মজাৎ যুদ্ধং বেভি ন বিদ্যা নিশ্চিন্নমঃ। অত্র প্রকৃতভাব যুদ্ধতদভাবয়োরে সংশয়কোটিঅং ন ভৈক্ষাযুদ্ধয়োঃ 'যলাজরেষ যদিবা নোজহেয়ুরি'ত্যুক্তেঃ 'ন বোৎস্তে' ইভি বক্ষ্যমাণাৎ ভৈক্ষ্যভোগদোরুত্তরকালিকফলত্বাচ্চ। অথবা ক্তেহ্পি যুদ্ধে বৃহং বিপক্ষান্ ^{সংস্} জেষ্যাদঃ, অথবা এতে নঃ ক্সান্ জয়েয়ুঃ জেয়ন্তীভাগি ন বিলঃ। কিঞ্চ প্রাপ্তেহণি জয়ে ন নঃ হথং ভাবীত্যাহ বানেবেতি, বানেব হত্বা বয়ং ন জিজীবিষামঃ জীবিতুমপি নেছামঃ (6 ধার্ত্তরোষ্ট্রাঃ বৃতরাষ্ট্রণক্ষায়। ভীল্মজোণাদয়ঃ প্রমূথে সন্মুথে অবস্থিতাঃ যুদ্ধার্থমিভি শেষঃ। ভণাচ জয়স্থাপি হঃথাবহত্বাৎ যুদ্ধং ন কার্য্যমিতি ভাবঃ। অত্র "ন চ শ্রেয়োহতুপশ্যামি" ইতি মোক্ষা^{ধ্যা} শ্রেতং শ্রেয়োন লক্ষিতং কিন্তু শুভ্যেব রাজ্যাণিকং প্রকরণাৎ ভদর্থমেব বৃদ্ধে প্রবৃত্তি স্ষ্টিতং চ "ন কাজ্ফে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানিচে"তি, "দলিগেয়ু বাক্যশেষাণিতি স্থান্নাৎ। মোক্ষস্ত চাত্ৰ গন্ধোহিপি নোপলভ্যতে, এবং নিত্যানিত্যবিবেকাদীনামিপি। ভবেদি'তি চ পাণাদিভয়াৎ যুদ্ধোপরতিরের ন সর্বকর্ম সন্ন্যাস উক্তঃ ক্ষত্রিয়ুগ্ তত্রানধিকারাৎ, 'শ্রেয়ে' ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমণীহে'তি চ রাজ্যনাশেহণি কথঞিৎ নিষিদ্ধেনাণি কর্মণ ন চ খোফে সন্যাসাবখাণেকা व्यव्याचारिक (पश्याजानिकीहरू देवाराम्। , शृद्रञ्चानीनामित बूरक्टर्वकामानदार, विख्यत्रञ्च ভाষावागिशाहार प्रष्टेवाः । ७

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ পৃচ্ছামি খাং ধর্ম্মসংমূচচেতাঃ। যচ্ছেয়ঃ স্থানিশ্চিতং ক্রহি তমে শিক্সন্তেহহং শাধি মাং খাং প্রপন্নম্॥ ৭

অন্তর্মঃ—কার্পন্যং 'দৈন্যং' দোষঃ 'বংশনাশর্মপঃ' তাভ্যাং উপহতস্বভাবঃ 'নষ্ঠশোর্য্যাদিঃ' ধর্মসংমূচ্চেডাঃ 'ধর্মাধর্মবিবেকহীনঃ' অহং তাং পৃচ্ছামি এতরোর্মধ্যে যৎ নিশ্চিডং শ্রেমঃ 'শ্রেষ্ঠং' তৎ মে 'মহাং' ক্রিছি 'কথম্ব' অহং তে 'তব' শিষ্যঃ 'শাসনার্হঃ' অভঃ ত্বং প্রপন্নং 'শ্রণং গতং' মাং তং শাধি 'আদিশ'। ৭

তাকুবাদ— আরঙ বলিলেন, কাতরত। ও বংশনাশজন্ত দোষের চিন্তার আমার স্বভাব অর্থাৎ যুদ্ধের জন্ত শৌর্য্য প্রভৃতি নষ্ট হইরা গিয়াছে, আমি ধর্মবিষয়ে মুগ্ধ হইরা অর্থাৎ যুদ্ধ করিলে ধর্ম হইবে কি অধর্ম হইবে কিছুই স্থির করিতে না পারায় মৃগ্ধ হইরা তোমাকে জিজ্ঞানা করিতেছি যুদ্ধ করা ও না করা এই চুইটির মধ্যে কোনটি আমার পক্ষে নিশ্চর শুভ হইবে তাহা আমাকে বল, আমি তোমার শিশ্ব হইতেছি, তোমার শরণাগত অর্থাৎ একান্তআশ্রিত আমাকে তুমি শিক্ষা দাও। ৭

শ্রীধর: —কার্পনোত্যাদি, তস্মাদেতান্ হত্বা কথং জীবিয়াম ইতি কার্পনাং, দোষ: কুলক্ষয়কতঃ ভাত্যামুপহতো অভিভূতঃ স্বভাবঃ শৌর্যাদকণো ষস্ত সোহহং ত্বাং পূচ্চামি। তথা ধর্মে সংমূচ্য চেতো যক্ত সঃ, বৃদ্ধং তাত্ত্ব ভিকাটনমপি ক্ষত্রিয়স ধর্মঃ অধর্মোবেতি সন্ধির্মাচিতঃ সাল্ল ভার্থঃ। অতো মে যং নিশ্চিতং শ্রেরঃ স্থাং তদ্বেহি, কিঞ্চ তেহহং শিষ্যঃ শাসনার্হঃ অভ্যাং প্রপল্নং শর্ণং গভং মাং শাধি শিক্ষয়। ৭

লালকণ্ঠ:—উক্তনংশন্ববানেব পৃচ্ছতি কার্পণে,তি, কার্পণ্যং দীনত্বম্, স্বভাবং শৌর্য্যং "ভেজোধুতিদ ক্লিয়ম্" ইত্যাদিনা বক্ষামাণলক্ষণঃ। শেষং স্পষ্টম্। ৭

বিশ্বনাথ:—নমু তহি সোপপত্তিকং শাস্ত্রার্থং দ্বেব ক্রবাণঃ ক্ষত্রিরোভূষা ভিকাটনং নিশ্চিনে বি তর্হালং মহন্ত্যেতি ভত্রাহ কার্পণ্যেতি, স্বাভাবিকস্ত শৌর্যুস্ত ত্যাগ এব মে কার্পণ্যং ধর্মস্ত স্থানাভিঃ' ইত্যতো ধর্মব্যবস্থায়ামপি অহং মূচ্ব্দিরেবান্মি অভস্থমেব নিশ্চিত্য শ্রেরো জহি। নমু মৃদ্ চন্ত্যং পণ্ডিতমানিত্বেন খণ্ডয় সি চেৎ কথং জ্রয়াং ভত্রাহ শিষ্যন্তে২হমন্মি নাভঃ পরং বুপা খণ্ডয় শীতি ভাবঃ। ৭

মিতভাষ্যম্: — নমু স্বধর্মজাদ্ বৃদ্ধনের গরীর ইত্যত আহ কার্পণ্যেতি, কার্পণ্যং
পূর্ব্বোক্তং দৈতং দোষঃ গুরুবধকুলক্ষরজ্ঞা পাপকুলধর্মনাশাদিরণঃ ভাভ্যামুণহতঃ
অভিভূতঃ স্বভাবঃ ক্রোচিভশার্যাদিলক্ষণো যস্ত স তথা, তথা ধর্মসংমৃচ্চেডাঃ ক্রিরাণাং

বৃদ্ধতা অধর্ণাত্তে প্রক্রের গুরুবধাদিহেতুরাৎ তৎ ধর্মোহধর্মোবা ইত্যেবং দংমৃঢ়ং দনিগ্ধং চেতাে বদা তথাভূতঃ সন্ জাং পৃচ্ছামি। অনরো বুদ্ধতদভাবয়ে। মধ্যে যং নিশ্চিতম্ ঐকান্তিকং শ্রেঃ প্রশাস্তরং তৎ মে মহুং ক্রছি আদিশ। নমু শিষ্যারৈর ধর্মমুপদেশ্যং ভবতি কথং দথ্যে তুভামুপদেক্যামি ততাাহ আহং তে তব শিষ্যঃ শাসনাহােহ্মি আভঃ তাং প্রপন্নং শরণং গভং মাং শাধি হিভমাদিশ,ইভার্থঃ। ধর্মিকাণাং ধর্মাধর্মদংশয়েহি গুরুতরক্ষোভহেতুরিভি তনিরাক্তয়ে দ্ধান্মপ্যুপদীদ্ভি শ্রশীর্ধণাাে রণশীর্ষে। ৭

পুস্পাঞ্জলি।—বাঁহারা ধার্মিক তাঁহাদের এই এ কটি বিপ্র আছে যে যাহ। করিতেছেন ভাহা ধর্ম হইতেছে কি অধর্ম হইভেছে এইরূপ দলেহ হইলে তাঁহারা অভ্যন্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন, এমন কি কেছ কেছ পাগলেত মতও ছইয়া যান, এই সময়ে কোন একজন বিচক্ষণ ৰ্যক্তির নিকট গিয়া নিব্দের বিপদের কথা জানাইয়া এই গুরুতর হৃঃথ ছইতে উদ্ধার করিবার জন্ম উ'হাকে দকাভরে অনুরোধ করেন, এখানে অজু নৈরও তাহাই হইয়াছে। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ করা ধর্ম ইহ। ভিনি জানিতেন, কিন্তু আত্মীয় ও গুরুজনের দহিত যুদ্ধ করা অধর্ম বলিয়া তাঁহার এখন মনে হইগাছে ঐ জন্ম তিনি "অহোবভ মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ন্ "কুলক্ষয়ক্তং দোষং মিত্রভোষেচ পাতকম্,, ইত্যাদি বলিয়াছেন, এইরুণে ধর্মবিষয়ে নিতার বিত্রাস্ত হইয়া সকাভবে ভগবানকে অনুরোধ বলিলেন যুদ্ধ করা ও না করার মধ্যে কোনটি ভাব ভাহাই স্থির করিয়া আমাকে বল। অভএব যুদ্ধ না করা স্থির করিয়া পরে ভিনিই বলিবেন 'ন ষোৎস্তে' অর্থাৎ যুদ্ধ করিব না। পরম ধার্ম্মিক অর্জুন অধর্মভায়ে এভই কাভর হইয়া পড়িয়াছেন ষাহাকে শক্টচালকের মত "দেনয়োকভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত" ইত্যাধি বলিয়াছন, এখন তাঁহারই শিষ্মত্ব গ্রহণ করিয়া আত্ম-সমর্পণ করিলেম। দেখা যার ষাহারা বিপদে প্রভিন্ন দারুণ ষত্রণা অনুভব করে, তাহারা মান-মর্যাদা বিসর্জন করিয়া সাধারণ লোকের নিকটও হীনতা স্বীকার করিতে কুটিত হয় না। সেইরূপ মহাবীর অৰ্জুনও দাকণ মন:পীড়ায় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া বন্ধুর নিকটও শিশুত্ব গ্রহণ করিতে वाधा हहेत्वन । १

এখানে ভিক্ষা করা অর্থাৎ সন্নাস করা ও যুদ্ধ করা এই তুইটির সংশন্ন অর্জুনের হাদরে উদর হর নাই, কারণ ''শ্রেরো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমনীহ লোকে''····· 'ভুঞ্জীন্ন ভোগান্ ক্ষধিরপ্রদিশ্বান্ এই কথার দারা প্রষ্টিই ব্ঝা নাইতেছে অর্জ্জুন সন্ন্যাসের জন্য ভিক্ষা বৃত্তি অবলম্বন করিতেছেন না, কিন্তু জ্বীবিকার জন্যই ভিক্ষা করিতে চাইতেছেন। যেমন কোন লোক কোন নিষ্টুর্গ কাজ করিতে বিরক্ত হইনা বলে, 'এরপ নৃশংস কাজ করা অপেক্ষা ভিক্ষা করিয়া ধাইলেও ভাল তথাপি একাজ আমি করিব না,' এধানে অর্জুনও ঠিক সেইরপ বলিলেন।

আর ''নচ শ্রেরোহত্পশ্রামি হতা স্বদন্মাহবে" এই শ্লোকের ব্যাখ্যার কেহ কেহ শ্রৌত শ্রের: অর্থাৎ মৌক্ষকে লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু প্রকৃত পক্ষে শ্রেয়:পদের অর্থ এখানে মোক্ষ নছে কিন্তু শুভ বা উপকার, কারণ মোক্ষের কোন উদ্দেশ্য দেখা বায়না সে ট্রেশ্য থাকিলে তাঁহাদের ৰানপ্ৰস্থ গ্ৰহণ করাই উচিত ছিল, এত শোক তাপ ব্যাকুলতা ও ক্ৰন্দনের মধ্যে মোকের কোন লক্ষণইভ লক্ষ্য হয়না, কিন্তু শক্তবধ করিয়া যে উপকার হয় ভাহাকেই এথানে শ্রেরঃ শব্দে লক্ষ্য করা হইয়ারে জানিবেন। সেইজন্ত পূর্বের রাজ্য উদ্ধারের জন্তই তাঁহাদের বিরাট উদ্যোগ আধ্যোজন দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সেই জন্তই এখানে স্বন্ধন শক্তি ব্ৰা হইয়াছে, অর্থাৎ যাহারা স্বজন নহে তাহাদিগকে বধ করিয়া রাজ্য লাভ করিলে উপকার বোষ হয়, কিন্তু যাহাদের জন্যই রা স্যাদি লাভ করা হয় সেই স্বজনগণই যদি নিহত হয় ভাহৰে . রাজ্যাদি লাভ করিয়া কি হইবে ? এই জন্যই বলিয়াছেন "বেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ" ইভ্যাদি, আর স্বন্ধনভিন্নকে ব্য করিবেও ষ্থন মোক্ষ হয় না তথন স্বজনকে বধ করিলে স্থতরাং মোক্ষ হইবে না এরূপ ব্যাধারও কোন হেতু নাই, ইহা শুম্পূর্ণ নিজের কল্পনা প্রস্ত ও অভিসন্ধিমূলক জানিবেন। যদি বল রাজ্যাদি লাভই ভঙ হইবে, সেইজন্য বলিয়াছেন 'নচ রাজ্যং মুখানি চ' অর্থাৎ রাভ্য ও মুখ চাইনা, কেন চাই না? সেইজগু বলিলেন, "কিংনোরাজ্যেন' ইত্যাদি, অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদিক্রমে ভোগ করিবার জন্যই লোকে রাজ্যাদি লাভের চেষ্ট করে, কেবল নিজের ভোগের জন্য প্রায়ই অভদুর প্রধাস করিতে লোকে চাহে মা, সেই প্রাদিই যদি যুদ্ধে নিহত হয় তবে রাজ্য লইয়া কি হইবে ? "যেবামর্থে কাজ্জিতং নো' এই গ্রন্থে এই কথাই <mark>াবলিয়াছেন । অভএব ব্ঝাগেল বংশে ভোগ করিবার কেহ থাকিবে না</mark> বিলয়াই ভিনি রাজ্য চাইভেছেন না, মোক্ষ পাভের জক্ত যে তাঁহার বৈরাগ্য শাসিয়াছে তাহা নহে, তাহলে তিনি কটিবদ্ধ হইঃ। যুদ্ধ করিতে না আসিয়া আপনাদের অভিপ্রেত অরণ্যনিবাসকেই শ্লাঘনীয় বলিয়া থির করিতেন। "বেষামর্থে কাজ্জিতং নো" এই প্রন্থে এই কথাই ব্রাইয়া দিয়াছেন, এই জনা "ন কাজ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ নচ রাজ্যং সুথানিচ।" "অপি তৈলোকারাজাভ হেতোঃ বিংমু মহীক্ততে , 'বদ্ রাজ্যস্থলোভেন হন্তং স্থলনমুদ্যতা:। ইত্যাদি শ্লোকে পুনঃ পুনঃ রাজে।র ক্থাই বলিয়াছেন, মোকের কোন নামও করেন নাই। পার আপনাদের মতে যুদ্ধে নিহত হইয়া উর্দ্ধাতি লাভ করিলে মোক্ষের কোন নিশ্চরতাও নাই, কারণ প্রজাপতিলোক হইতে পুনরাবর্ত্তনও হয়। বেমন কোন ব্যক্তি निमिष्ठ कार्या विव्रक्त रहेवा वरन नक्ष ठीका शाहरनड ध काम कविव ना, শেইরপ এখানেও "তুচ্ছ পৃথিবীর রাজ্যত কি ছার, ত্রিনোকের রাজ্যের জন্তও ष्ट्रिक्शिक रेका क्षित्क रेक्स क्षिना" शरे कथा वित्राह्न। जतरे दिशा गरिएहरू

শ্রীমন্তগবদগীভা

আত্মীয় মুগনের প্রতি গভীর মুমতা বশতই তিনি রাজ্যাদি ত্যাগ করিতে চাহিতেছেন, মুমুকুব্যক্তির কি এইরূপ বৈরাগ্য হয়? এমন কি তাঁহাদের হাতে যদি নিজের মৃত্যুঙ হয় তথাপি আত্মীয়গণকে ভিনি হত্যা করিতে ইচ্ছুক নছেন। "এডায় হস্তমিচ্ছাম্ ছতোহণি মধুস্দন' এই শ্লোকে এই কথাই বলিয়াছেন। জর্থাৎ রাজ্যাদি চাহিনা অত্মীয়গ্ৰ আমার বাঁচিয়া থাক ইহাই তাঁহার অভিপ্রায় ব্ঝা যাইভেছে, বাঁহার পুত্রাদির প্রতি এত মুম্ভা কি করিয়া বলিব তাঁহার 'ইহামূত্র ফল-ভোগবিরাগ' হইগাছে ? "এই জন্য সঞ্জয়া জিতে বলা হইয়াছে "তং তথা ক্লপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্" এথানে ক্লপাশব্দের অর্থ সেহ। তিনি পুত্রাদির প্রতি গভীর অনুরাগ বশতঃ তাঁহাদের বিযোগ খলা করিয়া চক্ষুর জলে বক্ষ প্লাধিত क्रिया फिलिटनन, हेहारे कि देवतारगात नक्षण ? 'किश मा तास्त्रान रगाविन कि छिते জীবিতেন বা! যেষামর্থে কাজিফ্ডং নো" ইজ্যাদি বারা দেধাইয়াছেন যাঃাদের জন্যই ভোগ ও স্থ ইভ্যাদি যাহা কিছু, সেই আত্মীয়গণ নিহত হইলে রাজ্য পাইয়া কি করিব? তিনি আত্মীয় বিয়োগ শ্লায় এডই কাতর হইয়া পড়িয়াছেন বে নিজে জীবিত থাকিতেঃ চাহিতেছেন না। মুমুকু ব্যক্তি কি জীবিত থাকিতেও ইচ্ছা করেন না ? তবে জাঁহারা ভিক্লাদি করেন কেন ? এইজন্য ইচ্ছাপুর্বকেই জীবিত শব্দের আদল অর্থটি নষ্ট করা হইয়াছে। বাহার জীবন ধারণেরই ইচ্ছা নাই তাঁহার যে রাজা লাভ অপেক্ষা বনে বাদ করাই শ্লাঘনীয় এইরূপ অভিপ্রায় কি করিয়া সম্ভব হয় ? অতএব ব্ঝিতে হইবে মোক্ষাঞ্জ শমনমানির জন্য তিনি একথা বলেন নাই, এবং কুলক্ষয় ও মিত্রদ্রোহ বর্ণতঃ গুরুতর পাপে পরলোকেঃ নরকে বাদ করিতে হইবে, অভএব পাপের ভয়ে অভ্যন্ত ভীত হইয়া বলিলেন আমাকে বাদ ইহারা হত্যা করে ভাহা হইলে আমার পক্ষে ক্ষেমতর অর্থাৎ অভ্যন্ত মঙ্গল হইবে, যেমন কোন ধার্মিক-শেককে অর্থাদির লোভ দেখাইয়া কোন ব্যক্তিকে হভা৷ করিতে বলিলে তিনি বলেন আমি যদি মরি দেও ভাল তথাপি এমন নিষ্টুর কাজ করিতে পারিব না ইহাও টিক দেইরূপ। অতএব "তমে ক্ষেমতরং ভবেৎ', ইহার দারা মোক্ষাঙ্গ ভিভিক্ষার কথাও বলা হয নাই। আর পাপ কবিলে পরজীবনে নরকে বাদ করিতে হয় এখনও অনেকেই বলেন, অতএব দেহাভিব্নিক্ত যে আত্মা আছে ইহা ভারতের দাধারণ লোকেও জানে। 'প্রেয়ো ভোজু ভৈক্যমণীহ লোকে" ইহার দারাও গুরুবধরূপ মহাপাপ না করিয়া ভিক্ষার দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিলেও ভাল এই কথাই বলিঃ ছেন দল্লাদের কোম কথাই বলেন নাই। ভগবান বলিয়াছে 'ত্যাক্তোত্তিষ্ঠ পরন্তপ' অর্থাৎ যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও, কিন্তু 'কথং ভীল্মমংং সংখ্যে' ইত্যাদির ^{হার্}য বিচার করিয়া তিনি স্থির করিলেন বুদ্ধ না করাই শ্রেমঃ, অতএব পরে সঞ্জয়ের বাঙ্গে পাইই দেখা যায় 'ন যোৎস্ত ইভি গোবিল দ্কু। তৃফীমভ্বহ" অভএব যুদ্ধ করাও না করা এই ছইটি লইয়াই এখানে সংশয় হইয়াছে, সয়াাদী হইয়া অরণানিবাসের কোন কথাই বলেন নাই। প্রত্যুত জীবিকার জন্য ভিক্ষা করা বন অপেক্ষা গ্রামেই অধিক সম্ভব। অতএব ঐ ছইটির মর্মে

68

দিতীয়োহধ্যার:

ন হি প্রপশ্যামি মমাপনুতাৎ যচ্ছোকমুচ্ছোবণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্নমূদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

ভার্য়:—বং 'কর্ম' ইন্দ্রিগান্ উচ্ছোষণন্ 'বত্যন্তশোষণকরং' মন শোকন্ অপমুক্তাং 'অপনরেং' তং কর্ম অহং ন প্রপঞ্জানি, ভূমে 'পৃথিংগ্রান্' অদপত্বং 'নিষ্কটকন্' ঝলং 'প্রভূত্বং রাজ্যন্ অবাপ্য 'প্রাপ্য' সুরাণ ন্ 'দেবানান্' আধিপত্যং 'প্রভূত্বন্' অবাপ্যাপি 'বদি প্রাপ্নুরাং ভ্রাপি' শোকনিবারণোপায়ং ন পশ্যানি। ৮

অনুবাদঃ—যদি বল ভোষার যে এই ছংথ হইভেছে কি করিলে ইহার প্রতিকার হর তৃষিই বিচার করিয়া তাহা স্থির করনা কেন ? তাহা হইলে বলিভেছেন, যাহা আমার এই গভীর শোকের প্রভিকার করিতে পারিবে, এমন কিছুই দেখিতে পাইভেছিনা; আমার এভ কপ্র ইইতেছে যে আমার ইন্দ্রিয় সকল শুক্ত হইয়া যাইভেছে, আমি যদি সম্কিশালী ও নিকণ্টক পৃথিবীর রাজ্যও পাই অথবা দেবগণের উপর প্রভুত্বও করিতে পাই তথাপি আমার শোক নিবারণের কোন উপায় দেখিতেছি না। অর্থাৎ যুক্তে জয়লাভ করিয়া সমগ্র পৃথিবীর রাজ্য পাইলেও এমনকি স্বর্গরাজ্য পাইলেও আমার এ ছংথ ঘুচিবেন, যদিও স্বর্গরাজ্য পাইবার কোন আশা নাই, তথাপি শোকের গাঢ়তা দেখাইবার জন্ম একথা বলিলেন, অভএব যুক্তে জয়লাভ করিয়াও যথন তীব্র ছংথ অমুভ্র করিতেই হইবে তথন যুক্ত না করাই শ্রের, ইহাই আমার মত, এখন তোমার মত কি তাহাই বল। ৮

শীধরস্বামী: — ছমেৰ চাৰ্য্য ষদ্যুক্তং তৎ কুক্স ইতি চেৎ তত্ত্ৰাহ নহি প্ৰপশ্তামীতি ইন্দ্রিগামুচ্ছোষণম্ অভিশোষকরং মদীয়ং শোকং ষৎ কর্ম অপফুছাৎ অপনোদয়েৎ তদংং ন

বে টি শ্রেষ্ঠ তাহাই আমাকে নিশ্চর করিয়া বল এই কথা বলিলেন, আত্মীরগণের মৃত্যু সম্ভাবনার ও নরকের ভরে ভিনি এখন নিতান্ত বিত্রত হইয়া পড়িয়াছেন, কি করিয়া ইহা হইতে উদ্ধার পাইবেন ভাহারই চিন্তায় ব্যাক্ল হইয়া যুদ্ধ না করাই তাহার একমাত্র উপায় বৃঝিয়া তাহাই শ্রেয় বলিয়া স্থির করিলেন, স্কুতরাং মোক্ষ জিজ্ঞাসা তাহার হৃদয়ে মোটেই জাগে নাই। এবং বাহার শরীর অবদয় হইয়া পড়িভেছে, যিনি দাঁড়াইভেও পারিভেছেন না বাহার মন মুরিভেছে দেঁহ কাঁপিতেছে ভিনি প্রশান্তচিত্তই বা হইবেন কি করিয়া ? অভএব ঐরপ ব্যাখ্যা করা সক্ষত নহে। আর মোক্ষ লাভের জন্য সয়্মাস করিতেই হইবে এরপ কোন নিয়মও নাই গৃহস্থ প্রভৃত্তিও নিদ্ধাম কর্ম্মের ছারা শুদ্ধসম্ব হইয়া জ্ঞানলাভ করিয়া মোক্ষ লাভ করিছে পারেন ইহা এই গীতা শাস্ত্রে দৃঢ়ভাবে স্থিরীকৃত হইয়াছে, বরং বাহারা বলেন সয়্মাস অভ্যন্ত

- Wh

<u>শ্রীমন্তগবদগাতা</u>

পশ্রামীতি ষম্পপি ভূমে নিজ্ওকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্স্যামি তথা স্থাৎ ক্রমপানি বদি প্রাপ্সাদি এবমভীষ্টং তৎ সর্ব্বমবাপ্যাপি শোকাপনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীতার্য়ঃ। ৮

নীলকণ্ঠ :—নমু 'কুজং-ছাদরদৌর্বল্যং ত্যক্তোতির্গ পরন্তপ' ইতি যুদ্ধমেব শ্রের ইত্তি কিং পৃচ্ছদীত্যত আহ নহীতি, বন্ধনাশনিমিতঃ লোকো রাজ্যলোভেন স্বর্গাধিপভ্যনাভেন বান নিবর্ত্তরিষ্যতে ইতি যুদ্ধাদত্যং কঞ্চিৎ নিবৃত্তিরপং শমে পাছং ক্রানীভ্যাশরঃ। অত্ত অর্জুনিব্যাদ ব্যাজেন ব্রন্ধবিভাধিকারি বিশেষণং ভৈক্ষচর্য্যা ইহামুব্রফলভোগ বিরাগশ্চ দর্শিতঃ। ৮

বিশ্বনাথ ঃ—নতুমধি তব সখ্যভাব এব গৌরবঃ, অভবাং কথ্যহং শিয়াং বরোমি ভাষা বত্ত তব গৌরবং তং কমপি বৈপায়নাদিকং প্রপত্তর ইত্যভ আহ নহীতি, মন শোকমপ্রত্যাং দুরীকুর্যাৎ এবং জনং ন প্রকর্ষেণ পশ্যামি ত্রিজগত্যেকং ত্বাং বিন । স্বস্থাদধিকবৃদ্ধিষ্টাং বৃহস্পতিমপি ন জানামি ইত্যতঃ শোকার্ত এব খলু কং প্রপত্যের ইতি ভাবঃ। বং বং শোকম্ ইক্রিয়াণাম্ উচ্ছোষণং মহানিদাঘাৎ ক্রুদরসামিব উৎকর্ষেণ শোষো ভরত। নমু তহি সাম্প্রতং ত্বং শোকার্ত এব খলু যুধ্যস্ব ভতকৈতভান্ জিত্বা রাজ্যং প্রাপ্তবহুর রাজ্যভোগাভিনিবেশেনের শোকোহপ্রাত্যাভ ইত্যভ আহ অবাপ্যেতি, ভূমে নিক্টকং রাজ স্বর্গে স্বরাণামধিপত্যং বা প্রাপ্যাপি স্থিতত্ব মম ইক্রিয়াণামেতত্তে বিশ্বেষ ইভার্থঃ। ৮

মিতভায়ুম:—নমু তং বিচক্ষণঃ স্বয়মেব বিচারেণ প্রতীকারং শোকভাংধার হিং
স্থাঃ শিষ্যত্বাকারেণ তত্রাহ নহীতি, হি ষতঃ যং কর্ম ই ক্রিয়াণাং মন আদীনাম্ উছোষ্টা
নিতরামূভাপকরং মম শোব ম্ অপমুভাং নিরাকুর্যাৎ তং ন প্রপশ্যামি নিশ্চেতৃং পার্যাদ্
ব্যাকুলান্তঃকরণ্ডাং। ভূমৌ পূব থব্যাম্ অসপত্বং নিক্ষণ্টকম্ ঋদ্ধং সমৃদ্ধং রাজ্যঃ প্রাণ্য অবি স্বরাণামাধিপত্যং দেবেক্রত্বং প্রাণ্যাপি ঐহিক্মামুদ্মিকং বা ভোগোৎকর্ষং লক্ষ্ণিভাই শোকাপনয়নসাধনং ন প্রকর্ষেণ পশ্যামি। রাজ্যার্থমেব নঃ থলু যুদ্ধোভামঃ কিন্ত ভূবি নির্কৃত্বি শান্তাজাভাভে স্বর্গরাজ্যলাভেহ পি বা ন মে ভীত্রশোকপ্রমোকোভাবা, ন হি নরেক্রণাদ স্বরেক্রপদং বা গুরুস্কলনহত্যাপাপদিক্ষোন্তার কম্। "মাভ্তুকং ক্ষীয়তে কর্ম্ম ক্রিকোটা শতৈরপীতি শাস্ত্রাৎ, "ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্রালোকং বিশন্তী"ভি বক্ষ্যমাণাৎ।" "ইমং নোক্ষ হীনভরং বা বিশন্তী"ভি প্রতেক্ষেভি ভাবং। ৮

শাবশ্যক তাঁহাদের মতের রীতিমত প্রতিখাদই করা হইয়াছে। অত্এব এবাদ শ্রাসন্ধিক সন্ন্যাসের কথা তুলিবার কোন আবশ্যকও নাই জানিবেন।

অব্দ বাত্মীরবিয়োগজনিত ত্থেও নরকের ভয়ে ভীত হইরা তাহারই প্রতিকার কা

অসম্ভাদ বন্ধর একান্ত শ্রণাগত হইলেন। ৭

ৰিতীয়োহধ্যায়:

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্ । হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।
ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্ব । তৃষ্ধীং বভূব হ ॥ ৯
তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত।
সেনয়োক্তরোর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০

অন্বয়:—গুড়াকেশঃ 'আলস্থানঃ' পরস্তা: 'শক্রঘাতী অর্জুনঃ' হ্বরীকেশং 'ভগবস্তম' এবম্ 'উক্ত প্রকারং বচ' উক্তান সোংমো 'বৃদ্ধং ন করিষ্যামি ইভি' গোবিশ্ব উক্তা তৃষ্ণীয়সূব। ৯

অন্বয়: —হে ভারত 'গৃতবাষ্ট্র'! হবীকেশ: 'ভগবান্' প্রহদরিব 'প্রহাসং কুর্মরিব' উভবোঃ দেনবোর্মধ্যে বিবাদন্তং 'বিবাদন্তকং' তম্ 'অজ্জ্নম্' ইদং 'বক্ষ্যমাশং' বচঃ 'বাক্যম্' উবাচ 'কথরামাস'। ১০

অনুবাদ — সঞ্জয় বলিলে। গুড়াকেণ ও পরস্তা বর্জন হবীকেণকে এইরপ বলিয়া এবং
বুদ্ধ করিবনা এই কথাও গোবিন্দকে বলিয়া চুপ করিবেন। ১

অনুবাদ —হে ভারত! (ধৃতরাষ্ট্র) হৃষীকেশ প্রথাৎ অন্তর্ধামী ভগবান্ বেন মধুর হাঁদিতে হাঁদিতে উভা পক্ষের দৈলের মধ্যে বিষাদগ্রস্ত অর্জুনকে এই কথা বলিলেন। ১০

শ্রীধর স্বামা: -এব মৃক্তার্জ্বনঃ কিং ক্বতবান্ ইত্যণেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ এব মিত্যাদি। >
শ্রীধর স্বামা: -ত তঃ কিং বৃত্তমিত্যত আহ তমুবাচেতি, প্রহসন্থিবেতি প্রসরম্বঃ
সন্নিত্যর্থ: । ১০ ॥

শীলকণ্ঠ: - ভিষতি মূঢ়ে হপায়মমূঢ়বৰদতীতি প্রহদরিব ইবং বক্ষামাণম্॥ । ১০

বিশ্বনাথ: — মহো ত্রাপ্রেরান্ ধর্বিবেক ইতি স্থাভাবেন তং প্রহসন্ কনোচিত্তাপ্রকাশেন লজ্জান্থী নিমজ্জন্ন, ইবেতি তদানীং শিশ্বভাবং প্রাপ্তে তল্মন্ হাস্তমন্তিতশিত্যধনীষ্ঠনিকুঞ্চনেন হাস্তমাব্রংক্তেতার্থ:। ক্ষরীকেশ ইতি পূর্বং প্রেরমার্জ্বনবাঙ্নিদ্বানে: ২পি সাপ্তেত নর্জ্বনহিত হারিজ ২ প্রেরমার্জ্বন্ধনোনিম্নতাপি ভবতী তি ভাবঃ।
দেন্দ্রের্ম্বর্মেরার্মির্ ইত্যক্র্নিস্য বিষাদো ভগবতা প্রবোধক্ উত্যভ্যাং দেনাভ্যাং সামান্ত্রে। দৃষ্ট
প্রেতি ভাবঃ॥ ৯। ১০॥

49

<u>শ্রীমন্তগবদগীভা</u>

মিতভাষ্যম্:— মর্জ্নবাক্যমেব ভগবড়া মৌনেন সম্থিতন্ উক্তং বা কিঞ্চনান্তনিতি শ্রেজ্ সাগ্রহমণেক্ষমাণং প্রবাস্ত্রমূব্রিচ তমুবাচেতি, হ্ববীকেশঃ সর্বজ্ঞিনিয়ামকঃ, এতেন শিব্যান্তর্গতভাবজাতস্যসম্প্লশনাৎ তরিয়দনক্ষমত্বং জগল্পুরোদ শিত্য। প্রহার্দ্ধি প্রবিং ভীল্লাদিভিরেবাসীৎ তব সংম্প্রান্তনা বিষাদঃ কর্থং নাদীং ইদানীং বা কুতো জাতঃ ? স্বয়ংচ শুভসম্পল্লো বিশ্রুত্ববীর্ঘ্যাহণি বিনা সদ্প্রক্রকণাং কৃষ্ণান্ত শংশয়জালছেদনে ইতি স্থারণি শিব্যত্বমাশ্রিত ইতি ভাবঃ। শিব্যে প্রহারেশ ন ব্রুত্ব ইতীবেতি, উভয়োঃ সেনয়োর্ধা্য শ্রেপ্রক্রম্য তব স্থ-পরণক্ষমিধােন মৃত্রোবিষাদ ইতিভাবঃ, বিষীদস্তঃ তমর্জুন্ম্ ইদং বক্ষ্যমাণম্ 'অশোচ্যানরশোচন্ত্রি'ত্যানিক্ষ্বাচ ইত্যর্থঃ ১১০

পুত্পাঞ্জলি—এখানে অর্জুনকে গুঢ়াকেশ বলা হইয়াছে অর্থাৎ তিনি নিদ্রাকে ব্রু করিয়াছেন, স্থতরাং আলস্তংনি, এবং তাঁহাকে পরস্তপ অর্থাৎ শত্রুবিজ্ঞনীও বলা হইয়াছে এই হইট শব্দের দ্বারা বলা হইল মিনি দিবা রাত্রি যুদ্ধ করিয়া শত্রুগণকে বিম্নিত করেই অথচ কাতর হন না, তিনি এইরপ আলাধারণ পরাক্রমশালী বীর হইয়াও পাপের ভরে অবদর হইয়া যুদ্ধ করিবনা বলিয়া হির করিলেন। আর এখানে ভগবানকে হাইকেশ ও গোবিন্দ বলা হইয়াছে, হামীকেশ শব্দের অর্থ মিনি ইক্রিয়বর্গের পরিচালক, অর্থাৎ অর্জুবের ইক্রিয়প্তালি বিযাদে জর্জারিত হইয়া গিয়াছে দেজস্তু তিনি বিদয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার দেই নই ইক্রিয়স্থানগুলিতে তিনি নিজের অপ্রাক্তুত্ব মহাশক্তি সঞ্চার করিয়া দিয়াছিলেন, বিনি ভক্তকে নবীন ওজ ডেজ বল ও বীর্যো পরিপূর্ণ করিয়া দেন, তিনিই হামীকেশ ও তিনিই প্রকৃত্তিক, । এইরপ জগদগুরু ভগবানের প্রদন্ত শক্তি বল বৃদ্ধি ইভ্যাদি লইয়া নিরভিমান হইয়া বাঁহারা কাজ করেন তাঁহারা অবৈধ কার্য্য করিয়াও অক্তা হন বলিয়াই অর্জুন মহাশ্বাভীয়কে এবং অসংখ্য মানবকে হত্যা করিয়াও নিত্রাপ ও জগদ্বরেণ্য মহাত্মা বির্বিধি এখনও জগতে পূলা পাইডেছেন, ভাই ভগবান বলিয়াছেন—

দিতীয়োহধায়ঃ

৬৯

"মরি দর্কাণি কর্মাণি সংগ্রভাষ্যাত্মচেতদা। নিরাশীনির্মমোভূত যুধ্যস্ব বিগ্রুজ্ব:॥" "হ্যাণি দ ইমান্ গোকান্ন হস্তি ন নির্ধ্যতে।"

অর্থাৎ ''ং অর্জুন! তুমি বিচারবৃদ্ধি দারা সমস্ত কর্মফল মামাতে অর্পণ করিয়া ফল কাজ্জা ও আসল্তি তাগিপূর্বক নিঃশঙ্চিত্তে যুদ্ধ কর"। "দেই বাক্তি সমগ্র লোককে হত্যা করিয়াও হত্যাকারী হয় না, এবং কোন পাপে লিপ্ত হয়ন।"। অর্থাৎ শিল্পী (হিন্তা) বেষন মনিবের জন্ম নানাবিধ কারুকার্য্য স্বহন্তে প্রস্তুত করিয়াও নিজেকে কর্ত্তা অর্থাৎ মাণিক বনিয়া মনে করেন, দেইরূপ তুমিও অনাদক্ত হার। কর্ম করিয়া গেলে পাপ বা পুণা শিপ্ত হইবেনা। এই গ্রন্থ ভগবান্ বেদব্যাদ স্ত্র করিয়াছে । "যথা চ তক্ষোভয়থা।" অর্থাৎ নিয়ভিমান শিলীর মত জীব কৰ্ত্ত। হইয়াও অকৰ্ত্তা হয়। यनि কেহ বিশ্বগুক্ত নিকট হইতে ঐরপ শক্তি আদার করিতে পারেন তাহা হই ল তিনিও অর্জুন হইয়া যাইবেন তাঁহার গীতাপাঠও দার্থক হইবে। এবং গোবিন্দ শদের অর্থ উংকৃষ্ট বক্তা, নিখিল জ্ঞান বিজ্ঞানের খনি অসংখ্য বাক্যরাশি বেদের হিনি বক্তা ভিনিই প্রকৃত পক্ষে গোবিন্দ হওয়া উচিত, এইজন্য ভগবান্কে এখানে গোবিন্দ বলা হইয়াছে: অর্থাৎ অজ্পুনের প্রশ্নের উত্তর দিবার ঠিক যোগাতম ব্যক্তি। এখানে অজুন ভগংানকে গুরু করিয়। তাঁহার আদেশের অপেকার রহিলেন—অজুন মহাভাগ্যবান্ ছিলেন বলিয়া বিখগুক্ষকে গুকুরণে পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। কিন্তু সকলের ভাগ্যে দেরূপ গুরু পাওয়া সম্ভব হয় না, অগচ গুরু না পাইলেও সাধন পথে অগ্রসর হওয়ার সম্ভব নাই, অতএব কোন্ ব্যক্তিকে গুরু করিয়া লোক ভগবহুণাসনায় আত্মনিয়োগ করিবেন সে কথা শাস্ত্রকারগণ দরা করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, সাধারণের যদি কিছু উপকার হয় সেই জ্ম গুরু শিঘ্য সম্বন্ধে এখানে কিছু আলাচনা করিলাম। ভন্তশান্ত্রে গুরুশব্দের অর্থ এইরূপ বলা হইয়াছে বে, গকারের অর্থ বিনি সিদ্ধিদান করেন, র কারের অর্থ বিনি পাপ নাশ করেন, উ কারের অর্থ শিব, এই ভিনটি মিলিত হইয়া গুরু হন এবং তিনি পরম দেবতা। এবং গু শব্দের অর্থ বিন তাহা নাশ করেন, অর্থাং শিষ্মের অজ্ঞান-অন্ধকারনাশ করেন বলিয়া তাঁহাকে গুরু বলা হয় † বেদ গুরুর লক্ষণ বলিয়াছেন "শ্রোঞিয়ং ত্রহ্মনিষ্ঠম্" অর্থাৎ বিনি গুরু হইবেন তিনি শ্রোত্রির ও ব্রহ্মনিষ্ঠ হওরা চাই, যিনি সাঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করিঃ। যজন যাজন অধায়ন অধ্যাপনা দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টা স্বজাতীয় কর্মে নিযুক্ত থাকেন এইরপ বান্ধণকে শ্রোতিয় বলাহয়। * ভাহা हहेलहे नुवा तान व স্বধর্মনেরী ভগবৎপরায়ণ ব্রাহ্মণই গুরু হইবেন। তন্ত্রশান্তে আছে বিনি শিষ্যকে সত্পদেশ

^{† &}quot;গকার: সিদ্ধিবং প্রোক্তো রেফ: পাপস্য দাহক: উকার: শস্তুরিত্যক্ত স্তিভায়াত্মা গুরুং পর: ॥ শুশন্তব্যকার: তাৎ রুশন্তবারিরোধক:। অন্ধকারনিরোধিতাৎ গুরু রত্যভিধীরতে"॥ তন্ত্রার্ণি । * "একাং শাথাং সহল্লাং বা ষড়্ভিরকৈরধীতা বা। বট্কর্মনিরতো বিপ্র: শ্রোত্রিয়োনাম ধর্মবিৎ।!"

শ্রীমন্তগবদগাভা

90

দিরা সংসার হইতে উদ্ধার করিছে পারেন, এবং ছর্ত্ত শিশুকে সংহার করিতেও পারেন, এবং বিনি তপদ্বী সত্যবাদী ও গৃহস্থ আশ্রমে আছেন এইরূপ সদ্বাহ্মণকে গুরু বলা হয়। § ইহার দ্ব'রাও ম্পষ্টই ব্ঝা যাইভেছে যে সদাচারদম্পন্ন শাস্ত্রজ্ঞ ও ভগবস্তক্ত ব্রাহ্মণই গুরু হইবার উপযুক্ত পাত্র এবং তিনি গৃহস্ত হওয়া উচিত। কিন্তু যদি এমন হয় যে বিভা শিক্ষা দিবার উপযুক্ত ব্রাহ্মণ দেশে পাওয়া ষাইতেছেনা, তাহা হইলে উপযুক্ত ক্ষত্রিয় বা বৈ গ্রের নিকটও বিশ্বা শিক্ষা করিতে পারেন, কিন্তু সে কতিয় সেই ব্রাহ্মণের গুরু হইবেন না, ইহা বেদে একটি উপাথানের বারা ব্ঝান হইয়াছে, যথা – কোন বাহ্মণ বিভা শিক্ষার জন্ত একজন ক্ষতিয়ের নিঃট গিয়াছিলেন ভখন দেই ক্জিয় বাহ্মণকে বলিলেন, উত্তম জাতি বাহ্মণ গুৰু হইবার व्यधिकात्रो हहेस्रा साहात छक ह इस्रा छिडिछ नटह मिहे क्वित्यत निक्छे निस्य श्रहन कतित्त, ইহা শান্ত্ৰনিষিক, অতএব আপনিই গুক ছইয়া থাকুন। তবে আপনি যে বিভাট জানেন না ঐ বিভাট কেবল আপনাকে জানাইয়া দিব, এই বলিয়া ব্ৰাহ্মণের হাতে ধরিয়া উঠিয়া বাড়াইলেন, হাত ধরিয়া উঠানর ব্ঝাইল বে তাঁহার দ হিত বন্ধর মত ব্যবহারই করিলেন, অতএব তঁহাদের গুরু শিষা সম্বন্ধ হয় নাই। † এই শ্রুভির অভিপ্রায় লইয়াই ধর্মশাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন — মাপদের সময় অর্থাৎ ত্রাহ্মণ গুরু না পাইলে ফ্রতির বা বৈশোর নিকট হইতে বিভালাভ করিবেন, ষতদিন পর্যান্ত বিভা শিক্ষা করিবেন ততদিন পর্যান্ত তাঁহার অনুগ্রম ও বিনীত ব্যবহায়াদি পৰিত্র সেবা করিবেন, কিন্তু তাঁহার পদধোভ কর। ব উচ্ছিইভক্লাদি করিবেন না, কিন্তু বিভা শিক্ষা শেষ হটলে সেই ব্রাহ্মণই ভখন দেই ফাত্রিয়ের গুরু হট্যা এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্তিয় প্রভৃতিকে চিরদিনের জগ্য গুরু করিবেন না।

হরি ছক্তিবিলাসে আছে উত্তম জাতি বর্ত্তমান থাকিতে যে ব্যক্তি অধম জাতির শিষা হয়, তাহার ইহকাল ও পরকালে সমস্তই নই হইয়া যায়। অতএব শাস্তের উপদেশমত চলিবে, এবং অধম জাতি উচ্চ জাতিকে দীক্ষা দিবেনা। §

অতএব বেদ স্থৃতি তন্ত্র ও ভক্তিশান্ত প্রভৃতি ছইতে স্পষ্টই ব্ঝা যাইতেছে যে উচ্চ জাতি অধম জাতিকে গুরু করিবেনা; যদি কেহ কোন কারণ বশতঃ অধম জাতিকে গুরু করিবা থাকেন তাহা ছইলে সেই কল্লিভ গুরুকে ত্যাগ করিল্প যোগ্য ব্যক্তিকে গুরুক করিবেন, কারণ সে ব্যক্তি শাল্প স্থাবে গুরুই হল নাই। আরে যাহারা ইছা করিলা শাল্প ম্যাদিন লজনকরিবে তাহাদের ইহকাল ও পরকালের সমস্তই নই হইলা যাইবে। ঐ হরিভক্তিবিলাদম্বত শাল্প বাকাই তাহার প্রমাণ স্থানিবেন। ১

^{§ &}quot;উদ্বৰ্তুং চৈৰ দংহৰ্তুং সমৰ্থো ব্ৰাহ্মণোত্তম:। ভপস্বী সভ্যবাদীচ গৃহস্বোগুৰুক্চাতে" আগম সংহিতা।

^{† &}quot;সংহাবাচাজাতশক্রঃ প্রতিলোমং চৈতদ্ যদ্ ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়মুপেয়াদ্ ব্রহ্ম মে বক্ষাতীতি বোব তা জ্ঞপরিয়ামীতি তং পাণাবাদয়োত্তফৌ" শ্রুতি ॥

^{* &}quot;অব্রাক্ষণাদধ্যরন্মাপৎকালে বিধীয়তে। অনুব্রজ্যাচ শ্রশ্রমা 'বাবদধ্যয়নং গুরো:॥"
নাব্রজ্ঞানে গুরৌ শিব্যো বাদমতি।ন্তিকং বদেৎ।" মনু।

^{* &}quot;মন্ত্ৰদঃ ক্ষতিয়ো বিপ্ৰৈঃ শুক্ৰম তুগম।দিনা। প্ৰাপ্তিবিছে!ব্ৰাহ্মণ*চ প্ৰস্তস্ত গুৰুৰ্মতঃ॥"
বা

[§] বিভাষানেতৃ বঃ কুর্যাৎ যত্র ভত্র বিপর্যায়ম্। তত্তেহামূত্র নাশঃ স্থাৎ ভত্মাচ্ছাস্ত্রোক্তমাচরেৎ॥" ক্তাবিট্পুড় লাভীয়ঃ প্রাভিলোম্যং ন দীক্ষেৎ।" ইভি হ্রিভক্তিবিলাস্থ্তনারদপঞ্চাঞ্

পুজ্পাঞ্জলি— মর্জুনের আঁতের থবরট পর্যন্ত জানিয়া তাঁহাকে চাল'ইতেছেন বলিয়া ভগবানকে এথানেও হ্ৰষীকেশ বলা হইল। ভগবানের হাঁদিকে উৎকৃষ্ট হাঁদি বলা হুইয়াছে। অর্থাৎ মৃত মন্দ স্লিক্ষ মধুর ও গভীর ভাবপূর্ণ হাঁদিই উৎকৃষ্ট হাঁদি, ভগবানের এই হাঁসির মধ্যে বছবিধ রহস্ত নিহিত রহিয়াছে, প্রথম—ধারাকে অতান্ত সূত্রৎ বলিয়া অকৃত্রিম বাবহার করিয়া আসিতেছ,— ব'হ'র সহিত এক শংগায় শয়ন উপবেশন ক্রিতেছ, একত্র আহার ক্রিভেছ, এক দঙ্গে ভ্রমণ ক্রিভেছ, স্থে ভূংথে দক্ল সময়ে নর-নারায়ণ তুইজন একপ্রাণে অকপটে মধুময় স্বাভ'বে বিভোর হায়া রহিয়াছ, সেই স্বারই শিশ্য হইয়া আয়দমপনি করিতে হইল, ইহা একটি হাদির কারণ দিঙীয়-এই বুদ্ধে ভোষার আত্মীয়গণ নিহত হইবেন, কুলবধ্গণ বিধবা হইবেন, বংশে নানাবিধ অধর্ম আসিয়া প্রবেশ করিবে বর্ণদিয়র হইলে সমাজ রসাতলে ঘাইবে, পিতৃপুরুষগণ নরকে বৃহিবেন, ইভাাদি কভ কি দৰ্মন'শের চিন্তাই করিতেছ, আরু ইতি পূর্ব্বে বছবার মহা মহা যুদ্ধ করিয়া কত শত পিতা মাতাকে ত্রস্ত কৃতান্তের মত নিষ্ঠুবভাবে প্তাহীন করিয়াছ, আর কত শত নিরপাধ অন্দরী কিশোরীর সমগ্র জীব:নর অফুরস্ত আশা আকাজ্জায় ভরপুর ক্ষেতিনোলুখ স্কুমার কমল কুঁড়ির মত লিগ্ধ হংপিওকে বজ্রকঠোর হত্তে সমূলে উৎপাটন করিয়া বৈধব্য-দাবানলে স্বচ্ছন্দে নিক্ষেপ করিয়াছ, কত গ্রাম কত নগর কত বংশ যে ধ্বংস করিয়াছ ভাহার আর সীমা নাই, দে সময় ভোমার এ ধর্মবৃদ্ধিও হৃদয়ের কাতরভা কোথায় ছিল ? ড়তার—যে প্জনীয় ভীম দোণ প্রভৃতি মহাঅ'র অঙ্গে অস্ত্রক্ষেপ করিতে কাত্র হইভেছ, বিরাটের যুদ্ধে এই ভীম দোণের শ্বীরেই স্থতীক্ষ মন্ত্রকেপ করিতে কিছুই ত কুন্তিত হও ন ই, ভোমার দাফণ অস্ত্রাঘাতে তাঁহারা নিতান্তই ব্যথিত হইয়া পড়িয়াছিলেন শুনিয়াছি। চতুর্থ-বহুদিন হইতেই বহু চিন্তা করিয়া এই মহাসংগ্রামের আয়োজন চলিতেছে এটদিন মনের কোণেও ত এ সকল চিস্তা আসে নাই, এখন ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ প্রভৃতি মহাবীর-পালিভ বিরাট্ দৈল-দাগর দেখিয়া ব্ঝি করণায় হাদয় ভরিয়া উঠিল ? পঞ্চম—ক্ষতিয় সন্তান ধর্মের জন্ম সমুখ্যুদ্ধে অকাভবে জীবন দান করিলে উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হইয়া মোক্ষলাভ করেন ইহাইত শাস্ত্র-শিকা, কিন্তু তোমার মত স্থাণ্ডিত মহাবীরের মুথে এই ৰকল কথা এখন লাগিতেছে ভাল। বঠ — ভূমি বিধান বৃদ্ধিমান ধাৰ্মিক হৃদয়বান মহাবীর ইত্যাদি মহা মহাপ্রণশালী হইলেও আগন্তক মোহবশত কাতর হইরাই এই সব প্রবাপ করিতেছ। সপ্তম-জগতে আমিই একমাত্র কাজ করিতেছি তোমরা সব আমার খেলার পুতুল শাত্র, তোষাদিগকে উপলক্ষ্য করিয়া ভূভার হরণ করিবার জন্ত আমিই এ যুদ্ধের আয়োধন আৰার ভোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া জগতে জ্ঞানামূত বর্ষণ করিবার জন্য আমিই ভোমাকে, ক্রিয়াছি, এই পাগল ক্রিয়াছি ইভ্যাদি আরও কত কি ভাব এই কাল ঠাকুরটের হাঁলির ভিতর দিয়া ফ্টিয়া উঠিতেছে ভাবুক সাধক একবার ভাবিয়া দেখিবেন। ১০

শ্রীমন্তগবদ গীতা

. 2

শ্রীভগবানুবাচ অশোচ্যানন্বশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে গতাসূনগতাসূংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১

অন্ত্রয়ঃ— অশোচ্যান্ 'শোকাষোগ্যানের ভীল্লাদীন্' অন্নপোচঃ অন্থান্ট তবানসি' চ 'কিন্তু' প্রজ্ঞাবাদান্ 'পণ্ডিভোপর ক্রবাক্য নি ভাষদে 'কথয়সি' পণ্ডিভাঃ 'জ্ঞানিনঃ গতাস্ন্ 'গতপ্রাণান্' চ 'এবম' অগতাস্ন্ অনির্গতিপ্রাণান্' নানুশোচন্তি 'শোকং ন কুর্কুন্তি। ১১

ভারুবাদ—ভগবান্ বলিলেন—হে অর্জুন বাঁহাদের জন্ম শোক করা উচিত নহে, তুমি তাঁহাদের জন্ম শোক করিতেছ। অথ পণ্ডিতের উপযুক্ত কথা বলিতেছ, (কিন্তু পণ্ডিতের মত কাজ করিতেছ না) কারণ পণ্ডিভগণ মৃত বা জীবিত কোন ব্যক্তির জন্মই শোক করেন না। ১১

শ্রীধর:—দেহান্থনারবিবেকাদলৈ দাবং শোকো ভবভীতি তদিবেক প্রদর্শনার্থং শ্রীভগবারুবাচ ব্যাদান ভ্যাদি, শোকভাবিষয়ীভূত'নেব বন্ধূনন্থণাচোহ মুশোচিতবানসি "দৃষ্টেমান্ স্বন্ধনান্ক্ষ" ইত্যাদিনা । ভত্র "কুভল্ব। কশ্যলমিদং বিষমে সমুপদ্ভিন্" ইত্যাদিনা মন্ন বোমিভোহিপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবভাং পণ্ডিভানাং বাদান্ শকান্ "কথং ভীল্মহং সংখো" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষদে, ন তু পণ্ডিভোহিদি, বৃতঃ পণ্ডিভা গতাস্থন্ গতপ্রণ ন বন্ধ্ন, মগতাস্থশ্চ জীবভোহিপি বন্ধহীনা এতে কথং জীবিষ্যাহীতি নামুশোচন্তি। পণ্ডিভা বিবেকিনঃ॥ ১১॥

নীলকণ্ঠ :— মর্জুনস্থ দেহনাশে আত্মনাশধাঃ স্বধর্মে যুদ্ধে চাধর্মধীরিতি মোহছয়ং ভত্রাতং ব্রহ্মবিছাস্ত্রভূতৈবিংশত্যা শ্লোকৈরপনিনীয়ন্ প্রীভগবাম্বাচ অশোচ্যানবংশাচম্বিছি। "জীবাপেতং বাব কিলেদং গ্রিয়তে ন জীবোগ্রিয়তে" ইতি শ্রুন্তেঃ দেহাত্যুপাধিনাশে হপ্যাকাশবং নাশরহিত্রত্বন অশোচনীয়ান্ ভীল্লাদীনবংশাচঃ কথ্যেতে গুরবো ময়া হন্তব্যাঃ কথং বা তৈর্বিনাহয়ং জীবিল্লামীতি শোবং কৃত্বানসি। এবং মূঢ়োহপি স্বং প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতাং দেহাদপ্তমাল্লানং জানতাং বাদান্ শব্দান্ নরকে নিয়তং বাসঃ" "পতন্তি পিতরো স্বেয়াম্" ইত্যাদীন্ ভাবদে পরং ন তু প্রজ্ঞাবানসি। অত্র হেতুঃ গভাস্থিতি। গভাস্ব্ গতপ্রাণান্ দেহান্ নামুশোচন্তি প্রত্যুত নির্হরন্ত্যের। এতেন প্রাণ এব ইন্তো নতু দেহঃ। তথাচ শ্রুতিঃ, "প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণ আচার্যঃ" ইত্যাদিঃ। অত্রের্ব প্রাণান্ এভান্ অবগণরন্তং নরং পিত্রাদিহন্তা স্বমসি ধিক্সামিতি বদন্তি উংক্রোন্তপ্রাণান্ দহন্তমিপি নৈবং বদন্তীতি লোকবেদপ্রসিদ্ধিঃ। জন্মাৎ আত্মা দেহাদন্তঃ চেতন্ত্রাং ব্যাতিরেহেণ ঘটবং। দেহো ন চেতনঃং দৃগ্রস্থাৎ ঘটবং। যদি দেহান্তনঃ স্থাৎ, মুতেপি ভত্র চৈতন্তম্পলভ্যেত। ভন্মাদেহনাশেনাস্থনাশং মহানো মূর্থ এবাসীত্যর্থঃ।

য়ন্ত প্রজ্ঞানাং পণ্ডিতানাং অবাদান্ বক্তৃম্ অযোগান্ ভাষসে ইতি তার্কিকব্যাধ্যানং তং অহার্থ্যঞো ত্ল ভতাৎ বিশিঘাধ্যাহারসাপেক্ষতাচ্চোপেক্ষ্যম্॥ ১১॥

বিশ্বনার্থঃ—ভো অর্জুন তবায়ং বয়ুবধহেতুকঃ শোকো ভ্রম্দুলক এব। তথা "কথং ভীম্মহং সংখ্যে" ইত্যাদিকোহবিবেকস্তবাপ্রজ্ঞামূলক এবেত্যাহ অশোচানিতি। অশোচান্ শোকানহানেব অমন্থলোচঃ অন্থলোচিতবানিসি। তথা দ্বাং প্রবোধয়ন্তং মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ ভাষদে, প্রজ্ঞায়াং সত্যামেব যে বাদাঃ "কথং ভীমমহং সংখ্যে" ইত্যাদীনি বাক্যানি তান্ ভাষদে, নতু তব কাপি প্রজ্ঞা বর্ত্ততে ইতি ভাবঃ। মতঃ পণ্ডিতাঃ প্রজ্ঞাবন্তঃ, গতাহ্বন গতা নিঃস্থতা ভবন্তাসবো ষেভাঃ তান্ স্থলদেহান, ন শোচন্তি তেয়ং নয়্বরস্থভাবতাদিতি ভাবঃ। অগতাহ্বন অনিঃস্বতপ্রাণান্ স্ক্রদেহানপি ন শোচন্তি তে হি মৃক্তেঃ পূর্বমনশ্বরা এব উভয়েষামপি তথা তথা স্বভাবস্থ ত্পারিহরত্বাং। মৃথান্ত পিআদিদেহেভাঃ প্রাণেষ্ নিঃস্তেন্তেবে শোচন্তি স্ক্রদেহান্তি আত্মান এব। আত্মনান্ত নিতাবাং তেম্ব শোকপ্রসন্তিরেব নান্তীত্যতেম্বর্যা মং পূর্বমর্থশাস্ত্রাং ধর্মশাস্ত্রং বলবদিত্যক্তং, তত্ত্ব ময়া তু ধর্মশাস্ত্রাদপি জ্ঞানশাস্তং বলবদিত্যতাতে ইতি ভাবঃ॥ ১১॥

মিতভাষ্যক্য:—দেহাজনোরবিবেকেন দেহনাশাদেবাজনাশন্তমাৎ সঞ্চাতেন শোকেন পাপভয়েন চ স্বধর্মবৈশ্বাঃ পরধর্মপৃহাদিশ্চেত্যনর্বজাতমর্জ্নিক্ত মহানঃ সর্বানর্থনিদানং দেহাজ্বনারবিবেক এবেতি বিবিচ্চানন্তজ্ঞানবিজ্ঞানাকরোহশেষদোষাণাং লেশেনাপি শ্রো
লগপ্তকঃ কণয়া শিক্তমাজানং দেহাতিরিকঃ পরিবোধয়তি অশোচ্যানিতি, শোকানহানের
ভীমাদীন অন্থশোচঃ অন্থশোচিতবানসি, নহি ভীমাদয়ন্তত্তদেহরূপাঃ কিন্তু আত্মান এবেতি
নিত্যানাং তেষাং বিনাশায় ন শক্তঃ কশ্চিৎ কদািচিৎ কথঞ্চিদপীত্যর্থঃ। অজ্ঞোহপি সন্ ব্রীবিচ
প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতাং বাক্যানি, ময়া সর্বজ্ঞেনেধরেণ 'কৃতত্তা কশালমিদিখিত্যাদিনা
প্রতিবোধিতোহিপি মদ্বাক্যমপ্যাক্ষেপ্ত মুৎসহসে 'কথং ভীয়মহং সংখ্যে' ইত্যাদিনেত্যজ্ঞোহপি
বিজ্ঞবদ্ ক্রনাণো ছনিগ্রহোহসীত্যর্থঃ। নমু নাহমজ্ঞঃ কিন্তু প্রাক্ত এক্তাবাদে ভাষে
ইত্যত আহ পণ্ডিতাঃ প্রজ্ঞাবন্তঃ গতাহন্ গতপ্রাণান্ অগতাহন্ অনির্গতপ্রাণান্ মৃম্র্ংশ্চ
লোকান্ ন শোচন্তি, বে হি দেহাজ্মবিবেকবন্তত্তে আজ্মনাং নিত্যভাদবিনাশিত্ব দেহানাংচ
ক্ষনিত্যভাদ্ বিনাশিত্বং মত্মা নাজার্থং দেহার্থং চ শোচন্তি, "তরতি শোক্ষাত্মবিং" ইতিশত্রিতি শোক্ষাভিভ্তে। ন ত্বং পণ্ডিত ইত্যর্থঃ। এবঞ্চ ভন্তদেহত্বা আজ্মান এব ভীমাদম্মো
ন দেহা ইত্যভিপ্রায়ঃ।

অত্ত দেহাদিজন্মনাশবস্তাদনিত্যো ন মিথ্যা, বক্ষাতি চ ভগবান্ "আগমাপান্নিনো-ইনিত্যা" "অনিত্যমন্ত্ৰখং লোকমি"তি চ, নিন্দিয়তি চ মূষাবাদিনঃ "অসত্যমপ্ৰতিষ্ঠং তে জগদাহ- রনীধরমি"তি। সমাধিকালেচ চিত্তক্ত আবৈত্মকাগ্র্যাদপ্রতিভাসো বন্তুনাং ন মিধান্ত্র জাগ্রংকালে বিষয়বিশেষনিষ্ঠক্ত বিষয়ান্তরাপ্রতিভাসবং, মিথ্যাত্বে দেহস্থিতয়ে জারজনাদি প্রবৃত্তির্নোংপত্তেত, জায়তে চ, নচ দগ্ধপটক্তায়েন বাধিতাত্বহুত্যা তথেতি বাচাং ন দি পটক্ত দগ্ধত্বং জানন্ কশ্চিদমৃত্তং পরিধত্তে। বক্ষ্যতিচ ভগবান দৃষ্টতত্বভাপি কর্মাধিকাম "গতসঙ্গক্ত মৃক্তক্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতস" ইতি, নহি যজ্ঞীয়দ্রব্যাণাং তুচ্ছত্বং জানম্বিকারী ভারি, প্রদাবত এবাধিকারাং। দৃশ্যতেচ জ্ঞানিনোহপি ব্যাসন্ত শুক্ববিরহেণ শোকাং সন্তাশ ক্ষাত্বনাচ্চ তচ্ছান্তিঃ, যথা শান্তিপর্বাণি—

"তম্বাচ মহাদেবঃ শান্তপূর্বমিদং বচঃ। পুত্রশোকাভিসন্তপ্তং কৃষ্ণবৈপায়নং তদা"॥ ইতি

নৈতং দেহাদে মিখ্যাতে যুদ্ধাতে, ন খলু দগ্ধণটশু বাতাদিভিন্ ছিছতে কশ্চিং শোচিই শ্রুত্বস্ব জগতঃ সত্যত্তমবাহুর্নমিথ্যাত্বন্, "ভতো বৈ সদজায়ত" "কথ্মসতঃ সজ্জায়েত" "আং প্রাণো মনঃ সত্যম্" "নামরূপে সত্যম্" ইতিচ। মহাভারতং চ

"ব্রদ্ম সত্যং জগৎ সত্যং সত্যং চৈব প্রজাপতিরি"তি

ব্যবহারিকসত্যনামার্চ কিঞ্চিৎ বৌদ্ধানামের তয়ে দৃশ্যতে, যথা "প্রমাণভূতং ব্যবহারদ্য প্রমেয়ভূতং পরমার্থসত্যমিতি চন্দ্রকীর্তিঃ। পরীক্ষকাশ্য সর্কো বৈদিকাঃ সরমার্থ সত্যম্বর্বার জগতোন মিথ্যাব্যতি বেদশত্রোবৌদ্ধাৎ। পুরাণাদিধ্য যৎ কচিৎ তাদৃশং বাক্যম্পন্তাত তৎ স্বমত্ব্যাপনার্থং মিথ্যাবাদিভিঃ সাম্প্রনায়িকৈঃ কল্লিভমিতি ন প্রমাণতামশ্তে ইটি ভার্যন্। যজপ্যত্রাজ্জ্নিক্ত পাপভয়াৎ স্বজনবিয়োগশোকাচ্য যুদ্ধামির্ত্তক্ত তত্তির ভগতি দিদ্ধান্তশ্রকাশ নাজ্মবিচারশ্রবণার্থং, তথাপি লক্ষম্বোগেন ভগবতা স্বম্বনের ক্র্যাণিক্ত শোকস্বোৎপাটনার্থং লোকহিতার্থং চ আ্রেবিচারাদিরবতারিতঃ অক্তর্থা "ধর্মানি যুদ্ধান্ত্রেরোইক্তাদি" ত্যাত্যেবাভ্যবাক্তাদিতি জ্রেষ্ন্। ১১

পুষ্পাঞ্জলি—অর্থাৎ অর্জন যুদ্ধ করিবনা বলিয়া স্থির করিলেন, কিন্তু তিনি শোদে ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন বলিয়া তাঁহার নিজের উপরও বিশ্বাস না থাকায় ভগবানের মর্জে অপেক্ষায় রহিলেন। তথন যে দোষ দেখিয়া তিনি যুদ্ধ করিবনা বলিলেন সেই দোষগুলি বর্জ করিবার জন্ম ভগবান্ শাস্ত্র ও যুক্তির অবতারণা করিতেছেন। যদিও অর্জন পাপের ভরে দ্ব আত্মীয়বিয়োগের শোকে কাতর হইয়াই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন, আধ্যাত্মিকত ব্ব সাদি তত্ত্ব বা নানাবিধ দার্শনিক বিচার শুনিবার উদ্দেশ্য তাঁহার ছিলনা, থাকিলে কিছু না বি উল্লেখ করিতেন, কিন্তু কিছুই করেন নাই, তথাপি ভগবান্ এই সুযোগে বিশ্ববাসী মন্ত্রমাণ্টে উদ্দেশ্যে অমৃত্রময় আধ্যাত্মিক উপদেশ রাশি বর্ষণ করিয়া তাঁহার ও জগতের পরম কর্মা করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন কারণ প্রম-কারণিক গুরু সিশ্ব শিশ্বকে স্ব্রভাতিব কর্মী

করিবার জন্ত শিয়ের নিকট অন্তরের তত্ত্তিলি পর্যান্ত প্রকাশ করিয়া থাকেন। * অতএব অৰ্জ্জনকে যুদ্ধে প্ৰাবৃত্ত করিবার উদ্দেশ্যে কর্ম যোগ ভক্তি ও জ্ঞান এই চারিটি সাধনতত্ত্ব ও অধ্যাত্মতত্ত্বগুলি অতি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহাকে ও বিশ্ববাদীকে ধন্ত করিয়া দিলেন, এমন না হইলে আর গুরু? অর্জুনের শোক নিবারণের জন্ত আত্মজ্ঞান দান করিয়া চিরদিনের জন্ত শোকের মূল পর্যান্ত উৎপাটন করিয়া দিলেন, শ্রুতিতে আছে "তরতি শোকমাত্মবিং"। অর্থাৎ যিনি আত্মতত্ত্ব সবগত হন তিনি সমন্ত ত্বে হইতে মৃক্ত হন, অর্জ্বনের পক্ষে ঠিক যেন মেঘ চাহিতে রাশি রাশি অমৃত আসিরা উপস্থিত হইল, এখন প্রাণভরিয়া পান করিতে থাক, তিনি যুদ্ধ করা সম্বন্ধে সন্ধিহান হইয়া প্রশ্ন করিলেন কিন্তু যাহা পাইলেন তাহা কেহ কথনো পাইয়াছেন কিনা বলিতে পারিনা, ইহা ঠিক যেন "কাচং বিচিন্নমপি দিব্যরত্বন্" অর্থাৎ কাচের অন্নেরণ করিতে করিতে মাণিক পাইয়া গেলেন। গুরুও বেমন মহাত্মা শিশুও তেমনই ভাগ্যবান। অর্জুন যুদ্ধকেত্রে আত্মীয়গণকে দেখিয়া শোকে নিতান্ত বিহুলন হইয়া পড়িলেন, তাহার কারণ এই যুদ্ধে যদি আত্মীয়গণ মরিয়াই যায় তবে রাজ্য লইয়া আর কি হইবে ইত্যাদি। অর্জুনের মত অতি বিচক্ষণ ব্যক্তির পক্ষে ইহা অবশুই জানা উচিত ছিল যে প্রত্যেক প্রাণীরই দেহ ভিন্ন আত্মা বলিয়া একটি উত্তম বস্ত আছে, এবং তাহার জন্ম মৃত্যু নাই স্মৃতরাং নিত্য। অতথৰ তাহার জন্ম ত শোক করা উচিত নহে, অথচ নির্কোধের মত আত্মীরগণের জন্ত তিনি শোক করিতেছেন, এবং ভগবান্ সংক্ষেপে তাঁহাকে বুঝাইলেও পণ্ডিতের মত তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন ভীম জোণের মত পৃজনীয় ব্যক্তির দেহে কি করিয়া অস্ত্রাঘাত করিব ইত্যাদি। অথচ ঘাঁহারা পণ্ডিত তাঁহারা মৃত বা জীবিত কোন ব্যক্তির জন্তই শোক করেন না, কারণ তাঁহারা জানেন আত্মা নিত্য স্তত্ত্বাং তাহার মৃত্যু নাই অতএব তাহার জন্ত আর শোক হইবে কেন? আর দেহ ত অনিত্যই স্নতরাং তাহা একদিন না একদিন মরিবেই অতথব তাহার জন্তও শোক করা উচিত নহে, কিন্তু দেহাদি মিথ্যা বলিয়া যে পণ্ডিতগণ তাহার জন্ত শোক করেন না তাহা নহে, অত এব পরশ্লোকে আত্মার নিতাত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং দেহকে বিনশ্বর বলিয়াছেন কিন্তু মিথ্যা বলেন নাই। আর দেহাদি যে মিথ্যা একথা বেদে বা সাংখ্য বেদ্ভাদি দর্শনে কোণাও পাওয়া যায় না, বরং বেদান্তে জগৎকে ও জাগতিক বস্তু সমূহকে সতাই বলা হইয়াছে। কেবল বেদবিদ্বেষী বৌদ্ধগণই জগৎকে মিথ্যা বলিয়া থাকেন।

এথানে কিন্তু অর্জ্জনের মোহবর্শতঃ দেহে আত্মবৃদ্ধি হইয়াছে, এবং দেহ নাশ হইলেই আত্মার নাশ হইবে মনে করিয়া তিনি আত্মীয়গণের জন্ত শোক করিতেছেন, এবং মোহ বশতই স্বর্ধর্ম-যুদ্ধে তাঁহার অধর্ম বৃদ্ধি হইতেছে ও পরধর্ম ভিক্ষার্ত্তিতে প্রবৃত্তি হইতেছে। এবং শাস্ত্রের নামে শাস্ত্র-বিরুদ্ধ অনেক কথাই বলিতেছেন। এই মোহই হইল জীবের সকল প্রকার অমঙ্গলের মূল, মোহ বশতই আত্মাকে ভ্লিয়া দেহে আমি বলিয়া মনে হয়, এবং দেহে আমি বলিয়া বোধ হওয়ায় দেহের প্রিয় বস্ততে অমুরাগ হয় ও অপ্রিয় বস্ততে বিদ্বেষ জন্মে, এবং অমুরাগ ও বিদ্বেষ বশতঃ শুভাশুভ নানাবিধ কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, এবং শুভাশুভ কর্ম বশতঃ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট প্রাণীতে জন্ম হয়, আর জন্ম হইলেই রোগ ইষ্ট বিয়োগ ইত্যাদি কারণে তৃঃখ হয়াই থাকে। এবিষয়ে বেদ বলিয়াছেন, "ন হ বৈ সশরীরস্তা সতঃ প্রিয়াপ্রয়েরসহতিরতি"

^{* &}quot;ব্রায়ুং নিশ্বস্থ শিষ্যস্থ গুরবোগুহুমপুতে" শ্রীমদ্ভাগবত।

অর্থাং শরীরযুক্ত হইলে মুখ-তৃঃধ-ভোগ করিতেই হইবে। যেমন এই শরীরে কতকগুলি ক্র্য ভোগ করা হয়, তেমনই আবার কতকগুলি পাপ পূণ্য কর্মপ্ত করিয়া কেলা হয়, দেই ক্র্য বশতঃ আবার জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হয়, এইরূপে জন্ম মরণের স্রোত চিরিনির্য চলিতেছে এবং জীব তৃঃধ-দাবানলে নিরন্তর দক্ষ হইতেছে, তবেই দেখুন দেহে আমি বিন্যা ধারণারপ মোহই হইল সকল অনর্থের মূল। এই মোহকেই কোথাও অবিদ্যা বা অজান বলা হয়, কোথাও অম বংগ হয়, কোথাও মারা বলা হয়, কোথাও বা মিথাজ্ঞান বলা হয়। মহর্ষি গৌতম তাঁহার কৃত ভায়শান্তে ইহাকে মিথাজ্ঞান বলিয়াছেন —

"তৃঃধ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্য জ্ঞানানাম্ত্ররোত্তরাপায়ে তদনস্তরাপ।য়াদপবর্গঃ।"

ইহার ব্যাখ্যা পূর্বেই করা হইল। মুহর্ষি পভগ্নলি ইহাকেই বিপর্যার বা বিপরীর বৃদ্ধি বলিয়াছেন ণ ভাস্থকার ইহাকে অবিজ্ঞা বলিয়াছেন ণ এতদ্ভিন্ন সদসদনির্মার ভাবরূপ একপ্রকার অদ্ভূত বস্তকে মূল অবিজ্ঞা বলিয়া দর্শন শাস্ত্রে কোথাও দোধতে পাল্লা যায় না, বিশেষতঃ বেদান্তশাস্ত্রে ইহার নাম গদ্ধও নাই, এইজন্ম বিবরণ বা ভামতীগ্রম্বে বিষয়ে শ্রুতির উল্লেখ মোটেই দেখিতে পাওয়া যায় না। কেবল বৌদ্ধগণই ঐ প্রকার অবিজ্ঞা বলিয়া একটি অদ্ভূত বস্তুর কল্পনা করিয়াছেন জানিবেন। আর বেদান্তশাস্ত্রে অবিজ্ঞা বলা হইয়াছে, ইহা আমরা ব্রহ্মত্ত্র মিতভাব্যে দেখাইয়াছি। বিষ্ণুর্মাণ আছে—

"তমো মোহো মহামোহস্তামিস্রোহ্রদংজিতঃ। অবিষ্ণা পঞ্চার্কিনা প্রাত্তু তা মহাত্মনঃ॥"

অর্থাৎ মহাত্মা বিষ্ণু হইতেই তম মোহ ইত্যাদি পাঁচ প্রকার অবিলা জানারাছিন তাহা হইলেই বুমা গেল যে দেহে আমি-বৃদ্ধিরূপ মিথ্যাজ্ঞানকে নষ্ট করিয়া কেলিতে ন পারিলে ত্বংধ ঘুচিবে না। আর প্রকৃত আমিকে (আত্মাকে) চিনিতে পারিলে তবেও আনাদি এম ঘুচিবে, যেমন কোন ব্যক্তি অন্ন অন্ধকারে একটি দড়িকে সর্প বিলয়া মনে করি। ভয়ে কম্পিত হইতে থাকে, কিন্তু কোন ব্যক্তি কুপা করিয়া আলোর সাহায্যে যথন প্রকাদ দড়িকে দেখাইয়া দেয় তথন তাহার ভয় কাটিয়া যায় এবং স্মৃত্ত হয়। এখানেও জগার্গে স্বয়ই কুপা করিয়া প্রিয় শিয়ের সর্ক্ষবিধ ত্বংথ নির্মূল করিয়া দিবার জন্ম জ্ঞান মালোকে। সাহায্যে আত্ম-তত্ত্বের পরিচয় করিয়া দিতে আরম্ভ করিতেছেন। ১১

^{*} ইত্যেষা সহকারিশক্তিরসমা মারা ত্রন্ধীতিতো

মূলবাৎ প্রকৃতিঃ প্রবোধভরতোহবিছেতি যক্তোদিতা" ॥ কুসুমাঞ্জলি

† "বিপর্যায়েমিগ্যাজানমতজ্ঞপপ্রতিষ্ঠম্ ॥"

\$\pi\$ "নোহরংপঞ্চপর্বা ভবত্যবিছা" । "অবিছাহম্মিতাদিপঞ্চমু ইত্যর্থঃ" ইতি তম্ববৈশারী

"অনিত্যাশুচিত্ঃধানাত্মম নিত্যশুচিমুধাত্মধাতিরবিছা" ॥ যোগস্ত্র

"অনাত্মভাত্মবৃদ্ধির্যা অস্থে স্বমিতি যা মতিঃ ।

সাবিছা, তরুসমূতে বীজ্যেতং দিধা স্থিতম ॥ বিষ্ণপ্রাণ

দিতীয়াধ্যায়-শঙ্করভাষ্যম্ উপক্রেমণিকা

শঙ্করভাষ্যয়ঃ—'দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীক'মিত্যারভ্য 'ন বোৎম্ম ইতি গোবিন্দম্ভ্যা তৃষ্ণীদৃত্ব হ' ইত্যেদন্তঃ প্রাণিনাং শোক্ষােহাদিদংসারত্বঃধবীজভ্তদােষােদ্ভবকারণহেতৃপ্রদর্শনার্থবেন ব্যাথ্যেয়া গ্রন্থঃ, তথাহি অজুনেন রাজ্যগুরুপুত্রমিত্রস্থহংস্কলনসমনিবাদ্ধবেষ্ অহ্যেষাং
মমৈতে ইত্যেবং প্রান্তিপ্রত্যানিমিন্তমেহবিচ্ছেদাদিনিমিন্তো আত্মনঃ শোক্ষােহো
প্রদর্শিতো 'কথং ভীল্মমহং সংথ্যে' ইত্যাদিনা। শোক্ষােহাভ্যাং হি অভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ স্বত্রব ক্ষাত্রগর্শে যুদ্ধে প্রবৃত্তাহিপি তত্মাদ্ যুক্ষাত্রপাররাম, পরধর্মত ভিক্ষাঞ্জীবনাদিকং
কর্ত্ব্বুং প্রবৃত্তে চ। তথাচ সর্ব্বপ্রাণিনাাং শোক্ষােহাদিদেদায়াবিষ্টচেতসাং স্বভাবত এব
স্বর্মপরিত্যাগঃ প্রতিষিদ্ধবেষা চ ভাৎ; স্বধর্মে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বাঙ্মনঃকায়াদীনাং প্রবৃত্তিঃ কলাভিসন্ধিপ্রিকেব সাহঙ্কারা চ ভবতি, তত্তৈবং সতি ধর্মাধর্মোপ্রমাৎ ইষ্টানিষ্টজন্মস্থবত্বংগাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোহত্বপরতো ভবতীত্যতঃ সংসারবীজভূতী
শোক্ষােহী, তয়ােশ্চ সর্ব্বকর্ম্বন্যাসপ্র্ককাৎ আত্মজ্ঞানাৎ নাক্সতাে নির্বিরিতি
তহপদিদিক্ষ্য সর্বলােকাত্মগ্রহার্থ্যর্জ্ক্নং নিমিত্রীকৃত্যাহ ভগবান্ বাস্থদেবঃ অশোচাানিতি।

যত্র কেচিদাহঃ দর্বাকর্মসন্ন্যাসপূর্ববিদাবাজ্ঞানমাত্রাদেব কেবলাং কৈবলাং ন প্রাপাত এব, কিং তহি? অগ্নিহোত্রাদিশ্রোভস্মার্ত্তকর্মসহিতাৎ জ্ঞানাং কৈবলাপ্রাপ্তিরিতি সর্বাম্ম গীতাম নিশ্চিতোহর্থ ইতি, জ্ঞাপকঞ্চ: হুরস্থার্থস্থ 'অথ চেৎ ঘমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিম্বার্ম' 'কর্মপোরাধিকারত্তে' 'কুরু কর্মের তস্মাৎ ঘুম্' ইত্যাদি। হিংসাদিযুক্তত্বাৎ বৈদিকং কর্ম্ম মার্মান্ন ইতীয়মপ্যাশক্ষা ন কার্ম্যা, কথং ? ক্ষাত্রং কর্ম্ম যুদ্ধলক্ষণগুরুত্রাতৃপুত্রাদিহিংসাদিশক্ষণমত্যস্তক্রব্রত্রমপি স্বধর্ম ইতি রুত্বা নাধর্ম্মান্ন, তদকরণে চ 'ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিং চ হিছা পাপমরাপ্সসিগ ইতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রুতিচোদিতানাং স্বকর্ম্মাণাং পর্মাদিহিংসালক্ষণানাঞ্চ কর্ম্মণাং প্রাণের নাধর্মান্তি স্থনিশ্রিতমৃক্তং ভবতীতি।

তদসং, জ্ঞানকর্মনিষ্ঠয়োর্বিভাগবচনাৎ বৃদ্ধিষয়াপ্রয়য়োঃ 'অশোচ্যা'নিত্যাদিনা প্রস্থেত ভগবতা যাবং 'স্বদর্মপি চাবেক্ষা' ইত্যেতদন্তেন গ্রন্থেন যং পরমার্থাত্মতম্বনিরূপণং কতং তৎ সাংগাং, তদ্বিষয়া বৃদ্ধিরাত্মনো জন্মাদিষড্বিক্রিয়াভাবাদকর্ত্তাম্মেতিপ্রকরণার্থ-নিরূপণাৎ যা জায়তে সা সাংখ্যবৃদ্ধিঃ, সা ঘেষাং জ্ঞানিনাম্চিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ । এত্তা

বুদ্ধের্জনানঃ প্রাগান্মনো দেহাদিবাতিরিক্তস্ত কর্তৃত্বভোক্ত্রাছ্যপেক্ষো ধর্মাধর্মবিবেকপ্র মোক্ষসাধনাত্রষ্ঠাননিরপণলক্ষণো যোগঃ, তদ্বিষয়াবৃদ্ধির্থোগবৃদ্ধিঃ, সা যেষাং কর্মিণাম্চিঃ ভবতি তে ষোগিন:। তথাচ ভগবতা বিভক্তা দে বৃদ্ধী নিৰ্দ্দিষ্টে 'এষা তে ২ভিছিতা সাংগ্ৰ বৃদ্ধির্বোগেতিমাং শূনু' ইভি, তয়েশ্চ সাংখ্যবৃদ্যাপ্রয়াং জ্ঞানঘোগেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠাং বিভক্তঃ বক্ষ্যতি পুরা বেদাত্মনা ময়া প্রোক্তা ইতি, তথা চ যোগবৃদ্ধ্যাখ্যাং কর্মযোগেন নিষ্ বিভক্তাং চ বক্ষ্যতি 'কর্ম্মযোগেন যোগিনাম্' ইত্যেবং সাংগ্যবুদ্ধিং যোগবুদ্ধিঞাশ্রিত্য দে নিঃ বিভক্তে ভগবতৈবোক্তে জানকর্মণোঃ কর্তৃথাকর্তৃত্বৈকথানেকত্ববৃদ্ধ্যাশ্রারাঃ একপুক্ষাশ্রায় সম্ভবং পশ্ততা। যথৈতদ্বিভাগবচনং তথৈব দৰ্শিতং শাতপথীয়ে আদলে 'এতমেব প্রাছিল লোকমিচ্ছত্তো ব্রাহ্মণাঃ প্রবৃদ্ধতি ইতি সর্বাকর্ম্পন্যাসং বিধায় ভচ্ছেষেণ 'কিং প্রজ্ঞা নোহয়মাত্মাহয়ং লোকঃ' ইভি, ভবৈত্তব চ 'প্রাগ্দারপরিএয়া করিয়ামো যেয়াং পুরুষ-চাত্মা প্রাকৃতো ধর্মজিজ্ঞাসোত্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুত্রং, দিপ্রকারঞ্চ বিত্তং মাহুয় মাত্মতং বিত্তং কর্মারূপং পিত্লোকপ্রাপ্তিদাধনং, বিভাং চ দৈবং বিত্ত দেবলোকপ্রাপ্তিদাধনং, "দোহকাময়ত" ইতি অবিভাকামবত এব সর্ব্বাণি কর্মাণি শ্রোভাগীন দর্শিতানি "তেভ্যোবাখায় প্রজ্জি", বাখান্মাআনমেৰ লোক্মিচ্ছতোহ্কাম্ভ বিহিত্। তদেতদ্ বিভাগবচনমন্থপপন্নং স্থাৎ যদি শ্রোতজ্ঞানকর্ম্মজ্ঞানয়োঃ সমুচচয়োইভিপ্রেতঃ স্থা -ভগবতঃ।

যস্ত অজ্ঞানাৎ রাগাদিদোষতো বা কর্মণি প্রবৃত্ত যজেন দানেন তপ্সা বিশুদ্ধসন্ত্বস্থ জ্ঞানমূৎপন্ধং প্রমার্থতত্ত্ববিষয়মেকমেবেদং সর্বং ব্রদ্ধাকভূচেতি তম্ম কর্মণি

কর্মপ্রয়োজনে চ নিরুত্তেহ পি লোকসংগ্রহার্থং খত্নপূর্বং যথা প্রবৃত্তিঃ তথৈব কর্মণি প্রবৃত্তস্ত যং প্রবৃত্তিরূপং দৃশ্যতে ন ভৎ কর্ম্ম, যেন বুদ্ধে: সম্চচয়ং স্থাৎ, যথা ভগবতো বাস্তদেব্স ক্ষাত্রকর্ম্ম চেষ্টিতং ুন জ্ঞানেন সম্চীয়তে পুরুষার্থসিদ্ধয়ে, তদ্বৎ তৎফলাভিসন্ধ্যুষারাভাবস্থ তুলাড়াৎ বিজ্যঃ। ভত্তবিশ্লাহং করোমীতি মন্ততে, ন চ তৎকলমভিসন্ধতে, যুগা চ স্বর্গাদি-कामार्थित १ शिटशं वां निकर्मनक्ष्मभ्याष्ट्रीनां य वाहिजाताः कामा धवां श्रे.शंजातो अवृत्तन সামিকতে বিন্তেইপি কামে তদেবা গিছোতাখহতি গ্রেভাইপি ন তং কাম্যমগিছোতাদি ভবতি, তথাচ দর্শয়তি ভগবান্---"কুর্বান্নপি ন করোতি ন লিপাতে" ইতি। অত বচচ "পূর্বৈ: পূর্বতরং কৃতং" "কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিনাত্তিতা জনকাদয়" ইতি, তত্ত্ প্রবিভদ্য বিজ্ঞেং তং কণং ? যদি তাবং পূর্বেজনকাদয়: তত্ত্বিদোহপি প্রবৃত্তকর্মাণ: স্মা: তে লোকসংগ্রহার্থং 'গুণা গুণেষু বৰ্ত্তত্তে" ইতি জ্ঞানেনৈৰ সংসিদ্ধিমান্থিতাঃ। কৰ্মসন্নাদে প্ৰাপ্তেহণি কৰ্মণা সহৈব সংসিদ্ধিমান্তিতা ন কর্মসন্ন্যাসং কৃতবস্ত ইত্যেষোহর্থঃ। অথ ন তে তত্ত্বিদ ঈশ্বর-সমর্পিতেন কর্মণা সাধনভূতেন সংসিদ্ধিং সত্তভূদিং জানোৎপত্তিলক্ষণাং সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয় ইতি ব্যাথ্যেয়ন্। এতমেবার্থং বক্ষাতি ভগবান্ সত্তম্ভারে কর্ম কুর্বস্তীতি, "সকর্মণা ভমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ" ইত্যুক্ত্যা সিদ্ধিং প্রাপ্তক্সচ পুর্নজ্ঞাননিষ্ঠাং বক্ষাতি "সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম" ইত্যাদিনা, তম্মাদ্গীতাম কেবলাদেব তত্ত্জানাৎ মোক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্ম্মসম্চিত†দিতি. নি^{হি}চতো হ্র্য:। যথা চায়মর্থন্তথা প্রকরণশো বিভক্ষা তত্ত্ব তত্ত্ব पर्निश्चांगः।

তত্তিবং ধর্মসংমৃত্চেতসো মিথ্যাজ্ঞানবতো মহতি শোকসাগরে নিমগ্ন জ্বিল্ল অক্সনা আজ্ঞানাহ্দর্পমপশ্রন্ ভগবান্ বাম্বদেবঃ ততঃ কপরা আজ্বনমৃদ্ধির্বার্মধুরাত্মজ্ঞানার্বতররাই অশোচ্যানিত্যাদি। ন শোচ্যা অশোচ্যা ভীম্মদ্রোগাদ্যঃ সদ্বৃত্তথাৎ প্রমার্থরপেণচ নিত্যত্বাৎ, তানশোচ্যান্রশোচঃ অন্থোচিতবানসি, "তে গ্রিরস্তে মন্মিত্তম্ অহং তৈ বিনাভ্তঃ কিং করিয়ামি রাজ্যমুথাদিনে"তি, স্বং প্রজ্ঞাবতাং বৃদ্ধিমতাং বাদাংশ্ব ব্চনানিচ ভ ষদে, তদেতৎ মৌচ্যং পাণ্ডিত্যবিক্ষমাত্মনি দর্শর্যি উন্মন্ত ইবেত্যভিপ্রায়ঃ। যম্মাদ্গতামন্ গতপ্রাণান্ অগতাম্থন্ অগতপ্রাণান্ জীবতশ্ব নার্থাচিন্তি পণ্ডিতা আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্মবির্যা বৃদ্ধির্যেষাং তে হি পণ্ডিতাঃ "পাণ্ডিত্যং নির্বিশ্বে"তিশ্রুতঃ। প্রমার্থতম্ব নিত্যান্ অংশোচ্যান্ অন্থেশাচিন্স অতোমৃত্য হুসীত্যভিপ্রায়ঃ। ১১

ক্তত্তেইশোচ্যাঃ ? ষতো নিত্যাঃ, কথং ? নত্ত্বের জাঁতু কদাচিদহং নাসং, কিন্তু আসমেব, অতীতেযু দেহোৎপত্তিবিনাশেষু ঘটাদিষু বিশ্বদিব নিত্যমেবাইমাসমিত্যভিপ্রায়ঃ। তথা ন অং নাসীঃ, কিন্তু আসীরেব, তথা নেমে জনাধিপা নাসন্, কিন্তু আসরেব, তথা নচৈব ন ভবিস্থামঃ কিন্তু ভবিস্থামএব সর্ব্বে বয়ুম্, অতঃ অম্মাদ্দেহবিনাশাহ্তুরকালেহপি ভিম্বপি কারেষ্ নিত্যা আত্মস্বরূপেণেত্যুর্থঃ। দেহভেদাভিপ্রায়েণ বহুবচনং নাম্মভেদাভিপ্রায়েণ। ১২

তত্ত্ব কথমিব নিত্য আত্মেতি দৃষ্টান্তমাহ দেহিন ইতি, দেহোহস্থান্তীতি দেহী, তস্ত দেহিনো দেহবত আত্মনঃ অমিন্ বর্ত্তমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণ কুমারভাবো বাল্যাবস্থা, যৌবনং যুনোভাবঃ মধ্যমাবস্থা, জরা বরোহানিঃ জীণাবস্থা, ইত্যেতান্তিম্রোহবস্থা অন্যোতবিলক্ষণান্তামাং প্রথমাবস্থানাশে ন নাশো দিতীয়াবস্থোপজনে নোপজননমাত্মনঃ, কিং তর্হি ? অবিক্রিয়ব্তের প্রথমাবস্থানাশে ন নাশো দিতীয়াবস্থোপজনে নোপজননমাত্মনঃ, কিং তর্হি ? অবিক্রিয়ব্তের দিতীয়ত্তীয়াবস্থাপ্রিরাত্মনা দৃষ্টা যথা, তদ্দেব দেহাদক্ষো দেহান্তরং তস্ত্য প্রাপ্তিঃ দেহান্তরপ্রথাপ্রিরবিক্রিয়ব্যেবাত্মন ইত্যর্থঃ। বীরোধীমান্ তবৈবং সতি ন মৃহতি ন মোহন্দাপ্রতে। ১০

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন সং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিশ্বামঃ সর্বেব বয়মভঃ পরম্॥ ১২

ভাষায়:— অহম্ 'ঈর্বরং' জাতু 'কদাচিদ্পি নাসমিতি ন 'কিন্তু আসমেব' ওম্ 'এর্জুনং' নাসীরিতি ন 'কিন্তু, আসীরেব' ইমে জনাধিপাঃ 'রাজানঃ নাসরিতি ন কিন্তু আসরেব' চ 'এবম্' বয়ং সর্বে অতঃ পরং 'দেহনাশাৎ পরং ন ভবিস্থাম 'ন স্থাস্থাম' ইতি ন 'কিন্তু স্থাস্থাম এব'। ১২

অনুবাদঃ—আত্মীয়গণের জন্ম হকন শোক করা উচিত নহে তাহাই বলিতেছেন— বেহেতু আমি পূর্ব্বে কথনও ছিলাম না যে তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চয় ছিলাম। এইরূপ তুমিও যে কথনও ছিলেনা তাহা নহে, কিন্তু নিশ্চয় ছিলে, এই রাজন্তবর্গ কথনও ছিলেন না যে তাহা নহে, কিন্তু নিশ্চয় ছিলেন। এবং আমরা সকলে ইহার পরেও থাকিব না যে তাহা নহে, কিন্তু নিশ্চয় থাকিব। ১২

শ্রীধরস্বাসীঃ—অশোচ্যতে হেত্মাহ নত্বোহমিতি, ষণাহং পরমেশ্রো জাতু কদাচিৎ
লীলাবিগ্রস্থাবির্ভাবতিরোভাবতো নাসমিতি তু নৈব, অপিত্বাসমেব অনাদিত্বাৎ, ন চ ত্বং
নাসীর্নাভ্ঃ অপিত্বাসীরেব, ইমে বা জনাধিপা নূপা নাসন্নিতি তু ন, অপিত্বাসন্ত্রেব মদংশত্বাৎ,
তথাতঃ পরম্ ইত উপর্যাপি ন ভবিষ্যামো ন স্থাস্থাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাস্থাম এবেতি
জন্মমরণশূক্তত্বাদশোচ্যা ইত্যর্থঃ॥ ১২

নীলকণ্ঠ:—নত্ন দেহাদন্তোহপি দেহনাশেন নশুতাং, কোষকার ইব কোষনাশেনেতি <u> ज्ञार न (ज्ञारंभिजि। ज्ञरंभित्म ह मर्स्त जनामत्त्रोशनस्त्रां य रेजार्थः। स्नाज क्लाहिर</u> অহং ন আদমিতি ন অপিত আদমেব, তথা অমপি নাণীরিতি ন, অপি স্বাসীরেব, ইমে জনাধিপাঃ রাজানঃ ইত্যুপলক্ষণং সর্ব্বত জম্ভজাতস্ত, নাসরিতি ন, অপিছাসরেবেতি যোজনা অনা দিবাদনন্তবাচেত্যাহ ন চেতি, ন ভবিষ্যাম ইতি নৈব, কিন্ত সর্বের ভবিষ্যাম এব। নত্ন দেহস্যান। আত্ম কথং ভৎপীড়য়াহয়ং পীড্যত ইতি চেৎ ষক্ষবৎ তদভিমানমাত্রাদিতি জামঃ। যদাহি যক্ষঃ পরশরীরে বিশতি তদা তৎপীড়য়া দেহপতিন বাধ্যতে, তস্ত তদানীং দেহাভিমানাভাবাৎ যক্ষন্ত বাধ্যতেহভিমানসন্তাদিতি লোকে প্রসিদ্ধ্। কিন্তু প্রাচীন-কর্মব্যতিরেকেণ নোপপভতে কৃতহানাকুড্ভাগমপ্রসঙ্গাং। জীবনং প্রাক্দান্তিত্বসন্থমেয়ং, স্থাবরজীবিকা প্রাকশপ্রিকা জীবিকাতাং পাকাদিকিরাপ্র্বকাশ-क्रियारेविष्ठिकार कार्यादेविष्ठिकार मृष्टेर घटेमबादवामक्षनामिष मानिकी विकादश। जानि ह ত্বদিহাপি স্থাতৃ:খাদিবৈচিত্রাং প্রাকর্মবৈচিত্র্যাদহ্মেরম্। তথা সভোজাতভা গোবংসভা উষ্ণানাদৌ প্রবৃত্তিঃ, জল্পমাত্রশু মরণত্রাসৌচ প্রাগ্ ভবীয়ামূভবন্ধনিতসংস্কারজক্তৌ, ভোকনাদি প্রবৃত্তিশ্চোচ্ছ্, সাদিবদিত্যতোহন্তি প্রাচীনং কর্ম। অপিচ কৌলিকশান্তপ্রসিদ্ধমেতৎ, ৰধা দেবদত্তঃ স্বশরীরে কণ্টকবেধেন খিছতে, এবং শত্রুকভারাং দেবদত্তপ্রতিমারাং কণ্টকেন বিদ্ধারাং দেবদত্ত্যে ব্যথতে, তত্র ব্যথাহেতুর্নান্তরং ধাতুবৈষম্যং নাপি বাহুং কণ্টকবেধাদি, কিন্তু কেবলং প্রাকর্শমাত্রম, এবঞ্চ বীঞ্জুরন্তায়েন কর্শ্মতজ্জন্তসংস্কারপরম্পারমানাদিঃ সংসার ইতি ন দেহনাশাদাত্মনাশোহস্তীতি ন ভীমাদয়ঃ শোচনীয়াঃ। তত্র পূর্ববিদ্ধান্ত শোক্ষেত্র গাঁও বিশেষণেন, অত্র তু ক্ষমশরীরবিশিষ্টস্তাক্মনো ব্যবহারদৃষ্ট্যা নিত্যক্ষ সাধিতমিতি ভেদঃ॥ ১২

বিশ্বনাথ:—অথবা হে সথে ত্মানহমেবং পৃচ্ছানি। কিঞ্চ প্রীত্যাম্পদশ্ত মরণে দৃষ্টে সতি শোকো জায়তে, তত্ত্বেই প্রীত্যাম্পদ আব্দা দেহো বা। "সর্বেষামেব ভূতানাং নৃপ স্বাত্মৈব বল্লভঃ" ইতি শুকোক্তেরাত্মৈব প্রীত্যাম্পদমিতিচেৎ তর্হি জীবেশ্বরভেদেন দিবিংকৈ-বাজনো নিত্যত্মাদের মরণাভাবাদাত্মা শোকশু বিষয়ো নেত্যাহ ন ত্বেবাহমিতি। অংং পরমাত্মা জাতু কদাচিদপি পূর্বাং নাদমিতি ন, অপি ত্বাসমেব। তথা ত্বমপি জীবাত্মা আসীরেব, তথেমে জনাধিপা রাজ্ঞানশ্চ জীবাত্মান আসরেব, ইতি প্রাগ্রভাবাভাবো দর্শিতঃ। তথা সর্বেবয়ং অহম্ ত্বম্ ইমে জনাধিপাশ্চ অতঃপরং ন ভবিশ্বাম ইতি ন নহাস্থাম ইতি ন, অপিতৃ স্থাস্থাম এবেতি ধ্বংসাভাবশ্চ দর্শিত ইতি পরমাত্মনো জীবাত্মনাঞ্চ নিত্যত্মাদাত্মা ন শোকবিষয় ইতি সাধিতম্। অত্র শ্রুত্মঃ—"নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্বেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্" ইত্যান্তাঃ। ১২

মিতভাষ্যম্:—তশোচাত্তমেব ভীন্নাদীনাং দর্শন্তি নত্ত্বাহমিতি, অহং প্রমেশ্র ইভঃ প্রাক্ জাতু কদাচিদিপি নাসমিতি ন কিন্তু আসমেব, ত্বং জীবঃ কদাচিদিপি নাসীরিতি ন কিন্তু আসমেব, ত্বং জীবঃ কদাচিদিপি নাসীরিতি ন কিন্তু আসীরেব, ইমে রাজানঃ নাসনিতি ন, তথা বয়ং সর্বে অতঃপরং দেহনাশাং প্রমিপি ন ভবিন্যামো নহাস্তাম ইতি ন, সিদ্ধান্তদার্ত্যার্থং নঞ্ছরম্, তথাচ বামনঃ "সম্ভাব্যমাননিবেশ-নিবর্তনে নঞ্ছরমি"তি। এবঞ্চ ত্রৈকালিকত্বাৎ প্রমাত্মনো জীবাত্মনাং চ নিত্যত্বং দর্শিত্ম। এতেন অহংত্বংপদবাচ্যস্তাত্মনো জন্মরণশীলাৎ দেহাদ্ বিবিক্তত্বমূক্তম্। এবমেব দেহারিত-মাত্মানজানতীং "ন বা অহমিমং বিজ্ঞানামী"তি ক্রবতীং মৈত্রেনীং যাজ্ঞবন্ধ্যো নির্দিশেশ "অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মান্তিভিন্তবর্ধেতি"। অত্রাহং ত্বং জনাধিপা ইতি ভেদকীর্ত্তনাৎ জীবেশ্বররের জীবানাংচ ভেদ এব ভগবদভিপ্রেতঃ, "তদ্ যো যো দেবানাং প্রত্যবৃধ্যত" ইতি "লা স্বপর্ণা সমৃদ্ধা স্থায়া" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্" ইত্যাদিশ্রতঃ "ভেদ্বর্বপ্রশাহ" অধিকং তু ভেদনির্দ্দেশাং" ইত্যাদিশ্বত্রেভ্যশ্চ। নৈব্যমাত্মাভেদবোধকং ক্রমন্তি অতঃ কচিৎ "ব্রন্দাশা ব্রহ্মদাশা ব্রহ্মবেমে কিতবা" ইত্যেকত্বশ্রুভিঃ অংশাংশিত্যপ্রেক্সরালিবার্যা, "অংশোনানাব্যপদেশাদি"তি ক্রায়াৎ "ভ্রথাচ আত্মনামেব ভীন্মাদিত্বাৎ ভেষাং চিক্তিত্বাদিশোচ্যন্থমিতি ভাবঃ। ১২

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি ধীরস্তত্র ন মুহৃতি॥ ১৩

অস্বয়:—দেহিনো 'জীবশু' অশ্মিন্ দেহে ষণা কৌমারং 'বাল্যাবস্থা' যৌবনং জরা 'বার্দ্ধক্যং' ভবতি, তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ 'ভিন্নশরীরপ্রাপ্তির্ভবতি' তত্ত্ব 'ভিন্নশরীরপ্রাপ্তো' ধীরঃ 'পণ্ডিতঃ' ন মুহুতি 'ম্ধোভবতি'। ১০

অনুবাদ— যিনি দেহকে আমি বলিয়া মনে করেন দেই আত্মার এই দেহে ষেমন বাল্যাবস্থা যৌবন অবস্থা ও বার্দ্ধক্য অবস্থা হয়, অর্থাং এক একটি অবস্থা নষ্ট হইয়া অপরাপর অবস্থা উৎপন্ন হয়, দেইরূপ দেহের মৃত্যু হইলে আত্মার অন্ত দেহ লাভ হইয়া থাকে, অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি দেহান্তর প্রাপ্তিতে মৃগ্ধ হন না। ১৩

শ্রীধরস্বামী ঃ—নরীধরস্ত তব জ্মাদিশৃন্তবং সত্যমেব, জীবস্ত তু জন্মমরণে প্রসিদ্ধে তত্রাহ দেহিন ইত্যাদি। দেহাভিমানিনো জনস্ত মণান্মিন্ সুনদেহে কৌমারাছ-বস্থান্ডদেহনিবন্ধনা এব ন তু স্বতঃ, প্র্রাবস্থানাশে অবস্থান্তরোংপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি লিঙ্গদেহনিবন্ধনৈব ন তু তাবদাত্মনো নাশঃ, জাতমাত্রস্ত প্রসংস্কারেণ অন্তপানাদৌ প্রবৃত্তিদর্শনাং। অতো ধীরো ধীমান্ তত্র তয়োদে হনাশোংপত্ত্যোর্ন মৃহতি আবৈরুব মৃতো জাতশ্রেতি ন মন্ততে॥ ১০॥

নীলকণ্ঠ ঃ—যক্তপ্যেবং তথাপীষ্টদেহবিয়োগজঃ শোকো ভবত্যেবেত্যাশস্থাহ দেহিন ইতি। দেহঃ সুনহন্দ্রে বিহুতে যক্ত স দেহী চিদাত্মা তস্য যথান্দ্রিন্ সুনশরীরে কৌমারাছ্মবস্থাস্থ দেহভেদেহপি এক এবাহং বাল ইতি আসমিদানীং বুদ্ধোহন্দ্রীত্যভেদপ্রত্য ভিজ্ঞানাদৈক্যং বালাদিশরীরেভ্যোহস্তত্মঞ্চ ব্যাবৃত্তেভ্যো হত্তবৃত্তং ভিন্নং কুসুমেভ্যঃ স্বত্রমবেতি ক্সারাং। এবং দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি স্থূলাচ্ছরীরাদন্তেষাং লিঙ্গশরীরাণাং স্ক্রাণাং স্থূলশরীরাত্মকারিণাং প্রাপ্তিঃ। অয়মর্থঃ যথা একমপি স্থূলং শরীরং কৌমারাছ্মবস্থাভেদাদনেকর্মপম্ এবং নিত্যমপি লিঙ্গশরীরং প্রাণিকর্মভেদাৎ স্বরনরতির্য্যগান্থবস্থাভেদাদনেকঃ ভবতি তত্তভাজ্ঞারেন স্থ্লাদিবং স্ক্রোদপি শরীরাদাত্মা বিবিক্ত এব, এবঞ্চ শোকাদিধর্মিণোলিঙ্গাদপি বিভিন্নদ্য তব ইষ্টবিয়োগজঃ শোকাহপি ন মুক্তঃ। অতএব তত্ত তন্মিন্ বিষয়ে দীরো ন

পুষ্পাঞ্জলি— মর্থাৎ আমরা (আত্মা-সকল) পূর্বেও ছিলাম, এখনত রহিয়াছিই, এবং পরেও চিরদিন থাকিব, অতএব কোন কালেই আত্মার অভাব না থাকার আত্মা নিত্য বিলিয়া জানিবে, অতএব আত্মীয়গণের জন্ত শোক করিতেছ কেন? কারণ ইহাদের আত্মারত কখনই মরিবে না। এখানে তুইটি করিয়া নঞ্পদ প্রয়োগ করিয়া ভগবান আত্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে দূঢ়তা দেখাইয়াছেন। ১২

শ্রীমন্তগবদগীতা

মূহতি আভিমানিকৌ শোকমোহো দেহবয়াভিমানত্যাগাদ্ধীরং ন বাধেতে, অভন্তমণি ধীরো ভবেতি ভাবঃ। পূর্ব্বশ্লোকয়োর্গভাস্থনিতি বয়মিতি চ বছবচনম্পাধিভেদাভিপ্রায়ম্, অত্র তু দেহিন ইত্যেকবচনম্ উপধেষচিদালৈ আক্যাভিপ্রায়মিতি জ্ঞেয়ন্। তথাচ শ্রুতিরেকস্যাত্মন উপাধিকং ভেদমাহ "যথা হয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্থানপো ভিয়ো বহু ধৈকোই হুগচ্ছন্। উপাধিনা জিয়তে ভেদরপো দেবং ক্ষেত্রেধেবমজোই মনাত্মা" ইতি, ক্ষেত্রেষ্ বক্ষামাণলক্ষণেষ্ স্থুলস্ক্ষদেহবয়াত্মকেষ্ "একো দেবং সর্বভ্তেষ্ গৃঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বভ্তান্তরাত্মা" ইতি চ, এক জাচ্চ বিভ্রমণ্যশ্র সিদ্ধন্। তেন দেহাদীনামনিত্যানামবিভ্নাঞ্চ পরাভিমতমাত্মক প্রত্যাপ্যাতং বেদিতব্যন্ ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ ঃ—নতু চাত্মসম্বন্ধেন দেহোহণি প্রীত্যাম্পদং স্যাৎ দেহসম্বন্ধেন পুত্রভাত্তাদরোহণি, তৎসম্বন্ধেন নপ্রাদরোহণি, অতন্তেষাং নালে শোকঃ স্যাদেবেতি চেদত আহ দেইন ইতি। দেহিনো জীবস্যান্দ্রিন্দ্র কোমারং কোমারপ্রাপ্তিত্বতি ততঃ কোমারনাশানন্তরং যৌবনপ্রাপ্তিঃ, যৌবননাশানন্তরং জরাপ্রাপ্তির্যথা, তথা এব দেহান্তরপ্রাপ্তিরিতি। ততশ্বাক্ষরিনাং কোমারাদীনাং প্রীত্যাম্পদানাং নাশে যথা শোকো ন ক্রিরতে, তথা দেহস্যাপ্যাত্মসম্বন্ধিনঃ প্রীত্যাম্পদশ্ব নাশে শোকো ন কর্ত্তব্যঃ। যৌবনশ্ব নাশে জরাপ্রাপ্তে শোকো জায়তে কোমারশ্ব নাশে যৌবনপ্রাপ্তে হর্ষোহণি জায়তে ইতি চেৎ ভীমাজোণাদীনাং জীর্দেহনাশে থন্ নব্দেহান্তরপ্রাপ্তে তর্হি হৃষং ক্রিয়তামিতি ভাবঃ। যদা এক্মিরণি দেহে কোমারাদীনাং যথাপ্রাপ্তিন্তিত্বিক ভাগি দেহিনো জীব্ব নানাদেহানাং প্রাপ্তিরিতি॥ ১০॥

মিতভাষ্যম্—শোকাভাবে যুক্তান্তরমাহ দেহিন ইতি, দেহিনঃ দেহস্বামিনো জীবস্থ সাংখ্যনরে দেহে বণা কৌমারং যৌবনং জরা ইত্যবস্থাভেদপ্রাপ্তির্ভবিতি তথা দেহান্তরস্থাপি প্রাপ্তির্ভবিতি তথা দেহান্তরস্থাপি প্রাপ্তির্ভবিতি তথা দেহান্তরস্থাপি প্রাপ্তির্ভবিতি তথা দেহান্তরস্থাপি প্রাপ্তির্ভবিতি তথা দেহান্তরপ্রাপ্তা বীরঃ পণ্ডিতঃ ন মুক্তি পূর্ব্বদেহনাশাৎ ন শোচতি, যথা কৌমারান্তবস্থানাং নাশে ন শোকস্তথা দেহনাশেহপি শোকো ন কার্য্য ইত্যর্থঃ। অথবা নম্থ জাতশৈচতো মৃতশ্চেতিব্যবহারদর্শনাৎ জীবস্থ জন্মমরণে অবশ্বং বাচ্চা ইত্যত আহ দেহিন ইতি, দেহান্তিমানিনো জীবস্থ উত্তরোত্তরাসাং যৌবনান্তবস্থানাম্ৎপ্রের্থি ব্যাবাশাৎ ন শোক স্তরোদে হসম্বদ্ধতাৎ সএবাহমিতিপ্রত্যন্তিজ্ঞানাচ্চাত্মন স্থাপ পূর্ব্বদেহনাশাৎ দেহান্তরপ্রাপ্তাবিপি শোকো ন কার্য্য ইত্যর্থঃ। ১৩

পুষ্পাঞ্জলি—যদি বল দেহের জন্ম ও মৃত্যু বশতই জীবের জন্ম ও মরণ হয়, কারণ লোকে বিলিয়া থাকে চৈত্র জন্মিয়াছে গৈত্র মরিয়াছে ইত্যাদি, এবং আমি রুশ আমি দীর্ঘ ইত্যাদি ব্যবহারও দেহকে আমি বলিয়াই হইয়া থাকে, অতএব দেহতিয় যে নিত্য আত্মা আছে ইহাত বুঝা যায় না। এই জন্ম এই শ্লোকটি বলিতেছেন, অর্থাৎ দেহের জন্ম ও মৃত্যুতে আত্মার জন্ম প্রত্যু হয় না, যদি তাহা হইত তাহা হইলে যৌবনকালে ব'লা অবস্থা নষ্ট হইয়া যৌবন

40

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

45

মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তেয় শীতোফস্থসূঃখদাঃ। আগমাপায়িনোখনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্ব ভারত।

অবয় ঃ— মাত্রাম্পর্শাঃ 'ইন্দ্রিয়াণাং সম্পর্কাঃ' শীতোফস্থবত্বংপপ্রদা তেচ অগ্যাপায়িনঃ 'উৎপাদ বিনাশ বস্তঃ' তমাৎ অনিত্যাঃ, অত এব হে ভারত ? তান্ তিতিক্ষ 'সহস্ব'। 38

<mark>খবস্থার জন্ম হয়, বৃদ্ধকালে যৌবন অবস্থার নাশ হইয়া বৃদ্ধ অবস্থার জন্ম হয়, এইরূপ</mark> রোগাদি বশতও পূর্ব দেহ নষ্ট হইয়া যায়, এবং রোগম্কু হইলে নৃতন দেহ জ্ঞে দেধা যায়, কিন্তু কোন লোকত বলেনা আমি মরিয়া আবার জন্মিরাছি অথচ অভিবৃদ্ধও বালক দিগের থেলা ধূলা দেখিয়া মনে করেন, আমি একদিন ক্রিতাম এবং গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় বসিয়া তালপাতাতে অকারাদি বর্ণমালা নিধিয়া অভ্যাদ করিতাম, সে সব ঘটনা স্থন্দরভাবে এখন ইতাদি, কিন্তু তাঁহার আর সে বালক দেহ নাই তথন অন্ত দেহ হইয়াছে বলিতে <mark>ইইবে, কারণ যিনি তাঁহাকে শৈশব অবস্থায় দেখিয়াছেন তিনি তাঁহাকে বুদ্ধাবস্থায়</mark> <mark>দেখিলে কখনই চিনিতে পারেন না। স্নতরাং বলিতেই হইবে সে দেহের পরিবর্ত্তন</mark> <mark>ংইয়াছে, কিন্তু আমির (আত্মার) পরিবর্ত্তন</mark> হয় নাই সেইজ্ঞ সেই আমি আর এই আমি এক আমিরই অন্তব হয়। সম্প্রতি ভাওয়াল রাজ কুমারের মামলার বৃত্তান্ত স্মরণ করুন। এবং যোগীব্যক্তি যোগবলে নৃতন নৃতন দেহ ধারণ করিলেও সকল দেহেই এক আমিই অহভেব করেন। ১৩৪৪ সালে প্রাবণমাসে রঙ্গপুর জেলায় বাল্ঘাট <mark>থামে হীরালাল নামক এক ব্যক্তি যোগবলে কুম্ভীর দেহ ধারণ করিয়াছিল, তাহার</mark> ^{পর} তাহার গুরু আসিয়া তাহাকে মকর মাছ করিয়া দিয়াছিল, ইহা প্রসিদ্ধ সংবাদ ^{পত্রগুলিতে} বহু লোকেই দেখিয়াছেন। তাহা হইলেই বুঝা গেল দেহ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও षाञ्चा একই হইয়া থাকে। অভএব বর্ত্তমান জীবনে দেহ পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন হইলেও বেমন আত্মার মৃত্যু হয় না, সেইরূপ এই দেহ মরিলেও আত্মা মরিবে না। বেদাস্তমতে ^{এই মাত্মা} নিত্য চৈত্ত স্বরূপ অতি স্ক্র এবং পর্মাত্মার <u>একটি ক্র অংশ মা</u>ত্র, এবং প্রভাব দেহে ভিন্ন ভিন্ন, এইজন্ত 'সর্বে বন্নমতঃপরম্' এই পূর্বে শ্লোকে এবং 'দেহিনাং সা প্রভাবজা' এই শ্লোকে বহুবচন দিয়াছেন, তবে এই শ্লোকে যে একবচন দিয়াছেন তাহা 'ম্মিন্ দেহে' এই একটি দেহকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন বলিয়া আত্মাও একটিকেই ৰকা করিয়া বলিয়াছেন জানিবেন। অভএব খাঁহারা বলেন আমি রুশ আমি দীর্ঘ বা থামি মরিব ইত্যাদি তাঁহারা ভ্রান্ত। ১৩।

জ্ঞীসন্তবগদগীতা

43

অনুবাদ: —হে কুন্তীনন্দন! কোন বস্তুর সহিত ইন্দ্রিরের সম্পর্ক হইলে তারা।
শীত গ্রীমাদি জনাইয়া দিয়া তাহার দ্বারা প্রাণীকে সূপ ও তুপ দিয়া থাকে, তারার
জন্মে ও মরে, স্মৃতরাং নিত্য নহে, তার্থাৎ চিরদিন থাকেনা, অত্এব হে তারত।
দেগুলিকে সহ্ কর। ১৪॥

শক্ষরভাষ্যন্—বল্প আত্মবিনাশনিমিত্তো মোহো ন সম্ভবতি নিত্য আরে।
বিজ্ঞানতঃ তথাপি শীতোঞ্চল্গত্বপ্রাপ্তিনিমিত্তো মোহো লৌকিকো দৃশ্বতে, বৃহ
বিরোগনিমিত্তো মোহো তৃঃধসংযোগাদিনিমিত্তণ শোক ইত্যেতৎ অর্জুনশু বচনমাশ্যা
মাত্রাম্পর্শা ইতি, মাত্রা আভিমীয়ত্তে শালার ইতি শোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণি মাত্রাশ
ম্পর্শাঃ শন্ধাদিভিঃ সংযোগাত্তে শীতোঞ্চল্লগ্রেগাঃ শীত্র উঞ্চং স্থাং তৃঃখাং চ প্রক্রা
ইতি। অথবা স্পৃশ্বতে ইতি স্পর্ণা বিষয়াঃ শন্ধাদয়ঃ, মাত্রাশ্চ স্পর্শাণ্ড শীতোক্তর্ক
তৃঃপদাঃ, শীতাং কলাচিং স্থাং, কলাচিং তৃঃখাং, তথা উষ্ণমপি অনিয়ত্ত্রপ্রপাণ, বৃহ
তৃঃথে পুনর্নিয়তরূপে যতো ন ব্যভিচরতঃ অতস্তাভ্যাং পৃথক্ শীতোঞ্জার্থাণা
যশাৎ তে মাত্রাম্পর্শাদয় আগ্রমাপায়িন আগ্রমাপায়শীলাঃ, তত্মাদনিত্যা উৎপত্তিক্তি
রপতাৎ, অতস্তান্ শীতোঞ্চাদীন তিতিক্ষম্ব প্রসহম্ব, তেরু হর্ষবিষাদং মাকার্যীরিত্র্থা: ১৪

শ্রীপরস্বামী—নমু তানহং ন শোচামি কিন্তু তদিরোগাদিত্ঃ গুলাজং মামের্বে:
চেতুত্রাহ মাত্রাপর্শা ইতি। মীয়ন্তে জায়ন্তে বিষয়া আভিরিক্তি মাত্রা ইন্দ্রবৃত্তরভাগ স্পর্শা বিষয়েঃ সহ সম্বন্ধান্তে শীতোঞ্চাদিপ্রনা ভবন্তি তে তু আগমাপায়বস্তাদনিতা৷ ম্বিঃ অততাংশ্তিভিক্ষস্ব সহস্ব, যথা জলাতপাদিসংস্থান্ত তংকালকৃত!ঃ স্বভাবতঃ শীতে স্থা প্রযুক্তন্তি এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি স্থপতৃঃখাদি প্রযুক্তন্তি তেবাঞ্চান্ত্রির্কাৎ শ্রু তব শীরস্রোচিত্র, ন তু ত্রিমিত্তহর্ষবিযাদপারবশ্য মিতার্থঃ॥ ১৪ ।

বিশ্বনাথ:—নত্ন সত্যমের তত্ত্বং তদপাবিবেকিনো মম মন এবানর্থকার কৃষ্ণ শোকমে হ্রাপ্তং ত্বংগরতীতি। তত্র ন কেবলম্ একং মন এব, অপি তু মনসো বৃত্তার্থ সর্কান্থগাদী ব্রিয়ন্ত লাগ্য অনর্থকারিণ্য ইত্যাহ মাত্রেতি। মাত্রা ইন্তিয়ালী বিষয়ান্তেয়াং স্পর্শা অনুভবাঃ। শীতোক্তেতি, আগমাপারিন ইতি। যাদের শীতলভ্বনাদি নৃষ্ণকালে স্বর্থদং তদের শীতকালে ত্বংগদমতোহনিয়ত্তাদাগমাপায়িত্বাচ্চ তান বিষয়ান্থলী তিতিক্ষা সহস্ব, তেবাং সহনমের শাস্ত্র বিহিতো পর্যাঃ। নহি মাঘে মাসি জনস্ত ত্বংগদের্থি প্রভারাত্বা বিহিতঃ স্থানরপো ধর্মস্তাজাতে, ধর্ম এব কালে সর্কান্থ নিবর্ত্তকো ভবতি এবমের প্রভারাত্বা উৎপত্তিকালে ধনাত্বপোর্জনকালে চ স্থানান্থ এব মৃত্যুকালে ত্বাদার্থা প্রভারাত্বা উৎপত্তিকালে ধনাত্বপার্জনকালে চ স্থানান্ত এব মৃত্যুকালে ত্বাদার্থা নাহিনিত্বাস্তানপি তিতিক্ষা ন ত্ তদন্ত্রোধেন যুদ্ধরাণ শাস্ত্র বিহিত্য স্থান্ত বিহিত্য বিহাল বিহিত্য বিহিত্য

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

60

মি ঠ ছা যা ম লাহ আ আনো নিতাজাং বিনাশাভাবেংপি তদধিষ্ঠানত দেহতা বিয়োগাদেবাহং শোচামীতি, তত্রাহ মাত্রাস্পর্শাস্ত ইতি, মীরস্তে অমূভ্রস্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়বুত্তর স্তাসাং স্পর্শা বিষয়ে: সহ সম্পর্কা: শীতোঞাদি অসুস্থত্যথপ্রদা ভবন্তি, তেচ আগমাপায়িন উৎপাদবিনাশশীলা ইত্যনিত্যা অনিয়তা ইতি যাবং, অতো ন সদৈব স্থায় জি হুঃথয়ন্তি বা, তে স্বভাবাদেবাপ্যান্তীতি স্থিতিকালং যাবং তিতিক্স্প সহস্ব, তথাচ অনিত্যানাং তেয়াং সহন্মের যুক্তমিতিভাবঃ। ১৪।

পুজ্পাঞ্জলি: - যদি বল যে, ভীম দ্রোণাদির আত্মা নিত্য তাঁহাদের মৃত্যু নাই ইহা বুঝিলাম, কিন্তু ইহাদের দেহের বিয়োগে নিশ্চরই আমার তুঃধ হইবে, ইহার প্রতিকার কি করিয়া করিব ? এইজন্ত বলিতেছেন, কোন বস্তুর সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্পর্ক হইলে শীত গ্রীম ইতাদির অনুভব হইয়াই থাকে, এবং তজ্জ্ঞ্জ কোন সময়ে স্থপ ও কোন সময়ে ছঃপ হয়, এবং শেগুলি চিরদিন থাকে না, কালক্রমে আপুনিই নষ্ট হইরা যায়; অতএর সেগুলিকে মহ করিতে চেষ্টা কর। এখনও ঘাঁহার। বারমাদ হিমাল্যে বরকে বাদ করেন, তাঁহারা এরূপ অভাস করিয়াছেন যে, অত্যধিক শীতের সমরেও তাঁহারা উন্মুক্ত দেহে বরকে বসিয়া থাকিতে কিছুমাত্র কষ্টবোধ করেন না। এইরূপ আহার-সংযম অভ্যাস করিলে ক্রমে অন্নাহার করিতে করিতে একবারে আহার বন্ধ হইয়া যাইবে, যেমন প্রায়ই দেখাযায় শ্রমিকগণ থীমকালে প্রচণ্ড রেটক্রে কঠোর পরিশ্রম করিতেছে, আবার তাহারই মধ্যে তাহারা ^{থেলা} করিতেছে হাঁদিতেছে গল্প করিতেছে। শীতকালে দেখা যায় প্রচণ্ড শীতের রাত্রিতে কত লোক পথের ধারে মুক্ত মাঠে সামাক্ত কাপড় একখানি গারে দিয়া নিদ্রা যাইতেছে, ^{যদি} তাহাদের গুরুতর কষ্ট হইত তাহলে তাহারা বাঁচিত না। তাহারা শীত-গ্রীম সহ ক্রিতে অভ্যাস করিয়াছে বলিয়াই বিশেষ কণ্ট থোধ করে না। এইরূপ যিনি সাধনার পথে অগ্রসর হইতেছেন তিনিও স্থ করিতে অভাস করিলে এমন দিন নিশ্চয় হইবে ষেদিন তিনি সম্পূর্ণ উপবাস করিয়া বার্মাস হিমালয়ে বসিয়া নিরম্ভর পরমানন্দময় পরমেশ্বরকে ধ্যান করিতে করিতে সমাধিস্থ হইয়া যাইবেন। অতএব সাংসারিক স্থপ-ছঃথ সকল সহা করিতে চেষ্টা করা উচিত। ১৪

যং হি ন ব্যথয়ন্তোতে পুরুষং পুরুষর্যভ ! সমতুঃখন্ত্রখং ধীরং সোহমূত্র্বায় কল্পতে॥ ১৫

ভাষা :— হে পুরুষর্বভ 'নরশ্রেষ্ঠ' এতে 'মাত্রাম্পর্শাঃ' সমতঃধস্থথং 'সত্যপি স্বধর্কে হেতৌ সমচিত্তং' ধীরং 'জ্ঞানিনং' যং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি 'ন পীড়য়ন্তি' স 'পুরুষঃ' ক্ষৃত্র্যা 'মোক্ষায়' কল্পতে 'যোগ্যো ভবতি'। ১৫

তাকুবাদ ঃ—হে অর্জুন! বিষয়গুলির সহিত ইন্দ্রিয়গুলির যে দকল সম্পর্ক য় তাহারা, সমত্যুথস্থুথ অর্থাৎ যিনি স্থুখ ও ত্যুথকে সমান করিয়া কেলিয়াছেন এই যে জ্ঞানী ব্যক্তিকে কষ্ট দিতে পারে না, সেইব্যক্তি মোক্ষণাভ করিতে পারেন। ১৫

শঙ্করভাষ্যম্—শীতোফাদীন্ সহতঃ কিং স্থাৎ ইতি শূর্ বংহীতি, বং হি পুরু সমে তৃঃথন্ধথে ষম্ম তং সমতৃঃথন্ধথং স্থথতৃঃথপ্রাপ্তো হর্ষবিষাদরহিতং ধীরং ধীমন্তঃ চালম্বন্তি নিত্যাত্মদর্শনাৎ এতে যথোক্তাঃ শীতোফাদয়ঃ, স নিত্যানিত্যম্বরূপদর্শনিক্তি দ্বন্দসহিষ্ণুঃ অমৃতত্বায় অমৃতভাবায় কল্পতে সমর্থোভবতি। ১৫

শ্রীধর ঃ—তৎপ্রতিকারপ্রয়ন্ত্রাদপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফলত্বাদিত্যাহ যংগীতি এতে মাত্রাম্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি নাভিত্রন্তি, সমে হুঃখ-স্থুপে যক্ত স জ্যা তৈরবিক্ষিপ্যমানো ধর্মজ্ঞানদারা অমৃতত্তায় মোক্ষায় কল্পতে যোগ্যো ভবতি॥ ১৫

বিশ্বনাথ:—এবং বিচারেণ তত্তৎসহনাভ্যাসে সতি তে বিষয়ান্তভবাঃ কালে ^{বিশ} নাপি হুংধয়ন্তি। যদি চ ন হুংধয়ন্তি তদা আত্মা মুক্তঃ সন্ প্রত্যাসন্নএবেত্যাং ^{ব্যিতি} অমৃতত্যায় মোক্ষায়॥ ১৫

মিতভাষ্যম্: — শীতোঞ্চাদিদ্দসহনশ্য মহাক্রমাহ খংহীতি, হে পুরুষর্বত সমত্ব্যুগ্র সাম হংবস্থবে যশ্য তম্ জাতেহপি হংবহেতো নােদ্বিগ্নং জাতেহপি স্বথহেতো নােদ্বিগ্নং জানিনং বং পুরুষ্য্ এতে মাত্রাম্পর্শা ন ব্যথয়ন্তি পীড়য়ন্তি স পুরুষ্টোটো অমৃতভায় মােক্রাম্ব কল্পতে যােগ্যো ভবতি। ১৫

পুত্পাঞ্জলি :— অর্থাৎ যিনি স্থাও তুঃথকে সমান করিয়া কেলিয়াছেন, অর্থাং বার্বা হৈতু হইলেও স্থান করিয়া কেলিয়াছেন, অর্থাং বার্বা হৈতু হইলেও তুঃথিত হন না- সেই জ্ঞানী ব্যক্তি গোলাভ করিবার উপযুক্ত হন । আর খাঁহারা সাধনা করিতেছেন তাঁহারা স্থা তুঃথের গ্রেইলেও তাহা সহু করিতে চেষ্টা করিবেন। তাহা না হইলে নানাবিধ স্থা তুঃথের গ্রিথাকিলে মন ব্রন্ধনিষ্ঠ হইতে পারে না, আর মন ব্রন্ধনিষ্ঠ না হইলে উপযুক্ত সাধনাও হার্বা না; আর উপযুক্ত সাধনা না হইলে মোক্ষও হইবে না। অতএব খাঁহারা মোক্ষা করিতে চান তাঁহারা শীত গ্রীম ইত্যাদি ধাহাতে সহু করিতে পারেন, সে বিশ্বিত অবশ্বই যত্নবান হইবেন। ১৫

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

60

নাসতো বিছাতে ভাবো নাভাবো বিছাতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইন্তস্ত্বনয়োক্তস্ত্বদর্শিভিঃ॥ ১৬

প্রস্থায়:— অর্গতঃ 'তুচ্ছস্ত রজ্জ্দর্পাদেং' ভাবঃ 'সন্তা'ন বিশ্বতে 'নান্তি,' সতঃ 'সত্যস্ত নেহাত্মাদেঃ' অভাবো ন বিশ্বতে, তত্ত্বদর্শিভিঃ 'কপিলাদিভিঃ সাংখ্যাচার্টেগ্যঃ' অনরোঃ উভরোঃ 'দদসতোঃ' অন্তঃ 'নির্ণয়ো' দৃষ্টঃ। ১৬

অনুবাদ : —যাহা অসং (তুচ্ছ) অর্থাৎ যে বস্তু জগতে নাই, তাহার অন্তিত্ব কথনও হয় না, এবং যাহা সং (সত্য) তাহার কথনও অভাব হয় না, তত্ত্বদর্শী সাংখ্যাচার্য্যগণ এই ত্ইটির তত্ত্ব দেথিয়াছেন। ১৬

শঙ্করন্তাস্তাম্—ইত চ শোকমোহো - অক্করা শীতোফাদিদহনং যুক্তং, ধন্মাৎ নাদত ইতি, অসতঃ অবিভাষানশু শীতোঞাদেঃ সকারণশু ন বিভতে নান্তি ভাবো ভবনম্ অন্তিতা, ন হি শীতোফাদি সকারণং প্রমাণে নিরূপ্যমাণং বস্ত সং ভবতি, বিকারোংহ বিকার*চ ব্যভিচরতি যথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষ্যা নিরূপ্যমাণং মৃদ্ব্যতিরেকেণ অন্তপলরেঃ অসৎ তথা সর্কো বিকারঃ কারণব্যতিরেকেণ অন্তপলরেঃ অসং জন্ম-প্রধান্যাভ্যাং প্রাক্ উদ্বর্গত অনুপলরেঃ, কার্যান্ত ঘটাদেঃ মুদাদিকারণস্ত তংকারণস্তচ তংকারণব্যতিরেকেণ অনুসলবেঃ অসন্তম, তদসন্তে সর্ব্বাভাবপ্রসঙ্গ ইতি চেন্ন সর্ব্বত व्किष्रांभनाकः, मन्व्किः অमन्व्किः हेजि, यन्विषत्राव्कि न वाजिहत्रिक जर मर, যদ্বিষয়া ব্যভিচরতি তৎ অসৎ ইতি সদসদ্বিভাগে বৃদ্ধিতন্ত্রে স্থিতে সর্বত্র দে বৃদ্ধী সবৈর্কপলভ্যেতে সামানাধিকরণ্যেন নীলোৎপলবৎ, সন্ ঘটঃ সন্ পটঃ সন্ হস্তীতি, এবং সর্বত্র তয়োব্জোঘটাদিব্দিব্ভিচরতি, তথাচ দশিতং, নতু গদ্ব্দিঃ তমাং ঘটাদিব্দি-বিষয়ঃ অসন্ ব্যভিচারাৎ নতু সদ্বৃদ্ধিবিষয়ঃ অব্যভিচারাৎ, ঘটে বিনষ্টে ব্যভিচরস্ত্যাং সদ্বৃদ্ধিরপি ব্যভিচরতি ইতি চেন্ন, পটাদাবপি সদ্বৃদ্ধিদর্শনাং। বিশেষণ-বিষয়েব সা সদ্ব্দিঃ অতোহপি ন বিনশুতি, অথ সদ্ব্দিবং ঘটবুদিরপি ঘটান্তরে দৃশতে ইতি চেল্ল, পটাদাবদর্শনাং। সদ্বৃদ্ধিরপি নষ্টে ঘটে ন দৃশুতে ইতি চেল্ল, বিশেষাভাবাং। সদ্বুদ্ধিঃ বিশেষণবিষয়৷ সতী বিশেষাভাবে বিশেষণামূপপত্তৌ কিংবিষয়া স্থাৎ, নতু পুনঃ সদ্বুদ্ধে বিষয়াভাবাৎ একাধিকরণত্বং ঘটাদিবিশেয়াভাবেণ যুক্তম্ ইতি চেন্ন, দদিদম্দক্ষিতি মরীচ্যাদাব্সতরাভাবেহপি সামানাধিকরণ্যদর্শনাং **पिश्रां** ৰ্ষ-দিশু চ সকারণশু অসতো ন বিশ্বতে ভাব ইতি। তথা সতশ্চ আত্মনঃ অভাবঃ অবিখ্যমানতা ন বিশ্বতে সর্বত্র অব্যভিচারাৎ ইত্যবোচাম। এবম্ আত্মানাত্মনোঃ সদসতোঃ উভয়োরপি দৃষ্ট উপলব্ধঃ অন্তঃ নির্ণয়ঃ সং সদেব অসং অসদেব ইতি তু অনয়োঃ যথোক্তরোঃ তত্ত্বদর্শিভিঃ। তৎইতি সর্বনাম সর্বাচে বন্ধ তত্ত্ব নাম তৎ ইতি তদ্ভাবঃ

শ্রীমন্তগ্বদুগীতা

6

তত্ত্বং ব্রহ্মণো যাথার্থাং, তংজ্রষ্ট্রং শীলং যেষাং তে তত্ত্বদর্শিনঃ তৈঃ তত্ত্বদর্শিভিঃ। ত্বমণি তত্ত্বদর্শিনাং দৃষ্টিমাশ্রিত্য শোকং মোহংচ হয়। শীতোফাদীনি নিয়তানিয়ত্ত্রপাণি দ্বনানি বিকারোহয়ন্ অসমের মরীচিজ্লবং মিথ্যাবভাসতে ইতি মনসি নিশ্চিত্য তিতিক্ষম ইত্যভিপ্রায়। ১৬

শ্রীধর:—নর তথাপি শীতোফাদিকমতিত্ঃসহং কথং সোচ্ব্যন্ অত্যন্তং তৎসহনে চ কদাচিদালনো নাশঃ স্থাদিত্যাশফ্য তত্ত্বিচারতঃ সর্বং সোচ্ং শক্ষমিত্যাশয়েনাহ নাসতো বিগতে ইতি, অসতোহনাল্যধর্মজাদবিগুম্বনম্থ শীতোফাদেরাল্মনি ভাবঃ সন্তান বিগতে তথা সতঃ সংস্থভাবস্থালনোহভাবো নাশোন বিগতে এবমূভয়োঃ সদসতোরয়ো নির্ণয়ো দৃষ্টঃ কৈঃ ? তত্ত্বদশিভিঃ বস্তুযাথার্থাবেদিভিঃ। এবস্তুত্বিবেকেন সংস্ইত্যর্থঃ॥ ১৬॥

বিশ্বনাথ:—এতচ্চ বিবেকদশানধির্কান প্রতি উক্তন্। বস্ততস্ত "সসঙ্গো হয়ং পুরুষ" ইতি শতের্জীবাল্যনশ্চ স্থলস্থ্যদেহাভ্যাং তদ্ধশৈঃ শোকমোহাদিভিশ্চ সম্বন্ধো নাস্ত্যের তংশমন্ধ্রভাবিল্যাকল্পিত্যাদিত্যাহ নেতি। অসতঃ অনাল্যমন্দ্রাদাল্মনি জীবে অবর্ত্তমানশ্র শোকমোহাদেন্তদাশ্রমণ্ড চ ভাবং সত্তা নাস্তি। তথা সতঃ সত্যরূপশ্র জীবাল্যনোহভাবো নাশো নাস্তি। তলাত্ত্রোরেত্রোরসংসতোরস্তো নির্গরোহ্মং দৃষ্টঃ। তেন ভীমাদির্ ক্লাদির্ চ জীবাল্যম্ব সত্যন্তাদনশ্বরেষ্ দেহদৈহিকবিবেকশোকমোহাদয়ো নৈব সন্তীতি। কথং ভীমাদয়ো নঙ্ক্যন্তি, কথং বা তাংস্বং শোচ্দীতি ভাবঃ॥ ১৬॥

মিতভাষ্যম্:—নত্ন মজত মন সমত্ঃধন্তথ্যভাবাৎ ভাষাদে দে হাপায়ে তিন্তাগঙ্গঃ শোকাভবিষ্যতে,ব তত্তাহ নাসত ইতি, অসতস্তচ্ছত্তা রজ্জ্মপাদে ভাবঃ সত্তা কদাপি নাতি, সতঃ পরম,র্থসত্যতাত্মনো দেহাদেণ্টাভাবঃ অসত্তা কদাপি নান্তি মৃত্তিকারাং ঘট ইব দেহাদেঃ সদৈব কারণে সত্তাৎ কারণকলাপেন প্রতিবন্ধকাপনরনে সতি কারণে সত এব কার্যস্তাভিব্যক্তেঃ, প্রতিক্লসমবধানাচ্চ কারণে লয়াদিত্যথঃ। উভয়োরপি সতঃ অসত্ত্র অস্ত্রে প্রতিব্যানির্ণয়ো দৃষ্টঃ, কৈঃ ? • অনরোঃ সদস্তোস্তত্ত্বদশিভিঃ স্বরূপবিদ্যিঃ কপিলাদিভিঃ সাংখ্যাচার্যোরিতি শেষঃ। এতত্ত্ব সাংখ্যপ্রকরণত্বাৎ তন্ধরেইনব ব্যাধ্যের্ম, "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধি" রিতি বক্ষ্যমাণাৎ। সাংখ্যশব্দশ্য কাপিলতন্ত্রে যোগরুঢ়ো ন কেবল্যোগেনাক্ত্রথিরিত্বং যুক্তোর্টের্লবিত্তাং, অত্যা স্তায়বৌদ্ধত্ত্রাদেরপি তথাত্বাপত্তেঃ। উক্তঃচ শান্তিপর্বাণি "সাধ্যত্ত্ব বজা কপিলঃ পর্মার্বঃ স উচ্যতে" ইতি,

শ্রীমদ্ভাগবতেচ "বিদিত্বার্থং কপিলো মাতু রখং জাতন্ধেহো যত্র ত্রাহভিজাতঃ। তত্ত্বামারং যং প্রবদন্তি সাংধ্যং প্রোবাচ বৈ ভক্তিবিতানযোগ্য ্ ইতি,

্ৰবঞ্চ ভীনাদেদে হানাং সভামভাবাভাবাৎ ন তে শোচিতব্যা ইতি ভাবঃ। এতেন

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

-শুক্তির গোদিবং জগতে হিসত্ত করনং হেরং, শুক্তিরপ্যাদেলে কিবেদরোর সিদ্ধেন্চ; নহি শুক্তিরপং প্রভাগি দৃষ্টবান্ বেতি লৌকিকো ক্রতে, ক্রতে তু শুক্তিরেব রূপ্যছেনাইভাদিতি, পরিচ্ছির-ত্নেচ জগতোহসত্ত্ব 'থপুপ্পাদেরসত্ত্ব সদসদ্ভিদ্নস্ত জগতো নিথাত্নি'তাবৈতসিক্তিমপি পীড়োত ৷ কিঞ্চ "ততো বৈ সদজায়ত" "কথ্মসতঃ সজ্জায়েত" "নামরূপে সভান্" ইতি বেদে-লোকে চ জগভঃ শতা থাবগমাং তিদিকদ্ধং পরিচ্ছিন্নথহৈতুক্মসভাকুমানমণাকিঞিংকর্ম, ভতু ক্রমাচার্টের্য : — "প্রত্যক্ষাগমাখিত মহুমানং নহংপুনরহুমানং প্রত ক্ষাগ্র্বির দ্ধা স্থারাভাস: স" ইতি। ব্যবহারিকসভ্যং চ বৌদ্ধভল্লেএব দৃখ্যতে ন বেদান্তে ইতি। যদ্বিষা বৃদ্ধির্ব্যভিচরতি তস্থাসত্ত্ব কার্য্যসূত্র অনির্বাচ্যত্মপি স্বোক্তং বিমতং মিথ্যা আগমাপায়িতাৎ রজ্মপাদিবদিতানুমানাং কার্যান্ত মিথ্যান্মি তবাচ্যং पृष्ठेश्विं निर्देशः, कार्यानारमञ्जा मरला घरता पृष्ठे हेनानीः विनष्ठे हेनावारिकाञ्चनार কার্য্য সভাত্সিদ্ধে:, কার্য্য কারণাধীনত্বে অবিভক্তর ে কারণাং পৃথক্ত্বে, অন্ত্ৰপুলৰাবপি রজাং সপো নাসীদিতিবং ঘটো নাসীদিতি প্রত্যয়ভারাং সত্যোঘটো দৃষ্ট ইদানীং নাস্তীতি প্রতীতেশ্চ কার্যাস্থা সভাত্যেব। এতেন "আদারন্তেচ হলান্তি বর্ত্তমানেহ্পি তত্ত'থেতি স্থায়োহ্প্যাক্তায়াএব, বাধ্কালে সর্পধারাদেস্তক্ত্রাত্তবাৎ ষ্ট্ৰ বিভয়ন কালিক দভাত প্ৰভাৱতে , ব্যাবৃত্ত মিখ্যাত্মি মানমণ্য কি জিংক রম্। পায়িনোহনিতা'ঃ" "অনি ত্যমস্থাং লোকমি"তাজেক কার্যাস্থা অনিতাহমের ন মিথাজি, নচ নিথ্যাহ নিত্যশক্ষো: পর্যায়তা কোষাদিবনর্শনাৎ, রিস্তর্স্ত সূত্রভাষ্টে হলুদরেয়:। ১৬॥

পুষ্পাঞ্জলিঃ—এ পর্যান্ত বলা হইল যে তীমা, প্রভৃতির জন্ত শোক করা উ চিত নহে, তিমধ্যে "ন জ্বোহং জাতু নাদম্" এই পছে আয়া নিত্য ইহা দেখান হইয়ছে। এখন সাংখ্য শাস্ত্র অহুবারে আয়া ও দেহাদির নিত্যত্র দেখাইবার জন্ত তাঁহাদের করিত যুক্তির অবতারণা করিতেছেন, অতএব ভগবান পরে বলিবেন, 'এয়া তে হভিইতা সাংখ্য বৃদ্ধিং' ইত্যাদি। এবং কপিল মুনির মাহা মত তাহাই সাংখ্যমত, এইজন্ত সাংখ্য শব্দের কোনরূপে যৌগিক অর্থ করিয়া তাহাকে বেদান্ত বা অন্ত কোন মত বলা কথনই উচিত নহে, কারণ সাংখ্য শব্দের জিল লাগ্র হোগরেছে। সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন বাহা অসং অর্থাৎ তুহ্ছ যেমন আকাশ কুসুম ইত্যাদি, তাহা কথনই সং হয় না, এবং যাহা সং অর্থাৎ পতা বস্তু তাহার কথনও অভাব হয় না, যেমন আয়া ও ঘট পট ইত্যাদি, ঘট পট প্রভৃতি যাহা যাহা সদ্বস্ত্র দেখিতেছি তাহাদের কথনও অভাব হইবে না, তবে তাহাদের তিরোভাব হইবে, ঘটাদি কার্য্যবস্ত্র স্কল উৎপত্তির পূর্বের মৃত্তিকাতেই আপাইরূপে অর্থাৎ শক্তিরূপে থাকে, কুস্তুকার নানাবিধ প্রযুদ্ধ দারা মৃত্তিকা হইতে তাহাদিগকৈ প্রকাশ করে মাত্র, সৃষ্টি করে না, এই প্রকাশ করাকেই সৃষ্ট করা বা উৎপাদন করা যাহা হয় বলুন। এবং মৃগুরের দারা প্রহার করিলে ঘট লন্ধ হইয়া মৃত্তিকাতে অস্পষ্টরূপে

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

পাকিয়া যায়। এই আবির্ভাব ও তিরোভাবই সাংখ্যের মতে উৎপত্তি ও বিনাশ। ইহাই হইল মহর্ষি কপিলের সংক্ষিপ্ত সাংখ্যমত। অধিক জানিতে ইচ্ছা করিলে "অসদকরণাং" ইত্যাদি সাংখ্যকারিকার ব্যাখ্যা দেখিবেন, এখানে ইহা অপেক্ষা অধিক বলা সম্ভব নহে। অতএব ভীম প্রভৃতির দেহের করানও অভাব না হওয়ায় তাহাদের জন্ত শোক করা উচিত নহে।

ৰিবেচনা:—কেহ কেহ এই পতের দারা স্থির করেন যে জগং অসং অথবা সং অসং ভিন্ন, অর্থাৎ এক প্রকার অভূত বস্তু। তাহা ঠিক নহে, কারণ বেদান্ত ও সাংখ্য প্রভৃতির মতে ছগং সং, স্নতরাং তদ্তিম হইবে কেন ? আর যদি বল যাহার কথনও অন্তথা হয় না ভাঁহাই সৎ, তাহা হইলে তাহা নিত্য হইয়া পড়িল, এবং জগৎ তদ্ভিয় অর্থাৎ অসৎ (য়নিতা) হইল অনদ্ভিন্ন হইবে কেন ? যদি বল যাহা কথনও সভ্য বলিয়া মনেও হয় না তাহাই অসং যেমন আকাশ কুমুম, স্মতরাং জগৎ অসদ্ভিন্ন হইল, কারণ তাহা সত্য বলিয়া মনে হয়, না তাহা বলিতে পারনা, কারণ তাহা হইলে তোমার অসংপদার্থটি পারিভাষিক হইয়া পড়িল, আর পারিভাষিক পদার্থের সহিত কাহারও কোন বিবাদ হয় না, আপনি ইচ্ছামত যে কোন পারি-ভাষিক পদার্থ কল্পনা করিতে পারেন কেহ তাহাতে আপত্তি করিবেনা, অর্থাৎ নঞের ইহাই সভাব যে, যে পদের সহিত নঞ্যুক্ত হইবে সেই পদার্থের অভাবকে বৃঝাইয়া দিবে, যেমন ইহা ঘট নহে এই কথা বলিলে ঘট ভিন্ন পট প্রভৃতিকে বুঝায়, তাহা ছাড়া অডুত কোন বস্তকে বুঝার না, সেইরূপ সং পদের সহিত নঞের যোগ দিলে সদ্ভিন্ন অসংকেই বুঝাইবে, অন্ত কিছু বুঝাইবে না আপনারা সংপদের যে অর্থ করিয়াছেন তাহাতে নিত্যকে বুঝায়, স্বতরাং অসং শ্ৰের অর্থ হইল অনিত্য, তা'হলে জগৎকে অসৎ বা অনিত্য বলুন, অসদ্ভিন্ন বলেন কেন ? উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিয়া ভগবানও জগৎকে অনিত্য বলিয়াছেন মিথাত বলেন নাই, যুধা—"আগমাপায়িনোহনিত্যাঃ" 'অনিতামস্থধং লোকম্"। এবং অনিতা ও মিধ্যা এক বস্তু নহে, কোন অভিধানে বা কোন হিন্দু শাস্ত্রে অনিত্যকে মিথ্যা বলিতে দেখা যায় না। অবশ্য 'বৌদ্ধ দর্শনে যথেষ্টই আছে, গীতাতেও ভগবান জগংকে অনিত্য বলিয়াছেন, व्यमः वा मिथा। वत्नन नारे, अवः व्यम्पक्रे मिथा। विनिष्ठां हिन, "मिटेशांव वावमाग्रस्य" অর্থাৎ তোমার এই ধারণা মিথ্যাই। শুতিও জগৎকে অনিত্য বলিয়াছেন মিথ্যা বলেন নীই "মনিত্যৈদ্র ব্যৈঃ প্রাপ্তবানশি নিতাম্" মর্থাৎ মনিতা দ্রবোর দারা নিতা বস্তু পাইয়াছি। জগৎ মিথ্যা হইলে ভগবান্ শীত গ্রীমকে সহু করিতে বলিলেন কেন ? কেই কথনও মিথাাকে সহু করিতে বলেনা, প্রত্যুত ইহাই বলিতেন যে জগতের সবই মিথাা স্বতরাং তাহার জন্ম হংপিত হইও না ইত্যাদি। এবং যাহারা জগৎকে অসত্য অর্থাৎ মিথ্যা বলেন ভগবান তাঁহাদিগকে অত্যন্ত তিরস্কারই করিয়াছেন, যথা "অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহরনীধর্ম্" ইত্যাদি। অর্থাৎ তাহারা জগংকে মিথাা অস্থায়ী ও অনীখর অর্থাৎ জগতের ^{কেই} দিখর নাই বলিয়া থাকে। যদি বল ঘট বেমন অঘট হয় না ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ-দিক্

66

দ্বিভীয়োহধ্যায়ঃ

49

সেইরপ জগৎ সত্য হইলে তাহা কথনও অসৎ হইত না, অথচ অসং হইতেছে পুতরাং সত্য নহে। ইহার উত্তরে বলিব, যেমন ঘট অঘট হরনা ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, তেমনই অনিত্য-সত্য ঘটাদিও কোন সময়ে অসং হয় ইহাও সকলেরই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ইহা স্বীকার করিবেন না কেন? ঘটের যেমন স্বভাব সে কখনও অঘট হয়না সেইরূপ অনিত্য সত্য বস্তরও স্বভাব সে. অংৎ হয়, স্বভাবের সম্বন্ধেত কোন অনুযোগ চলেনা, যেমন অগ্নির সভাব উফতা, সেইরূপ জগং সত্য হইলেও অনিতা বলিয়া ধ্বংস হওয়াই তাহার সভাব। কিন্তু ব্রহ্ম সত্য হইলেও অসৎ হন না তাহার কারণ তিনি নিত্য। নিতাম ধ্বংস না হওয়ার প্রতি প্রথোজক হয়, সতাম নহে, যেমন আপনাদের মতে পৃথিধী ব্যবহারিক নিত্য বলিয়া স্থিতিকালে তাহার নাশ হয় না. আর ঘটাদি ব্যবহারিক অনিত্য বলিয়া তাহার নাশ হয়, কিন্তু সত্য উভয়েই সমান, <mark>খতএব নিতাত্বই নাশাভাবের প্রযোজক, সতাত্ত নহে। নৈরায়িক প্রভৃতিও এই</mark> কথাই বলেন। এবং "বাচারস্ভণং বিকোরো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সভাম্" এই শ্রুতিও জ্যাংকে অনিত্যই বলিয়াছেন, এই শ্রুতির অর্থ—ঘট শরাবাদি কার্য্য ও তাহাদের নাম, বাক্য অর্থাৎ শব্দ হইতে উংপন্ন হয়, তাহার উপাদান মৃত্তিকা এইটিই সভ্য অর্থাৎ নিতা। শব্দ হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে বেদ ও স্মৃতি ইহার প্রমাণ, "স ভূরিতি বাহিরং স ভূমিমস্জত" অর্থাৎ তিনি (ঈরর) ভূমি এই শব্দটি প্রথমে উচ্চারণ <mark>করিয়াছিলেন তাহার পর তিনি ভূমিকে স্</mark>ষ্ট করিয়াছিলেন। ভগবান্ ম**ন্ত শব্দ** হইতে স্ষ্টির কথা বলিয়াছেন * এখনও লোকে কোন কাজ করিতে হইলে অগ্রে মনে মনে তাং। স্থির করেন ও এই কাজটি ক্রিব এই ক্পা বলিয়া থাকেন, পরে তাহা <mark>কার্যো</mark> পরিণত করেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন "স মনসা বাচং মিথুনং সমভবং" অর্থাৎ ^{*} প্রজাপতি বেদোক্ত স্প্রতিকে মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন। অতথ্য শব্দ रहें कार्या ଓ नाम উर्शन रह विनिष्ठ। তारानिगरक वाठान्नखन वना रहेन्नारक, ववर ঘটাদি কার্য্য উৎপন্ন হইলেও তাহার কারণ মৃত্তিকা তথন উৎপন্ন হয়না তাহা পূর্ব ইইতেই ছিল তখনও থাকে এবং পরেও থাকিবে স্বতরাং তাহা গৌণ নিত্য এইকথা ^{বিলিভেছেন —"মুন্তিক। ইত্যেব সভ্যম্" সভা অর্থাৎ নিভা, ভামতীকারও ইহাই বলিয়াছেন।} এধানেও লক্ষণার দারা মৃত্তিকা শব্দের অর্থ প্রম কারণ ব্রদ্ধ, ইহা আপনারাই বলেন,

^{* &}quot;অনাদিনিধনা নিত্যা বাগুংস্থা স্বয়স্থ্যা। আদৌ বেদময়ী নিত্যা ততঃ সর্বাঃ প্র্রয়ঃ॥" "সর্বেয়াংতু স নামানি কর্মাণিচ পৃথক পৃথক। বেদশবেত্য এবাদৌ পৃথক্সংস্থান্চ নির্ম্মে" মহু "এত ইতি বৈ প্রজাপতিদে বানস্জ্তাস্থ্যমিতি মহুয়ানিশ্ব ইতি" শ্রুতি।

এবং সত্য শব্দের অর্থ আপনারা বলেন—যাহার কথনও কোন পরিবর্ত্তন হয়না য়য় চিরদিন একরপেই থাকে তাহাই সত্য, তা'হলে সত্য শব্দের অর্থ দাঁড়াইল নিতা অর্থাং পরম কারণ ব্রন্দই নিত্য' এবং ইহাও দাঁড়াইল যে জগৎ ও নাম বাক্য হইতে উৎপর হইরাছে বলিয়া অনিত্য কিন্তু মিথাা নহে। অবশ্য এই শ্রুতির এই অর্থ অভিনবই হইল, পূর্বের কেহ এরপ অর্থ করিয়াছেন কিনা জানিনা, কিন্তু আমার মনে হয় এই অর্থ ই উদার ও সঙ্গত। সহাদর পাঠকবর্গ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। মহর্ষি য়য় এই শ্রুতির এই অর্থ ই করিয়াছেন, অত্রব আর্য ব্যাগ্যাই গ্রহণ করা উচিত, কারণ অল্রান্ত ঋষিগণ শ্রুতি অন্তর্মান করিয়া ছেন, আর স্মবিধাবাদী পণ্ডিরুপ ইচ্ছা মত যা তা অর্থ কল্পনা করিয়া নিজ মত স্প্তি করিয়া থাকেন, স্মৃতরাং তাহা কথনই গ্রহণ করা উচিত নহে।

আর জগং যদি মিথ্যা হইত তা'হলে তাহা হইতে কোন কার্য্য উৎপন্ন হইত না, ফোন শুক্তির দত হইতে কোন অলম্বার হয় না, এবং রজ্জ্মপণ্ড দংশনাদি করিতে পারে না, কেবল সর্প বিলিয়া মনে হওয়ায় ভয় হয় মাত্র, সর্প না থাকিলেও সর্প বিলিয়া মনে হওয়াটেই ভয় হইয়া থাকে, যেমন কেহ যদি মিথ্যা করিয়া কাহাকেও বলে যে অমুক দিন তামার মৃত্যু হইবে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি মৃত্যুর ভ্রমে ভয় বশতঃ দিন দিন কাঁণ হইতে থাকে, সেইরূপ অল্প অল্পকারে একগাছি দড়ি দেথিয়া মনে দড়ির মত সর্পের জ্ঞান হয়, এই বাধজ্ঞান না হওয়ায় বাহিরে সর্পের প্রত্যক্ষ হইতেছে বলিয়া মনে হয়, তাহাই ভ্রম, এই সেইজ্জ্ঞাই ভয় হয়। এই ভ্রম মনে উৎপন্ন হয় বলিয়া তাহা সত্য, কিন্তু তাহার বিশ না থাকায় তাহাকে মিথ্যা বলিয়া ব্যবহার করা হয়। এবং বিষয় না থাকিলেও দি জ্ঞান হইতে পারে ইহা স্বভ্রভায়ে বলিয়াছি দেখিবেন।

অতএব যাহা কোনস্থানে দেখা গিয়াছে তাহারই অন্তত্ত ভ্রম হয়, মায়া কিছুই করে না।
বাস্তবিক বাহিরে দর্প বলিয়া কিছুই জন্ম না, দেইজন্ম ভ্রম কাটিয়া গেলে লোকে বিন্তা
থাকে দড়িটাকেই দর্প বলিয়া মনে হইয়াছিল, দর্প এখানে ছিল না ইত্যাদি, প্রতিভার্মি
দর্প জন্মিয়াছিল এখন তাহা মরিয়াছে ইহা কেহ কখনও বলে না, কিন্তু ঘট ভার্মি
ফেলিলে লোকে বলে এখানে একটি সত্য ঘট ছিল এখন নষ্ট হইয়া গিয়াছে ইত্যাদি।

এবং "সদেব সৌন্যেদমগ্র আসীং" এই শ্রুতি অসতের কারণত্ব নিরাস করিয়া স্ভোগ কারণত্ব স্থাপন করিয়া করিয়া স্ভোগ কারণত্ব স্থাপন করিয়াছেন, অবাং জগতের কারণ যদি অসৎ হয় তাহ'লে তাহা হইতে সত্য জগৎ কি করিয়া হইবে ? পরিশেও "এতদাত্মানিদং সর্বাং তৎ সত্যং" এই বাক্ষ্যে তাহাই দৃঢ় করা হইয়াছে, অর্থাৎ এই সমন্ত জ্পাণ এই সত্য আত্মা হইতে জন্মিয়াছে সেই জন্ম সত্য, অর্থাৎ সত্য আত্মা হইতে উৎপন্ন হইরাহি বিলিয়াই জগৎ সত্য হইয়াছে, "স আত্মা" অর্থাৎ যিনি জগৎ-কারণ তিনি আত্মা, ইহার বার

বলা হইল যে কারণ ও কার্য্য সত্য, কিন্তু জীব কার্য্য ও কারণ না হওয়ায় সত্য কিনা সন্দেহ

হয়, সেই জয় বলিতেছেন "তত্ত্বমি শেতকতো" অর্থাৎ 'হে শেতকেতু' তুমি সত্য, অর্থাৎ
জীবও সত্য। অত এব বাঁহারা জীব জগৎ ও জগৎকারণকে অসৎ বলেন, ইহার দ্বারা তাহাদের
প্রতিবাদ করা হইল। পুনঃ পুনঃ এই মন্ত্র বলিয়া ঐ তিনটিকে দৃঢ় ভাবে সত্য বলা হইয়াছে।
"সদেব সৌম্যাদং" এই মন্ত্রে যে সত্য ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলা হইয়াছে, "ঐতদাআ্মান্"
এই উপসংহার বাক্যে পুনঃ পুনঃ তাহাই দৃঢ় করা হইয়াছে, ইহার দ্বারা "একবিজ্ঞানন
স্ক্রিজ্ঞানং ভবতি" এই মন্ত্রের উপদংহার করা হয় নাই, কারণ ইহাতে সেরপ কোন
শব্দ দেখা যায় না। কিন্তু কগতঃ তাহাও সিদ্ধ ইইয়াছে ব্রিতে ইইবে। এইরপ অনেক
নৃত্ন নৃত্ন তর্ক ব্রহ্মপ্রাধ্যায় বলিয়াছি, এখানে সংক্ষেপে সামান্ত কিছু বলিলাম।

আরও এক কথা, জগং মিথ্যা এরপ একটি শব্দও বেদান্ত ও গীতায় দেখিতে পাই
না, প্রত্যুত জগং সত্য এ কথা বেদান্তে বহুহানে দেখা যায়, য়থা—"অয়াং প্রাণা
মনঃ সত্যম্" অর্থাং আয় ইইতে মন প্রাণ ও সত্য অর্থাং আকাশাদি পঞ্চ্ত জনিয়াছিল।
"ততো বৈ সদজায়ত" "কথমসতঃ সজ্জায়েত" অর্থাং তাঁহা ইইতে সত্য বস্ত জনিয়াছিল,
জগতের কারণ যদি অসং হয় তাহ'লে তাহা ইইতে সত্য জগং কি করিয়া ইইবে।
যে নাম ও রূপকে মিথ্যা প্রতিপাদন করিবার জন্ত প্রাণান্তকর পরিশ্রম করা
ইইয়াছে, বেদান্ত কিন্ত সেই নাম ও রূপকে সত্যই বলিয়াছেন "নাম-রূপে সত্যম্" অর্থাং
নাম ও রূপ সত্য। এই বেদ ও প্রত্যক্ষের সহিত বিরুদ্ধ হওয়ায় মিথ্যাত্ব-প্রতিপাদক
ক্ষিত অন্থ্যানও অগ্রাহ্য ইইবে।* এবং ব্যবহারিক সত্য ও প্রাতিভাসিক সত্য, এইরূপ
একটি শক্ষণ্ড বেদান্ত ও গীতাতে পাওয়া যায় না, একমাত্র বৌদ্ধ শান্তে ঐ সকল কথা
প্রাচ্ব পরিমাণে দেখা যায়।

১৬

^{* &}quot;য়ং পুনরহ্মানং প্রত্যক্ষাগমবিরুদ্ধন্ স্থায়াভাসঃ সঃ" স্থায়ভায়।

[&]quot;সংবৃতিঃ পরমার্থ-চ সভাদয়মিদং মতম্। বৃদ্ধয়গোচরশুবং বৃদ্ধিঃ সংবৃতিকচাতে॥"

[&]quot;নংবৃতিশ্চ দ্বেণা তথ্যসংবৃতির্মিখ্যাসংবৃতিশ্চ" বোধিচর্য্যাবতারপঞ্জিকা

[&]quot;প্রমাণভূতং ব্যবহারসত্যং প্রমেয়ভূতং পরমার্থসত্যম্" চন্দ্রকীর্ত্তি।

[&]quot;ক্রেশাঃ কর্মাণি দেহাশ্চ কর্ত্তারশ্চ ফলানিচ। গন্ধবনগরাকারা মরীচিজ্বসন্নিভাঃ ।
নাগাজ্জ্ন। "দে সভ্যে সমুপাশ্রিত্য বৃদ্ধানাং ধর্মদেশনা॥ লোকসংবৃতিস্ত্যংচ পর্মার্থতঃ" বৌদ্ধদর্শন॥

অবিনাশিতু তদ্বিদ্ধি যেন সর্ববিদিং তত্ম।
বিনাশমব্যরস্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তু মহতি॥ ১৭
অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতাসোক্তিঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রমেয়স্থা তুম্মাদ্ যুধ্যম্ম ভারত॥ ১৮

অব্যঃ—তু 'কিন্তু' যেন 'আল্বনা' ইদং 'দৰ্কাং জগং' ততং 'ব্যাপ্তং' তৎ 'আল্বভন্ত্ন' 'অবিনাশি' 'ন বিনাশশীলং' 'যতং' কন্চিদপি অব্যয়শু' 'অবিনাশশীলম্ম' 'অম্ম' 'আল্বন' .বিনাশং কর্ত্তুং ন অর্হতি 'পারয়তি'। ১৭

আরম :—নিতাস্থ 'উৎপাদবিনাশশৃন্যতা' অনাদিনঃ 'অবিনধরস্থা' অপ্রমেয় 'অপরিচ্ছিন্নস্থা' শরীরিণ 'আঅন' ইমে দেহা অন্তবন্তঃ 'বিনাশশীলা,' উক্তাঃ কণিতা; তত্মাৎ 'দেহানাম্ অবশ্বনি।শ্রুমাং' হে ভারত যুধ্যস্ব 'যুদ্ধং কুরু'। ১৮

অনুবাদ: — যিনি সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন তিনি কিন্তু অবিনাশি স্বর্গাং তাঁহার নাশ হয় না জানিও, কেহই অক্ষয় ইহার বিনাশ করিতে পারেনা। ১৭

অনুবাদ: — মবিনাশি অপ্রনেয় অর্থাৎ অপরিরিচ্ছিন্ন এবং নিত্য আত্মার এই দেহ সকল অন্তযুক্ত অর্থাৎ নশ্বর অতএব হে ভারত যুদ্ধ কর। ১৮

শক্ষরভাষ্যম — কিং পুনস্তৎ যং সদেব সর্বাদা হস্তীত্যুচ্যতে অবিনামীতি, ন বিন্ধু শীলং যস্তেতি, তুশব্দং সতোবিশেষণার্থঃ, তং বিদ্ধি বিদ্ধানীহি, কিং? যেন সর্বামিনং বাং তং ব্যাপ্তং সদাধ্যেন অন্ধান সাকাশম আকাশেনের ঘটাদয়ঃ, বিনাশম্ অদর্শনুম্ অতার অব্যয়স্ত নব্যতি উপচয়াপচয়ে ন যাতি ইত্যব্যয়ম্ তস্ত অব্যয়্মত নৈতৎ সদাধাং বাং স্বেন রূপেণ ব্যেতি ন ব্যভিচরতি নিরবয়বত্বাৎ, দেহাদিবৎ নাপি আত্মীয়েন আত্মীয় ভাবাৎ, যথা দেবদত্তো ধনহাতা ব্যেতি, নত্বেবং ত্রন্ধ ধনহাতা ব্যেতি অতো অব্যয়্পার্থ ত্রন্ধানিং ন কশ্চিং কর্ত্যুম্হতি, ন ক্রিং আত্মানং বিনাশয়িত্ং শক্ষোতি ঈর্বরাধি, আত্মাহি ত্রন্ধ স্বাত্মনিচ ক্রিয়াবিরোধাৎ। ১৭

শঙ্কর ভাষ্যম্ — কিং পুনস্তদসং যং দাল্লদন্তাং ব্যভিচরতীতি, উচ্যতে অন্তবন্ধ ইর্ছি অন্তব্য বিনাশো বিভতে বেষাং তে অন্তবন্তঃ, যথা মৃগত্ ইফকাদৌ সদ্ব্দ্ধিঃ অনুবৃত্তা প্রনাদির কিন্তবিদ্ধান্ত অন্তবন্তঃ নিত্তা শরীরিণঃ শরীরবতঃ অনাশিনঃ অপ্রমেরস্ত আল্মনঃ অন্তবন্ত ইত্যুক্তা বিবেকিভিরিত্যর্থঃ। নিত্তা আনাশিন ইতি ন পুনক্তকং নি তাস্ত দ্বিবিধ্বাং লোকে নাশস্ত চ যথা দেহো ভন্মীর্ত্তা হদর্শনং গতো নপ্ত উত্যতে, বিভ্যানোহিপি যথা অন্তথাপরিণতো ব্যাধ্যাদিয়ুক্তা নিত্ত উচ্যতে, তত্ত অনাশিনো নিত্যস্ত ইতি দ্বিবিধেনাপি নাশেন অসম্বৃদ্ধা অন্ত

অন্তথা পৃথিব্যাদিবদিপ নিতাত্বং স্থাৎ আত্মনঃ তনাভ্ৎ ইতি নিতা্ম অনাশিনো ন ইত্যাহ
অপ্রমেয়ন্ত ন প্রমেয়ন্ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেঃ অপরিচ্ছেন্তন্ত ইত্যর্থঃ। নম্থ আগমেন আত্মা
পরিচ্ছিন্ততে প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্ব্বং? ন, আত্মনঃ স্বতঃ দিদ্বাৎ, দিদ্বেহি আত্মনি প্রমাতরি
প্রমিৎসাঃ প্রমাণ হেরবণা ভবতি, নহি পূর্বেন্ ইথমহন্ ইত্যাত্মানন্ অপ্রমায় পশ্চাৎ প্রমেয়পরিচ্ছেদার প্রবর্ত্ততে, নহি আত্মা ন,ম কস্তাচিৎ অপ্রসিদ্ধোভবতি, শান্তংতু অন্তঃ প্রমাণন্
অতঃ ধর্মাবাগরোপণ্যাত্র নিবর্ত্তকত্মন প্রমাত্ত্ম, আনঃ প্রতিপন্ততে, নতু মজ্ঞাতার্থজ্ঞাপকত্মেন,
তথাচশ্রুতিঃ "যথ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ ব্রন্ধ য আত্মা সর্ব্বন্তিরঃ" ইতি, যত্মাদেবং নিত্যোহবিক্রিয়ণ্ট আত্মা তত্মাৎ যুধ্যস্ব যুদ্ধাৎ উপরমং মাকার্যীরিত্যর্থঃ নহি অত্র যুদ্ধকর্ত্বন্তা
বিধীয়তে যুদ্ধ প্রবৃত্ত এবহি অসে শোক্ষাহপ্রতিবদ্ধঃ তৃষ্ণীমান্তে অভন্তন্ত প্রতিবদ্ধান

শ্রীধর ঃ—তত্র সদ্ভাবম্ অবিনাশি যত্ত্ সামান্তেনোক্তং বিশেষতো দর্শরতি অবিনাশিতু ইতি, যেন সর্বমিদম্ আগমাপারধর্মাত্মকং দেহাদি ততং সাক্ষিত্মে ব্যাপ্তং তত্ত্বাত্মবর্পম্ অবিনাশি বিনাশশৃক্ষং বিদ্ধি জানীই তত্ত্বাহ বিনাশমিতি॥ ১৭

শ্রীধর ঃ— আগমাপায়ধর্ম কং সন্দর্শয়তি অস্তবন্ত ইতি। নিত্যস্ত সর্কদৈকরপস্ত অত এব অনাশিনঃ অপ্রমেয়স্ত অপরিচ্ছিন্নস্তাত্মন ইমে স্থধত্ঃথাদিধর্মকা দেহা উক্তান্তম্বদর্শিভিঃ। যন্মাদেবাত্মনো ন বিনাশো ন চ স্থধতুঃথাদিসম্বন্ধস্তম্মান্মোহজং শোকং ত্যক্ত্মা
ব্ধাস্থ স্থধর্মং মা ত্যাক্ষীরিত্যর্থঃ॥ ১৮

বিশ্বনাথ ঃ—"নাভাবো বিগতে সতঃ" ইতস্থাধং স্পষ্টয়তি অবিনাশীতি। তৎ জীবায়য়য়য়ণং যেন্ সর্কমিদং শরীরং ততং ব্যাপ্তম্। নহু শরীয়মাত্রব্যাপিচৈতন্তবে জীবায়নো মধ্যমপরিমাণডেনানিত্যত্বপ্রক্তিং, মৈবং, 'ফ্ল্লাণামপ্যহং জীবং' ইতি ভগবতোক্তেঃ; "এবোহণুরায়া চেতসা বেদিতব্যো যিমন্ প্রাণঃ পঞ্চবা সংবিবেশ" ইতি। "বালাগ্রশতভাগদ্য শতধা কল্লিতস্ত চ। ভাগো জীবং স বিজ্ঞেয়ঃ" ইতি। "ঝারাগ্রমাত্রো হ্ববরোহপি দৃষ্ট" ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ তম্প পরমাণুপরিমাণজ্যেব। তদপি সম্পূর্ণদেহব্যাপিশক্তিমন্ত্রং জতুজটিতস্থ মহামণেম হৌষধথগুন্ত বা শিরস্কারদি বা ধৃতস্থ সম্পূর্ণদেহপৃষ্টিশকরণাক্তিমন্ত্রমিব নাসমঞ্জসম্। স্বর্গনরকনানাযোনির্ গমনঞ্চ তস্তোপাধিপারবস্থাদেব। তহকং প্রাণমধিক্ষতা দত্তাত্রেয়ণ, "বেন সংসরতে পুমান্" ইতি। অত এবাস্থ সর্বগতন্ত্রন্মপাত্রিমশ্লোকে বক্ষ্যমাণং নাসমঞ্জসম্। অতএবাব্যয়স্থ নিত্যম্প, "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্বতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্" ইতি শ্রুতেঃ। যদা নহু দেহো জীবালা পরমাত্রা ইত্যেতদ্প্রত্রিকং মহুস্থতির্য্যগাদিষু সর্বত্র দৃশ্বতে। অত্রাম্বর্যেদে ইজীবয়ো স্কত্বং "নাসতো বিগতে ভাবঃ" ইত্যনেনোক্তম্। তৃতীয়্বস্থ পরমাত্রবন্ধেন কিং তত্তমিত্যত

আহ অবিনাশি দ্বিতি। তু ভিনোপক্রমে; পরমাত্মনো মারাজীবাভ্যাং স্বরূপতঃ পার্থক্যাদিদং জগং॥ ১৭

বিশ্বনাথ :—"নাসতো বিহুতে ভাবঃ" ইত্যস্তার্থং স্পষ্টরতি অস্তবস্ত ইতি। শরীরিণো জীবস্ত অপ্রমেরস্ত অতিস্ক্ষরান্দ্র্জেরস্ত । তত্মাদ্ যুধ্যম্বেতি শান্তবিহিতস্ত স্বর্মস্ত ত্যাগোহত্মচিত ইতিভাবঃ ॥ ১৮

মিতভাষ্যম্: —সতোদেহাদেঃ কার্য্যজাতস্থ আত্মনশ্চ অভাবাভাবেহপি আত্মনা বিশেষমাই অবিনাশীতি, তুশব্দেন পূর্বব্যাদ্ বিশেষঃ, যেন সদ্রপেণাত্মনা ইদং সর্বং জগৎ ততং ব্যাপ্তং, তৎ আত্মতত্ত্বং তু অবিনাশি বিনাশাভাবশীলং বিদ্ধি জানীহি, সাংখ্যনরে বিনাশো নামাদর্শনং কারণে ক্ষত্মত্ত্বা লয় ইতি যাবং, স ন ভবিতৃং শীলং যস্ত তদবিনাশীত্যর্থঃ। নশ অদর্শনে ইত্যম্ম রূপম্। তত্ত্ব হেতৃমাই ন ব্যেতি নশ্যতীত্যব্যয়ম অবিনশ্বরং তম্ম অস্থাত্মনঃ বিনাশং লয়ং কশ্চিদ্পি কর্ত্ত্বং নাইতি শক্ষোতি বিনশ্বর্যাভাবাদিত্যর্থঃ। ১৭

মিতভাষ্যম: —নর আত্মনো বিনাশাভাবেহপি দেহানাং বিনাশিত্বাৎ তেষাং বিনাশ মাশন্ধ্য শোচামীত্যত আহ অন্তবন্ত ইতি, নিত্যস্ত উৎপাদবিনাশশ্যুস্ত অনাশিনঃ অবিনশ্বয়ত অপ্রয়েক্ত অপরিচ্ছিন্নস্ত শরীরিণঃ দেহাবচ্ছিন্নস্ত আত্মন ইমে দেহা অন্তবন্তঃ বিনাশনীলা উক্তাঃ, তত্মাৎ আত্মনাং নিত্যত্বাৎ দেহানাংচ বিনাশনীলত্বাৎ শোকং বিহায় হে ভারত যুগার। আত্মনামেব ভীমাদিত্বাৎ তেষাং নিত্যত্বাৎ দেহানাংচ বিনশ্বরত্বাৎ শোকং বিহায় স্বর্ণাং যুদ্ধং কুরু ইতিভাবঃ। ১৮

পুপাঞ্জলি:—আত্মা ও দেহ এই ত্ইটিই সত্য হইলেও ইহাদের যাহা বিশেষ আছে তাহাই এই ত্ইটি শ্লোকে ভগবান্ বলিতেছেন—যিনি জগতের দর্বত্র বাাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন তিনি (আত্মা) কিন্তু অবিনাশি অর্থাৎ নিত্য তাঁহার বিনাশ হয় না, কারণ ইনি অব্যয়স্থভাব, স্মৃতরাং কেহই তাঁহার বিনাশ করিতে পারে না। আর নিত্য আত্মার এই দেহসকল নশ্বর, অর্থাৎ আত্মা যে নিত্য তাহার কারণ তিনি ধ্বংস হন না, তাঁহার ধ্বংস না হওয়ার প্রতি কারণ তিনি অপ্রমেয় অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন, দেখিতে পাওয়া যায় পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরিমিত ঘট পটাদি বস্তারই ধ্বংস হয় স্মৃতরাং অপরিচ্ছিন্ন—অসীম আত্মার বিনাশ নাই। এ মতে পরমাণ্ স্বীকার করা হয় না। এখানে ভগবান্ আত্মাকে নিত্য বলিলেন এবং দেহকে অনিত্য বলিলেন কিন্তু মিথাা বলিলেন না, যদি দেহাদি মিথা৷ হইত তাহ'লে বলিতেন আত্মা সত্য আরে দেহাদি মিথা৷ যেমন লোকে বলে দড়িটি সত্য আর দড়িতে যে সর্প ভ্রম হইয়াছিল তাহা মিথা৷ ইত্যাদি, সেরূপ দেহাদিকে মিথা৷ না বলায় তাহা যে সত্য ইহাতে সন্দেহ নাই। এখানে স্বপ্ন মায়াদির মত দেহাদিকে নশ্বর বলিয়া কৌশলে বৌদ্ধমত টানিয়া

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

de

য এনং বেন্দ্রি হন্তারং যশৈচনং মন্ততে হতম্। উত্তো তো ন বিজ্ঞানীতো নারং হন্তি ন হন্ততে॥ ১৯

ভাষ্য : — যো'জন:' এনন্ 'আত্মানং' হস্তারম্ 'অক্সভালনো ঘাতকং' বেভি 'জানাতি' চ 'এবং' যো'জনঃ' এন্ন 'আত্মানং হুভন্ 'অত্যেন নিহভং' মক্ততে 'জানাতি' ভৌ উভৌ ন বিজানীতঃ 'আত্মপ্রপ্থ ন সম্যক্ জানীতঃ' 'যভঃ' অয়ম্ 'আত্মণালানং' ন হস্তি 'ন মার্যতি' ন হস্ততে 'ন মার্যতে'। ১৯

তান্ত্বাদ : — যিনি এই আত্মাকে 'কোন আত্মার হত্যাকারী মনে করেন, এবং থিনি আত্মাকে নিহত মনে করেন সেই ছ্ইজনই আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কিছুই জানেন না, কারণ কোন আত্মা কোন আত্মাকে হত্যা করে না এবং নিজেও হত হয় না। অত্থব তুমি যদি নিজেকে ভীমপ্রভৃতির আত্মার ঘাতক বলিয়া মনে কর, এবং ইহাদের আত্মাকে হত বলিয়া মনে কর তহা হইলে তুমি তোমাকে ভ্রান্ত বলিয়া জানিবে। ১৯

শক্ষরভাষ্যম — শোকমোহাদিদংসারকারণনিবৃত্তার্থং গীতাশাস্ত্রং ন প্রবর্ত্তকম্ ইত্যেতৎ পার্থস্থ সাক্ষীভূতে ঋচো আনিনায় ভগবান। যতু মন্ত্রসে যুদ্ধে ভীমানয়ো ময়াহয়ত্তে অহমেব তেবাং হস্তা ইত্যেয়া বৃদ্ধিমু বৈব তে, কথং ? য এনমিতি, য এনং প্রকৃতং দেহিনং বেত্তি বিজ্ঞানাতি হস্তারং হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তারম্। যশ্চ তম্ অস্তো মন্ততে হতং দেহহননেন হতোহহমিতি হননক্রিয়ায়াঃ কর্ম্মভূতং তাবুভো ন বিজ্ঞানীতো ন জ্ঞাতবস্তো অবিবেকেন আল্লানম্ অহং প্রতায়বিষয়ং হস্তা অহং হতোহম্মি অহম্ ইতি দেহহননেন আল্লানং যৌ বিজ্ঞানীতঃ তো আল্লম্বরূপানভিজ্ঞো ইত্যর্থঃ অবিক্রিয়ন্থাং। ১৯

আনিবার চেষ্টা করা হইরাছে, দেহাদি যে নশ্বর তাহাত সকলেরই প্রত্যক্ষমিদ্ধ, সেজন্ত বৌদ্ধাদিরে মত স্বপ্ন মায়ার দৃষ্টান্ত দিবার প্রয়োজন কি? ভগবান্ ত সেরণ কোন কথা বলেন নাই। বৌদ্ধাণই জগৎকে স্বপ্নমায়াদির মত মিথাা বলিয়া থাকেন।* এরণ কথা হিন্দু-দর্শনে কোথাও পাওয়া যায় না, প্রত্যুত হিন্দুদার্শনিকগণ নানাবিধ যুক্তি তর্কের অবতারণা করিয়া দৃঢ়ভাবে তাহার প্রতিবাদই করিয়া আসিতেছেন। ভগবান্ বেদব্যামও বিলিয়াছেন "স্বপ্রবচ্চ ন বৈদর্শ্বাং" অর্থাৎ জগৎ স্বপ্নের মত মিথাা নহে কারণ জগৎ ও স্বপ্ন বিসদৃশ। অত্যব হে অর্জ্জ্ন ভীয় দ্বোণাদির আত্মা যথন নিত্য তথন কথনই মরিবেনা এবং দেহ যথন অনিত্য তথন মরিবেই স্বতরাং তাহাদের জন্ত তোমার শোক করা উচিত নহে অত্যব যুদ্ধ,কর। ১৭৷১৮

[🏄] প্ৰলাভচক্ৰিশাণ্যপ্ৰমায়াষ্চক্ৰকৈ:। ধুমিকান্ত: প্ৰতিশংকামীরচান্তি: সমোভন:" বৌদ্ধণ্ডক

ঞ্জীমন্তগবদগীতা

36

শ্রীধর: তদেবং ভীমাদিমৃত্যুনিমিত্তঃ শোকো নিবারিতো যক্তাত্মনো হস্ত্ স্নিমিত্তঃ তুঃখমূক্তং "এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি" ইত্যাদিনা তদপি তদদেব নির্নিমন্তমিত্যাই ষ এন-মিতে। এনমাত্মানমাত্মনো হননক্রিয়ায়ঃং কর্জ্মবং কর্তৃমপি নাস্তীত্যর্থঃ। তত্র হৈতুর্নায়মিতি॥ ১৯॥

বিশ্বনাথ :—ভো বয়স্থ অর্জুন! আমাসা ন হত্তে কৈ ব্রা, নাপি হতেঃ কর্ম ইতাহ, য এননিতি। এনং জীবাসানং হস্তারং বেত্তি, ভীমাদীনর্জুনো হস্তাতি যো বেত্তীত্যর্থঃ। হতমিতি ভীমাদিভির্জ্জুনো হস্ত ইতি যো বেত্তি, তাব্তাবপ্যজ্ঞানিনো। অতোহর্জুনোহয়ং গুরুজনং হস্তীতি অ্জানিলোকগীতাদুর্বশসঃ কা তে ভীতিরিতি ভাবঃ। ১৯॥

মিতভাষ্যম্:—প্রোক্তমবিনাশিত্বমাত্মনো দ্রু নিতৃত্ব শ্রুতিব্য়মন্ত্রদতি য এনমিতি। যো জনঃ এনম্ আত্মানং হস্তারং অস্কু আ্লানা বধকর্ত্তারং বেত্তি জানাতি অত্র যণ্ডেনমিতি আত্মর্কর্মকহ্ননকর্ত্বাভাবং প্রকরণাচ্চ পশ্চাদিপ 'কং ঘাত্রতি হস্তি কমি'ত্যক্তেঃ। আত্মন আত্মরুর্কর্মকহ্ননকর্ত্বাভাবং প্রদর্শ্য হননকর্ম্মতাত্মবানা দর্শরতি যণ্ডেনমিতি, বচ্চ এনম্ আত্মানং হতং অস্কু কর্ত্বহননকর্মাত্ত হু মক্ততে জানাতি তার্তৌন বিজ্ঞানীতঃ নাম্মতন্ত্বং সমাক্ জানীতঃ যতোহ্যম্ আত্মা কঞ্চিনপি আত্মানং ন হস্তি ন চারম্ আত্মা কেনচিদপি হস্ততে হননকর্ম ক্রিয়তে অবিনাশিত্মাদিতার্থঃ। "বিনাশমব্যস্ত্যাস্থ ন কন্চিং কর্ত্ব্যহিতী"তুক্তেঃ, যথা দার্মাদিছেদকস্তাপি তীক্ষধারক্রস্ত নির্ত্রপালবংগুছেত্বাভারস্তর্বদিতার্থঃ। কঠশ্রুতারিপি "ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে" ইতিশ্রতিপ্রাণ্ড ইননোল্যমকর্ত্তা কর্ণিচং প্রেনিক্রং "ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে" ইতিশ্রতিপ্রাপ্তং হননাযোগ্য নিত্যমাত্মানং যদি হন্ত্রমিচ্ছতি হতশেচনাত্মান্তং মন্যতে তদা তাব্জ্ঞাবিত্যর্থঃ, তথাচ হননাযোগ্যাৎ নিত্যত্মেবাম্ম দৃট্যক্তং নত্মকর্ত্ব্য্যক্র্য্ত্ নাক্ষর্ত্ব্যান্তর্ম্বান্ত, তথাত্মে বাজ্মনং কর্ত্ব্যাভাবোহপুক্তেং নচান্মিন্ প্রকরণে আত্মনোহকর্ত্ব্যাভাবতাহপুচ্চতে, তথাত্মে ব এনং বেত্তি কর্ত্তার্যান্তির্যান্তি নিতৃযান্তি তের্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তি, তথাতে, তথাত্ম ব এনং বেত্তি কর্ত্তার্যান্ত্রান্ত্রান্ত্যাদিতি ত্রের্য । ১৯

পুষ্পাঞ্জলি:— অর্থাৎ যিনি জানেন যে আত্মার মৃত্যু নাই, তিনি কি করিয়া মনে করিবেন যে আমি আত্মাকে হত্যা করিবের জক্ত অক্ত লোককে নিযুক্ত করিতেছি? অতএব আত্মা নিত্য অর্থাৎ জন্ম মৃত্যুহীন ইহা যিনি জানেন তিনি কোন আত্মাকেই হত্যা করিতে পারেন না, এবং কাহার ঘারা হত্যা করাইবার জক্ত চেষ্টাও করিতে পারেন না, অতএব হে অর্জ্জন তুমিও আত্মার ঘাতক নও, এবং আমি তোমাকে যুদ্ধের জক্ত উৎসাহিত করিতেছি বলিয়া মনে করিও না মে, তোমার ঘারা কাহারও আত্মাকে হত্যা করাইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছি। এধানে অাত্মা

নিতা বলিয়াই কেহ তাহাকে হত্যা করিতে পারে না এবং অন্ত ব্যক্তির দারা হত্যা করাইতেও পারে না এই কথা বলিলেন অর্থাৎ আত্মা নিত্য না হইলে তাহাকে হত্যা করিত, অতএব এরূপ ব্রা উচিত নহে যে আত্মা স্বভাবতই কিছু করেন না বা কিছু করান না, তাহা হইলে এরপ হেতু উল্লেগ করা ভগবানের উচিত হইত না কিন্ত ইহাই বলিতেন যে আত্মা কিছুই করে না ও করার না, এই জন্ম বেদান্তদর্শনে ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন যে আত্মা কর্ত্তা হন্। তবে জীব স্বাধীন ভাবে কোন কান্ধ করিতে পারে না ভাহার পূর্বজন্মের কর্ম বশতঃ ভগবান ভাহাকে বেমন করান সে ভাহাই করিতে বাধ্য ১য়. কিন্তু ভ্রম বশতঃ সে ইহা বুঝে না যে ঈশর-প্রেরিত হইয়া আমি এ কাজ করিতেছি। এই ভ্রম যাহার যত অধিক, সে তত নিজের অভিমানে দভ্তে দর্পে ভরপুর হইরা পাকে, এবং উদ্ধাম ভোগ বিলাসে মত্ত হইয়া নানাবিধ কান্ধ করিতে থাকে পাপ পুনা কিছুই বিচার করে না। এবং স্বক্ত পাপ পুণ্যের কলে পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, এইরূপে সংসার-স্রোত বৃদ্ধি হইয়া চলিয়াছে। সেই জন্ত শাস্ত্রকার দয়া পরবশ হইয়া লোককে শিক্ষা দিতেছেন –হে জীব তুমি নিজের স্বাধীনতা গর্কে মন্ত হইয়া দিন দিন কর্মজালে এমন জড়ীভূত হইয়া যাইতেছ যে এ জাল ছেদন করা তোমার পক্ষে নিতান্তই অসন্তব হইয়া পড়িতেছে তুমি স্থপের জন্ত হিতাহিত বিবেচনা না করিয়া নানাবিধ কাজ করিতেছ, কিন্তু ফলে তাহা হইতে স্থথ না হইয়া উত্তরোত্তর ছু:থের বোঝাই বাডিয়া চলিয়াছে, তাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন—

> "কর্মাণ্যারভতে জন্তর্থেহতৈ স্থারচ। পঞ্চেৎ পাকবিপর্য্যাসং মিথ্নীচারিণ।ং নৃণান্"॥

মর্থাৎ জীব মাত্রেই নিজের তৃঃথ নিবারণ ও মুথ পাইবার জন্তু নানাবিধ কাজ করিতে থাকে, মনে করে স্ত্রী পুত্র কন্তা প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া দীর্ঘকাল মহামুগে সংসারে থাকিয়া শান্তি পাইবে, কিন্তু দেখা যায় প্রায়ই ইহার বিপরীত ফল ফলিয়া যায়। মনে করুন কোন লোকের একটি মাত্র পুত্র আছে, তিনি আশা করিলেন পুত্রটকে উচি শিক্ষায় শিক্ষিত করিতে পারিলে তাহার অর্জিত অর্থে পরিণামে পরম মুখে দিন অতিবাহিত করিতে থাকিব, এই ভাবিয়া পুত্রটিকে বহু অর্থ বায় করিয়া এমন কি নিজের স্থাবর সমস্ত সম্পত্তি বিক্রেয় করিয়া অথবা ভিক্ষা করিয়াও বর্ত্তমানের হর্মই শিক্ষার বায় নির্মাহ করিতে লাগিলেন, পুত্রও দিন দিন শিক্ষালাভ করিয়া উকিল ব্যারিষ্টার ডাক্তার ইঞ্জিনীয়ার বা হাকিম যাহা কিছু হইলেন পিতা মাতার আনন্দের আর সীমা নাই, প্রথমেই পুত্রের বিবাহে কন্তার পিতার সহিত প্রগাঢ় সাত্রীয়তার মধুর নম্না স্বরূপ অন্ততঃ হাজার দশেক টাকা উদরস্থ করিয়া কতকটা ক্ষ্মা

34

<u>গ্রীমন্তগবদগীতা</u>

নির্ত্তি করা যাইবে, তাহার পর পুত্রের উপার্জিত অর্থে ক্রমশ মনের মত বাড়ী ও গাড়ী প্রভৃতি করিয়া আনন্দে সংসার যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে থাকিব ইত্যাদি, এইরূপ আশার উপর আশা আরও আশা "আশাপাশশতৈর্বদ্ধা" এই প্রকারে অসংখ্য আশার তিনি প্রকৃত্তিত হইতে থাকিলেন, এমন সমর কোন অজানা অচেনা ব্যক্তির গুপু ইমিঙে পশ্চিম আকাশে কৃত্র একথানি মেঘের উদর ইইরা এমন দারণ তুলান আসিয়া পড়িন যে বেচারার ফলন্ত বুক্লের স্থপক ফলাট বলপূর্বেক ভিঁড়িয়া লইয়া কোথার চলিয়া গোল তাহার চিহ্নমাত্র দেখা গেল না, যাগ্সব শেষ, প্রারই সংসারে এই থেলাই দেখিতেছি, তাই গ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন—

"অমপ্রমতঃ সহসাহভিপল্পে ফ্লেলিহানোহহিরি বাধ্মন্তকঃ"।

অর্থাৎ লোক পাগলের মত নিজের অভিনানে ও অহন্বারে কত কি ভাবিতেছে ও করিতেছে, একবারও ভাবে না কে তাহাকে পাঠইয়াছে কাহার ইপিতে চলিতেছে কি করিতে আসিয়াছে আর কি করিয়া ঘুরিতেছে, জীব নিজের কর্ত্তব্য ভূলিয়া এইরণ উন্মত্ত হইয়া থ।কিলেও তিনি কিন্তু ঠিকই সতর্ক আছেন সময় হইলে এক পলও অপেনা করিবেন না, ইঁত্র যেমন যাবজ্জীবন কেবল পরস্ব অপহরণ করিয়া নিজের ঘর প্র করিতে থাকে, একবারও ভাবেনা যে পশ্চাতে কালসর্পরিপী মহাকাল ক্ষার্ভ হইয়া তারা করাল জিহ্বা লেহন করিতে করিতে তাহাকে গ্রাস করিতে আসিতেছে, তাংগ যাবজ্জীবনের সঞ্চিত সম্পদ সবই পড়িয়া রহিল কাহার ভোগে লাগিবে তাহাও টিং নাই, সে মহাকালের করাল গ্রাদে চ্র-বিচ্র ইইয়া গেল। অতএব মৃগ্ধ জীব নিজে তুচ্ছ দক্ত দর্প ছাড়িয়া যিনি কালেরও কাল যাঁহার সামান্ত কটাক্ষে বিধের স্ট স্থিতি প্রশাস নিরন্তর চলিতেছে, যাঁহার থেলা-ঘরই এই বিরাট বিশ্বপ্রথ, মহাশক্তির আগর দেই মহাপুরুষের চরণে লুটিয়া পড়িয়া তাঁহার চরণে একান্তভাবে শরণাগত হইলে নিষ্ণ তিনি কুপা করিবেন, এবং তাঁ'র কুপায় দিব্য জ্ঞান লাভ করিয়া দেখিবে যে ^{জ্ঞাতে} সর্বব্যাপী হইয়া তিনিই একমাত্র লীলা করিতেছেন আমরা তাঁর এক একচি ক্রী^{ড়ন্ক} মাত্র, তথন মোহ অন্ধকার ঘুচিবে এবং নিজের স্বাধীনতা ও দস্ত দর্প ইতার্দি সকলই আপনিই থসিয়া পড়িবে। তথন তাঁর শান্তিময় ও পরম মঙ্গলময় রূণ্ধা^{রি} দেখিয়া নতজান্ত হইয়া কুতাঞ্জলি পুটে ভক্তি-গদগদ চিত্তে বলিবে—

> "নষ্টো মোহঃ শ্বতিল র। ত্বংপ্রসাদানার হিচ্যত। হিতোহিশ্ম গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব॥"

অতএব জীবের একমাত্র কাজই হইল 'করিয়ে বচনং তব,' অর্থাৎ সর্বভাগে নিঃসন্দেহে তাঁ'র বাক্য প্রতিপালনই একমাত্র কাজ, অতএব মোহ-অন্ধকার নাশ করিগে

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

৯৯

হুইলে তাঁ'র চরণে শরণাগত হইয়া তাঁ'র আদেশ প্রতিপালন করিতে হইবে, কারণ রোগীব্যক্তি স্থচিকিৎসকের আশ্রয় লইয়া তাঁ'র উপদেশ অহুসারে চলিলেই রোগম্ক্ত হুইয়া শান্তি লাভ করে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন।

"মামেব যে প্রপত্ততে মান্নামেতাং তরন্তি তে"।

অর্থাৎ যাহারা আমার শরণাগত হয় তাহারা এই ছরস্ত মায়া হইতে মৃজ্জিলাভ করে। অতএব ব্রা গেল যে জীব নানাবিধ কাজ করিলেও তাহার নিজের স্বাধীনতা নাই পূর্ব্ব কর্ম্ম অনুসারে ঈশ্বরচালিত হইয়ৢাই কাজ করিতে থাকে সেই জন্ত বেদাস্ত-দর্শনে বেদ-ব্যাস স্থন করিয়াছেন "পরাত্ত, তচ্ছুতেঃ" অর্থাৎ ঈশ্বরের অধীনে জীব কাজ করে, কারণ শ্রুতি অর্থাৎ বেদ তাহাই বলিয়াছেন, যথা "এম এব সাধু কর্ম কারয়তি" অর্থাৎ এই পরমেশ্বরই জীবের কর্ম্ম অনুসারে কাজ করাইতেছেন। ভগবান্ও বলিয়াছেন—

"ঈধরঃ সর্বভ্তানাং হলেশেংজ্ন তিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ সর্বভ্তানি ষম্লাক্রানি মায়য়া॥

অর্থাৎ যাহারা পুতৃল নাচ দেখার তাহারা পুতৃলকে যেমন নাচার সেইরূপ নাচে, সেইরূপ ভগবান্ প্রত্যেক প্রাণীর হাদরে থাকিয়া তাহাদিগকে চালাইতেছেন, অতএব থিনি এই রহস্ম উদ্যাটন করিতে পারিয়াছেন তিনিই দেখিবেন ঈর্থরের অধীনে থাকিয়াই আমরা কাজ করিতেছি স্বাধীনভাবে ইচ্ছামত কিছু করিবার সামর্থ্য নাই, তথন তিনি বলিতে পারিবেন—

''অয়া হ্ববীকেশ হৃদি হিতেন ঘ্থা নিমুক্তোহন্মি তথা করোমি"

অর্থাৎ হে অন্তর্যামিন্ তুমি আমার হাদরে থাকিয়া যেমন চালাইভেছ আমি সেইরূপ করিতেছি, নিজের অহ্নার সম্পূর্ণরূপে নষ্ট না হইলে আর একথা কেহ বলিতে পারিবেনা, আর এইরূপ উচ্চ অধিকার হইলে সে কথনও বেতালা নাচিবেনা, এই অধিকার না হইলেও যদি কেহ মুখে এইরূপ বড় বড় কথা বলে তবে বুঝিতে হইবে সে বঞ্চনা করিতেছে ও নিজেও বঞ্চিত হইতেছে। বিশ্বস্ত ভ্তা যেমন অকপটে প্রভুর কাজ করিয়া যায়, স্বহস্তে সকল কাজ করিলেও সে কথনও মনে করেনা যে এই কাজের কর্ত্তা আমি, সেইরূপ বুজিমান মাহ্ময়ও বিশ্বপ্রভুর ভূত্যের মত তাঁর কাজ করিয়া দিল্লেও তাহার কর্ত্তা (স্বাধীন) হইবেন না; সেইজক্ত বেদব্যাস হত্র করিলেন "ম্থা চ তক্ষোভ্রম্থা" অর্থাৎ ভূত্যের মত জীব কাজ করিলেও কর্ত্তা হয়না, অতএব কর্ত্তা ও অকর্ত্তা উভয়ই হয়। অতএব জীব কিছুই করেন না একথা বেদান্ত শাস্ত্র অহ্নসারে বলা চলেনা। বেদও বলিয়াছেন "স্বর্গকামো যজেত" অর্থাৎ মিনি স্বর্গে বাস করিতে চান তিনি যজ্ঞ করিবেন। অতএব জীব যে কাজ করেন ইহা বেদেরও অহ্নমোদিত,

300

<u>জীমন্তগবদ্গীতা</u>

তবে যদি মনে করেন যে আমি স্বাধীন ভাবে করিতেছি, তা'হলে শ্রম হইল, এবং ঐ দ্রম বশতই কর্মের ফল সূথ তৃঃখও ভোগ করিতে হইবে, এবং সেই ভোগের জন্ত ছন্ন গ্রহণও করিতে হইবে, ইহাই হইল সংসার, অতএব বৃথিয়া কাজ করিতে হইবে যাহাতে সংসার-বন্ধন না হয়, এই শ্রমই হইল সর্ব্বনাশের মূল, তবে ঐ ভূতোর মত কাজ করিয়া গেলে আর বন্ধন হইবেনা, উহাই হইল কর্মেকে ফাঁকি দিবার একমাত্র উপায়। গুণবান্ প্রভূ যেমন বিশ্বাসী ভূতাকে উপযুক্ত পুরস্কার (পেন্সন) দিয়া তাহাকে যাবজ্ঞীবন শান্তি দান করেন, সেইরূপ যিনি শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস করিয়া যাবজ্জীবন অকপটে তাম্ব কাজ করিয়া যান, সেই অনুগত ভক্তকে সর্ব্বগুণাকর বিশ্বপ্রভূও এমন পুরস্কার দেন যে তিনি সমস্ত তৃঃখ হইতে মূক্ত হইয়া চিরকালের জন্ত পরম শান্তিমর ধামে বাদ করিতে পারেন, যে আননদ্দমর ধাম লাভ করিলে আর কোন কামনা বাদনাই থাকিবেন, সকল কামনারই শান্তি হয় সেই পরম পদ পাইতে পারিলে। তাই আমার ভাগবত বিশিলন—"ইচ্ছাপিধানং নিজপাদপল্লবন্।" ইতি।

কিন্ত সংখাচার্য্যাণ বলেন যে বৃদ্ধিই কর্ত্রী অর্থাৎ অচেতন বৃদ্ধিই যাহা কিছু করিতেছে, আর কৃটস্থ চৈতন্ত-ম্বরূপ আত্মা নির্ধিকার হইয়া বিসরা থাকেন, কিছু তিনি মথ ছংথ ভোগ করেন। এই অবৈদিক সাংখ্য মতকে ভগবান বেদরাদ অগ্রাহ্ম করিয়া বলিয়াছেন মান্ত্রের কল্লিত তর্ক্ষারা এ মত স্পৃষ্টি করা ইইয়াছে উর্বা বেদবিক্ষদ্ধ হওয়ায় গৃহীত হইতে পারেনা, কারণ বেদ বলিয়াছেন যিনি স্বর্গে যাইবার ইচ্ছা করেন তিনি হোম করিবেন দান করিবেন ইত্যাদি, এখানে করিবেন বলার স্প্রেই বুঝা যাইতেছে জীব যাগ দান ইত্যাদি সবই করেন, স্ত্তরাং জীব কর্ত্তা, এই জন্ম তিনি বেদান্তদর্শনে স্বত্র করিলেন—"কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবন্ত্রাং" অর্থাৎ জীব যাগ দান ইত্যাদি যাবতীয় কাজ করেন, কেননা তাহা হইলেই যাগ করিবে দান করিবে ইত্যাদি বেদবাক্য সকল সন্ধত হয়। এইজন্ম জীবই কর্ম্মকল ভোগ করে, তাহা না হইলে জীবের কর্মকল ভোগ করা সন্ধত হয়না, কারণ একজন কাজ করিবে আর অপরে তাহার কল ভোগ করিবে, এরূপত জগতে দেখা যায় না। মহর্ষি জৈমিনিও বলিয়াছেন—"নাম্রকলং প্রেয়েক্তরি" অর্থাৎ যিনি শাস্ত্রীয় কাজ করেন তিনিই তাহার কলভোগ করেন। অভএব জীব কর্ত্তা ইহাই বেদান্তসিদ্ধান্ত। ১৯

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

207

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূঙ্গা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ ২০

ভাষয়:— সন্ত্ৰা ক্লাচিদপি ন জানতে 'উৎপগতে' বা 'এবং' ন ফ্ৰিনতে ভূজা 'জ্মানন্তরং' ন ভবিতা 'অন্তিজ্বান ন ভবতি' যতঃ' অন্তৰ্ম 'আন্ত্ৰা' অজঃ 'জ্নাশ্তঃ' নিতাঃ 'বিনাশশ্তঃ' 'অতঃ' শাৰ্ষতঃ 'দনাতনঃ' পুরাণঃ 'পুরাতনোহপি নবীনঃ' 'অতঃ' শনীরে 'হত্তমানেহপি 'আ্লা ন হত্ততে 'ন বিনাশতে'। ২০

তার বাদ:—এই আত্মা কথনও জন্মে না বা মরে না, এবং জ্মিবার পরে যে বিজ্ঞান হয় তাহা নহে, এবং অধিকও হয়না। কারণ আত্মা অজ অর্থাৎ জ্মহীন, অতএব নিত্য অর্থাৎ মৃত্যুহীন, স্মৃতরাং ইহা শাখত অর্থাৎ সর্ব্রালাই থাকে, এবং প্রাণ অর্থাৎ অতি প্র্কিলালের হইলেও ন্তনই থাকে, স্মৃতরাং শরীর নিহত হইলেও আ্মা নিহত হয় না, কঠ শ্রুতিত প্রায় এই প্রকার ত্ইটি প্র আছে ভগবান্ সেই শ্রুতি অনুসারে আত্মার নিত্যুত্ব সমর্থন করিলেন। ইহার ঘারা বলা হইল যে আত্মার জন্ম মৃত্যু নাই। ২০

শঙ্করভাব্যম: - কথমবিক্রিয় আ্রা? ইতি বিতীরো মন্ত্র: ন জারতে ইতি, ন জারতে নোৎপন্ততে জনিলক্ষণা তু বস্তবিক্রিয়া নাঝনো বিন্ততে ইত্যর্থঃ, তথা ন যিয়তে বা অত্র বা শব্দকার্থে, ন ত্রিয়তে চ ইত্যন্ত্যা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে, কদাচিচ্ছকঃ সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধঃ সম্বধ্যতে, ন কদাচিৎ জায়তে ন কদাচিৎ গ্রিয়তে ইত্যেবং, ষ্মাৎ <mark>অয়মায়া ভূঁ্যা ভবনক্রিয়াম্ অলুভূয় পশ্চাদভবিতা অভাবং গস্তা ন ভূয়ঃ পুনঃ ভূমাং ন</mark> থ্রিয়তে, যোহি ভূৱা ন ভবিতা স ত্রিয়তে ইতুচ্যেতে লোকে, বা শব্দাৎ ন শব্দাচ্চ অয়মাত্মা ভূষা বা ভবিতা দেহবং ন ভূষঃ পুনঃ তশ্বাং অঙ্গঃ যশ্বাং ন মিয়তে তশ্বাং নিত্যশ্চ, যগুপি আগন্তরেরাঃ বিক্রিরয়োঃ প্রতিবেধে সর্বা বিক্রিয়াঃ প্রতিষিদ্ধা ভবস্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদবৈঠঃ স্বশকৈরেব প্রতিষেধঃ কর্ত্তব্য ইত্যুকুজানামপি যৌবনাদি-সমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধো যথা স্থাৎ ইত্যাহ শাশ্বত ইত্যাদিনা, শাশ্বত ইতি অপক্ষ শক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষ্বিধাতে, শবং ভবঃ শাবতঃ নাপকীয়তে স্বরূপেণ নিরবয়বভাং নিগুণিছাচ্চ নাপি গুণক্ষরেণাপক্ষয়ঃ. অপক্ষয়বিপরীতাপি বৃদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে, পুরাণ ইতি, যোহি অবয়বাগমেন উপচীয়তে বৰ্দ্ধতে সোহভিনব ইতিচ উচ্যতে, অয়ম্ আত্মা নিরবরব্দ্বাৎ পুরাপি নব এব ইতি পুরাণো ন বর্দ্ধতে ইত্যর্থঃ, তথা ন হন্ততে ন বিপরিণম্যতে, रनामात्न विপत्निभग्रमात्नर्भि भन्नीत्न। रिखन्नि विभन्निभागार्थं खर्डेगः अभूनक्कारेन, ন বিপরিণমতে ইতার্থঃ। অস্মিন্ মন্ত্রে বড়ভাববিকারা লৌকিকবস্তবিক্রিয়া আস্মিন প্রতিষ্ণিত্তে, সর্বপ্রকারবিক্রিয়ারহিত আত্মেতি বাক্যার্থঃ, ফ্সাদেবং তম্মাৎ "উভৌ তৌ ন বিজানীতঃ" ইতি পূর্বেব মন্ত্রেণাশ্র সম্বরঃ॥ २०

505

<u>জ্</u>রীমন্তগর্বদগীতা

শ্রীধর:—ন হন্ততে ইত্যেতদেব যড়্ভাববিকারশৃন্তত্বন দ্রুন্নতি। ন জারতে ইতি জন্মপ্রতিবেশঃ, ন নিরতে ইতি বিনাশপ্রতিষেশঃ, বাশব্দী চার্থে, ন চায়ঃ ভ্রা উৎপত্ম ভবিতা ভবিত অন্তিবং ভজতে, কিন্তু প্রাণেব স্থিতঃ সদ্ধপ ইতি জন্মানন্তরমন্তিবং লক্ষণিদ্বতীয়বিকারপ্রতিষেশঃ তত্র হেতুঃ, যন্দাদজঃ, যো হি জায়তে স জন্মানন্তরমন্তিবং ভজতে, ন তু ষঃ স্বত এবান্তি স ভূরোহপান্তদন্তিবং ভজত ইত্যর্থঃ। নিতাঃ সর্বাদৈকর্মণ ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেশঃ। শার্মতঃ শর্মন্তব ইত্যপক্ষয়প্রতিষেশঃ। পূরাণ ইতি বিপরিণাম্প্রতিষেশঃ, পূরাপি নবো ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণ্য নবো ভবতীত্যর্থঃ। ফা ভবিতেতাক্রান্তসক্ষং কৃত্মা ভূরো হধিকং যথা ভবিতি তথা ন ভবিতেতি বৃদ্ধিপ্রতিষেশঃ। অজ্যে নিতাইতি চোভয়ঃ বৃদ্ধাত্মভাবে হেতুরিতি ন পৌনকক্ত্যন্। তদেবং জায়তে অন্তি বৃদ্ধিপ্রতিমতে সপক্ষীয়তে নশ্বতীত্যেবং সাংখ্যাদিভিকক্তাঃ বড়ভাববিকারা নিরস্তাঃ। যদর্থমেতে বিকারা নিরস্তায়ং প্রস্তুহং বিনাশভাবম্পসংহরতি ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ইতি॥ ২০॥

বিশ্বনাথ:—জীবাত্মনো নিত্যত্বং স্পৃষ্টতয়া সাধয়তি, ন জায়তে ত্রিয়তে ইতি
জন্ময়নপ্রোর্বর্তমানস্থনিষেয় । নায়ং ভবিতেতি তয়োভূতত্বভিবয়ন্থনিষেয় । অতএবাজ
ইতিকালত্রয়য়প্রম্প জন্মাভাবাৎ নাম্ম প্রাগভাবঃ, শায়তঃ, শয়ৎ সর্বকাল এব বর্ততে
ইতি নাম্ম কালত্রয়য়্মপি ধ্বংসঃ; অতএবায়ং নিত্যঃ, তর্হি বহুকালস্থায়িয়াৎ
জরাপ্রস্তোহয়মিতি চেল পুরাণঃ পুরাপি নবঃ প্রাচীনোহপায়ং নবীন ইবেতি য়ড়্ভাববিকারাভাবাদিতি ভাবঃ। নম্ম শরীরক্ষ মরণাদৌপচারিকন্ত মরণমন্মান্ত তত্রাহ নেতি শরীরেশ
সহ সম্মাভাবালোপচারঃ ইতি ভাবঃ॥ ২০

মিতভাব্যম্:—আল্লনো নিত্যক্জাপকং জনালভাবং শ্রেতং দর্শয়তি ন জায়তে ইতি, অয়মাল্লা কদাচিদপি ন জায়তে উৎপল্লতে গ্রিয়তে চ ইতি জন্মনাশাভাব উক্তঃ, কদাচিদিতি সর্ব্রায়েতি, ভ্লা জনিলা ভবিতা অন্তিম্ববান্ ন ভবতি, নচ ভ্য়ঃ অবিকোঁ ভবতি, ইতি বৃদ্ধাভাব উক্তঃ য়তো হয়মজঃ জন্মাভাবশীলঃ, নিতাঃ বিনাশাভাবশীলঃ, অতঃ শায়তঃ শয়নভবঃ সনাতনঃ ন জন্মানন্তরমন্তিম্ববান ইতি য়াবৎ, তথাপি পুরাণঃ পুরাতনোহপি নব এব ন বর্দ্ধতে ইত্যর্থঃ। এতাবতাপি তৃয়াদেদয়্যাদিবৎ আল্পনো বিকারাভাবঃ কর্ত্বভাবো বা নোক্তো ভবতি, শ্রুতৌ জগত আল্মবিকারম্বোক্তেঃ, আল্মনঃ কর্ত্বেজিত বিচারজ্বং বিকারো নামবেয়ন্ 'কর্ত্তারমাশং পুরুষন্' ইতি, 'য়ালয়কুতে' 'পরিণামাৎ' 'কর্ত্তা শাল্লার্থবন্ধা'দিতি স্ব্রেভাশ্চ। তথা সতি তত্বৈত্যবেষ্টসিদ্ধেঃ জন্মালভাব-প্রদর্শনানর্থক্যাপত্তেঃ। শ্রুতৌ চ দ্বিতীয়ঃ পাদোহন্যথা পঠিতঃ, নচোক্তো নির্বিকার আল্মা শ্রুতিস্ত্রমেরিতি বেদান্তনীত্যা নির্বিকারম্বং নাল্মনো মৃক্তং বক্তুম্। প্রক্রেণিব্রোগিতয়া নাশাভাবএবাত্র বাহুল্যনোক্তঃ, অবিকার্যোহয়মিতি চ সাংখ্যনীত্যা প্রকরণাং।

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

200

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পু্কৃষঃ পার্থ! কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥ ২১

তালয়: — হে পার্থ বঃ 'পুকবঃ' অজং 'জনাশ্নাম' অবায়ম্ 'মক্ষম্' এনম্ 'মাসানম্' অবিনাশিনং 'বিনাশসভাবশ্নাং' বেদ, 'জানাতি' স পুরুষঃ 'লোকঃ' কম্ 'আলানং' কথং 'কেন প্রকারেণ' ঘাত্যতি ? 'হননার্থং পুরুষান্তরং প্রযোজয়তি ? কম্ 'আলানং চ' কথং 'কেন প্রকারেণ' হন্তি 'মারয়তি' ? ২১

আসুবাদঃ—জন্ম ও মৃত্যুহীন অতথৰ নিত্য এই আত্মাকে অবিনাশি অধাৎ নশ্বর
নহে বলিয়া যিনি জানেন সে ব্যক্তি° কি করিয়া কোন্ আত্মাকে হত্যা করিবার
জন্ম কোন ব্যক্তিকে নিয়োগ করিতে পারেন এবং কোন্ আত্মাকে হত্যা করিতে
পারেন ? ২১

শঙ্করভায্যম্:--'য এনং বেত্তি হস্তারম্' ইত্যনেন হননক্রিয়ায়া: কর্ত্তা কর্ম্ম চ ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় 'ন জায়তে' ইত্যনেন অবিক্রিয়ত্বে হেতু্যুক্ত্বা প্রতিজ্ঞাতার্থন্ উপসংহরতি বেদাবিনাশিন্মিতি, বেদ বিজানাতি, অন্ত্যভাবরিকাররহিতং নিত্যং বিপরিণামরহিতং যো বেদ ইতি সৰ্দলঃ, এনং পূৰ্বেৰ মন্ত্ৰেণ উক্তলক্ষণম্ অজম্ অবায়ম্ উপজনাপক্ষ-রহিতং কথং কেন প্রকারেণ দ বিদ্বান পুরুষো ২ধিকতঃ হল্তি হননক্রিয়াং করোতি, কথং বা ঘাত্যতি হন্তারং প্রযোজয়তি ন কথঞ্চিং কঞ্চিং হন্তি ন কথঞ্চিৎ কঞ্চিং ঘাত্যতি ইত্যুভয়ত্র আক্ষেপ এবার্থঃ, প্রশার্থাসম্ভবাৎ, হেত্বর্থস অবিক্রিয়ত্বস্তচ তুলাত্বাৎ বিত্যঃ সর্বকর্ম-প্রতিষেধ এব প্রকরণার্থো ইভিপ্রেতো ভগবতঃ হত্তেম্ব আক্ষেপ উদাহরণার্থত্বেন বিত্বঃ কিঞ্চিংকর্মাসম্ভবে হেতুবিশেষং পশুন্ কর্মাণি আক্ষিপতি ভগবান্ কথং স পুরুষ ইতি। ন্মু উক্তমেব আত্মনঃ অবিক্রিয়ত্বং সর্বকর্মাসম্ভবকারণবিশেষঃ, সত্যম্কো নতু সকারণ-বিশেষঃ অক্তত্বাৎ বিত্ৰঃ অবিক্রিয়ত্বাৎ আত্মন ইতি। নতু অবিক্রিয়ং স্থাণুং বিদিতবতঃ কর্ম ন সম্ভবতীতি চেন্ন, বিহুষ আত্মহাৎ ন দেহাদিসজ্যাতম্ম বিষত্তা, অতঃ পারিশেয়াৎ অসংহত আত্মা বিদ্বান্ অবিক্রিয় ইতি, তস্তা বিহুষঃ কর্মাসম্ভবাৎ আক্ষেপো যুক্তঃ 'কথং স পুরুষ' ইতি, যথা বৃদ্ধাভাষ্তত শব্দাদার্থত অবিক্রিয় এব সন্ বৃদ্ধিবৃত্তাবিবেকবিজ্ঞানেন ষবিভয়া উপলব্ধা আত্মা কল্পাতে এবমেবাত্মানাত্মবিবেকজ্ঞানেন বৃদ্ধিবৃত্ত্যা বিভয়া অসত্য-ন্ধপরের পরমার্থতঃ অবিক্রিয় এবাত্মা বিদ্বান উচ্যতে, বিদ্যুং কর্মাসম্ভববচনাৎ ধানি কর্মাণি

তথাৎ 'শরীরে হস্তমানেহপি আত্মা ন হস্ততে ইতি চ প্রক্তোপযোগি, জন্যানাং
বট বিকারা চ সাংখ্যাত্যজ্ঞা নিরুক্তরুতা যাস্কেনোক্রাঃ ''জায়তেইন্তি বিপরিণমতে বর্দ্ধতে
অপক্ষীয়তে নগুতী"তি। নচেদং তর্কশাস্ত্রং যথ প্রতিজ্ঞাদিত্রিতয়াপেক্ষা স্থাদিতি তৎপর্তয়া
ব্যাখ্যানং প্রকরণপরিপন্থি কিন্তু স্বমতদার্ঢ্যার্থং শ্রুতান্ত্র্বাদ এবেতি জ্ঞেরম্। ২০

শাস্ত্রেণ বিধীরন্তে তানি অবিহ্যো বিহিতানীতি ভগবতো নিশ্চয়োহ্বগম্যতে। নহু বিছাপি অবিহ্য এব বিধীয়তে বিদিতবিখন্ত পিষ্টপেষণবং বিজাবিধানান্থক্যাৎ, তত্ৰ কর্মাণি বিধীয়ন্তে ন বিছ্ষ ইতি বিশেষো নোপপছতে ইতি চেন্ন, অনুষ্ঠেয়স্ত ভাবাভাববিশে-বোপপত্তেঃ অগ্নিহোত্রদিবিধার্থজ্ঞানোত্রন্ অগ্নিহোত্রাদিকর্ম অনেক দ্রাধনোপদংহারপূর্মকন্ সমুষ্টেয়ং কর্ত্তাইং মম কর্ত্তব্যমিত্যেবংপ্রকারবিজ্ঞানবতেতাইবিহুযো ব্যানুষ্টেয়ং ভাতি নত্ তথা 'ন জায়তে' ইত্যাত্মসরূপবিধার্থজানোত্তরকালভাবি কিঞ্চিনন্ত্ষ্টেরং ভবতি কিন্তু নাংং কর্ত্তা ন ভোক্তা ইত্যাছাল্মকত্বাদিবিষয়জ্ঞানাদ্যাৎ নোংপগতে ইত্যেব উপপন্ততে। যঃ পুনঃ কর্ত্তাহমিতি বেত্তি আত্মানং তস্ত মমেদং কর্ত্তব্যমিতি অবশুভাবিনী বৃদ্ধিঃ স্তাং তদপেক্ষয়া সোহধিক্রিয়তে ইতি, তং প্রতি কর্মাণি সম্ভবন্তি, সচাবিদ্বান্ 'উভৌ তৌ ন বিজানীত' ইতি বচনাৎ বিশেষিতস্ত চ বিছ্যঃ কর্মাক্ষেপবচনাৎ কথং স পুরুষ ইতি, তত্মাৎবিশে-ষিত্ত অবিক্রিরাত্মদর্শিনো বিহুষো মৃমুফ্রোশ্চ সর্বকর্মসন্ন্যাসএবাধিকারঃ, অভএব ভগবান্ নারায়ণঃ সাংপ্যান্ বিত্ষো ২বিত্যণ্চ কর্মিণঃ প্রবিভজ্য ছে নিষ্ঠে গ্রাহ্যতি 'জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মবোগেন যোগিনাম' ইতি। তথাচ পুত্রাগ্রাহ ভগবান্ ব্যাসঃ-- "বাবিমাবণ তথাচ ক্রিনাপথশৈচব পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সন্মাদশেচতি। এতনেব भन्नाती" हेजांपि। বিভাগং পুনঃ পুনদ শিয়িয়তি ভগবান্—সতত্ত্বিৎ "অহলারবিম্চায়া কর্ত্তাহমিতি ময়তে" তত্ত্বিত্তু নাহং করোমীতি, তথাচ "সর্বকর্মাণি মনসা সমাস্তাত্তে" ইতি।

তত্র কেচিৎ পণ্ডিতদ্বস্থা বদন্তি জন্মাদিযত্ভাববিজিয়ারহিতঃ অবিজিয়ঃ অকর্তা একোহহমাত্মেতি ন কস্থাচিৎ জ্ঞানম্ৎপদ্যতে যশ্মিন সতি সর্বকর্মসন্থান উপদিশ্যতে ইতি, তর, 'ন জারতে' ইত্যাদিশাস্ত্রোপদেশানর্থক্যপ্রসন্থাং। যথা চ শাস্ত্রোপদেশনামর্থ্যাং ধর্মাধর্মান্তিষ্ণ বিজ্ঞানং কর্ত্ব্যুক্তরাদ্দিবিজ্ঞানং কর্মান্ত্রোপদ্যতিত ইতি প্রস্থিবাত্তে। করণাগোচরত্মাদিতি চের, 'মনদৈরান্ত্রপ্রথান্' ইতি শ্রুতেঃ, শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিতশমদমাদিসংস্কৃতং মন আত্মদর্শনে করণম্, তথাচ তদ্বিগমায় অন্ত্রমানে আগমেচ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যতে ইতি সাহসমান্ত্রমৃতং, জ্ঞানং চ উৎপদ্যমানং তদ্বিপরীত্রম্ অজ্ঞানম্ অরশ্যং বাবতে ইত্যভূগপগন্তব্যম্। তচ্চাজ্ঞানং দর্শিতং হস্তাহহ্ম্ হতোহশ্মীতি "উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীত" ইতি, অত্রচ আ্মনে। হননক্রিয়াট কর্তৃত্বং কর্মান্তং হত্তকর্তৃত্বংচ অজ্ঞানকৃতং দর্শিত্য্। তচ্চ সর্বক্রিয়াম্বাপি সমানং কর্তৃত্বাদেব বিদ্যাক্তত্বম্ অবিক্রিয়াদান্ত্রনঃ। বিজ্ঞাবান্ হি কর্ত্তা আত্মনঃ কর্মভূতমনঃং প্রয়োজ্মতি ক্র ইতি। তদেতদ্বিশেষেণ বিত্রয়ং সর্বক্রিয়াম্ব কর্তৃত্বং হেতুকর্তৃত্বংচ প্রতিষেধ্য কর্বান্ত্রং কের্মান্ত্র কর্মানিকারাভাবপ্রদর্শনার্থং বেদাবিনাশিনং 'কথং স পুক্রং পার্থ' ইত্যাদিনা, ক পুনঃ বিত্রোহিধিকার ইত্যেতত্ত্বং পূর্বমেব "জ্ঞান্যোগেন সাংখ্যানামি" তি। তথাচ স্ব্রিক্রম্যান্ত্র কর্মান্ত্র কর্ম্বান্ত্রি কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রি কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রি বিত্রাহিদিনা, কর্মান্ত্রিকর্মান্ত্রি স্বর্ম্বর্জ্যান্ত্র কর্মান্ত্রি স্বর্মান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রিমান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক

TER.

নত্ন মনসেতিবচনাৎ ন বাচনিকানাং কায়িকানাং চ সন্ত্যাস ইতি চেন্ত, সর্বাকর্মাণীতি বিশেষিতথাৎ, মানসানামের কর্মণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপূর্বকেতাৎ বাক্কান্নব্যাপরাণাং মনোব্যাপারাভাবে কর্মান্তপপত্তেঃ। শান্তীয়াণাং বাক্কায়কর্মণাং কারণানি মানদানি মনো-ব্যাপারাণি বর্জনিম্বা অক্তানি সর্বকর্মাণি মনদা সন্নাম্ভাত্তে ইতি চেন, 'নৈব ক্র্বনকারয়ন্নি'তি বিশেষণাং। সর্বাকর্মসন্ন্যাসোহয়ং ভগব্তা উক্তো মরিশ্যতো ন জীবত ইতি চেন্ন, 'নবদারে পুরে দেহী আত্তে' ইতি বিশেষণাত্মপপত্তেঃ, নহি সর্বকর্মসন্নাদেন মৃতস্থ তদ্ধেহে আসনং সম্ভবতি, অকুর্বতোইকারয়তশ্চ দেহে সন্নাভেতি সম্বন্ধো ন দেহে আত্তে ইতি চেন সর্বত্ত আত্মনোহবিক্রিয়ত্বাবধারণাৎ, আসনক্রিয়ায়াত অধিকরণাপেক্ষতাৎ তদনপেক্ষতাচ্চ সন্ন্যাসশু। সংপূর্বস্ত স্থাসশন্দোহত ত্যাগার্থো ন নিক্ষেপার্থঃ। তত্মাৎ গীতাশাস্ত্রে আত্মজ্ঞানবতং সন্ন্যাদ এবাধিকারো ন কর্ম্মণীতি তত্ত্র তত্ত্ব উপরিষ্টাৎ আত্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শবিষ্যামঃ। ২১

শ্রীধর ঃ— অ ত এব হস্ত্রভাবোহপি পূর্ব্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাহ বেদাবিনাশিনমিতি, নিত্যং বৃদ্ধিশ্সং, অব্যয়মপক্ষয়শৃস্তং, অজং অবিনাশিনঞ্ধ যো বেদ স পুরুষ: কং হস্তি কথং বা হস্তি এবন্তুক্ত বধে সাধনাভাবাৎ, তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভ্রাহ**কে**ন কং ঘাতরতি न किकालि कथिकालीजार्थः। अतन मशालि अयाक्षकप्रातामृष्टिः माकार्वीतिज्ञाकः ভविज ॥ २১

বিশ্বনাথঃ— মত এবস্তুতজ্ঞানে সতি জং যুণ্যমনোপি অহং যুদ্ধে প্রেরমন্নপি দোষ-ভাজে নৈব ভবাব ইত্যাহ বেদেতি। নিতামিতি ক্রিয়াবিশেষণং, অবিনাশিনমিতি অন্ধমিতি অব্যয়মিতি এতৈর্বিনাশজ্ঞাপক্ষা নিষিদ্ধা:। স পুরুষো মলক্ষণ: ঘাতরতি কথং বা ঘাতরতি, তথা দ পুরুষস্বল্লকণঃ কং হস্তি কথং বা হস্তি॥ ২১

মিতভাষ্যম: — ম্মানেরং ত্মাৎ অবিনাশিনং বিনাশাভাবশীলং নিত্যং সদাতনং তত্ত হেতৃঃ অজং জন্মশ্নাম্ অবায়ং ক্ষহীনং এনম্ আত্মানং চ যো জনো বেদ শাস্ত্ৰ-চার্য্যোপদেশাং জানাতি স পুরুষঃ কথং কেন প্রকারেণ কম্ আত্মানং ঘাতরতি হত্তং পুরুষান্তরং প্রযোজয়তি, কথং বা ঘাতয়তি, কম্ আত্মানং হস্তি কথং বা হন্তি, নহেত্বদ্বিধম।জানং কোহণি কথমণি ঘাত্ত্বিতুং বা **इ**खभीरष्टे "বিনাশমবায়স্ভাভ ন কশ্চিৎ কর্তুম্হতি" "ষ্পৈচনং মন্ততে হতং" "ন হন্ততে হক্তমানে শরীরে" "নৈনং ছিল্তি শস্তাণি" "অচ্ছেভোইয়মদাহোইয়ম্" নিত্যমবধ্যোহয়ম্" ইত্যাদিভিরাত্মনো হননকর্মত্বগৈব প্রতিষেধাৎ আত্মকর্মকহননা-শন্তবমেব দর্শন্বতি ভগবান্। অতএব চৈত্ঞাদিকমাত্মধর্ম বিহায় পুন: পুননিত্যত্মেবাহ। তথা 'হস্তমানে শরীরে' ইতিশ্রুতো প্রকরণাং আত্মকর্তৃকহন্তমানত্বমূত্তং শরীরস্ত, অন্তথা "ন হক্ততে হন্তি বা স ন কঞ্চিদি'ত্যেবাবক্ষ্যৎ, শরীরহত্যায়াং ত্মতে আত্মকর্ত্কত্বাভাবাং।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

३०७

এতক্স সাংগ্যপ্রকরণত্বেংপি আত্মনো বধ্যত্বাভাবপ্রতিপাদনক্ষৈব প্রস্তুতোপঘোরিত্বাং স এবোপপাদিতঃ, বেদান্তে তু আত্মনঃ কর্ত্ত্মেবোক্তঃ "কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবন্তাদি"তি। "মহৎ পুণাং কর্ম করোতি" "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াংশিলোকে জুহোতি মৃদ্ধতে তপস্তপ্যতে" ইতি চ।

অত্যাদ্ধনঃ কতুঁ বাভাবপ্রদর্শনং ন ভগবতোহভিপ্রান্তঃ, তথাসতি আদ্ধনা নিত্যক্ষ প্রদর্শনপ্রাস্যো বৃথা স্থাং, অরুতু বাদিত্যের চ ক্রয়াং "ধ্যায়তীব লেলায়তী"বেতি চ আছিঃ অপপরা "সহি অপ্রোভ্বে"হতাত্বপদোক্তেঃ, দ্বন্তীব জিনন্তীবেতিবদিববোগদর্শনাচ্চ, অপ্রেচ জাগদ্বস্টম্ম শ্বতিরের ভবতি ন স্প্রিরতি ইব শব্দ উক্তঃ, "বদেব জাগ্রদ্ভয়ং পশ্চতি তদ্বাবিদ্যা মন্ততে" ইতি শ্রুতঃ, স্ত্রক্তাচ "গ্রথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্বজ্বতে" ইতি শ্রুবণাং 'সন্ধ্যে স্প্রিরাহহী'তি অপ্রে স্প্রিং পূর্ব্বপক্ষািছা। 'মায়ামাত্রমি'তি স্বত্রেণ তদ্মিরশ্ব অপ্রশ্ব জানমাত্রমং সিদ্ধান্তিত্রন্। মায়া জ্ঞানং, "মায়া বয়নং জ্ঞানমি"তি নিঘট দর্শনাং। অবিশ্বাচ কর্ম্ম লুমাবেতি দর্শিতং স্ব্রভায়ে ন সদসদনির্ব্বাচ্যা বৌদ্ধক্ষিতা, অবিশ্বায়াং জগংকারণজ্বচ বৌদ্ধেরেবেয়তে, "গ্রবিশ্বা সংস্কারো নাম রূপং যড়ায়তনমি"তি হি তের্বামের গণঃ। ন চ শাস্ত্রাণি সর্বাণ্যবিদ্দিধ্বারিকাণি প্রমাণাভাবাং, বিদ্বামণি জনকব্যাসাদীনাং শাস্ত্রাদেশাং যথায়থং কর্ত্ব্যক্মাচরণদর্শনাং, ভগবতাপ্যক্তং—

"গতসম্বস্থ মৃক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ। যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে" ইতি॥

উক্তান স্বক্রতা "অগ্নিছোত্রাদিত্ তৎকার্যাগ্রৈব তদর্শনাদিতি" কাম্যের্ চ কর্মর জ্যোতিষ্টোমাদির্ ন তস্ত প্রবৃত্তিরনিষ্ট্রাং প্রত্রপর্যাদেঃ, তত্ত্বং "কিমিছন্ কস্ত কাম্যা শরীরমহুসংজ্ঞরেদিতি"। "আনন্দং ব্রঙ্গণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কৃতন্দনে"ভিচ বিদ্যো নিত্যাত্মজ্ঞানাদ্ ভয়াভাব উক্তো ন কর্ত্বাভাবঃ, তত্ত্বং জনকেন 'মিথিলায়াং প্রদম্মান্ ন মে দহাতি কিঞ্চনে'তি। দেহাত্মবাদিনা অর্জ্ঞ্নেন স্বকর্ত্ কৃতীম্মাদিবধাং পাণিত্বং স্বস্যাশন্ধিতং "পাপমেবাপ্রয়েদম্মান্ হবৈতানাততাগ্নিনঃ" ইতি, নিত্যাত্মপ্রতিপাদন মুখেন ভীম্মাদীনামবধ্যত্বং প্রদর্শ্য অর্থান্ধর্জ্ঞ্নস্ত আত্মকর্ম্মকহন্ত্রভাবার প্রদর্শ্য ভগবতা সা শলা নিরাক্তা, নতু স্বতঃ কর্ত্বাভাবঃ কার্য্যিত্বাভাবো বা দর্শিত আত্মন: । বিহুষঃ কর্মাভাবং মন্বতে বৌদ্ধান্তব ন বৈদিকাঃ, তথাচ বৌদ্ধনন্দ্রক্রীন্তিঃ "অবিদান্ কারকস্তম্মান্ন বিদ্ধান্, তত্তদর্শনাদি"তি "তদানীং নান্তি কিঞ্চিদ্ গ্রামান কর্ম্ম কুর্যাদি"তি চ। বিবৃত্বং স্বভাস্তে। অত্রাত্মনো জন্মাদিবিকারাভাবপ্রশানি র্ধান কর্মুম্বাভাবো নোক্তঃ। পুনঃ পুনরাম্মনিত্যবাদিপ্রতিপাদনমুখেনাত্মকর্ম্মকহননকর্ম্ব্রাজ্ব

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

209

ইতিচ "ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা" ইতি প্রক্রান্তসকামকর্মাভাবপরং "গতসক্ষ্য মৃক্তপ্র" ইত্যক্তেঃ, 'যাবজীবমগ্নিহোত্রং জুহোতী'তিশুভেঃ "অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যারৈবে"তি স্ত্রাৎ "তম্মাদসক্তঃ সততং কার্যাং কর্ম্ম সমাচর" "নিয়তং কৃষ্ণ কর্ম্ম ইত্যাবশ্রক-কর্ম্মাভান্মজ্ঞানাচ্চ। সন্ততসমাহিতপরং বা জ্ঞেয়ন্। তম্মাদক্তপরবাক্যানাং ব্যাখ্যাচাত্র্ব্যে-ণাক্তপরত্বপ্রতিপাদনেন স্বরূপমেব স্বস্থ প্রকটীকৃতং সর্ব্বেণ্ডি জ্ঞেয়ন্। ২১

বিবেচনা: -- এখানে ভগবান ইহাই বলিলেন যে আত্মাকে কেহ হত্যা করিতে পারে না এবং কেহ হত্যার প্রতি প্রযোজকও হইতে,পারে না, তাহার প্রতি কারণ দেখাইলেন আত্মা জন্মে না ও মরে না, অর্থাৎ আত্মা জন্ম-মৃত্যুশ্স নিত্য, স্বতরাং কেহ তাহাকে মারিতে অভএব এশ্লোকের দারা এরূপ মনে করা উচিত নহে যে আত্মা কিছুই করেন্না, বা অবিভা বশতঃ আত্মাতে কর্তৃত্বের আরোপ হয়, অতএব "উভৌ ভৌ ন বিজানীতো" এই শ্লোকেও ইহাই বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি আত্মাকে আত্মার হত্যাকারী মনে করে এবং যে ব্যক্তি আত্মাকে নিহত মূনে করে তাহারা ভ্রান্ত, আত্মাকে যাহারা কর্ত্তা ষনে করে তাহারা ভ্রান্ত এরূপ কোন কথা ত বলেন নাই। "ন হন্ততে হস্তমানে শরীরে" এথানেও আত্মা মরে না ইহাই বলিয়াছেন, যদি আত্মা কিছু করেন না ইহাই অভিপ্রায় হইত তবে আত্মার হত্যাকারী না হওয়ার প্রতি আত্মার জন্ম মৃত্যুর অভাবকে বা নিত্যত্তকে কারণ দেখাইলেন কেন ? ইহাই ত বলা উচিত ছিল যে যেহেত্ আত্মা কিছুই করেনা স্বতরাং সে হত্যাকারীও হয়না, তাহা না বলিয়া আত্মার নিত্যন্তকে হেতু বলা ভগবানের উচিত হয়না, এবং আত্মার নিত্যম্বপ্রতিপাদক শ্রুতির উল্লেখ করাও উচিত হয় না। অথচ পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন আত্মার জন্ম মৃত্যু নাই ও নিজ্য। আত্মা কর্তা নহে একথা কোথাও বলেন নাই। আর প্রায়ই দেখা যায় এন্থলে "ধ্যায়্ভীব <u>লেলায়তীব" এই শ্রুতিটির উল্লেখ করা হয়, কিন্তু তাহাও ঠিক নহে, কারণ স্বপ্ন-বর্ণনা</u> इतन परे अंि विना रहेम्राह, अन्न तिविवात नमम लात्क य मतन करत व्यामि शान ক্রিতেছি বা অমৃক স্থানে যাইতেছি, ইহা ত ভ্রমই, কারণ নিদ্রাকালে কেই ধ্যানও করেনা এবং কোথাও যায়ওনা, অতএব শ্রুতি এখানে ইব শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন যথা "ধ্যায়তীব লেলায়তীব সহি স্বপ্নোভূত্বা" স্বপ্ন বর্ণনা করিবার সময় অক্তত্তও বছবার ইব শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন দেখা যায় * কিন্তু জাগরণ কালের ব্যবহার বলিবার সময় ইব শন্দ 'প্রয়োগ করেন নাই তাহার কারণ জাগ্রদাবহার সত্য, শ্রুতি ঐ স্থানেই তাহা বলিয়াছেন "যদেব জাগ্রদ্ ভয়ং পশ্যতি তদত্রাবিভয়া মন্ততে" অর্থাৎ জাগরণের সময়

^{* &}quot;উতেব স্ত্রীভি: সহ মোদমান: জক্ষত্তেবাপি ভয়ানি পশ্যন্" "যত্রৈনং দ্বস্তীব জিনস্কীব

ইম্বীব বিচ্ছায়য়তি গর্ভমিব পততি" ইতি শ্রুতি ।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

506

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাগুগুানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

অন্বয়:—নরঃ 'লোকঃ' জীর্ণানি 'ছিয়ানি" বাসাংসি 'বস্তার্ণি' বিহায় 'পরিত্যজ্ঞা'
যথা অপরাণি 'অস্তানি' নবানি 'নৃতনানি 'বস্তাণি' গৃহ্ণাতি তথা দেহী 'জীবঃ' জীর্ণানি
'কর্মানহাণি' শরীরাণি বিহায় 'পরিত্যজ্ঞা' নবানি 'নৃতনানি' 'শরীরাণি' সংঘাতি
'প্রাপ্রোতি'। ২২

অনুবাদ :— সান্ত্ৰ যেমন পুরাতন অর্থাৎ অকর্মণ্য বস্ত্র ত্যাগ করিয়া ন্তন অর্থাৎ ব্যবহারের উপযুক্ত বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ জীর্ণ অর্থাৎ অকর্মণ্য দেহ ত্যাগ করিয়া দেহী অর্থাৎ আত্মা অন্ত নৃতন দেহে গমন করে। ভগবান্ ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছেন "ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে" অর্থাৎ দেহ নিহত হইলেও আত্মা নিহত হয় না, এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে আত্মাত দেহেই থাকে তা'হলে দেহ নষ্ট হইলে আত্মা মরেনা কেন? সেইজন্ম বলিতেছেন, দেহ অকর্মণ্য হইলে আত্মা সে দেহ ছাড়িয়া অন্ত দেহে চলিয়া যায়, মুতরাং দেহ নষ্ট হইলে আত্মা মরেনা। ২২

শঙ্করভাষ্যম্ :—প্রকৃতন্ত বক্ষামঃ, তত্র আত্মনোহবিনাশিবং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমির ইত্যাচাতে বাসাংসীতি, বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণানি ত্র্বলতাং গতানি যথা লোকে বিহায় পরিত্যজ্ঞা নবানি অভিনবানি গৃহণতি উপাদত্তে নরঃ পুরুষঃ অপরাণি অক্সানি, তথা তদ্বদেব শরীরাণি বিহায় জীর্ণানি অক্সানি সংঘাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহী আত্মা পুরুষবং অবিক্রিয় এব ইত্যর্থঃ। ২২

যাহা ভয় দেখে তাহাই এই স্বপ্নকালে ভ্রম বশতঃ বা কর্মবশতঃ মনে করে, এথানে "জাগ্রদ্জাণ পশ্চতি" বলিয়াছেন ইব শব্দ দেন নাই, কারণ জাগরণকালে যে ভয় দেখে তাহা সতা। গৃহস্থাদির ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার হইলেও যে কর্মাধিকার থাকে তাহা ত্রহ্মস্ত্র ব্যাখ্যায় সম্চর্মাণ প্রকরণে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি দেখিবেন। অর্জ্জ্ন ভ্রম বশতঃ নিজেকে ভীমাণির ঘাতক বলিয়া মনে করিয়াছিলেন এবং ভগবানকে প্রযোজক বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, ভগবান তাঁহার ভ্রম নিবারণের জয়্ম বলিলেন আয়ার জয় মৃত্যু নাই সে নিত্য, স্মৃতরাং কেহ তাহার ঘাতকও হয়না প্রযোজকও হয়না। ইহা ভিয় আয়ার কর্ম মৃত্যু নাই একথা মাটেই বলেন নাই। এবং যিনি সিদ্ধি লাভ করিয়া সর্মাণ পরমাত্মজ্ঞানে রভ থাকেন তাঁহার পক্ষেই আর কোন কাজ করিবার থাকে না, এই জয়াই বলিয়াছেন "তম্ম কার্য্যং ন বিশ্বতে" "নৈব কুর্বন্ ন কারয়ন" ইত্যাদি। অত্তর্ণ এখানে হস্তি এই হন ধাতুর উপলক্ষণ অর্থ করিয়া আজ্মা কর্ত্তা হন না বাঁহারা বর্ণেন 'তাঁহারাই ভ্রাস্ত্র। ২০২১

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। নচৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩

ভাষা ঃ— শস্ত্রাণি এনন্ 'আত্মানং' ন ছিন্দন্তি 'ছিজালং' কুর্বন্তি' পাবকঃ 'অগ্নিং' এনন্ 'আত্মানং' ন দহতি 'ভন্মসাৎ করোতি' আপঃ 'জ্লানি' এনন্ 'আত্মানং' ন কেদুৰ্ভি দিক্তং কুর্বন্তি' মাকতো 'বায়ুং' ন শোষয়তি 'শুকং করোতি'। ২০

অনুবাদ :— আত্মাকে বিনাশ করিবার মত কোন বস্তুই জগতে নাই "নৈনং ছিন্দান্ত"
এই শ্লোকে এই কথাই বলিলেছেন। কোন অন্তুই এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা,
অগ্নি ইহাকে দক্ষ করিতে পারে না। জল ইহাকে পচাইয়া দিতে পারেনা। বায়ু ইহাকে
শুদ্ধ করিতে পারেনা। অর্থাৎ জগতে এমন কোন বস্তুই নাই যে আত্মাকে নাশ করিতে
পারে, কারণ এমন কোন অন্ত্র নাই যে আত্মাকে ছেদন করিতে পারে, য়ুদ্ধক্ষেত্রে
অন্ত্রহারা ছেদনের সম্ভব অধিক হওয়ায় প্রথমেই বলিলেন অন্ত্র তাহাকে ছেদন
করিতে পারেনা, অতএব আত্মা দেহকে ত্যাগ করুক বা না করুক তাহাকে বিনাশ
করিবার মত শক্তি জগতে কাহারও নাই স্কুতরাং সে মরেনা। ২৩

শ্রীধর ঃ—নম্বায়নোহবিনাশেহপি তদীয়শরীয়নাশং পর্যালোচ্য, শোচামীতি চেৎ
তত্তাহ বাসাংসীতি। কর্মনিবন্ধনভূতানাং দেহানামবশ্রস্তাবিম্বাৎ তজ্জীর্ণদেহনাশে ন
শোকাবকাশ ইত্যর্থঃ। ২২

বিশ্বনাথ:—নতু মদীয়যুদ্ধাৎ ভীম্মসংজ্ঞকশরীরম্ভ জীবান্মা ত্যক্ষ্যত্যেব ইত্যতম্বঞ্চাহঞ্চ তত্র হেতু ভবাব ইত্যত আহ বাসাংসীতি। নবীনং বস্ত্রং পরিধাপিয়িত্বং জীর্ণবন্ত্রশু ত্যাজনে কশ্চিৎ কিং দোষভাক্ ভবতীতি ভাবঃ। তথা শরীরাণীতি, ভীম্মো জীর্ণশরীরং পরিত্যজ্য দিব্যং নব্যমন্ত্রৎ শরীরং প্রাপ্শুতীতি, কশ্তব বা মুম বা দোষো ভবতি ইতি ভাবঃ। ২২

মিতভাষ্যম্ ঃ—নয়াত্মনো নিত্যথে কথং মিয়ত্তে প্রাণিনন্তর্তাহ বাসাংগীতি, জীণানি কর্মানহানি ছিল্লানি বাসাংগি বস্থাণি বিহায় পরিত্যজ্য অপরাণি নবানি বস্থাণি বথা নরো গৃহাতি, তথা জীণানি কর্মানহাণি ছঃখকরাণি জরারোগাদিভিঃ ক্ষীণানি শ্রীরাণি, বিহায় পরিত্যজ্য অন্তানি নবানি কর্মাহাণি প্রিমতরাণি স্থকরাণি শরীরাণি গছতি। "তদ্যথাইনঃ স্থসমাহিতম্ৎসর্জন্ যায়াদেবমেবায়ং শারীর আত্মা প্রাক্তেনা-য়ায়ঢ়ম্ৎসর্জন্ যাতি"। "অয়মাত্মা ইদং শরীরং নিহত্যাবিত্যাং গময়িয়া অন্তর্মবৃতরং কল্যাণতরং কাণং ক্রতে পিত্রাং বা গান্ধর্বং বা দৈবং বা প্রাক্ষাপত্যং বা বাজাং বা হত্মেযাং বা ভূতানাম্" ইতিশ্রুতিভ্যাম্, তথাচাত্মাপগমাদেব মৃত্যুঃ প্রাণিনাম্। সাংখ্যনয়েচোপাধিকং গমনম্॥ ২২ ১

শ্রীমন্তগবদগীতা

330

অচ্ছেত্যোহয়মদাহ্যোহয়মক্রেত্যোহশোয্য এব চ। নিত্যঃ সর্ববগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ॥ ২৪

আত্বয় :— অয়ম্ 'আত্বা' অচ্ছেতঃ 'ছেদনানহঃ' অয়ম্ 'আত্বা' অদাহঃ 'ভত্মীকরণানহঃ' অক্তেঃ 'সেকব্যান্ধা' ব্যানুঃ 'ভিরত্মভাবঃ' অচলঃ 'অচঞ্চলঃ' অয়ম্ 'আত্বা' সনাতনঃ 'ত্রিকালবৃত্তিঃ'। ২৪

অনুবাদ:—কেন আত্মাকে ছেদন করিতে বা দগ্ধ ইত্যাদি করিতে পারা ধার না তাহাই বলিতেছেন—যে হেতু আত্মা ছেদন করিবার যোগ্য নহে, দগ্ধ করিবার যোগ্য নহে, পচাইরা দিবার যোগ্য নহে শুক্ষ করিবারও যোগ্য নহে, অতএব কেহ ছেদন করিতে বা দগ্ধ ইত্যাদি করিতে পারেনা, আত্মা নিত্য সর্বব্যাপী স্থির গমন করেনা ও সর্বদা বর্ত্তমান থাকে। ২৪

শঙ্করভাষ্যম্: — ষতএবং তস্মাৎ অচ্ছেছোহয়মিতি, যস্মাৎ অক্টোন্সনাশহৈতুনি এনন্
আত্মানং নাশয়িতুং নোৎসহস্তে তস্মাৎ নিত্যঃ, নিত্যত্বাৎ সর্ব্বগতঃ সর্ব্বগতত্বাৎ স্বায়ং
স্থাণুরির ইত্যেতৎ স্থিরত্বাৎ অচলোহয়মাত্মা অতঃ সনাতনঃ চিরন্তনঃ ন কারণাৎ কুতশিং

শঙ্কর গ্রায় ন্ — কমাৎ অবিক্রিয় এব ইত্যাহ নৈনং ছিন্দন্তীতি, এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নিরবয়বত্তাৎ নারবয়বত্তাগং কুর্বন্তি শস্ত্রাণি অস্থাদীনি তথা নৈনং দহতি, পাবকোহগ্রিরপি ন ভত্মকরোতি, তথা নচৈনং ক্লেদয়ন্তি আপঃ অপাং হি সাব্যবস্থ বস্তুন আর্দ্রীভাবকরণেন অবয়ব্বিশ্লেষাপাদনে সামর্থ্যং তন্ন নিরবয়বে আত্মনি সম্ভর্তি। তথা স্লেহবৎদ্রব্যং স্লেহশোষণেন নাশয়তি বায়্রেনং তু আত্মানং ন শোষয়তি মার্ব ডোহপি। ২০

শ্রীধর ঃ—কথং হন্তীত্যনেদোক্তং বধসাধনাভাবং দর্শয়ন্নবিনাশিত্বমাত্মনঃ স্ফুটীকরোডি নৈনমিতি, আপো ন ক্লেদয়ন্তি মৃত্করণেন শিথিলং ন কুর্বন্তি। ২৩॥

বিশ্বনাথ ঃ — ন চ যুদ্ধে গুয়া প্রযুক্তেভাঃ শস্ত্রেভাঃ কাপ্যাগ্রনো ব্যথা সম্ভবেদিছাই নৈনমিতি। শস্ত্রাণি থড়গাদীনি পাবকঃ আগ্নেয়াস্ত্রমণি যুমদাদিপ্রযুক্তম্। আপঃ পার্জ্জভাস্ক্রমণি মারুতঃ বায়ব্যমন্ত্রম্। ২৩

মিউভাষ্যম: —বিনাশসাধ্নাভাবপ্রদর্শনেনচাত্মনো হবিনাশিত্বং দ্রুচ্যতি নৈন্মিতি শস্ত্রাণি বজাদীনি এনম্ আত্মানং ন ছিল্ডি ছিকালীকর্জ্ঞ্গারয়ন্তি, পাবকোহয়িঃ ন দর্গি ভ্রমণং কর্জ্ঞ্ঃ পারয়তি, আপঃ জলানি ন ক্লেদরন্তি, আপ্রীকর্জ্ঞ্ঞ্গারয়তি আকাশবদতিস্ক্র্তাদিতি সর্ব্বাণাধ্যাত্মি বিনাশিত্মাত্মনি ব্যেত্রা বার্থ নি শেষয়তি ভ্রমণ কর্ত্ত্যুক্ত পারয়তি আকাশবদতিস্ক্র্তাদিতি সর্ব্বাণাধ্যাত্মনি ব্যাত্মনাত্রা বিভ্রমণ্ডালি

নিশ্বন্ধা হভিনব ইত্যর্থঃ। নৈতেষাং শ্লোকানাং পৌনকক্তাং চোদনীয়ন্, অত একেনৈব শ্লোকেন আত্মনো নিতাত্বম্ অবিক্রিয়ত্বং চোক্তং 'ন জায়তে শ্লিয়তে বা' ইত্যাদিনা। তত্র যদেব আত্মবিষয়ং কিঞ্চিহ্চাতে তদেতত্বাৎ শ্লোকার্থাৎ নাতিরিচাতে কিঞ্চিং শব্দতঃ পুনকক্তং কিঞ্চিন্থত ইতি। ছর্কোধত্বাৎ আত্মবস্তানঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাত্ম শব্দান্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্থ্দেবঃ কথং হু নাম সংসারিণাম্ অব্যক্তং তত্ত্বং বৃদ্ধিগোচরতামাপরং সৎ সংসারনিবৃত্তয়ে স্থাদিতি। ২৪

শ্রীধর : তত্র হেতুমাহ অচ্ছেছোহরমিত্যাদিনা সার্দ্ধেন। নিরবয়বড়াদক্তেছোহ-কেছঃ, অমূর্ত্তবাদদাহঃ, দ্রবড়াভাবাদশোয় ইতি ভাবঃ। ইতশ্চ ছেদাদিযোগ্যো ন ভবতি, মতো নিত্যোহবিনাশী, সর্বগভঃ, সর্বত্ত গতঃ স্থানুং স্থিরস্বভাবো রূপান্তরাপত্তিশৃত্তঃ অচলঃ প্র্রেরপাপরিত্যাগী, সনাতনোহনাদিঃ॥ ২'৪

বিশ্বনাথ ঃ—তত্মাদাত্মায়মেবম্চাতে ইত্যাহ অচ্ছেম্ম ইতি। অত্র প্রকরণে জীবাত্মনো
নিতাত্মশ্য শব্দতোহর্থতশ্চ পৌনকক্তাং নির্দারণ প্রয়োজনং সন্দিশ্বধীষ্ জ্ঞেয়ম্। যথা কলাবত্মিন্
ধর্মোইন্তি ধর্মোইন্তি ধর্মোইন্ডীতি ত্রিচতুর্বারপ্রয়োগাৎ ধর্মোইন্ডোবেতি নিঃসংশয়া প্রতীতিঃ
শাদিতি জ্ঞেয়ম্। সর্বগতঃ স্বকর্মবশাৎ দেবমহায়-তির্গ্যগাদিসর্বদেহগতঃ। স্থাপ্রচল ইতি
পৌনকক্তাং হৈর্যানির্দারণার্থম্। ২৪

মিতভাষ্যম্ঃ—ছেদনাগু গাবে হেত্নাহ অচ্ছেগ্ ইতি, অন্নমান্থা অচ্ছেগ্ণ ছেদনানইঃ অকঠিনতাৎ কঠিনানামের দার্ব্বাদীনাং অবন্ধর্বিভাগেন দিকালীভারত ছেদনপদার্থতাৎ, অন্নম্ অদাহ্ণঃ ভন্মীকরণাযোগ্যঃ নৈমিত্তিকদ্বত্বাভারাৎ নৈমিত্তিকদ্ববাণামের ক্ষিতিস্বর্গাদীনাং ভন্মীকারদর্শনাৎ, অক্রেগ্ণঃ আর্দ্রবানইং অপার্থিবতাৎ পার্থিবানামের ক্ষিত্রপ্রাদীনাম্ আর্দ্রব্দর্শনাৎ অশোগ্যঃ শুক্রবানইং দিক্তত্বাভারাৎ দিক্তানামের বস্ত্রাদীনাং বাতাদিনা শুক্রদর্শনাৎ। নিত্যঃ আগ্রন্তহীনঃ, সর্ব্বগতঃ সর্ব্ববাপী, অভএব স্থাণঃ হিরম্বভারঃ অভএব অচলঃ চলনশৃন্তঃ, অন্নমান্থা সনাতনঃ সার্ব্বদিকঃ ত্রিকালর্ত্তিরিতিবার্থ। শর্কগতত্বাদিত্রিকং সাংখ্যনম্বেনৈবোক্তং, বেদান্তন্ত্বে চাণো জীবান্থনো দেহান্তর্বাধ্যা দিতি জ্বেন্থন্। নচাচলত্বং বিকারিত্বাভাবে হেত্ঃ আকাশাদে সাংখ্যমতে প্রধানেচ ব্যভিচারাৎ, ন চ নির্ব্বিকার আ্লেতি শ্রুতিরন্তি, "নিক্ষলং নিষ্ক্রিয়ং শান্তম্" "ন ভত্তা কার্য্যং করণং চ বিগ্যতে" ইতি শ্বেতাশ্বত্রবাক্যংচ ন প্রমাণ্মিত্যক্তং স্ক্রতায়ে। ২৪

পুষ্পাঞ্জলি:— অর্থাং ছেদন করিবার যোগা কার্চ প্রভৃতিকেই লোকে ছেদন করিয়া থাকে ছেদনের অযোগা বস্তুকে কেহ ক্ষুর্ঘারা ছেদন করিতে পারেনা বায়ুকে বা আকাশকে কেহ ছেদ্ন ক্রিতে পারেনা, তাহার কারণ তাহারা ছেদন করিবার

শ্ৰীমন্তগবদগীতা

. 225

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে। তম্মাদেবং বিদিদ্বৈনং নানুশোচিত্সর্হসি॥ ২৫

তাল্ব ঃ— সম্ 'আলা' সব্যক্তঃ 'চক্ষ্বান্তগোচরঃ' সম্ম 'আলা' সচিন্তঃ 'মনোংগ্রাফ্র' সম্ম 'আলা' সবিকার্যাঃ 'বিকারানহঃ' উচ্যতে 'কথাতে সাংথ্যৈঃ' তসাৎ 'আলানং' এরং 'বিনাশানহং' বিদিন্ধা 'জ্রান্ধা' এনন্ 'আলানন্' সকুশোচিতুং 'শোকং কর্তুং' নাইদি'ন বোগ্যোভবদি'। ২৫

আমুবাদ :—এবং এই আত্মা অব্যক্ত, অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির দারা প্রকাশ হরনা, এবং অচিন্তা অর্থাৎ মন দারা তাহাকে চিন্তাও করা যামনা, অর্থাৎ মানদিক যুক্তি তর্ক দারাও তাহাকে বুঝা যাম না। সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন আত্মা অবিকাগ্য অর্থাৎ কথনও বিক্তত হইবার যোগ্য নহে। অত্প্রব আত্মাকে জন্মমূত্যশ্ম ও নির্বিকার জানিয়া ভীমাদির আত্মার জন্ম তোমার শোক করা উচিত নহে। ২৫

শঙ্কর ভাষ্যন্: — কিঞ্চ অব্যক্তোহর মিতি, অব্যক্তঃ সর্বাকরণাবিষরত্বাৎ ন ব্যন্তাতে ইতি অবজ্ঞোহর মাত্মা, অত এব অচিন্ত্যোহরং যদ্ধি ইন্দ্রিরগোচরং বস্তু তচ্চিন্তাবিষরত্বমাণদত্তে অয়ং তু আত্মা অনিন্দ্রিরগোচরত্বাৎ অচিন্ত্যঃ অবিকার্যোহর মৃথা ক্ষীরং দ্যাতিষ্টনাদিনা বিকারি ন তথা হয়মাত্মা, নিয়বয়বত্বাচ্চাবিক্রিয়ঃ নহি নিরবয়বং কিঞ্চিৎ বিক্রিয়ায়্বয়্টিম, অবিক্রিয়ত্বাৎ অবিকার্যোহয়মাত্মা উচ্যতে। তত্মাৎ এবং যথোক্তপ্রকারেণ এনমাত্মানি বিদিত্বা ত্বং নান্ত্রশোচিত্মইসি হস্তাহমেষাং ময়েমে হস্তত্তে ইতি। ২৫

শ্রীপর: —উপসংহরতি তত্মাদেবমিতি। তদেবমাত্মনো জন্ম বিনাশাভাবার শোক কার্য ইত্যুক্তম্। অব্যক্তশ্চক্ষ্রাগাবিষয়ঃ, অচিন্ত্যো মনসোহপ্যবিষয়ঃ অবিকার্যা কর্মেন্দ্রিয়াণামপ্যগোচর ইত্যর্থঃ। উচ্যত ইতি নিতাত্মাদিভিযুক্তাক্তিং প্রমাণয়তি॥ ২৫

যোগ্য নয় এবং অগ্নিকে কেছ দাহ করিতে পারেনা, কারণ অগ্নি সকলকে দশ্ম করিনেও নিজে দশ্ম হইবার যোগ্য নহে। সেইরূপ স্থান্ত প্রস্তরপিও বহুকাল জলে পড়িয়া থাকিনেও পচেনা, তাহার কারণ সে পচিবার মত বস্ত নহে। এইরূপ অগ্নি স্বয়ং শুদ্ধ হতরাং শুদ্ধ করিবার যোগ্য নহে, অতএব তাহাকে কেছ শুদ্ধ করিতে পারেনা; তা'হলেই বৃন্ধা গেল, বে বর্ধ যাহা হইবার যোগ্য নহে কেছ তাহাকে সেরূপ করিতে পারেনা, সেইরূপ আআও ছিন্ন হইবার বা দশ্ম প্রভৃতি হইনার যোগ্য নহে কেছ তাহাকে সেরূপ করিতে পারেনা, অতএব স্থাণু অগ্নি অতএব আত্মা নিত্য, এবং (সাংখ্য মতে) সর্ব্বগত অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপী অতএব স্থাণু অর্থাৎ বিস্তু বিশ্ব বস্তু, অতএব অচল অর্থাৎ চলেনা অর্থাৎ তাহার গ্রমনাগ্যনাদি কোন কর্ম্ম নাই। অতএব সনাতন অর্থাৎ সর্ব্বদাই বিশ্বমান থাকে কোন কালেই তাহার অভাব হন্ধ না। ২৪

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

330

বিশ্বনাথ: —অভিস্ক্ষবাদব্যক্তন্তদাপি দেহব্যাপিচৈতন্ত্ৰবাদচিন্ত্য: অতৰ্ক্য:, জন্মাদিষড়কিবানাসহবাদবিকাৰ্য্য:। ২৫

মিতভাষ্য য: — অয়ম্ আয়া অব্যক্তঃ চক্রাছগোচরঃ অচিন্তঃ মনসোহণ্যগোচরঃ, ঞাতিশ্চাহ "ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচা নালৈ দে বৈত্তপদা কর্মণাবৈতি", অবিকার্যঃ চ্রাদিবৎ বিকারানহঃ, বিকারো নামাবস্থান্তরাপ তিস্তদযোগা ইত্যর্গঃ, উচাতে সাংগ্যৈরিতিশ্বিঃ তলৈব প্রকরণাৎ, "এষা তেহভিহিতা সাংগ্যে বৃদ্ধিঃ" "জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি" বক্ষ্যমাণাভ্যাম্। বেদাত্তে তু আছানঃ সবিকারত্বমেবোক্তঃ "বাচারস্তণং বিকারো নামদেয়ম্" ইতি "তল।আনং স্বয়মকুকত", কর্ত্তায়মীশং পুক্ষং এক যোনিম্" ইতিচ, স্ত্রাণিচ "আলুকতেঃ" "পরিণামাং" "যাবদ্বিকারং বিভাগো লোকবং" "বিকারাবর্তিচে"তি অতস্ত্র নিবিকারশন্দো ন দৃশুতে, কিন্তু জ্মাদিশৃস্তত্বমেব "ন জারতে মিরতে বা বিপন্টিদি"তি আলুনোহবিনাশিত্রপ্রদর্শনার্থমেব প্রয়াস এবং ভগবতঃ সর্ব্বথা তদেবাত্র পৌনঃপ্রেন দৃঢ়ীকৃত্রমিতি ন পৌনকক্ত্যশঙ্কা কার্য্য। ষ্মাদেবংবিধ অখলা তম্মাৎ এনম্ আল্থানম্ এবং জ্মনাশাদিশৃস্তং সনাতনং জ্ঞা ভীন্মাদীনাং মরণমাশন্ধ্য শোকং কর্ত্ত্বং নার্হিদি, যস্ত্র বিনগরো দেহাদিঃ তল্পেব বিনাশঃ শক্যসম্পাদ শস্ত্রাদিভিঃ, আল্লাত্ নিত্রো ন কেন্দিপি কথমপি শক্যতে নিহন্তম্ ইতি বিজ্ঞায় শোকং জ্হীহীত্যর্থঃ। ২৫

পুষ্পাঞ্জলি:—আত্মতত্ত্ব অত্যন্ত ত্রেরিধ বলিয়া পুনঃ পুনঃ প্রায় একই প্রকার
কথার ধারা অর্জ্নকে ব্যাইতে হইয়াছে, অত্যব পুনক্তরদোরের শন্ধা করা উচিত নহে।
এখানে আত্মাকে অবিকার্য্য বলা হইল বেদান্ত শাস্ত্রে কিন্তু আত্মা নির্বিকার নিরবরব
বা নির্বিশেষ ইত্যাদি কিছুই বলা হয় নাই, এমনকি প্রামাণিক কোন উপনিষদে ঐরপ
একটি শন্ধও দেখিতে পাওয়া যায়না, সেইজন্ত বেদান্ত দর্শনে স্ক্রকারও ঐরপ কোন শন্ধ
উল্লেখ করেন নাই। কৃটস্থ শন্ধটিও অবৈদিক, ইহা সাংখ্যাচার্য্যগণের কল্পিত। এইজন্ত বেদান্ত শাস্ত্রে ইহার নাম গন্ধও নাই। প্রত্যুত শ্রুতি ও স্ত্র * দেখিয়া স্পষ্টই ব্যা যায় যে
বন্ধ তাহার অল্প একাংশকে জগদাকারে পরিণত করেন, এবং অধিকাংশই নির্বিকার থাকে।

কিন্তু "নিতাং বিভূং সর্ব্বগতং" এই শ্রুতি অমুসারে ব্রন্ধ নিত্য, কারণ বেদাস্ত সিদ্ধাস্ত তর্কদারা প্রতিষ্ঠিত নহে, তাই শ্রুতি বলিয়াছেন "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া" অর্থাৎ তর্কদারা ব্রন্ধকে জ্বানা যায়না, স্ত্রকারও বলিয়াছেন "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" অর্থাৎ

^{* &}quot;পাদোহস্থ বিশ্ব। ভূতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" ইত্যাদি শ্রুতি, এবং অংশো নানাব্যপদেশাং" "বিকারাবর্ত্তি চ" "গাত্মকতেঃ পরিণামাং" ইত্যাদি স্ত্র। "একাংশেন হিতো জগং" গীতা।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

>>8.

তর্কের কোন স্থায়িত নাই, অভএব তদত্বপারে কোন সিদ্ধান্ত হইবেনা। কিছু अভ বাক্য অনুসারেই ব্রহ্ম সম্বন্ধে সিক্তান্ত হইবে, কারণ বেদ বলিয়াছেন' "তত্ত্বীপনিবন্ধ পুরুষং পৃচ্ছামি।" অর্থাৎ উপনিষদ্বেভ সেই ব্রহ্মকে জিজ্ঞাসা করিতেছি। "সর্বে বেল যংপদমামনঙি" অধাৎ বেদ সকল যে ব্লক্তে পুনঃপুনঃ বলিয়া থাকেন। সেইজক্ত স্ত্রকারঃ ব লিয়াছেন — 'শ্রুতেম্ব শব্দুগ্রাং" অর্থাং কিন্তু শ্রুতিবশতই এল জত্ত স্থির করিতে হইরে, কারণ বন্ধ বিষয়ে একমাত্র শ্রুতিই প্রমাণ, তর্কাদি নহে। মান্ত্রের পক্ষে অসম্ভব হইলেঃ ব্রংকর পক্ষে অসম্ভব বলিয়া কিছুই নাই, কারণ তিনি সর্মণক্তিযুক্ত। অতএব তাঁহার স্বন্ধে কোন তর্ক প্রয়োগ করা উচিত নহে। ও তাই বেদ বলিয়াছেন ব্রহ্ম বসিয়া থাকিয়াই অনেক দূর যাইতে পারেন, এবং শয়ন করিয়াই সর্বত যাইতে পারেন। "আসীনো বছতি দূরং শরানো যাতি সর্বতঃ" ইহার ঘারা বলা হইল যে জীবের পক্ষে যাহা মসন্তব ব্রহ্ম পক্ষে তাহা স্বচ্ছ-দুসাধ্য।' রাজসভায় সকলের সনকে ভক্ত দ্রৌপদীকে বস্ত্রদানের ক্ষ্ চিতা করন। অত এব তাঁর সম্বন্ধে তর্ক করিয়া সময় নই না করিয়া সদ্পুরুর নিকট হইতে শ্রদা সহকারে শ্রবণ করিয়া গেলেই জীব উৎকৃষ্ট জ্ঞান লাভ করিয়া ধন্ত হইবে। তাই বেদ বলিয়াছেন "প্রোক্তাইতেইনর সুজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ।" ইহার অর্থ পূর্বেই কা হইল। অতএব ব্ৰহ্ম অংশযুক্ত ও তাঁর একাংশ বিকারযুক্ত হইলেও তিনি নিতা, ইহাতে কোন मत्नह नाहै। देशत अधिक आंत अशान वना मुख्य नत्ह, जन्नस्त्वत वाशांत्र विश्व कतिया विवयां हि त्रथारन (प्रविदन । २०

per touth has applied the light to the season that the

the production of the spirit of the spirit of the tent.

the "Saw May and the Same of the same of

भूषा वर्षात्र मान्या प्रकार एत्रेकक एकावित्र मन्द्रा । एकावित्र मन्द्रा । एकावित्र मन्द्रा । एकावित्र मन्द्रा

and the same object of the same of the same

the remain the are the east to be a

ণ "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেরা প্রোক্তাক্তেনের স্কুজানার প্রেষ্ঠ।" শ্রুতি

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

350

অথ চৈনং নিতাজাতং নিতাং বা মন্ত্রদে মৃতম্। তথাপি স্বং মহাবাহো নৈনং শোচিত্মইসি॥ ২৬

ভাষ্য : — স্থাচ এন্ম্ 'মাত্মানং' নিতাম্ 'অব্ভাং' জাতম্ 'উৎপন্নং' মৃত্তে বা এবং' নিতাম্ 'অব্ভাং' মৃতং মৃত্তে তথাপি হে মহাবাহে। তম্ এন্ম্ 'আজানং' শোচিত্তুং শোকং কর্ত্তিং নাইসি 'ন যোগোড়ব্সি'। ২৬

ভাসুবাদঃ— সার যদি এই আত্মাকে দেহের সহিত অবশু জন্মে মনে কর, এবং দেহের সহিত অবশু মরে মনে কর, তাহলেও হে মহাবাহ তুমি আত্মার জন্ম শোক করিতে পার না। কারণ যে জন্মিয়াছে তাহার মৃত্যু অবশুস্থাবী সেজন্ম শোক করা উচিত নহে। ২৬

শঙ্কর ভাষ্য ম 3— আত্মনোহনিতাত্বন্ অভ্যপগন্য ইনম্চ্যতে অথচৈনিম্তি; অথচেতি অভ্যপগনার্থা, এনং প্রকৃতন্ আত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রত্যনেকশরীরোৎপত্তিং জাতো জাত ইতি মন্যদে তথা প্রতিতদ্বিনাশং নিত্যং বা মন্যদে মৃতং মৃতো মৃত ইতি, তথাপি তথা ভাবিন্যপি আত্মনি তং মহাবাহো নৈনং শোচিত্মইনি, জন্মবতো জন্ম নাশ্বতো নাশ্চ ইত্যেতাবিবভাস্তাবিনা ইতি। ২৬

শ্রীধর: ইনানীং দেহেন সহাত্মনা জন্ম তহিনাশে চ বিনাশমসীক্তাপি শোকো ন কার্য ইত্যাহ অথ চৈনমিতি। অথ যথপোনমাত্মানং নিতাং সর্বদা তত্তদেহে জাতে জাতং মঞ্চদে তথা তত্তিদেহে মৃতে মৃত্রু মন্ত্রদে পুণাপাপরোস্তংফলভ্তরে। চ জন্তমরণরো-রাজ্বগামিত্বাং, তথাপি স্বং শোচিতুং নাইসি। ২৬॥

বিশ্বনাথ ঃ তদেবং শাস্ত্রীয়তত্ত্বদৃষ্ট্যা তামহং প্রবোধরন্ ব্যবহারিকমতত্ত্বদৃষ্ট্যাপি প্রবোধরণম্যবধেহীত্যাহ অথেতি। নিতাজাতং দেহে জাতে সত্যেব নিতাং নিয়তং জাতং মন্ত্রদে, তথা দেহ এব মৃতে মৃতং নিতাং নিয়তং মন্তরে। মহাবাহো ইতি পরাক্রমবতঃ ক্রিয়ন্ত্র-তব তদপি যুদ্ধমাব্শ্রকং ক্র্ম্মার্থ । যুহুক্তং "ক্ষ্রিয়াণাময়ং ধর্মঃ প্রজাপতিবিনির্মিতঃ। বাতাপি আতরং হক্তাদ্যেন ঘোরতরস্ততঃ॥ ইতি ভাবঃ॥ ২৬॥

মিতভাশ্বাম :—তদেবম্ আত্মনোহবিনশ্বরত্ববাবস্থরা শোকং নিবার্য বিনশ্বরত্বমতিনাপি বারশ্বতি, তত্র নিত্যস্থাপ্যাত্মনো দেহসম্বর্ধাৎ দেহস্ত জন্মরণাভাষাত্মনাহিপি জন্মত্ব্য ঔপাধিকো ইতি কেচিৎ, দেহাদ্ ভিন্নস্থাপি সহৈব দেহেনাত্মনা জন্মত্ব্য ইতাপরে তন্ধর্মেনাই অথচনমিতি, অথেতি পক্ষান্তরে, এনম্ আত্মানং নিত্যম্ অবস্থামেব জাতং দেহেন সহ উৎপন্নং নিত্যং অবস্থামেব তেন সহ মৃতং চ মন্ত্রদে অভ্যূপগচ্ছদি, তথাপি তথাভূতেহিপি সতি আত্মনি হে মহাবাহো ত্বম্ এনম্ আত্মানং শোচিতৃং নার্হসি ত্রোরব্যক্তাবিত্বাদিত্যর্থঃ। ২৬

শ্ৰীমন্তগবদগীতা

334

জাতস্থ হি গ্রুবো মৃত্যুগ্রুবং জন্ম মৃতস্থ চ। তম্মাদপরিহার্যোহর্থে ন স্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭

ভাৰয় :--হি 'যতঃ' জাতস্থা 'উৎপন্নস্থা' মৃত্যুঃ 'মরণং' গ্রুবঃ নিশ্চিতঃ' চ 'এবং' মৃঙস্থ জন্ম 'উৎপত্তিঃ' গ্রুবং 'নিশ্চিতং' তস্মাৎ অপরিহার্য্যো 'অবশুস্তাব্যো' অর্থে 'জন্মমৃত্যুত্ত্বপে বিষয়ে' বং শোচিতুং 'শোকং কর্ত্তুং' নার্হসি 'ন যোগ্যোভবসি'। ২৭

অনুবাদ:—যে হেতু যে ব্যক্তি জন্মিয়াছে তাহার মৃত্যু অবশুস্তাবী, আর মৃত ব্যক্তির জন্মও অবশুস্তাবী, অতএব অবশুস্তাবী কার্য্যে তোমার শোক করা উচিত নহে। ২৭

শঙ্কর ভাষ্যম: —তথাচ সতি জাততেতি, জাতত হি লক্ষলনো ধ্রুবোভিচারো
মৃত্যুম রণং, ধ্রুবং জন্ম মৃতত চ, তত্মাৎ অপরিহার্য্যোহয়ং জন্মরণলক্ষণোহর্থঃ, তত্মিয়পরিহার্যোহর্থে ন অং শোচিতুমইসি। ২৭

শ্রীধর: —কুত ইত্যত আহ জাতশু হীতি। হি যশাক্ষাতশু স্বারম্ভককর্মকরে মৃত্যু গ্রুথবো নিশ্চিতঃ মৃতশু চ তত্তদেহকৃতেন কর্মণা জন্মাপি গ্রুথমেব তন্মাদেবমপরিহার্থেই ইবখাস্তাবিনি জন্মমরণ-লক্ষণে অর্থে স্বং বিদ্বান্ শোচিত্ং যোগ্যো ন ভবসি। ২৭॥

বিশ্বনাথ:—জাতশ্রেতি। হি যশাৎ তস্ত স্বারম্ভককর্মক্ষয়ে মৃত্যুর্জবো নিশ্চিতঃ।
মৃতস্ত তদ্দেহক্তেন কর্মণা জনাহিপি জবমেব। অপরিহার্য্যেহর্থে ইতি মৃত্যুর্জন চ
পরিহর্ত্ব্যশক্যমেবেত্যুর্থঃ। ২৭॥

মিতভাষ্যম্:—কৃতস্তত্তাহ জাতগুহীতি, হি যতঃ জাতগু উৎপন্নপ্ত মৃত্যু ম্বাৰ্ণ কৰে: নিশ্চিতঃ মৃত্যুত্ত জন্ম প্ৰবং নিশ্চিতং তন্মাৎ অপরিহার্য্যে অবশুস্তারে অর্থে ক্লা মৃত্যুলক্ষণে ত্বং শোচিত্বং নার্হসি। অবশুস্তাবিনি মরণে যুদ্ধমরণমেব ক্ষত্রিয়াণাং শ্রেষ্ট স্বর্গমাধকত্বাৎ 'হতো বা প্রাপ্যাসি স্বর্গমি'তি বক্ষ্যমাণাৎ, যুদ্ধাকং চ পাপত্তরং মার্ক্ট যুদ্ধাদক্তত্ত তৎপ্রসক্তেঃ শাস্ত্রীয়ত্বাদিতি ভাবঃ। এতেন দেহনাশেহপি তদর্থং শোরোক কার্য্য ইত্যপি প্রাপ্তম্। ২৭

দ্বিতীয়োহধ্যার্ট্ট

339

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনায়েব তত্র কা পরিদেবনা १ ২৮

আষম ঃ—হে ভারত! ভ্তানি 'পঞ্চ্তময়ানি' দেহাদীনি অব্যক্তাদীনি 'উৎপত্তঃ প্রাক্ 'সন্তাদিময়প্রধানরপাণি' ব্যক্তমধ্যানি 'উৎপত্তঃ পরং বিনাশাচ্চ পূর্বং মধ্যকালে স্পষ্ট-রূপাণি' অব্যক্তনিধনানি 'বিনাশকালে প্রধানে লীনানি' এব ভবন্তি, 'মতঃ' তেষ্ 'দেহাদিষ্' পরিদেবনা 'বিলাপঃ' কা? ২৮

তারু বাদ: — সার হে ভারত পঞ্চ্তুময় দেহপ্রভৃতি উৎপত্তির পূর্বে অব্যক্ত অর্থাৎ প্রকৃতিতে থাকে, মধ্যকালে অর্থাৎ জন্মের পর হইতে ধ্বংসের পূর্ব পর্যান্ত ব্যক্ত থাকে, এবং বিনাশ হইলে আবার অব্যক্তে লয় হইয়া যায়। সে জন্ম আর ঘৃঃধ কি ? ২৮

শঙ্কর ভাষ্য ম: কার্যকারণসন্থাতা অকান্তপি ভূতা হাদিশ্য শোকো ন যুক্তঃ কর্ত্ব্,
যতঃ অব্যক্তাদীনীতি, অব্যক্তাদীনি অব্যক্তয্ অদর্শনম্ অহপলন্ধিঃ আদির্যেষাং ভূতানাং
প্রমিত্রাদিকার্যকারণ সন্থাতা অকানাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি প্রাপ্তংপত্তেঃ,
উৎপরানি চ প্রাক্ মরণাং ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তনিধনান্তের পুনরব্যক্তম্ অদর্শনং নিধনং
মরণং যেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি, মরণাদ্র্দ্ধন্ অব্যক্ততামের প্রতিপদ্বস্তে ইত্যর্থঃ,
তথাচোক্তম্—

"অদর্শনাদাপতিতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ। নাসৌ তব ন তস্ত ত্বং রুথা কা পরিদেবনা॥" ইতি উত্ত কা পরিদেবনা কো বা প্রশাপঃ অদৃষ্ট-দৃষ্টপ্রণষ্ট-ভ্রাস্টিভ্তেযু ইত্যর্থঃ। ২৮

শীধর: — কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্য্যালোচ্য তত্বপাধিকে আত্মনো জন্মরপে শোকোন কার্য্য ইত্যিহ অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্বরূপং বেষাং ডানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাত্মনা স্থিতানামেবোংপত্তেঃ তথা ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং জন্মমরণান্তরালং স্থিতিলক্ষণং বেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি অব্যক্তেনিধনং লয়ো বেষাং তানীমান্তেবস্থৃতান্তেব, তত্র তেষু কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ প্রতিবৃদ্ধশু স্বপ্রদৃষ্টবস্তুধিব শোকোন যুদ্ধাত ইত্যর্থঃ। ২৮॥

বিশ্বনাথঃ—তদেবং জীবপক্ষে ন জায়তে ন ম্রিয়তে ইত্যাদিনা দেহপক্ষে চ
জাতশুহি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ইত্যানেন শোকবিষয়ং নিরাক্ত্য ইদানীম্ভ্রপক্ষেহণি নিরাকরোতি
অব্যক্তেতি। ভূতানি দেবমন্থগুতির্গাদীনি, অব্যক্তানি ন ব্যক্তং ব্যক্তিরাদী জন্মপ্রকালে যেষাং কিন্তু ভদানীমপি লিঙ্গদেহঃ স্থুলদেহণ্ট স্বারম্ভকপৃথিব্যাদিদ্রব্যসত্তাৎ
কারণাত্মনা বর্ত্তমানোহম্পষ্টমাসীদেবেত্যর্থঃ। ব্যক্তং ব্যক্তিমধ্যে যেষাং তানি ন

শ্রীমন্তগবদগীতা

326

ব্যক্তং ব্যক্তিনিধনাদনন্তরং ধেষাং তানি, মহাপ্রলরেহপি কর্মমাজাদীনাং সত্তাৎ ক্ষর্রপেণ ভূতানি দন্ত্যেব, তস্মাৎ সর্বভূতান্তান্তর্ত্তানি মধ্যে ব্যক্তানীত্যর্থঃ। যত্ত্তং শ্রুতিভিঃ, "ব্রিচরজাতয়ঃ স্থারজয়োখনিমিত্তযুজ্য" ইতি। কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ। তথাচোক্তং নারদেন—যক্ষস্তবে প্রবং লোকমপ্রবং বা নচোভয়ম্।

সর্বাথা হি ন শোচ্যাতে মেহাদভত মোহজাৎ। ২৮

মিতভাষ্যম্ ঃ—পুনশ্চ শোকাভাবে হেতুমাহ অব্যক্তাদীনীতি, ভূতানি পঞ্চত মন্ত্রানি দেহাদীনি অব্যক্তাদীনি ন ব্যজ্ঞতে দেহাদিরপেণ স্পষ্টতয়া ন জায়তে ইতারাজ্ঞ পর্বরজ্ঞযোময়ং প্রধানং তদেব আদি প্রাগরস্থা যেবাং তানি, ব্যক্তং দেহাদিরপেণ স্পষ্টভূতং মধ্যম্ উৎপাদনাশান্তরালাবস্থা যেবাং তানীতি ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তে তাদৃশে প্রধানে নিধনং নামরপবিলয়ো যেবাং তানীতি অব্যক্তনিধনান্তেব, অতস্তত্র তথাভূতের্ দেহাদিয়ু কা পরিদেবনা শোকজন্তো বিলাপঃ; দেহাদীনি স্বত এব কাদাচিৎকানীতি তদর্থং শোকোহস্থচিত ইতার্থঃ। নচ শুক্তরপ্যাদিবৎ প্রতিভাসমাত্রজীবনানি ভূতানি আত্রয়োক্তদভাবত্য প্রামাণিকত্বৎে আন্তরালিকত্যাপি প্রামাণিকত্বাৎ, বৈদিকেয়ু দর্শনের শুক্তরপ্যাদিক্তরাল্ড, যথা 'যথা পৃথিব্যামোন্তর্ময়্বর্জনিত্রীতি, দৃষ্টিস্কিবাদক্ত বৌদ্ধক্লিরভাচ্চ ইতি। ২৮

পুজ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ সাংখ্যমতে প্রত্যেক বস্তুই উৎপত্তির পূর্বে অব্যক্ত অর্থাৎ প্রকৃতিতে থাকে, কিছু কালের জন্ম সেগুলি ব্যক্ত হয়, আবার শেষে অব্যক্তে লয় হইয়া যায়, অতএব জন্ম বস্তু মাত্রেরই ইহাই স্বভাব যে জন্মের পর কয়েরদিন মাত্র ম্পষ্টরূপে বিশ্বমান থাকিয়া আবার চিরকালের জন্ম অব্যক্তে লয় হইয়া যায়। তা'ংলে যাহার স্বভাবই হইল এইরূপ সে বস্তু অব্যক্তে লয় হইয়া গোলে তাহার জন্ম আরু হৃষ্ণ কি? (যেমন রবাড স্বভাব বশতঃ সঙ্গুচিতই থাকে, যত্ন পূর্বেক আকর্ষণ করিলে বিভূত হয়, ছাড়িয়া দিলে যেমন সঙ্কৃচিত ছিল সেই রূপাই হইয়া যায়, জগতের সম্যব্ধ স্থাই সেইরূপ জানিবে)। কিন্তু এরূপ মনে করা উচিত নহে যে দেহ প্রভৃতি পূর্বেও পরে অব্যক্ত হইয়া থাকে বলিয়া মধ্য সময়ে যে ব্যক্তরূপে দেখা যায় তাহা মিথাা, কারণ মৃত্তিকা হইতে ঘট উৎপন্ন হইলে কেহই তাহাকৈ মিথাা বলেনা, এবং নষ্ট হইয়া গোলে রজ্জ্ব সর্পের মত মিথাা ঘট দেখিতেছিলাম ইহাও কেহু মনে করেনা, মিথাা হইলে তাহার ছারা প্রয়োজনীয় কার্য্য নির্বাহ হইতে পারিত না, শুক্তি রূলা, ছারা কথনো অলম্বার হয় না। কিন্তু রোপ্য জ্বানটি সত্য বলিয়া তজ্জন্ম গ্রহণ করিতে প্রবৃত্তি হয়। দৃষ্টিস্টেবাদও বৌদ্ধগণের কল্পিত, স্বতরাং তাহাও গীতার ব্যাখ্যায় গ্রাহ্ণ হইতে পারে ন্যা। ক্যেণ্ড জানাত স্বাহাও গারেলন মিথাা গ্রহণ ভারাণের কল্পিত, স্বতরাং তাহাও গীতার ব্যাখ্যায় গ্রাহ্ণ হইতে পারে

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চাল্যঃ।

শ্বোতি শ্রুষ্ণাস্থান্ত ক্রিক্তনমন্তঃ শ্বোতি শ্রুষ্ণাপ্যেনং বেদ নচৈব কশ্চিৎ॥ ২৯

ভাষা ঃ— কৰ্ণিচং 'সংকর্মাদিনা বিশুদ্ধসন্ত্র:' এনম্ 'আস্থানম্' আশ্চর্য্যবং 'অদ্ভূতমিব' পশ্চতি, অন্তঃ 'অর্জ্জিয়ঃ' কশ্চিং 'আস্থানং আশ্চর্য্যবং 'অড্জুতমিব' তথৈব 'ষ্থাদৃষ্টমেব' বৃদ্তি, চ 'এবং' অন্তঃ এতত্ত্যভিন্নঃ ক্রিং এনম্ 'আস্থানম্' আশ্চর্য্যবং 'অড্জুতমিব' শৃণোতি, ক্রিং 'অশুদ্ধচিতঃ' এনম্ 'আস্থানং' শ্রুমানং' শ্রুমানং বিদে 'নাম্ভুব্তি'। ২৯

তাকুবাদ: —কোন ব্যক্তি এই আত্মাকে আশ্চর্য্যের মত দেখেন, অন্ত কোন লোক এই আত্মাকে যেমন নেথেন সেইরূপ আশ্চর্য্যের মতই বলেন, এবং অপরে ইহাকে আশ্চর্য্যের মতই শ্রবণ করেন, আবার কেহ এই আত্মাকে শুনিরাও ব্রিতে পারে না। ২৯

শক্ষরভাব্যন্: — ত্রিজেয়োহয়ং প্রকৃতাত্মা কিং তামেবৈকম্ উপালভেৎ সাধারণে আজিনিমিতে, কথং ত্রিজেয়োহয়মাত্মা ইত্যত আহ আশ্চর্যাবদিতি, আশ্চর্যাবৎ আশ্চর্যান্ অদৃষ্টপূর্কিন্ অদৃত্তম্ অকমাৎ দৃশ্চমানং তেন তুলান্ আশ্চর্যাবৎ আশ্চর্যামির এনম্ আত্মানং পশ্চতি কশ্চিৎ, আশ্চর্যাবৎ এনং বদতি তথৈবচাত্তঃ, আশ্চর্যাবজৈনমত্তঃ শৃণোতি, শ্রুত্বা উক্ত্রাপি আত্মানং বেদ নচৈব কশ্চিৎ। অথবা বোহয়ম্ আত্মানং পশ্চতি স্ আশ্চর্যাত্ত্রাঃ, যো বদতি যশ্চ শৃণোতি সোহনেকসহত্রেষ্ কশ্চিদের ভরতি, অতো ত্র্বোধ আ্মা ইত্যভিপ্রায়ঃ। ২৯

শীধরঃ—কৃতন্তর্হি বিদ্বাংসোহপি লোকে শোচন্তি, আত্মাজ্ঞানাদের ইত্যাশয়েনাত্মনাত্মনাত্মনাত্মনাত্মনাত্মনাত্ম কিছেরতামাহ আশ্চর্যারদিতি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাং পশুলাক্র্যারং পশুতি সর্ব্বগতশু নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্থাত্মনাহলোকিক্সাদৈক্রজালিকবদ্ঘটমানং পশুতি অসম্ভাবনাভিভ্তত্মাৎ। তথাশ্চর্যারদেবাল্যো বদতি, শৃণোতি চাক্তঃ কশ্চিং, প্নর্ম্বিপরীতভাবনাভিভ্তঃ শ্রুত্মাপি নৈব বেদ, চশকাত্মভ্নাপি দৃষ্ট্মাপি ন সন্ম্যেদেতি বিষ্টবাদ্যাহক

বিশ্বনাথ: —নত্ম কিমিদং আশ্চর্য্যং ব্রবে। কিঞ্চেত্রদগ্যাশ্চর্য্যং যদেবং প্রবোধ্যমানস্থাপ্যবিবেকো নাপধাতি ইতি তত্ত সত্যমেবমেবেত্যাই আশ্চর্য্যবদিতি। এনং আজানং সদহক্ষ তত্ত্ত্যরূপং সর্বলোকং॥ ২৯

এত বাক্লি হইতেছ কেন ? কিন্তু এছগা মোটেই বলেন নাই। অতএব দেহ প্রভৃতি । সূত্য। ২৮..

ঞ্জীমন্তগবদগীতা.

120

মিতভাষ্যম্: —সর্বজগদ্বিলক্ষণছেনাজ্নঃ অদ্ভূততুল্যতামাহ আশ্চর্যাবদিতি, কশিং বিবিধনংকর্মার্জিতবিশুদ্ধনত্বসম্পাৎ কশিচদেব ন সর্বঃ এনং জীবান্থানন্ আশ্চর্যাবং অন্ত পুরাতনস্থাপি প্রতিক্ষণং নবনবায়মানত্বাৎ রূপহীনস্থাপি প্রভাষরত্বাৎ দৃশ্থমানস্থাপি ক্ষিত্যাদিভিয়্বাৎ স্থাকাশস্থাপি বৃদ্ধিভাস্থ্যাৎ নিত্যাৎ চিদ্ধপত্মাক অদ্ভূতমিব পশ্চতি, অন্তঃ সাধারণজনবিলক্ষণঃ কশিচদেব এনন্ তথৈব যথাদৃষ্টমেব আশ্চর্যাবৎ বদতি, অন্তঃ এতিদ্ধিঃ কশিচদেব এনন্ আশ্চর্যাবৎ শ্ণোতি, কশিচৎ পাপ্যলীমসচিতঃ এনং শ্রুত্বিন বেদ, চকারাৎ মন্থা ধ্যাত্বাপি নাম্ভবতীত্যর্থঃ। ২৯

পুজ্পাঞ্জলি: - সর্থাৎ অর্জুন ভগবানের মৃথে অডুত আত্মতত্ব শুনিতে শুনিতে স্তম্ভিত ইইয়া রহিয়াছেন দেখিয়া ভগবান্ স্নেহপূর্ব্বক বলিলেন হে অর্জ্জন এই আয়াতত্ত্ এইরূপই আশ্চর্য্যময়, যিনি বিষয়-রাগ-বিম্থ হইয়া নিশ্চিন্তচিত্তে হইয়া ধারণা খ্যান ও সমাধিতে নিমগ্ন থাকেন, তিনি অসাধারণ সাধনার ফলে যথন সেই অপূর্ব্ব তত্ত্বের সাক্ষাৎকার করেন, তথন নিত্য চৈতক্ত্বন ও পরমানন্দময় এক অডুত বস্তু দেখিয়া বিস্মিত হইয়া যান, কারণ জগতে কখনও কোন বস্তু এরূপ দেখেন নাই, ইহার কোন আকার না থাকিলেও হস্তাদির দারা স্পর্ণ করিতে না পারিলেও চক্ত্র ছারা গ্রহণ করিতে না পারিলেও এবং রসনার ছারা আখাদন করিতে না পারিলেও কেবল বিশুদ্ধসত্ত্ব রূপ জ্ঞানচক্ষু দিয়া তাঁহাকে কোন রক্ষে একবার অহুভব করিতে পারিলে সমাটের সামাজ্য-স্থপ এমন কি সভ্যলোকের আক্ষম্বপ পর্যান্ত তুচ্ছ হইয়া যায়, একবার আস্বাদন করিতে পারিলে আর কথনও ছাড়িতে পারেনা। চিরদিন আসাদন করিলেও কথনও অকচি হয় না, তাহা অতি পুরাতন হইলেও নিতা ন্ডন বলিয়াই অন্তত্তব করেন, যে রস আসাদন করিলে ক্ষ্ণা পিপাসা সম্পূর্ণ ঘুচিয়া যায়, প্রতিক্ষণেই মনে হয় যে জগতের অনন্ত স্থসাত্ বস্তুর স্থমধুর সার নিঙড়াইয়া যেন প্রাণ ভরিয়া পান করিতেছি, তথন জগৎ আছে কিনা, দেহ আছে কিনা, এমন কি আমি আছি কিনা ইহাও তাঁহার মনে হয় না, কেবল কোটিচক্রসুশীতল অপার জান^{ক্রয়} এক আশ্চর্য্য বস্তুতে মন প্রাণ সর্বব্য ডুবিয়া যায়, প্রকৃতই সাধক তথন আত্মহারা হ^{ইরা} যান, এমনই মজিয়া যান যে তাঁহার উপর দিয়া শিলাবৃষ্টি ঝড় জল প্রচণ্ড রৌদ্র হৎকল্পকর দারুণ ত্যারপাত হইয়া গেলেও তিনি কিছুমাত্র অন্তব করিতে পারেন না। ভগবান তাঁহার সর্বস্ব কাড়িয়া লইয়া নিজের প্রগাঢ় আনন্দ সাগরে ডুবাইয়া রাখেন কাজেই তিনি বাহিরের বা ভিতরের কোন বস্তরই সংবাদ পান না। বেদ একটু ঈঙ্গিত মাত্র ^{করিয়া} এই বলিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, বহুদিন পরে নিজের চির আকাজ্ঞিত প্রিয়জনক ক্রদয়ে পাইয়া মাত্র্য যেমন অন্তরের ও বাহিরের সমন্তই ভুলিয়া যায়, আত্মানন্দ্রেরী

দিতীয়োহধ্যায়:

252

মহাপুরুষও সেইরূপ চির বাঞ্ছিত প্রিয়তমের সন্ধান পাইয়া সমত্তই ভূলিয়া গিয়া তাঁহাতেই মঞ্জিরা যান। বেদাত্তে আত্মাকে আনন্দময় বলা হয়। ভগবানও বলিবেন---

"যং লব্ধ । চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্মিংস্থিতো ন তুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥"

অর্থাৎ সাধক ধাহা পাইলে অক্ত কোন বস্তুকেই আর তাহা হইতে উত্তম ্বলিরা মনে করেন না, যে তত্ত্বে সমাহিত থাকিলে গুরুতর ত্থপও তাহাকে বিচলিত করিতে পারে না। এই আত্মতত্ত্ব অতি পুরাতন হইলেও সাধকের পক্ষে অতি নৃতন ও নিরতিশয় আনন্দময় হওয়ায় আশ্চর্ব্যের মতই মনে হয়। এবং যিনি আত্মতত্ত্বের উপদেশ দেন তিনিও আশ্চর্ব্যের मठहे विनम्ना थारकन, कांत्रन कींव रय नकन वस्त्र नहेंगा वार्यहांत्र करत्रन, जाहारमत्र कांनिएत সহিতই ইহার তুলনা হয় না, ধেমন জগৎ জড় অনিতা ও তুংপময়, ইহা কিন্তু নিতা চৈত্ত ও সুধময়, সকল বস্তুই ইন্দ্রিরের ছারা ব্যবহার করা যায়, আর ইহাকে কোন ইন্দ্রিয় বারাই ব্যবহার করা যায় না, সকল বস্তুই সীমাবদ্ধ, আর ইনি অসীম ও অনন্ত। সকল বস্তুই অন্ত ষে কোন বস্তুকে অপেক্ষা করে, ইনি কিন্তু কাহাকেও অপেক্ষা না করিয়াই সম্পূর্ণ <mark>স্বাধীনভাবে থাকেন। সকল প্রাণীই কিছু না কিছু আহার করিয়াই প্রসন্ন থাকে,</mark> থার ইনি কিছুই আহার না করিয়াই সর্বদা অত্যন্ত আনন্দিত থাকেন। এবং কেহ বিশ্বের সকল বস্তুকে স্পৃষ্টি করিতে পারে না, ইন কিন্তু জগতের নিধিল বস্তুই ইচ্ছা-মাত্রেই সৃষ্টি করেন, লোকে হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে নানাবিধ বস্তু প্রস্তুত করে, আর कान देखिय ना शांकित्वछ देनि देख्हांमाद्वदे विश्व सृष्टि कविया शांकन। क्रगंख दक्री অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারে না, আর অসম্ভবকে সম্ভব করাই ইহার স্বভাব। দেখিতে পাই আমাদের আশ্চর্যাময় একটি বালক অতি শৈশব কালেই প্রচণ্ড অম্বরগুলাকে ধরিতেন আর পুঁটি মাছের মত মারিতেন, সাতবংদর বয়দেই একটা প্রকাণ্ড পাহাড় ঘাড়ে করিয়া ^{দাঁড়াইয়াছিলেন}, রাশি রাশি অগ্নি পান করিয়া লোককে অবাক্ করিয়া দিয়াছিলেন। আর একটি আঁত্যান্য অতিবৃদ্ধ অপরিমিত বিষ থাইয়া প্রমানন্দে উলঙ্গ হইয়াই নৃত্য করিয়া-ছিলেন, অত বিষ থাইয়াও তিনি মরেন নাই, বরং পূর্ণ যুবার মতই স্বস্থদেহে এখনও জীবিত আছেন, বোধ হয় চিরদিনই থাকিবেন। আবার দেখি আদর্শ পতিত্রতা এক রমণী পতির বিকে দাঁড়াইয়াই প্রচণ্ড নৃত্য আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁর পতিটিও সান্দে ব্ক পাতিয়া দিয়া চক্ষ্ ব্জিয়া পড়িয়া আছেন, একটি নাও বলিতেছেন,না, আর ইক্র চক্র প্রভৃতি বড় বড় সভ্যসমাজ আসিয়া ইহাঁদেরই পায়ের ধ্লায় পড়িয়া গড়াগড়ি দিতেছেন কাঁদিতেছেন ও নানাবিধ স্তব করিতেছেন। অতএব এইগব অভুত সংবাদ ধিনি জগতের সমক্ষে পরিবেশন করেন, তাঁহার কথাগুলি কি আশ্চর্যোর মতই মনে হয় না-? বিশেষতঃ

বর্ত্তগানে সভ্যজাতির কুপায় ঘাঁহারা নব্য-শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহারা এইস্ আজগুরি কথা শুনিয়া আন্সাইণ্টিফিক বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বিজপের হাঁদি হাঁসিতে হাঁসিতে নিশ্চয়ই সেথান হইতে চলিয়া যাইবেন। তবে বাঁহারা এসৰ নহা একটু আধটু নাড়া চাড়া করেন তাঁহারা শুনিয়া আ'*চর্গ্যের মত মনে করিলেও অম্পুর ৰলিয়া মনে করিবেন না, কারণ তাঁহারা দৃঢ় বিশ্বাস করেন যে আশ্চর্য্যময় রাজ্যের সকল দংবাদ আশ্চর্যায়ই হইয়া থাকে। যেমন সার্কেসের দর্শকরণ অভুত দেপিয়া আশ্চর্যান্তিত হইলেও যাঁহারা ভিতরের সংবাদ রাথেন তাঁহারা তাহাতে মুগ্ধ ন না বরং প্রশংসাই করেন। অতএব ভগবান্ বলিলেন যিনি আয়তত্ত্ব বলেন তিনি ছা'চৰ্ষ্যের মতই বলেন। বেদও বলিতেছেন "আশ্চৰ্ষ্যো বক্তা কুশলোহস্ত লকা" আ যিনি শ্রবণ করেন তিনিও অবাক্ হইয়াই শ্রবণ করেন, কারণ হস্ত না থাকিলেও তিনি গ্রহণ করেন, চরণ না থাকিলেও তিনি সর্বতি গ্যন করেন, চক্ষ্ না থাকিলেও ছত্তি সুত্ম বস্তুটি পর্যান্ত স্পষ্ট দেখিতে প.ন। * এই সকল কথা শুনিলে কে না বিশ্বিত হা আবার কেহ কেহ এই সকল তত্ত্ব শুনিয়াও বুঝিতে পারেনা অর্থাৎ যাহাদের চিত্ত নানানি প'পে অত্যন্ত মলিন হইয়া থাকে তাহারা আত্মতত্ত প্রবণ করিলেও মোটেই বিশ্বন করে না, তাহারা মনে করে ইহাও কি সম্ভব যে, এক জনই ইচ্ছামাত্রে অসংখ্য বন্ধাঞ ্যাবতীয় ৰস্ত স্ষ্টি ক্রিতেছেন, পালন করিতেংন, আবার সংহারও করিতেছেন অথচ কোন যন্ত্রাদির সাহায্যও লইতেছেন না। এত কাজ করিয়াও কি তাঁহার পরিষ্ হয় না! বিরক্তিও আদে না! কোন পাপ পুণ্য হয়না কি? অথচ কোন জো বিলাসও নাই, এসকল কি করিয়া সন্তব হইতে পারে? স্বতরাং ওসকল কথার কো মূলাই নাই, এই বলিয়া উড়াইয়া দেয়। কিন্তু তাহারা ভানেনা যে যাহার ক্ষমতা য় অধিক সে তত অসম্ভব কাজ করিতে পারে, দেখাযায় সাধারণ মানুষই শক্তি সাধনার ^{ছারা} এমন শক্তি অর্জ্জন করে যে মোটর গাড়ীর প্রবল বেগও স্বাচ্ছন্দে অবরুদ্ধ করিয়া বেগ একদিন সংবাদ পত্ৰ পাঠে দেখিলাম যে গুল্পরাট মেল প্রবল বেগে, আদিতেছে হঠাৎ মাগুল গাড়ী থামিয়া গেল, চালক বিস্মিত হইয়া অনুসন্ধান করিতে লাগিল যে এঞ্জিনের মুম্ কোন ব্যতিক্রম হইল কিনা? অনেক চেষ্টা করিয়াও গাড়ী চলিল না, তথন অনেক কৌত্হলবশতঃ এঞ্জিনের সমূধে আসিয়া দেখিল শীর্ণকায় একজন বৃদ্ধ সম্মুপে বিসিয়া রহিয়াছেন, কেহ কেহ তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন, এবং ব্ ঝলেন এ ক্ষ্বকার মহাপুরুষের অলোকিক তপঃপ্রভাবেই এই প্রচণ্ড জড়শক্তি স্তব্ধ হইরা গির্মি সে গাড়ীতে অনেক আধুনিক শিক্ষিত সম্ভ্ৰান্ত ব্যক্তিও ছিলেন, কেহ কেই মহাৰ্ চিনিতেন তাঁহারা আসিয়া পাদম্পর্শ-পূর্বক অনেক অন্তনয় বিনয় করায় তিনি গ

শ অপাণিপাদে। জবনো গ্রীতা পগতাচকুঃ দ শৃণোতাকণঃ," শৃতি—

করিয়া রেললাইন হইতে কিছু সরিয়া গেলেন, তথন পূর্ব্বৎ ট্রেণ চলিল। একথা অবিশ্বাস্থা নহে কারণ অতি অল্প দিনের কথা; প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রে প্রকাশ হইরাছিল এবং এই অভূত ঘটনা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, পুর!ণেও এক্লপ অভূত ঘটনা অনেক শোনা যায় যেমন মংর্ঘি অগস্ত্যের গণ্ড্রে সমৃদ্ধ পান করা প্রভৃতি। জ্ঞানিবেন মাহারা ভগবৎরুপা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব 'বলিয়া কিছুই নাই। তাহ'লেই বুঝুন সাধারণ মামুষ মাহার পাদপদ্ম সেবা করিয়া এইক্লপ অসাধ্য সাধন করিতে পারেন, সর্বশক্তিমান সেই পরমপুরুষ কি বিনা যত্ত্বে ইচ্ছামাত্রে জগতের নানাবিধ বস্তু স্ষ্টে করিতে পারেন না? তাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিতেছেন—

"যৎপাদপদ্ধজপরাগনিষেবভৃপ্তা, যোগ-প্রভাববিধুতাখিলকর্ম্মবন্ধা:। স্বৈরং চরন্তি ম্নয়োহপি ন নহমানা, স্তম্মেচ্ছয়ান্তবপুষ: কুতএব বন্ধ: ?"

অর্থাৎ যাঁর পাদপদ্মের সেবাপ্রভাবে যোগি-পুরুষগণ সমস্ত কর্ম্মবন্ধ হইতে মূক হইরা স্বেচ্ছায় বিচরণ করেন, সেই স্বতন্ত্র পুরুষের কর্ম্মবন্ধন কি করিয়া সম্ভব হয়? অতএব ব্ঝিবেন তাঁর কাজ সবই অলোকিক, তিনি কোন যুক্তিতর্কের অপেক্ষা করেন না, তবে যাহারা অবিধাসী তাহারা তাঁহার কথা শুনিলেও এবং তিনি স্বয়ং এই গীতাশাস্ত্রে নানা প্রকারে ব্যাইলেও ব্ঝিবে না, কারণ শাস্ত্রই বলিয়াছেন ভগবদ্বিষয়ে বিশ্বাস করিতেও অনেক পুণ্যের আবশ্রক, বছদিনের অব্যবহৃত উষর ক্ষেত্রে যেমন বীজ বপন করিলেও অঙ্কুর হয় না, সেইরূপ অপুণ্যবান্ ব্যক্তির হৃদয়ে ভগবদ্ভাবের সঞ্চার করিয়া দিলেও কোন ফল হয় না। ভগবান্ও বলিবেন—

"ন মাং হৃত্বতিনো মৃচাঃ প্রপাছত্তে নরাধমাঃ"। "ষেষাত্মগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাম্ তে ছন্দমোহনিমুক্তা ভজত্তে মাং দৃচ্ত্রতাঃ॥"

অর্থাৎ যাহারা পাপী অত এব মৃঢ় অর্থাৎ হিতা-হিত বিবেকশৃন্ত সেই নরাধমগণ আমার আশ্রম গ্রহণ করেনা, কিন্তু যাঁহারা বহু পুণা অর্জ্জন করিয়া নিম্পাপ হইয়াছেন তাঁহারাই দ্বন্দমোহ হইতে মৃক্ত হইয়া দৃঢ়বিশ্বাসে আমাতে আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং ধাহার কিছু। মাত্র পুণা নাই সেই হতভাগ্যের ভগবৎকথার বিশ্বাস জন্মে না ? তাই বিলিলেন কেহ কেহ এই আত্মার কথা শুনিয়াও ব্ঝিতে পারেনা। জীবাত্ম পক্ষেও জীব নিতা চিৎস্বন্ধপ বলিয়া তাঁহাকেও আশ্চর্য্যের মতই দেখিয়া থাকেন ইত্যাদি। ২৯

শ্রীমন্তগবদগীতা

338

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ববস্ত ভারত। তম্মাৎ সর্ববাণি ভূতানি ন স্বং শোচিতুমর্হসি॥ ৩০॥

আস্বয়:—হে ভারত! সর্বস্থ 'প্রাণিজাতস্থ' দেহে 'স্থিতঃ' অয়স্ দেহী 'আত্মা' নিজ্য 'সর্বালা' অবধ্যঃ 'বধানহঃ' তত্মাৎ 'অবধ্যত্মাৎ' ত্বং সর্বাণি ভূতানি 'প্রাণিনঃ' শোচিত্য নার্হসি 'ন যোগ্যো ভবসি'। ৩০

ভালুবাদ:—হে অজুন সমন্ত প্রাণীর দেহে স্থিত এই আত্মা সর্বদাই ভাবধ্য, দেই জন্ম কোন প্রাণীর জন্মই তুমি শোক করিতে পারনা। ৩০

শঙ্করভাষ্যম :— অথেদানীং প্রকরণার্থমূপসংহরন্ ক্রতে দেহীতি, যশাদেহী শরীরী নিজা সর্ব্বাবহাস্বব্যো নিরবয়বন্ধানিত্যন্ধাচ্চ, তত্রাব্ধ্যোহয়ং দেহে শরীরে সর্ব্বস্থ সর্বগ্রন্থাং, স্থাবরা দিয়ু স্থিতোহণি সর্ব্বস্থ প্রাণিজাতস্থ দেহে বধ্যমানেহণি অয়ং দেহী ন ব্যো ম্যাং তথ্যান্তীমাদীনি সর্বাণি ভূতাম্যদিশ্র ন বং শোচিতুমর্হদি॥ ৩০

শ্রীধর: — তদেব্যব্ধাত্মাত্মনঃ সজেনপেণোপদিশন্নশোচ্যত্ম্পসংহরতি দেহীতি। স্পষ্টার্থ: ॥ ৩০

বিশ্বনাথ ঃ—ভৰ্ছি নিশ্চিত্য ব্ৰহি কিমহং কৰ্যাং কিং বা ন কুৰ্যামিতি, তত্ৰ শোক মাকুক, যুক্তম কুৰ্বিত্যাহ দেহীতি ঘাত্যাম্॥ ৩০

মিতভাষ্যম : —তদেবং নিতাজাদাত্মনো বধানর্হং ক্রবরশোচ্যজম্পসংহরতি দেহীতি, সর্বান্ত নিথিলতা প্রাণিনো দেহে স্থিতোহরন্ দেহী দেহস্বামী দেহাবচ্ছিয়ো বা আত্মা নিত্য সর্বাদা অবধ্যঃ বধানর্হঃ, তত্মাৎ ত্বং সর্বাণি ভূতানি স্থাবরজন্পমরূপাণি শোচিত্য নার্হিন। ৩০

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ আত্মার জন্ম মৃত্যু নাই সে নিত্য স্মতরাং কেইই তাহাকে হত্যা করিতে পারে না এই কথাই পুনঃ পুনঃ বলিয়া আসিতেছেন এখানে তাহাইই উপসংহার করিলেন, আত্মা অবধ্য অর্থাৎ কোন প্রকারেই তাহাকে বধ করা যার না, স্মতরাং কেবল ভীমা, দ্রোণ কেন কোন প্রাণীর আত্মাই মরে না, অতএব কোন বালিই জন্মই তোমার শোক করা উচিত নহে। আত্মাকে যে হত্যা করিতে পারামায় না তাহাই প্রতি আত্মার নিত্যন্থকে পূর্ব্ব হইতে কারণ বলিয়া আসিতেছেন 'ন ন্বেবাহং জাতু নার্ম "বেদাবিনাশিনং নিত্যং" "অজ্যেনিত্যঃ শাহ্মতোহয়ং পুরাণ" ইত্যাদি, এবং এই উপসংহার শ্লোকেও আত্মাকে অবধ্য বলিলেন। স্মতরাং উপক্রম ও উপসংহার দেখিয়া স্পাইই বৃষ্ণী বাইতেছে যে আত্মা নিত্য বলিয়াই তাহাকে বধ করিতে পারা যায় না, আত্মার কর্তৃর বিলিয়া যে এক আত্মা অন্ত আত্মাকে বধ করিতে পারে না তাহা নহে। অত্মর্ব

় স্বধর্ম্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতৃমর্হসি। ধর্ম্মান্দি যুদ্ধাচেছু য়োহত্যৎ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিভতে॥ ৩১॥

ভাষা : — চ 'এবং' স্বং স্বধর্মং 'ক্ষতিরস্থ যুদ্ধাদনিবৃত্তিরূপন্' অবেক্ষ্য 'পর্য্যালোচ্যাপি' বিকম্পিতৃং 'বিচলিতৃং' নার্হসি 'ন যোগোো ভর্বসি' হি 'যতঃ' ক্ষতিরস্থা 'ক্ষতিরজাভেঃ' ধর্ম্মাৎ 'ন্যায়াৎ' যুগৎ অন্তৎ শ্রেরঃ 'শ্রেরঃসাধনং' ন বিছতে। ৩১

আরুবাদ:—এবং তুমি নিজের ধর্মের প্রতি লক্ষ্য করিয়াও যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতে পারনা, কারণ ক্ষত্রিয়জাতির পক্ষে ধর্মসঙ্গত যুদ্ধ অপেকা কল্যাণকর আর কিছুই নাই। ৩১

শক্ষর তাব্য ম 2—ইহ পরমার্থতত্তাপেকারাং শোকো বা মোহো বা ন সম্ভবতীত্যুক্তং, ন কেবলং পরমার্থতত্তাপেকারামেব কিন্ত অধর্মমিতি। অধর্মমিপি অধর্মঃ ক্ষত্রিয় ধর্মঃ ব্রুম্ব তমপ্যবেক্ষ্য ত্বং ন বিকম্পিত্ং প্রচলিত্ন অর্হসি, ক্ষত্রিয়ন্ত স্বাভাবিকাদ্ধর্মাদাত্ম্বাভাব্যা-দিত্যভিপ্রারঃ, তচ্চ যুদ্ধং পৃথিবীজয়দারেণ ধর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থঞ্চেতি, ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্যং, ত্বাৎ ধর্ম্যাৎ যুদ্ধাং শ্রেয়েইন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিন্ততে হি ষ্মাৎ ॥ ৩১

শীধর: — যচ্চোক্তমর্জ্জ্বনন "বেপথ্ন শরীরে মে" ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাই স্বধর্ষমপীতি। আত্মনোনাশাভাদেবৈতেষাং হননেহপি বিকম্পিতৃং নার্হসি, কিঞ্চ স্বধর্ষমপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নার্হসীতি সম্বন্ধঃ। যচেগক্তং "ন চ শ্রেমোহন্তপশ্যামি হন্ধা স্বঞ্জনমাহবে" ইতি, তত্রাই ধর্ম্যাদিতি, ধর্মাদনপেতান্যাধ্যাৎ যুদ্ধাদন্তং॥ ৩১

বিশ্বনাথঃ-—আত্মনো নাশাভাবাদেব যুদ্ধাদিকম্পিতৃং ভেতৃং নার্হসি সংক্ষাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতৃমহ'সীতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩১ ॥

ামভভাষ্যম ঃ—এতাবতা ভীমাদীনামান্ত্রনাং নিত্যবেন মৃত্যভাবাৎ দেংগনাং মৃত্যোরবশুভাবিত্বাচ্চ অশোচ্যত্বমূক্ত্বা অধর্মপর্যালোচনয়াহিপি যুদ্ধানিবৃত্তিরস্কৃচিতেত্যাহ অধর্মমিতি,
ক্ষিত্রিয় ধর্মং যুদ্ধাদনিবৃত্তিরূপং ''আহুতো ন নিবর্ত্তে দ্তাদিপি রণাদিপি'' ইতি শাস্তপ্রাপ্তম
অবেক্ষ্য পর্যালোচ্যাপি বিকম্পিতৃং বিচলিতৃং নার্হদি, হি যতঃ ক্ষত্তির্যুক্ত ক্ষত্তিরজাতেঃ ধর্ম্মাৎ
ধর্মাদনপেতাৎ বৃদ্ধাৎ অন্তঃ শ্রেয় শ্রেয়য়রং ন বিদ্যতে, তক্ত রণমরণক্ত স্বর্গপ্রাপ্তিহেতৃত্বাৎ
তথাচ মন্তঃ—

"সংগ্রামেঘনিবর্তিত্বং প্রজানাকৈব পালনম্। শুশ্রুষা ব্রাহ্মণানাঞ্চ রাজ্ঞ শ্রেষ্ট্ররং পরম্'॥ ইতি

বিষ্ণানাতি' তাঁহাদের এই বাক্যও বিরুদ্ধ হয়, কারণ দেহকে যে আত্মা হত্যা করে তাহা ত ইহার দ্বারা স্বীকার করাই হইল। ৩০ **5**२७

"আহবেষু মিথোইজোইজং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিতঃ। যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্যপরাত্ম্থাঃ॥" ইতিচ

শ্রীমন্তগবদগীতা

ক্ষত্রিয়াণাং সংগ্রামশু ধর্ম্যত্বেন দেহঘাতেহপি শত্রণাম্ অগ্নিযোমীয়পশুঘাতবং ত্রদৃষ্টা-জনকত্বাৎ পাপশঙ্কা ন কার্য্যেতি ভাবঃ, এতেন "ন চ শ্রেয়োহত্বপশুমি হত্বা স্বন্ধনমাহবে" "পাপমেবাশ্রয়েদশ্মান্ হতৈভানাততায়িনঃ" ইত্যাদি পরিহত্তম্। ৩১

পুস্পাঞ্জলি:—এতক্ষণ পর্যান্ত ভগবান্ আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ধরিয়াই ব্যাইয়া আদিলেন, এগন বজাতীয় ধর্মকে ধরিয়া ব্যাইতেছেন, অর্থাৎ তাজ্জুনের ছইটি অম হইয়াছিল মার মেই অম বশতই তাঁহার দারুণ শোক হইয়াছিল, প্রথম হইল দেছে আত্মন্রম বশতঃ ভীয়াদির মৃত্যু জন্ম শোক, এবং বিভীয় হইল অধর্ম-যুদ্ধে অধর্ম-বৃদ্ধি। প্রথম অম নিবারণের জন্ম এতক্ষণ পর্যান্ত দেহাতিরিক্ত আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিয়া আদিলেন, এখন বিত্তীয় অম নিবারণের জন্ম উপদেশ দিতেছেন। অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শাস্ত্র অন্থসারে মৃদ্ধ করা অতিশয় উত্তম কার্য্য, কোন প্রকারেই তাহা হইতে নিবৃত্ত হওয়া উচিত নহে, ধর্মশাস্ত্রকার গল উপদেশ দিয়াছেন যে ক্ষত্রিয় জাতি ধর্মমুদ্ধে রাজ্য লাভ করিয়া যথাশান্ত প্রজাপানন ও আন্ধন-শুক্রমা প্রভৃতি সৎকার্য্য করিয়া যাইবেন যুদ্ধের জন্ম আহত হইলে কোন মতেই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কোন মতেই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কোনার যে অর্ধ্য বৃদ্ধি হইতেছে তাহা অম জানিবে। কারণ মায়্রমের বৃদ্ধি অনুসারে ধর্ম্মাধর্মের বিচার হয় না. একমাত্র শাস্ত্রই তাহার প্রমাণ, শাস্ত্রখন বৃদ্ধি অনুসারে ধর্ম্মাধর্মের বিচার হয় না. একমাত্র শাস্ত্রই তাহার প্রমাণ, শাস্ত্রখন বিচার হয় না. একমাত্র শাস্ত্রই তাহার প্রমাণ, শাস্ত্রখন তোমার পক্ষে যুদ্ধ করা ধর্ম্ম বিলিয়াছেন তথন ইহাতে আর তোমার বিচলিত হওয়া উচিত নহে।

এথানে ভগবান্ ক্ষত্রিয় জাতিকে উল্লেখ করিয়া যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিলেন, অতএব ইহার দ্বারা ব্ঝিতে হইবে যে জাতি অনুসারে শাস্ত্রোক্ত কার্য্য করাই ধর্ম, ক্ষত্রিয় ভিন্ন অন্ত কোন বলবান্ ব্যক্তি যুদ্ধ করিলে তাহার পক্ষে তাহা ধর্ম হইবে না। দ্রোণাচার্য্য ব্রাহ্মণ হইয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া অত্যস্ত নিন্দিত হইতেন, সেইরূপ রাজ্ম্য যজ্ঞ ও অশ্বমেধ যক্ত অতি পবিত্র কার্য্য হইলেও ক্ষত্রিয় ভিন্ন ব্রাহ্মণাদি অন্ত কোন জাতির পক্ষে তাহা ধর্ম হইবে না, কারণ বেদে আছে 'রাজা রাজ্ম্যেন যজেত' অর্থাৎ ক্ষত্রিয় জাতি রাজ্ম্য যজ্ঞ করিবেন,। এইরূপ ব্রাহ্মণাদি জাতির পক্ষেও শাস্ত্রে যে যে কর্ম্ম নির্দিষ্ট আছে, তাহাই তাঁহাদের ধর্ম্ম হইবে, এইজন্ম ব্রাহ্মণ পরশুরাম অত্যন্ত বীর হইলেও রাজ্মণ বা অশ্বমেধ যক্ষ করেন নাই। কারণ তাঁহার পক্ষে এরূপ কোন শাস্ত্র নাই।

^{*&}quot;সমোত্তমাধনৈরাজা চাহ্তঃ পালয়ন্ প্রজাঃ। ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমন্ত্র্মান্ স্থামেছনিবর্তিত্বং প্রজানাঞ্চৈব পালনম্। শুক্রমা ব্রাহ্মণানাঞ্চ রাজ্ঞঃ শ্রেম্ভারং পরম্।" মন্ত্

্ত্তএব যিনি যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তিনি তাঁহার জাতির উপযুক্ত কার্য্য कतित्वहें जोश धर्म शहेरव, आंत्र जोशांत्र विकन्न कर्म कतित्व अधर्म शहेरव। हेशहे বেদ ও ধর্ম্মণাস্ত্র প্রভৃতির নির্দেশ। প্রত্যেক জাতি নিজ নিজ জাতীয় কর্ম করিয়া গেলে মোটের উপর, নিশ্চয় হিন্দুজাতির উন্নতি হইবে, ষেমন কোন একটি কারখানার 'दा मक्न लांक कांक करत छांशांत्रा मकलारे यिन यञ्जभूर्विक निक्ष कर्म कतिया ষায়, তাহলে মোটের উপর নিশ্চয় সেই কারথানাটি শীঘ্রই সমৃদ্ধ হইয়া উঠে, কিন্তু তাহারা ্সকলেই যদি নিজের কাজকে ঘুণা করিয়া পরের কাজকে শ্রদ্ধা করিয়া চলে ভাহলে কথনই সে কারণানার উন্নতি হইতে পারে না, পরস্ক পরস্পারের হিংসা ছেববশতঃ অন্তর্বিদ্রোহ হইয়া ক্রমে তাহা ধ্বংস হইয়া যাইবেই। আর যদি সকলেই উন্নতপদ পাইবার জক্ত বহু অর্থ ও পরিশ্রম করিয়া লেথাপড়া শিথিতে থাকে তাহলেও সকলের পক্ষে সেরপ হওয়া সঞ্চব নাই কারণ একটি কারধানার একজন বা চুইজনের অধিক অধ্যক্ষের আবশ্রক হয় না, স্বতরাং তাহাদের বহু অর্থবায় ও বহু পরিশ্রম করিয়া লেখাপড়া শিক্ষা ব্যর্থ হইল, কেবল তাছাই নয় তথন সে ব্যক্তি পৈতৃক ব্যবসায় করিতেও ঘুণা বা লজ্জা বোধ করে, স্মতরাং ইতো নষ্টস্ততো ভ্রষ্ট হওয়ায় গুরুতর অর্থাভাবে পড়িয়া দারুণ তুর্গতি ভোগ করিতে করিতে পরিণামে আত্মহত্যা পর্যান্তকরিয়া থাকে, এখন এইরূপ বহু চুর্ঘটনার কথা প্রায় শোনা যাইতেছে। অথবা নিজের বাহ্নিক আড়মর ঠিক রাখিবার জন্ম হ্নীতির আশ্রয় লইবে, অর্থাৎ ডাকাতি শঠতা বঞ্চনা ইন্দল্ভেণ্ট বেনামী জালিয়াতি টোরাবান্ধার ইত্যাদি অবলম্বন করিবে, বর্ত্তমানে ব্যবসায় ক্ষেত্তে নানারূপ ছুনীতি প্রবেশ ক্রিয়াছে শোনা যায়, কেহ কেহ নির্লজ্জভাবে বলিয়াও থাকে "ব্যাবদা কর্তে বসিচি অথানে আবার ধর্ম কি নীতিই বা কি ? যে কোনপ্রকারে পয়দা চাইই ধর্ম করবার জভৈ ত ব্যব্সা করতে আসিনি" ইত্যাদি, কিন্তু এরূপ ব্যবসায় কতদিন চলিবে, দেশের मंगल लाकरक विवाक किनिय था अप्राहेत । नाना श्रकांत्र वक्ष्मा कतित कां कि किनिय টিকিবে,? অত এব উহা চিস্তা করিতেও হংকম্প হয়, স্নতরাং এরপ জাতির মৃত্যু অনিবার্য্য व्विटंड इहेरव।

আর সমান শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজন কোন প্রকারে উর্ত্তপদ পাইলে অপর ব্যক্তিগণ তাহা না পাওয়ায় তাহার প্রতি তীত্র বিষেধপরায়ণ হইয়া উঠিবে এবং নানা প্রকারে তাহার শক্তা সাধন করিতে চেষ্টা করিবে তাহার ফলে নিশ্চয় গুরুতর অশান্তি আসিয়া পড়িবে। আর একটি কারখানায় উন্নত পদের উপযুক্ত শিক্ষিত লোক একজন বা ছইজন থাকিলেই চলে, কিন্তু অঞ্চান্ত কন্মী বা প্রমিক শত শত আবশ্রুক হয়, অতএব জগতে যাহা আবশ্রুক ত'হার উপযুক্ত লোকই সমাজে কাজে লাগে, স্মৃতরাং স্বাস্থ্য শিক্ষিত ব্যক্তির প্রয়োজন না থাকায় শিক্ষিত বেকারের সংখ্যাই দিন দিন

<u>জীমন্তগ্বদগীতা</u>

>24

বাড়িয়া চলিয়াছে, তাহাতে জগতে অশান্তি ভিন্ন শান্তির কোন সম্ভবনাই নাই। এই সকল অশান্তির চিন্তা করিয়া বেদ ও ধর্মণাস্ত্র প্রভৃতি জন্ম অন্ত্রসারে কর্মবিভাগের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে হিংসা দেব প্রতিযোগিতা প্রভৃতি অন্যায়ের সম্ভাবনা অতি অন্নই থাকে। এ ব্যবস্থা প্রকার।ন্তরে স্কল দেশেই আছে দেশা যায়, ধনীর পুত্রগণই পিতার অতুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়া পাকেন, বেমন সমাট পঞ্চম জজ্জের মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র বুটিশ স্থাটের আাদন লাভ করিলেন, কিন্তু দে সময় বুটিশ সামাজ্যের কর্ণধার ছিলেন মিঃ বলডুইন্, বিভায় বৃদ্ধিতে প্রতিভায় ও কর্মদক্তায় একজন অসাধারণ ব্যক্তি হইলেও তিনি স্থাট্রে আসন গ্রহণ করিতে পারেন নাই। কিন্তু যিনি ঐ আসন গ্রহণ করিলেন তিনি হয়ত প্রধান মন্ত্রীর মত সকল বিষয়ে যোগাত্য নাও হইতে পারেন কিন্ত তিনিই উক্ত আসনের সর্ববাদিসমত উত্তরাধিকারী হইলেন, তাহার একমাত্র কারণ তিনি সৌভাগ্য বশতঃ সমাটের পুত্র হইয়া জন্ম গ্রংণ করিয়াছেন, একেত্রে আর কাহারও কোন আপত্তি করিবার বা ছৃঃথিত হইবার কারণ নাই; বরং সকলে সম্ভট্ট হইয়াছিলেন। আমাদের দেশেও এইরূপ বহু দেখিতেছি, এমন কি বর্ত্তমানে অনেক স্থলে অতি অযোগ্য পুত্রকেও পিতার অতুল সম্পদের মালিক হইতে দেশা যায়, কিন্তু গ্রামন্থ বহু স্থাশিকত ব্যক্তি অগাভাবে হাহাকার করিলেও উহার এক क्शर्फक्छ शांन ना, देशंत्र धक्याज कात्र ज्ञा जिन्न जात्र कि त्ना शहेरत ? अठध्य জ্মাবশতঃ কর্ম পৃথিবীর সকল দেশেই নানাবিষয়ে দেখা যাইতেছে, ভারতেও তাহারই ব্যবস্থা আছে, যাহাতে সমাজে মোটের উপর শান্তি বন্ধায় থাকে তাহারই জন্ত শামে এই বাবস্থা করা হইরাছে। শুনিয়াছি অ্যামেরিকা ও ইউরোপের কোন কোন প্রদেশে কোটি কোটি টাকার মালিক অনেকেই আছেন, আরার যাবজ্জীবন উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিতে পারনা এরূপ হতভাগ্যও অসংখ্য আছে। ধনীগণ দেশে ও বিদেশে রাশি রাশি টাকার ব্যবসায় করিয়া বহু অর্থ উপার্জ্জন করেন, জাহাজে ভরিয়া বিদেশ হইতে টাকা লইয়া আদেন, আবার ইহাও শোনা যায় তাঁহারা স্বদেশের উন্নতির জন্ত কোটি কোটি টাকা দানও করেন, কিন্তু মনে হয় তাঁহারা ব্যবসায়ের কৌশলে যে পরিমাণে বৈদেশিকগণের অর্থ শোষণের ব্যবস্থা করেন তাহাতে বিদেশের কোটি কোটি লোকের হৎপিণ্ডগুলি বলপূর্বক উৎপাটন করিবারই অপকৌশল করা হয়। দানবীয় ব্যবসায়ের কৌশলে, এশিয়া ও জাফিকা প্রভৃতি দেশে অসংখ্য নরনারী অর বস্ত্রের অভাবে অসীম হুর্গতি ভোগ করিতে করিতে জগৎ হইতে চিরতরে বিদার গ্রহণ করিয়া গুরুতর ছঃথ ইইতে মুক্তিলাভ করিতেছে, ইহারা সর্বাদাই মৃত্যু-কামনা করে, এমন কি অনেকে প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়ত্য পুত্র কন্তাকে পর্যান্ত স্বহন্তে হত্যা করিয়া স্থাং আত্মহত্যা করিতেছে, এই শোচনীয় ত্রবস্থার একমাত্র কারণ মন্ত্রত্বহীন

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

120

ব্যবসায়ীদিগের অতি নৃশংস অর্থলোভ। গভ ৫০ সালে অভ্তপূর্ব অভাবনীয় ছভিক্ষে যে প্রায় ৫০ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইল তাহারও কারণ ব্যবসায়ীদিগের নিষ্ঠর অর্থলোভ। দেখা যায় পলীগ্রামে যে সকল জাতি চিরদিন ক্ষু ক্ষুত্র ব্যবসায় ৰাণিজ্য করিয়া আনন্দের সহিত পুত্রক্তাদি লইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিত, ভাহাদের ব্যবসায়গুলি ত্র্ব্ত ধনী ব্যবসায়ীগণ কৌশলে কাড়িয়া লওয়ায় সেই জাতিগুলি একবারে ধ্বংস হইতে বসিয়াছে, এই প্রকারে এক একটি গ্রাম শ্মশন হইয়া যাইতেছে। আর যাহারা বড় বড় কল কারথানায় চাকুরী ক্রিতেছে ভাহারাও কলের যন্ত্রের মত নিজেদের হতভাগ্য জীবনকে হাদরহীন ধনীদিগের অপ্ররোজনীর অসীম ভোগ বিলাদের উপকরণ সংগ্রহের কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে। দেখা যায় প্রত্যহ সহস্র সহস্র ভদ্রলোক চাকুরী করিবার জন্ত লোকাল ট্রেণে কলিকাতা আসিতেছেন, তাঁহারা অতি প্রত্যুষেই সান আহার প্রভৃতি মধ্যাহ-কৃত্য শেষ করিয়া শীত গ্রীম বর্ধা শিলা বৃষ্টি বজ্রাঘাত প্রভৃতি মাথায় সহ্য করিয়া নিয়মিতভাবে ঘড়ীর কাঁটার মৃত দেহথানিকে প্রভুর সেবায় অর্পণ করিয়াছেন, এবং সমন্তদিন প্রভুর পেষ্ণ যন্ত্রে নিম্পেষিত হইয়া দেহের রক্ত মাংস অন্থি প্রভৃতি প্রভূর সেবাকার্য্যে ভিলে ভিলে ত্ত্ব করিয়া ক্লান্ত প্রান্ত অবসন্নদেহে অপরাহে বাড়ী ফিরিতেছেন আর বাড়ী গিয়া কোনরকমে আহারাদি শেষ করিয়া নিদায় রাত্রিটি অতিবাহিত করিতেছেন। এইরূপে দিনের পর দিন মাসের পর মাস বৎসরের পর বৎসর কাটিয়া চলিয়াছে। তাঁহারা সমন্ত জীবনটি কেবল পরের সেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন। ধর্মের ত কোন কথাই নাই, এমন কি নিজের বা স্ত্রীপুত্রগণের কোন শুভাশুভ চিন্তা করিবারও অবসর নাই। এবং অতি অসময়ে স্নান আহারাদি করায় যৌবনেই বিবিধ রোগে আক্রান্ত হইয়া <u> অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতেছেন, আর এই চুর্বল ও রুগ় ব্যক্তির সন্তানগণ৪</u> নানাবিধ রোগ লইয়।ই জন্মগ্রহণ করিতেছে, যদি বাঁচিয়াও থাকে তবে মৃতকন্ন হইয়াই বাঁচিয়া থাকে, এবং অভিভাবকগণ সমস্ত দিন প্রভুর সেবায় নিযুক্ত থাকায় পু্তগণকে মহন্তব্য শিক্ষা দেওয়া প্রায় লোপ পাইয়া যাইতেছে, যদি বা বালকগণকে স্থলে পাঠান হয় তাংহলেও তাহারা সেথানে গিয়া শিব হইতেছে কি আর কিছু হইতেছে তাহা চিন্তা করিবার অবসরও তাঁহাদের থাকে না, দেখা যায় অনেক বালক উপযুক্ত তত্ত্বা-বিধানের অভাবে বিপথগামী হইয়া পড়ে। এইরূপে ভদ্রবংশগুলিও মহাধ্বংদের দিকে ছুটিরা চলিয়াছে, এইরূপ জাতি আরু কতদিন টিকিতে পারে? দেশের মেরুদণ্ডস্বরূপ প্রীথামণ্ডলি প্রায় নিশ্চিহ্ন হইতে ব্দিয়াছে, কৃষকগণ প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়া বিহু শশু উৎপাদন করিয়াও ধূর্ত্ত ব্যবসায়ীদিগের কণ্টতাপূর্ণ অপকোশলে উপযুক্ত মূল্য না পাওয়ার মুমূর্ হইয়া রহিয়াছে, শিল্পীদিগের শিল্পজার বিধ্বস্ত, ধনিগণ

500

<u>ঞ্জীমন্তগবদগীতা</u>

কৌশলে প্রত্যেক জাতির ব্যবসায়গুলি কাড়িয়া লওয়ায় সমাজের এই ভীষণ অবস্থা দাড়াইয়াছে, আর দেশের ও বিদেশের ব্যবসায়িগণ কোটী কোটী টাকার মালিক হইয়া অপরিমিত ও অক্সায় ভোগবিলাসে ধাবজ্জীবন উন্মতের মত মিদ্বর আছে।

এই গুরুতর অত্যাচারের প্রধান কারণই হইল ব্যবসারে স্বেচ্ছাচারিতা, এই অত্যাচার হইতে জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ম জনহিত্পাণ নিঃস্বার্থ ও সদাশর ঋষিগণ বিশেষ কলাণকল্পে বেদ অমুদারে আইন করিয়া দিয়াছিলেন যে প্রত্যেক জাতি স্বন্ধাতীয় ব্যবদায়ই করিবে, কেহ কাহারও ব্যবসায়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না, যদি করে তবে রাজনতে দণ্ডিত হইবে, এবং তাহার মধ্যেও কেহ কেহ ভাগ্যবশতঃ প্রচুর অর্থ অর্জন করিলেও বড় বড় কল কারথানা করিতে পাইবে না, যদি করে তবে গোহত্যার তুল্য পাপে নিধ হইবে। * কারণ তাহাতে পূর্বেকাক্তরূপে সমাজ উৎসন্ন যাইতে থাকিবে, খতঞ প্রত্যেক ব্যবসায়ী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তু করিয়া নিজের জাতিগত ব্যবসায় করিবে, এই ক্ষু ভারতে কথনো বড় বড় কল কারথানা হইতে পায় নাই। এবং নিছের ছাতিগত ব্যবসায় কথনও নিন্দনীয় হইবে না, এইজন্ম মহাভারতে ধর্ম-ব্যাধকেও প্রশংসা কর হইয়াছে। † এই প্রকারে প্রত্যেক জাতি নিজ নিজ ব্যবসায়দারা স্বাধীনভাবে অর্থার্জন করিয়া স্বচ্ছদে জীবন যাত্র। নির্বাহ করিবে, ইহাতে সমাজ অত্যন্ত কলাণ্য হইবে সকলেই প্রয়োজনীয় গ্রাসাচ্ছাদন পাইয়া শান্তিতে বাস করিতে পারিবে। স্তরাং জগতে অন বস্ত্রের স্বাবস্থা করিতে বর্ণাশ্রম ধর্মই একমাত্র উপযুক্ত, এই জন্মই জাতি ভেদ অনুসারে কর্ম ভেদের ব্যবস্থা চিরদিন ভারতে চলিয়া আসিতেছে। আর যদিও ^{কোন} স্থলে এক জাতীয় ব্যক্তি অন্ত জাতির কাজ করিয়া হয়ত উৎকর্ব লাভ করিতে পারে তথাপি ঐরূপ চলিতে থাকিলে তাহার দারা মোটের উপর সমষ্টির অনিষ্ট হইবেই, স্তরাং বাষ্টির উন্নতি হইতে সম্প্রি অনিষ্ট হওয়ায় তাহা কখনই সমর্থনীয় ^{হইতে} পারে না, সেইজন্ম চিরদিনই শাস্ত্র-বিরুদ্ধ কার্য্যের প্রতি প্রাক্তন মহাপুরুষ্ণ ব অবতারগণ রীতিমত বিরোধিতাই করিয়া আসিয়াছেন, যেখানেই কেহ বর্ণাধ্রে প্রতিক্ল আচরণ করিয়াছে তংক্ষণাৎ তাহারা দূঢ়-হস্তে তাহার প্রতিকার করিটে কিছুমাত্র ক্ষিত হন নাই, বরং অণ্রের প্রতিকার করায় অত্যন্ত প্রদর্ভ হুইয়ার্ছেন তাই রামায়ণে দেখিতে পাই ভগবান্ রামচন্দ্রের হস্তে তপস্বী শম্কের নিধন, এই

^{* &}quot;স্থাকরেলধিকারো মহাযন্ত্রপ্রবর্ত্তনম্। শ্রীশ্রুবিট্ক্ষত্রবধো নান্তিক্যঞ্চোপপাতকম। নহু। † "সহজং কিল যদ্ বিনিন্দিতঃ নহি তৎ কর্ম বিবর্জনীয়ন্। পশুমারণকর্মদার্কণো ২ন্তুকম্পান্তরপি শ্রোতিয়ঃ।" কারিগ

কলির প্রারম্ভে ভগবান্ বলরামের হন্তে পুরাণক্তা রোমহর্ষণের প্রাণবিয়োগের কথা ভাগৰতে দেখিতে পাই।* রামায়ণে আছে ভগবান্ দাশর্থি দণ্ডকারণ্যে যাইয়া বর্ণাশ্রম ধর্মের বিরুদ্ধ কার্য্যকারী তপস্বী শস্ককে নিধন করেন; এবং রাজোচিত কর্ম করিয়া ব্রণাখ্য ধর্মের গৌরব রক্ষা করায় অত্যক্ত প্রদর হইয়াছিলেন, এবং দেজভ দেবতাগণও তাঁহাকে অশেষ প্রাশংসা করিয়াছিলেন, যদিও ইহাতে ব্যক্তিগত উন্নতির ব্যাঘাত করা হইল বলিয়া মনে হইতে পারে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্র-বিক্লব্ধ কার্য্য করিলে তাহার দারা উন্নতি না হইয়া অসঙ্গলই হইয়া থাকে, অতএব শাস্ত্র-মর্য্যাদা রক্ষা করার রামচক্রের ক। ব্যা সম্বতই হইরাছে। কিন্তু কয়েক বংগর পূর্বে একজন বন্ধুর অনুরোধে স্থানীর কোন রন্ধমঞ্চে "সীতা" অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলাম, দেখানে দেখিলাম শহুক্রধের জন্ত রাম অত্যন্ত গ্লানি বোধ করিলেন, 'এবং হিন্দুধর্মের প্রতি অত্যন্ত ক্লোভ প্রকাশ করিলেন, তিনি যে একটা থ্ব অন্তায় কাজ করিলেন ইহাই অভিনয়ে দেখান হইল অপচ রামায়ণে ঠিক ইহার বিপরীত আছে, অত্যন্ত ত্রংখের বিষয় যে ধর্মসংক্রান্ত অভিনয়গুলিও শাস্ত্রবিক্ষ মিণ্যা প্রচার করিয়া সমাজের সর্বনাশ করিতেছে!! অতএব দেখাযায় বেদোক্ত সমস্ত ধর্ম কর্মাই বর্ণাশ্রমাচারের উপর প্রতিষ্টিত, বেদ বলিতেছেন "বসন্তে বান্দণোহিমিমাদধীত থীমে রাজন্তঃ শরদি বৈশ্রঃ" অর্থাৎ ত্রাহ্মণ বসন্তকালে, ক্ষত্রির গ্রীম্মকালে, এবং বৈশ্র শরৎকালে <mark>অগ্ন্যাধান করিবেন। ইহার দারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে বেদও জাতিভেদ অনুসারে</mark> কর্ম করিতে বলিতেছেন। ধর্মশাস্তগুলিও বেদের অনুসরণ করিয়া জাতিভেদ ধরিয়াই বান্ধণাদির জন্ম নানাবিধ কর্ম্মের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। ভগবানও প্রীমদ্ভাগবতে আন্দণাদি জাতির জন্ত বিভিন্ন বৃত্তির কথা বলিয়াছেন। ণ্ অতএব বেদ প্রাণ রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি হইতে স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে যে প্রত্যেক জাতি নিজের জাতি অম্বারে ঐহিক ও পারত্রিক কর্ম করিবেন, ইহার বিপরীত আচরণ করিলে অক্তার করা হইবে, এবং যাঁহারা এই নীতি মানিয়া চলিতেছেন তাঁহারাই হিন্দু সেইজক্ত এথানে ভগবান ক্ষত্রিয় অর্জ্জুনকে তাঁহার জাতীয় কার্য্য-যুদ্ধ করিবার জন্ত উৎসাহিত করিলেন, এবং তাঁহার পক্ষে যুদ্ধই সর্ব্বোত্তম কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করিলেন। ৩১

^{* &}quot;রোমহর্যণমাসীনং মহর্ষেঃ শিশুনৈক্ষত। অপ্রত্যুত্থায়িনং স্তমক্কতপ্রহলাঞ্চলিম্।
অধ্যাসীনঞ্চ তান্ বিপ্রান্ চুকোপোদ্বীক্ষ্য মাধবঃ। এতদর্থোহি লোকেংশিশ্ববতারো মদা কৃতঃ
বিধামে ধর্মধ্বজিনস্তেহি পাতকিনোহধিকাঃ॥ এতাবছ্কু, ভগবান্ নিবুর্ত্তোহসম্বাদিপি।
ভাবিত্বাৎ তং কুশাগ্রেণ করস্থেনাহন্ৎ প্রভুঃ॥ শ্রীমদ্ভাগবত।

ণ "বেদাভাসো বাদ্দাস্থ ক্ষতিয়স্ত চ রক্ষণম্। বার্ত্তা কম্মৈর বৈশ্বস্ত বরিষ্ঠানি স্বক্রম্ম"। মহ "বর্ত্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজ্জো রক্ষয়া ভূবঃ। বৈশ্বস্ত বার্ত্তয়া জীবেৎ শুদ্রস্ত দিজসেবয়া" শ্রীমন্তাগবত।

<u>শ্রী</u>মন্তগবদগীতা

उं७२

যদূচছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারমপার্তম্। স্থামিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২॥

অন্বয়:--হে পার্থ স্থাধিনঃ 'দৌভাগ্যবন্তঃ ক্ত্রিনা' যদৃচ্ছরা 'ম্বাজেনৈ'ৰ উপপক্ষ্ 'উপস্থিতম্' অপার্তম্ 'উন্মূক্তং' স্বর্গদারং 'স্বর্গপ্রাপ্তেরুপারভূতম্' ঈদৃশম্ যুদ্ধং লভন্তে প্রাপ্নুবন্তি'। ৩২

ভানুবাদ:—হে অজুন বিনা প্রয়ত্তেই উপস্থিত ও উন্মৃক্ত স্বর্গধারের মত অর্থাৎ স্বর্গপ্রাপ্তির নিরন্ধুশ উপায় এমৃন যুদ্ধকে সোভাগ্যশালী ক্ষত্রিয়গণ পাইয়া থাকেন। ৩২

শঙ্করভাষ্যম্—কৃতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্ত্তব্যন্? ইত্যাচ্যতে যদৃচ্ছয়েতি। যদৃচ্ছয়া চা প্রাথিতমাগতম্পপন্নং স্বর্গদারমপারতম্দ্যাটিতং, এতদীদৃশং যুদ্ধং লভত্তে ক্ষত্রিয়াঃ, হে পার্থ কিং ন স্থিনতে ?॥ ০২ ॥

শ্রীধর: - কিঞ্চ মহতি শ্রেয়িস সমমেবোপস্থিতে সতি কুতো বিকম্পাসে ইতাাং বিদ্ভারেতি। যদৃচ্ছয়া অপ্রার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তনীদৃশন্ যুদ্ধং স্থাবনঃ স্থভাগ্যা এব লভন্তে, যতোহনিবারণং স্বর্গদারমেবৈতৎ। যদা য এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে ত এব স্থাবিন ইতার্থ। এতেন "স্বন্ধনং হি কথং হত্বা স্থাবিনঃ স্থাম মাধব" ইতিযত্ত্তং তন্নিরন্তং ভবতি॥ ৩২॥

বিশ্বনাথ: — কিঞ্চ জেত্ভ্যঃ স্কাশাদপি ন্যায়যুদ্ধে মৃতানামধিকং স্থধমতো ভীমানীৰ হন্বা তান প্ৰত্যুত স্বতোহপ্যধিকস্থধিনঃ কুৰ্বিবত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি। স্বৰ্গসাধনং কৰ্মযোগস্কৃত্ব-পীত্যৰ্থঃ। অপাবৃত্য অপগতাবরণম্॥ ৩২॥

মিতভাষ্যম : — কিঞ্চ অবত্নতঃ সমাগতেহ শিরভাগারে কুতোহপ্রবৃত্তিত্তবেতাহ বদ্ছরেও, বদ্ছরে। বিনৈব প্রবত্ন স্বর্গনের উপস্থিতম্ অপাবৃত্তম্ অনবরুদ্ধং স্বর্গনারং মরণে স্বর্গপ্রাঞ্চ রুপারভ্তম্ সৃদৃশং বীরপ্রবর্গনীয়াদিভিঃ সজ্যটিতং যুদ্ধং স্থানঃ ভাগাবন্ত এব ক্রিরা লভন্তে জয়ে যশো রাজ্যংচ মরণেচ স্বর্গ ইত্যুভয়ত্র স্থাবহং যুদ্ধং ভাগাবভাশে লভামিত্যবশ্রুং কার্যামিতিভাব্ত্বঃ। এতেন "স্বন্ধনং হি কথং হত্বা স্থানঃ স্থাম মাধ্যী ইনি পরিস্বত্ম। ৩২

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ যাঁহাদের ভাগ্যে অত্যন্ত স্থথভোগ আছে সেই সকল ক্ষিষ্টি এইরপ একটি মহা স্থোগ পাইরা থাকেন। অর্থাৎ ক্ষত্রিরের ধর্মান্স্সারে যুদ্ধ করা ফ্রাদি পুণ্যকর্ম্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কারণ ফ্রাদিতে তৎক্ষণাৎ স্থগ লাভ হয়না, কালে দেহত্যা হইলে তবে স্বর্গ হয়, আর য়ুদ্ধে মৃত্যু হইলে অতিশীঘ্রই স্বর্গবাস হয়, আর জানিবে ইয়ার্টি নরহত্যা-জনিত কোন পাপও হইবেনা, তাহা যদি হইত তা'হলে কথনই স্বর্গবাস হয়ত বারণ পাপ করিয়া কেহ কথনও স্বর্গে যায় না, তাই শাস্ত্র বলিতেছেন যে সকল ক্ষ্মি

পরার্জ্ব না হইয়া যথাশক্তি যুদ্ধ করিতে করিতে নিহত হন, তাঁহারা উত্তম স্বর্গ লাভ করিয়া থাকেন। । অতএব অর্জুন পূর্বে যে বলিয়াছিলেন আত্মীয় স্বন্ধনকে হত্যা ক্রিয়া আম্রা কিরপে স্থী হইব" ইহার দারা ভগবান্ তাহার উত্তর দিলেন। আজ সে ক্তিয়গণ কোপায় যাঁহাদের বাহুবলে পৃথিবী কম্পিত হইত, যাঁহাদের যুদ্ধ দেখিবার জন্ত দেবগণও অত্যন্ত আকাক্ষিত হইতেন যখন বিরাটের যুদ্ধকেতে অর্জুনের স্থিত কুরুসেনাপতিগণের যুদ্ধ হইয়াছিল, তখন দেবগণ অন্তরীক্ষে থাকিয়া অর্জ্জুনও ভীম্ম-দ্রোণকে প্রাণংসা করিয়াছিলেন। ত্র্ব্দ্বিশতঃ ক্ষত্রিয়গণ ক্ষাত্রশক্তি ত্যাগ করার ভারতবর্ষ চিরপরাধীন হইয়া গিরাছে, ক্ষত্রিয়গণ কাপুরুষের মত স্বধর্ম ত্যাগ করায় নীচবংশক্ষাত নন্দগণ প্রবল পরাক্রান্ত রাজা হইয়া সমগ্র ক্ষত্রিয়বংশকে ধ্বংস করিয়া দেয়, সেই অবধি ভারতবর্ষ ক্ষত্রিয়শ্স হইয়া গিয়াছে 🕆 নন্দবংশের ত্র্ভিতায় অত্যস্ত ক্রুদ্ধ হইয়া স্থতীক্ষ প্রতিভাশালী বান্ধণ চানক্য নানাকোশলে নন্দবংশকে ধ্বংস করেন, এবং চক্রপ্তপ্ত রাজা হইবার অযোগ্য হইলেও তাঁহার একান্ত অনুগত ছিল বলিয়া তাহাকেই সম্রাট করেন. এবং শক্তিশালী দৈগুদল গঠন করিয়া ভারতবর্ষকে স্থরক্ষিত করিবার ব্যবস্থাও করিয়া দেন, যে দৈন্তের ভয়ে ভীত হইয়া যুরোপবিজয়ী প্রসিদ্ধ গ্রীসন্পতি আলেকজাক্রা প্রাণভয়ে ভারত হইতে পালয়ন করিতে বাধ্য হইয়া ছিলেন। চন্দ্রগুপ্তের পৌত্র সমাট্ অশোকও মহাবল পরাক্রান্ত তুর্ধ ব নরপতি ছিলেন, তাঁহাকে সকলে চণ্ডাশোক বলিত, কিন্তু তিনি বৌদ্ধগণের কুহকে পড়িয়া যুদ্ধ শব্দার্থ ত্যাগ করিয়া ভণ্ড অহিংস সাঞ্জিয়াছিলেন, এবং তাঁহারই ইচ্ছার সামস্ত নুপতিগণও বৌদ্ধর্মে শ্রদ্ধাশীল হইরা হীন অহিংসাত্রত গ্রহণ পুর্বক <u>এক একটি প্রকাণ্ড ভণ্ড সাজিয়া স্বধর্ম-ত্যাগ করিয়াছিলেন, এইজন্ম ভণ্ড বেলিডেছি বে</u> কাষ্মনবাক্যে অর্থাৎ অন্তরে ও বাহিরে প্রকৃতপক্ষে শ্লবিভাব লাভ করিতে পারিলেই তবে যথার্থ অহিংস হইতে পারা যায়, অভথা মুধে অহিংসার বড় বড় মন্ত্র আবৃত্তি করিয়া আর অন্তরে হিংসা বিদ্বেষ ও ভোগলালসায় পরিপূর্ণ থাকিলে তাহাকে প্রবঞ্চক ভণ্ড ছাড়া আর কি বলিব, যথন এই ভণ্ডামী আসিয়া লোককে অধিকার করিয়া বসে তথনই তাহার অত্যন্ত অমঙ্গলের স্কুচনা হয়। শুনিয়াছি চীন জাপান প্রভৃতি দেশবাসিগণ বৌদ্ধ, কিন্তু আধুনিক সভ্যতায় স্থসভ্য জাপান স্বধর্মী ও প্রতিবাসী চীনের উপর যেরপ অহিংসার মহিমা প্রয়োগ করিতেছে ভাহাতে বেচারা চীনত কণ্ঠাগতপ্রাণ হইয়া আহি আহি

^{*} আহবের মিথোহজোতং জিঘাংসজোমহীক্ষিতঃ। যুধ্যমানাঃ পরং শক্তা। স্বর্গং ধান্ত্যপরাজ্মথাঃ"॥ মন্ত্

ণ "মহানন্দিস্ততো রাজন্ খূদ্রাগভেডিবোবলী। মহাপদ্মপতিঃ কশ্চিরন্দঃ ক্ষত্র-বিনাশকং"॥ শ্রীমদ্ভগবত

<u>জ্</u>রীমন্তগবদগীতা

308

ডাক ছাড়িতেছে। ভারতেও এই ভণ্ডামী অহিংসার ফলে ইহাই হইয়াছিল যে বীরঞ্ ভারত নিবীয় হইয়া গিয়াছে জানিতে পারিয়া কিছু দিন পরে ভারতের বহিংশক্রগ দলবন্ধ হইয়া ভারত আক্রমণ করিল, এবং ভারতের সমৃদ্ধ নগরগুলি ইচ্ছামত লুঠন করিতে আরম্ভ করিল, সেই সময় গুজরাটের স্থপ্রসিদ্ধ সোমনাথের মন্দির ভাঙ্গিয়া হীরা মণি চুণী পালা প্রভৃতি রাশি রাশি রত্ন লুঠন করিলা লইলা গেল, মহামূল্য রত্ন এত লইল গিয়াছিল যে ছালাপূর্ণ করিয়া বাইশটি বাঁড়ের পৃষ্ঠে বোঝাই করিয়া সেগুলিকে নইয়া ষাইতে হইরাছিল। এইরূপে ভারতের উত্তপ্ত হৃৎপিওগানাকে বলপূর্বক উৎপাটন করিয়া দম্যাগণ স্বচ্ছন্দে লইয়া গেল আর অহিংসা-ব্রতধারী ভণ্ড কাপুরুষের মূর্ত্তি ভূসামিগণ প্রবন্ধক শুগালের মত অন্তঃপুরে মহিষীর অঞ্চল-তলে লুকারিত থাকিয়া ব্যর্থ অহিংসার মন্ত্র আঞ্চাইতে লাগিল। সেই অবধিই ভারতের গৌরবরবি চিরদিনের জন্ম অন্তমিত হইয়া গেল, ঘোর অন্ধতমদ আসিয়া ভারতকে আবরণ করিয়া ফেলিল, দেশবাসীও তথন হইতে নানাঝি হুর্গতি-ভোগে অভ্যস্ত হইতে আরম্ভ করিণ। অতএব দেখা যাইতেছে ক্ষত্রিয়গণ স্বধর্ম আগ করাতেই এই সর্কনাশ হইয়াছে, যদি ক্ষত্রিয়গণ স্বধর্মে স্মপ্রতিষ্টিত থাকিত তা'হলে ছুর্ভ নন ৰংশ কখনই তাহাদিগকে শেষ করিতে পারিতনা, আর ক্ষাত্রশক্তি বজায় থাকিলে ভারতবর্ণের এই গুরুতর তুর্দশাও কখন হইত না। আর যাহাও ছিল তাহাও নীচ-বংশ জাত অশোকের কাপুরুষতা বশতঃ প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছিল। সেইজগু ভগবান ক্ষত্রিয় অর্জুনকে স্বজাতীয় ধর্মে শ্রদ্ধাশীল করিবার জন্ম এত উৎসাহিত করিতেছেন। ৩২

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

200

অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিম্বাসি। ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ শুসি॥ ৩৩॥

ভাষা : — অথ চেং 'যদি' বং ধর্ম্মাং 'ন্যায়াম্' ইমং সংগ্রামং 'যুদ্ধং' ন করিয়াসি ততঃ 'তদা' স্বধর্মং ক্ষত্রিয়ন্ধাতঃ কর্ত্তব্যং কর্ম্ম' চ 'এবং' কীর্ত্তিং 'প্রশংসাং' হিন্দা 'ত্যক্ত্ন্' পাপম্ ম্বাক্সাসি 'প্রাক্সাসি'। ৩০

ভারুবাদঃ—আর যদি তুমি ধর্মদনত এই যুদ্ধ না কর ডা'হলে স্বজাতীয় ধর্ম ও বিশ্ববিখ্যাত প্রশংসা পরিত্যাগ করিয়া পাপী হইবে। ৩৩

শস্করভাষ্যম্ :—এবং কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তমপি অথেতি, অথ ত্মিমং ধর্মাদনপেতং বিহিতসংগ্রামং বৃদ্ধং ন করিষ্যশি চেৎ তত্ত্তদকরণাৎ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ মহাদেবাদিসমাগম-নিমিত্তাং হিতা কেবলং পাপমবাপ্যাসি ॥৩৩॥

শ্রীধর: —বিপক্ষে দোষমাহ অথ চেদিতি॥ ৩৩॥

মিতভাব। ম ্: — স্বধর্ষা হুষ্ঠান স্ত শ্রেম স্বরম্ক না ব্যতিরেকে দোষমাই অথচেদিতি, অবেতি পক্ষান্তরে, ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতম্ ইমং সংগ্রামং ন করিয়াসি ততঃ যুদ্ধাকর লাৎ স্বধর্ম ক্রিম জাতেঃ কর্ত্তরং স্বর্গমাধনং কীর্ত্তিং চ পিনকিপ্রীণন-নিবাতক বচবধ-বিরাটজন্ত বিজয় জন্তঃ মধ্যোরাশিং চ হিন্তা পাপম্ 'আছ্তো ন নিবর্ত্তেত দ্তাদপি রণাদপী'তিশাস্ত্রপ্রতিষি দাচরণজন্ত পাপং প্রাপ্যাসি। ৩৩

পুল্পাঞ্জলি :— যুদ্ধ করিলে ক্ষত্রিয়ের কি উপকার হয় পূর্বের তাহা বলিয়াছেন, এখন যুদ্ধ না করিলে কি দোষ হয় তাহাই বলিতেছেন, অর্থাং যেমন ব্রাহ্মণ প্রতাহ নিয়মিতভাবে সন্ধ্যা উপাসনা করিলে সংসারম্ভ হইয়া নিয়াপদ ব্রহ্মলোকে গমন করেন, * এবং না করিলে অধংপাতে যান, সেইরূপ ক্ষত্রিয়ও সম্প্রযুদ্ধ নিহত হইলে হ্র্যালোক অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মলোকে গমন করেন প এবং যুদ্ধে আহুত হইয়া য়ৢদ্ধ না করিলে পাপে লিগু হন। অত্রথ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ করা যে অবশ্য কর্ত্বর্য তাহাই দেখাইতেছেন। আর এখানে মুদ্ধের একটি বিশেষণ দিয়াছেন 'ধর্ম্মা' অর্থাং ধর্ম্মসন্ধত, এই ধর্মসন্ধত যুদ্ধ করিলে নরহত্যান্ধনিত ক্ষান পাপে লিপ্ত ইইতে হইবে না, অর্থাং ধার্মিক ক্ষত্রিয়ণ বলপূর্বেক পররাদ্য হরণের জন্ম যুদ্ধ করিবেন না, যাহাতে গুরুতর নরহত্যা রূপ যুদ্ধ না হয় তাহার জন্মই সর্বদা চেষ্টা করিবেন, সাম দান ও ভেদ নীতির হারাই শক্রকে জয় করিতে চেষ্টা করিবেন

^{* &}quot;সন্ধ্যাম্পাসতে যে চ নিয়তং শংসিতব্রতাঃ। বিধ্রপাপাত্তে যান্তি বন্ধনাময়ম্ ॥ স্মৃতি

পরিবাজ্যোগ্যুক্ত রণেচাভিমুখো হতঃ॥

পরিবাজ্যোগযুক্ত রণেচাভিমুখো হতঃ॥

300

শ্রীমন্তগবদগীতা

কোন উপায়েই শক্তকে জয় করিতে না পারিলে অবশেষে অগত্যা যুদ্ধ করিতে বাধা হইবেন, * সেই জন্ত ধর্মারাজ মুধিষ্টির সমগ্র ভারতবর্ধ ত্র্যোধনকে ছাড়িয়া দিয়া পাচজন লাতার জম্মাত্র পাঁচ থানি আম লইয়াও দন্ধি করিতে আগ্রহান্তিত হইয়া ছিলেন, কিন্তু পাপাত্মা হুর্যোধন হুর্ত্ত কর্ণ ও শকুনি প্রভৃতির কুমন্ত্রণার পড়িয়া বলিয়াছিল "বিনা যুদ্ধে নাহি দিব হৃচ্যগ্র মেদিনী" "হৃচ্যগ্রেণ স্থতীক্ষেণ ভিন্ততে যা তু মেদিনী। তদ্ধি নৈব দাস্তামি বিনা যুদ্ধেন কেশব"। এইজন্তই পাণ্ডবগণের যুদ্ধ ধর্মসঙ্গত হইয়াছিল, আর তুর্য্যোধনের যুদ্ধ অধর্মযুক্ত হইয়াছিল। আর যুদ্দকেত্রে ভীত কাতর ক্লান্ত পরাল্প বা অস্ত্রহীন ইত্যাদি বিপন্ন শক্রকে হত্যা ক্ররিতে নাই, ণ তাই দেখিতে পাই বিরাটের যুদ্ধে যথন কর্ণ ত্র্যোধন প্রভৃতি সকলে একসঙ্গে অর্জুনকে আক্রমণ করিবার জন্ত চক্রণাম্ভ করিলেন তখন তিনি অনজ্যোপায় হইয়া সংখাহন অস্ত্রে দকলকে মুগ্ধ করিয়া দিলেন, তিনি তথন ইচ্ছা করিলেই তাহাদিগকে হত্যা করিতেও পারিতেন, কিষ যুদ্ধনীতি ও ধর্মণাস্ত্র মারণ করিয়া ধর্মপ্রাণ অর্জুন দেরণ নিষ্ঠুর কাজ করেন নাই। মহায়া ভীম অর্জুনের এই মহত্ত নিজ মুথৈ প্রকাশ করিয়াছেন। ইহারই নাম ধর্মসঙ্গত যুদ্ধ। এই জন্তই অর্জ্জনের ধার্ম্মিকতার প্রসন্ন হইয়া ভগবান্ ত্রিপুরারি ভক্ত অর্জ্জনের সহিত বুদ্ধনীনা করিয়া ভক্তের অক্ষয়কীর্ত্তি জগতে প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে ক্ষত্রিয়দাতি স্বধর্মের সেবা করিয়া গেলে ভাহার ঘারাই ইহলোকে মহতী কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া প্রণোকে উৎকৃষ্ট স্বর্গলাভ করিয়া ধন্ত হইবেন। ইহাই হইল আর্যাধর্ম, অর্থাৎ যিনি যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তিনি প্রাণপণে সেই জাতির উপযুক্ত ধর্ম আচরণ করিয়া গেলে তাহার দারাই উৎকৃষ্ট ফল পাইবেন, অর্থাৎ আহ্মণ আহ্মণোচিত, ক্ষত্রিয় ক্ষতিয়োচিত, বৈশ্য বৈখ্যোচিত ও শূদ্ৰ শৃদ্যোচিত কাজ করিয়াই ইহলোকে ও পরলোকে কুতার্থ হইবেন ইহাই বেদোক্ত সনাতন-নীতি বা সনাতন-ধর্ম। অর্জ্জুনকে এই ধর্ম্মের আসনে স্ম্প্রতি^{ট্টিত} রাধিবার জন্তই ভগবান্ এই সকল উপদেশ রাশি বর্ষণ করিতেছেন। হায়! এই আর্যাঞ্জতি নিজের পবিত্র ধর্মস্তম্ভকে যদি প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে পারিত তা'হলে তাহাকে কণন্ই

^{* &}quot;সামা দানেন ভেদেন সমস্তৈরথবা পৃথক্। বিজেত্ং প্রযতেতারীন ন যুদ্ধেন কদাচন । ত্রমাণামপুপোয়ানাং পূর্বেবাক্তানামসম্ভবে। তথা যুধ্যেত সংপত্তী বিজয়েত রিপূন্ যথা"। মহাভারত

প"ন ক্টৈ রাষ্থৈহঁতাং যুধ্যমানো রণে রিপূন্। ন কণিভিনাপি দিধৈনাগ্নিজলিততেজনৈঃ।
নচ হতাং হলার্চং ন ক্রীবং ন কৃতাঞ্জলিম্। ন মৃক্তকেশং নাসীনং ন তবাসীতি বাদিনম্।
ন স্থং ন বিসন্নাহং ন নগ্নং ন নিরাষ্ধ্য্। নাষ্ধ্যমানং পশুন্তং ন পরেণ সমাগতম্।
নচাধিবাসনপ্রাপ্তং নার্তং নাতিপরিক্ষতম্। ন ভীতং ন পরাবৃত্তং স্তাং ধর্মমন্ত্র্যারন্॥ মন্ত্

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

309

পরাধীনতা-রূপ চরম চর্গতি ভোগ করিতে হইত না, বৌদ্ধগণের প্রবঞ্চনায় পড়িয়া ধর্ম্মপথ হইতে ল্ৰষ্ট হওয়াই তাহায় এই তুৰ্গতি ভোগের মূল কারণ, কিন্তু এখন যাহা দেখিতেছি তাহাতে পরিণামে আরও গুরুতর তুর্গতি এই হিন্দুগণের কপালে লিখিত আছে বলিয়াই অনুমিত হইতেছে, কারণ যে বেদোক্ত সনাতন ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ত ভগবান্ নানাবিধ উপদেশ দিতেছেন, সেই ধর্মকে সমূলে ধ্বংস করিবার জন্তুই সভ্যবদ্ধভাবে প্রবশতর চেষ্টা চলিতেছে, এখন দেখিতেছি স্ত্রী পু্রুষ ও প্রাক্ষণাদি জাতি নিজ নিজ ধর্ম্মকে দ্বণা ও অবজ্ঞা করিয়া পরের ধর্মকেই প্রাণপণ প্রকা করিতেছে, স্ত্রীলোক সাধ্যমত পুরুষের কার্য্য করিবার জয় অত্যন্ত ব্যগ্র হইরা উঠিয়াছে, আবার পুরুষগণও স্থীলোক সাজিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুন, বান্ধণ নিজের ধর্মতে ঘুণা করিয়া শুদ্রের ধর্মকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া সেবা করিতেছে, আবার শৃদ্রও নিজের ধর্মকে হীন মনে করিয়া আক্ষণের আসন অধিকারের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে, এবং ধর্ম্ম ও জাতির ম্লনীতি ধ্বংদ করিবার জন্ম নানাবিধ নাটক <mark>উপস্থাস ও গল্লের গ্রন্থ লেথা হইতেছে। আরও মৃত্যুর কারণ এই যে ধাহারা ধর্মনাশের</mark> জন্ত এইরূপ চেষ্টা করিতেছে তাহারাই সমাজে অত্যন্ত মর্য্যাদা ও পূজা পাইতেছে, আর ধাঁহারা ধর্ম্মরক্ষার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করিতেছেন তাঁহারা অত্যন্ত লাস্থিত ও বিপন্ন रहेर्जिह्न। "সাধু: দীদতি ত্র্জন: প্রভণতি প্রায়: প্রবৃদ্ধে কলোঁ এই বাক্যই অক্ষরে অকরে ফলিতেছে; দেখিয়া মনে হয় 'সধর্ম্বে নিধনং শ্রেয়া পরধর্ম্বো ভয়াবহা" ভগবানের এই মহামন্ত্ৰকে ইচ্ছা করিয়া অবজ্ঞা করিবার জন্মই যেন ভারত দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া উঠিয়াছে; মৃত্যুকালীন বৃদ্ধিলংশ হইলে রোগী যেমন উচ্চুঙ্খল হইয়া উঠে, ভারতও এখন সেইরূপ মৃষ্ধ্ অবস্থায় উপনীত, এসময়ে চক্রধারী শ্রীহরি আসিয়া তাঁহার প্রিয় ভারতবর্ষকে রক্ষ। করিবার ব্যবস্থা না করিলে আর অন্ত কোন উপায় দেখিতেছিনা। ৩৩

>0b.

<u>জীমন্তগবদগীতা</u>

অকীর্ভিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িয়ান্তি তেইব্যরাম্। সম্ভাবিতশু চাকীর্ভি মর্নণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪॥

আছয়: — চ 'এবং' ভূতানি 'দেবমন্ত্ব্যাদয়ঃ প্রাণিনঃ' তে 'তব' অব্যয়াং 'চিরকার ব্যাপিনীম্' অকীর্ত্তিং 'নিন্দান্' অপি কথয়িস্বান্তি 'বিদিক্তত্তি' চ 'এবং' সম্ভাবিতক্ত 'বিশ্ববিধ্যাতত্ত্ব' তব অকীর্ত্তিঃ 'নিন্দা' মরণাৎ অভিরিচাতে 'অধিকা ভবতি'। ৩৪

ভারুবাদ : — দেবতা মন্ত্র্য প্রভৃতি সমস্ত ব্যক্তি ভোমার এমন নিন্দা করিবে দে যাহা চিরদিন জগতে থাকিবে, তোমার মত বিশ্ববিখ্যাত ব্যক্তির পক্ষে তাহা মৃত্যু অপেকাণ অধিক কষ্টকর হইবে। ৩৪

শঙ্কর ভাষ্যম ্য ন কেবলং স্বধর্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ, অকীর্ত্তিমিতি, অকীর্ত্তিশাপি
যুদ্ধ ভূতানি কথরি ছান্তি তে তবাব্যরাং দীর্ঘকালাং ধর্মান্থা শূর ইত্যেবমাদিভি গুলৈ
সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তিম রণাদভিরিচ্যতে সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তের্বরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর: — কিঞ্চ অকীর্ত্তি মিতি। অব্যয়াং শাশ্বতীং, সম্ভাবিতস্থ বহুমত্ত, অকীর্ত্তিম রণাদতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি ॥০৪॥

বিশ্বনাথ:—বিপক্ষে দোষনাহ অথেতি, চতুভিঃ, অকীভিমিতি অব্যয়াসন্ধরা সম্ভাবিতম অতিপ্রতিষ্টিতম ॥ ৩৪ ॥

মিতভাষ্যম ঃ—ন কেবলং লোকাদৃষ্টং ত্রদৃষ্টং তে পরলোকানিষ্টদং ভাবি, কিই ততোহপাধিকত্বনা ঐহিকোব তুর্নির্কারা লোকনিনা চিরকালব্যাপিনী খাং নিতরা ব্যথিয়য়তীত্যাহ অকীর্তিমিতি, ভূতানি দেবাস্থরমন্ত্যাদীনি তে তব প্রথাতকীর্চ্চে অব্যয়াং চিরকালব্যাপিনীম্ অকীর্তিং নিন্দাং নার্জুনো ধার্মিকো বীরো বা কিন্তু পাণী ভীকশ্চেত্যেবংরূপাং কথয়িয়ন্তি, কিং তেন ? তত্তাহ সন্তাবিতস্ত সর্বলোকপ্রিতিস্থ ক্রম্থ অকীর্তিঃ মরণাৎ মৃত্যোরপ্যধিকত্বংখদা ভবতীতি তবাপি তথাভূতস্থ নাকীর্তিকরং কার্ম্য কার্য্যমিতি ভাবঃ। ৩৪

পুষ্পাঞ্জলি:—আরও সকলেই তোমাকে চিরদিন নিন্দা করিবে, তোমার মত র্মাণ প্রাণিক ব্যক্তির পক্ষে নিন্দাভাজন হওয়া মৃত্যু অপেক্ষাও দারুণ কন্টকর হইবে। অর্থাণ পাপ হইলে সেজন্ত পরলোকে তুর্গতি ভোগ করিতে হয়, প্রভাক্ষভাবে এই জীবনেই হৄয় পাইতে হয় না, কিন্তু তোমার মত স্থনামধন্ত ব্যক্তির নিন্দা হইলে তাহা প্রভাক তাবে এজনেই ভোগ করিতে হইবে এবং তাহা এত তীত্র হইবে যে বিষাক্ত বাণের মত তোমার হালয়কে জর্জারিত করিয়া দিবে, তখন তাহা অপেক্ষা তোমার মৃত্যু হওয়াও ভাল বিয়া মনে হইবে। অতএব যুদ্ধে যদি মৃত্যু হয় তাহাও তোমার পক্ষে উত্তম জানিবে। ও৪

'দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

363

ভয়াদ্রণাত্নপরতং মংস্তত্তে বাং মহারথাঃ। ে যেযাঞ্চ বং বহুমতো ভূত্বা যাস্তসি লাঘবম্॥ ৩৫॥

অবয় :— নহারথাঃ 'ভীমাদয়ঃ' তাং ভয়াৎ রণাং 'युদ্ধাং' উপরতং 'নিবৃত্তং' মংশুন্তে 'জ্ঞাশুন্তি' চ 'এবং' 'প্রাক্' তং যেষাং 'ভীমাদীনাং' বহুমতঃ 'বহুধা প্রশংসিতঃ' অভ্যুং, তথাভূত্বা ইদানীং লাঘবং 'লঘুতাং' যাশুসি 'প্রাপ্যাসি'। ৩৫

অনুবাদ: —ভীন প্রভৃতি মহারথগণ মনে করিবেন তৃমি কর্ণ প্রভৃতির ভবে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হইতেত, পূর্বে তুমি ধাঁহাদের নিকট অত্যন্ত প্রশংসিত হইরাছ সেইরূপ হইয়া এখন লঘু হইরা ঘাইবে। ৩৫

শঙ্করভাষ্য ম: — কিঞ্চ ভয়াদিতি. ভয়াৎ কণাদিভাো রণাৎ যুদ্ধাত্পরতং নির্ব্তঃ
মংশুস্তে চিত্তরিয়ন্তি ন কপ্রেতি তাং মহারথাঃ তুর্ব্যোধনপ্রভৃতয়ঃ, কে মংশুস্তে
ইত্যাহ, যেষাঞ্চ ত্র্যোধনাদীনাং বহুমতো বহুভিগু গৈযু ক্ত ইত্যেবং বহুমতো ভৃষা পুনস্বং
যাশুসি লাঘবং লঘুভাবম্॥ ৩৫

শ্রীধর ঃ—কিঞ্চ ভয়াদিতি। যেষাং বহুগুণত্বেন তং পূর্বাং সলতোহভূত এব ভয়াৎ
শংগ্রামান্তিরতং তাং মন্তেরন্, তভশ্চ পূর্বাং বহুমতো ভূতা লাঘবং লঘুতাং যাশ্রসি॥ ৩৫

বিশ্বনাথ:—ভরাদিতি। যেষাং তাং বহুসতঃ অস্মচ্চক্ররজ্নস্ত মহাশ্র ইতি বহুসন্মানবিষয়োভ্তা সম্প্রতি যুদ্ধাত্পরমে সতি লাঘবং যাশুসি। তে ত্র্য্যোধনাদয়ঃ মহারথাতাঃ
ভয়াদেব রণাত্পরতাং মংস্রস্ত ইত্যন্তরঃ। ক্ষত্রিয়াণাং হি ভয়ং বিনা য়ুদ্ধোপরতিহেতুর্বন্ধ্বসেহাদিকোনোপণগ্রত ইতি ভাবঃ॥ ৩৫

মিতভাষ্যম্ ঃ—বদন্ত নাম. মৃঢ়া অকীর্ত্তিং নতু রূপাবন্তঃ সন্তো ভীম্মাদয়ো মহারপাঃ, তেহি মিত্রকোহপাপাৎ রূপাতিরেকাৎ বংশধ্বংসদোষদৃষ্টেশ্চ যুদ্ধাৎ নিবৃত্তং মামবশ্রং মামবশ্রং ইতালং মৃঢ়ানাং নিন্দাভীত্যেতি চেৎ তত্রাহ ভয়াদিতি, মহারথা ভীম্মাদয়ঃ কর্ণাদিভয়াৎ রণাত্পরতং নিবৃত্তং আং মংস্তত্তে, শৌর্ধাবীর্ধ্যাতিরেকাৎ বীরবর্ধ্যম্বেন স্বং ষেষাং বহুমতঃ বহুপ্রশংসিত আদীঃ তেষাং তথা ভূম্বা ইদানীং লাঘবং লঘুতাং যাস্তাস। ৩৫

380

শ্ৰীমন্তগবদগীতা

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ। নিন্দন্তস্তব সামর্থ্যং ততোচুঃখতরং মু কিম্॥ ৩৬॥

অন্বয়:—তব অহিতাঃ 'শত্ৰবঃ' তব সামর্থাং 'যুদ্দান্দতাং' নিন্দন্তঃ, বছন্ অবাচ্যবাদান্ 'হুর্ববাক্যানি' বদিয়ান্তি, ততো 'হুর্ববাকাশ্রবণজন্যাৎ ছঃধাৎ' ছঃধতরং 'নিরতিশয়ত্বঃ ধ কিং স্থাৎ ? ৩৬

ভারুবাদ:—ভোমার শত্রুগ ভোমার যুদ্ধ বরিবার শক্তিকে নিন্দা করিয়া বহ ঘুর্ববাক্য বলিবে, তাহা শুনিয়া ভোমার যে হুংথ হইবে তাহা অপেক্ষা অধিক ঘুংখ আর কি হইতে পারে ? ৩৬

শঙ্করন্তাষ্যম:—কিঞ্চ অবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যবাদান্ চ বহুননেকপ্রকারান্ বদিয়ন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিন্দন্তঃ কুৎসয়ন্তন্তব অদীরং সামর্থ্যং নিবাতকবচাদিযুদ্ধনিমিন্ত, তম্মাৎ ততোনিন্দাপ্রাপ্তেত্ঃথাৎ তুঃধৃতরং তু কিং ততঃ কঠতরং তুঃখং নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৩৬

শ্ৰীধর:—কিঞাবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যান্ বাদান্ বচনানহান্ শব্দাংশ্ববাহিতাইচ্ছত্ৰৰো বদিয়ন্তি॥ ৩৬

বিশ্বনাথ: — অবাচ্যেতি। অবাচ্যবাদান্ ক্লীব ইত্যাদি কটুক্তীঃ॥ ৩৬

মিতভাষ্যম: —বিদয়ন্তি চ ত্র্বচাংসি স্মত্ঃসহানি রিপবং কর্ণত্র্যোধনালা ইতাই অবাচ্যেতি, তব অহিতাঃ শত্রবঃ তব সামর্থ্যং ত্রিলোকপরাজন্ত্রক্ষমত্তরূপং নিলন্তঃ বছন বছবিধান্ অবাচ্যবাদান্ উচ্চারণানহান্ ভীকরন্তঃ কাপুক্ষোহস্মাকং যুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহন্দিনি ভয়াং পলায়তে ইত্যাদিমর্মভেদিশবান্ বদিয়ন্তি, ততো ত্র্বিচঃশ্রবণজ্ঞাং তীব্রছ্ঃগাং ত্রংগতরং নিরতিশন্ত্রংগং স্থ অন্তং কিং স্থাৎ? ন কিমপীত্যর্থঃ। ৩৬

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

হতো বা প্রাপ্সসি স্বর্গং জিন্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। তম্মাত্ততিষ্ঠ কৌন্তের যুদ্ধার কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ভাষয়:—বা 'যদি' শক্রভিহতঃ স্থান্তদা স্বর্গং প্রাঞ্গাদি, বা 'এথবা' জিম্বা 'শক্রন্ বিজিত্য' মহীং 'পৃথিবীং' ভোক্ষাদে, 'উপভোক্ষাদে, তত্মাৎ হে কোন্তেয় 'অর্জ্নে' কৃতনিশ্রঃ দন্
যুদ্ধায় 'যুদ্ধং কর্ত্ম্' উন্তির্গ 'উথিতোভব'। ৩৭

ত্রাদ :

া ব্যাদ :

া ব্যাদ বিষ্ঠ হও তাহলে স্বর্গে গমন করিবে, আর যদি শক্রদিগকে

জয় করিতে পার ভাহলে জয় করিয়া পৃথিবী ভোগ করিবে, সেইজ্রু হে অর্জ্ন ভূমি স্থির

করিয়া যুদ্ধ করিবার জন্ত উঠিয়া দাঁড়াও। ৩৭

›

শঙ্করভাব্যম্ ঃ— যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভিঃ কিং, হতোবেভি, হতো বা প্রাপ্তিদি স্থান হতা দন্ স্থাপি ভব কর্ণাদীন শ্রান্ ভোক্ষাদে মহীম্, উভয়থাপি ভব লাভ এবেত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবং তস্মাত্তিষ্ঠ, কোস্তেয় যুদ্ধায় ক্রতনিশ্যঃ, জ্বেয়ামি শক্ষন্ মরিয়ামিবেতি নিশ্চয়ং ক্রত্বেত্যুর্থঃ॥ ৩৭

শ্রীধর :— যচে জিং "নচৈ ত দিল্লঃ" ইত তত্ত্রাহ হতোবেতি। পক্ষময়ে হপিচ তব লাভ এবেত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

বিশ্বনাথ : — নতু যুদ্ধে মম বিজয় এব ভাবীত্যপি নান্তি নিশ্চয়ঃ ততশ্চ কথং যুদ্ধে প্রবিতিব্যমিত্যত আহ হত ইতি ॥ ৩৭

মিতভাষ্যম ঃ— যুদ্ধে জয়ে। মৃত্যুর্বেতি সন্দেহে কথং তত্র প্রবৃত্তিরুদিরাৎ ইত্যত আহ হতোবেতি, সন্মুথযুদ্ধে শক্রভিহ্ততেশ্চেৎ তব ক্ষত্রিরত্ত স্বর্গপ্রাপ্তিঃ বিজ্ঞানন্দ রাজ্যপ্রাপ্তি বিভান্তত্বস্থাদেব ইষ্টপ্রাপ্তে ম্রণং জয়ং বা নিশ্চিত্য যুদ্ধার্থমৃত্তিষ্ঠ ইত্যর্থ:। এতেন "নিট্তুদ্বিদ্ম" ইতি পরিহৃত্তম্। ৩৭

পুজাঞ্জলি ঃ— "আর কর্ণ তুর্য্যোধন প্রভৃতি শক্রগণ তোমার অসাধারণ শক্তির নিনা করিয়া অসংখ্য ত্র্বাক্য বলিবে, শক্রর মুখে তীত্র ত্র্বাক্য শ্রবণের মত দারণ কষ্টকর আর কি ইইতে পারে ? আর যদি যুদ্ধে নিহত হও তাহা হইলেও পরলোকে স্বর্গে বাস করিবে, আর যদি জয়লাভ করিতে পার তবে শক্র জয় করিয়া নিকটকে সামাজ্য ভোগ করিতে পাইবে, অর্থাৎ জয় পরাজয় যাহাই হউগ ভোমার মহালাভ ব্যতীত ক্ষতি নাই, স্বতরাং হে অর্জ্ব যুদ্ধের জয় দৃঢ়নিশ্চয় হইয়া প্রস্তুত হও। অর্জ্ব বে বলিয়াছিলেন "জয় পরাজয়ের মধ্যে কোনটি ভাল ব্রিতে পারিতেছিনা", ইহার দারা তাহারই উত্তর দেওয়া হইল। ৩৬।৩৭

শ্রীমন্তগবদগীতা

58≷

স্থুখতুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ো। ততোযুদ্ধায় যুজ্যস্থ নৈবং পাপমবাপ্সসি॥ ৩৮ ॥

ভাষা ঃ— সুখত্ংখে সমে 'রাগদেষশৃত্তে' করা লাভালাভৌ জয়পরাজয়ৌ চ রাগদেহ-শৃত্তৌ কথা ততঃ 'তদনন্তরং' যুদ্ধায় 'যুদ্ধং কর্ত্ত্বং' যুদ্ধান্ত 'উদ্যুক্তোভব; এবং কতে 'ছং' পাপং ন অবাপ্যাসি 'প্রাপ্যাসি'। ৩৮

. অনুবাদ:—দুখ ও তুঃখ লাভ ও ক্ষতি এবং জয় ও পরাজয়কে সমান করিয়া অর্থাৎ এইগুলিতে অনুবাগ ও বিদ্বেষ না করিয়া ভাষার পর যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও, এইরুপ করিয়া যুদ্ধ করিলে ভোমার পাপ হইবেনা। ৩৮

শক্ষর হাষ্যম্: — তত্র যুদ্ধং স্থার্ম ইত্যেবং বুধামানস্থ উপনেশমিনং শূলু স্থৰত্বথে ইছি, সমে কৃত্বা স্থাত্বার্থ কৃত্বারাগছেবাবপাক্তত্বতেত্বং, তথাচ লাভালাভৌ জয়াজরোচ ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব নৈবং যুদ্ধং কর্বন্ পাপফলমবাপ্স্থাসি, ইত্যেষ উপদেশঃ প্রাস্থিকঃ॥ ৩৮

শ্রীধর :— যদপুত্তং "পাপমেবাশ্রমেদশ্যান্" ইতি তত্রাহ স্থবহৃংথে ইতি। স্থবহৃংথে দমে কৃত্বা তথা তয়োশ্চ কারণভূতে লাভালাভাবপি তয়োরপি কারণভূতে জয়াজয়াবপি সমৌ কৃত্বা এতেষাং সমত্বে কারণং হর্যবিষাদরাহিত্যং, যুজ্যস্ব সরদ্ধো ভব, স্থবহৃংখাভভিলামং হিত্বা স্বধর্ম্ববৃদ্ধ্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ শুসীত্যর্থঃ॥ ৩৮

বিশ্বনাথ ঃ—তশাৎ তব সর্বাথা যুদ্ধমেব ধর্মস্তদিপ যদীদং পাপকারণং আশঙ্কসে তর্হি মন্তঃ পাপার্ম্বপত্তিপ্রকারং শিক্ষিত্বা যুধ্যস্ব ইত্যাহ স্মুখত্বংথে ইতি। স্মুখত্বংথে সমে কৃত্বা তদ্বেত্ লাভালাভৌ রাজ্যলাভরাজ্যচ্যুতী ইত্যপি তদ্ধেত্ জয়াজয়াবিপি সমৌ কৃত্বা বিবেকেন তুল্গৌ বিভাব্য ইত্যর্থঃ।. ততকৈবভূতসাম্যলক্ষণে জ্ঞানবতস্তব পাপং নৈব ভবেৎ। যদক্ষতে "লিপ্যতে ন সু পাপেন পদ্মপত্তমিবাস্তদা" ইতি॥ ৩৮

মিতভাষ্যম্:—নত্ন জয়ে রাজ্যলাভেইপি গুরুবিপ্রাদিবধান্তবং পাপমবশৃজ্ঞানীতি চেৎ তত্রাহ স্থগত্থে ইতি, তয়োঃ সমত্বে কারণং চ রাগদ্বেষাভাবং, লাভালাভে চ তছেই তয়েশিচ জয়পরাজয়ৌ, এতেয় রাগদ্বেষাভাবং কৃত্বা স্বধর্মবৃদ্ধ্যা মুদ্ধার মৃদ্ধং কর্ত্ব্ মুল্লাই উদ্যুক্তো ভব, এবং সাম্যেন মৃদ্ধকরণে পাপং ন প্রাপ্স্যাসি। রাগদ্বেষাবেব হি পাপরীলং তজ্যাগেন গুরুবিপ্রাদিবধেনাপি স্বধর্মান্ত্র্ষ্ঠানে ন কিঞ্চিৎ পাত্কমিতি ভাবঃ। এতেন পাপমেবাশ্রদেশ্যনি'তি পরিহৃতম্। ৩৮

পুষ্পাঞ্জলি:

- যদি বল রাজ্যলাভ হইবে ইহাত ব্ঝিলাম, কিন্তু গুরুজনকে হত্যা করিরা

যে মহাপাপে লিপ্ত হইব তাহা হইতে মৃক্ত হইব কি করিয়া? সেইজক্ত বলিতেছেন পুর্ব ও

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু। বুদ্ধাা যুক্তো যয়া পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহাস্থসি॥ ৩৯॥

ভাষার ঃ— সাংখ্যে, 'সাংখ্যশান্তে' উক্তা বৃদ্ধিঃ 'আত্মবিষয়জ্ঞানং' তে 'তৃভান্' অভিহিতা 'ক্থিতা' তু 'ইতঃপরং' যোগে 'নিকান্কর্মধোগে' ইমাং 'ক্থামানাং' বৃদ্ধিং শৃন্। হে পার্থ। যাা 'কর্মযোগবিবলিণাা' বৃদ্ধা। 'ব্যবসালাত্মিকলা' যুক্তঃ ত্বং কর্মবন্ধং 'কর্মন্ধণং বন্ধনং' প্রহান্তাসি 'তাক্ষানি'। ৩৯

তালুবাদ :— সাংখ্যশাস্ত্রে যে আত্মজ্ঞানের কথা বলা হইরাছে, তাহা তোমাকে বলা হইল, এইবার কর্মাযোগে যেরূপ বৃদ্ধি করিতে হয় তাহার কথা শ্রবণ কর, হে অর্জুন যে বৃদ্ধি (ব্যবসায় বৃদ্ধি) যুক্ত হইলে তৃমি কর্মারূপ বন্ধনকে ত্যাগ করিবে, অর্থাৎ কর্মারূপ সংসার-বন্ধনের রজ্জু হইতে মুক্ত হইবে। ৩১

শক্ষরভায়্যন্: — শোকমোহাপনয়নায় লৌকিকোন্তায়: "স্বর্ণমিপি চাবেক্ষা" ইত্যাক্তিঃ
লোকৈরুক্তো নতু তাৎপর্য্যেণ, পরমার্থদর্শনস্তিং প্রকৃতং তচ্চোক্তমুপসংহ্রিতে এবা তেইভিহিতেতি,
শাস্ত্রবিভাগপ্রদর্শনায় ইহ হি দশিতে পুনঃ শাস্ত্রবিভাগে উপরিষ্ঠাৎ "জ্ঞানযোগেন সাংব্যানাম কর্মযোগেন যোগিনাম্" ইতি নিষ্ঠাদম্বিষয়ন্ শাস্ত্রং প্রবর্তিয়তি, শ্রোতারশ্চ

হংগকে সমান করিয়া যুদ্ধের জক্ত প্রস্তুত হও, এইরূপ করিয়া যুদ্ধ করিলে আর পাপ ইইবে না, যদি বল যুদ্ধে লাভ বা ক্ষতি হইলে মুখ বা হুংগত হইবেই কি করিয়া সমান করিব, সেইজক্ত বলিলেন লাভ ও ক্ষতিকেও সমান করিয়া ফেল, যদি বল জয় বা পরাজয় হইলে লাভ বা ক্ষতিত হইবেই কি করিয়া তাহাকে সমান করিব? সেইজক্ত বলিলেন জয় ও পরাজয়কেও সমান কয়য়া ফেল তাহা হইলেই আর কোন অনিষ্টই হইবে না। অর্থাৎ এ সকলের মূল কারণ হইল রাগ ও বিদ্বেষ, যে বস্তুতে অমুরাগ থাকে তাহা পাইলে মুখ হয়, এবং যে বস্তুতে বিদ্বেষ থাকে তাহা হইতে হুংগ হয়, অতএব তুমি রাগ-দেয়শৃত্ত হইয়া কেবল জয়গত অধিকার বশতঃ কর্ত্রবাবাধে য়য় করিতে থাক তাহ'লে আয়া তোমাকে পাপ স্পাশ করিবে না, তবে নিদ্বাম হইয়া স্বধর্মের সেবা করিয়া গেলে তজ্জক্ত তাহার প্রশংসা ও মর্য্যাদা হইয়া যাইই, সেইরূপ নিদ্বাম ইইয়া স্বজাতীয় ধর্মের সেবা করিলে তিনি পরিণামে, মুখী হনই, ইহা ধর্মেরই স্বভাব। * এই য়োকে অর্জ্কনকে রাগছেবশৃত্ত হইবার জক্তই ভগবান উপদেশ দিলেন। ৩৮

^{* &}quot;তদ্যথা আমে ফালার্থে নির্দ্ধিতে ছায়াগন্ধাবনৃংপত্তেতে, এবং ধর্মং চর্যামাণমর্থা-অনুংপত্তস্তে" আপস্তম্ব-ধর্মস্ত্র।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

\$88:

উক্তা বিষয়বিভাগেন স্থাং গ্রহিয়ন্তি ইত্যত সাহ এবা তে ইতি। এবা তে তুভামভিহিতা সাংখ্যে পরমার্থবস্তবিবেকবিষয়ে বৃদ্ধিঃ জ্ঞানং সাক্ষাৎ শোকমোহাদিসংসারহেতৃদােষ-নিবৃত্তিকারণং, যোগে তু তৎপ্রাপ্ত্যুপায়ে নিঃনম্বতয়া দক্ষপ্রহরণপূর্বক্ষীপ্রারাধনার্থে কর্মযোগে কর্মান্ত্রাহাদানাং বৃদ্ধিং পূর্ তাঞ্চ বৃদ্ধিং স্তৌতি প্রবোচনার্থং, বৃদ্ধা যয়া যোগবিষয়য়া যুক্তো হে পার্থ কর্মবন্ধং কর্মেব ধর্মাধর্মাথ্যো বন্ধঃ কর্মবন্ধঃ তং প্রহান্তসীপ্রপ্রসাদনিমিত্তজ্ঞানপ্রাপ্তেরিভ্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৯

শ্রীধর :—উপদিষ্টং জ্ঞানবোগম্পদাংহরংস্তংদাদনং কর্মবোগং প্রস্তৌতি এষেতি,
সমাক থাায়তে প্রকাশতে বস্তুত্ত্বমনয়েতি সংখ্যা সমাগ্জ্ঞানং তন্তাং প্রকাশমানমাত্মতত্ত্বং
সাধ্যাং তন্মিন করণীয়া বৃদ্ধিরেয়া তবাভিহিতা এবমভিহিতারামপি তব চেদাত্মতত্বমপরোক্ষং
ন ভবতি তহান্তঃকরণগুদ্ধিদারাত্মতত্বাপরোক্ষার্থং কর্মবোগে দিমাং বৃদ্ধিং শৃরু যয়া বৃদ্ধা
যুক্তঃ পরমেধরাপিতকর্মবোগেন শুদ্ধান্তঃকরণঃ সংস্তৎপ্রসাদলদ্ধাপরোক্ষ্জানেন কর্মায়কং
বন্ধং প্রকর্মের হান্ডসি তাক্ষ্যসি॥ ৩৯

বিশ্বনাথ: —উপদিষ্টং জ্ঞানবোগম্পসংহরতি এবেতি, সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশতে বস্তুত্বমনয়েতি সাখ্যাং সম্যক্ত্রানং তুম্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেষা কথিতা। অধুনা যোগে ভক্তিযোগে ইমাং বক্ষ্যমাণাং বৃদ্ধিং করণীয়াং শূনু। যথা ভক্তিবিষয়িণ্যা বৃদ্ধা যুক্তঃ সহিতঃ কর্ম্মবন্ধং সংসারম্॥ ৩৯

মিতভাষ্যম্ ঃ—ভীমাদিমরণজন্তশোকাৎ পাপভয়াচ্চ যুদ্ধান্নিবৃত্তিরজ্জ্নস্ত, অতো 'ন্তেবাহং জাতু নাসন্' ইত্যাদি'দেহী নিত্যমবধ্যোহয়মি'ত্যন্তপলৈঃ সাংখ্যতন্ত্রসিদ্ধনিতাম্ব-প্রতিপাদনেন শোকং নিবার্য্য ক্ষত্রিয়াণাং যুদ্ধস্ত স্বধর্মত্বেন পর্মপ্রেম্বস্থ রাগাদিরাহিত্যেন কতন্ত চ পাপাহেতৃত্বং চোক্ত্বাহর্জ্কনং যুদ্ধে প্রবর্ত্তরামাস ভগবান্ 'ততোযুদ্ধায় যুদ্ধ্যযে'তীতি সমাপ্তং প্রকৃতন্, ইদানীম্ অরাগদেষতঃ কৃতানাং কর্মণাং ধ্যানবং আত্মসাক্ষাংকারদারা মোক্ষহেতৃত্বমিতি বিশেষেণ প্রতিপাদিয়িতৃন্ উত্তরগ্রন্থমারভতে এষেতি। "ইহ ত্ দৃষ্টাদৃষ্টসর্বকলপরিত্যাগেন সর্বকর্মকর্ত্তব্যতেতি বিশেষ" ইতি যোগন্তঃ কৃত্র কন্মানীতি পত্তে মধুস্ক্দনশ্চ। নচাত্র জ্ঞাননিষ্টোপায়ত্বেন কর্ম্মেবাগাভিধানং ভগবতঃ "লোকেংশ্বিন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তে"তি স্বাতন্ত্রোণ নিষ্ঠাদ্বয়ন্ত বক্ষ্যমাণত্বাং, কর্মকলাপাং শুদ্ধে বিনৈব সন্ম্যাসং জায়তে আত্মদর্শনং পুংসাম্, জনকধর্মব্যাদ্বোস্থেতকেতৃপ্রোশন্ত্র যাজ্ঞবন্ধ্যাদিনাং তথা দর্শনাং, "কন্মহণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদ্র" ইতি বক্ষ্যমাণাৎ,

"জ্ঞানমূৎপত্মতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্থ কর্মণঃ। তত্রাদর্শতলপ্রথ্যে পশ্মত্যাত্মানমাত্মনি'॥

ইতি শান্তিপর্বাণত। "স থবেবং বর্ত্তয়ন্ যাবদায়্বং ব্রহ্মলোকমভিসংপ্রতে নচ পুনরাবর্ত্তে" ইতি শ্রতেশ্চ। "তদ্যথেহ কম্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তথাহমূত্র পুণাচিতো

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

186

লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি চ সকামকর্মপরং, নিদ্ধামকর্মণা পুণ্যলোকাদিকামপ্রাপ্তেরসম্ভবাৎ "পুৰাহেত অদ্ঢ়া যজ্জপা" ইত্যপি তথা, প*চাৎ "রাগাৎ তেনাত্রা: ক্লীণলোকাশ্চাবন্তে" "নাক্স পৃষ্ঠে তে স্ক্তেইন্ত্ৰা" ইতি রাগপদশতেনীকপদশতে"ৰ্গতাগতং কামকামা বছলে" ইতি বক্ষামাণাচ্চেতি জেন্ন।

কপিলপ্রণীতং শাস্ত্রং সাংখ্যমিত্যক্তম্; তশ্মিমুক্তা বৃদ্ধিঃ আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং তে তু ভাষ্ অভিহিতা, সাংখ্যোক্তাত্মস্বরূপপ্রতিপাদনং তে ক্বতমিতার্থ:। তুশব্দো বিষয়ান্তরে, 'ত্তাখাদি ন পূর্বভাগি'ভাত্পাদনাৎ, যোগে নিজামক র্যোগে ইমাং কথ্যমানাং বৃদ্ধি ব্যাবসায়াত্মকং বিজ্ঞানং শৃণু যজেনাব্যারয়, কার্মগতের্গহনভাৎ। হে পার্থ। বরা বৃদ্ধা ব্যবসায়াল্লিকরা যুক্তঃ দন্ কর্ম্রূপং বৃদ্ধং পুণাপাভিধানং প্রহাভূদি ত্যক্ষ্সি, ষ্টেভ্রব কর্মণঃ কামক্রতভা স্থত্ঃপপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ বন্ধনত্বং তদ্যৈর বৃদ্ধিপূর্বকৃতত্বে ভোগাভাবাৎ অধনন হিমত্যর্থঃ। "কর্মাজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তে,"তি বক্ষ্যমাণাং। নিকান কর্মভিঃ বুদ্ধিপৃধিকৃতিঃ স্ঞিত্যাবংকর্মক্ষ এব কর্মবন্ধত্যাগঃ তত্তভাত্মদর্শনাৎ ম্কোভবিষ্ণদীত্যর্থঃ। 'ত্রারতে মহতোভয়।দি'তি বক্ষ্যমাণাং। নিক্ষাকর্মণাং তাবং ত্রৈবিধাং দৃশ্যতে শান্ত্রে, কর্মনিহারার্থং ক্রিয়মাণ্মেকম্, অপরং ভগবতি সমর্পিতম্, অ্যুচ্চ কর্বার্দ্ধা যথাবিধা হৃষ্টি эম্ ইতি। তত্ত্তং ভাগবতে—

> "কর্মনিহারমুদ্দিশ্র পরবৈম বা তদর্পণম। যজেদ্ যষ্টব্যমিতি বা পৃথগ্ভাব: স সান্তিক:"॥ ইতি

তত্ৰ:ছাং ৰক্ষ্যতি "বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে হৃত্তত্ত্বতে" দিতীয়ং "ময়ি সৰ্বাণি কৰ্মাণি সংস্থাত ; তৃতীয়ং চ "অকলাকাজিফভির্যজ্ঞ" ইতি। তথাচ নেয়ং স্তুতিঃ কিন্তু স্বরূপো-জিঃবেতি জ্ঞেন্। বেদান্তনমেতু জ্ঞানসম্চিতেনৈব কর্মণা মুক্তিরিতি দর্শিতং স্বভাষে। ১৯

পুষ্পাঞ্জলিঃ—অর্থাৎ ভগবান্ পূর্বের সাংখ্য-শাস্ত্র অনুসারে আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিখা দেধাইয়াছেন যে আত্মার জন্ম নাই মৃত্যু নাই কোন প্রকারেই কেহ আত্মাকে হত্যা করিতে পারে না, স্থতরাং ভীন্নাদির আত্মার জন্ম তোমার শোক করা উচিত নহে, একণে কিপ্রকারে কর্ম্ম করিলে কর্ম্মের ফল স্থুথ ছঃখ ভোগ করিতে হইবেনা বরং কর্ম ইইতেই মোক হইবে তাহারই উপদেশ দিতেছেন। পরেও বলিবেন জনকাদি রাজ্যিগণ কেবল কর্মবারাই মোক্ষলাভ করিয়াছেন ইত্যাদি, অর্থাৎ "প্রথত্থে সমে কৃত্য" এই পর্যাম্ভ দারাই অজ্বনের ভ্রম নিবারণ করিয়া তাঁহাকে ফুদ্ধ নিযুক্ত করা হইল, আর পরবর্ত্তী গ্রন্থ বলিবার প্রয়োজন কি? অতএব বুঝিতে হইবে কর্মের আলোচনা আরম্ভ ইওয়ায় তাহার যে অসাধারণ মহিমা আছে তাহাই জগরাসীকে শিক্ষা দিবার জন্ত দ্যাময় স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই কর্ম্মের রহস্ম উদ্ঘাটন করিতে আরম্ভ করিতেছেন, কারণ নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিছতে। স্বল্লমপাস্ত ধর্ম্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

ভাষা : ইহ 'নিকামকর্মবোগে' অভিক্রমনাশঃ 'আরম্ভত্ত নাশঃ বৈদ্নাং' নান্তি, প্রত্যবাদ্ধঃ 'অন্ববৈক্ল্যজনিতং পাপং' ন বিভতে, 'ভবতি' অস্ত ধর্মতা স্বল্পমণি কৃতং মহতোহনাং 'জন্মত্যুক্রপাং' তান্নতে। ৪০

জানুবাদ:—এই নিদাস কর্মবোগে আরভের বিনাশ অর্থাৎ ব্যর্থতা হয় না, এবং কোন অঙ্গের ক্রটি হইলে প্রত্যবায় হয় না, এই ধর্মের অতি অন্নও করা হইলে তাহা জন্মসূত্রণ সহাভয় হইতে রক্ষা করে। ৪০

শঙ্করভাষ্যম: —কিঞ্চান্তং নেহাতীতি। নেহ মোক্ষমার্গে কর্মবাণে অভিক্রমনাশে-হতিক্রমণমতিক্রম: প্রারম্ভক্ত নাশোনাত্তি যথা কৃত্যাদের্ঘোগবিষয়ে প্রণরম্ভক্ত নানৈকাছিক-ক্রম্বান্ত্র্যার্থা:। কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রত্যাবাগে বিভাতে, কিন্তু ভবতি স্বন্ধসাত্ত বাগ-ধর্মপানুষ্টিতং ত্রায়তে রক্ষতি মহতঃ সংসারভয়াৎ জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০

শ্রীধর: নতু ক্যাদিবৎ কর্মণাং কদাচিদ্মবাত্ল্যেন কলে ব্যভিচারামন্ত্রাগ্রন্থবৈওণান চ প্রভাবাগ্রন্থবাৎ কুতঃ কর্মধোগেন কর্মবন্ধপ্রহাণন্? তত্রাহ নেহেতি। ইহ নির্দাদ কর্মধোগেহভিক্রমন্ত প্রারম্ভন্ত নাশো নিফ্লম্বং নান্তি প্রভাবার্শ্চন বিশ্বতে ঈর্মবোদ্দেশেনব বিশ্ববিপ্রণ্যাগ্রনম্বাৎ। কিঞ্চান্ত ধর্মন্ত ঈর্মবারাধনার্থকর্মধোগন্ত স্বল্পমপি কৃতং মহত্যে ভয়াৎ সংসারলক্ষণাৎ ত্রায়তে রক্ষতি নতু কাম্যকর্মবৎ কিঞ্চিদঙ্গবৈগুণ্যাদিনা নৈক্ষাদ

বিশ্বনাথ: — অত্রযোগোদিবিধঃ। শ্রবণকীর্ত্তনাদিভক্তিরূপঃ শ্রীভগবদর্পিতনিদ্বাস্কর্ণ-রূপণ। তত্র "কর্মণোবাধিকারঃ" ইত্যতঃ প্রাক্ ভক্তিযোগ এব নিরূপাতে "নিদ্ধৈওণোভবার্জ্জ্ন" ইত্যক্তেঃ, ভক্তেরেব ত্রিগুণাতীতত্বাৎ তর্মের পুরুষো নিস্ত্রৈগুণো ভবতীরোক্তিদম্বন্ধে প্রসিদ্ধেঃ। জ্ঞানকর্মণোস্ত সাত্ত্বিকরাজস্বভাগে নিস্ত্রেগারূপপত্তেঃ, ভগবদর্শিত লক্ষণা ভক্তিস্ত কর্মণোবৈক্ল্যাভাবমাত্রং প্রতিপাদয়তি, নতু স্বস্থা ভক্তিব্যুপদেশ প্রাধান্তাভাবাদেব। যদি চ ভগবদর্শিতং ভক্তিরেবেতিমতং তদা কর্ম্ম কিং স্থাং ম

জগতে বাজ্ঞবন্ধা প্রভৃতি অন্ন কোককেই সন্নাসী হইতে দেখাধান, অত এব সমন্ত লোকই প্রাক্তি কর্মের অধিকারী অত এব যাহাতে সেই সমন্ত লোক কর্মা করিরাই মোক্ষ লাভ করিছে পারেন তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ম এখন হইতে ক্য়েঘোগের বিজ্ঞান প্রকাশ করিছে আরম্ভ করিতেছেন, যে বিজ্ঞানের প্রভাবে সংসার বন্ধনের হেতু হইতেও লোক সংগ্রাহ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পারিবে। অত এব অত্যন্ত প্রয়োজন বোধেই পরবর্তীর্ম আরম্ভ করিতেছেন জানিবেন। ৩৯

ভগবদর্পিতং কর্মা, তদেব কর্মাইতি চেল্ল, "নৈক্ম্যামপাচ্যুতভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্। কুতঃ পুনঃ শধদভদ্রমীধরে নচাপিতং কর্ম যদপ্যকারণম। ইতি নারদোক্ত্যা তস্তা বৈর্থাপ্রতিপাদনাং। তন্মাদত্র ভগবচ্চরণমাধ্র্যাপ্রাপ্তিসাধনীভূতা কেবলশ্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণৈব ভক্তি নিরূপ্যতে। তথা নিকামকর্মঘোগোহপি নিরূপরিতব্যঃ। উভাবপ্যেতে বৃদ্ধিযোগশন্দ বাচ্চো জ্ঞেরো'। "দনামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে ॥ ইতি, "দূরেণ হবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জ" ইতি চোক্তে:। অথ নিওণিশ্রবণকীর্ত্তনাদি-ভক্তিয়োগশু মাহাত্মামাহ নেহেতি। ভক্তিযোগে অভিক্রমে আরম্ভমাত্রে ক্তেইপাশু ভক্তি-যোগতা নাশোনান্তি। ততঃ প্রত্যবায়শ্চ ন তাওঁ। যথা কর্মধোগে আরন্তঃ কুতা কর্মানত্ত ষ্টিতবতঃ কর্মনাশপ্রত্যবামে সাতাং ইতি ভাবঃ। নতু তর্হি তম্ম ভক্তাত্মগ্রতকামস্ত সমূচ্চিতভক্তাকরণাৎ ভক্তিমলস্ত নৈব স্থাৎ ত্তাহ স্বন্নমিতি। অস্থাপ্রস্থাসমূদি আরম্ভদময়ে যা কিঞ্জিনাত্রা ভক্তিঃভৃৎ সাপীত্যর্থঃ। মহতো ভরাৎ সংসারাৎ তারত "মনামদকংশ্রবণাৎ পুক্শোহপি বিমৃচ্যতে সংসারাদি"তাশ্রবণাৎ, অজামিলাদৌ তথা দর্শনাচ্চ। "ন হুলোপক্রমে ধ্বংসো মন্ধ্রপ্রভান্ধবাধপি। ময়া ব্যবসিতঃ সম্যক্ নিও পিছাদনাশিষঃ " ইতি ভগৰতো বাক্যেন সহ অস্ত বাক্যকৈ কাৰ্য্যমেব দৃখতে কিন্ত তত্র নিগুণবাৎ ন হি গুণাতীতং বস্তু কদাচিৎ ধ্বস্তং ভবতীতি হেতুরুপক্সস্তঃ। স চেহাপি উষ্টবাঃ। ন চ নিজামকর্মণোহপি ভগবদর্পণমহিমা নিগুণিত্বেবেতি বাচ্যম্। "মদর্পণং নিফনং বা সাত্ত্বিকং নিজকর্ম্ম তং" ইতি বাক্যেন তস্ত্র সাত্ত্বিকছোক্তে:। ৪০

মিতভাষ্যম্: —শ্রোতারমভিম্থীকতা শ্রনাতিরেকার্থনাদৌ নিকামকর্মধোগস্ত মাহাম্মান্ মাহ নেহেতি, ইহ নিকামকর্মধাণে অভিক্রমনাশঃ অভিক্রম্ আরম্ভক্ত নাশঃ "সাঙ্গাদ্ধি বৈদিককর্মণঃ ফুলাবশ্রস্তাবনিরম" ইত্যুক্তেঃ সকামকর্ম্মবং অঙ্গহাস্তা বৈক্লাং নান্তি, প্রভাবারঃ মন্ত্রাস্ত্রকণ্যকৃতং পাপং চ—

> "মজ্রোহীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথ্যাপ্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাগ্বজ্ঞো যজমানং হিনন্তি যথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাধাৎ"॥

ইতি শিক্ষান্থভিহিতং ন বিন্ততে, অস্ত ধর্মস্ত বুদ্ধিপূর্বকৃতস্ত নিকামকর্মণঃ স্বন্নমণ্যাচরিতং স্থাভাব্যাৎ মহতোভরাৎ জন্মস্ত্যুরূপাৎ তারতে আল্মদর্শনদারা মোক্ষং প্রাপয় পুনর্জননো হংখাকরাৎ লোকং রক্ষতীত্যর্থঃ। "ব্রন্ধলোকমন্ডিসংপল্পতে ন চ পুনরাবর্ততে" ইতি ইতি। ৪০

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ কাম্য কর্ম্ম আরম্ভ করিয়া শেষ করিতে না পারিলে
কিয়া অঙ্গের বৈগুণ্য হইলে তাহা ব্যর্থ হয়, এবং তক্ষন্ত প্রভাবায়ও হয়, কিন্তু
নিদ্ধাম কর্ম্ম আরম্ভ করিয়া শেষ করিতে না পারিলে কিয়া অঙ্গ বৈগুণ্য হইলে
কথনই ব্যর্থ হইবেনা বা কোন প্রভাবায়ও হইবে না তাহার কারণ যেখানেই

386

শ্রীমন্তগবদগীতা

স্থার্থ সন্ধন থাকে, সেই স্থানেই সদ্ধীতি। আসিয়া পড়ে, এবং তজ্ঞ কোন সহাত্মভূতি বা আন্তরিকতা থাকে না, যেমন কোন ব্যক্তি অর্থ লইয়া কাহারও কোন কাজ করিয়া দিলে সে কাজে সাধুর পবিত্রতা শ্রদ্ধা ও আন্তরিকতা থাকে না সেধানে কেবল স্থার্থের থাতিরে বাধ্য হইয়া কাজ করা হয়, স্মৃতরাং কাজের মহন্ত্রের দিকে লক্ষ্য থাকে না, যেটুকু করা হয় সে টুকু কেবল স্থার্থের থাতিরে, স্মৃতরাং সেধানে আন্তরিকতাও নাই কোন ধর্মও নাই, সেইজন্ত শ্রীমন্ ভাগবতে ভগবান্ বলিয়াছেন নিউ। যেমন কোন ব্যবসায়ীর গৃহে কোন ক্রেতা আসিলে তাহাকে প্রচ্র মান্ত আপ্যায়িত করা হয়, কিন্তু সে মৌথিক আদরে কোন আন্তরিকতা বা পবিত্রতা থাকে না, কারণ সেথানে মধুর কথার ছায়া ক্রেতাকে সন্তর্ভ করার উদ্দেশ্যই হইল তাহাকে কিছু য়য় বিক্রম করিয়া তাহার নিকট হইতে কিছু মর্থ অর্জন করা, সেইরূপ স্থার্থের জন্ত ভগবানে উপাসনা করিলে তাহাতে ভগবদ্ভিত্তি কিছুই থাকে না, যাহা কিছু করা হয় সমন্তর্হ হলজ নিজের জন্তই, স্মৃতরাং তাহা ব্যবসায়ীর মতই হইল, এইজন্ত শ্রিমন্তাগ্রত বলিয়াছেন নি

স ভূত্যঃ স বৈ বনিক্" অর্থাৎ সে ব্যক্তি ভগবানের ভক্ত নহে সে একজন ব্যবসায়ী মাত্র এইজস্টই সকাম কর্ম্মে কোন দোষ বা ক্রটী হইলে কর্ম্মের ক্ষতি হয়। আর নির্দাদ কর্মে উদারতা পবিত্রতা নির্দ্ধেতাও যথার্থ আন্তরিকতা থাকে, স্মৃতরাং সেরূপ কর্ম্ম বত্তুইই করা হয় তত্তুকুই বিশুদ্ধ ও আন্তরিক, স্মৃতরাং সে কর্ম্ম যত সামাস্টই ইউক ন

একটি উপাধ্যান আছে—স্থলামা নামে অতি দরিদ্র এক ব্রাহ্মণ ভগবানের বরু ছিলেন, তিনি ভগবানের জন্ত কয়েক মৃষ্টি চিড়া ভিক্ষা করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, তগবান

"নবেতত্পনীতং মে পরমপ্রীণনং সংধ! তর্পরস্তাঙ্গ মাং বিশ্বমেতে পৃথুকতভূলাঃ॥"

কেন সাধকের মনের গুণে ভগবান তাহাতেই অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়া থাকেন।

তাহাই এক মৃষ্টি ভক্ষণ করিয়া আনন্দে পুল্ফিত হইয়া বলিয়াছিলেন—

হে সথে তুমি যে এই থাছ আনিয়াছ ইহা ভক্ষণ করিয়া আমার অত্যন্ত আনন্দ হইয়াছে আমি অথিল-ব্রন্ধাণ্ডময় হইলেও এই চিড়াগুলি আমাকে অত্যন্ত তৃপ্তি দান করিছেছে। এই সামান্ত বস্তুতে যে ভগবানের এত তৃপ্তি হইল ইহার কারণ স্থদামার নির্মান ও আন্তরিকতা, তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—"ভাবগ্রাহী জনার্দ্দনঃ"॥ অর্থাৎ ভগবান্ ভার্না অন্তরের ভাবটি মাত্র গ্রহণ করেন, জব্যের দিকে তাঁর লক্ষ্য থাকেনা, একথা কিছু গ্রে

"পত্রং পূষ্পং ফলং ভোন্নং যো মে ভক্ত্যা প্রথচ্ছতি। তদহং ভক্ত্যপহতমশ্বামি প্রশ্বতাত্মনঃ ॥"

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন! বহুশাখাহ্যনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োধ্ব্যবসায়িনাম ॥ ৪১

ইহ 'নিকামকর্ম্যোগে' ব্যবসায়াত্মিকা 'নিশ্চররূপা व्यवशः - (१ क्ल्बन्सन ! ভগবদারাধনলক্ষণ নিকামং কর্মেব মুয়া কার্য্যমিত্যেবংরূপা বৃদ্ধিঃ একা 'একবিধা' অব্যব-সায়িনাং 'নানাদেবতাশ্রিতানাং সকামানাং', বুদ্ধয়ং অনন্তাঃ 'অসংখ্যাতাঃ' চ 'এবং' বহুশাথাঃ 'অবাতরভেদভিলাঃ'।

অমুবাদ—হে অর্জুন! এই নিকাম কর্মধোগে নিশ্চয়-রূপ বৃদ্ধি এক প্রকারই হইয়া থাকে, অর্থাৎ নিজাম কর্ম যত প্রকারই হোগ না কেন সমস্তই ভগবানেরই আরাধনা, এই लकात कार्याहे जामि कतिव এहेज्ञल य वृक्ति छेश अक श्रकांत्रहे हहेबा शांतक, ध्वर যাহারা অব্যবসায়ী অর্থাৎ বিবিধ কামনার বশীভূত হইয়া নানাবিধ দেবতার আশ্রয করে তাহাদের বৃদ্ধি অসংখ্য ও অবাস্তর বিভিন্নপ্রকার হইয়া থাকে।

শঙ্করভাষ্য ম :-- বেলং সাংখ্যে বৃদ্ধিক কা যোগে চ বক্ষ্যাণলকণা সা ব্যবসায়েতি। ব্যবদায়াত্মিকা নিশ্চয়স্বভাবা একৈব বৃদ্ধিরিতরবিপরীতবৃদ্ধিশাধাভেদক্ত বাধিকা সম্যক প্রমাণজনিতত্বাদিহ শ্রেমোমার্গে হে ক্রুনন্দন যাঃ পুনরিতরা ব্রুয়ো যাসাং শাখাভেদ-প্রচারবশাদনত্তোহপরে বহুত্বপরতঃ সংসারোহপি নিত্যপ্রততো বিস্তীর্ণো ভবতি প্রমাণজনিত-বিবেকবৃদ্ধিনিমিত্তবশাচ্চোপরতাত্তনন্তভেদবৃদ্ধিষ্ সংশারোহপুগেরমতে তা বৃদ্ধয়োবহুশাখা বহুৱঃ শাখা যাসাং তা বহুশাখা বহুভেদা ইত্যেতৎ প্রতিশাখাভেদেনহুনন্তাশ্চ বুদ্ধঃ, কেষামব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিরহিতানামিত্যর্থ:।

জীধর:—কুত ইত্যপেক্ষায়াম্ভয়োট্র্বয়য়য়াহ ব্যবসায়াত্মিকেতি। ইং ঈর্বয়ায়াধন:-লক্ষণে কর্মযোগে ব্যবসায়াত্মিকা পরমেশ্বরভক্তৈয়ব গ্রুবং তরিষ্ঠামীতি নিশ্চয়াগ্মিকা একৈব এক্নিটেষ্ঠ্ব বৃদ্ধিভঁবতি, অব্যবসায়িনান্ত ঈশ্বরাধানবহিম্পানাং কামিনাং কামনানামানস্ত্যা-দনস্তান্তত্তাপি কর্মাকলত্বাদিপ্রকারভেদাদহুশাথান্চ বুরুয়ো ভবস্তি। ঈধরারাধনার্থ হি निजाः देनिमि जिक्क कर्म कि कि मन्नदेव छर गाणि न न गणि यथा भक्षां ज्या क्यां पि हि

যিনি পত্র পুস্প ফল ও জল আমাকে ভক্তি সহকারে দান করেন, সেই শুদ্ধচিত্ত বাজির ভিজিপ্রক প্রদত্ত দেই সকল দ্রব্য আমি সাদরে গ্রহণ করি। অর্থাৎ পত্র পুশ্র প্রভৃতি অতি সামাত্র বস্তু হইলেও ভক্তের নির্মাণ ভক্তির দিকে লক্ষ্য করিয়াই ভগবান্ তাহা গ্রহণ করেন, অতএব দেখা যাইতেছে নিঃস্বার্থে ও অকপটে যে কাজ করা হয় তাহা অভি অন্ন হইলেও ভগবান্ তাহাতে অতিশয় প্রীতি লাভ করেন, এবং তাহার ফলে সাধককে চিরদিনের জন্ত জন্ম মৃত্যুর ভয় হইতে মৃক্ত করিয়া দেন। ৪০ CCO. In Public Domain. Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

300

জীমন্তগবদগীতা

তদ্বিধীয়তে। ন চ বৈ গুণ্যমপীৰরোদেশেলৈব বৈগুণ্যোপশমাৎ নতু তথা কাম্যং কর্ম বড়ো মহবৈষম্যমিতি ভাবঃ॥ ৪১

বিশ্ব নাথ ঃ—কিঞ্চ দর্কাভ্যোহপি বৃদ্ধভ্যো ভক্তিযোগবিধায়িতের বৃদ্ধিরংক্ষাইতাাই ব্যবদায়েতি। ইহ ভক্তিযোগে ব্যবদায়াত্মিক। নিশ্চয়াত্মিক। বৃদ্ধিরেকৈর। মন শীমন্ত্রনপদিষ্টভগবৎকীর্ত্তনশ্বনচরণপরিচর্গাদিকনেতদের মন দাধ্যমেতদের মন দাধ্যমেতদের মন জীরাতুঃ দাধনদাধ্যদশ্রোস্তাক্ত্মশাক্যমেতদের মে কার্যমেতদের মে কার্যমেতদের মে কার্যমেতদের মে কার্যমেতদত্তং ন মে কার্যাং নাপ্যভিলবণীয়ং স্বপ্রেইপীত্যত্র স্থেমস্ত তৃঃখং বাস্ত সংসারো নশ্রত্ বা ন নশ্রত্ তত্র মন কাপি ন ক্তিরিত্যেবং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিরকৈতবভক্তাবের সম্ভবেং। বহুক্তং "ততো ভজেত মাং ভক্তা। শ্রদ্ধানুদ্দিনিশ্রয়" ইতি ততোহত্ত্র নৈর বৃদ্ধিরকেত্যাই বহ্বিতি। বহুবাঃ শাধা যাদাং ভাঃ। তথাইি কর্মযোগে কামানামানত্যাদ দুদ্ধয়োহনন্তাঃ, তৎসাধনানাং কর্ম্পনামানত্ত্যাৎ তচ্ছাধা অপ্যনন্তাঃ। তথৈর জ্ঞানবাগে প্রথমসন্তঃকরণগুদ্ধার্থং নিশ্বামকর্মণি বৃদ্ধিন্ততন্ত্রিন্ শুদ্ধে দতি কর্ম্পন্তানে বৃদ্ধিঃ, ভতোজ্ঞান বৃদ্ধিঃ জ্ঞানবৈকল্যাভাবার্থং ভক্তো বৃদ্ধিঃ, জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংস্তদেদিতি ভগবহুক্তেজনিসংস্থাদে চ বৃদ্ধিরিতি বৃদ্ধয়ো হনস্তাঃ। কর্মজ্ঞানভক্তীনামবস্তান্ত্রেয়র্থং তন্তচ্ছাধা অপ্যনন্তাঃ॥ ৪১

মিতভাষ্যম্ঃ— লত্র হেতুমাহ ব্যবসায়েতি, হে কুরুনন্দন ইহ প্রকৃতে কর্মনোগে ব্যবসায়াত্মিকা ব্যবসায়ে। বিশ্চর ইতি যাবৎ তদাত্মিকা বৃদ্ধিঃ মোক্ষার্থণ ভগবদারাধনরূপং নিক্ষায়ং কর্মের ময়া কার্য্যং নাক্তদিত্যেবং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ একা একনিষ্ঠা, ভগবদেকোদেশ্রকরাৎ ইন্দ্রাদীনাং বিভিন্নত্বেহপি ভগবত এব বিভৃতিঘাই ভগৈব সর্ব্বয়জভোক্ত্মাৎ সর্ব্বকলদাত্মাৎ দ্রব্যাণাং মন্ত্রাণামপি তদভিন্নত্বাচ্চ, "অহং হি সর্ব্বয়জানাং ভোক্তা চ প্রভূরেবচে"তি বক্ষ্যমাণাৎ, "যক্ষ্যে বিভৃতীভবত তৃৎ সম্পাদ্ধ নঃ প্রভ্যে ইতি ভাগবতাৎ, "একং সন্বিপ্রা বহুধা বদন্তি অগ্নিং যুমং মাতরিশ্বানমাহ"রিতি, "একো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্" "রাতেদ্যত্মং পরায়ণ্য" ইতি শ্রুতিভাঃ। "ক্রন্মত উপপত্তে রি"তিস্থায়াৎ।

"जरः ज्वज्रदः यद्धः यनाहमहरमोत्रथम्। मर्रेखारहमहरम्याकामहमधितदः ह्वम्॥"

ইতি স্বোক্তেশ্চেতি সর্বাথা ভগবদেক বিষয়ত্বাৎ বৃদ্ধেরেকত্বং বোধাস্। যে পুনর-ব্যবসায়িনঃ তত্তংক্ষ্লস্থার্থং নানাদেবতানাং তত্তংকর্মস্থ প্রবৃত্তিমন্তঃ তেবাং বৃদ্ধঃ পুত্রবিত্তপর্যান্তর্থং তত্তদ্ধব্যৈ স্বত্তদেবতানাং তত্তংকর্মাণি কার্যাণীত্যেবংপ্রকারা অনন্তা অব্যবসায়াত্মিকাঃ তত্তংকামনাদিভেদেন অসংখ্যাতাঃ একস্মৈব্য কর্মণো বিশেষকামন্য বিশেষদ্রব্যাদিনাইমুঠেয়ত্বাৎ বৃহুশাখাশ্চ যথা ইন্দ্রিয়কামত্বে হ্যিহোত্রস্তা দ্ধিকরণত্মিতি।

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

267.

ষ্থা বা গোদোহেনাপ, প্রণয়নং পশুকামশু। এবঞ্চ মোক্ষে পরমানন্দময়ব্রক্ষপ্রাপ্ত্যা স্ক্রানন্দান গলাভাৎ ব্যবসায়বৃদ্ধিরের গ্রীয়সীতি ভাবঃ। অত্র যোগঃ কর্মযোগ এব ন স্মাধিষোগোহপি তত্র কর্মক্ষয়ার্থং বৃদ্ধেরনপেক্ষণাৎ। নবা জ্ঞানোপায়ত্বেন কর্মণোহভিধানং কিন্তু স্বতন্ত্রক্তৈবেতি জ্ঞেয়স্। ৪১

পুষ্পাঞ্জলি ঃ—মোকণাভের জন্ত, যাবজ্জীবন ভগবত্পাদনারণ নিকাম কর্ম্ম করিয়া যাইব এই ব্যবসায় বৃদ্ধি অর্থাৎ দৃঢ় নিশ্চয়রূপ বৃদ্ধি এক প্রকারই হয়, অর্থাৎ বাহারা অধর্মে বিশাদী হইয়া নিজাম কর্ম করেন তাঁহারা ইহা বিবেচনা করেন যে ভগবান আমাকে যে জাতিতে পাঠাইয়াছেন আমি নিঃস্বার্থে সেই জাতির উপযুক্ত কাজ করিয়া বা নিকাম যজাদি করিয়া তাহার ঘারাই ভগবানের আরাধনা করিয়া যাইব, ইহাতে কোন লাভ বা ক্ষতির বিচার করিব না, এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাদে কান্ধ করেন বলিয়া তাঁহার বৃদ্ধিকে স্থির অর্থাৎ অচঞ্চল ও একনিষ্ঠ বলা হয়, আর বাঁহারা নানাবিধ কামনায় ব্যাকুল হন তাঁহারা সেই সকল কামনার বশবর্তী হইয়া বহু দেবতার উপাসনা করিতে বাধ্য হন, এবং যথন যে দেবতার সাধনা করেন তাঁহাকে সেই সাধনা অনুসারে চলিতে হয়, অর্থাৎ নানাদেবতার উপাদনার আচার ও অনুষ্ঠান প্রণালী নানাপ্রকার বলিয়া কখনও সান্ত্রিক ভাবে সাধনা করিতে হয়, এবং নিজেকেও দেই ভাবেই থাকিতে হয়, এবং কখনো রাজসিক বা তামসিক ভাবে সাধনা করিতে হয় এবং নিজেকেও তদত্বরূপ আচারযুক্ত হইতে হয়। <mark>এইরূপে</mark> এক একটি উপাদনার অনুষ্ঠান পদ্ধতি নানাপ্রকার হওয়ায় তাঁহার বৃদ্ধিও বহুপ্রকার হয়, অর্থাৎ কখনও সাত্ত্বিক উপাসনা করিয়া বৃদ্ধি অতান্ত কোমল ও শান্ত হয়, আবার কথনও হিংসাযুক্ত উপাসনা করায় বৃদ্ধি অত্যন্ত কঠোর হইয়া উঠে, তথন শান্তিক উপাদনায় বৃদ্ধির যে কোমলতা হইয়াছিল তাহা নষ্ট হইয়া যায়, আবার কথন্ও তামসিক উপাসনা করিয়া চিত্ত অত্যন্ত মলিন হইয়া প্ডে, এইরূপ কখনও পবিত্র বস্তুর দারা উপাদনা করিতে হয় কখনও বা অপবিত্র বস্তু দারাও উপাদনা করিতে হয়, এই ভাবে নানাপ্রকার অবান্তর কার্য্যে সাধকের বৃদ্ধিও বছবিধ শাখা প্রশাখাযুক্ত হইয়া উঠে। এবং नानाविध দেবতায় निवक्त थोकाয় বৃদ্ধি মোটেই একনিষ্ঠ হইতে পায় না। অতএব নানাবিধ ভোগাকাজনায় ব্যাকুল সকাম সাধক বাবজ্জীবন বিভিন্ন উপাসনায় বাতিবাস্ত হইরা অত্যন্ত উদ্বেগ ভোগ করিতে থাকেন, জীবনে কথনই শান্তিলাভ করেন না, এবং আধ্যাত্মিক কোন উন্নতিই লাভ করেন না। কিন্তু যিনি বিবেচনা করেন যে ভগবান আমাকে যে জাতিতে পাঠাইয়াছেন, আমি সেই জাতির উপযুক্ত কার্য্য করিবারই. ষোগা, কারণ তিনি দেইরূপ ব্ঝিয়াই আমাকে দেই জাতিতে পাঠাইয়াছেন, স্নতরাং আমি ধাবজ্জীবন শ্রদ্ধাসহকারে স্বজাতীয় নিজাম কর্মেরই দেবা করিয়া বা নিজাম হজাদি করিয়া উগবানকে প্রতি করিব, এইরূপ স্থির করিয়া তিনি দৃঢ়তার সহিত নিষ্কাম কম্মনিষ্ঠ হন বলিয়া

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

>43

যামিমাং পুপ্রিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ! নাগুদস্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২॥

ভাষয়:—হে পার্থ অবিপশ্চিতঃ 'বেদতাংপর্যানভিজ্ঞাঃ' বেদবাদরতাঃ 'বেদগ্ত প্রশংসাবাক্যেষ্ সতা্ত্ত্রান্ত্যা' অত্যক্তাঃ স্বর্গভোগাৎ অতৎ 'মোক্ষর্লাং নান্তি ইতি বাদিনঃ 'কথয়ন্ত। ইমাং যাং পুপিতাং 'পুপিতবিষলতাবং আপতির্ম্যাং' বাচং 'নন্দনবন-বিহাবোর্কাশীসভোগাদিবোধকং বাক্যং' প্রাবৃদ্ধি 'কথয়ন্তি'। ৪২

তারুবাদ:—হে অর্জুন! যাঁহারা বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য না ব্রিয়া যজের প্রশানা বাক্যকে সত্য বলিয়া মনে করিয়া তাহাতেই সন্তপ্ত হইয়া অর্গভোগ ভিয় মোক বলিতে কিছুই নাই এই কথা বলিয়া এই যে পুশোজল বিষলতার মত আপাততঃ শুতিয়য়য় বাক্য অর্থাৎ এই যজে করিলে অর্গে যাইয়া অজাত পারিজাত পুশাজাতের মনোময়য়য়য় অর্গান অর্জ হইয়া পরমারমণীয়-নন্দন-কাননে উর্দশী-রন্তা-নিলোত্তমা প্রভৃতি প্রমানের মার মোত্তম-সম্পে অনকর্মে অপাকভ্রে প্রেমতরক্ষে অমন্দ আনন্দ-মন্থাকিনীর উৎসঙ্গে চিরকাল অর্গান করিতে পারিব ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। ৪২

শক্ষরভাষ্য ম ঃ— যেবাং ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিনান্তি তেবাং যামিমামিতি, যামিমাবক্ষ্যমাণাং পুপিত ইব বৃক্ষঃ শোভমানাং শ্রেমাণরমণীয়াং বাচং বাক্যলক্ষণাং প্রবদন্তি, কে? অবিপশ্চিতঃ অপ্রমেধসো হবিবেকিন ইত্যর্থং। বেদবাদরতা ইতি, বেদবাদরতা বহুর্থবাদ্ধন সাধনপ্রকাশকেষ্ বেদবাক্যেয় রতাঃ, হে পার্থ নাজৎ স্বর্গপশ্বাদিকলসাধনেভ্যঃ কর্মভ্যোহিত্তি ইত্যেবং বাদিনো বদনশীলাঃ। ৪২

শ্রীধর ঃ—নত্ন কামিনোহপি কণ্টান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়াজ্মিকামের বৃদ্ধি কিমিতি ন কুর্বন্তি ত্রাহ যামিমামিতি, যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাততোর স্বীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমার্থনলপরামের বদন্তি বাচং স্বর্গাদিকলশ্রুতিং তেয়াং তয়া বাচাহপত্নতে তমাং

তাঁহার সেই বুদ্ধিকে ব্যবসায় বুদ্ধি বলা হয়, এবং ভগবানও ঐ ব্যক্তিকে সংপুত্তের মত সেহ করিয়া পরম শান্তিদান পূর্বকি কতার্থ করেন। এই হেতু নিক্ষাম হইয়া ধর্মের সেবা করিবার জন্ম ভগবান্ অর্জ্জনকে উপদেশ দিতেছেন।

কেহ কেহ বলেন পূর্বেষ যে সাংখ্য-বৃদ্ধি বলা হইরাছে এবং পরে যে যোগ-বৃদ্ধি বলা হইবে তাহাই এখানে ব্যবসায়-বৃদ্ধি, ইহা কিন্তু ঠিক নহে, কারণ 'এযা তে ইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধি বোগে ছিমাং শৃনু" পূর্বেজি এই শ্লোকেই ভগবান্ সাংখ্যের কথা শেষ করিয়া নিকাম কর্ম্মযোগের কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, স্মৃতরাং প্রকৃত কর্ম্মযোগকে ছাড়িয়া পূর্বেজি সাংখ্যকে বা পরবর্ত্তী যোগকে টানিয়া আনিলে ভূল করা হইবে। ৪১

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ ন সমাধো বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনারয়ঃ। কিমিতি তথা বদস্তি যতোহবিপশ্চিতো মৃঢ়াঃ তত্রহেতু বেদবাদরতা ইতি, বেদে যে বাদা অর্থবাদাঃ "অক্ষয়াঃ ই বৈ চাতুর্মাস্থবাজিনঃ স্থকতং ভবতি" তথা "অপাম সোমমমৃতা অভ্যা" ইত্যাছাঃ, তেম্বের বৃতাঃ প্রীতাঃ, অত এব অতঃপরম্ অন্তং ঈশ্বরতত্ত্বং প্রাপ্যঃ নাস্তীতি বদনশীলাঃ। ৪২

বিশ্বনাথ:—তত্মাৎ অব্যবসায়িনঃ সকামকর্মিণস্ত অতিমন্দা ইত্যাহ যামিমামিতি,
পুলিতাং বাচং পুলিতাং বিষলতামিব আপাততো রমণীয়াং প্রবদন্তি প্রকর্মেণ সর্বতঃ প্রকৃষ্টা
ইংমেব বেদবাগিতি বে বদন্তি তেষাং তথা বাচা অপস্বতচেতসাংচ ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ ন
বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনায়য়ঃ তেষ্ অস্থা অসম্ভবাৎ সা তেষ্ নোপদিশুতে ইত্যর্থঃ। কিমিতি
তে তথা বদন্তি ? যতো হবিপশ্চিতো মূর্থাঃ, তত্ত্ব হেতুঃ বেদেষ্ যে অর্থবাদাঃ "অক্ষয়ং
' হ বৈ চাতুম্বিস্থাজিনঃ স্কুক্তং ভবতি" "অপাম সোমমম্তা" ইত্যান্থাঃ, অন্তৎ ক্রব্রতত্ত্বং
নাত্তীতি প্রজ্লিনঃ। ৪২

মিতভাষ্যম:—তেবাং ব্যবসায়বৃদ্ধ্যভাবে হেতুমাহ যামিমামিতি, অবিপশ্চিতঃ বেদহাংশর্যানভিজ্ঞাঃ পুশ্পিতাং পুশ্পোপশোভিতলতাবং অতিরমণীয়াং যামিমাং কর্ম্মকাণ্ড-প্রিদ্ধাং বাচং স্বরেন্দ্রলোকপ্রাপ্তিনন্দনবনবিহারোক্ষণীদন্তোগাদিবোধিনীং প্রবদস্তি সমৃদ্বোধ্যমিত তথা বাচা ২পজ্তচেত্রসাং ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ইত্যুত্তরেণার্যঃ। তেখামজ্ঞবং দর্শয়তি বেদবাদরতা ইতি, বেদেষু যে বাদা অর্থবাদা "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুম শিত্যাজ্ঞিনঃ স্কৃতং ভবতি" "অপাম সোমমমূতা অভ্য" ইত্যাজাঃ, তেখেব রতা নিতরামন্তরকা অভং পারমেধরং তত্ত্বং মোক্ষো বা ফল্মনশ্বরং নাস্তীতি প্রবদনশীলাঃ। ৪২

পুশাঞ্জলি:

— যদি বলেন যাঁহারা নানাবিধ স্থের কামনায় বিবিধ সকাম কর্ম করিয়া থাকেন তাঁহাদের সে সকল কর্মপ্তত বেদেই উপদিষ্ট হইয়াছে, স্তরাং তাহাও ত শাস্ত্রদন্তত অত এব অস্থায় হইবে কেন? এইজন্ত বলিতেছেন

— যাঁহারা এই পুশাত অর্থাথ কর্মনার স্থাধুর ফলশ্রুতি-রূপ বেন-বাক্য সকল প্রমাণ দিয়া থাকেন, তাঁহারা শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য ব্রেন না, তাঁহারা বেদের অর্থাদ অর্থাৎ ফলশ্রুতিরূপ প্রশাসা বাক্যেই মৃথ্য হইয়া বলিয়া থাকেন ইহা ভিন্ন আর কিছুই প্রাণ্য উত্তম বস্ত্ব-পর্যমেশ্বরের তত্ত্ব বা মোক্ষ নাই। ৪২

<u>জ্রীমন্তগবদগীতা</u>

3768

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্ম্মফলপ্রদাম্। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্ব্যগতিং প্রতি॥ ৪৩

ভাষা : —কামাত্মানঃ 'কামনাকুলচিত্তাঃ' বর্গপরাঃ 'বর্গভোগৈকনিষ্ঠাঃ' জন্মকর্মকন্ত্রন্থানি কর্মানি কর্মানি তৎক্রানিচ প্রবচ্ছন্তীঃ' ভোগৈধর্ব্যগতিং 'উর্বনীপ্রভৃতিসজ্ঞোগো ভোগ ক্রমর্থ্যম্ অনিমাদিঃ তয়োঃ প্রাপ্তিং' প্রতি ক্রিয়াবিশেষবহুলাং 'বছবিধকর্মপ্রতিপাদিকা' 'বাচং প্রবদন্তি। ৩৩

তারুবাদ: — বাঁহাদের হুদয় নানাবিধ, কাননার পরিপূর্ণ, এবং স্বর্গভোগ করিনা জন্ত বাঁহারা অত্যন্ত আগ্রহশীল তাঁহার। যে বাক্য অনুসারে মজ্ঞাদি করিয়ালোক রাজ্ঞাদ জাতিতে জন্মগ্রহণ করে ও তত্পমৃক্ত কর্মা করে ও তত্পমৃক্ত কল পায়, এবং স্বর্গে উর্দা প্রভৃতিকে সজ্ঞোগ ও জনিমা লঘিমা প্রভৃতি এখিয়্য পাইবার জন্ত বাহাতে বছনি কর্মে আলোচনা করা ইইয়াছে এইরূপ পূর্ব্বোক্ত পুষ্পিত বাক্য বলিয়া থাকেন। ৪০

শঙ্কর ভাষ্যম :—তে চ কামান্মেতি, কামান্মানঃ কামস্থানাঃ কামরূপা ইড়াই স্বর্গতি, স্বর্গপরাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থো যেবাং তে স্বর্গপরাঃ স্বর্গপরাঃ জনকর্মকর প্রদানীতি জন্মকর্মকর প্রদান তাং বাচং প্রবদ্ধীতা মুষ্ডারে জিয়াবিশেবংছলাং জিয়াবাং বিশেষাঃ জিয়াবিশেষঃ তে বছলা যস্তাং বাচি তাং স্বর্গদ পুরাত্মধা যয়া বাচা বাছল্যেন প্রকাশিতে ভোগৈর্ধ্যগতিং প্রতি, ভোগশ্চ ঐর্ধ্যংচ বে ভোগের্ধ্যে তয়োর্গতিঃ তাং প্রতি সাধনভূতান্তে জিয়াবিশেষান্তন্বছলাং তাং বাচং প্রক্রে মৃঢ়াঃ সংসারে পরিবর্ত্তন্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ। ৪৩

শ্রীধর: — অত এব কামাত্মান ইতি, কামাকুলিত চিত্তা অতঃ স্বর্গ এব পরঃ পুরুষার্থ বেষাং তে, জন্ম তত্র কর্মাণিচ তৎফলানিচ প্রদানতীতি তথা তাং ভে গৈর্ধ্যগতিং প্রতি প্রতি সাধনত্তা যে ক্রিয়াবিশেষাত্তে বহুলা যন্তাং তাং প্রবদন্তীতাত্ত্বদঃ। ১০

বিশ্বনাথ ঃ- ত কীদৃশীং বাচং প্রবদন্তি? কামান্মেতি, জন্ম কর্ম্মননপ্রদারিই ভোগৈম্বর্যাগতিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষাস্তান্ বহু যথা স্থাৎ তথা লাতি দদাতি প্রতিপান্মর্জীর ভাষা। ৪৩

মিতভাষ্যম : কামাত্মান ইতি, পুত্রপধাদিতিঃ কামৈর্ব্যাকুলা আয়ানিচ্ছালি বেষাং তে, স্বর্গো মহেন্দ্রাদিলোক এব পরং পরমপ্রব্যোজনং যেষাং তে, জনাকর্মকালি জন্মানি তত্তক্ষরীরসম্বর্ধাঃ তেষ্ কর্মাণি বর্ণাশ্রমবিহিতানি তৎকলানি চ পুত্রপশুষ্মালি প্রাদালি পৌনঃপুত্রনাবর্ত্তরজীতি তাং, তথা ভোগের্ম্ব্যালিং ভোগঃ স্থানাকার্মা উর্কিশীরজ্ঞাদিবিহারজ্ঞঃ, ঐধর্য্যং লোকেষ্ প্রভূত্তং ত্রোগ্ভিং প্রাপ্তিং প্রতি উণারা বি

ক্রিরাবিশেষা জ্যোতিষ্টোমদর্শপূর্ণমাসচাতুন শিস্তাদরন্তে বছলা প্রচ্রা যস্তাং তাং বাচং প্রবদন্তীতি পূর্বেণায়য়ঃ। ৪৩

পুস্পাঞ্জলি:—তাঁহারা নানাবিধ কামনাময় হইয়া স্বর্গীয় ভোগ বিলাসকেই পরম পুরুষার্থ মনে করিয়া পূর্ব্বোক্ত সকাম কর্মের কথা বলিয়া থাকেন, যাহাতে ভোগ ও এখর্ম,ই লাভ করিবার জন্ত বহুতর কর্মের বিধান করা হইয়াছে, এবং দেই সকাম কর্মের কলে তাঁহারা পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করেন, ও জন্মবশতঃ নানাবিধ কর্ম করিয়া থাকেন, এবং সেজন্ত বিবিধ ফলও ভোগ করিতে বাধ্য হন। অর্থাৎ ধাঁহারা ভোগলম্পট তাঁহারা নিজের মনের মত এমন কতকগুলি বেদবাক্য প্রমাণ দিয়া থাকেন ষেগুলিতে, স্বর্গীয় নানাবিধ ভোগ বিলাদের কথাই আছে, এবং সেইদকল বাক্যের বলে নানাবিধ দকাম কর্মের অহুষ্ঠান করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা বুঝেননা যে ঐ বাক্যগুলির মুখ্য উদ্দেশ্য ইহা নহে বে, সকলে নানাবিধ সকাম কর্ম করিয়া চিরকাল জন্ম মৃত্যুর ত্রস্ত তুর্গতি ভে.গ করিতে থাকুগ, পরস্ত যাহারা একবারেই ধর্ম্ম্য কর্ম্মে শ্রন্ধাশীল নহে কেবল ঐহিক ভোগ বিলাসেই মন্ত থাকে ভাহাদের প্রতি অত্যন্ত করুণাপর হইয়াই বেদ তাহাদিগকে পরমার্থের দিকে লইয়া ষাইবার জ্ঞ এসকল মনোর্ম কথা বলিয়াছেন, অর্থাৎ যাহারা অত্যন্ত ভোগলপট তাহাদিগকে প্রথমেই নিকাম কর্ম্মের উপদেশ করিলে তাহারা কোন মতেই তাহাতে প্রকাশীল হইবে না, এই হেতু যাহাতে তাহারা শান্তীয় কর্ম্মের প্রতি শ্রদাশীল হয় সেইজন্ত ঐসকল স্থমধুর ভোগ-বিলাদের কথা বলিয়া তাহাদের মনকে বেদোক্ত কর্মে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে।এইরপে তাহার। সকাম কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া তাহার দারা প্রভাক্ষ ফল পাইনে প্যগ্র বেদ বাক্যেই দৃঢ় বিশ্বাসী হইবে, এবং কিন্তুপরিমাণে পবিত্রও ইইবে। তথন ভগবান্ বেদই দয়া করিয়া তাহাদিগকে নিজাম কর্মে প্রবৃত্ত করিয়া দিবেন, এবং তাহার দারা তাহাদের হৃদয়কে পবিত্র করিয়া দিয়া ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি আনিয়া দিবেন, গভীর ভক্তির ফলে এই ব্যক্তির প্রতি ভগবংকুণা হইবে অর্থাৎ ভগবান্ রুণা করিয়া তাঁহার যাবতীয় ত্র্বাদনা নষ্ট করিয়া দিবেন, প্রীমন্তাগবত তাহাই বলিতেছেন — "ব্যন্তঃ হে। হ্ডদ্রাণি বিধুনোতি মুহং সতাম্"। অর্থাৎ সজ্জনপ্রিয় ভগবান্ मांवरकत श्रमा थाकिया श्रमाय या वाधान्य थाक त्रांच प्राप्त मांचित्र नहीं किया किया তথন সাধকের চিত্ত বিষয়-বাসনামূক্ত হইয়া ঈথরধাসনায় বাসিত হয়, তাহার ফলে চিত্ত বিশুদ্ধসত্ত্বে পরিণত হইয়া অত্যন্ত প্রাসন্ন হইয়া উঠে, তথন সেই চিত্তে তত্ত্তান লাভ ক্রিয়া সাধক কৃতার্থ ইইয়া যান তাঁহার মানবজীবন ধন্ত হয়। * তাহলে দেখুন যিনি অত্যম্ভ ভোগবিলাসে নিমগ্ন ছিলেন ভিনি ভোগের আশায় প্রথমে সকাম কর্মে প্রবৃত্ত

^{* &}quot;এবং প্রসন্নমনসোভগবদ্ভক্তিযোগতঃ। ভগবত্তত্ত্ববিজ্ঞানং মৃক্তসঙ্গশ্র জারতে॥" শ্রীমন্তাগবত

- শ্রীমন্তগবদগীতা

: >00

NE IST

হইয়া ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞান পর্যান্ত লাভ করিতে সমর্থ হইলেন। এতএব অতি কর্রণায় ভগবান্ বিষয়মুগ্ধ জীবের পরম-কল্যাণ করিবার জন্তই ভোগের লোভ দেখাইয়া প্রধান তাহাকে সকাম কর্মে প্রবৃত্ত করেন, তাঁহার উদ্দেশ্য এই যে, হে মৃগ্ধ জীব তোমা শান্তির আশায় কেবল নানাবিধ তুচ্ছ বিষয়ের দিকেই ধাবিত হইতেছ অপচ জগতে এফা বস্তু কিছুই নাই যাহা পাইয়া পরম শান্তি লাভ করিবে, অত এব যদি প্রকৃত শান্তি লাভ করিবে, অত এব যদি প্রকৃত শান্তি লাভ করিবে, অত এব যদি প্রকৃত শান্তি লাভ করিতে ইচ্ছা কর তাহ'লে বিষয়গুলিকে বিষের মত মনে করিয়া সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ কর,

"শাস্তিমিচ্ছ্সি চেৎ তাত বিষয়ান বিষবং ত্যজ"

কিন্তু তোমাদের স্থভাব তোমরা শান্তির কেন্দ্রকে ছাড়িয়া অশান্তির কেন্দ্র ইইটেই শান্তি পাইবার জন্ত নিরন্তর বার্থশ্রম করিবে, আর আমারও স্থভাব প্রমন্ত জীবগণকে নে কোন কৌশলে আকর্ষণ করিয়া আমার শান্তিময় ক্রোড়ে স্থাপনপূর্বক ব্রহ্মানন্দরণ মহাম্মা প্রাণ ভরিয়া পান করাইব।

"পিবত ভাগবতং রসমালয়ং মুহুরহো রসিকা ভূবি ভাবুকাঃ"।

প্রথমে এইজন্মই ভগবান্ মান্নযকে বিষয় ভোগের লোভ দেখাইয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহান প্রকৃত উদ্দেশ্য তাহা নহে, যেমন কোন বালকের কঠিন পীড়া হইলে সে অভিশন্ন কটু ভিল ও দুর্গন্ধমন্ন ঔষধ কোন মতেই পান করিতে চায় না, অথচ ঐ ঔষধ পান না করিলে তাহান মহাশক্র রোগ হইতে নিজ্বতি লাভের অন্ত কোন উপায়ও নাই, তথন সেহমন্ন পিতা মাতা বলেন বাবা যদি কোনপ্রকারে ঔষধটি খাইয়া ফেল তাহলে এই স্থমিষ্ট লাড়্টি তোমাকে বিত্তিখন বালক লাড়্র লোভে কোনপ্রকারে ঔষধটি খাইয়া ফেলে ও প্রাণান্তকর রোগ হইতে মৃক্ত হয়, এখানে যেমন বালককে লাড়্র খাওয়ান পিতামাতার উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু লাড়ালোভে ঔষধ খাইলে বালকের মহাশক্র রোগ নষ্ট হইবে এবং বালকও স্বস্থ হইবে ইয়া তাহাদের উদ্দেশ্য, এইরূপ স্বাভাবিক স্নেহমন্ন জগৎপিতাও পুত্র জীবগণকে লাক্রণ ভবরোগ গুরুত্বর দ্বিয়া বিষয় ভোগের লোভ দেখাইয়া শাস্ত্রোক্ত ধর্ম কর্মে প্রান্ত করিয়াছেন, প উদ্দেশ্য—যদি কোনপ্রকারে ইহার হদরে একটু দাঁড়াইবার মত স্থান করিয়া পারি তবে ক্রমে শন্তন করিবার স্থানও আমিই করিয়া লইব, তখন পরম মঙ্গলমন্ন ও নির্বিধা আনন্দমন্ন আমার পবিত্র সংস্পর্শ প্রাপ্ত হইয়া সাধক পরম শান্তি লাভ করিয়া ব্যা হুইবে এইরলে গুরুত্বর ভবরোগ হুইতে মৃক্ত করিবার জন্মই বিষয়-ভোগের লোভ দেখাই

ণ "পিব নিষং প্রদাস্তামি খলু তে খণ্ডলড্ড,কান্। পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেব হি[†]

"বেদোক্তমেব কুর্বাণো নিঃবদোহর্পিতমীখরে। নৈকর্দ্যাং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফল্^{ক্রি}

ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তানাং ত্য়াপহাতচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪

অন্বয়:—ভোগৈর্ধ্যপ্রসক্তানাং 'ভোগের্ধ্যয়োঃ পূর্ব্বোক্তয়োঃ প্রস্ক্তানান্ অন্তরক্তানান্' তয় 'পূপিতয়া বাচা' অপহতচেতসাম্ 'আক্ষষ্টিচন্তানাং' সমাধি 'সমাধিনিমিভং' ব্যবসায়াত্মিকা 'ঐকাগ্র্যরূপা' বৃদ্ধিঃ 'মনঃ' ন বিধীয়তে 'ন সম্পন্ততে'। ৪৪

আনুবাদ: — বাঁহার। পূর্ব্বোক্ত ভোগ ও এশ্বর্ধ্যে অত্যন্ত অহরক হইয়া সেই পূজিত বাক্যের দারা মৃথ্যচিত্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের সমাধির জন্ত চিত্তের একাগ্রতা হয় ন। ৪৪

শক্ষরভাষ্য ন :—তেষাঞ্জ ভোগেতি, ভোগৈর্ধগ্রপ্রসক্তানাং ভোগং কর্ত্তর ঐর্ধ্যঞ্জেতি ভোগৈর্ধগ্রোরেকপ্রবণবতাং তদাঅভ্তানাং তয়া জিয়াবিশেষবহলয়া বাচা অপহ্নতচেত্রান্ আচ্ছাদিতবিবেকপ্রজানাং ব্যবসায়াত্মিকা সাংখ্যে যেংগে বা যা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ
সমাধীয়তে অস্মিন্ পুরুষোপভোগায় সর্বন্ ইতি সমাধিঃ অন্তঃকরণং বৃদ্ধিঃ তিমিন্ সমাধৌ
ন বিধীয়তে ন স্থিতির্ভবতীত্যর্থঃ। ৪৪

শ্রীধর:—ততশ্চ ভোগৈধর্য্যেতি, ভোগৈধর্য্যােঃ প্রসক্তানাম্ অভিনিবিষ্টানাং তয়া প্রপাতয়া বাচা অপহাতম্ আরুষ্টং চেতো যেষাং, সমাধিঃ চিত্তকাগ্রাঃ পরমেধরাভিম্বত্মিতি যাবং, তিমিন্ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি ন বিধীয়তে কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ সা নোৎপশ্ততে ইত্যর্থঃ। ৪৪

বিশ্বনাথ ঃ—ভোগেতি, তত্ত্ত ভোগৈর্ধ্যুয়োঃ প্রদক্তানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচা অপ্রতম্ আরুষ্টং চেতো যেষাং তে তথা, তেষাং সমাধিঃ চিত্তৈকাগ্র্যাং পরমের্থইরকোমুখ্যং তিশ্বন্ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ন বিধীয়তে কর্মাকর্তরি প্রয়োগঃ নোংপ্ছতে ইতি শামিচয়ণাঃ। ৪৪

• মৈতভাষ্যম্: —কামাত্মনাং প্রমপুমর্থহানিমাহ ভোগেতি, ভোগের্থ্যরোঃ
পূর্ব্বোক্তরোঃ প্রসক্তানাং নিতরাম্ অন্তর্ক্তানাং তয়া পুপিতরা বাচা অণহতচেতসাম্
আচ্ছিন্নচিত্তানাং নষ্টপ্রজ্ঞানামিতি যাবং, সমাধৌ ইতি নিমিত্তসপ্তমী, প্রমাত্মদর্শনং
সমাধিঃ, তথাচ বিষ্ণুপুরাণং—

"তবৈশ্বব কল্পনাহীনং স্বরূপগ্রহণং হি মৃথ। মনসা ধ্যাননিস্পাত্যং সমাধিঃ সোহভিধীয়তে"॥ ইতি

ষভাবসিদ্ধ করণাময় ভগবান্ আপাতত সকাম কর্মে লোককে প্রবৃত্ত করিয়া থাকেন, ষ্ণীয় ভোগবিলাসে মুগ্ধ করিয়া রাখা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে জানিবেন। ৪৩

<u>জীমন্তগবদ্গীতা</u>

SEH

জীবপরমাত্মনোরৈক্যরূপো বা যে গিয়াজ্ঞবজ্ঞোক্তো, যথা— "সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাত্মপরমাত্মনোঃ। ব্রন্দণ্যেব স্থিতির্যা সা সমাধিঃ প্রত্যগাত্মনঃ"॥ ইতি

তন্নিমিত্তং ব্যবসায়াত্মিকা ঐকাগ্রারূপা বৃদ্ধির তংকরণং ন বিধীরতে ন সম্পন্ধত, ভোগাদি প্রসক্তস্থান্ডদ্ধেতিত সন্তদন্তপপত্তিরিত্যর্থং। স্থাধ্যাধ্যমাত্মদর্শনং হি মোক্ষহেত্রিতি সর্ব্ধসন্মতং, কর্মিণাং চ নিদ্ধামকর্ম্মভিঃ সত্ত্বে স্মাগ্ বিশুদ্ধে বিনাপি যোগোপায়ং জনকাদিবং ভগবংক্রপরা মহংপ্রসন্ধাং প্রবণাদেবোংপগুতে জ্ঞানম্, "আচার্য্যন্তে গতিং বজা" "এষ ব্রহ্মলোকঃ সম্র'ড়েনং প্রাপিতোহসী"তি শ্রুতিভ্যাম্, "আচার্য্যনৈত্যবপুষা স্বর্গজ্ব ব্যানক্তী"তি স্মৃতেশ্চ। এবঞ্চ স্মাধ্যভাবাৎ পর্মেণ পুমর্থেন বঞ্চিতান্তে কেবলং গড়াগ্রী ভ্রত্তি ভাকঃ। ৪৪

পুষ্পাঞ্জলি: – যাহারা স্বর্গায় সূথ ও এখর্য্যে অত্যন্ত আসক্ত হয় তাহারা বেদের লোভনীয় বাক্যগুলি দেখিয়া তাহাতেই মুগ্ধ হইরা যায়, এবং সেইজক্ত বিবিধ সন্ধাক্ষেরই অনুষ্ঠান করিতে থাকে, যতদিন পর্যান্ত চিত্ত-শুদ্ধি না হয় ততদিন এরণই থাকে, সূত্রাং সে অবস্থায় সমাধির জন্ম চিত্তের একাগ্যতা হইতে পারেনা। অত এব হে স্বধীগণ ভোগবিলাদের হেতু সকাম কর্ম ত্যাগ করিয়া যাহাতে ঈর্বরে মনান্তির করিতে পারেন তাহার জন্ম নিকাম কর্মে সচেষ্ট হউন। ৪৪

দিভীয়োহ্ধ্যায়ঃ

.sea

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্নৈগুণ্যোভবাৰ্চ্জুন। নির্দ্ধ দ্বো নিত্যসন্ত্রম্থা নির্যোগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫

ভাষা ঃ-—বেদা 'ঝগাদরঃ' তৈওণাবিষয়াঃ 'গুণত্তমবংপুরুষবিষয়াঃ হে অর্জুন তং নিস্ত্রৈগুণোা 'গুণাতীতো' ভব নির্মন্তা 'রাগদ্বোদিহীনো' নিত্যসত্ত্বো সর্বাদা সত্ত্ব-প্রতিষ্ঠো' নির্যোগক্ষেমঃ 'অপ্রাপ্তপ্রাপ্তির্যোগঃ প্রাপ্তস্তা রক্ষণং ক্ষেমঃ তদ্বহিতঃ' আত্মবান্ 'পরমাত্মনিষ্ঠোভব'। ৪৫

আবুবাদ: — ঝাগেদ প্রভৃতি সমন্ত বেদই ত্তিগুণ ব্যক্তির পক্ষে বলা হইরাছে, হে আর্জুন তুমি গুণাতীত হও, শীত গ্রীম স্থুধ হুঃধ প্রভৃতি হন্দ্ হইতে মৃক্ত হও, সর্মদা সন্ত্-গুণমুক্ত হও, যোগকেমের জন্ম কোন চেষ্টা করিও না অর্থাং অর বস্ত্র প্রভৃতি সংগ্রহ ও তাহা রক্ষা করার জন্ম যদ্ধবান্ হইও না, এবং প্রমাম্মনিষ্ঠ হও। ৪৫

শংস্কর খায়াম্:— যে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতান্তেবাং কামাত্মনাং যং কলং তদ্হ তৈওপ্যতি। তৈওপ্যবিষয়াঃ তৈওপ্যং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশন্তিতব্যা যেষাং তে বেদাইস্থ গণাবিষয়ায়ত্ত নিইপ্রগুণ্যাভবার্জ্ন নিচামোভবেত্যর্থঃ। নির্দশ্য স্থাক্থাহেত্ সপ্রতিপক্ষী পদার্থে বিশ্বরাধ্যত্ত নির্দিত্তা নির্দশ্যভব, অং নিত্যসম্বত্থঃ সনা সম্বত্থঃ সম্বত্তাশির্জিনং বোগ উপাত্তত্ত রক্ষণং ক্ষেমঃ বেংগক্ষেমপ্রধানত্ত শেরাসি প্রবৃত্তি ত্র্করা ইত্যতো নির্বোগক্ষেমো ভবাত্মবানপ্রমত্তত্তব, এষ তবোপদ্দেশঃ স্বদর্শমন্ত্রিতিইতঃ। ৪৫

শীধর ঃ নহু স্বর্গাদিকং প্রমং ফলং যদি ন ভবতি তাই কিমিতি বেদৈস্তংসাধনতয়া কর্মাণি বিধীয়ন্তে তত্রাহ হৈপুণাত্মকাঃ সকামা ঘেহধিকারিণগুদ্ধিয়াঃ কর্মকলসম্বদ্ধ প্রতিপাদকা বেনাঃ, অন্ত নিদ্রৈগুণো নিদ্ধামাভব। তত্রোপায়মাহ নিদ্ধান্ধ স্থতঃখশীতোফা দিয়গলানি দ্বানি তত্ত্বিতা ভব তানি সহস্বেতার্থঃ। কথমিতাত আহ নিত্যসম্ব্রুঃ সন্ বৈণ্যমবলস্বেতার্থঃ, তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তস্বীকারো যোগঃ প্রাপ্তপালনং
ক্ষেমন্ত প্রহিতঃ, আত্মবানপ্রমতঃ, ন হি দ্বাকুলভা যোগক্ষেমব্যাপৃতভা চ প্রমাদিনস্বৈপ্তণ্যতিক্ষিঃ সন্তব্তীতি। ৪৫

বিশ্বনাথঃ— অন্ত চতুর্বর্ণসাধনেভাে বিরদ্ধা কেবলং ভক্তিয়াগমেবাশ্রমেনতাাই বৈঞ্চণােতি, বৈত্তণাাল্রিগুণাত্মকাঃ কর্মজ্ঞানালাঃ প্রকাশ্রতেন বিষয়া যেষাং তে বৈগুণাবিষয়া বেদাঃ (স্বার্থেক্ত্র্যুণ) এতচে ভূমা ব্যপদেশা ভবস্তীতি ক্তামনােজ্য্। কিন্তু "ভক্তিবেনিং নম্বতী"তি "যস্তা দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ" ইত্যাদি শ্রতমঃ; পঞ্চনার্ভাদিশ্মতম্যুচ গীতােপনিষগোপালতাপ্রাত্যপনিষদশ্চ নিগুণাং ভক্তিমপি বিষয়ীক্র্বস্তােব

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

260

বেদোক্তথাভাবে ভক্তের প্রামাণোমেব স্থাং। তত চ বেদোক্তা বে জ্ঞানকর্মবিষয়াঃ তেভ্য এব নির্গতোভব তান ন কুক। যে তু বেদোক্তা ভ্তি বিষয়াঃ তাংস্ত সর্ববৈধবাত্বতিষ্ঠ। তদত্ত্ষানে "শ্রুতিখৃতিপুরাণাদিপঞ্চরাত্রবিধিং বিনা। একাত্তিকী হত্তেভক্তিকংপাতায়ৈব কল্পতে" ইতি দোষো ত্র্বার এব। তেন সগুণানাং গুণাতীতানামপি বেদানং বিষয়া দ্বৈগুণ্যানি ত্রিগুণ্যাল্য। তত্র স্বস্তু নিধৈপ্তগোল্য। নিপ্ত ণিয়া মদ্ভক্তোব ত্রিগুণাত্মকে ভাঃ তেভাো নিজাতো ভব, অত এব নিম্ব দিঃ গুণময়মানা-পমানাদিরহিতঃ। অত এব নিত্যৈঃ সত্ত্বঃ প্রাণিভিম দ্ভকৈরেব সহ ভিষ্ঠতীতি তথা সং। নিত্যং সত্তপ্তপস্থো ভবেতি ব্যাধ্যায়াং নিষ্ত্রৈগুণ্যো ভবেতি ব্যাধ্যায়াং বিরোধঃ স্থাৎ। অলব্বলাভো যোগঃ ল্বস্ত ব্ৰহ্ণণ কেমন্তদ্হিতঃ। মন্তক্তিরসাসাদ্বশাদেব তয়োরন্তু-সন্ধানাং। "বোগ কেনং বহামাহং" ইতি ভক্তবংদলেন মধ্যৈব তদ্ভারবহণাং। আত্মবান মদ্দত্তবুদ্ধিযুক্তঃ। অঅ নিদৈশ্বগুণাতে গুণাবোধিবেচনং; যত্তকে দেশে, "মদর্পনং নিফলং ৰা সান্ত্ৰিকং নিজকৰ্ম তং। র জসং ফলমল্লং চ হিংসাপ্রায়াদি তামসম্।" নিক্ষনং বেতি নৈমিত্তিকং, নিজকর্ম কলাকাজনারহিতমিতার্থঃ। "কৈবলাং সাত্ত্বিকং জ্ঞানং রজো বৈ কল্লিভন্ত যং। প্রাকৃতং তামদং জ্ঞানং মলিষ্ঠং নিগুণং স্মৃতং। সাত্তিকঃ কারকোংদ্দী রাগানোরাঙ্গমঃ স্মৃতঃ। তামসঃ স্মৃতিবিভ্রটো নিগুণি,মদপ শ্রয়ঃ। সাত্তিক্যাধ্যাত্মিকী শ্রদ্ধা কর্মশ্রদা তুরাজদী তামভাধর্মে যা শ্রদা মংদেবায়ান্ত নিগুণা। পথ্যং প্তমনাহত-ম।হার্যাং সাত্ত্বিকং স্মৃতং। রাজসং চেন্দ্রিরতেএঠং তামসং চার্ত্তিদাশুটি। চকারামানিদের নিগুর্ণিন'তি স্থামিচরণানাং ব্যাখ্যানম্। "সাত্তিকং স্থখমাত্মোত্মং বিষয়োখন্ত রাজসম্। তামদং মোহদৈক্তোখং নিগুণং মদাপশ্রম।" ইত্যন্তেন গ্রন্থেন ত্রিগুণাবস্তুক্তপি প্রদর্শ্য নিগুণিশু স্বভক্ত সমাঙ্নিধৈপ্তণাতাদিদ্ধার্থং নিগুণিধৈৰ ভক্তা স্মিন কথ্ঞিং হিড্য ত্রৈগুণস্থ নির্জয়োঽপুক্তে অদনন্তরমেব যথা, "দ্রব্যং দেশস্তথাকালো জ্ঞানং কর্ম চ কার-কম্। শ্রহাবস্থা কৃতিনিষ্ঠা তৈওণাঃ সর্ব্ব এ"বহি। সর্ব্বেগুণময়াভাবাঃ পুরুষাব্যক্তি ছিতা। দৃষ্টং শ্রুতমন্ত্রণাতং বুদ্ধাা বা পুরুষর্বভ। এতাঃ সংস্তরঃ পুংসো গুণকর্মনিবন্ধনাঃ। ^{ব্রেন্স} নিৰ্জ্জিতাঃ সৌন্য গুণা জীবেন চিত্তজাঃ। ভত্তি যোগেন মন্লিষ্ঠো মন্তাবায় প্ৰণ্^{জ্ঞতে।} ইতি। তম্মান্তক্তিয়ৰ নিগুৰ্ণিয়া ত্ৰৈগুণ্যজ্বোনান্তথা। অত্ৰাপ্যত্ৰে "কথং চৈতাং, ^{স্ত্ৰীন্} গুণানভিবর্ত্ততে" ইতি প্রশ্নে বক্ষ্যতে—"্মাঞ্চ ষোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স গুণান সমতীতৈয়তান্ বৃদ্ধায় ক্রাতে" ইতি, স্বামিচরণানাং ব্যাখ্যা চ "চকারোই ভাবধারণার্থঃ, মামেব পরমেশরমব্যভিচারেণ ভক্তিথোগেন যঃ সেবতে" ইত্যেষা।

মিতভাষ্যম: — নম্বর্থনাদানাং স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ তত্ত্রাহপ্রামাণে ইপি "স্বর্গকারো যজেত" ইত্যাদিবিধিবাক্যানাং স্বার্থে প্রামাণ্যবত্ত্বাৎ কথং স্বর্গাদিকামানামবিপশ্তির্থ! এংঞ্চ কিমিতি সকামকর্মত্যাগেন নিক্ষামে কর্মণি মাং প্রবর্ত্তর্যাদি, ইত্যুত্ত আহ তৈঞ্জণাবিষ্মা ইতি, ত্রমোগুণাঃ সস্তি বেষাং তে ত্রিগুণাঃ পঞ্গগুরিতিবৎ সমাসঃ, ত্রিগুণাএব ত্রৈগুণাঃ তে বিষয়া অধিকারিণো যেষাং তে ত্রৈগুণাবিষয়াঃ বেদা ঝগাদরঃ, তথাহি প্রাক্তরাস্তা বন্নোকাঃ সন্তাদিগুণত্রয়বস্ত এব সর্বের,

> "ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেয়ু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিকৈম্ ক্তিং যদেভিঃ ভাৎ ত্রিভিন্ত বৈঃ॥"

ইতি বক্ষ্যমাণাৎ, বেদাশ্চাঅভবন্তঃ কপালবন্তানি তানি সন্তণানি কর্মাদীনি বিদশতঃ তত্র তান্ প্রবর্তন্তি, প্রবর্ত্তামানাশ্চ সান্তিকা ষথাষথং সান্ত্রিকাল্ডের কুর্বাণাঃ প্রয়বন্তের বাজ্যালাশ্চ রাজ্যানি তামসানিং চ কর্মাণি কুর্বন্তঃ তত্তৎকামানাপ্স্বন্তো ভরন্তি সান্ত্রিকেষ্ প্রভাবন্তঃ ক্রমেণ, কর্মাক্র্বাণাশ্চ রাজ্যা দণ্ডেন কর্মপ্র শাস্ত্রীয়েষ্ প্রধৃত্তিরিষর্ত্তং বেদানাম্। তত্র সকামন্তারৎ কাম্যেষ্ জ্যোতিষ্টোমাদির্ শ্রদাবন্তঃ কুর্বন্তি তাল্ডের কর্মাণি, তৃং তু নিষ্ত্রেণ্ডাভব, অয়াণাং গুণানাং সমাহার্ত্রিগুণী, ত্রিগুণ্ডের ত্রৈগুণাং নান্তি তদ্যস্তেতি নিষ্তেগ্যঃ তথাভূতো ভবেত,র্যঃ। কথং চ প্রাপ্যতে নিষ্ত্রেণ্ডাং তদাহ নির্দ্তন্ত্র ইতি, প্রক্রন্তরং হন্দং শীতে;ফ্যানাপমানাদিঃ, তৎসহিষ্ণু ভবেত্যর্থঃ, কথংচ ছংসহম্পি তং স্কৃত্রে তদাহ নিত্যসন্ত্রন্থ ইতি, দ্বন্ত্রন্ত্রং ভ্রংচ তামসং, তৎসহিষ্ণু ক্রেণ্ডাভব, সন্ত্রেণ্ডাভব, সন্ত্রেণ্ডাভিকেক্ষা" ইতি ভাগবতাৎ, তদর্থং নিষ্ত্রেণ্ডাং যাবৎ সর্বাদা সম্ব্রাভিষ্টাভব, সন্ত্রপ্রতিষ্ঠা চ ভবতি সান্ত্রিকানাং বস্ত্রনাং দেবনাৎ

"দান্তিকোপাসয়া দত্তং ততো ধর্ম্ম; প্রবর্ততে। ধর্ম্মো রঞ্জন্তমো হস্তাৎ দত্তবৃদ্ধিরহত্তমঃ॥"

रें ि जानवजार, माजिककर निकामानात्मव क्यानाम,

"এক লাকা জিলভির্যজ্ঞো বিধিদিটো ষ ইঞ্জাতে। ষষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধার স সান্তিকঃ॥"

ইতি বক্ষামাণাৎ, তথা চ নিকামং কর্মের সম্যগাচরেত্যর্থঃ। এবমপি যোগক্ষেমব্যাপৃতস্ত চিত্রবিক্ষেপাৎ আত্মনিষ্ঠা ব্যাহস্ততে তনাভূৎ ইতি যোগক্ষেমারপি তাজেত্যাহ নির্যোগক্ষেম ইতি, অপ্রাপ্তস্ত প্রাপ্তিস্থারণঃ প্রাপ্তস্ত চ সংরক্ষণং ক্ষেম্য় তিরিব্রোভবেত্যর্থঃ। দেং যাতার্থাই, অপ্রাপ্তস্ত প্রাপ্তিস্থান্ত হাতি হাদয়ং "যোগক্ষেমং বহামাহম্" ইতি বক্ষামাণাৎ, তত আত্মবান্ প্রমাত্মনিষ্ঠো ভব। নিপ্তর্ণে পরমাত্মনি পরিনিষ্টিতস্তাত্মনিশ্বিত ভবতি গুণাতীতত্তং

"গুণেভ্য*চ পরং বেত্তি সম্ভাবং সোহধিগচ্ছতী"তি

শ্রীমন্তগবদগীতা

১७२

বক্ষ্যমাণাৎ, দৃষ্টাত্মন এব চ গুণম্ক্তিঃ সর্বস্থাতা, তদ চ বৈদিকানাং কর্ম্মণাং পরি_{সীয়} স্বতএব জায়তে, তথাচ বক্ষ্যতি

> "দৰ্কারস্তপরিত্যাগী গুণাতীতঃ দ উচ্যতে" "যথাত্মরতিরেব স্থাদাত্মত্তপ্রশ্চ মানবঃ। আত্মতেবচ দন্তঔন্তস্ত কার্য্যুং ন বিভতে॥"

ইতি, সর্বান্ আরম্ভান্ কর্মাণি পরিত্যক্ত্রং শীরং বস্তা স তথেত্যর্থ:। তদেবং নিচ্মকর্মারিত্যসন্ত্রম্বার সন্ আত্মদর্শনাৎ গুণাতীতো ভূফা বেদ প্রতিপালং কর্মজালং জ্বীয়িরিক সকামকর্মক্যাজনার্থং প্রোট্বোদো ভগবতঃ। উক্তং চ ভাগবতে ভগবতা—

"জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মদ্ভক্তো বাহনপেক্ষকঃ। সলিন্ধানাশ্রমাংস্ত্যক্ত্যা চরেদবিধিগোচরঃ॥" ইতি ৪৫

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ ভগবান্ পূর্বস্লোকে বলিয়াছেন যাঁথারা দকাম কর্দ্দের মর্থা করিয়া নিরন্তর ভে;গে ও ঐর্ধর্য্য আসক্ত থাকেন তাঁহাদের সমাধির নিমিত্ত চিত্ত গ্রিয় না, অতএব সকাম কর্ম ত্যাগ করাই উচিত, কিন্ত এথানে এইরূপ আশলা হইতে প্র বে, তাহাই যদি হয় তবে বেদে বছবিধ সকাম কর্মের বিধান আছে কেন? পুরে^{ই ভ} অশ্বনেধ যক্ত জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ ইত্যাদি সমস্তইত সকাম কর্মা, এ সকল যজের বে মা ফলের কথা আছে সে গুলিকেত অর্থবাদ বলিয়া উড়াইয়া দেয়া চলে না, দেইল বলিতেছেন বেদে যে সকল সকাম কৰ্মের কথা বলা হইয়াছে সেগুলি সাত্ত্বি রা^{র্ম্ন} ও তামদিক ব্যক্তিদের জন্ত, কারণ প্রাণিমাত্রই সাত্ত্বিক রাজদিক বা তামদিক ভারণ হইয়া থাকে, একথা পরে ভগবানই বলিবেন, স্বতরাং তাঁহারা নিজ নিজ গুণ অরু^{গারোঁ} কার্য্য করিবেন, অতএব বাঁহার হ্বনঃ স্ত্রী পুত্র ও অর্থাদির কামনায় আঙ্কুই ইট রহিয়াছে স্কুতর_াং সন্ন্যাসের উপযুক্ত নহে তিনি যদি ত্যাগের ভান করিয়া সন্না^{সী সালে} তাহলে তাঁহাকে মিথ্যাচার বা ভণ্ড বলা হয় তাঁহার উন্নতিত হইবেই না বরং অংশা^{র্ট} হইবে, একথাও শ্রীনদ্ভাগবতে ভগবানই বলিয়াছেন। * অত এব ঐ ব্যক্তি গুণবান গু মহীরদী পত্নী ও পবিত্র অর্থ লাভের জন্ম শাস্ত্রোক্ত বিবিধ সং কর্মের অ_{র্ঠান কর্ম</sup>} ধর্মের প্রভাবে ভগবৎকৃপায় যে পু্তাদি লাভ হইবে, তাহাতে সংসার ^{হইবে প্র} শান্তিময়, যাবজ্জীবন মহাস্থ্রে সংনার খ্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবেন, সে সংস্থের ত্রী পিতা পুত্র ও ভাতা প্রভৃতির সহত কথনও কোন বিবাদ বিদংবাদ অশান্তি ইইনে

^{্*} ষত্মণংগতষ্ড বর্গঃ প্রচণ্ডে জ্রিরদারথিঃ। জ্ঞান গ্রেরাগারহিত স্থিদ্পঞ্জীবতি। স্থ্যানাস্থানমাত্মস্থং নিহ্নুতে মাঞ্চ ধর্মহা। স্থিদক ক্যারে। ইম্মানমুম্মাচ্চ বিহী^{র্তে।} শ্রীষ্ট্^{রিগ্}

কোন রোগ শোক তাপও ভোগ করিতে ইইবে না, এবং অর্থঞ্জ ঔদ্ধতা বা কুপ্রবৃত্তিও আসিবে না, তাহার দ্বারা যজ্ঞাদি নানাবিধ সংকর্ম ও জনহিতকর কার্য্যই হুইবে, তিনি দীর্ঘায়ু লাভ করিয়া স্কস্থদেহে পুত্র পৌত্রাদির সহিত স্বচ্ছদে ঐহিক নানাপ্রকার सूथ-তোগ করিয়া বাইবেন, এবং পরলোকেও পরম শান্তি পাইয়া ধন্ত হইবেন, ইহাই হইল প্রকৃত হিন্দুর গৃহস্থ-জীবন, ইহার প্রদিন্ধ দৃষ্টান্ত মহাভারতে দেখিতে পাই, ছর্য্যোধন অসতুপায়ে সাথান্য লাভ করিয়া প্রতি মুহুর্ত্ত নানাবিধ অশান্তিতে দগ্ধ হইয়া শেষে স্বংশে ধ্বংস হইলেন, আর মহাত্ম। যুবিষ্টির ধর্মবুদ্ধে শীক্ষেত্র কৃপায় সেই রাজ্যই লাভ করিয়া পূর্ণ আগ্র পর্যান্ত পরম শান্তিতে অাত্মীয়গণের সহিত রাজ্য-ভোগ করিয়া পরিণামে উত্তম-গতি লাভ করিলেন। অতএব শাস্তিময় জীবন পাইতে হইলে শাস্ত্র <mark>'অহুসারে ধর্ম অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহার ফলে ভগবান্ রূপা করিয়া তাঁহার</mark> দংদারকে মধুময় করিয়া দিবেন। এইজন্ত ভগবতীর মাহাত্ম্যে দেখিতে পাই "পুতান্ দেহি ধনং দেহি সর্কান্ কামাংশ্চ দেহি মে" "ভার্য্যাং মনোরমাং দেহি মনোবুত্তারুসারিণীম।" ইত্যাদি, অর্থাৎ পুত্র দাও, ধন দাও, সমস্ত অভিল্যিত বস্তুই আমাকে দাও, এবং মনের মত মুন্দুরী পত্নী দাও। ভগবানও বলিবেন—"লভতে চ ততঃ কামানু মরৈর বিহিত;নু হিতান্"। অর্থাৎ দেই দাধনা বশতঃ আমারই প্রদত্ত অভিনষিত বস্তু সকল পাইয়া থাকেন। দেখা যায় সংগারে সকাম লোকই অধিক, অতএব যাহাতে শাস্ত্রোক্ত কর্মের **ঘারা** অভিন্বিত বস্তু পাইয়া লোকে স্থুখী হইতে পারেন, সেইজক্ত ভগবান দয়া করিয়া বেদে নানাবিধ সকাম কর্ম্মের উপদেশ দিয়াছেন, প্রত্তা সহকারে ঐ সকল কর্ম করিতে ইইলে যে স্থনিয়মে ও সদাচারে থাকিতে হয় তাহার দারা ক্রমে চিত্তও কতকটা পবিত্র ইইয়া আংসে, ণ তধন নিজাম কর্ম অনুষ্ঠ:নের প্রবৃত্তি হয়। এইজন্ত বেদ সাত্তিক বাজিদিক ও তামদিক ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই নানাবিধ দকাম কর্ম্মের উপদেশ <mark>দিয়াছেন।</mark> কিন্তু তাই বলিয়া সর্বাদা ভোগ বিলাসে মত্ত হইয়া থাকিবার জন্ম সকাম কর্ম্ম করিতে বলা বৈদের উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু নিতান্ত প্রয়োজনীয় বস্তুর জ্ঞাই বেদ ঐ সকল ক্ষের উপদেশ দিয়াছেন জানিবেন। এখানে ভগবান্ মর্জুনকে বলিতেছেন হে অর্জুন ত্মি কিন্তু গুণাতীত হও, অর্থাৎ তোমার মত বিচক্ষণ ব্যক্তি নিগুণ হওয়াই উচিত, গুণাতীত হইলে তোমার সমস্ত কার্য্যই নিবৃত্ত হইরা, ঘাইবে, কি উপায়ে গুণাতীত ইওয়া যায় তাহাই বলিতেছেন—তুমি দ্বাতীত হও অর্থাং সাধনার হারা উপযুক্ত ইইয়া শীত গ্রীম ক্ষ্মা পিপাদা ইত্যাদিকে জয় কর, ফি করিয়া ঘলাতীত হওয়া

[†] কাম্যেহপি শুদ্ধিরস্ত্যেব ভোগসিদ্ধার্থমেব সা। বিজ্বরাহাদিদেহেন নহৈত্রং ভূজ্যতে পদম্॥ বৃহদারণাক বার্তিক।

348

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

যায় তাহার উপায় বলিলেম নিত্যসত্ত্বত্ত হও, অর্থাৎ রজোগুণ বশতঃ নানামি ভোগস্পুহা ও কর্মাসক্তি প্রভৃতি হয়, এবং তমোগুণ ব্শতঃ ক্রোধ লোভ হিংসা চঃধ দ্বি ইত্যাদি হয়, কিন্তু সত্ত্তণে প্রতিষ্ঠিত হইলে আর ভোগস্পৃহা কর্মাসজি গ্ল দৈশ্য ক্রোধ লোভ ইত্যাদি হইবেনা, কারণ সত্তগুণের স্বভাব সে লোককে সহিষ্ণু জান শান্ত দান্ত ও আত্মনিষ্ঠ করে, এই সত্তনিষ্ঠ হইতে হইলে সাত্ত্বিক কর্মের সেবা ক্রিয়ে হইবে, সাত্ত্বিক কর্মা করিতে করিতে সত্ত্ত্তণ বৃদ্ধি হইরা রজোগুণ ও তমোগুণ্ নষ্ট করে, ভাগবতে "দাল্বিকোপাদয়া দল্বন্" ১১৷১৩৷২ ইত্যাদি শ্লোকে ইহা ৰলা হইরাছ তথন সাধক সত্তপ্রতিষ্ঠ হইয়া থাকেন, এবং নিফাম কর্মকেই সাত্ত্বিক কর্ম বলা য় ইহা পরে "অফলাকাজিফভির্যজ্ঞো" এই শ্লোকে ভগবানই বলিবেন, অতএব যে নিয়া কর্ম্মের আলোচনা চলিতেছে সেই নিফাম কর্মই হইল আধ্যাত্মিক উন্নতির এক্সা মূল। আর সত্তপ্রতিষ্ঠ হইলেও যদি যোগকেম অর্থাৎ জীবিকার জন্ত প্রয়েজনীয় জ্যাদি সংগ্রহের চেষ্টায় ও সংগৃহীত দ্রব্যের রক্ষার চেষ্টাতেই ব্যস্ত থাকিতে হয় তা'হলে আন্ধর্মি হওয়া সম্ভব হয়না, এই জন্ম বলিতেছেন যোগক্ষেমশূক্ত হও, যদি বলেন গ্রাসাছাদন জন্ম চেষ্টা না করিলে দেহরকা কি করিয়া হইবে ? তা'হলে বলিব সাধক ভগবংপাদণত আত্মনমর্পণ করিয়া সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত-চিত্তে তাঁহার উপাসনায় ঐকান্তিক আত্মনিক্র করিলে সাধকের আত্মরক্ষার জন্ম গ্রাসাচ্ছাদন প্রভৃতির চিন্তা চিন্তামণি স্বয়ংই ক্রিমে একথা তিমিই বলিয়াছেন—

> "অনক্সান্চিন্তরন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥"

অর্থাৎ যাঁহারা একাগ্রচিত্তে আমাকে সর্বাদা উপাসনা করেন, তাঁহাদের ^{ভাগ} পোষণের ভার আমিই বহন করি।

"স হি বিশ্বস্তরো দেবঃ কিমু ভক্তান্থপেক্ষতে"

বিধের সমস্ত প্রাণীকেই যিনি প্রতিপালন করেন, তিনি ভক্তকে প্রতিপালন না করি কি থাকিতে পারেন? তাহার পর বলিতেছেন তুমি আত্মবান্ হও, অর্থাং ক্ষ্মি পরমাত্মনিষ্ঠ হও, পরমাত্মনিষ্ঠ হইলে আত্মদর্শন করিয়া সাধক গুণাতীত হইয়া থালে ইহা সর্ব্ববিদিসত্মত, এবং গুণাতীত হইলে তাঁহার সমস্ত কর্ম্মই আপনিই বন্ধ হইয়া য়ি পরে ভগবানই ইহা বলিবেন "সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে" অত্পর্ব বিধিন বিশ্ব থাকেন তাঁহার পক্ষে আর শাস্ত্রোক্ত কোন কর্ম্মেরই আর্ম্মির করিন বার্মিন কর্মেরই আর্মির হয় না, এইরূপ হইলে তুমি গুণাতীত হইয়া বেদোক্ত সমস্ত বিধিনিষ্ধে ইইতে হয় না, এইরূপ হইলে তুমি গুণাতীত হইয়া বেদোক্ত সমস্ত বিধিনিষ্ধে ব্রীমির হইবেন। যিনি সয়্যাসী হন তিনিও বেদোক্ত কতকগুলি বিধিনিষ্বেধের অধীনে ধার্মি

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

360

যাবানর্থ উদপানে সর্ববতঃ সংগ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেব্যু বেদেয়ু ব্রাক্ষণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

ভাষয়: — সর্বতঃ 'সর্বিদ্নিন্' উদপানে 'জলাশরে ক্পাদী' যাবান্ অর্থঃ 'সানপানাদি-প্রয়োজনং সম্পাছতে' সংগ্রুতোদকে 'প্রভৃতজ্ঞলাশরে এক্সিরের গঙ্গাদৌ' তাবান্ সর্বঃ 'অর্থঃ প্রয়োজনং' যথা সম্পাছতে, তথা সর্বেষ্ বেদেয় 'ঝগাদিষ্' যাবান্ অর্থঃ 'তত্তংসাধনজন্ত-তত্তংস্থারূপঃ' প্রাপাতে বিজ্ঞানতঃ 'আয়দ্শিনঃ' ব্রান্ধণ্ড ব্রন্থনিষ্ঠন্তু' তাবান্ অর্থঃ প্রেব্যক্তসর্বস্থারূপঃ প্রাপাতে। ৪৬

তারুবাদ ঃ — ক্পবাপী প্রভৃতি ক্ষ্ ক্ষ সমস্ত জ্লাশরে স্নান পান প্রভৃতি ষ্তগুলি প্রায়াজন নির্দ্ধাহ হয়, বৃহৎ জ্লাশয় একটিতেই সেই সমস্ত প্রয়োজনই ষেমন সিদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ সমগ্র বেদশাস্ত্রে যত প্রয়োজন অর্থাৎ সেই সকল সাধনার ক্ল-স্থ্য পাওয়া যায়, যিনি আত্মদর্শন করিয়া ব্রন্থনিষ্ঠ ইইয়াছেন তাঁহার সেই সমস্ত স্থ্যই ইইয়া থাকে। ৪৬

শক্ষর ভাব্যম ঃ— সর্বেষ্ বেদোক্তের্ কর্মান্ত ব্যান্ত ক্রমন্ত নি কলানি তানি নাপেকতে চেং কিমর্থং তানীশ্বরারেতার চীরতে ? ইত্যুচ্যতে শূর্ ষাবানিতি। যথা লোকে ক্পতড়া-গাল্ডনকিম্বন্ উদপানে পরিচ্ছিরোদকে যাবান যাবংপরিমাণঃ স্নানপানাদিরর্থং কলং প্রয়োজনং স সর্বেষ্ঠাং সর্বতঃ সংপ্লুতোদকেইপি যোহর্থং তাবানের সংপল্পতে তত্রান্তর্ভন্বতীত্যর্থং, এবং তাবাংস্তাবংপরিমাণ এব সংপল্পতে, সর্বেষ্ঠ বেদেয় বেদোক্তেয় কর্মান্ত যোহর্থং যং কর্মাকলং সোহর্থো ব্রাহ্মণক্র সংস্লাসিনঃ পরমার্থতত্তং বিজ্ঞানতঃ সংপল্পতে তবৈবান্তর্ভনতীত্যর্থঃ। যথা "কৃতার বিজ্ঞারাধ্রেয়াঃ সংযন্ত্যেবমেনং সর্বাং তদভিসমেতি যংকিঞ্জিং প্রজাঃ সাধু ক্রবিন্তি যন্তদেন যং স বেদ" ইতি শ্রুতেঃ। "সর্বাং কর্মাধিলং" ইতি বক্ষ্যতি, তন্মাৎ প্রাক্ জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কর্মণাধিকতেন ক্পতড়াগাল্মর্থগ্রানীয়মণি কর্ম্ম কর্ত্তব্যন্। ৪৬

শ্রীধর: — নত্ন বেদোক্তনানাকলত্যাগেন নিষ্কামতম্বেধরারাধনবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ
কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশস্ক্যাহ যাবানিতি। উদকং পীয়তে যশ্মিংস্তত্বদগানং বাপীকৃপত্তাগাদি
তশ্বিন স্বল্লোদকে একত্র কুৎস্নার্থস্থাসম্ভবাৎ তত্র তত্ত্ব পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্

বাধ্য হন, কিন্তু আত্মদর্শন করিয়া গুণাতীত হইলে বেদের শাসন হইতে মুক্ত হইয়া পাকেন। * কারণ শ্রাহার আর পতনের সম্ভাবনা থাকে না। ৪৫

^{# &}quot;ঘন্থাত্মরতিরেব্স্থাদাত্মতপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মক্তেব চ সম্ভষ্টস্তস্থা কার্য্যং ন বিছতে"॥ "সর্বনিমন্তপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥" গীতা

শ্রীমন্তগবদগীতা

350

স্থানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান সর্কোহপার্থঃ সর্বতঃ সংগ্রুতোদকে মহাইদে একত্রিব বথা ভবতি এবং যাবান্ সর্কোষ্ বেদেষ্ তত্তৎকর্মকলরপোহর্যস্তাবান্ সর্কোহিপি বিজানতো ব্যবসায়াত্মকবুদ্দিযুক্ত আক্ষণত অক্ষনিষ্ঠত ভবতোব অক্ষানন্দে ক্ষ্যানন্দানাত্তাবাং। "এততৈ বানন্দাতানি ভ্তানি মাত্রাম্পজীবন্তি" ইতি প্রতঃ। তক্ষাদিয়নামন্তর্জাবাং। ১৬

বিশ্বনাথ: - হন্ত কিং বক্তব্যং নিকামশু নিও ণিশু ভ, কিংবাগশু মাহাত্মাং ষ্ঠেশ্ববারত্ত্ব-মাত্রে২পি নাশপ্রত্যবায়ে ন স্তঃ। স্বল্নমাত্রেণাপি কুতার্থতা ইত্যেকাদশে২পুদ্ধবায়াপি বক্ষাতে। "নহলোপক্ষম ধ্বংদোমদ্বর্গজোদ্ধবার পি। মলা ব্যবসিতঃ সম্যগ্ নিওপিল-দনাশিংঃ" ইতি। কিন্তু সকামে। ভক্তিযোগোহপি ব্যবসায়াত্মিক। বৃদ্ধিরিতিশব্দেনোচ্যতে ইতি দৃষ্টান্তেন সাধয়তি যাবানিতি। উদপানে ইতি জাত্যা একবচনং উদপানেযু কুপেষু যাবানর্থ ইতি। কশ্চিৎ কুণঃ শৌচকর্মার্থকঃ, কশ্চিৎ দন্তধাবনার্থকঃ, কশ্চিদ্স-ধাবনাভর্থকঃ, ক্রিচং কেশনিমার্জনার্থকঃ কর্ণিচং স্নানার্থকঃ, কর্ণিচং পানার্থক ইত্যেবং স্কতিঃ সক্রেযুদপানেষু বাবানর্থঃ যাবন্তি প্রয়োজনানীত্যর্থঃ। সংপ্লুতোদকে মহাজলাশন্তে সুরোবরেহণি তাবানেবেতার্থঃ। তশ্মিনেকশ্মিনেব শোচাদিকশ্মিসিদ্ধেঃ। কিঞ্চ তত্তৎকূণেষ্ বিরসজলেন সরোবরেয়ু স্থরসজলেনৈবেত্যপি বিশেষো দ্রষ্টব্যঃ। এবং সর্বেষ্ বেদের্ তত্তদেবতারাধনেন যাবস্তোহর্থাস্তাবস্ত একস্ত ভগবত আরাধনেন বিজ্ঞানতো বিজ্ঞস্ত বান্ধণস্থেতি, ব্রু বেদ বেত্তীতি বান্ধণস্থ বিজ্ঞানতঃ বেদজ্ঞ: ত্থপি বেদতাংপর্য্যং ভজিং বিশেষতো জানতঃ। যথা দিতীয়স্কন্ধে, "এক্ষবর্চ্চদকামস্ত যজেত একণ্স্পতিং"। ইন্দ্রমিন্দ্রি কামস্ত প্রজাকামঃ প্রজাপতীন্। দেবীং মারান্ত শ্রীকামঃ" ইত্যাত্যক্তা, "একামঃ সর্ম-কামো বা মে,ক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যঞ্জেত পুরুষং পরং" ইতি। মেঘাছমিশ্রন্থ সৌরকিরণশু তীত্রত্বমিব ভক্তিযোগশু জ্ঞানকর্মাছমিশ্রন্থ তীত্রত্বং জ্ঞেরং। অত্র বহুভার দেবেভার বহুকামসিদ্ধিরিতি বহুবৃদ্ধিত্মের। এক স্নান্তগরত এব সর্বক ম-সিদ্ধিরিত্যংশেনৈকবৃদ্ধিত্বাদেকবৃদ্ধিত্বমেব বিষয়সাদ্গুণ্যাজজ্ঞেরং। ৪৬

মিতভাষ্যম: —নত্ন গুণাতায়েন বেদোক্তদর্বক শ্বতাগে তত্তৎকলৈর্বিশ্বতাং পুনর্থে ইয়েত তত্র। যাবানিতি, দর্বতঃ দর্বন্সিন উদপানে কুপপল্ললাদিক্ষ্জলাশ্রে যাবান্ অর্থ: একৈক প্রোজনং সানপানাদিঃ দিখাতি স্বল্লোদকে একৈক শিন্ দর্বার্থাসিজেঃ, তাবান্ অর্থ: নিথিলং প্রোজনং সংপ্র্তোদকে মহতি জলাশ্রে এক শিল্পের নভাদৌ ধ্বা দিখাতি, তথা সর্বেষ্ ব্রদেষ্ যাবান্ অর্থ: তত্তৎসাধনজন্তনানাবিধ স্থারপঃ প্রোপাতে তাবান্ নিথিলোহর্থ: বিজ্ঞানতঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারং ক্রেতঃ ব্রাহ্মণভা ব্রহ্মনিষ্ঠভ ভবত্যের, অমিতব্রশাস্থাকণাত্রাৎ বিষয়স্থানান্ "এত ভবানন্দভাভানি ভ্রানি মাত্রাম্প জীবস্তীতি" শ্রুতের বিত্যনন্দ্রদ্বার্থা গুণাতীতো ভব ইত্যর্থঃ। ৪৬

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

কর্ম্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্ম্মফলহেতু ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥ - 89

তান্তর: —তে 'তব' কর্মণি 'কর্মকরণে এব' অধিকার: 'প্রভ্রমন্তি' করের্ 'অধিকারঃ' কদাচন 'কদাপি' মা 'নান্তি' ত্বং কর্মকলহেতুঃ 'কর্মকলপ্রাপ্তেঃ কারণ' মাভূঃ 'ন ভব' অকর্মণি 'কর্মাকরণে' তে 'তর' সঙ্গঃ 'নিষ্ঠা' মা ২স্তু 'ন ভবতু'। ৪৭

ভানুবাদ: —তোমার কর্ম করিবারই সামর্থা আছে, কল লাভ করিবার সামর্থা নাই, তুমি কর্মোর ফল প্রাপ্ত হইবার হেতু হইও না, তে:মার কর্ম না করিবার প্রবৃত্তি যেন নাহয়। ৪৭

শক্ষর ভাষ্য :— তবচ কর্মণীতি। কর্মণোবাধিকারো ন জাননিষ্ঠারাং তেন তব তত্র চ কর্ম কুর্বতো মা কলেহধিকারোহস্ত কর্মকনতৃষ্ণা মা ভূং কদাচন কস্তাঞ্চিনপাবস্থারামিতার্থঃ। যদা কর্মকলে তৃষ্ণা তে স্তাং তদা কর্মকনপ্রাপ্তের্হেতৃঃ স্তাঃ, এবং মা কর্মকনপ্রাপ্তে হেতৃভূঃ যদা হি কর্মকনত্যগপ্রযুক্তঃ কর্মণি প্রবর্ততে তদা কর্মকনস্তৈর জন্মনো তেত্ত্বেং, যদি কর্মকনং নেজতে কিং কর্মণা ছংধর্মণেণেতি মা তে তব সঙ্গোহস্তকর্মণ্যকরণে প্রীতিম্ভিং। ৪৭

শ্রীধর:—তর্হি সর্কাণি কর্মকলানি পরমেশ্বঃবারাধনাদেব ভবিষ্ণস্তীত্যভিসন্ধায় প্রবর্ত্ত কিং কর্মণেত্যাশস্য তবারয়ন্নাহ কর্ম.ণ্যবেতি। তে তব তত্ত্ত্তানার্থিনঃ কর্মণ্যবাধিকার-তথকলেষু বন্ধহেতুষু অধিকারঃ কামোমাস্তা। নত্ত কর্মণি ক্তে তথকলং স্থাদেব ভোজনে

পুষ্পাঞ্জলি: — যদি বল বেদে বিবিধ কর্মের অসংখ্য কন নির্দিষ্ট আছে সেগুলি উপেক্ষা করিয়া কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠ হইরা থাকিলে সেই সকল স্থুপ ইইতে ত বঞ্চিত ইইব তাহাত উচিত নহে, এই জক্ত বলিতেছেন ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির যে অসীম আনন্দ হয় তাহার সহস্র ভাগের এক ভাগও রাজ্য ঐথর্য্য ও স্থ্য প্রভূতিতে হয় না কারণ আত্মদর্শন হইলে দারকের ফারের যে অপরিমিত আনন্দের উপলব্ধি হয় তাহার তুলনায় বিষয়ানন্দ নিতান্তই নগণা, আর বেদান্ত-মতে ব্রহ্মানন্দের কণামাত্রই জাগতিক বস্তুসমূহে থাকে স্কুতরাং ব্রহ্মানন্দ লাভ করিলেই সমগ্র বিষয়ানন্দ তাহাতেই পাওয়া যায়, অত্রব জ্ঞানী ব্যক্তির আর কোন স্থানের প্রয়োজন হয় না *। পুরাণেও দেখা যায় রাজ্যি ভরত প্রভৃতি মহাপুক্ষরণ স্বাগ্রয়া ব্যস্ক্ররার অবিপতি ইইয়াও অসীম ব্রহ্মানন্দ আ্রাদ্নের আশার সর্বায় করিয়া বনে গিয়াছিলেন, তাই ভাগবত বলিয়াছেন—

"গ্রামাদ্ বনং ক্ষিতিভূজোঽপি ষ্যুর্ববর্ধাঃ। ১৬

^{. * &}quot;যেন রূপং রূপং গ্রন্ধং শব্দান্ স্পর্শাংশ্চ মৈথ্নান্ এতেনৈব বিধানাতি কি মত্র পরিশিয়তে"
"এতকৈয়বানন্দ্রভান্তানি ভ্তানি মাত্রামুপজীবন্তি"। শ্রুতি,

শ্রীমন্তগবনগীতা

766

ক্বতে তৃপ্তিবদিত্যাশস্থাই মেতি। মা কর্মকংহেত্ত্ কর্মকলং প্রবৃত্তিহেত্র্যস্ত স তথা ভূতো মাভূ: কাম্যমানস্থৈব স্থাদেনিযোজ্যবিশেষণত্বেন কল্বাদকামিতং কলং ন স্থাদিতি ভাবঃ। অতএব কলং বন্ধকং ভবিষ্ঠতীতি তত্মাদ্ ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণেহিপি তব্ সংস্ণানিষ্ঠা মাস্তা ৪৭

বিশ্বনাথ:—একমেবার্জ্নং স্থপ্রিষদগং লক্ষ্ট্রত্য জ্ঞানভক্তিকর্ম্যোগানাচিথাম্ ভগবান্ জ্ঞানভক্তিযোগে প্রোচ্য তয়েরির্জ্নস্থান বিকারং বিমৃষ্য নিকামকর্ম্যোগমাহ কর্মণীতি। মা কলেবিতি করাকাজিলণাইপি অত্যন্তান্ত্দ্ধি চিত্তা ভবস্তি। ত্বন্ধ প্রায়ঃ শুরুচিত্ত ইতি ময়া জ্ঞাবৈবোচ্যতে ইতি ভাবঃ। নম্ম কর্মণি ক্রতে কর্ম্যবন্ধঃ ভবিষ্যভোবেতি তত্রাহ। মা কর্মক নহেতু ভূঃ কর্মকামনয়া হি কর্ম কুর্মন্ কর্মস্থ হেতৃকংশাদকো ভবতি, ত্বন্ধ তাদৃশো মাভূরিত্যাশীম রা দীয়ত ইত্যর্থঃ। অকর্মণি স্বান্ধাকরণে বিকর্মণি পাপে বা সঙ্গন্তব মাস্ত কিন্তু বেব এবাস্থিতি পুনরপ্যাশীদীয়ত ইতি। অত্যাত্তি মাধ্যায়ে "ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধি মোহয়দীর মে" ইত্যর্জ্বনোজিদর্শনাদ্রাধ্যায়ে প্রেরাক্তবাক্যানাং অবতারিকাভির্ন তীর সঙ্গতির্বিধিৎসিতা ইতি জ্লেয়ং। কিন্তু তদাজার্মাঃ সার্থ্যাদৌ যথাহং তিপ্তামি তথা অম্পি মদাজায়াঃ তিপ্তেতি কৃষ্ণার্জ্বনয়োম নোহয়্রনাপো-হয়মত্র জ্প্রিয়ঃ। ৪৭.

মিত্তভাব্যম্ঃ—নন্তু সাম্প্রতং ত্রিগুণস্ত মম বৈদিকেয়ু কর্দ্মপ্রবিকারবন্তাৎ করে জ্যাতিষ্টোমাদে স্বর্গাদিঃ কলং স্তাদেবেতি চেৎ তত্রাহ কর্মন্যেবিত, কর্মহুটান এব তেহবিকারঃ প্রভ্রমন্তি ন কলেয়, তেষ ম্ ক্রপ্রবায়ত্তরাৎ "একো বহুনাং যোবিদ্যাতি কামানি"তিশ্রতঃ, কলাচনেতি কদাপীত্যর্থঃ। নন্তু ক্তন্ত কর্মণঃ ফলাবশ্রজ্ঞাবনিরমঃকতে ভোজনে তৃপ্তিবৎ তত্রাহ মা কর্ম্মেতি, সতি হি ফলহেতৌ তৎপ্রাপ্তি বংতু কর্ম্মকলহেতুমাভূঃ, ফলাভিসন্ধিমানের হি ভবতি ফলপ্রাপ্তৌ নিমিত্তং ত্বং তু নির্দ্তিসন্ধির্ভবৈতি ভাবঃ। নন্তু ফলাভাবে কিমন্তর্গভূনা কপ্তেন কর্মণা? তত্রাহ তে অকর্মণি কর্মাকরণে সন্ধো রাগো মাভূৎ নিকামকর্মণাং মোক্ষহেতুত্বাৎ, "ত্রায়তে মহতো ভ্রাং" "নদং গচ্ছস্তানামরম্" ইত্যুক্তেরিতি ভাবঃ। নৈতাবতার্জ্জ্নস্তা শুরুচিত্তবাৎ কর্মণোবাধিকারো ন জ্ঞানে ইতি ত্রমিতবাং, নহস্তন্ধ চিত্রম্ভ ভগবৎস্থাদৌভাগ্যভাক্ত্ম পিনাকিপ্রীণনং বা যুদ্ধাতে, 'উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানমি'তি জ্ঞানাধিকারম্ভ বক্ষ্যমাণস্থান্ত। তথাত্মেচ কর্মণোবাধিকারতে ন জ্ঞানেচ কদাচনেত্যেবাবক্ষ্যৎ, স্পক্তঃ পচন এবাধিকারো ন ভোজনে ইতি বৎ, এবং হি শৈলী বজুণাং যদ্বিধেরং ভণিয়া নিবেশ্যং প্রতিষেধতীতি যথাত্রৈৰ মা ফলেম্বিতীতি জ্ঞেরম্। ৪৭

পুত্পাঞ্জলি:—এপর্যান্ত গ্রন্থে দেখান হইল যে নানাবিধ কাম্য কর্ম্থে ব্যাকুল হওয়া উচিত নহে পরস্ত নিজাম কর্ম্মেই দূচনিষ্ঠ হওয়া উচিত, কারণ উপক্রমে তাহার কণাই

দ্বিভীয়োহধ্যায়ঃ

१७३

বলা হইরাছে, এবং উপক্রমেরই পরাক্রম অধিক। যদি বল কোন ফলই যদি না হয় তবে দেরপ কর্ম্ম করিব কেন ? এই জ্বন্ম বলিতেছেন তোমার কর্ম্ম করিতেই অধিকার जांक करन अभिकांत नारे, यिन वन कर्ष कितितरें कन रहेबारे गारेत जांरत करन अधिकांत्र थांकिरना रक्न ? धरेषण विलान कर्म्मकलात्र रुक् रहेधना, अर्था९ कर्म করিলেই যে ফল হয় তাহা নহে, কন্ত ফলের কামনা থাকিলে তবে ফল হয়, তুমি নিজাম হইরা কর্ম কর, যদি বল তাহলে কর্ম না করাইত ভাল, কারণ তাহলে আর কোন বিপদেরই সম্ভাবনা থাকে না, এইজন্ত বলিতেছেন, তোমার কর্ম না করাতে প্রবৃত্তি না হউক, মর্থাৎ বিনি মণ্ডকচিত্ত তিনি নিকাম কৃষ্ণও বদি না করেন তাহলে তাঁহার জ্ঞান প্রাপ্তির কোন সম্ভাবনাই থাকে না, কারণ চিত্ত বিশুদ্ধ না হইলে জ্ঞান লাভ হয় না, এবং চিত্ত শুদ্ধির উপায়ই হইল নিকাম কর্ম্ম, দেই নিকাম কর্ম্ম ত্যাগ করিলে অশুদ্ধচিত্তে কি করিয়া জ্ঞান হইবে? অতএব নিকাম হইয়া তপস্থা যজ্ঞ দান ও স্বধর্ম অনুষ্ঠান করা <mark>অবশু কর্ত্তব্য কারণ এগুলি মান্ন্র্বকে পবিত্র করে। * এখানে তোমার কর্ম্মেই অধিকার</mark> আছে এই কথা বলায় ইহা মনে করা উচিত নহে যে অর্জ্জুনের জ্ঞানে অধিকার ছিলনা, কিন্তু সকাম কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিয়া নিক:ম কর্মে প্রবৃত্ত করিবার জ্ঞাই প্রূপ বলিয়াছেন, এবং তাহা হইলে এই কখাই বলিতেন যে তোমার কর্মেই অধিকার আছে কিন্তু জ্ঞানে অধিকার নাই, বক্তাদিগের এইরূপই নির্ম যে, তাঁহারা বিধের বস্তুর উপদেশ করিয়া নিষেধ্য বস্তুর প্রতিবাদ করেন, যেমন বলা হর পাচকের স্থাত দ্বা পাক করিবারই অধিকার আছে, কিন্তু ইচ্ছামত ভোজন করিবার অধিকার নাই ইত্যাদি। এই জন্ত পরে বলিবেন "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রথমেন সেবয়া" ইত্যাদি। অর্থাৎ গুরুকে প্রণাম করিয়া প্রশ্ন করিয়া ও দেবা করিয়া সেই সকলের দারা জ্ঞান লাভ কর। ৪৭

বজ্ঞো দানং তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যেব তৎ।
 বজ্ঞো দানং তপলৈচব পাবনানি মনীষিণাম্॥ গীতা

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

390

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ স্মো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে॥ ৪৮

ভাৰা:—হে ধনঞ্জয়! 'জং' যোগহুঃ 'সমজবোগযুক্তঃ সন্' সহৃং 'কর্জ্বাভিমানা ত্যক্ত্বা সিদ্ধাসিদ্ধ্যাঃ 'ফলফা লাভালাভয়োঃ' সমঃ 'হর্ষ বিষাদশ্কো' ভূতা কর্মাণি কৃষ্ক, সমজং 'হর্ষবিষাদরাহিত্যং' যোগ উচ্যতে 'কথ্যতে' "

অনুবাদ: —হে অর্জুন! তুমি সমত্বরূপ যোগযুক্ত ইইরা কর্তৃত্ব অভিমান পরিজ্ঞাপ পূর্বাক কল হউগ বা না হউগ উভরেই সুমান হইরা অর্থাৎ আনন্দিত বা ছংবিত না হইরা কর্ম কর, এইরূপ সমান হওয়াকেই যোগ বলা হয়। ৪৮

শঙ্কর ভাষ্যম: — যদি কর্মানল প্রযুক্তেন ন কর্ত্তব্য কর্মা কথং তর্হি কর্ত্তব্যমিত্ চাতে যোগস্থ ইতি। যোগস্থ: সন্ কুরু কর্মাণি কেবলমীশ্বরার্থং তত্তাপীপরো মে তুম্বাভিত সবং তাজা ধনজয় কলতৃষ্ণাশৃত্যেন ক্রিয়মাণে কর্মণি সভ্তাজিজা জানপ্রাপ্তিলক্ষণা দিছিঃ তাছিপর্যায়ভা আদিছিন্তরোঃ দিছ্যাসিছেনার পি সমস্তল্যো ভূতা কুরু কর্মণি। কোহসো যোগে যাজঃ কুর্বির্ত্যাক্তমিদ্যের তৎ সিদ্ধাসিছেনাঃ সমত্বং যোগ উচ্যতে। ৪৮

শ্রীধর:—কিং তর্হি যোগস্থ ইতি, যোগঃ প্রমেশ্বরৈকপ্রতা তত্র স্থিতঃ কর্মারি কুরু, তথা সঙ্গং কর্ত্ত্বভিনিবেশং ত্যক্ত্বা কেবলমীশ্বরাশ্ররেশ্বর কুরু, তৎকলস্ত জান্সার্থি দিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমোভ্ত্বা কেবলমীশ্বরাপ্রেশ্বর কুরু, যত এবভূতং সমত্মেব যোগ ইচাতে সন্তিঃ চিত্তসমাধানরপ্রতাং। ১৮

বিশ্বনাথ: — নিজামকর্মণঃ প্রকারং শিক্ষয়তি যোগস্থ ইতি। তেন জয়াজয়য়োস্তনার্ছঃ
সন্ সংগ্রামমের স্বদর্মং কুর্বিতি ভাবঃ। অয়ং নিজামকর্মযোগ এব জ্ঞানযোগত্বেন পরিং
মতীতি। জ্ঞানযোগোহপ্যবং পূর্বোত্তরগ্রন্থার্থতাৎপর্য্যতাজ্ঞেয়ঃ॥ ৪৮

মিতভাষ্যম্ ঃ—মা কর্মকলহেতু রূ বিত্যুক্তম্, অনেন ততুপারং দর্ময়তি যোগস্থ ইরি
বোগ এতৎপত্যোক্তং সমত্বং তত্ত্ব স্থিতঃ সন্ সঙ্গং কর্ত্ত্বাভিমানং তার্জ্বা উৎকর্ম
দিদ্ধাসিদ্ধোঃ লাভালাভয়োঃ সমো নির্ব্বিকারঃ হর্ষবিষাদশূল্য ইতি যাবং তথা ভ্রা কর্মাণি
কুক, "ষ্টব্যুমেবেতি মনঃ সমাধারে"তিরীত্যা কেবলং বিধিশ্রেরা সর্ব্বাণি কর্মাণি
আচরেত্যর্থঃ। যোগপদত্য চিত্তবৃত্তিনিরোধে প্রসিদ্ধেঃ অত্রতাং যোগপদং ব্যাচট্টে সমন্মিতি
দিদ্ধাসিদ্ধোনির্বিকারত্বমেব যোগ উচ্যতে কর্ম্বতভ্বকৈরিতি শেষঃ। এতহ্ত্রং ভর্বিদ্ধানির্বানিরান্ কর্মাভিসদিমাংশ্য ভবতি কর্মকলহেত্যু তত্ত্যাগেন কেবলং বিধিশ্রী
ভগবদারাধনরূপং কর্ম কুর্মন্ কলৈ ন বধ্যতে ইতি। যুগা বৃত্তিনিরোধরূপা চিত্ত্রে সামার্থী
যোগ উচ্যতে যোগৈন্ত্রণা চিত্তে হর্মবিষাদাভাবাৎ সমত্বং যোগ ইত্যুক্তমিতি বোধ,ম্। ৪৮

দ্বিতীয়োহধায়ঃ

393

পুপ্পাঞ্জলি: — অর্থাৎ ফল হউক বা না হউক সেজন্ত সুখী বা ছঃখী না হইরা কেবল ঈর্বরের আরাধনা করাই কর্ত্তব্য এই বোধে কর্ম কর, আমি কার্য্য করিতেছি ইহার দারা আমার উপকার হইবে এইরূপ আদক্তি থাকিলেই স্থুথ তুঃখ ভোগ করিতে হয়, স্তরাং এরপ আসজি-শৃক্ত হইয়া কাজ করিলে আর স্বধ তুঃধ কিছুই হইবেনা, মনের जबङ्गा ममानहे थाकित्व, এই ममान जबद्धात्कहे अथात्न त्यांग वना इब क्वानित्व। त्यमन কোন ব্যক্তি একটি স্থন্দর বাড়ী নির্মাণ করিতেছে, বাড়ীট বদি নির্বিষে স্থন্দর রূপে গঠিত হয় তাহ'লে মিস্ত্রীগণের তাহাতে কোন আনন্দই হয় না, এবং যদি কোন কারণে বাড়ীটি ভাম্বিরা পড়ে তাহ'লে তাহাদের ছঃখও হয় না, তাহার কারণ তাহারা चहरछ निर्मां कतिराउ मर्तनारे मरन तारथ व वांजीं मामात नरह वांपतत वांजी, এবং তাঁহার ইচ্ছা মতই আমরা বাড়ীটি নির্দ্মাণ করিয়া দিতেছি মাত্র, এইরূপে তাহাদের আদক্তি না থাকার স্বহত্তে নির্দ্ধাণ করিয়াও স্থুথ তুঃথ কিছুই হয় না, আর যিনি বাড়ীর गानिक जिनि इन्न विरम्भ थारकन वांजी हारिश्व म्मर्थन नारे किन्न मर्सनारे महन करतन आगात এकशानि ञ्चनत वाज़ी इहेरज्र छाहा इहेरज आगि नाज्यान हहेत, অথবা পরিবার বর্গের সহিত স্থথে স্বচ্ছনে বাদ করিব ইত্যাদি, স্নতরাং সেই বাড়ীটি নির্বিদ্নে প্রস্তুত হইরাছে শুনিলেই তাঁহার আনন্দ হয়, আবার যদি শুনিতে পান ষে দৈববশতঃ বাড়ীটি নষ্ট হইয়া গিয়াছে তখন তাঁহার আর ত্ঃখের সীমা থাকেনা, তিনি বাড়ীটি স্বহস্তে প্রস্তুত না করিলও বা চোথে না দেখিলেও ঐ সুধ হঃধের কারণই হইল তাঁহার আসক্তি। আর মিস্ত্রীগণের কিছুই হইল না ডাহারা ঠিক থাকিল, তাহার কারণ তাহাদের অনাসক্তি, এই ঠিক থাকাকেই এথানে যোগ বলা হইরাছে, অর্থাৎ মনের নির্বিকার অবস্থাকেই যোগ বলা হয়, সুথ তুঃথও মনের বিকার; এই সুথ তুঃথ-শুক্ত হওয়াই এখানে যোগ, এইরূপ যোগ-যুক্ত হইয়া কর্ম করিবার জক্তই ভগবান অহ্ত্ নকে উপদেশ দিলেন।

গ্রীমন্তগবদ্গীতা

393

দূরেণ হুবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়! বুদ্ধো শরণমনিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ৪৯

আহা : – হে ধনঞ্জ ! বৃদ্ধিযোগাৎ 'পূর্ব্বোক্তবৃদ্ধিপূর্বক্তাৎ' কর্মযোগাৎ' 'স্কাম্
কর্ম দূরেণ অবরম্ 'অত্যন্তমপক্ষ্টম্ অতঃ বৃদ্ধো শেরণমহিচ্ছ 'বৃদ্ধিযোগমাধ্রম্ম' যে ক্রহেতবঃ 'ফলাভিলাষিণঃ তে' কুপণাঃ 'দীনাঃ'। ৪৯

ভাসুবাদ: — হে অর্জন বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিপূর্বকরত কর্মযোগ অপেদ।
কাম্য কর্ম অত্যন্ত নিরুষ্ট, অতএব ঐ বৃদ্ধিযোগকে আশ্রন্ন কর, যাহারা সকাম ক্র্ম করিয়া ফলের হেতু হয় তাহারা রূপণ অর্থাৎ হতভাগ্য। ৪৯

শক্ষরভাষ্যম :— যৎ পুনঃ সমত্বৃদ্ধিযুক্তমীশ্বরারাধনার্থং কর্ম্পোক্তং এতস্মাৎ কর্মণঃ
দ্রেণেতি। দ্রেণাতিবিপ্রকর্মেণ অত্যন্তমেবহুবরমধমং নিরুষ্ঠং কর্ম ফলাথিনা ক্রিমাণ
বৃদ্ধিধাগাৎ সমত্বৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্ম্মণো জ্মামরণাদিহেতুত্বাৎ, হে ধনঞ্জয় যত এবং ততঃ বোগবিষয়ায়াং বৃদ্ধী তৎপরিপাকজায়াং বা সাংখ্যবৃদ্ধী শরণমাশ্রমভরপ্রাপ্তিকারণম্মি
প্রার্থিয় পরমার্থজ্ঞানশরণো ভবেত্যর্থঃ। যতে হবরং কর্ম্ম কুর্বাণাঃ রূপণাঃ দীনাঃ ফলতৃষ্ণপ্রযুক্তাঃ সন্তঃ। "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাহ্মালোকাৎ প্রৈতি স রূপণঃ" ইতি
শ্রুতাঃ। ৪৯

শ্রীধর: — কান্যন্ত কর্মাতিনিক্টনিত্যাহ দ্রেণেতি। বৃদ্ধ্যা ব্যবসায়াত্মিকয়া কৃতঃ কর্মনে বারেণারা বৃদ্ধিনার ক্রিক্টনিক্টনিত্যাহ দ্রেণেতি। বৃদ্ধ্যা ব্যবসায়াত্মিকয়া কৃতঃ কর্মনি বারেণার বৃদ্ধিনার ক্রিক্টার বৃদ্ধিনার কর্মনি ক্রিক্টনিনাঃ, "যো বা এতদক্ষরমবিদিয়া গার্গায়ালোকাৎ প্রৈতি সক্রপণঃ" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯

মিভভায়ুম্:—নমু সকামাৎ কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তঃ ফলস্তচ ইট্রাৎ কথং তত্তানে নিফলং নিজামমেব কর্ম কর্ত্তব্যং তত্তাহ দ্রেণেতি, বুদ্ধিরাগাৎ পূর্ব্বাক্তব্যসাম্বৃদ্ধি পূর্বকৃতাৎ নিজামকর্ম্মযোগাৎ ন সমত্বৃদ্ধিযোগাৎ ভগবতা সমত্বস্থ বৃদ্ধিযোগতানতিবানাং, 'যোগে ত্বিমাং শৃনু বৃদ্ধায়ুক্তো যয়ে'তি কর্ম্মযোগবৃদ্ধের ভিধানাৎ ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরিত্যুক্তের্ড তাদৃশবৃদ্ধিপূর্বকৃতকর্মযোগঠন্তবাত বৃদ্ধিযোগপদেন বিবক্ষিতত্তাৎ, সকামং কর্ম দ্রেণাবার নিতরাং নিক্তঃ, নিজামকর্মণাং মহাকলমোক্ষদাত্তাৎ, সকামকর্মণাং চ পুত্রবিভাদিক্ত কলার্পণেন বন্ধহেত্ত্বাদিতি ভাবঃ। নিজামকর্মণাং মোক্ষদাত্তাৎ "কর্মজং বৃদ্ধির্জী হী"ত্যত্ত বক্ষাতি। অতঃ বৃদ্ধে শরণমন্থিছে ব্যবসায়বৃদ্ধিম্ আশ্রম্ম তন্ত্রাত্ব প্রকরণাঃ অপ্রকরণান্ত সাংখ্যবৃদ্ধেঃ। অত্য পূর্ব্বাপরয়োঃ সকামকর্মণো নিন্দনাৎ বৃদ্ধিযুক্তকর্মণী

শ্রেষ্ঠত্বকীর্ত্তনাচ্চ বৃদ্ধাবিতি বৃদ্ধিপদং নিরক্তব্যবসায়বৃদ্ধিপর্মেব বোধ্যম্। বৃদ্ধাবিতি দিতীয়ার্থে সপ্তমী স্থপাং স্থবিত্যস্থাসনাং। যে পুনঃ ফল্ছেত্বঃ ফলপ্রাপ্তরে কর্ম কুর্বন্তঃ তে কুপণাঃ দীনাঃ, তথাচ শ্রুতিঃ "ষো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া হস্মাল্লোকাং প্রৈতি স কুপণ" ইতি, যথা কুপণা মহতা কঠেন ধনমর্জয়ন্তঃ তৎপ্রাপ্তিস্থধ্যেব কুদ্র-মুগুতে ন তৎসাধ্যং যানবাহনবসনাধনাদিস্থধং মহৎ কৃদং, তথা মহতা কঠেন কর্ম-কুর্বন্তঃ পুত্রবিত্তাদিতত্তৎকুদ্রস্থদেব লভন্তে ন প্রমং মেন্ফানন্দ্র্যুইতি। ৪৯

পুষ্পাঞ্জলি:-পূর্বের যে অনাদক্ত হইয়া কেবল ঈশর-দেবারূপ নিকাম কর্ম্ম করিবার কথা বলা হইল, ব্যবসায়বৃদ্ধিপূর্বক এরপ যে কর্ম্মযোগ করা হয় তাহাকেই এখানে বুদ্ধিযোগ বলা হইয়াছে, এই নিফাম কর্ম অপেকা সকাম কর্ম অনেকদ্র নিম্তরের বস্তু, অত এব এরপ ব্যবসায় বৃদ্ধিকে অবলম্বন কর, বাঁহারা মনে করেন কর্ম করিয়া মৃদি কলই না পাই তবে আর কি জক্ত কর্ম করিব, এই মনে করিয়া ফলের জক্ত আকাজ্ফিত হন, ভগবান তাঁহাদিগকে কুপণ বলিলেন, অর্থাৎ কুপণ যেমন বছকটে অর্থ উপার্জন করিয়া তাহার স্বাবহার করে না, অর্থাৎ ধনের ফণ্ট হইল পূজা পার্র্বণ যাগ দান ও জনহিতকর বিবিধ সদম্ষ্ঠান করা, এই সকল উপযুক্ত ব্যবহার না করিয়া এবং আত্মীয়গণকেও কষ্ট দিয়া যাহারা কেবল যক্ষের মত অর্থ রক্ষা করিয়াই ভৃপ্তিবোধ করে, এমন কি নিজেও ভোগ করে না তাহদিগকে লোকে রূপণ বলে, এই রূপণগণ অতি হতভাগ্য। সেইরূপ যাহারা বহুকটে যজাদি সং কর্ম করিয়া ক্ষুদ্র স্বার্থে মৃগ্ধ হইয়া ফলাকাজ্ফী ^{হয়}, তাহারা কর্মের উপযুক্ত ফল ষে—তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হইয়া পরম শান্তিময় নিত্য বদলোক প্রাপ্তি, তাহা হইতে বঞ্চিত হইয়া কুদ্র বিষয়-ভৌগের মোহে মৃশ্ব হইয়া আসল ফল হইতে বঞ্চিত হয়, স্নতরাং তাহারা কুপণের মত হতভাগ্য, বেদ এই কথাই বুঝাইয়া দিয়াছেন—"যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাহ্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স রূপণঃ" অর্ধাৎ পর্ম পুরুষার্থ মোক্ষপ্রাপ্তির উৎকৃষ্ট উপায় এই মানব দেহ পাইয়া যদি তত্ত্জান লাভ না ক্রিয়াই জগৎ হইতে বিদায় লয়, তবে দে ব্যক্তি রূপণ অর্থাৎ হতভাগ্য। শ্রীমদ্ভাগবত আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন—

"য়ঃ প্রাপ্য মাত্রমং দেহং ম্যোক্ষদারমপার্তম্। গৃহেযু খগবৎ সক্তস্তমার্চ্চ্যতং বিহুঃ।"

অর্থাৎ মোক্ষ লাভ করিবার বারের মত এই মানব দেহ প্রাপ্ত হইয়া থিনি পশুপক্ষীর
মত স্থীপুত্র ইত্যাদি লইয়াই সংসারে ময় হইয়া থাকেন পণ্ডিতগণ তাঁহাকে আরুঢ়্যত
বিলিয়া মনে করেন অর্থাৎ তিনি অনেক দূর উচ্চে আরোহণ করিয়া আবার পড়িয়া গেলেন।
অত্তর্ব হে অর্জ্জ্ন তুমি নিষ্কাম কর্ম্মধোগের অমুষ্ঠান করিয়া মানব জীবন সার্থক কর
ইংহি ভগবানের অভিপ্রায়। ৪৯

গ্রীমন্তগবদগীতা

198

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্তৃক্তগুক্তে। তত্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্প কোশলন্॥ ৫০

ভাষা :-- বৃদ্ধিষ্কঃ 'বৃদ্ধিপ্রকৃতকর্মধোগযুক্তো জনঃ' ইহ 'জননি' উতে স্কৃতহুছুত্ত 'পুণাপাপে' জহাতি 'তাজতি' তথাদেতোঃ যোগাম 'নিকানকর্মণে' যুজাস্ব 'ষত্ত্ব', কর্মন্থ মধ্যে যোগঃ 'নিকামংকর্মা' কৌশলং 'শুভন্'। ৫০

তানুবাদ: — যিনি পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধি-পূর্ব্বক কর্মধোগ করেন তিনি এই জন্মই পুণাও পাপ এই তুইটিকেই ত্যাগ করেন, সেইছেতু তুনি যোগ অর্থাৎ নিদামকর্ম করিবার জয় যত্ন কর, কর্মের মধ্যে নিদাম কর্মই শুভ। ৫০

শঙ্কর ভাষ্য ম ঃ — সমন্ধ্রিয়ক্তঃ সন্ জহাতি পরিত্যজ্ঞ ইহাস্মিন্ লোকে উত্তে সুক্ত তৃত্বতে পুণাপাপে সভ্তন্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিরারেণ যতঃ তৃত্মাৎ সমন্ধ্রিষোগায় যুদ্ধার ঘট্য, বোগোহি কর্মান্ন কৌশলং কুশলভাবত্ত দ্ধি কৌশলং য্রদ্ধন্যভাবাত পি কর্মাণি সমন্ধ্রা সভাবাৎ নিবর্ত্তে তৃত্মাৎ সমন্ধ্রিয়ুক্তো ভব অম্। ৫০

শ্রীধর ঃ—বৃদ্ধিযোগযুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। স্কুকতং স্বর্গাদিপ্রাপকং তৃদ্ধতং নিরয়াদিপ্রাপকং, তে উভে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন তাজতি তথাং তদর্থার কর্ম্মযোগার যুজ্যস্ব ঘটস্ব, যতঃ কর্ম্মস্থ যৎ কৌশলং বন্ধকানামপি তেবামীশ্রাস্বাধনেন মোক্ষপরত্বসম্পাদকচাতুর্য্যং স এব যোগঃ। ৫০

বিশ্বনাথ: —বৃদ্ধিযুক্ত ইতি, যোগার উক্তলক্ষণার, যুদ্ধাস্ব ঘটস্ব। যতঃ কর্মস্বস্কামনিকামেষ্ মধ্যে যোগ এব উদাসীনত্বেন কর্মকরণমেব কৌশলং নৈপুণামিতার্থ:। ৫০

মিতভাষ্যম্ : ল্যবসায়ব্দ্পিপ্রকৃতকর্মধোগস্থ ফলমাহ বৃদ্ধিযুক্ত ইতি, ব্যবসায়ব্দি কৃতকর্মধোগযুক্তো জনঃ, ন সমত্ত্ব্দ্ধিযুক্ত ইত্যুক্তন্, ইহৈব জন্মনি প্রকৃত্যুক্ত স্থত্যধ্প্রাপকে বন্ধহেত্ভতে বিবিধে অপি কর্মণী পুণ্যপাপাত্মকে জহাতি তাদ্ধি ব্যবসায়ব্দ্ধিকৃতকর্মণামধিলকর্মক্ষয়করত্বাৎ, তত্তুং ভাগবতে—

"কর্মণা কর্মনির্হার এষ সাধু নিরূপিতঃ।
যচ্ছ দ্বা যজেদ্ বিষ্ণুং সর্কযজ্ঞেশ্বরং মথৈ"রিতি
তথা—এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্ক্ষে সংস্ততিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্পন্তে কল্পিতাঃ পরে"। ইতি
বক্ষ্যতি চোপরিষ্ঠাৎ "যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে" ইতি
তথ্যাৎ বিনাপি জ্ঞানং নিক্তকর্মণামেব সর্কাকর্মকার্ম্বাৎ যোগায় নিশামকর্ম্মোগাঁ

যুজার যতন, কর্মস্থ মধ্যে যোগঃ নিকামকর্মের কৌশলং কুশলমের কৌশলং শুভং নির্তিশয়শুভমোক্ষত্ত্মাদিত্যর্থঃ। ৫০

পুষ্পাঞ্জলি ঃ—পূর্ব্বোক্ত ব্যবসায় ব্দ্ধিযুক্ত ব্যক্তি পুণ্য ও পাপ হুইটকেই ত্যাগ করে, সেই হেতু যোগের জন্ত অর্থাৎ পূর্ব্বোক্তরূপে নিষ্কাম কর্ম করিবার জন্ত যুত্বনি হও, কর্ম্মের মধ্যে যোগ অর্থাৎ নিকাম কর্মই হইল শুভ অর্থাৎ পরম মঙ্গলমর মোক্ষের হেতু। অর্থাৎ কেবল ঈধরের আরাধনা করাই কর্তব্য এইরূপ ব্যবসায়-বৃদ্ধিযুক্ত হইরা যিনি কর্ম করেন, নিজের কোন স্বার্থের জন্ম করেন না তিনি সেই কর্মের প্রভাবে সমন্ত পাপ পুণ্য হইতেই মুক্ত হন। অর্থাৎ পাপ ও পুণ্য এই তুইটিই হইল জীবের দৃঢ় বন্ধন, এইজন্তই বাধ্য হইয়া নানা যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়, এবং ডজ্জ্ঞ অশেষ ফুর্গতি-ভোগও করিতে হয়, অথচ জীব এই চুইটি হইতে কোনরূপে মুক্তও হইতে পারেনা, কারণ একবার মামুষ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলে বহু পাপ-পুণা করিয়া কেলে, অন্ত কোন প্রাণীতে জন্মিলে किन्छ छारा रत्र ना, कांत्रण माञ्चर-(परहे कर्मात्मर जन्न त्मरक्षिण ट्यांगरपरमांज, वर्षार মনুষ্যদেহে যে সকল কর্ম করা যায় তাহা শুভই হউক আর অশুভ হউক সে গুলিকে ভোগ করিবার জন্তই দেবতা হইয়া বা পশু পক্ষী কীট পতন্ত বৃক্ষ লতা এমনকি পর্বত হইয়াও জম গ্রহণ করিভে হয়। অত এব সেইগুলি হইল কেবল ভোগদেহ, কর্মদেহ নহে, সেই জন্ত পশু পশ্চী ইত্যাদি প্রাণী কোন পাপকার্য্য করিলে চুর্গতি-ভোগ করিতে হর না। কিন্ত মাত্রবদেহ কর্লদেহ ও ভোগদেহ উভরই, দেইজভ মাত্রব শান্তবিক্তম একটি প্রক্ষেপ ক্রিলে বা দৃষ্টি ক্রিলেও তাহার পাপ হয়; এবং এক জীবনের ক্বত পাপ ব্ছ জন্ম ধরিয়া তাহাকে ভোগ করিতে হয়। ইহা অবশুই জানিবেন যে ৮৪ লক প্রকার প্রাণী আছে ঐ সমস্ত প্রাণীই মহুমঙ্গীবনের কৃত কর্মফল ভোগ করিতেছে, এই মাত্র্য দেহই হইল অতি সাজ্ঘাতিক দেহ। এই জীবনের রুত কর্ম্মের কলে মাম্ব ভগবান্ও হইতে পারে, আবার পশু পক্ষী তৃণ লতা পর্বত প্রভৃতিও হইতে. পারে। একবার পর্বত হইয়া জন্মগ্রহণ করিলে কত হাজার হাজার বংসর সেই দেহে থাকিতে হইবে ভাবিলেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়। এইরূপ পুণ্যকেও বন্ধন বলা ইইয়াছে, যদি বলেন পুণা হইতে ত সুধ হয়, তাহাকে বয়ন বলা হইল কেন? তাহার কারণ লোহার শৃঞ্জলে বন্ধন করিলে যেমন কষ্ট হয় সোনার শৃঞ্জলে বন্ধন করিলেও সেইরূপ কণ্টই হইয়া থাকে, কণ্টের কোন ইতর বিশেষ হয় না, পুত্রশোক বা রোগ ইত্যাদি হইলে রাজারও যেমন কণ্ট হয়, অতি দরিদ্রেরও সেইরূপ কণ্টই হইয়া পাকে, ইহাতে রাজা প্রজা কোন তারতম্য নাই। এমন কি শাস্ত্রে দেখিতে পাই দেবগণ্ও মধ্যে মধ্যে অস্থরের অত্যাচারে দারুণ কষ্ট লাঞ্চনা ও গুরুত্তর অপমান ভোগ করিয়া থাকেন, স্মতরাং সেথানেও নিস্তার নাই। অর্থাৎ পুণাবশতঃ উৎকৃষ্ট দেহপ্রাপ্ত

হইলেও পূর্ব্বকর্ম্বশতঃ তৃঃথ হইরাই থাকে। পাঠক ! এখন ব্বিলেন ত পুণাকে কেন বন্ধন বলা হইরাছে। তাই বেদ বলিরাছেন—"ন হ বৈ সশরীরতা সতঃ প্রিরাপ্তিররোরণ হতিরন্তি" অর্থাৎ শরীর-যুক্ত হইরা থাকিলে তাহার স্থুথ তৃঃথের বিচ্ছেদ হয় না। অর্থাৎ শরীর হইলে সুথ তৃঃথ হইবেই, এই জন্ম শ্রীমদ্ভাগবত বলিরাছেন—

"ত্বংপাদাক্তং প্রাপ্য যদচ্ছয়াছ স্বস্থঃ শেতে মৃত্যুরস্মাদপৈতি"।

অর্থাৎ জীব কোন সোভাগ্যবশতঃ যদি একবার হরিপাদপদোর স্থানিতল স্নিম ছারার আশ্রার লইতে পারে তাহা হইলে নিশ্চিন্ত হইরা স্তৃত্তিত্তে বিশ্রাম লাভ করিরা পরম শান্তি লাভ করে, তাহার নিকট হইতে মৃত্যু দ্র হইরা যায় অর্থাৎ ক্ষনও কোন ভয়ের সম্ভাবনাও থাকেনা। এইজন্ম এই ভীষণ কর্মন্বন্ধন হইতে জীব-গণকে মুক্ত করিয়া দিবার জন্ম করণাময় জগদ্ওক স্বরং তাহার উপায় বলিয়া দিতেছেন— "তম্মদ্ যোগায় মুজ্যস্ব" পঠক। যদি কর্মাবন্ধনিক্রপ মহাশক্র হইতে নিজেকে বাঁচাইতে চান তবে আপনার পরম বন্ধ্র অমৃত্যয় এই মহামন্ত্রটিকে নিরস্তর হৃদয়ে গাঁধিয়া রাখুন, নিশ্বয় ক্তার্থ হইবেন কোন সন্দেহ নাই।

কোন অনাদি যুগ হইতে পাপ ও পুণোর স্রোত চলিতেছে তাহার ইয়তা করা যায় না, ইহাকে শেষ করিবার একটি উপায় হইল যোগ, অর্থাৎ নিদাস কর্ম যোগ অর্থাৎ কর্মের কোন ফল হউক বা না হউক সেজস্ত স্থা বা ছংগী না হইয়া কেবল ঈশ্বরের আরাধনারূপ কর্ম করিয়া গেলে আর উহা হইতে কোন হয়ন হইবে না। আমাদের অশেষ হুর্গতি দেখিয়া কর্ম্ম-বন্ধন হইতে মৃক্ত করিবার জন্ত ভগবান্ দয়া করিয়া বিশ্ববাদীকে এই উপদেশ দিলেন।

ইহা শুনিতে বেশ ভাল লাগিল বটে, কিন্তু ইহাকে কাজে লাগান বড়ই হ্নর। ভগবান্ রামচন্দ্র জগৎকে এই কর্মাভন্তর শিক্ষা দিবার জন্তই অবশ্য-কর্তব্য রাজকার্যা-প্রজারঞ্জনের অন্থরোধে নিজের স্রকোমল হৃৎপিগুধানিকে স্বহস্তে উৎপাটন করিয়া প্রজালত হোমকুণ্ডে আছতি দান করিয়াছিলেন,—প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তমা সীতাকে চিরতরে নির্কাশিতা করিয়াছিলেন। দানবীর কর্ণ অতিথি-সেবার জন্ত্র প্রত্যে পুত্রের শিরভেদ করিয়াছিলেন। ভাই বলি "তুলো দেখুতে নরম ধুন্তে লবে জান"। কিন্তু আমাদিগকে ক্রমণঃ শিক্ষা করিতে ইইবে নিরাশ হইলে চলিবে না এইরূপ নির্কিলার হইয়া কেবল ঈর্মর আরাধনার্র্বে কর্ম্ম করিয়া গেলে কর্ম্মের কোন দোবই থাকে না—কর্ম্ম বিশুদ্ধ হয়, অত্এব যে কর্ম্ম চিরকালই অমঙ্গলময় হইয়া আসিয়াছে সেও আজ ভগবানের উপদেশে বিশুদ্ধ হইয়া মহামঙ্গলময় হইবে, যে কর্ম্ম ছিল চির্মাজ, সেও আজ ভগবানের উপদেশে বিশুদ্ধ ইয়া মহামঙ্গলময় হইবে, যে কর্ম্ম ছিল চির্মাজ, সেও আজ ভগবানের উপদেশে হিশুদ্ধ, যেমন অসংস্কৃত পারদ অতি অন্তর্প দেহে প্রবিষ্ট হইলে লোকের মহাশক্র হইয়া উঠে, কিন্তু সেই পারদকেই চিকিৎসক্সেণ ব্যন্ধ

দিতীয়োহধ্যায়:

599

কর্ম্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাক্ত্বা মনীষিণঃ। জন্মবৃন্ধবিনিশ্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্তানাময়ম্॥ ৫১

' অন্তর্য়: —ব্দ্বিযুক্তাঃ 'পূর্ব্বোক্তবৃদ্ধা নিকামকর্মবোগযুক্তাঃ' কর্মঞ্জং 'কর্মজন্তঃ' কলং 'ন্ধ্বিদিকং' ত্যক্ত্বা মনীষিণঃ 'আআদর্শনবন্তঃ সন্তঃ' জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ 'জন্মন্নপবন্ধেন মুক্তাঃ' হি নিশ্চয়ং অনাময়ং 'জরামবণাদিসর্বোপদ্ববশূন্তং' পদং 'স্থানং' বৈকুঠং' গছেন্তি। ৫১

ভারুবাদ: — যাঁহারা ব্যবসামব্দ্বিপ্র্বক নিন্ধাম-কর্মধোগ করেন তাঁহারা কর্মজন্ত স্বর্গাদি কল ত্যাগ করিয়া আত্মদর্শী হইয়া, জন্মরূপ বন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া নিশ্চর দ্বামৃত্যু প্রভৃতি সমস্ত উপদ্রব-শৃন্ম স্থানে অর্থাৎ বৈকুঠে গমন করেন। ৫১

শঙ্করভাষ্যম্: — হয়াৎ কর্মজমিতি, কর্মজং ফলং ত্যক্তে, তি ব্যবহিতেন সম্বরঃ।
ইটানিইদেহপ্রাপ্তিঃ কর্মজং ফলং কর্মভ্যো জাতং, বৃদ্ধিযুক্তাঃ সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাঃ সম্ভো হি
মুমাৎ ফলং ত্যক্ত্বা পরিত্যজ্য মনীষিণো জ্ঞানিনোভূতা জন্মবন্ধবিনিমূক্তাঃ জীবন্ত এব
জন্মবন্ধাদ বিনিমূক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিষ্ণোর্ভোগাখ্যং গচ্ছস্তানমন্থং সর্ব্বোপদ্রবরহিতমিত্যুর্থঃ। অথবা "বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জন্ন" ইত্যারভ্য পরমার্থদর্শনলক্ষণের সর্ব্বভং সংপ্রতাদকস্থানীয়া কর্মযোগাদ্ধা সক্তপ্তদ্ধি দর্শিতা সাক্ষাৎ স্কুত্তভূতপ্রহাণাদিহেতুত্বশ্রবণাং। ৫১

শ্রীধর: — কর্ম্মণাং সোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাছ কর্মন্তমিতি। কর্মন্তং ফলং ত্যক্ত, কেবলমীধরারাধনার্থং কর্ম্ম ক্র্মোণা মনীবিণো জ্ঞানিনো ভূতা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনির্মূক্তাঃ সম্ভোহন মরং সর্বোপদ্রবহিতং বিষ্ফোঃ পদং মোক্ষাধ্যং গচ্ছন্তি। ৫১

নানাবিধ প্রক্রিয়ার দারা সংস্কার করিয়া লন, তথন তাহা মকরধ্বজে পরিণত ইইয়া
দেহের হিত্কর মহাবয়ুরূপে মৃম্ধ্ রোগীকেও মৃত্যুম্থ ইইতে রক্ষা করিয়া দেহে নৃতন
প্রাণ সঞ্চার করিয়া দেয়। সেইরূপ এখানেও ভবরোগের স্ফুচিকিৎসক শ্রীভগবান্
কর্মকে সংস্কার করিয়া লইয়া মৃত্যুর পরিবর্ত্তে অমৃতের সন্ধান পাইবার ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন।, *, তথন বিশুদ্ধ কর্ম অতি মলিন চিত্তকেও স্থনির্মাল করিয়া দিয়া সেই
চিত্তরূপ দর্পণের সাহায্যে দেখাইয়া দিবে নিত্য নৃতন চিরস্কলর ভুবনমে,হন
ভগবানের সেই অপ্রাকৃত রূপখানিকে, তথন সাধক চির আকান্ধিত আনন্দকলকে
দেখিয়া কৃতকৃত্যার্থ ইইয়া ষাইবেন। সজ্জন পাঠকবর্গ! আপনারাও ভগবানের উপদেশ
অন্সারে কর্ম্ম করিয়া তাহা হইতে অমৃতের আস্বাদন পাইয়া ধয় হউন॥ ৫০

^{*} আমরো যশ্চ ভূতানাং জারতে যেন স্থবত। তদেব হামরং দ্রব্যং ন পুনাতি চিকিৎসিতম্।

এবং নুণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বের সংস্তিহেতবঃ। ত এবাত্মবিনাশার করন্তে করিতাঃ পরে।

শ্রীমদ্ ভাগবত।

<u>জ্ঞীমন্তগবদ্গীতা</u>

396

মিতভায়্য্—ন কেবলং নিথিলপুণাপাপক্ষয় এব ব্যবসায়বৃদ্ধিক তনিকামকর্ষণাং কর্ম কিন্ত মোক্ষোহপীতাহ কর্মজমিতি, বৃদ্ধিযুক্তাঃ ব্যবসায়বৃদ্ধিক তনিকামকর্মযুক্তাঃ কর্মক কর্মা প্রকাশ ভাজা ভগবদারাধনরপং কর্ম কুর্বস্তঃ ধ্যানবং কর্মণৈব পূর্ব্বোজ্যারং কর্মকরাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং শুদ্ধসম্বাং কর্মস্বাদিবং মহতাং কর্পয়া "দদামি বৃদ্ধিযোগঃ তং যেন মাম্প্যান্তি তে" ইয়য়ে ভগবংকপয়া বা লক্ষাম্মসাক্ষাংকারা ভূমা জন্মরূপবন্ধেন বিনিম্ক্তাঃ সন্তঃ আনাম জন্মমরণাদিসর্ব্বোপদ্রবশৃষ্ঠং পদং স্থানং ব্রহ্মলোকাখাং মম ধাম গচ্ছন্তি, "স ধরেবং বর্জ্যন্বান্দায়বং ব্রহ্মলোকমভিদংপততে ন চ পুনরাবর্ত্তে" "এতদালম্বনং জ্ঞামা বন্ধনাকে মহীয়তে" ইতি শ্রুতিভান্,

"বং সাংথ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং ভদ্যোগৈরপি গম্যতে" "যদ্ গড়া ন নিবর্ত্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম" "সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ। মংপ্রসাদাদ্বাপ্যোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ন্"॥

ইতি বক্ষ্যমাণেভ্যশ্চ। অত্র সাংখ্যপ্রাপ্যমেব স্থানং কর্মিপ্রাপ্যমেন স্পষ্ট্যুজ্য ধ্যানাদিবৎ কর্মণোহপি স্বাভয়্মেণ জ্ঞানহৈতুত্বং ভগবভাহপি বক্ষ্যতে—

> "ব্যানেনাত্মনি পশুন্তি কেচিদাত্মানগাত্মনা। অন্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেনচাপরে"॥ ইতি,

বক্ষাতি চ নিত্যাগ্নিংশত্রিণং ভ্রিশ্রবসং প্রতি ভগবান্—
"যে লোকা মম বিমলাঃ সকল বিভাতা ব্রহ্মালিঃ স্বর্বটভরপীগ্রমাণাঃ।
তান্ লোকান্ ব্রদ্ধ সত্তাগ্নিংহাত্রযাজিন্ মতুল্যো ভব গ্রুড়োত্তমাঙ্গ্যানঃ"॥ ইতি

অত্র বন্ধলাকঃ পরব্র মধানৈর ন সত্যলোকো হিরণ্যগর্ভাধিষ্টিতঃ, ন হি ব্যামি স্বেনেয়মাণং ভবতি, সক্ষিভাত পরব্রহ্মলোক এব "সক্ষ্নিভাতাকেরের ব্রহ্মনের ইতি শ্রুন্তঃ, গরুড়্যানেনচ পরমেশ্বর লাকগতিরে বোচ্যতে, সততাগ্নিহোত্র্যাজিনি হিত্যগর্ভবিশেষণং, তেন নিদ্ধামকর্মণা মৃক্তশু পরমেশ্বরলোকগতিঃ প্রাপাতে। শ্রুন্তি যাবজ্জীব কর্মাচরণং বিধতে "কুর্বারের্হ্ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা" ইতি, অনাম্পাকং চ তদ্ধানৈর ন সত্যলোকঃ সত্যলোকাদিপি পতনদর্শনাৎ "আব্রহ্মতবনারের প্রেরাবর্তিনোহর্জ্জনেতি" বক্ষ্যমাণাৎ। পরব্রহ্মলোকশু চ অনাময়ত্ম দর্শিতঃ শ্রুন্তি বিষ্টালিনা কর্মান মৃত্যুর্নশোকো ন স্কৃতং ন তৃত্মতং সর্বের পাপ্ মানোহতো নির্দ্তি বিশ্বতাপাশ্মাহেষ ব্রহ্মলোক" ইতি অপ্যত্পাপ্ মৃত্যু চ পরব্রহ্মণএব, এব হ্পৃহতপাপ্ মা বিজ্ঞান বিষ্ত্যুর্বিশোক" ইতি শ্রুন্ত্র্যাৎ। ব্রহ্মলোকগতশ্রার্তিপ্রতিশ্বনির্দ্

দ্বিতীয়েহিধ্যায়ঃ

398

"ব্রন্ধলাক্মভিসংপশ্যতে ন চ পুনরাবর্ত্ততে" হতি। উপকোসনস্থ প্রাপ্তাত্মবিশ্বস্থ আচার্যাদ্ ব্রন্ধলোকগত্যুপদেশশ্রুতেশ্চ "আচার্যান্তে গতিং বক্তে"তি। শাস্ত্রেচান্মিন্ সর্ব্বত্র প্রমেশ্বরধামগতিরেবোচ্যতে ইত্যক্তম্। অত্রচ পদ্যে মুক্তানাং নিরাময়ব্রন্ধলোকগতিরিক্ষাম-কর্মণঃ ফলং কথ্যতে। মন্ত্রপ্যাহ

> "নিকামং জ্ঞানপূৰ্বাং তু নিবৃত্তমূপদিখতে। নিবৃত্তং দেবমানস্ত ভূতান্তত্যেতি পঞ্চ বৈ॥ ইতি,

পাঞ্জভৌতিকং জগদতিক্রামতি পরব্রন্ধলোকং যাতীতি যাবং। শুভিন্চ প্রজ্ঞাপতিলোকাদ্ ভেদেন ব্রন্ধলোকমাহ—"স এনং দেবযানং পন্থানমাসাছায়িলোকমাগছভীত্যুপক্রম্য স প্রজ্ঞাপতিলোকং স ব্রন্ধলোকমিতি" "ব্রন্ধণা সহ তে সর্ধে" ইতি শ্বভিশ্চাধিকারিকাণাং ম্যাদীনামেব প্রলয়ে হিরণ্যগর্ভেণ সাকং পরমপদপ্রাপ্তিমাহ ন দেবযানপথেন গস্কুণাং ম্তানাম্, হ্রেংচ পারমর্যং "যাবদধিকারমবন্থিতিরাধিকারিকাণামি"তি বিবৃতং হ্রুভায়ে। "নাক্তৈ- দে বৈস্তপসা কর্মণা বেতি" শুভিন্চ সকামকর্মপরেত্যুক্তং প্রাণেবেতি। "অত্র ব্রন্ধ সমশ্লুতে" ইতি চ সমাধৌ ব্রন্ধপ্রাপ্তিপরং পন্টাৎ "অণুং পন্থা বিভতঃ প্রাণ" ইতি মন্ত্রেণ ব্রন্ধলোকগত্যভিধানাৎ, ভাগবতে চ বিত্রোদ্ধবদ্যবাদে ভগবৎশ্রণাছ্মবন্থ সমাধৌ ভগবল্লোকপ্রাপ্তিম্কুণ ব্যুখানে দেহাত্মসন্ধানং বর্ণিতম্, "শনকৈর্ভগবল্লোকার্লোকং পুনরাগত" ইতি। স্বয়ন্ত্র্বন্ধ স্বলোকহন্ত্রের সমাধৌ ভগবল্লোকদর্শনম্কুন্। এবমেব শ্রুভাবৃক্তং "এষ ব্রন্ধলোকঃ সম্রাডেনং প্রাপিতো-ইণী"তি। "ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি অত্রৈর সমবলীয়ন্তে" ইতি শ্রুভিন্দ জীবান্তরের সংস্ক্রা ভিন্তপ্তীন্দ্রিয়াণি ন তত উৎক্রামন্তীত্যভিধত্তে ন দেহাত্বংক্ষামিতি"। ৫১

পুষ্পাঞ্জলি: –অর্থাৎ শাস্ত্রে যে কর্মের যে ফল নির্দ্ধিষ্ট আছে তাহা ত্যাগ করিয়া ইনি কেবল ভগবদারাধনারাপ নিজাম কর্ম করিয়া ধান তিনি সেই কর্ম্মবারা শুদ্ধচিত্ত হইয়া ভগবৎরুপায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হন। অর্থাৎ পাপ
অধিক থাকিলে মন অতিশয় উচ্চুজ্ঞাল হয়, এবং উচ্চুজ্ঞাল মন অশিক্ষিত অথের মত
মাহ্বকে অত্যন্ত বিপদ্গ্রস্ত করিয়া তোলে, ষেমন অশিক্ষিত অথে আরোহণ করিলে
আরোহীর পদে পদে গুরুতর বিপদের সম্ভাবনা হয়, এমন কি মৃত্যুও হইতে পারে,
সেইরাপ মাহ্মব উচ্চুজ্ঞাল মন লইয়া কর্ম্ম করিলে সেই মন স্থায় অক্সায় বিচার না
করিয়া ইচ্ছামত কর্ম্ম করিতে থাকে, এবং জীব সেই সকল কর্মবশতঃ বহু মুর্গত্তি اه بعاد

শ্রীমন্তগবদগীতা

করিতে বাধ্য হয়। * কিন্তু যদি শাস্ত্রীয় উপদেশ অনুসারে সতর্ক থানিয় সাধনার ন্বারা ঐ মনকে বশীভূত করিতে পারা যায় তাহলে সেই স্থ**সং**ষ্ত মনের দ্_{রি} নিরস্তর ভগবত্পাসনায় আত্মনিয়োগ করিয়া মানব নিজের জ্লীবনকে সার্থক করিছে সক্ষম হয়, যেমন ত্রন্ত অথকে স্থাশিক্ষিত করিয়া কাজে লাগাইতে পারিলে তায় হইতে আর কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা থাকে না, বরং বিশেষ উপকারই পাজা যায়, দেইরূপ জানিবেন। # দেইজ্ল ক্রণাময় ভগবান্ নিক্ষা কর্মা করিয়া মনীর रुरेष्ठ व्यर्था९ व्याञ्चनमी रुरेष्ठ कीदशनरक देशालन मिरनन। সাংখ্যা চাৰ্য্যগণ ইহাকে জীবমুক্ত বলেন অর্থাৎ তিনি জীবিত অবস্থাতেই সমস্ত বাসনা হইতে মুক্ত ন স্বৃত্যাং দেহাত্মবোধও থাকে না, অত্তর্ব কোন হুঃখও **इ**य তাঁহারা ইহাকে জীবন্মুক্ত বলিয়া থাকেন। ণ কিন্তু বেদান্তশান্তে জীবন্মৃতি বিন্ন কোন কথা নাই, কারণ বেদাত্তে বলা হইয়াছে জীব সাধনার দারা দিছ ংইলা পর আরন্ধ-কর্ম ক্র হইলে হৃদয়গ্রন্থি হইতে মৃক্ত হইয়া সুধুমা পথে ময়কে গিয়া থাকেন, দেধান হইতে ব্দার্জুভেদ করিয়া জগতের উর্দ্ধে ব্দালোকে গ্র করিয়া বিশুদ্ধ একে এক হইরা যান। চিরকালের জক্ত দেহ-বন্ধন হইতে আয়ার। নিক্রমণ তাহাই মৃক্তি। স্বতরাং জীবিত অবস্থায় মৃক্তি হইতেই পারে না। ^{এইছর} শ্রুতিতে বা বেদান্ত দর্শনে জীবনুক্তি শব্দটী দেখিতে পাওয়া বায় না। কিন্তু সাংখ্যাচার্যার বা যোগাচার্য্যগণ জীবনুক্তি স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া গীতা শাস্ত্রে সাংখ্যযোগ-প্র^{ক্রনে} জীবসুক্তির কথা দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্ত শ্রুতি বলিতেছেন "স এবং বিদ্বান্ অস্মাচ্ছরীরভেদাদ্র্মুৎক্রম্যাম্মিন্ মর্থ সর্বান্ কামানাপ্ত্রাহয়তঃ সমভবং।" অর্থাৎ বামদেব মূনি এইরপে আত্মতন্ত্ব দর্শন করি। এই দেহ নাশ হওয়ার পর দেহ হইতে নির্গত হইয়া হুর্পে সমস্ত কাম্য-বস্তু পাইয়া জ্বর্গ হইয়াছিলেন অর্থাৎ ব্রহ্ম হইয়াছিলেন এবং পরে আছে "অস্মান্নোকাছ্ৎক্রম্য" অর্থা এই জগত হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া, অক্তশ্রুতিতে আছে "তক্তিম্ব আত্মা বিশতে ব্রহ্মা অর্থাৎ সেই জ্ঞানী ব্যক্তির আত্মা ব্রহ্মালোকে প্রবেশ করেন, আর্ও শ্রুতি বলিভেইন "শতকৈকা হৃদয়স্থা নাড্যস্তাসাং মূর্দ্ধান্মভিনিঃস্টেতকা তয়োর্দ্ধমায়য়য়ৢতত্বমেতি" অর্থাৎ ফ্রা

^{*} যম্ববিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তম্মেক্তিয়ণাবশ্যানি ছ্টাশাইব সার্থে। ইতি ফ্রা

ণ "ঘন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেন্দ্রিয়াণি বন্ধানি সদাধা ইব সার্থে:। গাঁচি ক নিরাশিষমনারন্তং নির্নমন্তারমন্ততিম্। নির্মুক্তং বন্ধনৈঃ সর্কৈতং দেবা আজি

একশত একটি নাড়ী আছে তাহাদের মধ্যে একটি (স্বুয়া) মন্তকে গিয়াছে, সেই নাভী দিয়া উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্ম হইয়া যান। অন্ত শ্রুতিতে আছে "আচার্য্যবান পুরুষোবেদ তস্ম তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্তে" অর্থাৎ যিনি সদগুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তিনিই বন্ধকে জানিয়া থাকেন, কিন্তু বন্ধজানের পরও ভাহার তত্দিনই বিলম্ব হয়, অর্থাৎ বন্ধলোকে যাইয়া বন্দের সহিত এক হইয়া যাইতে বিলম্ব হয়, যতদিন তিনি দেহ হইতে মুক্ত না হন, কারণ পরে বলা হইয়াছে 'অর্থ সম্প্রস্থে' তাহার পর এদ্ধকে প্রাপ্ত হইবেন, ইহার দ্বারা বুঝাগেল যে জীবন্মজি শ্রুতির অভিপ্রেত নহে। অপর শ্রুতি বলিতেছেন "অম্মাচ্ছয়ীরাৎ সমুখার জ্যোতিরূপসংপ্র ত্বেন রূপেণাভিসংপ্রতে" অর্থাৎ জীব এই শরীর হইতে নির্গত হুইয়া পর্ম জ্যোতিশুল ব্লের নিকটে ঘাইলা স্বরূপে পরিণত হন। ম্পাষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিতেছেন যে, যেমন একটি প্রশস্ত পথ একগ্রাম হইতে অণর গ্রামে গিয়া থাকে সেইরূপ স্থ্যলোক হইতে স্থ্যরশ্বিগুলি পৃথিবীতেও আসিরাছে আবার উর্দ্ধলোকেও গিরাছে। মহাত্মা সাধক মৃত্যুকালে প্রণব উচ্চারণ করিয়া যথনই স্থ্তলোকে মনোনিবেশ করেন তথনই শরীর হইতে বাহির হইয়া স্থ্যরশ্মি দারা স্থ্য-লোকে গমন করেন ইংাই জ্ঞানিগণের পথ, আর থাঁহারা তত্তজান ণাভ করেন না তাঁহাদের এ পথ অবক্তদ্ধ থাকে। সেখান হইতে চক্রলোকে গমন করেন। চন্দ্রলোক হইতে বিত্যুৎলোকে গমন করেন। সেথানে এক অপ্রাকৃত পুরুষ আছেন, তিনি মুক্ত পুরুষগণকে ত্রন্ধের নিকটে লইয়া যান। অর্থাৎ ভগবানই অপ্রাক্তত রূপ ধরিয়া বিদ্যুৎলোকে থাকেন তিনি আদর করিয়া ভক্তগণকে দক্ষে করিয়। বুদলোকে লইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান-পথ বা বুদ্ধ-পথ বলে। খাঁহারা এই পথে গ্যন করেন তাহারা আর মহয়লোকে আদেন না অর্থাৎ তাঁহারা আর জন্মগ্রহণ করেন না। ইহাই শ্রুতি বলিতেছেন,—

"তদ্যথা মহাপথ আতত উভৌ গ্রামো গচ্ছতীমং চামুং চৈব্যেবৈতা আদিত্যশ্ত রশার উভৌ লোকো গচ্ছন্তীমং চামুং চ" "অথ ষত্রৈতশাচ্ছরীরাত্ৎকামত্যথৈতৈরের রশিভিরান্ধনাক্রমতে সপ্তমিতি বাহোৰামীয়তে স যাবং ক্ষিপোননন্তাবদাদিতাং গচ্ছতি ওতিই লোকদারং বিহুষাং প্রপদনং নিরোধোহবিহুষাম্। "আদিত্যাচচক্রমসং চক্রমসো বিহুতেং তৎপুরুষোহ্যানবং, স এতান্ ব্রন্ধ গময়ত্যেষ দেবপথো ব্রন্ধপথ এতেন প্রতিপ্রমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তন্তে" "অবুং পন্থা বিততঃ পুরাণো মাং স্পৃষ্টোহন্তবিত্তোমদৈব। তেন ধীরা অপিয়ন্তি স্বর্গং লোক্ষিত উর্দ্ধং বিম্কাঃ।"

এইরূপ আরও অনেক শ্রুতি আছে, পাঠক মহাশয় অকপট-চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন সকল শ্রুতিই সরলভাবে বলিতেছেন সিদ্ধ পুরুষের সুদ্ধ আত্মা দেহ হইতে মুক্ত

শ্রীমন্তগবদগীতা

362

হইয়া স্থ্যরশিষারা উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া ত্রন্ধলোকে উপস্থিত হন এবং তিনি আর এন্ধ্যতে আসেন না। আর তাঁহার ইন্দ্রিয়গুলি অন্ত দেহে গমন করে না, এই জীবাত্মাতেই সংলগ্ন হইয়া থাকে, এই কথাই শ্রুতি বলিতেছেন, "ন তস্ত প্রাণা উংক্রামন্তি অত্তৈব সমবলীয়ন্তে" ব্রহ্মলোকের নিকটে গিয়া ইন্দ্রিরগণ জীব হইতে বিছিন্ন হইয়া নিজ নিজ কারণে চলিয়া যায়। * গীতার এই শ্লোকেও ভগবান বলিলেন জীবগণ বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া নিরাপদ্ স্থানে গমন করেন, পরেও বলিবেন "যদ্ গতা ন নিবর্তত্তে তদ্ধান প্রমং মম "ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তৃদনন্তরম্" "নিব্দিয়সি ময়োব অতউদ্ধ ন সংশয়ঃ" অর্থাৎ ষেধানে যাইলে আর ফিরিতে হয় না তাহাই আমার পরম ধাম, ভাহার পর আমাকে সম্যকরূপে অবগত হইয়া দেহত্যাগের পর ব্রন্ধলোকে প্রবেশ করেন, তুমি এই জগতের উর্দ্ধে আমাতেই বাস করিবে। আরও বলিবেন যিনি প্রণব উচ্চারণ করিয়া আমাকে ধ্যান করিতে করিতে দেহ ত্যাগ করিয়া গমন করেন তিনি অতএব ভগবানও বলিতেছেন সাধক দেহত্যাগ করিয়া পরম গতি লাভ করেন। ব্রহ্মলোকে গমন করেন। বেদও ইহাই বলিয়াছেন "বিশতে ব্রহ্মধাম"। অতএব সর্বতিই দেখা যাইতেছে জীবের উর্দ্ধগতি হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও লীলা সম্বরণের পর মর্গনোক বন্ধলোকে গমন করিয়াছিলেন ইহা মহাভারতে আছে। এ বিয়য়ে বন্ধহ্ত মিতভাষ্টে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি। অতএব কেহ কেহ যে বলেন "এক্ষজ্ঞানের পর দেহাদি জগৎ পর্যান্ত সমস্তই লয় হইয়া যায় এবং দেহরূপ উপাধি লয় হওয়ায় ঘটাকাশ খেনন মহাকাশে লয় হয় দেইরূপ এই স্থানেই জীব ত্রন্দে লীন হইয়া যান।" ইহা সল্প্ শাস্ত্রবিক্তম, বেদান্ত গীতাও ব্রহ্মহত্তে এরূপ কোন কথাই নাই। কেবল বৌদ্ধশাস্ত্রে ঐরপ কথা দেখিতে পাই ণ বৌদ্ধগণ বলেন তাঁহাদের সত্মত জ্ঞান হইলে মায়া হ^{ইতে} উৎপন্ন এই জগৎরূপ উপদ্রব সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া যায় তথন বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের প্রবাহ চ^{লিতে} থাকে, ইহাই তাঁহাদের মোক্ষ। অতএব এরূপ মুক্তিকে বৌদ্ধ-মুক্তি বলা যাইতে পারে, কিই বেদান্তের মৃক্তি বলা কথনই উচিত নহে।

বিবেচনা ঃ—এথানে ভগবান্ দয়া করিয়া সংক্ষেপে নিষ্কাম কর্ম্মের মহিমা কীর্ত্তন করিলেন, এবং নিষ্কাম কর্মের ঘারা শুদ্ধচিত্ত হইলে আত্মদর্শন করিয়া যে মুক্তিলাভ করা

^{* &}quot;গতাঃ কলাঃ পঞ্চনশ প্রতিষ্ঠাঃ দেবাশ্চ সর্ব্বে প্রতিদেবতাম্ব" শ্রুতি

ণ প্রাপ্তক্তভাবনাপ্রচয়বলাৎ নিখিলবাসনোচ্ছেদে বিগলিতবিবিধবিষয়াকারোপপ্লববি^{শ্বর} বিজ্ঞানোদয়োমহোদয়ঃ" বিজ্ঞানবাদ প্রকরণে সর্বদর্শনসংগ্রহ। বাহ্যাধ্যাত্মিকহেতৃপনিবন্ধপ্রত্যযোপনিবন্ধনিরোধং তদনস্তরং বিমলজ্ঞানোদয়ো বা মৃতিঃ

যায় ইহাও বলিলেন, ধানের ছারা বা ঘোগের ছারা যেমন আত্মদর্শন করা যায় দেইরূপ নিক্ষাম কর্মের ছারাও আত্মদর্শন হইয়া থাকে, কিছুপরে ভগবান্ই বলিবেন—

"ধ্যানেনাত্মনি পশুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্ত্মধার্গেন চাপরে"॥

অর্থাৎ কেই কেই—সন্যাসী বৈদান্তিকগণ ধ্যানের ঘারা মন দিয়া হৃদয়ে পরমান্ত্রাকে দর্শন করিয়া থাকেন, অন্ত সাধকগণ অর্থাৎ যোগিগণ সাংখ্য-যোগের ঘারা আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, এবং আর এক সম্প্রদায় অর্থাৎ নিছাম কর্দ্মযোগিগণ কর্দ্মযোগেগ ছারা আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। এই শ্লোকের ঘারা ধ্যান ও যোগের মত কর্দ্মকেও স্বতন্ত্রভাবে আত্মদর্শনের হেতু বলিয়া স্পষ্ট করিয়া বলা হইল দেখিবেন। অত এব সন্মাদ ও বেদান্ত বিচার প্রভৃতির কোন অপেক্ষা না করিয়াই কর্দ্মযোগী আত্মদর্শন করিয়া থাকেন ইহাই নিছাম কর্ম্বের অনন্তসাধারণ মহিমা, পরে ভগবান্ই বলিবেন—

"কর্ম্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ"

অর্থাৎ জনক প্রভৃতি রাজ্বিগণ কেবল কর্ম্মছারাই সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, এইজ্যু এই প্রাকরণে সন্মাস প্রভৃতির কোন উল্লেখই করা হয় নাই জানিবেন।

কিন্ত কর্মনীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন বিশ্বজিৎ প্রভৃতি যজের দারা যে স্বর্গ হয়, দে স্বর্গ ইন্দ্রাদিলোক নহে কিন্ত অক্ষয়স্থপস্বরূপ, এবিষয়ে তাঁহার৷ একটি প্রামাণিক বাক্য উল্লেপ করিয়া থাকেন,—

"যন্ন হুঃখেন সংভিন্নং ন চ গ্রস্তমনন্তরম্। অভিলাবোপনীতং যৎ তৎ স্থধং স্বঃপদাস্পদম্"॥

অর্থাৎ যাহা তৃংখের সহিত কিছুমাত্র সম্পর্কিত নহে, এবং ভবিদ্যতে যাহা নষ্ট হয়না, এবং ইচ্ছামাত্রেই যাহা হইয়া থাকে সেই স্থখই স্বর্গপদের অর্থ। এইরপ অনৌকিক মুখ কিন্তু জগতে সম্ভব নহে, কারণ জাগতিক সুখ মাত্রই প্রতিমূহুর্ত্তই তৃংখ-মিশ্রিত দেখিতে পাওয়া যায়, দেবলোকেও দেবতাগণ নানাবিধ উপদ্রব ভোগ করিয়া থাকেন শৃতি স্থতি পুরাণ ইতিহাসে ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। পনিনামক অসুরগণ দেবতাদের গোধন হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল "পনিনেব গাবং" ইহা ঝায়েদে দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব তাদৃশ স্থাভোগের জন্ম এমন একটি স্থান স্থীকার করিতেই হইবে মেখানে এরপ বিশুর স্থাব্যর উপলব্ধি হইতে পারে, মীমাংসক আচার্যাগণ এরপ স্থানের করনা করিয়াও তাহাতে মনের দৃঢ়তা সম্পাদন করিতে না পারিয়া উহাকে অভ্যুপেতবাদ বলিয়াছেন, *

^{* &}quot;যন্ত্রপি কেবলস্থ্যশ্রবণার্থাপত্ত্যা তাদৃশো দেশঃ স্থাৎ তথাপি অন্যংপক্ষস্থাবিরোধঃ" শাবরভাষ্য "যা প্রীতির্নিরতিশয়।২ন্থভবিতবাা সাচোঞ্চণীতাদিঘন্দরহিতে দেশে শক্যাহন্থভবিত্ন, অন্যিংশ্চ দেশে মুহূর্ত্তশতভাগোহৃপি ন ঘন্দেন মুচ্যতে তন্মাৎ নির্তিশয়প্রীত্যমূভবায় কল্পো বিশিষ্টদেশঃ" কুমারিল্

গ্রীমন্তগবদগীতা-

748

বেদান্তে কিন্তু এ স্থানকেই স্বৰ্গ বা ব্ৰহ্মলোক বলা হইয়াছে, ছান্দোগ্য উপনিবদে দেখিতে পাই—"ন জরা ন মৃত্যু ন শোকো ন স্বৃক্তং ন তৃত্তং সর্বের্গ পাপ মানোহতোনিবর্ত্তে হপহতপাপ মা হেষ ব্রহ্মলোকঃ" অর্থাৎ এখানে জরা নাই মৃত্যু নাই শোক নাই পুণ্য নাই, পাপ নাই, এখান হইতে সমস্ত পাপই জ্রীভূত হইয়াছে, ইহা নিজাপ ব্রহ্মলোক। কঠোপনিবদে আছে,—

"স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনাস্তি ন তত্ত্র ক্ষ্ণিন জরয়া বিভেতি। উত্তে তীত্বহিশনায়াপিপাসে শোকাতিগৌ মোদতে স্বর্গলোকে"॥

অর্থাৎ স্বর্গলোকে কোন ভয় নাই, দেখানে তুমি (য়ৢত্যু) নাই, সেখানে কেং জরাবশতঃ ভয় পারনা, ক্ষা ও পিপাসা এই তৃইটিকে অতিক্রম করিয়া শোকাতীত হইরা স্বর্গলোকে আনন্দ অনুভব করেন। উপনিবদে দেখিতে পাই যিনি আয়দর্শন করিয়াছেন তিনিই শোকমুক্ত হন্ "তরতি শোকমাম্মবিৎ" "ব্রহ্ম বেদ ব্রহৈনৰ ভবতি তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং" অর্থাৎ যিনি ব্রহ্ণকে জানিতে পারেন তিনি বুদাই হইয়া যান, তিনি শোকমূক্ত হন ও পাপমূক্ত হন। আরও বলিয়াছেন "মর্গলোকা অয়তয়ং ভন্নতে" অর্থাৎ বাঁহারা স্বর্গলোকে বাস করেন তাঁহারা ব্রহম্ব লাভ করেন অর্থাৎবন হইয়া যান। এই স্বর্গ লোক কথনো ইন্দ্রাদি লোক হইতে পারে না, কারণ দেব-লোক বাণী ইন্ত্রাদি দেবতাগণ ব্রহ্ম হন না, তাঁহাদের পতন হয়, ভগবান্ই বলিবেন "ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশন্তি" অর্থাৎ পুণ্য কর হইলে তাঁহারা মনুয়ালোকে গমন করেন। পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রে যে স্বর্গলোকে ভয়, মৃত্যু, জরা, ক্ষ্বা, পিপাদা ও শোক হইতে মৃক্তি হওয়ার কথা বলা হইল ঐ প্রত্যেকটি একমাত্র পরব্রন্ধলোকেই সম্ভব, কারে ঐ সমন্তঞ্জণ একমাত্র পরব্রন্দেই আছে, ইহা ছালোগ্য উপনিষদে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে, * অত এব **যাঁহারা মুক্ত হই**য়া পরব্রদ্বলোকে গমন করেন তাঁহারাই ঐ সমস্ত সৌভাগোর অধিকারী হন, অত এব যাঁহারা অকপটে উপনিষদের অর্থ গ্রহণু করিবেন তাঁহারা ^{কঠো} পনিষদে বর্ণিত স্বর্গলোককে নিশ্চয় প্রব্রহ্মলোক বলিবেন। এবং কেনোপরি^{রদ্ধে} পরমেশ্বরধামকেই অনন্ত স্বর্গলোক বলা হইয়াছে, ইন্দ্রাদি লোক হইলে তাহাকে অনন্ত বলা হইত না কারণ ইন্দ্রাদি লোকের বিনাশ হয়। ঐতরেয় উপনিষদেও উহাকে স্বর্গলোক বলা হইরাছে। ণ এবং ইচ্ছামাত্রেই যে স্থথ প্রাপ্তির কথা বলা হইরাছে তাহাও বনলোকেই

^{* &}quot;য আত্মাহপহতপাপ্মা বিজরো বিষ্ত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকারী সত্যসন্ধরঃ"। ছান্দোগ্য "এভয়ং বৈ ব্রদ্ধা বুহদারণাক।

শ "বো বা এভামেবং বেদাপহত্য পাপ্মানমন্তে স্বর্গেলোকে জ্যেরে প্রতিষ্ঠিত" কেনোপনিষং।

[&]quot;স এবং বিদ্বাহ্নীরভেদ।দূর্দ্ম উৎক্রম্যাম্যিনম্ স্বর্গলোকে সর্বান্ কামানাগুন্ধ্যু সমভবং" ঐতরেয় উপনিষ্থ।

দ্বিতায়োহধায়ঃ

364

হইয়া থাকে, কারণ উপনিষদে বলা হইয়াছে "য় ইহাজানমন্থবিত ব্রছন্তি" অর্থাৎ এই জগতে আত্মদর্শন করিয়া য়াহায়া গমন করেন, এই কথা বলিয়া বলিতেছেন—"স মদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কলাদেবাত্ত পিতৃত্বঃ সমৃত্তিগুন্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পলো মহীয়তে" ইত্যাদি, অর্থাৎ তিনি মদি পিতৃপুক্ষদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করেন তাহলে ভাহার ইচ্ছামাত্রেই পিতৃপুক্ষগণ উপন্থিত হন, পিতৃপুক্ষগণের সহিত মিলিত হইয়া ভিনি আনন্দিত হন। আত্মদর্শী ব্যক্তিই অভিল্যিত সমন্ত বস্তু পাইয়া থাকেন ইহাও ছান্দোগ্য উপনিষদে বলা হইয়াছে,—

স সর্কাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্কাংশ্চ নামান্ যন্ত্যাত্মানমন্থ্রিছ বিজ্ঞানাতি।

অর্থাৎ যিনি আত্মতত্ত্ব ব্রিয়া তাঁহাকে দর্শন করেন তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হন। অতএব পূর্ব্বোক্ত স্বর্গরূপ নিরতিশয় স্থেপর স্থান উপনিষ্ত্বক বন্ধলোকই জানিবেন, এই বন্ধলোক বলিতে হিরণ্য গর্ভের সত্য লোক নহে, ইহা মিতভাল্যে বলা ইইয়াছে। কিন্তু মীমাংসক আচার্যাগণ ইহা ব্রিয়া এবং ভাহা বলিয়াও কেবল জাতি ঘাইবার ভয়ে দৃঢ্ভাবে বলিতে সাহস করেন নাই। ৫১ শ্রীমন্তগবদগীতা

366

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিয়তি। তদা গন্তাসি নির্বেবদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্থচ ॥ ৫২॥

ভাষয়: — যদা 'যশ্মিন্ কালে' তে "তব' বুদিঃ 'অন্তক্রণং' মে ছকলিলং 'মোহ্রুণঃ গহনং' ব্যতিত্রিয়তি 'বিশেষেণ অতিক্ষিয়তি' তদা 'তশ্মিন কালে' তং শ্রোভনাত্ত চ 'এবং' শ্রুত্ম 'অর্থন্য' নির্কোনং 'বৈরাগ্যং' গন্তাসি 'প্রোপ্যাসি'। ৫২

আনুবাদ ঃ—যথন ভোমার মন মোহরূপ তুর্গদ স্থানকে গতিক্রম করিবে, তথন তুর্ম শাস্ত্রে যে সমস্ত কর্মাকলের কথা প্রবণ করিবে ও প্রবণ করিয়াছ সেই সমস্ত কর্মকলে বিরক্ত হইবে। ৫২

শঙ্কর ভাষ্যং ঃ—বোগার্ঠানজনি চসত্বশুদ্ধিজা বৃদ্ধিঃ কদা প্রাপ্যাত ইত্চাতে বদেতি। মা যশ্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকরূপং কাল্ডং যেনাআনাত্মবিবেকরোধ কল্যীকতা বিষয়ং প্রত্যন্তঃকরণং প্রবর্ততে তৎ তে তব বৃদ্ধিব্যতিভরিষ্যতি ব্যতিক্রিষ্টি অভিশ্বভাবমাপংস্তৃত ইতার্থঃ। তদা তশ্মিনকালে গন্তাসি প্রাপ্যাসি নির্বেদং বৈয়াগা শ্রোতবা্য শুত্রত, তদা শ্রোতবাং শুত্রু তে নিফ্লং প্রতিপ্রত্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ। ৫২

শ্রীধর ঃ — কলাহং তৎপদং প্রাক্সামীত্যপেক্ষারামাহ যদেতি ঘাত্যাম্। মোহো দেহাদিনা আবৃদ্ধিন্তদেব কলিলং গহনং, "কলিলং গহনং বিতৃং" ইত্যভিধানকোষস্থতেঃ, তত্ত চারম্বর্ধী, এবং পরমেধরারাধনে ক্রিয়মাণে ফলা তংপ্রদাদেন তব বৃদ্ধিদেহাভিমানলকণং মোহময় গহনং তুর্গং বিশেষেণাতিত রিয়তি, তবা শ্রোতব্যক্ত শ্রুত্ত চার্থস্থ নির্বেদং বৈরাগাং গ্রামি প্রাক্সাসি তরোরস্থাদেরবেন জিজানাং করিয়নীত্যর্থঃ। ৫২

বিশ্বনাথঃ—এবং প্রমেধরাপিতনিক্ষাম কর্মাভ্যাসাৎ তব যোগো ভবিষ্যতীতাহি বদেতি। তব বৃদ্ধিরন্তঃকরণং মোহকলিলং মোহরূপং গহনং বিশেষতো হতিশয়েন তরিরতি তদা শ্রোতবাষ্টের্ শ্রুত প্রতেহ্প্যর্থে নির্বেবং প্রাপ্স্যাসি। অসম্ভাবনাবিপরীত ভারনরোর্ন প্রথাৎ কিং মে শাস্ত্রোপদেশবাক্যপ্রবেশন ? সাম্প্রতং মে সাধনেষেব প্রতিক্রণম্লাফ স্বর্থোচিত ইতি মংখ্যসে ইতি ভাবঃ॥ ৫২

মিত ছায়াম্ঃ—কর্মাক নত্যাগেন ব্যবসায়বুদ্ধা কর্ম কুর্বতো মনীবিষ্মুক্তং, তক্ষু কন। মমৈহিকাম্মিক কর্মাকলে হনর্থকরে রাজ্যস্থলীলে নির্বেদো ভবিষ্ম তীতার্জ্য সোণ বিষয়ে নামক বিশ্ব পোন বিষয়ে করণ মোহক বিশ্ব পোন কর্মাক কর্মাক করণ মোহক বিশ্ব পিছিকাম্মিক ভোগ্যজাতের তঃ গবহুলের ক্রিয় কুরণি পরমার্থনীর জ মোহপদার্থঃ সত্রব করিও গহনন্ হুর্গমং স্থান মিতি যাবং, নিতানৈমিত্তিক কর্মাচরণাৎ সম্বত্ত কো ভোগ্য বুর্গ বহুসক্ষরিকু মাদিপর্যালোচনয়। ব্যতিত বিষ্মতি বিশেষেণ অতিক্রমিষ্যতি তদা শোলবার্গ শুক্ত চ শাক্ষ প্রাপ্ত কর্মাক সজাত স্থানেঃ নির্বেদং বিরাগ্যং গন্তাসি প্রাপ্তাসীতার্থঃ। বং

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

269

পুজ্পাঞ্জলি:-- অর্থাৎ স্বর্গ ও পুত্র বিত্ত প্রভৃতিতে পরমার্থ জ্ঞানই এখানে মোহ, এই মোহ বশতই লোক নানাবিধ সকাম কর্ম করিয়া বন্ধনগ্রস্ত হয়, যুখন নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিরা লোক শুদ্ধমন্ত্র হয় তখন স্বর্গাদি কলের দোষ আলোচনা করিয়া সেই সকল ফলে বীভরাগ হইয়া পড়ে, এবং ব্যবসায় বৃদ্ধি পূর্বক নিধাম কর্ম করিতে করিতে ভগবৎ কৃপায় আস্মদর্শন করিরা মোক্ষলাভ করে। অথবা দেহান্ম-বৃদ্ধিই সকল অনর্থের মূল, দেইজন্ত ইহাকে অভ্যন্ত ভ্ৰম বলা হয়, অর্থাৎ দেহই আমি এই ধারণা বশতঃ লোক দেহের স্থাকর নানা কার্য্যে প্রাবৃত্ত হর এমন কি তীত্র প্রবৃত্তির বশীভূত হইরা ক্লার অক্সার বিচারও হারাইয়া ফেলে, তথন বিবেকহীন হৈয়া বহু অন্তায় কার্য্যেও প্রবৃত্ত হইতে দ্বিধা বোধ করে না, এবং ভজ্জা নানাবিধ পাপে পূর্ণ হইয়া ষায়, আর পাপের ফলে বছ ছুর্গ,তি ভোগ করিতে থাকে, এবং ছুর্গতি ভোগের জম্ম নানাপ্রাণীতে পুনঃ পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। এইরূপে কোন্ অনাদি কাল হইতে কর্ম্ম্রোত চলিতেছে কেহই তাহার ইয়ন্তা করিতে পারে না। ভা'হলেই দেখা গেল এই দেহাত্মবোধই সকল অনর্থের মূল। এইঞ্জন্ত ভগবান ইহাকে অতি তুর্গম স্থান বলিলেন। আর এই ভ্রম নষ্ট করিবার জন্তই শাস্তে নানাবিধ সাধনার কথা বলা হইরাছে, যথন ভীত্র সাধনার কলে সাধক এই ভ্রমকে উচ্ছেদ করিতে পারিরেন তথনই কতার্থ হইবেন, অর্থাৎ ভ্রম নষ্ট করিতে হইলে সত্যের উপলব্ধি করিতে হইবে, শত্যের উপলব্ধি ব্যতীত ভ্রম নষ্ট হয় না, অতএব যতদিন সত্য আত্মার দর্শন ন। মিলিবে ভভদিন দেহকেই আত্মা (আমি) বলিয়া ভ্রম হইতে থাকিবে, আত্মদর্শন হইলে তথন দেহ ও আত্ম। পৃথক বস্তু ইহা দেখিতে পাইবেন, এবং মহামুখের উপলব্ধি কবিয়া পরম শাস্তি লাভ করিবেন। তথন শাস্ত্রোক্ত কোন বিধি নিষেধের অপেক্ষা থাকিবে না, কারণ আত্মদর্শী ব্যক্তি আর শারীরিক ভোগ বিলাদের জন্ম অন্যায় কার্য্যে थुंब रहेर्दन ना नर्द्यमारे প्रत्यानत्म यक्तिया थाकिया यहामाखित अधिकाती रहेर्दन, षीतन रक्क रहेरत। অভএব यजकन পर्यास्त्र तिराजाताथ नष्टे ना रहेरत जडकनहे जीव দৈহিক ভোগ বিলাসে মুঝ হইয়া সংসারে ভ্বিয়া থাকিবে। আর যথন কোন সক্ষনের ক্লার সত্পদেশ প্রাপ্ত হইয়া বিবেকবৃদ্ধি লাভ করিবে তথন তাহার অত্যন্ত অহতাপ আসিবে, এবং দেহের ভোগে বিরক্ত হইবে, এমন কি শাস্ত্রে শোনা যায় যে স্বৰ্গীয় ভোগের কথা ভাহাতেও বিরক্ত হইয়া উঠিবে এবং আত্মদর্শনের উপায় ভগ্বৎ-সাধনাতেই মনোনিবেশ করিবে।

শ্রীমন্তগবদগীতা

766

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচুলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্স্থসি॥ ৫৩॥

আরমঃ— শ্রুতিবিপ্রতিপন্না 'নানাফলশ্রবগৈর্বিক্ষিপ্তা' তে 'তব' বৃদ্ধিঃ 'অন্তঃকরন্ধ যদা 'যিন্মন্ কালে' নিশ্চলা 'স্থিরা' সতী সমাধে পরমান্মদর্শনে' অচলা 'একাগ্রা সজী স্থাস্থাতি তদা যোগং 'জীবপরমান্মনোরৈক্যম্' অবাপ্সসি 'প্রাপ্যাসি'। ৫৩

ভারুবাদঃ—কর্মফলের নানাবিধ বাক্য শ্রবণ করিয়া বিক্ষিপ্ত তোমার মন মন মন বিদ্ব হইয়া সমাধিতে একাগ্র হইয়া থাকিবে তথন তুমি জীব ও পরমাত্মার একত্রন যোগকে প্রাপ্ত হইবে। ৫০

শক্ষরভাষ্যম্:—মোহকালিল্যাত্য়দারেণ লকাত্মবিবেকত্মপ্রজ্ঞঃ কদা কর্ম্বাগন্ধ কলং পরমার্থবাগমবাপ আমীতি চেৎ তচ্ছু বু শ্রুতিবিপ্রতিপরেতি। শ্রুতিবিপ্রতিপরা অনেকদাধ্যদাধনদম্বরূপ্রকাশনশ্রুতিভিঃ শ্রুববৈধ্বিপ্রতিপরা অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিজ্ঞশাস্ত্রভাগং, শ্রুতিবিপ্রতিপন্না বিক্ষিপ্তা সতী তে তব বুদ্ধির্যদা যদ্মিন কালে স্থাস্থতি হিরীভূতা ভবিশ্বতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জ্জিতা সতী সমাধ্যে সমাধীয়তে চিত্তমন্মিন্নিতি সমাধ্যিত্বা তিন্দ্রাত্মনাত্মনীত্যতদ্বলা তত্তাপি বিকম্পব্জ্জিতৈতদ্বৃদ্ধিরত্তঃকরণং, তদা তিন্দিন্ কালে যোগ্য ম্বাপ্যাসি বিবেকপ্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাপ্যাসি। ৫৩

শ্রীধর:—ততশ্ট শ্রুতীতি। শ্রুতিভির্নানালীকিক বৈদিকার্থশ্রবণৈবিপ্রতিপন্ন ইড:
পূর্বং বিক্ষিপ্তা সতী তব বৃদ্ধিদা সমাধীে স্থাশুতি, সমাধীনতে চিত্তমন্মিন্নিতি সমাধি।
পরমেশ্বরস্তামিন্দিলা বিষয়ান্ত রৈরনাকৃষ্টা অতএবাচলা অভ্যাসপাটবেন তত্ত্রৈব দ্বিরা চ
সতী তদা যোগং তত্ত্বজ্ঞানমবাপ্যাসি। ৫৩

বিশ্বনাথ:—ততণ্চ শ্রুতিযু নানালৌকিকবৈদিকার্থশ্রবণেষ বিপ্রতিপদ্না অদ্বতা বিরক্তেতি যাবং। তত্র হেতুঃ নিশ্চনা তেম্ব চলিতুং বিম্থীভূতেতার্থ:। কিন্তু স্মাথে বঠেইধ্যায়ে উক্তে বক্ষ্যমাণলক্ষণে অচলা হৈর্য্যবৃতী তদা যোগমপরোক্ষান্তভবং প্রাপ্য জীবন্তি! ইত্যর্থ:। ৫৩

মিতভাষ্যম্:

কদাচ যে মোক্ষান্তরঙ্গোপারো যোগো ভবিতেতাকার কার্যান্তর কার্যান্ত

"বৃত্তিহীনং মনঃ কৃত্বা ক্ষেত্ৰজ্ঞং পরমাত্মনি। একীকৃত্য বিমৃচ্যেত যোগোহয়ং মুখ্য উচ্যতে" ইতি

দ্বিতাঁয়োহধ্যায়ঃ

368

থোগিযাজ্ঞবন্ধ্যোহপি—"সরিৎপতৌ নিবিভান্থ যথাহভিন্নত্বমাপ্ন রাং।
ভথাত্মাহভিন্ন এব স্থাৎ সমাধিং সমবাপ্য চ ইভি
সংযোগোযোগ ইত্যুক্তো জীবাক্সপরমাত্মনোরি"ভিচ। ৫০

পুস্পাঞ্জলি :—দেখা যায় অনেকে লোকের কথায় বিশ্বাস করিয়া সুধের জন্ত নানাবিধ লৌকিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকে, আবার কেহ কেহ শাস্ত্রবাক্যে শ্রদ্ধানীল হইয়া যুক্তাদি কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে, এইরূপ নানাকামনা বশতঃ প্রায়ই লোক নানাবিধ কার্য্যে প্রত্যস্ত ব্যস্ত থাকে, এবং ততদিন চিত্ত নানাকার্য্যে অভিশয় চঞ্চল থাকে। আর যথন শাস্ত্র ও গুরুর রুপায় নিকাম কর্ম করিতে করিতে চিত্ত পবিত্র হইতে থাকিবে অর্থাৎ রজঃ ও তমোগুণের সপ্পর্ক ত্যাগ করিবে তখন ক্রমে বিষয়-পিপাসা হ্রাস পাইতে থ।কিবে ষত্ই চিত্তের পবিত্রতা বৃদ্ধি পাইবে তত্ই বিষয়াহরাগও অধিক পরিমাণে হ্রাস পাইতে থাকিবে এবং দেহাত্মবোধও নষ্ট হইবে, ক্রিম এমন ভাব আদিবে যে এহিক পারণোকিক সকল বিষয়েই তাঁহার বৈরাগ্য আসিয়া পড়িবে ইহাকেই যোগশাস্ত্রে বুশীকার-নামক বৈরাগ্য বলা হইয়াছে। * তখন কোন কামনা না থাকায় কোন কার্য্যেই প্রবৃত্তি হইবে না স্মতরাং চিত্ত স্মন্থির হইবে এবং সান্থিক বৃত্তির প্রবাহ চলিবে, এই সাত্ত্বিক ভাবকে রক্ষা করিবার জন্ত যম নিরম প্রাণায়ামাদি সাধনের অষুষ্ঠান করিয়া যাইতে হইবে, কেননা সৌভাগ্য বশতঃ যে সাত্ত্বিক-ভাবরূপ মহা শৃপ্রদৈর অধিকার পাওয়া গিয়াছে তাহাকে যথাসাধা রক্ষা করিণার জ্ঞ যত্ন করিতে रहेरत, जारांक तका कतिवात छेशांबर इंटेन यम-निव्नमानि, रेशांक महर्षि शंखन অভ্যাস বলিয়াছেন। প

আর দীর্ঘকাল ধরিয়া নিরন্তর তপস্তা ও শ্রদার সহিত এই অভ্যাদের সেবা করিয়া গেলে তাহা স্থান্ট হইবে, স্তেরাং বাধা বিদ্ধ দ্বারা চিত্তের সাদ্ধিক প্রবাহ কথনই পরাভূত হইবে না। গু এইরূপে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তের বিষয়াকার বৃত্তি বন্ধ ইইলে সমাধি হইবে, এবং সমাধিতে আত্মদর্শন করিয়া পরমানন্দের আস্বাদ লাভ করিলে বৃদ্ধি আর কিছু মাত্র চঞ্চল হইবে না, স্থির হইয়া সেই রূপ আস্বাদন করিতে থাকিবে। শ্রমর বেমন মধুলাভে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নানা ফুলে ছুটাছুটি করিয়া কোথাও তৃপ্ত না হইয়া প্রস্টিত অরবিন্দে প্রাচুর মধু পাইয়া স্থির হইরা মধুপান করে তথন তাহার আর ওণ গুণ শব্দ পর্যান্ত থাকে না, প্রচুর মধু পাইয়া আত্মহারা হইয়া যায়,বেইরূপ চিত্তভূমও

^{*} দৃষ্টামুশ্রবিকবিষয়বিত্ফক্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্"। যোগদর্শন

ণ তত্ৰ স্থিতে। যুদ্ধোহভ্যাদঃ"। যোগদৰ্শন ॥

क "मञ् मीर्घकानटेन त्र छर्ग प्रश्कातारम्बिट । प्रश्कृषिः"। सां अवर्णन ।

গ্রীমন্তগ্রদগীতা

এডকাল যে মধুর সন্ধানে নানা বিষয়ে ছুটাছুটি করিয়া ঘুরিয়া কোথাও ভাষা না পাইয়া ব্যাকৃল হইয়া পড়িরাছিল, আজ সেই চির আকাজ্জিত আশ্চর্য্যয় মধুর সন্ধান পাইয়া আভি পিপাসিত ব্যক্তি হুশীতল জল পাইলে যেমন প্রাণ ভরিয়া পান করে, সেইরূপ প্রাণ ভরিয়া সেই আশ্চর্য্যয় ব্রহ্ম-রুসের আত্মানন করিতে করিতে বিভোর হইয়া যার। এই কথাই শ্রুতি বলিরাছেন "রুসো বৈ সং রুসং হেবায়ং লক্ষ্যানদী ভবিতি"। অর্থাৎ যথার রুসম ই ভিনি, সাধক সেই পরম রুস পান করিয়া আনন্দ-সাগরে মগ্ন হইয়া যান, তথন ভাঁহার রেহকে পর্যন্ত যনে থাকে না। তাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিরাছেন

"আনন্দসংপ্রবে মগ্রো নাগগুম্ভয়ং ম্নে" ভগবানও বলিবেন-

"বং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ভক্তঃ। বৃত্যিংস্থিতো ন জুংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে তং বিভাৎ জুঃখদংযোগবিয়োগং হোগদজ্যিত্ন্"

অর্থাৎ যাহা পাইলে অন্ত কোন বস্তকেই এমন কি ত্রিভ্বনের আধিপতা পাইলে ভাহাকেও ইহা অপেক্ষা অধিক বলিয়া মনে হইবে না, অধিক কি তাহার এক কণা বলিয়াও মনে হইবে না, যে অবস্থার উপস্থিত হইলে সাধককে গুরুতর ছংগও বিচলিও করিতে পারে না, যাহার প্রভাবে চিরদিনের জন্ত সমস্ত ছংগেরই অবসান হইয়া যায় ভাহাকেই যোগ বলিয়া জানিবে। যখন সাধকের এইরূপ অবস্থা আসিবে তখনই প্রকৃত যোগ হইবে, অর্থাৎ জীবও পর্মাত্মার প্রকৃত্য হইবে এই কথাই এখানে ভগবান্ অর্জুনকে ব্যাইয়া দিলেন। ৫৩

120

विजीरमाञ्चामः

197

শুভূন উনাচ স্থিত প্রজ্ঞস্থ কা ভাষা সমাধিস্থস্থ কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রক্ষেত কিম্। ৫৪

আরম:—হে কেশব। স্থিতপ্রজন্ত 'আত্মনি স্থিরবৃদ্ধে:' সমাধিস্কাল্ড 'সমাধিনিষ্ঠন্ত ভাষা 'লক্ষণং' কা ? স্থিতবীঃ 'স্থিতপ্রজঃ কিং প্রভাবেত 'কপরেৎ' কিং 'কথম্' আসীত 'আসনং কুর্ব্যাৎ' কিং 'স্থানং' ব্রক্তে 'গচ্ছেৎ'। ৫৪

অনুবাদঃ—হে কেঁশব বাঁহার বৃদ্ধি আত্মাতে স্থির হইনা গিরাছে গেই সমাধিনিষ্ঠ মহান্তার লকণ কি? স্থিতপ্রজ্ঞ মহাত্মা কি বলেন? কিরূপ আদন করেন? ও কোথার গমন করেন। ৫৪

শক্ষর ভাষা ম 2—প্রাবীজং প্রতিল ভার্ম্জন উবাচ নর্মমাধিপ্রজ্ঞ লকণ্বৃত্ৎসয়।
বিভপ্রজ্ঞেতি। বিভপ্রজ্ঞ কিতা প্রতিটিভাইনেমি পরং ব্রেছি প্রজা মন্ত্র স্বাধিত্ব প্রজ্ঞা কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং কণমসৌ পরৈভায়তে,
সমাধিত্ব সমাধৌ বিভন্ত কেশব বিভনী: বিভপ্রজন্দ করং বা কিং প্রভাষেত
কিমানীত ব্রেছত কিং ভাষণং ব্রজ্নং বা ক্রপ্ত কিং কথমিত্যর্থ:। ৫৪

শীধর ঃ—পূর্বশ্রোকোক্তস্যাত্মভত্তজন্য লক্ষণং দিজ্ঞাস্তর্জ্জন উবাচ হিতপ্রজন্ত কা ভাষেতি। স্বাভাবিকে সমাবে) হিতপ্ত অতএব স্থিতা নিশ্চলা প্রজা বৃদ্ধির্বস্থ তম্ম ভাষা কা, ভাষাতে অনয়েতি ভাষা লগণমিতি ধাবং, স কিংলক্ষণেন হিত্ত-প্রজ্ঞ উচাত্তে ইত্যর্থঃ। তথা স্থিতবীঃ কিং কণং ভাষণমাননং ব্রহ্মক কুর্মাদিত্যর্থঃ। ৫৪

বিশ্বনাথ: — সমাধাবচলাব্দিরিতি প্রথা ওত্তােধােগিনালকণং পৃচ্ছতি হিত পাজপ্রতি। হিতা হিরা অচলা প্রজা বৃদ্ধিবস্তৈতি, ভাষা কা ভালতে অনমেতি ভাষা লকণা কিং লকণমিতার্থ:। 'কীদৃশস্ত সমাধিহস্ত ইতি সমাধাে হাস্তভীতার্থ:, এবঞ্চ হিতপ্রজ ইতি সমাধিহ ইতি জীবমুক্ত সংজ্ঞাদ্বং। কিং প্রভাষতেতি স্বধ্বংবারাা মানাপমানয়ে। স্তবিদ্ধারাঃ সেহছেষ্যার্মা সম্পৃষ্টিত্যােং কিং প্রভাষতে ? ম্পান্তং বা কিং বদেদিতার্থ:। কিমাসীত তদিন্দিয়াণাং বাফ্বিষ্যেষ্ চলনাভাব: কীদৃশ:। বছেত কিং তেষ্ চলনং বা কীদৃশামিতি। ৫৪ ,

মিওভাষাম : — সমাধাবদলাবৃদ্ধিরিতি শ্রুবা স্মাধিস্থ স্বিতপ্রজ্ঞ উত্তৈব চ বৃংখিওভ শক্ষণং পৃচ্ছতি স্থিতেতি, স্থিতা স্থিরীভূতা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিরাস্থিবিদিশী মৃত্য এম্বিমন্ত স্মাধিনিষ্ঠত বোলিনাং নয়ে জীবন্মুক্তভেতি যাবৎ, ভাগতে অন্ত্রেতি ভাষা লক্ষণং কিং! স্থিতবীঃ বিতপ্রজ্ঞাঃ বৃংখানে কিং প্রভাষেত প্রিগাপ্রিয়প্রাপ্তে কিং ক্রয়াং! কিং ক্রম্ আসীক্র উপরিশ্রের ক

উপবিশেৎ ? किः श्रोनः श्रोमः वनः शिविः वा গচ्ছে ? es

শ্রীসন্তগবদগীতা

295

প্রীভগবান্ উরাচ

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।
আত্মন্যবাত্মনা তুফিঃ স্থিত প্রজ্ঞস্তদোচ্যতে॥ ৫৫

আহম : — হে পার্থ! 'বিশিন কালে' আত্মনি 'চিজপে' এব আত্মনা 'সমুমেব' ছুই:
'প্রীতঃ সন্' মনোগতান্ 'মনসি স্থিতান্' সর্কান্ কামান্ 'অভিলামান্' প্রজহাতি 'প্রক্ষে তাজতি,' তদা তন্মিন্ কালে 'স যোগী' স্থিত প্রজঃ 'জীবন্ফু' উচ্যতে 'কথ্যতে'। ৫৫

তানুবাদ ঃ—হে অর্জুন! যথন যোগী আত্মাতেই স্বরংই সম্ভপ্ত হইয়া মনোগত সমন্ত্র অভিলাধই সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করেন, তথন তাঁহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বা জীবনুক বলা হয়। ৫৫

শঙ্করভাষ্যম্: — স্থিতপ্রজ্ঞতা লক্ষণমনেন শ্লোকেন পৃচ্ছতি, যো হাদিত এব সংগ্রহ কর্মানি জ্ঞানযোগনিষ্ঠারাং প্রবৃত্তো বশ্চ কর্ম্যোগেন তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞতাতি, প্রজ্ঞহাতীতারভাগ্যানপরিসমাপ্তিপর্যান্তং স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং সাধনপোদিশ্যতে, সর্ববিত্রহুধ্যাত্মশাস্ত্রে কৃতার্থলক্ষণানি ক্ষিতান্তের সাধনাত্মপদিশ্যতে বতুসাধ্যতাৎ, যানি বতুসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভর্মি জানি প্রজ্ঞার্বাচ, প্রজ্ঞহাতীতি । প্রজ্ঞহাতি প্রকর্মের পরিত্রজ্ঞতি যদা ব্দিন কালে সর্বান সমন্তান কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ মনোগভান্ মনসি প্রবিষ্টান্ ইন্দি প্রস্থিতি: নু সর্বাক্ষণাপরিত্যাগে তৃষ্টিকারণাভাবাচ্ছরীরধারণানিমিত্তপেষে চ সত্যুমন্তপ্রমন্তর্মের প্রস্থিতি: প্রাপ্তেত্যত উচ্যতে আত্মনি এব প্রত্যুগাত্মস্বরূপ এবাত্মনা স্থেনের বাহ্মলাভনিরণেদ্র প্রস্থিতি: প্রমার্থনিশনামৃতর্মলাভেনাক্সমানলং প্রত্যুব্বনি স্থিতপ্রজ্ঞঃ স্থিতা প্রতিষ্টিতামানাম্ব বিবেকজাপ্রজ্ঞা যক্ত স স্থিতপ্রজ্ঞা বিদ্যাংস্তদোচ্যতে, ত্যক্তপুত্রবিত্তলোক্ষেয়ণ সন্ম্যাসী আত্মান্য আত্মনীতঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ ॥ ৫৫

শ্রীধর: — অত্রচ যানি সাধকতা জ্ঞানসাধনানি তাত্যেব স্বাভাবিকানি সিদ্ধতা লম্বানি, অতঃ সিদ্ধতা লক্ষ্ণতা লক্ষণানি কথয়নেবান্তরসানি জ্ঞানসাধনান্তাহ যাবদধ্যায়সমাপ্তি, ওব প্রথমপ্রশ্নতোত্তরমাহ প্রজহাতীতি দ্বাভ্যাম। মনসি স্থিতান কামান ধনা প্রবংগি জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ আত্মনীতি। আত্মত্তেব স্বামিন্নেব প্রমানন্দরূপে আত্মনা স্বয়মে তুই ইত্যাত্মারামঃ সন্ ধনা ক্ষ্ববিষয়াভিলাষাং স্তাজতি তদা তেন লক্ষণেন মূনিঃ স্বিভপ্রক্স উচ্যতে। ৫৫

বিশ্বনাথ: — চতুর্ণাং প্রশানাং ক্রমেণোত্রমাহ প্রজহাতীতি যাবদধ্যারসমান্তি।
সর্বানিতি ক্ষিত্রপার্থে যক্ত কিঞ্জিনাজোহপি নাভিলাষ ইত্যর্থঃ। মনোগতানিতি কামানা
মনাগ্রধর্মবেন পরিত্যাগ্রোগ্যতা দর্শিতা। যদি তে আজ্মধ্যাঃ স্ক্যান্তদা তাংস্তাক্

দিতীয়োহধ্যায়ঃ

120

বহেরোফ্যবদিতি ভাবঃ। অত্র হেতৃঃ আল্পনি প্রত্যাহতে মনসি প্রাপ্তো য আল্পা আনন্দরপত্তেন তৃষ্টঃ। তথাচ শ্রুতিঃ "যদা সর্বে প্রমৃচান্তে কামা যেহস্ত হদি স্থিতাঃ। অথ মর্ব্যোভবত্যতা মৃতো ত্রদ্ধ সমশৃতে" ইতি। ৫৫

মিতভাষ্যম:—স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণানি ক্রমেণাই প্রজহাতীতি, বদা যশ্মিন্কালে আত্মনতের চিদেকরসে নতু রূপাদে বিষয়ে আত্মনা স্বর্মের নতু চিত্তবৃত্তিদারা তুই: প্রমার্থলাভাৎ প্রমপ্রীত: সন্ মনোগতান্ মনসি স্থিতান্ সর্বানের কামান্ বিষয়াভিলাধান্ প্রজহাতি প্রকর্ষেণ তাজতি, পুনরুৎপত্যভাব: প্রকর্ষঃ, তদা স ম্নিঃ স্থিতপ্রজ্ঞ উচাতে ইত্যর্থঃ। তথাচ শ্রতঃ—

"বদা সর্ব্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা যে ২শু হৃদি স্থিতা:। অথ মর্ব্রোহমৃতোভবতাত্র ব্রহ্ম সমশ্রুতে"॥ ইতি ৫৫

পুষ্পাঞ্জলি:— অর্থাৎ সমাধিতে আত্মদর্শন করিতে করিতে সাধকের বৃদ্ধি তাঁহাতে ছির হইয়া যায়, তথন তিনি তাঁহার গভীর সম্পর্ক লাভ করিয়া এতই আনন্দ অন্তভব করেন যে তাঁহার মনে আর অন্ত কোন কামনাই জাগেনা,। সেইজন্ত সংসারী ব্যক্তি বেমন রূপ রূম গদ্ধ প্রতি শব্দ এই পাঁচটি বিষয়ের ভোগ করিয়া স্থণী হন, ইনি সেরূপ কোন বিষয়েরই সম্পর্কে স্থণী হন না, কেবল আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতেই মজিয়া যান, স্মৃতরাং পরম রুসের আস্বাদন পাইয়া তাঁহার প্রজ্ঞা অর্থাৎ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি তাঁহাতেই স্থায়িভাবে সংলগ্ন হইয়া যায়, তাঁহা হইতে আর বিচ্যুত হইতে চায় না, এই মহাপুরুষকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। ৫৫

<u>জ্রীমন্তগবদগীতা</u>

\$98

তুঃখেম্বনুদ্বিগ্নমনাঃ স্থাখেয়ু বিগতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

আয়য়: — তৃঃথেষ 'তৃঃথহেতুষ্ সৎস্বপি' অন্তবিগ্ননাঃ 'অক্তিতচিত্তঃ' স্বথেষ্ 'স্থহেতৃষ্ সৎস্বপি' বিগতস্পৃহঃ 'তৃষণাশৃষ্ণঃ' বীতরাগভয়ক্রোধঃ 'অন্তরাগভয়ক্রোধরহিতঃ' ম্নিঃ 'ষেদ্বী' স্থিতধীঃ 'স্থিতপ্রজঃ' উচ্যতে 'কথ্যতে'। ৫৬

ভানুবাদ ঃ— তুঃথপ্রাপ্তির কারণ হইলেও যাঁহার মন ব্যাকুল হয়না, স্থপপ্রাপ্তির হেতৃ হইলেও তাহাতে যাঁহার স্পৃহা হয়না, হেতু তাঁহার কোন বস্তুতেই অনুরাগ জ্ব ও ক্রোধ থাকে না, এইরূপ ম্নিকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। ৫৬

শক্ষরভাষ্যম: — কিঞ্চ তুংথেষিতি, তুংথেষাধ্যাত্মিক। দিয়ু প্রাপ্তেষ্ নোছিয়ং ন প্রস্থিত তুংধপ্রাপ্তে মনোষত্ম সোহয়মক্ছিয়মনাঃ তথা স্থাংধ্য প্রাপ্তেষ্ বিগতা স্পৃহা তৃষা ফ নায়েরিবেন্ধনাত্মাণানে স্থাক্সক্রন্ধিত্ত স বিগতস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগশ্চ ভয়ং চ ক্রোশ্চ রাগভয়ক্রোধাঃ বিগতা রাগভয়ক্রোধায়স্মাৎসঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতপ্রজাম্নিঃ সংক্রাসী তদোচ্যতে। ৫৬

শ্রীধর: — কিঞ্চ তুংগেদিতি, তুংগেয়্ প্রাপ্তেমণি অসুদিয়মক্ষ্ভিতং চেতোমস্ত সং, মুধ্ব বিগতা স্পৃহা যক্ত সং। তত্র হেতুক্রীতা অপগতা রাগভয়কোধা যক্ষাৎ তত্র রাগঃ প্রীক্তি সম্নিঃ স্থিতধীক্ষচ্যতে॥ ৫৬

বিশ্বনাথ: — কিং প্রভাষেতেতান্স উত্তরমাহ তৃংথেদিতিদ্বাভাগন্। তৃংথেষ্ কুংশিপান জরশিরোরোগাদিদ্বাধ্যাত্মিকেয়্ সর্পরাদ্রাভাত্যথিতেরাধিভৌতিকেয় অভিবাতর্ষ্ট্যাত্যথিতেরাধি দৈবিকেষ্ উপস্থিতেদ্বর্ছায়ননাঃ প্রারন্ধং তৃংথিদিং ময়াবঞ্জং ভোক্তব্যমিতি স্বপতং, কেনিং পৃষ্টঃ সন্ স্পষ্টক ক্রবন্ ন তৃংথে উদ্বিদ্ধতে ইত্যর্থঃ। তম্মভাদৃশমুখবিক্রিয়াভাব এবামুদ্বেনিক্ষ স্থিয়া গম্যন্। ক্রন্তিমান্ত্রেগলিস্ববাংস্ত কপটী স্থিয়া পরিচিতোত্রন্থ প্রোচ্যতে ইতিভাষা ওত্তিলিস্বাব্দ স্থায়া গম্যন্। ক্রিমান্ত্রেগলিস্বাহ্ম কপটী স্থিয়া পরিচিতোত্রন্থ প্রেষ্ট্রিভাষা ওত্তিলিস্বাব্দ স্থায়াক্তি দর্শান্ত। বীতো বিগতো রাগোহনুরাগঃ স্থাধ্য, বীতং জ্বাহ্মভাজ্বভা ব্যাদ্রাদিভার, বীতং জ্বাহ্মভাজ্বভা ব্যাদ্রাদিভার, বীতং ক্রাহ্মভাজ্বভা ব্যাদ্রাদিভার, বীতং ক্রাহ্মভাজ্বভাল বাহ্মদিভার, বীতং ক্রাহ্মদিভার, বিত্তি বিশ্বতাল বিশ্বতাল

মিতভাষ্যম্:—কিঞ্চ তৃংথেষিতি, তৃংথপ্রাপ্তিহেতৃষ্ শত্রঘাতা দিষ্ প্রারন্ধান্দানি প্রাপ্তিষ্টের্ স্থেপ্র প্রথাপ্তিহেতৃষ্ স্ভোজাণানী বানি প্রারন্ধ কর্মান্দানি প্রারন্ধ কর্মান্দানি প্রারন্ধ কর্মান্দানি প্রারন্ধ কর্মান্দানি প্রারন্ধ কর্মান্দানি প্রার্ন্ধ কর্মান্দানি প্রার্দ্ধ করিছে প্রায়ান্দানি কর্মান্দ্রায়ান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রান্দ্র কর্মান্দ্র কর্মান্দ্র কর্মান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রেমান্দ্র কর্মান্দ্র কর্মান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রান্দ্

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

386

পুস্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ সংসারী জীবের তিন প্রকার তুঃগ হয়, আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আবিভৌতিক, শারীরিক ও মানসিক তুঃথকে আধ্যাত্মিক তুঃথ বলে, শিলা বৃষ্টি বজাঘাত ও ভূমিকম্পাদি দৈববশতঃ যে তুঃগ হয় তাহাকে আধিলৈবিক তুঃগ বলে, এবং সিংহ ব্যান্ত্র ও মহায়াদি প্রাণী হইতে যে তুঃগ হয় তাহাকে আধিভৌতিক তুঃগ বলে। কিন্তু যিনি আত্মদর্শন করিয়া স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন তিনি আর মংসারী জীবের মত দেহকে আমি বলিয়া মনে করেন না, তিনি প্রকৃত আমির অর্থাৎ আত্মার সন্ধান পাইয়াছেন, স্বতরাং দেহের ও মনের সহিত কোন বস্তুর সম্পর্ক হইলেও তিনি শেক্ষপ্ত স্থবী বা তুঃগী হন না, যেমন পক্ষীর পিশ্লরে আঘাত করিলে তাহাতে পক্ষীর কোন কট হয় না, কারণ সে পিশ্লরে থাকিলেও পিশ্লর হইতে পৃথক, সেইরূপ আত্মা দেহে থাকিলেও দেহ হইতে পৃথক্, ইহা তত্ত্বদর্শী মহাত্মা সর্বাদা অন্তুত্ব করেন, এই জন্ত স্থাক্ তেনান কারণ হইলেও তিনি সেজপ্ত স্থবী বা তুঃগী হন না। ইহা প্রেও ভগবান্ বলিবেন—"কামা যং প্রবিশন্তি মর্বেই" অর্থাৎ স্থা-কর বিষয়ের সহিত তাহার সম্পর্ক হইলেও বিষয় সকল তাঁহাকে কোনরূপ বিকৃত করিতে পারে না।

অতএব এই শ্লোকে সুথ ও তুংখ শব্দের অর্থ সুধকর ও তুংখকর বিষয় বলিতে হইবে। এই জন্ম তুংখকর বস্তুর সহিত সম্পর্ক হইলেও এই মহান্মার মন উদ্বিয় হয় না, এবং স্থাকর বস্তুর সহিত সম্পর্ক হইলেও সেই বস্তু প্নব্র পাইবার জন্ম তাঁহার ম্পুহাও হয় না, এসকলেরই কারণ হইল দেহান্মবোধরণ লম, এই যোগি-পুরুষের সেলম নতু হইয়া যায়, অর্থাৎ দেহ ও আত্মা পৃথক ইহা তিনি অস্কুলব করেন, স্থাতরাং তাঁহার মানসিক উদ্বেগ ও স্থাকর বিষয়ে স্পৃহা হইতে পারেনা। কারণ তাঁহার বিষয়ান্থরাগ ভয় ও জ্রোধ সম্পূর্ণ দূর হইয়া গিয়াছে, ইহার্রও কারণ ঐ লমনাশ। এইরূপ, মুনিকে অর্থাৎ যিনি সের্বাদা পরমান্মধানে যুক্ত থাকেন তাঁহাকেই হিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। এই শ্লোক তুইটির দ্বারা হিতপ্রজ্ঞের আভ্যন্তরিক লক্ষণ বলা হইল, ইহার ধারা তিনিই ব্ঝিবেন যে স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন কিনা? অপরের ইহা ব্ঝিবার সম্ভাবনা নাই। ৫৬

শ্রীমন্তগবদগীতা

120

যঃ সর্বব্রানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভস্। নাভিনন্দতি ন দ্বেপ্তি তস্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

জ্বা :— যো 'যোগী' সর্বত্ত 'পুত্রমিত্রাদিয়ু' অনভিস্নেহঃ 'স্নেহশৃন্তঃ', তত্তং ভাতত্ত্ব 'অনুক্লং প্রতিক্লং বা' প্রাপ্য ন অভিনন্দতি 'প্রাণংসতি' ন ঘেষ্টি 'নিন্দতি' তম্ম মোদিঃ প্রজ্ঞা 'বৃদ্ধিঃ' প্রতিষ্ঠিতা 'আত্মনি হিরা ভবতি'। ৫৭

তানুবাদ :— বিনি পুত্র মিত্র প্রভৃতি প্রিয় ব্যক্তিগণে স্নেংযুক্ত হন না, এর ধিনি কোন ব্যক্তির নিকট ইইতে প্রীতিকর বস্তু-স্থাত্ত তার বা বস্ত্রাদি পাইয়া তাঁহাকে প্রশংসা করেন না, এবং কাহারো নিকট ইইতে অপ্রীতিকর – অপমানাদি পাইয়াও তাহাকে নিন্দা করেন না, তাঁহার বৃদ্ধি আত্মাতে স্থিরতা লাভ করিয়াছে। ৫৭

শঙ্কর ভাষ্যম্: — কিঞ্চ যং সর্কত্রেতি, যো মুনিং সর্কত্র দেহজীবিতাদিষণ্যনভিষ্ণে স্বেহবিবর্জিতঃ তত্তং প্রাণ্য শুভাশুভং তত্তচ্ছু ভমগুভং বা লক্ষ্য নাভিনন্দতি ন ছেটি শুভং প্রাণ্য ন ত্ত্মতি ন স্ব্যাত্যশুভঞ্চ প্রাণ্য ন ছেটি ইত্যর্থঃ, ত স্যৈবং হর্ষবিধাদৰজিতিখ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । ৫৭

শ্রীধর: — কথং ভাষেতেত্যস্থোত্তরসাহ য ইতি, যা সর্বত্র পুত্রমিত্রাদিষপি অনভিষ্ণে স্বেহশৃন্তঃ, অতএব বাধিতামুবৃত্ত্যা তত্তচ্ছুত্মমুক্লং প্রাপ্য নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি, অভঙা প্রতিক্লং প্রাপ্য ন ষেষ্টি ন নিন্দতি, কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে, ভশু প্রচ্ছিতেত্যর্থঃ। ৫৭

বিশ্বনাথ :—যঃ সর্বত্তেতি, অনভিন্নেহঃ সোপাধিস্নেহশ্ন্তঃ দয়ানুষায়িরপানি রীবনাত্তমেহস্ত তিষ্ঠেদেব। তত্তৎ প্রসিদ্ধং সন্মানভোজনাদিভাঃ স্বপরিচরণং ওল প্রাপ্য অন্তভ্যনাদরণং মৃষ্টিপ্রহারাদিকঞ্চ প্রাপ্য ক্রমেণ নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি, স্বধার্মিকঃ পরমহংসসেবী স্বখীভবেতি ন ক্রতে, ন দ্বেষ্টি স্বং পাপাত্মা নরকে প্রেভি নাভিশপতি। তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা সমাধিং প্রতি হিতা স স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্চতে ইত্যর্থঃ। ৫৭

মিতভাষ্যম্: — কিং প্রভাষেতেতি প্রশ্নস্থোতরমাহ য ইতি, যো যোগী দর্কা প্রমিত্রাদৌ অনভিন্নেই: ন প্রেমবান্; তত্তৎ শুভং প্রিয়ং স্তুতিনত্যাদিকং প্রাপ্য নাতিনন্তি তৎকারকং ন প্রশংসতি, অশুভঃ তিরস্কারাদিকং প্রাপ্য তৎকারকংচ ন ছেষ্টি ন নির্নিটি নির্বিকার এবাবতিষ্ঠতে তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি। ৫৭

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ বাঁহার আত্মদর্শন হইয়াছে তিনি অপরিমিত আনন্দ অর্থা করিয়া আর কোন বস্তুতেই স্নেহ্যুক্ত অর্থাৎ অনুরক্ত হন না, কারণ আত্মাকে অর্থ

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

139

যদা সংহরতে চায়ং কূর্ম্মোহঙ্গানীব সর্ববশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

ভাষা :-- চ 'এবং' কুৰ্মঃ 'কচ্ছপঃ' অঙ্গানি 'ম্থপদাদীনি' ইব অয়ং 'যোগী' যদা 'যশ্মন্কালে ইন্দ্রিয়াণি 'শ্রোত্রাদীনি' ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ 'শন্দাদিবিষয়েভ্যঃ' সংহরতে 'সঙ্কোচয়তি 'তদা' তক্ত 'যোগিনঃ' প্রজ্ঞা 'বৃদ্ধিঃ' প্রতিষ্ঠিতা ভবতি। ৫৮

তালুবাদ: কচ্ছপ ধেমন নিজের হস্তপদাদি অসপ্তলিকে ইচ্ছামত নিজের দেহে সঙ্গোচ করিয়া লয় সেইরূপ এই ধোগী প্র্কৃষ যথন ইন্দ্রিয়প্তলিকে ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল
ইইতে ইচ্ছামত সঙ্গোচ কয়িয়া লন্ তথন তাঁহার প্রজ্ঞা অর্থাৎ আত্মজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয়। ৫৮

শঙ্করভাষ্যম: কিঞ্চ যদা সংহরতে ইতি, যদা সংহরতে সম্যক্ উপসংহরতে চারং জ্ঞাননিষ্ঠারাং প্রার্থতা যতিঃ কুর্ম্মোহদানীব সর্কাশঃ যথা কুর্ম্মো ভরাৎ স্বাক্তদাহ্যপসংহরতি সর্বতঃ, এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্ববিষয়েভ্য উপসংহরতে তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিতেত্যুক্তার্থং বাক্যম। ৫৮

শ্রীধর: — কিঞ্চ যদেতি, যদ। চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্য: শব্দদিভ্য: সকাশাদিশ্রিয়াণি সংহরতে প্রভ্যাহরতি অনায়াসেন। সংহারে দৃষ্টাস্তমাহ কূর্ম ইতি। অঙ্গানি করচরণাদীনি কুর্মো যথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি। তরং। ৫৮

বিশ্বনাথ :— কিমাসীতেত্যস্তোত্তরমাহ যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেভ্য: শব্দদিভা ইন্দ্রিয়াণি শোকাদীনি সংহরতে, স্বাধীনানাম্ ইন্দ্রিয়াণাং বাহ্যবিষ্ধের্ চলনং নিষিধ্যান্তরের নিশ্চনতরা স্থানং স্থিতপ্রজ্ঞসাসনমিত্যর্থ:। তত্র দৃষ্টান্ত: ক্র্মোহঙ্গানি ম্থনেত্রাদীনি যথা স্বান্তরের স্থেছয়া স্থাপ্রতি। ৫৮

নিতভাষ্যম : — কিমারীতেত্যভোজরং বক্তুমারভতে যদেতি, অরং বোগী যদা যশিন্
কালে ইন্দ্রিরার্থেভ্যঃ শব্দাদিবিষয়েভ্য ইন্দ্রিয়াণি শ্রোক্রাদীনি পরমানন্দাস্থাদব্যাঘাতব্যপনোদনার্থং সংহরতে স্বচ্ছন্দং সঙ্কোচয়তি তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা, অত্র দৃষ্টান্তমাহ কৃর্ম ইতি,
কৃর্মো যথা করপাদাদীক্তসানি স্বচ্ছন্দং স্বদেহে সঙ্কোচয়তি তদ্বদিত্যর্থঃ। ৫৮

করিয়া আর কোন বস্তুই এমন কি নিজের দেহ বা পুত্র মিত্রাদিও প্রীতিকর বিলিয়া মনে হয় না, স্মৃতরাং কোন বস্তু বা ব্যক্তিতেই তাঁহার স্নেহ অ্বাং অমুরাগ পাকে না। আর কোন ব্যক্তির নিকট হইতে উপকার পাইলেও সেজক্ত তাহাকে প্রশাসা করেন না। এবং কোন ব্যক্তির নিকট হইতে অপকার পাইলেও তাহাকে নিলা করেন না, এইরূপ যিনি প্রশাসা ও নিলা কিছুই করেন না সর্বলা নির্বিকার অবস্থায় থাকেন তিনি স্থিতপ্রক্ত হইয়াছেন জানিবেন। ৫৭

うるど

গ্রীমন্তগবদুগীত।

বিষয়া বিনিবর্ত্তত্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপস্থ পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯

আহম:—নিরাহারশু 'যত্নেন বিষয়গ্রহণমকুর্বত উপবাদপরশু বা' দেহিন: 'জীবস্তু' বিষয়া: 'শব্দাদয়ো ভোগ্যা' রদবর্জম্ 'অভিলাষং বৃজ্জিয়িয়া' নিবর্ত্তন্তে, অভিলাষে। বর্ত্তন্ত ইত্যর্থ:। অশু 'যোগিনস্তু' পরং 'পরমাত্মানং' দৃষ্ট্বা রদঃ 'অভিলাষোহপি' নিবর্ত্তনে 'নশুতি'। ৫৯

অনুবাদ:—-যিনি যত্নপূর্বক বিষয় গ্রহণ করা বন্ধ করেন অথবা উপবাস করিতে থাকেন, তাঁহার শব্দাদি বিষয় সকলের ব্যবহার বন্ধ হয় বটে, কিন্তু বিষয়াভিনাষ নষ্ট হয়না, কিন্তু যোগী পুরুষের পমাত্মাকে দর্শন করিয়া বিষয়াভিলায়ও নষ্ট হইয়া যায়। ১৯

শক্ষরভাষ্যম :—তত্র বিষয়াননাহরত আতুরস্তাপি ইন্দ্রিয়ণি নিবর্ত্ততে ক্র্মোংসানীর সংবিধতে, নতু তি দিবলো রাগঃ, স কথং সংবিধতে ইত্যুচ্যতে বিষয়া ইতি। ক্ষপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়াশন্ধবাদ্যানী দ্রিয়াণ্যথবা বিষয়া এব নিরাহারস্থ অনাবিষয়প্র দেহিনঃ ক্ষে তপসি স্থিতস্থাপি নিব্তত্তে, দেহিনো দেহবতঃ রসবর্জাং রগো রাগো বিষয়েষ্ যঃ তং বর্জনিয়া রসশব্দো রাগো প্রসিদ্ধঃ "স্বচ্ছন্দতঃ স্বর্গের প্রয়ো

পুষ্পাঞ্জলি ঃ— অর্থাৎ সংসারী ব্যক্তি বিষয়ানন্দ অন্নত্তব করিবার জন্ম রপ রস গন্ধ প্রভৃতি বিষয়ে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে প্রেরণ করে, আর এই যোগী ব্যক্তি পর্মার্থ আয়তত্ত্ব দর্শন করিয়া পর্মানন্দে এমনই প্রলুব্ধ ইইয়া পড়েন যে পাছে সেই আনন্দ আয়াদনের কোন ব্যাঘাত ঘটে সেইজন্ম স্বেচ্ছায় ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে অনায়াসে আর্ক্ষা করিয়া লন, যিনি এইরপ ইন্দ্রিয়গণকে সম্বোচ করিয়া লন তিনি স্থিতপ্রক্র ইইয়াছেন জানিবেন। আর ভক্তসাধক অপরিমিত আনন্দঘন ভগরদ্বিগ্রহথানি স্বচক্ষে দর্শন করিয়া প্রেমে গদগদ হইয়া পিপাসিত ব্যক্তি যেমন আগ্রহভরে স্থনীতল জল পান বরে সেইরূপ ভগরদ্ রূপের অনন্ধ মাধুর্য্য যেন চক্ষ্ দিয়া চ্যিয়া লইতে থাকেন, মুথ দিয়া যেন তাঁহাকে চৃষন করিতে থাকেন, হাত দিয়া যেন প্রগাঢ় আলিঙ্গন করিছে থাকেন, জিহ্লা দিয়া যেন লেহন করিতে থাকেন, নাসিকা দিয়া যেন আরাণ্ড করিতে থাকেন। এইরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয় দারাই ভগরদ্ব্রপের আস্বাদন করিয়া কৃতি ক্লতার্থ হন। * ৫৮

 [&]quot;দৃগ্ভাং প্রপশুন্ প্রপিবনিবার্তক "চুম্বনিবাস্তেন ভূজৈরিবাশিষন্ ॥"
 "পিবস্ত ইব চক্র্ত্যাং লিহন্ত ইব জিহ্বয়া ।
 জিঘন্ত ইব নাসাভ্যাং রম্ভন্ত ইব বাহুভিঃ" ॥ শ্রীমৃদ্ভাগবত ।

রুসিকো রদজ্ঞঃ" ইত্যাদি দর্শনাৎ, সোহপি রসোরঞ্জনরূপঃ হক্ষোহ্ত যতঃ পরং পরমার্থতত্ত্ব ব্রহ্ম দৃষ্ট্বোপলভ্যাহমেব তদিতি বর্ত্তমানক্ত নিবর্ত্তিতে নিবীঙ্গং বিষয়বিজ্ঞানং সম্পদ্ধতে ইত্যর্থঃ। নাসতি সম্যাগ্ দর্শনে রসক্ত উচ্ছেদঃ তত্মাৎ সম্যাগ্ দর্শনাত্মিক।য়াঃ হৈর্য্যং কর্ত্তব্য-মিত্তাভিপ্রায়ঃ। ৫৯

শ্রীধর: —নত্ম নে দিরাণাং বিষয়ের প্রতিঃ স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণং ভবিত্মইতি জড়ানামাত্রাণ মুপবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষ প্রতেরবিশেষাং তত্রাহ বিষয়া ইতি। ইন্তিয়ৈরিষয়াণামাহরণং গ্রহণম হারঃ নিরাহারন্ম ইন্তিয়ৈবিষয়গ্রহণমক্র্বতো দেহিনো দেহাভিমানিনো হজ্ঞ বিষয়াঃ প্রায়শো বিনিবর্তত্তে তদম্ভবো নিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। কিন্তু রুনো
রাগোইভিলায়তদ্বর্জ্জং অভিলাষণ্ট ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ। রুসোইপি পরং পর্মাত্মানং
দৃষ্ট্রাপ্ত স্থিত প্রজ্ঞ অতা নিবর্ত্ততে নশ্রতীত্যর্থঃ। ষ্বা নিরাহারক্ত উপবাসপরক্ত বিষ্মাঃ
প্রায়শো নিবর্ত্তে ক্র্ণাসন্তপ্তক্ত শক্ষম্পর্শান্তপেক্ষাভাবাৎ, কিন্তু রুস্পেক্ষাত্ ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ। শেষং সমাপনম্। ৫১

বিশ্বনাথ: — নতু মৃঢ্স্থাপুণেবাসতো রোগাদিবশাদা ইন্দ্রোণাং বিষয়েষ্চলনং সম্ভবেৎ ততাহ বিষয়া ইতি। রসবর্জ্জং রসোরাগঃ অভিলাষস্তং বর্জনিদা অভিলাষস্ত বিষয়েষ্ ন নিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। অস্ত স্থিতপ্রঞ্জস্তু পরং পরমান্থানং দৃষ্ট্য বিষয়েষ্ভিলাষো নিবর্ত্ত ইতি ন লক্ষণব্যভিচার, আত্মসাক্ষাৎকারসমর্থস্থ তুসাধকদ্বনেব ন সিদ্ধ্যিতি ভাবঃ। ৫১

মিতভাষ্যম্: — নতু অজ্ঞাপি রোগিণ উপনাসপরশুচ বিষয়েষ্ ইন্দ্রিরব্যাপারাভাবাৎ
ন বিষয়েষ্ ইন্দ্রিরব্যাপারাভাবেণ স্থিত প্রজ্ঞতা ভবতি তত্রাহ বিষয়াইতি, নিরাহারশু
ইন্দ্রিরিব্যাহরণমক্র্বত উপবাসপরশু রোগিণণ্চ বিষয়া রসবর্জং রাগং বিহায় বিনিবর্ত্ততে
রুসো রাগং, তথাচ মেদিনী "রুসো রাগে বিষে বীর্য্যে ভিক্তাদৌ পারুদে জবে" ইতি,
রোগ্যাদে বিষয়নিবৃত্তাবপি, ন রাগনিবৃত্তিং অশু যোগিনস্ত পরং পরমান্মানং দৃষ্ট্রা
সাক্ষাংক্ত্য রসং রাগোহিপি নিবর্ত্ততে, তথাচ সরাগবিষয়নিবৃত্তি র্যোগিনো বিশেষঃ। ৫১ কু

পুত্পাঞ্জলি:— মর্থাৎ বাহাঁরা উপবাস করিয়া তপস্থা করেন তাঁহাদের বিষয় ভোগ ত্যাগ হয় বটে কিন্তু ভোগের স্পৃহা ত্যাগ হয়না, কিন্তু যোগিপুরুষের ভোগ-স্পৃহা পর্যান্ত ত্যাগ হইয়া যায়, ইহার দ্বারা যাঁহারা উপবাস করেন তাঁহাদের অপেক্ষা যোগিপুরুষের পার্থক্য দেখান হইল। অথবা যিনি যত্নপূর্বক ইন্দ্রিয়-সংযাম করিয়া বিষয়-ভোগ ত্যাগ করেন তাঁহার ভোগ ত্যাগ হইল বটে কিন্তু ভোগের স্পৃহা নষ্ট হয় না, অন্তরে ভোগের স্পৃহা বর্তীয়ান থাকে। আর যিনি আত্মদর্শন করেন তাঁহার এ স্পৃহা পর্যন্ত নষ্ট ইইয়া যায়, অতএব সাধন অবস্থায় যত্ন করিয়া যিনি ইন্দ্রিংগণকে সংযত্ত করিয়া রাথেন তাঁহা হইতে আত্মদর্শী মহাপুরুষের পার্থক্য দেখান হইল। ৫৯

শ্রীমন্তগবদগীতা

200

যততোহ্যপি কোন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০

অন্বয়:—হে কৌন্তের 'অর্জুন' প্রমাথীনি 'বৃদ্ধিবিক্ষোভকরাণি' ইন্দ্রিরাণি 'শ্রোত্রাদীনি' যততঃ 'মোক্ষার্থং যত্নবতো' বিপশ্চিতঃ 'বিবেকিনোইপি' পুরুষস্থ মনঃ প্রসতং 'বলাং' হয়ন্থি 'স্বস্ববিষয়েন্ত্র বোজয়ন্তি'। ৬০

ভানুবাদ:—হে অর্জুন মোকের জন্ম গত্নীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে বিকোভকারী ইক্রিয়গণ বলপ্র্বক হরণ করে। ৬০

শক্ষরভাষ্যম্: —সমাগ্দর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাতৈর্ঘ্যং চিকীর্ষতা আদাবিদ্রিয়াণি স্বরশে স্থাপমিতব্যানি, যত্মাৎ তদনবস্থাপনে দোষমাহ যতত ইতি, যততঃ প্রযত্ম কুর্বভাঙ্গিছি যত্মাৎ অপি কৌন্ডেয় পুরুষস্থা বিপশ্চিতঃ মেধাবিনোহপি ইতি ব্যবহিতেন সম্বয়, ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি প্রমাথনশীলানি বিষয়াভিম্পং হি পুরুষং বিক্ষোভয়ন্তি আকুলীর্ক্ষি, আকুলীকৃত্যচ হরন্তি প্রসভং প্রথম্থ প্রকাশনেব পশ্যতো বিবেকজ্ঞানমুক্তং মনোমত স্তত্মং। ৬০

শ্রীধর: ইন্দ্রিরসংযাং বিনা স্থিত প্রজ্ঞতা ন সম্ভবতি, অতঃ সাধকাবস্থারাং তত্ত মধন্
প্রথত্বঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ যততোহপীতি ঘাত্যান্। যততো মোক্ষার্থং প্রয়তমানস্থ বিপশ্চিতে
বিবেকিনোহপি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রসভং বলাৎ হরন্তি, যতঃ প্রমাণীনি প্রমণনশীনানি
ক্ষোভকানীত্যর্থঃ। ৬০

বিশ্বনাথ: — সাধকাবস্থায়ান্ত যত্ন এব মহান্ নতু ইন্দ্রিগাণি পরাবর্ত্তিরতুং সর্ক্থা শক্তিরিতাাহ যতত ইতি, প্রমাণীনি প্রমণ্নশীলানি অতিক্ষোভকরাণীত্যর্থ:। ৬০

মিতভাষ্যন্: —ই দ্রিরবশীকারো যে। গিনামপ্যাবশুকোই স্থা দোষমাই যতত ইডি, যততঃ মোক্ষার্থ প্রযত্ত্বশীলস্থ বিপশ্চিতো জ্ঞানিনোইপি পুরুষম্প মনঃ পরমাত্মপ্রবণং চিন্ট্র্নিরাণি চক্ষ্রাদীনি প্রসভং বলাৎ হরন্তি, রাগদেয়াদিহীনস্থ শুদ্ধস্থ মনস ই দ্রিরবর্গ কথমক্তিঃ পরাভবস্থ গ্রাথীনীতি, প্রকর্ষেণ মথ্নন্তি বলাৎ পরমাত্মপ্রাবণ্যাৎ মনঃ প্রচাব ঘোরেষ্ বিয়য়েষ্ সংযোজ্য নিতরামাকুলীকুর্বন্তীতি প্রমাথিত্বম্। দৃশ্ভতেচ লোকে রাজানং বতন্ত্রমপি দন্তবো বলাৎ পরাভবন্তীতি। ৬০

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ যিনি মোক্ষলাভের জন্ত যত্ন করিতেছেন এইরূপ বিচক্ষণ বাজির মনকেও প্রবল ইন্দ্রিয়গণ অত্যন্ত ব্যাকৃল করিয়া তোলে, পুরাণ ইতিহাসে দেখা ষায় কোন কোন ঋষিও প্রলোভনে পড়িয়া তপভা হইতে ত্রন্ত হইয়া পড়িয়াছেন, এইজন্ত ভগবান ভক্ত অর্জ্জ্নকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন যে, হে অর্জ্জ্ন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণ অত্যন্ত প্রমাণী অর্থাৎ মাহ্যুবকে ভোগের দিকে এমনভাবে আ্রুক্ত করিয়া দেয় যে সে ব্যক্তি

অত্যস্ত বিক্ষুৰ হইয়া পড়ে, তথন তাহার হিতাহিত বিবেচনা পণ্যন্ত নষ্ট হইয়া যায়, আর বিবেক নণ্ট হইলে স্থায় অস্থায় বিচার না করিয়া যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই করিতে থাকে, এমন কি মাতা পিতা স্ত্রী পুত্র আত্মীয় স্বন্ধন ও লজ্জা দ্বণা সমস্তই বিসর্জন করিয়া উন্নত্তের মত উচ্চুঙ্খল ভোগ বিলাদে নিরন্তর মগ্ন হইয়া যায় তাহার মন পশুর মত হইয়া পড়ে ঐ পশু প্রকৃতি মন হইতে মানবের সর্কবিধ অমন্থলের সৃষ্টি হইয়া থাকে, এবং পুনঃপুনঃ বহু তুর্গতিময় জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। এইজ্ঞ ভগবান্ ইন্দ্রিয়গণকে প্রমাথী বলিলেন, অর্থাৎ মামুষকে একবারে উন্মন্ত করিয়া তোলে। দেখা যায় এক একটি প্রাণী কেবল এক একটি ইন্দ্রিয়েরই অধীন হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হয়, যেমন হ্রিণগণ মধুর শব্দ শুনিতে অত্যস্ত ভাল বাসে, এইজক্ত ব্যাংগণ হরিণ শীকার করিতে গিয়া বনের অন্তরালে লুকায়িত থাকিয়া বংশী-ধ্বনি করিতে থাকে, সেই শব্দে মৃদ্ধ হইয়া হরিণগণ দূর হইতে নিকটে আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন অনায়াদে তাহাদিগকে নিধন করে। অতএব ইহারা একমাত্র শ্রবণ ইক্তিয়ের অধীন হওরায় মৃত্যুম্থে পতিত হয়, এবং হস্তী ম্পর্শেক্তিয়ে অত্যন্ত মুগ্ধ হয়, এছক একটি হন্তিনীর প্রতি অনেকগুলি হস্তী অত্যন্ত আরুষ্ট হইয়া পরম্পর যুদ্ধ করিতে থাকে যতক্ষণ এক একটির মৃত্যু না হয় ততক্ষণ নিবৃত্ত হয় না, অতএব অত্যস্ত কাম্কতাই ইহাদের মৃত্যুর কারণ। আর পতঙ্গ রূপের আকর্ষণে মৃথ্য ১ইরা প্রজ্ঞালিত ষ্ণিকুণ্ডে আত্মাহুতি প্রদান করে। আর ভ্রমর পুষ্পের গন্ধে অরু হইরা অতিশব <mark>কণ্টকা</mark>কীৰ্ণ বনে গিয়া পড়ে, এবং কণ্টকে তাহার দেহ ও পক্ষগুলি ক্ষতবিক্ষত হইয়া যায় সেজক তাহারা মৃত্যুম্থে পতিত হয়। আর মংস্থ গভীর জনাশ্যের মধ্যে থাকিয়াও রসনা ইন্ত্রিয়ের লোভে পড়িয়া নিহত হয়। সেইজ্জ বাঁহারা মাছ ধরিতে যান তাঁহারা নানাবিধ স্থবাহ চার প্রস্তুত করিয়া থাকেন, এবং অগাধ জলের মংস্তও চারের লোভে পড়িয়া মৃত্যুকে বরণ করে, এই সকল প্রাণী এক একটি বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া মৃত্যুমুপে পতিত হয়, আর মান্তবের সকল ইন্দ্রিরই বেন পরস্পার প্রতিষোগিতা করিয়াই মনকে ধরিয়া টানাটানি করিতে থাকে, লোকে বলে দোটানায় পড়িলে প্রাণান্ত হয়, আর এই মাত্র্য নিরন্তর পাঁচ টানায় পড়িয়া কিরণ তুর্গতি ভোগ করিতে থাকে একবার ভাবিয়া দেখুনত ? তাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন 'বহলা: সপত্যা ইব গেইপতিং লুনন্তি"। বহু সপত্নী যেমন একজন গৃহস্থকে, অত্যন্ত বিত্ৰত করিয়া তোলে, সেইরূপ ইন্দ্রিরগণ জীবাত্মাকে নিতান্ত উৎপীড়িত করিয়া থাকে। সেইজন্ত প্রাচীন সাচার্য্যগণ বলিয়াছেন—

[&]quot;ক্রম্ব-মাতঙ্গ-পতন্ধ-ভূপ-মীনা হতাঃ পঞ্চভিরেব পঞ্চ ॥ একঃ প্রমাদী স কথং ন হক্ততে যঃ সেবতে পঞ্চভিরেব পঞ্চ ॥"

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

202

<u>জ্ঞীমন্তগবদগীতা</u>

हेरात वाक्षा भृद्धि वना रहेन। এইজয় ভগবান্ রূপা করিয়া শিকা দিলেন বে हे जिस्त्रां। श्र बाल थारा, जाहाता हो श्र मनदक वांधा कतिया दक्त, अव धर भांकि श्रेवन শক্র মধ্যে থাকিয়া দর্মণা অতিশয় সভর্চ হইতে হইবে যাহাতে ইন্দ্রিয়গণ তাঁহাকে কোন বিপদে কেলিতে না পারে, এই জন্ত যাঁহার। প্রকৃত দাবক তাঁহার। মনকে স্থির রাগিনার জন্ত সর্বাদা নির্জন স্থানে বাস করিয়া থাকেন, কেছ গভীর অরণ্যে বাস করেন, কেং নির্জন গিরি গুহায়, কেহ বা নির্জন নদী পুলিনে থাকিয়া সাধনা করেন, বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কথনও জনসমাজে আংসেন না।

আর ইন্দ্রিয়গণকে সংযত রাখিবার জন্ম আহার-সংযমও অত্যন্ত প্রয়োজন, অন্তথ কথনই মনকে স্থির রাখিতে পারা ঘাইবে না, * যেমন অতিশয় ভদ্রলোককেও মন্ত পান করাইয়া দিলে সে ব্যক্তি মত্ত হইয়া উচ্ছুজ্খল হইয়া পড়ে সেইরূপ মৎশু মাংস ডিম্ব রুমোন পলাওু প্রভৃতি অপবিত্র উত্তেজক দ্রব্য আহার করিলে মন অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া উঠিবে, তথন শান্ত থাকিবার ইচ্ছা থাকিলেও থাকিতে পারিবে না, কারণ খাত বস্তর ক্ষ থাত আহার করা হইবে অংশ হইতেই মন পুষ্টি লাভ করে স্মতরাং যে প্রকৃতির মনও সেই প্রকৃতিরই হইবে, এই জন্ম বেদে মনকে অলময় বলা হইলাছে। মনই হইল ভগবহ্পাদনার প্রধান যন্ত্র সেই মনই যদি বিরুদ্ধ হয় ত হ'লে উপাদনার ়কোন ক্থাই থাকে না। অতএৰ বাহারা বলে অহারের সহিত ধর্মের কোন ^{সপ্র} নাই ভাহারা কত বড় মূর্থ একবার ভাবিয়া দেখুন। ণ এইজন্ত সপ্তদশ অধ্যায়ে ভগবান্ই সাত্তিকাদি আহারের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এইজ্ভ ব্রাহ্মণাদি ভদুজাতি^{গুরি} কথনই ঐ দকল অপবিত্র বস্তু আহার করেন না। এবং পূর্ব্বতন নানা প্রকারে সমাজে আহারাদির সংয্ম শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, ^{যাহারা} প্রতিপালন করেন, নিজের কল্যাণকল্পে সেই অমৃত্যয় উপদেশগুলি শ্রদার সহিত তাঁহারা যাবজ্জীবন স্বস্থদেহে শান্তিময় জীবন যাপন করিয়া ভগবদ্পাসনার দারা ধ্রু হন। এখানেও ভগবান্ যোগীদিগের কল্যাণের জন্ম আধ্যাত্মিক সংগ্রাম করিতে বিশেষ করিল উপদেশ দিতেছেন, তি.নি বলিতেছেন যোগী ব্যক্তি সমস্ত ইন্দ্রিয় করিয়া যুক্ত অর্থাৎ যোগযুক্ত হইয়া উপযুক্ত আসন করিয়া উপবিষ্ট থাকিবেন, ইল্লিম্লার্ক একটি উৎকৃষ্ট উপায় বলিয়া দিলেন—'মৎপরঃ' অর্থাৎ মর্কা করিবার **ठक्षन इट्ट**ब ভগবৎ-পরায়ণ হইয়া থাকিলে ইন্দ্রিয়গণ আর

^{* &}quot;আহারশুদ্ধৌ সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধৌ ধ্রুবা স্মৃতিঃ" শ্রুতি।

[ু] প ''অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তম্ম হং স্থিবিষ্ঠো পাতৃস্তৎ পুরীষং ভবতিং হো মুধামুগুলাংক (वाश्विष्ठज्ञनः" "ञ्ज्ञमञ्चः हि त्रोभी मनः" त्वत ।

অতিশন্ধ শান্তিমন্ন ভগবংতত্ত্বের চিন্তা করিলে মন তন্মন্ন হইনা থাকিবে স্মৃতরাং ইন্দ্রিরগণ আর বিচলিত হইবে না। আর বাঁহারা সমাধির উপযুক্ত সামর্থা লাভ করেন নাই তাঁহাদেরও কর্ত্তব্য নিরন্তর ভগবিষ্বয়ের আলোচনা করা, অর্থাৎ তাঁহার মহিম স্চক লীলাগ্রন্থ পাঠ তাঁহার লীলা প্রবণ কীর্ত্তন ও পূলা ইত্যাদি, পরে 'মচিন্তা মদ্গতপ্রাণাঃ' এই শ্লোকে এই কথাই ভগবান্ বলিবেন। মত গব যে কোন প্রকারে ভগবিষ্বয়ে সর্বাদা মনকে সম্পর্কিত রাখিতে হইবে, যাহাতে মন অক্তদিকে আরুষ্ট হইবার অবসর না পান্ন, ইহাই হইল ইন্দ্রির নিগ্রহের একটি উৎকৃষ্ট উপান্ন। তাই শ্রীমদ্ভাগবত কৃপা করিয়া আদেশ করিতেছেন "তন্মাৎ কেনাপ্রপায়েন হুদি কৃষ্ণ নিবেশেরং" অর্থাৎ যে কোন উপান্নে কৃষ্ণকে হালয়ে স্থান করিবে। যত হুণ পর্যান্ত সাধক নিষ্কি কার্য্য হইতে নিবৃত্ত না হুইবে এবং যতক্ষণ মন শান্ত হুইনা ভগবানে একাগ্র না হুইবে ততক্ষণ কেবল শুদ্ধ নারা ভগবানকে পাণ্ডরা যাইবে না। *

অত এব নানাবিধ উপায়ে যাঁহার ইন্দ্রিয়ণণ বশীভূত হইয়াছে তিনিই স্থিতপ্রজ হইয়াছেন।
আর ইন্দ্রিয়ণণকে জয় করিতে পারিলেই জগংকে জয় করা হয়, কারণ ইন্দ্রিয়ণণের
জয়ই জগতের সহিত শক্রতা হয় অত এব এই গৃহশক্রণণকে জয় করিতে পারিলেই আর
জগতে কেইই শক্র থাকিবে না। ণ তাহার মধ্যে আবার মনই হইল সকল ইন্দ্রিয়ের
রাজা ইহাক জয় করাই অত্যন্ত কঠিন, কারণ হার রুদ্ধ করিয়া গৃহের মধ্যে বিসয়া থাকিলে
বহিরিন্দ্রিয়গুলিকে কথঞ্চিং সংযত করা সম্ভব হয় বটে, কিন্তু মন অতর্কিত ভাবে নানাবিধ
চিন্তাম্রোত আনিয়া কেলে, ইহাকে দমন করাই অত্যন্ত কঠিন হয়, একথা শ্রীমদ্রাগবতে
ভগবান্ই বলিয়াছেন। "তুর্জ্জায়ানামহং মনং" "স্বভাববিজয়ঃ শোর্যাং" অর্থাৎ স্বভাবকে
জয় করাই হইল প্রকৃত বীরত্ব, এই মনকে জয় করিবার জয়ই শাস্তে বছবিধ উপায় বলা
হইয়াছে, তয়ধ্যে অসৎসঙ্গ ও অসং চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক সর্বাদা সংসঙ্গে থাকিয়া
ভগবতত্ত্বের আলোচনা করা সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপায়, য় এইজয় এই শ্লোকে ভগবান্
'মৎপর' এই শন্টি বলিয়াছেন। এইপ্রকারে ইন্দ্রিয়গণকে জয় করিতে পারিলে আর

^{*} নাবিরতো ত্শ্চরিতাৎ নাশান্তো নাসমাহিতঃ নাশান্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈন মাপুরাৎ" শ্রুতি।

[&]quot;দিস্থান্ পুরা যন্ ন বিজিত্য লুম্পতো বদন্তি চৈকে স্বজিতা দিশোদশ।

জিতাত্মনোজ্ঞস সমস্ত দেহিনঃ সাধোঃ স্বন্ধেহপ্রভবাঃ কৃতঃ পরে ॥" প্রীমদ্ভাগবত

সিক্রাক্রিক সাম্প্রাক্রিক সাম্প্রাক্রিক সাধার্য

স্বাক্রিক সাম্প্রাক্রিক সাম্প্রাক্র সাম্প্রা

শ্রীমন্তগবদগীতা

208

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যম্মেন্দ্রিয়াণি তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১

ভাষয়:—সর্বাণি তানি 'ইন্দ্রিয়াণি' সংযায় 'অধীনীক্নত্য' যুক্তঃ 'সমাহিতচিত্ত' মৎপরঃ 'মদেকনিষ্ঠঃ' সন্ আসীত 'উপবিশেৎ' যতা ইন্দ্রিয়াণি বশে বর্ত্তন্তে ততা প্রজ্ঞা 'আঅবৃদ্ধিঃ' প্রতিষ্টিতা 'স্থিরা ভবতি'। ৬১

ভানুবাদ: — সেইজন্ম সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া সম। হিত চিত্তে আমাতে একান্ত নিষ্ঠাযুক্ত হইয়া উপবিষ্ঠ থাকিবে। যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত থাকে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা হয়। ৬১

শঙ্করভাষ্য ম ঃ— তানীতি তানি সর্বাণি সংযায় সংখ্যনং বশীকরণং কৃত্ব। যুক্তঃ সমাহিতঃ
সন্মাসী মংপরোহহং বাস্থদেবঃ সর্বপ্রত্যগাত্মা পরোষশু স মংপরঃ নান্তোহহং তত্মাদিত্যাসীতেত্যর্থঃ। এবমাসীনশু যতের্বশে হি যস্থেন্দ্রিয়াণি বর্ত্ততে অভ্যাসবশাৎ তম্ম প্রজ্ঞা
প্রতিষ্টিতা॥ ৬১

শ্রীধর :— যশাদেবং তশাং তানীতি। যুক্তো যোগী তানী জ্রিয়াণি সংযম্য মংপর সন্নাসীত, যস্ত বশে বশবর্তীনী জ্রিয়াণি। এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্নস্ত বশীক্ত জ্রিয় সন্নাসীতেত্যুত্তরং ভবতি॥ ৬১॥

বিশ্বনাথ :—তানীতি। মৎপরো মন্তক্ত ইতি মন্তক্তিং বিনা নৈবেল্রিয়য় ইতাগ্রিমগ্রন্থেংপি সর্বত্র দ্রন্থিবাদ্। বহুক্তমূদ্ধবেন, "প্রায়শঃ পুণ্ডরীকাক্ষর্জেতাযোগিনো মনঃ।
বিধীদন্ত্যসমাধানামনোনিগ্রহক্ষিতাঃ। অথাত আনন্দত্বংপদাস্থলং হংসাঃ শ্রন্থেরন্ ইতি।
বশে হীতি স্থিতপ্রজ্ঞস্তেল্রিয়াণি বশীভ্তানি ভবন্তীতি সাধকাদ্বিশেষ উত্তরঃ॥ ৬১

মিতভাষ্যম:—তত্মাৎ সর্বাণি তানি ইন্দ্রিয়াণি সংষম্য বশীক্বতা যুক্ত যেগি
মৎপরঃ মদেকপরায়ণঃ ময়্যেকান্তভক্তিমান্ সন্নিতি যাবৎ আসীত কিমপ্যকুর্বন্ উপবিশেৎ,
তদ্ভক্তিং বিনা সর্বপ্রয়নামেব বৈফল্যাৎ তত্তকং ভাগবতে— '

"শ্রেরঃস্থতিং ভক্তিমূদস্থ তে বিভো ক্লিশুন্তি যে কেবলবোধলন্ধয়ে। তেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাম্ভদ্ যথা স্থুলতুষাবঘাতিনাম্"॥ ইতি ইন্দ্রিরসংয়মস্থ ফলমাহ বশেহীতি। এতেন কিমাসীতেত্যস্থোত্তরমুক্তন্। ৬>

তাঁহার কোন বিপদের সম্ভাবনা থাকিরে না, সমুথে কোন বিরুদ্ধ বস্ত আসিলেও তাঁহার মন কিছুমাত্র বিচলিত হইবে না ইহাকেই প্রকৃত ধীর বলা হয়, মহাকবি কালিদাগও বিলিয়াছেন —"বিকারহেতো সতি বিজিয়ন্তে যেযাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ" অর্থাৎ মনোবিকার হইবার কারণ থাকিতেও যাঁহাদের মন বিকৃত হয় না তাঁহারাই প্রকৃত ধীর। তথন তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া ধ্যান করিতে করিতে অচিরেই প্রমাত্মদর্শন লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবেন। ৬০।৬১

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

₹00

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষুপজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥ ৬২

ভাষয়: —বিষয়ান্ 'শব্দাদীন্' ধ্যায়তঃ 'চিস্তয়তঃ' জনস্ত তেষ্ 'বিষয়েৰু' সঙ্গ 'আসক্তিং' উপজায়তে 'উৎপগ্যতে' সঙ্গাৎ কামঃ 'ইচ্ছা' সংজায়তে, কামাৎ 'ব্যাহতাং' ক্রোধঃ অভিজায়তে। ৬২

তানুবাদ: — যিনি ভোগের বিষয় দকল চিন্তা করেন তাঁহার দেই দকল বিষয়ে আদক্তি অর্থাৎ অনুরাগ হয়, অনুরাগ বশতঃ কাম অর্থাৎ প্রবল ইচ্ছা হয়, এবং কাম হইতে ক্রোধ উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ কোন কারণে দেই কাম বাধা-প্রাপ্ত হইলে ক্রোধ উপস্থিত হয়। ক্রোধ ইইতে অত্যন্ত মোহ হয়, মোহ বশতঃ স্মৃতিভ্রম হয়, অর্থাৎ শাস্ত্র ও গুরুর নিকট হইতে যে দকল উপদেশ পাওয়া গিয়াছিল, দেগুলির আর স্মরণ থাকে না, এবং দেইজন্ত বৃদ্ধি নপ্ত হয় অর্থাৎ হিতাহিত বিবেচনা-শক্তি দম্পূর্ণ ধ্বংস হইয়া য়ায়, আর বৃদ্ধি নাশ হইলে দেই ব্যক্তি মৃতের মতই হইয়া পড়ে অর্থাৎ তাহার জীবনের কোন মূল্যই থাকে না দেই ইচ্ছামত অক্তায় কার্য্য করিয়া অরংগাতে যায়। ৬২।৬০

শঙ্করভাব্য ম ্: — অথেদানীং পরাভবিশ্বতঃ সর্বানর্থমূলমিদমূচ্যতে ধ্যায়ত ইতি।
গ্যায়তশ্চিন্তয়তো বিষয়ান্ শব্দাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুরুষশু সন্ধ আদক্তিঃ
প্রীতিঃ তেমু বিষয়েমুপজায়তে উৎপত্মতে সন্ধাৎ প্রীতেঃ সংজ্ঞায়তে সমূৎপত্মতে কামঃ
ভূষণা তত্মাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহাৎ ক্রোধোইভিজ্ঞায়তে। ৬২

শ্রীধর:—বাহেন্দ্রয়সংঘমাভাবে দোষমূজ্ব। মনঃসংঘমাভাবে দোষমাহ ধাায়ত ইতি ছাজাম্। গুণবৃদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষ্ সঙ্গ আসক্তি র্তবৃতি, আসক্ত্যা চ তেম্বিকঃ কামোভবতি কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি। ৬২

বিশ্বনাথ : — হিতপ্রজ্ঞ মনোবশীকার এব বাংগন্তিয়বশীকারকারণ সর্বাথা
মনোবশীকারাভাবে তু যং স্থাৎ তং শৃথিত্যাহ ধ্যায়ত ইতি। সঙ্গ আসক্তিঃ আসক্তা চ
তেম্বিকঃ কামোহভিলায়ঃ, কামাচ্চ কেনচিং প্রতিহতাং ক্রোধঃ ক্রোধাং সংমোহঃ
কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবঃ, তস্মাচ্চ শাস্ত্রোপদিষ্টস্মার্থস্থ স্মতেনাশঃ, তন্মাচ্চ বৃদ্ধেঃ সদ্মবসায়স্য
নাশঃ, ততঃ প্রণশ্বতি দংসারকৃপে পত্তি। ৬২। ৬০.

মিতভাষ্যম্ :—ন কেবলং বাহ্যেক্সিরসংযম এব কার্য্য কিন্তু মন:সংঘমোহণি অভথা দোষমাহ প্যায়ত ইতি, বিষয়ান্ রূপাদীন্ ধ্যায়ত শিস্তয়তঃ পুংসঃ তেষ্ বিষয়েষ্ সঙ্গঃ চিন্তরজনাত্মকো হত্মরাগবিশেষো জায়তে. সঙ্গাং কামঃ তেষ্ স্পৃহা সংজায়তে কামাচচ কৃতিশিৎ ব্যাহতাৎ ক্রোধ শিচত্ততা উগ্রত্লক্ষণাবৃত্তিঃ অভিজায়তে। ৬২

শ্রীমন্তগবদগীতা

200

পুষ্পাঞ্জলি ঃ—ভগৰান্ পূৰ্ব্বশ্লোকে বলিলেন ইন্দ্রিয়াগণকে সংযত করিয়া সর্বাদ ভগবৎপরায়ণ হইয়া থাকিবে, অর্থ, কেবল বহিরিন্দ্রিগুলিকে সংযত করিয়া রাধিনে চলিবে না, নিরম্ভর ভগবচ্চিন্তায় মনকে সংলগ্ন রাখিতে হইবে, কেননা চক্ষ্রাদি বি রিজিয়গুলিকে সংযত করিয়া নির্জ্জনে বাস করিলেও মন যদি নানাবিধ ভোগ বিলাদে চিন্তা করিতে থাকে' তা'হলে সে নির্জ্জন-বাদও মহাবিপদের হেতু হইয়া পঢ়িবে, এই শ্লোকে ভগবান ইহাই দেখাইতেছেন, বিষয়-চিন্তা করিতে করিতে লোকের মন সেই দিকে আরুষ্ট হইয়া পড়ে তাহার পর তাহা পাইবার জন্ত অত্যন্ত লাল্যা জন্ম এত অধিক লালসা হয় যে, তখন যদি তেঃহাতে কোন বাধা পড়ে তা'হলে মনে মত বস্তু না পাওয়ায় অত্যন্ত ক্রোধ আসিয়া পড়ে, আর অত্যন্ত ক্রেদ্ধ হইলে মানুষ মোহগ্রস্ত হইরা যায় অর্থাৎ পশুর মত তাম দিক ভাবে মন আচ্ছন হইয়া পড়ে, এর মোহ আসিয়া পড়িলে শাস্ত্র ও গুরুজনের নিকট হইতে যে সকল সুশিকা নাড করা হইগাছিল তখন আর সে দকল কথা মনে পড়ে না, স্কুতরাং হিতাহিত বিবেত্শু হইয়া যায়, এবং যাহার হিতাহিত বিবেচনা বুদ্ধি না থাকে তাহার পক্ষে কোন ম্যা কার্য্য করিতেই আর বাধা হর না, যাহা ইচ্ছা হয় তাহাই করিয়া বসে, যে বাজি এইরূপ বথেচ্ছাচারী হইয়া পড়ে তাহার জীবনও মৃত্যু-তুল্যই হয়, অর্থাৎ তাহার জীবি থাকিবার কোন প্রয়োজন থাকে না, কারণ মহুস্থ-জীবনের উদ্দেশ্যই হইল নানাঞ্চি সাধনা করিতে করিতে ভগবৎরূপা প্রাপ্ত হইয়া পরম শান্তি লাভ করা, কিন্তু এ বালি উচ্ছ্ঞাল হওয়ায় তাহার জীবন সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া পড়ে। কারণ সে ইহলোক পরনোক কিছুই মানে না এবং বহু অক্তায় কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহার কলে পুন: পুন: জ্ব মৃত্যুর অধীন ছইয়া পড়ে ও বিবিধ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে বাধ্য হয়, উপনিয়ন ধর্মরাজ যম এই কথাই বলিয়াছেন — অয়ং লোকো নান্তি পর ইতি মানী পুনং পুন শমাপভাতে মে" অর্থাৎ মৃধ্ব লোক ইহলোক নাই পরলোকও নাই ইহা মনে করিয়া ^{থাকে} সেইজন্ত পুনঃ পুনঃ আমার (যমের) বশতাপর হয়। ভগবানও পরে বলিলেন

> "ত্রিবিধং নরকস্তেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভ স্তস্মাদেতভ্রয়ং ত্যঙ্গেং"॥

অর্থাৎ কাম ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি নরকে যাইবার পথ, এবং ইহা ইইটেই জীবের পুনঃপুনঃ অধোগতি হয়, অর্থাৎ পশু পক্ষী প্রভৃতি নীচ প্রাণীতে জন্ম হা অতএব দেখা যাইতেছে কাম ক্রোধ ও লোভের বশবর্তী হইয়া মান্ত্রের আত্বাশ — অত্যন্ত অধ্যপাত হয়, অর্থাৎ নীচ প্রাণীতে জন্মগ্রহণ করিয়া জীব মোহ অন্তর্গাই আচ্ছন্ন থাকে, এবং সেধানে আর এই হুর্গতির প্রতিকার করিবারও কোন সম্ভাবনা ধার্কে না, ইহা শাস্ত্রকারই বলিতেছেন—

দ্বিতীয়োহধ্যায়:

२०१

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্দিনাশো বুদ্দিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩॥

অন্তঃ:—কোধাং ৃদলোহঃ 'পশুবং তামসমাবরণং ভবতি' দলোহাৎ শ্বতিধিভ্ৰমঃ 'গুরুশাস্ত্রোপদিষ্টার্থশ্তেবিনাশঃ' শ্বতিভ্রংশাৎ 'শ্বতিনাশাং' বৃদ্ধিনাশঃ 'কর্ব্যাকর্ব্যনিক্রা-ন্মিকায়াশ্চিত্রত্তে বিনাশঃ' বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি 'অধঃপত্তি'। ৬০

(অনুবাদ পূর্বে বলা হইয়াছে)।

শঙ্করভাষ্যম :— ক্রোধাৎ ইতি। ক্রোধান্তরতি সংমোহঃ সংমোহাহ্বিবেকঃ কার্যাকার্যাবিষয়বিত্রমো ভবতীতি সংবধাতে, ক্র্মো হি সংমৃতঃ সন্ গুরুমপ্যাক্রোশতি। সংমোহাৎ স্মৃতিবিত্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাহিতসন্ধারন্ধনিতায়াঃ স্মৃতঃ স্মাদিল্রমা লংশঃ স্মৃত্বংশ জিনিমিত্রপ্রাপ্তেটা অন্তংপত্তিস্ততঃ স্মৃতিলংশান্ত্র, ব্দ্দের্নাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকার্যাগ্যতা অন্তঃকরণভ্য ব্দ্দের্নাশ উচ্যতে, ব্দিনাশাৎ প্রণশুতি তাবদেব হি পুরুষো যাবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেক্রের্যাগ্যং, তদ্যোগান্থে নষ্ট এব পুরুষো ভবত্যতঃ ভ্যান্তঃকরণভ বৃদ্দের্নাশাৎ প্রণশুতি পুরুষার্থায়ে গ্যো ভবতীত্যর্থঃ। ৬০

শ্রীধর:—কিঞ্চ ক্রোধাৎ ইতি। ক্রোধাৎ সংস্থাহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবঃ ততঃ শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্থতেবিবভ্রমো বিচলনং ভ্রংশঃ ততো ব্দ্লেশ্চেতনায়। নাশঃ বৃক্ষাদিধি-বাভিত্তঃ, ততঃ প্রণশ্যতি মৃত্যুতুল্যোভবতি॥ ৬০

মিত ভাষােম: – ক্রোধাং সংমোহং পশুবং তামসমাবরণং ভবতি চিত্তস্থ, সংমোহাং স্মৃতি-বিভ্রমঃ গুরুশাস্তােপদিষ্টার্থস্মতে ভ্রংশঃ, স্মৃতিভ্রংশাৎ বুদ্ধে: কর্ত্তবাাকর্ত্তবানিশ্চয়াত্মিকায়। শিচঃবৃত্তে বিনাশঃ, ততশ্চ প্রণশুতি যথেষ্টাচরণাৎ অধঃপততীত্যর্থঃ। ৬০

> "ইহৈব নরকব্যাধে চিকিৎসাং ন করোতি য:। গত্বা নিরৌবধং স্থানং স রুজঃ কিং করিবাতি"॥

অর্থাৎ মানব-দেহই হইল ভবরোগের চিকিৎসা করিবার একমাত্র ক্ষেত্র, যে এই দেহে সেই রোগের চিকিৎসার কোন ব্যবস্থা না করে সে এমন স্থানে যাইয়া পড়িবে যে সেথানে ঔষদ পর্যান্ত মিলিবে না, অর্থাৎ পশু পক্ষীতে জন্ম গ্রহণ করিলে সেথানে কেবল তৃঃখ-ভোগই করিতে হইবে, তাহার প্রতীকারের অর্থাৎ ভগবৎ-সাধনার কোন সম্ভাবনাই থাকিবে না। অত্যব কেবল বহিরিন্দ্রিয়-সংখ্য করিলেই হইবে না, য়াহাতে মনে কোন বিষয় চিন্তা না আসিতে পারে সেজন্ম সর্বনা ভগবচিন্তায় চিন্তকে সংলগ্ন রাপিতে হইবে ইহাই অভিপ্রায়। ৬২,৬০

206

শ্রীসন্তগবদগীতা

রাগদ্বেবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দ্রিহৈশ্চরন্। আত্মবশ্রুবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

অষয়:—তু 'কিন্তু' বিধেয়াত্মা 'বশীকৃত চিত্তঃ' আত্মবশ্যৈঃ 'বাণীনৈঃ' রাগদেনবিষ্কৈ 'রাগদেবদ্দৈন্তঃ' ইন্দ্রিয়ঃ 'চক্ষ্রাদিভিঃ' বিষয়ান 'ক্লণাদীন্' চরন্ 'ভ্ঞানঃ' প্রসাদং 'প্রসালন্য অনিগচ্ছতি 'প্রাপ্নোতি'। ৬ঃ

অনুবাদ: — আর যিনি বিধেয়াত্মা অর্থাৎ মনকে বশীভূত করিতে পারিয়াছেন ভিনি নিজের অধীন ও রাগদেযশৃত্য ই জিয়ের দার্ব। বিষয় সকল ব্যবহার করিয়া শান্তি অহুজ করেন। ৬৪

শঙ্করভাষ্যং: — সর্বানর্থ গ্লম্কং বিষয়াভিধ্যান্য, অথেদানীং মোক্ষকারণমিদ্য্চাতে রাগদ্বেক্তি। রাগদ্বেবিম্কৈঃ রাগশ্চ দ্বেশ্চ রাগদ্বেষী তৎপুরঃসরা হীজিয়াণাং প্রবৃত্তি খাভাবিকী, তত্ত্ব যো মৃম্কুর্ভবতি স ভাভ্যাং বিম্কৈতঃ শোত্রাদিভিরিজ্ঞিরৈর্বিষয়ান্বর্ধনীয়াং শুরন উপলভ্যানঃ আত্মবশ্যৈরাত্মনা ব্যানি বনীভ্তানি তৈরাত্মবশ্যৈরিধেয়ায়া ইছাতো বিধেয়আত্মাহস্তকরণং যন্ত সোহয়ং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদঃ প্রসম্ভা খাস্ত্যম্। ৬৪

শ্রীধর: —নথি দ্রিরাণাং বিষয়প্রবণস্বভাবানাং নিরোদ্ধু মৃশক্যথাদয়ং দোবোদ্পরিয় ইতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বং কথং স্থাদিত্যাশদ্ধাহ রাগদ্বেব ইতি দ্বাভ্যাম। রাগদ্বেরহিটি বিগতদর্পৈরি দ্রিইরিবিষয়াংশ্চরয় পভ্স্পানোহিপ প্রসাদং শান্তিং প্রাপ্নোতি। রাগদ্বেরহিটি মেবাহ আত্মেতি। আত্মনো মনসো বিশ্বরি দ্রিহিবিধেয়া বশবর্তী আত্মাননো মঙ্গেতি। অন্যাননো মঙ্গেতি। অন্যাননো মঙ্গেতি। অন্যাননা মঙ্গেতি। অনুষ্ঠিন বিশ্বরান্ পচ্ছতীত্য তরম্কং ভব্তি॥ ৬৪॥

বিশ্বনাথ:—মানসবিষয়গ্রহণাভাবে সতি স্ববশ্যেরিন্দ্রির বিষয়গ্রহণেহপি ন দেব ইতি বদন্ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রজেত কিং ইভ্যেস্থোত্রমাহ রাগেতি, বিধেয়োবচনে বিজ্ঞাত্মা মনোবস্থ সঃ। "বিধেয়ো বিনয়গ্রাহী বচনে স্থিত আশ্রয়ঃ। বৃশুঃ প্রণেয়ো নিতৃষ্ট বিনীতপ্রস্তাঃ সমাঃ" ইত্যমরঃ। প্রসাদমধিগচ্ছতীত্যেতাদৃশস্থাধিকারিণো বিষয়গ্রহণ মপি ন দোষ ইতি কিং বক্তব্যং প্রত্যুত গুণ এবেতি। স্থিতপ্রজ্ঞস্থ বিষয়ত্যাগন্ধীকারারে আসনব্রজনে, তে উভেয়পি তম্মভন্তে ইতি ভাবঃ। ৬3

মিতভাষ্যম্: —বনীকৃতচিত্তস্ত অপরিহার্য্যান্ বিষয়ান্ ভূঞানোহপি লভতে চিত্ত গাজি বিতাহ রাগেতি, রাগছেয়াবেবহি ইন্দ্রিয়াণি বিকল্পে কর্মণি প্রবর্ত্তর পূর্ব্যাণ পাতয়তোহতো বিশেয়াত্রা বিধেয়ো বশু আত্রা মনো যস্ত স তথা নিগৃহীতচিত ইতি মাবি, তপাবিধঃ পুমান্ তুশকঃ পুর্বিশাদ্ব্যাবৃত্তিভোতকঃ আত্রবৈশ্বঃ স্থাধীনীভূতৈঃ রাগ্ছের্ইনি

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

२०२

ব্লিক্রিঃ শ্রোত্রাদিভিঃ শব্দাদীন্ বিষয়ান্ অপবিহার্য্যান্ ভূঞ্জানঃ প্রসাদং চিত্তস্থ প্রস্ত্রতাং প্রাপ্রোতি। ৬৪

পুষ্পাঞ্জলি: - অর্থাৎ সরল ভাবে নিতান্ত প্রয়োজনীয় পবিত্র বিষয়গুলি ব্যবহার করিলে কোন দোষ হয় না, দেখা যায় অহরাগ বা বিছেবপূর্ণ ব্যবহারই হয় ক্ষতিকর, কোন ব্যক্তির প্রতি সরল ভাবে দৃষ্টি করিলে কেহ বিরক্ত হয় না, কিন্তু কঠোর ভাবে ক্রুরনেত্রে কাহারও প্রতি দৃষ্টি করিলে দে ব্যক্তি অপমান বোধ করে ও তাহার ফল হয় অত্যন্ত অশান্তিময়, সেইরূপ কেবল দেহরক্ষার জন্ত পরিমিত ও প্রিত্র আহার করিলে কোন ক্ষতি হয় না, কিন্তু অনুরক্ত-হৃদয়ে লালসাযুক্ত হইয়া আহার করিলেই বিষয়ের সহিত মনের বন্ধন হট্যা যায়, এবং দেজভা ফল-ভোগও করিতে হয়, বেমন কোন একটি উৎকৃষ্ট বস্তু হতক্ষণ নিজের থাকে ততক্ষণ তাহার অতি সামান্তও ক্ষতি হইলে মনে কষ্ট অনুভব इय, किन्छ रारे वल्लिंगे विकास कतिया मिला जर्थन जारांत मन्पूर्न क्रांजि ररेला किन्नु-মাত্র ছঃখ হয় না, অভএব ছঃধের কারণই হইল অনুরাগ। এইজন্ম বাঁহারা মনকে ও ইন্দ্রিয়গণকে নিজের অধীনে রাখিয়া অনাসক্ত হইয়া তাহাদের ঘারা কেবল প্রয়োজনীয় বস্তু ব্যবহার করেন তাঁহারা ভাহাতে কোন অশাস্তি না পাইয়া চিত্তের স্বস্থতাই অন্তত্ত্ব করিয়া থাকেন। অর্থাৎ অশিক্ষিত অর্থ লইয়া ব্যবহার করিলে সর্বদাই বিপদের সম্ভাবনা থাকে, আর সেই অর্থকেই স্থশিক্ষিত করিয়া তাহার হারা নিজের প্রয়োজনীয় কার্য্য করিতে পারিলে উপকার পাইয়া স্থী হওয়া যায়। ইহাও সেইরূপ क्रांनिरवन । ७९

শ্রীমন্তগবদগীতা

প্রসাদে সর্ববত্রঃখানাং হানিরস্তোপজায়তে। প্রসন্নচেতসোহ্যাশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫

ভাষা :— চিত্তক্ত প্রসাদে সতি অভা 'যোগিনঃ' সর্বজ্বোনাং হানিঃ 'বিনাশঃ' উপজায়তে প্রসারচেতসঃ 'নির্মালচিত্তক্ত' বৃদ্ধিঃ 'অন্তঃকরণম্' আভ 'শীঘং' পর্যাবতিষ্ঠতে পরমান্ত্রনি দ্বিয়া ভবতি'। ৬৫

ভাকুবাদ :— চিত্তের প্রসন্মতা ইইলে সাধকের সকল ত্ংথেরই অবসান হয়। কারণ প্রসন্ধতিত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীঘ্রই প্রমাত্মাতে স্থির হইয়া যায়। আর যিনি অযুক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিতে পারেন নাই তাঁহার আত্মতত্ত প্রবণ করিলেও কোন জ্ঞানই হয় না, এবং অযুক্ত ব্যক্তির ভাবনা অর্থাৎ স্থায়িভাবে প্রমাত্মান ধানিও হয় না, এবং যিনি ভাবনা না করেন তাঁহার শাস্তিও হয় না, আর শাস্তি না হইলে সুধ হইবে কোধা হইতে ? ৬৫।৬৬

শক্ষরভাষ্যম:—প্রদাদে দতি কিং স্থা দিত্চ্যতে প্রদাদ ইতি। প্রদাদে দর্মহংগানান্ আধ্যাত্মিকাদীনাং হানির্বিনাশোহস্থ যতেরূপজায়তে, কিঞ্চ প্রসন্নচেত্দঃ করণস্থ হি যত্মাদাশু শীঘ্রং বৃদ্ধিঃ পর্য্যবিভিষ্ঠতে আকাশমিব পরি সমস্তাৎ অবতিষ্ঠতে আফ্রন্থেশৈব নিশ্চলীভবতীত্যর্থঃ, এবং প্রদন্মচেত্দো হ্বস্থিতবৃত্তেঃ কৃতকৃত্যতা যতন্ত্র্যাৎ রাগহেষবিমৃক্তৈরিন্দ্রিইয়ঃ শাস্তাবিক্লছেষবর্জনীয়েষু যুক্তঃ সম্যাচরেদিতি বাক্যার্থঃ॥ ৬৫

শ্রীধর: প্রসাদে সতি কিং স্থাদিতাতাহ প্রসাদ ইতি, প্রসাদে সতি সর্বহংগনাশস্ততশ্চ প্রসন্নচেতসোবৃদ্ধিঃ প্রতিষ্টিতা ভবতীতার্থঃ। ৬৫

বিশ্বনাথ:—বৃদ্ধি: পর্যাবভিষ্ঠতে সর্বভোভাবেন স্বাভীষ্টং প্রভি স্থিনীভবতীতি বিষয়গ্রহণাভাবেহপি সম্চিতবিষয়গ্রহণং তম্ম স্থামিতি ভাবং। প্রসন্ধচেতস ইতি চিন্তপ্রসাদে। ভবৈন্তাবেতি জ্ঞেরম্। তরা বিনা তুন চিন্তপ্রসাদ ইতি প্রথমস্কন্ধে এব প্রপঞ্চিতম্। ক্রভবেদান্তশাস্ত্রম্ভাপি ব্যাসম্ভাপ্রসন্ধচিত্তম্ম শ্রীনারদোপদিষ্টরা ভবৈন্তাব চিন্তি প্রসাদদৃষ্টেঃ। ৬৫

মিতভাষ্যম্ঃ—চিত্তপ্রসত্তেঃ কলমাহ প্রসাদে ইতি, চিত্তশ্য প্রসাদে নির্মনত্বে সতি
অস্তু যোগিনঃ সর্ব্যহুংগানাম্ আধ্যাত্মিকাদিত্রিবিধানাং হানি বিনাশো জায়তে, প্রসা
চেতসো বৃদ্ধিরস্তঃকরণং আশু শীঘ্রং পর্যাবভিষ্ঠতে, প্রমাত্মনি নিশ্চলা ভবতীত্যর্থঃ। হি
নিশ্চয়ে। ৬৫

পুষ্পাঞ্জলি:

- যতক্ষণ পর্যান্ত মানুষ ইন্দ্রিয়গণের অধীন থাকে ততক্ষণ নানা বি^{ন্তা}
আকৃষ্ট হইয়া ব্যাকুল থাকায় চিত্ত কিছুমাত্র স্বস্থতা লাভ করিতে পারে না, ^{মুধন}
ইন্দ্রিয়গণ নিজের বাধ্য হয়, তখন আর ব্যাকুলতা না থাকায় চিত্ত স্কুস্থ হয়, এই সাধক প্রসন্নচিত্তে স্থির হইয়া প্রমাত্ম-ধ্যান করিতে, সমর্থ হন, তখন শান্তিময় আর্থি

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

230

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থ নচাযুক্তস্থ ভাবনা। নচাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থ কুতঃ স্থুখম্॥ ১৬৬

আশ্বর ঃ— অযুক্তশু অবশীকৃত্চিত্তশু বুদ্ধি: 'শ্রবণমননজং জ্ঞানং' নান্তি 'ন জারতে' চ 'এবং' অযুক্তশু ভাবনা 'ধ্যানং' 'ন জারতে' অভাবরতঃ 'ধ্যানমকুর্বতঃ' শান্তিঃ 'চিত্তশু উপরতিঃ' 'ন ভবতি' অশান্তশু 'অমুপরত্চিত্তশু' 'আল্মদর্শনভাবাং' সুথং কুতঃ ? ৬৬

শশ্বরভাষ্যম :— সেরং প্রসরতা ত্রতে নান্তীতি, নান্তি নবিছতে ন ভবতীতার্থ:।
বৃদ্ধিরাত্মস্বরূপবিষয়া অযুক্তস্থাসমাহিতান্তঃকরণস্থ ন চাযুক্তস্থেতি ন চাস্থ অযুক্তস্থ ভাবনা,
আত্মজানাভিনিবেশঃ তথা চ নাস্থাভাবরতঃ আত্মজানাভিবিবেশমকুর্বতঃ শান্তিরূপশমো
ন বিছতে অশান্তস্থ কুতঃ স্থধন্। ইন্দ্রিরাণাং বিষয়সেবাত্ম্বাতো নির্ভি ধা তৎস্থাং ন
বিষয়বিষয়া তৃষ্ণা, তৃঃখমেব হি সা, ন তৃষ্ণায়াং সত্যাং স্থপ্স গন্ধমাত্রমপি উৎপদ্মত
ইত্যর্থঃ। ৬৬

শ্রীধর: ইন্দ্রিনগ্রহশ্র স্থিতপ্রজ্ঞতাদাধনত্বং ব্যতিরেকম্থেনোপপাদরতি নান্তীতি।
অযুক্তপ্রাবশীক্তেন্দ্রিয়ন্ত নান্তি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভামাত্মবিষয় বৃদ্ধিঃ প্রক্রৈব,
নোৎপদ্মতে কৃতন্তপ্রাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্ত। ইত্যত্রাহ ন চেতি। নচাযুক্তপ্র ভাবনা ধ্যানং, ভাবনয়
হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সচাযুক্তপ্র যতেনান্তি। ন চাভাবয়ত আত্মধ্যানমকুর্বতঃ
শান্তিরাত্মনি চিন্তোপরমঃ, অশান্তস্র কৃতঃ স্থেম্ মোক্ষানন্দ ইত্যর্থঃ। ৬৬

বিশ্বনাথ:—উক্তমর্থং ব্যতিরেকমুখেন দ্রুদ্ধতি নান্তীতি। অযুক্তসাবশীক্তমনসো বুদ্ধিরাত্মবিষয়িণী প্রজ্ঞা নান্তি, অযুক্তস্ত তাদৃশপ্রজ্ঞারহিতস্ত ভাবনা পরমেশ্বরধ্যানঞ্চ। অভাব্য়তঃ অক্তব্যানস্ত শান্তির্বিষয়োপরমো নান্তি। অশান্তস্ত সুথম্ আত্মানন্দো ন। ৬৬

মিতভাষ্যম্:—উজমেবার্থং ব্যতিরেকম্থেন দর্শরতি নান্তীতি, অযুক্ত অবশীকৃতচিত্তশ্য বৃদ্ধিঃ আত্মবিষয়া নিশ্চয়াত্মিকা চিত্তবৃত্তিঃ শাস্তাচার্যোপদেশজ্ঞাপি নান্তি ন জারতে,
অযুক্তশ্য ভাবনা আত্মধ্যানং ন ভবতি, বিক্ষেপাং চিত্তশ্য পরমাত্মপাবাত্যাতাবাং,
অভাবয়ত আত্মধ্যানবিধুরস্থ শান্তিঃ চিত্তশ্যোপরতি নান্তি, অশান্তশ্য অরুপরতচিত্তশ্য চ
পরমাত্মসাক্ষাৎকারজ্ঞ স্থাং কৃতঃ ? অথবা শান্তিভ্ঞাক্ষয়, অশান্তশ্য অক্ষীণতৃষ্ণশ্য
মুখং কৃতঃ ? তৃষ্ণাক্ষয়জ্ঞভাবদেব মহামুখস্থ, তত্ত্বশ্—

"যচ্চ কামস্থাং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ সুখম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থাসৈতে নাৰ্হতঃ বোড়শীং কলাম্॥" ইতি। ৬৬

স্বরূপের উপলব্ধি করিয়া সাধক সর্ববিধ হৃঃথ হইতে মুক্তি লাভ করেন। অতএব পরমায়ধ্যানই হইল হৃঃথ নিবারণের একমাত্র উপায়, কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত ইন্দ্রিয়গণকে বাধা করিতে না পারা যায় ততক্ষণ মন চঞ্চল থাকায় স্থির হইয়া ধ্যানই হয় না, এবং সেই শান্তিময় এবং একাগ্র চিত্তে ধ্যান করিতে না পারিলে আত্মদর্শনও হয় না, এবং সেই শান্তিময় তত্ত্বের দর্শন না পাইলে আ্বার স্থথের আশা কোথায় ? ৬৫।৬৬

শ্রীমন্তগবদগীতা

२७२

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনো হনুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্তসি॥ ৬৭

ভারয়: —হি 'বত' মনঃ চরতাং 'স্বস্ববিষয়েষ্ প্রবৃত্তিশীলানাম্' ইন্দ্রিয়াণাং 'মধ্যে' যং 'একমেব ইন্দ্রিয়ম্' অনুবিধীয়তে 'অনুসরতি' তৎ 'ইন্দ্রিয়ম্' অস্ত্র 'যোগিনা' প্রজাম্ 'আত্মজানং' হরতি, অস্তসি 'জলে' বায়ুঃ নাবং 'নৌকামিব'। ৬৭

অনুবাদ:—ইন্দ্রিয়গণ স্বাধীন ভাবে নান। বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে তাহাদের
মধ্যে যে ইন্দ্রিয়াটর সহিত মন সম্পর্কিত হয় সেই একটি ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা
অর্থাৎ আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিকে হয়ণ করিয়া লয়, অর্থাৎ যে বৃদ্ধি পরমাত্মাতে সম্পর্কিত
ছিল তাহাকে সেথান হইতে অতর্কিত ভাবে আকর্ষণ করিয়া বিষয়ে সংলয় করিয়া
দেয়, বায়ু যেমন জলে নৌকাকে বিপথে লইয়া গিয়া ফেলে সেইয়প। ৬৭

শঙ্করভাষ্যম্ ঃ— অযুক্তশ্র কন্মান্ধ্রিনাস্তীত্যুচ্যতে ইন্দ্রিনাণামিতি। ইন্দ্রিনাণাং যন্মনো হত্ববিধীয়তে অন্তপ্রবর্ত্ততে তদিন্তিঃ বিষয়বিকল্পনেন প্রবৃত্তঃ মনো হস্থ যতেইরতি প্রক্রামান্মানাত্মবিবেকজাং নাশন্তি, কথং? বায়্নাবিমিবান্তপ্র্যদকে জিগমিষতাং মার্গান্ত্র্রত্যোন্মার্গে যথা বায়্নাবং প্রবর্ত্তঃ ত্যেবমাত্মবিষয়াং প্রজ্ঞাং হস্তা মনোবিষয়াং কল্পনাং করোতি। ৬৭

শ্রীধর ঃ— "নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্ত" ইত্যত্র হেতুমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি, ইন্দ্রিয়াণামবশীকৃতানাং সৈরং বিষয়েষ চরতাং মধ্যে যদেবৈকমিন্দ্রিয়ং মনোংহ্ববিধীয়তে অবশীকৃতং
সদিন্দ্রিয়েশ সহ গচ্ছতি তদেবৈকমিন্দ্রিয়মস্ত মনসঃ পুরুষস্ত বা প্রক্রাং হরতি বিষয়বিশিপ্তাং করোতি, কিমু বক্তব্যং বহুনি প্রক্রাং হরন্তীতি। যথা প্রমন্তস্ত কর্ণধারস্থ
নাবং বায়ুং সমুদ্রে সর্বতঃ পরিশ্রাময়তি তদ্বদিতি। ৬৭

বিশ্বনাথ:—অযুক্তশু বৃদ্ধিন স্থিতি প্ৰান্তীতি নান্তীতি ইন্দ্রিয়াণাং স্থবিবর্ত্তী চরতাং মধ্যে ফান একমিন্দ্রিয়া অন্তবিধীয়তে পুংসা সর্ব্বেন্দ্রিয়ান্তবর্তীক্রিয়তে, তদেব মনঃ অস্ত প্রজ্ঞাং বৃদ্ধিং হরতি। যথান্তসি নীয়মানাং নাবং প্রতিকুলোবায়ুং। ৬৭

মিভভাষ্যম:—অযুক্তস্থ বৃদ্ধাভাবে হেতুমাই ইন্দ্রিয়ায়াণামিতি, হি যতঃ চরতাং স্বস্ববিষয়েষ্ স্বাছলং সম্বন্ধং কুর্বতাং ছষ্টানাম্ ইন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যথ একমেব ইন্দ্রিয়াম্মনঃ অম্ববিধীয়তে অম্পরতি তথ মনোইম্প্তম্ একমেব ইন্দ্রিয়ম্ অস্থ মুম্পোলাঃ প্রমাত্মবিষয়াং শাস্ত্রোপদেশজাং নিশ্চয়াত্মিকাং চিত্তবৃত্তিং হরতি নশুতি অন্তানি স্থিতাং নাবং বায়্রিবেতি দৃষ্টান্তঃ, যথা বায়ু নাবং স্বস্থানাথ প্রচ্যাব্য উৎপর্থগাং করোতি ভথৈবেন্দ্রিয়ং পরমাত্মনঃ প্রচ্যাব্য চিত্তবৃত্তিং বিষয়প্রবণাং করোতীত্যর্থঃ, কিমু বক্তবাং বহুনি হরন্তীতি। ৬৭

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

230

পুজ্পাঞ্জলি:—সাধক যদি ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিতে না পারেন তা'হলে ইন্দ্রিয়গণ স্বাধীনভাবে নানা বিষয়ে বিচরণ করিতে থাকে, আর ভাহাদের মধ্যে যদি একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ের সহিতও মন আসিরা যোগ দের তা'হলে সেই একটি ইন্দ্রিয়ই প্রজাকে কাড়িয়া লয়, অর্থাৎ সাধক বহু যতু করিয়া যে আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিটি অর্জ্জন করিয়াছিলেন তাহাকে অজ্ঞাতসারে অমৃতময় ব্রহ্মরস ইইতে বঞ্চিত করিয়া তৃচ্ছ বিষয়রসে মজাইয়া দেয়, নৌকার নাবিক যদি সতর্ক না থাকে তা'হলে বায়ু যেমন তাহার নৌকাকে স্বপথ হইতে এই করিয়া বিপজ্জনক স্থানে লইয়া গিয়া ফেলে, সেইরপ সাধককেও ঘোর বিষয়াসক্র করিয়া দিয়া গুরুতর বিপদের সম্মুখীন করিয়া দেয়, সেই বিপদ হইতে উদ্ধার হইতে হয়ত বহু বৎসর বা বহুজন্মই কাটিয়া য়াইবে, পুরাণ ইতিহাসে সৌভরি বিশ্বামিত্র প্রভৃতি শক্তিশালী ব্যক্তিগণেয়ও পত্রনের কথা দেখিতে পাওয়া য়ায়। তবেই দেখুন যদি একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ও অবাধ্য থাকে তাহা হইতেই গুরুতর সর্ব্বনাশের সন্তাবনা হয়, আর যদি মনেকগুলি ইন্দ্রিয়ই অবাধ্য থাকে তাহা হইতেই গুরুতর স্বর্বনাশের সন্তাবনা হয়, আর যদি মনেকগুলি ইন্দ্রিয়ই অবাধ্য থাকে তাহাকা বাহান সাধককে সর্বদা সতর্ক থাকিবার জন্ত এত মাত্রহসহকারে পুনঃ পুনঃ উপদেশ দিতেছেন। ৬৭

শ্রীমন্তগবদগীতা

238

তন্মাদ্ যস্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্ববশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮

তার্য :—তশাদ্ধেতোঃ হে মহাবাহো! যশু দর্বনঃ 'দর্বানি' ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থিনঃ 'বিষয়েভাঃ' নিগৃহীতানি 'বশীকৃতানি' তহু প্রজ্ঞা আত্মজ্ঞানং' প্রতিষ্ঠিতা 'স্থিরীভূতা'। ১৮

ভারুবাদ ঃ— সেইজন্ম হে মহাবাহু ! যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ নানাবিধ উপায়ে সুশাসিত্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যিনি আহার-সংষম নির্জ্জনবাস সর্বাদা শাস্ত্র-চিস্তা ভগবদ্ উপাসনা ও সংসারের অনিত্যতা আলোচনা ইত্যাদি করিয়। ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে নির্ব্ করিতে পারিয়াছেন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিত হইয়াছে। ৬৮

শক্ষরভাষ্যম ঃ—"যততো হি" ইত্যুপগুস্তগুর্গ বিশ্বানেকধোপপত্তিমূক্ত্রা তঞ্চার্থমূপপাঞ্চেদ ন্
সংহরতি তন্মাদিতি। ইন্দ্রিয়াণাম্ প্রবৃত্তী দোষ উপপাদিতো যন্মাৎ তন্মাৎ যন্ত যতে হে
মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ সর্বপ্রকারেম নিসাদিভেদৈরিন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভাঃ শবাদিভা
স্তন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৬৮

শ্রীধর :—ইন্দ্রিরসংযমশু স্থিত প্রজ্ঞবে সাধনবং লক্ষণব্ধোক্তমূপসংহরতি তন্মাদিও, সাধনব্বোপসংহারে তশু প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থ:। লক্ষণব্বোপসংহারে তশু প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেত্যর্থ:। মহাবাহো ইতি সম্বোধয়ন্ বৈরিনিগ্রহে সমর্থশু তবাত্রাপি সাম্ব্যা ভবেদিতি স্কর্মতি। ৬৮

বিশ্বনাথ :—তত্মাৎইতি। যক্ত নিগৃহীতমনসঃ, হে মহাবাহো ইতি যথা শত্রন্ নিগৃহানি তথা মনোহপি নিগৃহাণেতি ভাবঃ। ৬৮

মিওভাষ্যম্: —প্রকৃতমুপসংহরতি তন্মাদিতি, যন্মাৎ অসংযতে দ্রিরস্থ প্রজাহানি ভন্মাদিত্যর্থঃ, যন্ত্র সর্ব্বাদি ইন্দ্রিরাণি ইন্দ্রিরাণিত্যর্থঃ, যন্ত্র সর্ব্বাদিত্যর্থঃ, মন্ত্রাদিত্যর্থঃ, মন্ত্রাপ্রতানি তন্ত্র প্রভিত্তিতা ভবতি, ইদং চ সাধনত্বোপসংহারে, স্থিতপ্রভ্রম্য নদ্দি ছোপসংহারেচ তন্ত্র প্রজা প্রভিত্তিতা বোধ্যা ইত্যর্থঃ। মহাবাহো ইতি বহিঃশ্রুদ্মনক্ষ্ম ত্বাভঃশক্রদমনক্ষম অব্যক্তিতম্। ৬৮

পুষ্পাঞ্জলি:—ইন্দ্রিয়গণকে সম্যক্রপে বাধ্য করিতে পারিলে তবে প্রজ্ঞা—ব্রন্ধবিদী বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হয়—স্থান্থর হয়। এবং বাহার ঐ বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তার্গেই বিভপ্তজ্ঞ বলা হয়। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়া নিশ্চিন্ত চিত্তে বিশি পরমাত্মধ্যান করিতে সমর্থ হন তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। ভগবান এখানে অর্জ্জ্নকে এইবা মহাবাছ বলিয়া উৎসাহিত করিলেন যে তৃমি ঘেমন বাহুবলে বহিঃশক্রকে দমন করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম, তেমনই আন্তর্ম-শক্তির প্রভাবে গৃহশক্র ইন্দ্রিয়গণকেও দমন করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম, তেমনই আন্তর্ম প্রভাবে গৃহশক্র ইন্দ্রিয়গণকেও দমন করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম, তেমনই আন্তর্ম ইন্দ্রিয় উপযুক্ত পাত্র। ৬৮

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

230

য়া নিশা সর্বভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংযমী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি দা নিশা পশ্যতো মুনেঃ॥ ৬৯

ভাষা : — সর্বভ্তানাং 'নিধিলপ্রাণিনাং' যা 'বিছাবস্থা' নিশা 'রাত্রিবং ব্যবহারশৃষ্ঠা', তন্তাং 'বিছাবস্থায়াং' সংঘমী 'ষোগী' জাগর্ত্তি 'ব্ধাতে' ভ্তানি 'প্রাণিনঃ' ষন্তাং 'নৌকিকান্থায়াং' জাগ্রতি 'ব্ধান্তে' পন্তত 'আত্মদর্শনং কুর্বতো' মূনে 'র্ধোগিনঃ' সা 'অবস্থা' নিশা 'রাত্রিবং ব্যবহারশৃষ্ঠা ভবতি'। ৬৯

অনুবাদ 2—যে প্রজ্ঞাবস্থাটি সমগ্র প্রাণীর নিশা—প্রগাঢ় অরকারে আচ্ছয় রাত্রির
মত হইয়া থাকে সেই প্রজ্ঞাবস্থাতে সংঘমী—জিতেন্দ্রিয় স্থিতপ্রজ্ঞ শ্বিষি সর্বনা জাগরক
থাকেন—সমাহিত হইয়া চৈতক্সময় ব্রহ্মতত্ব প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন, আর সমগ্র প্রাণী
যে অবস্থাতে—জাগতিক নানাবিধ ব্যাপারে জাগরক থাকে সে অবস্থাটি তত্ত্বদর্শী
শ্বির পক্ষে গভীর নিশার মতই হয়, অর্থাৎ বিনি সমাধি অবস্থায় থাকিয়া নিরম্বর
বন্ধতত্ত্বদর্শন করিতে থাকেন তাঁহার পক্ষে তথন বাফ্ জগতের ভান না হওয়ায় সে
দিক্টি অরকারে আচ্ছয় রাত্রির মতই হইয়া থাকে। ৬৯

শঙ্করভাষ্য ন্ :—যোহয়ং লৌকিকো বৈদিকশ্চ ব্যবহারঃ সম্পন্নবিবেকজ্ঞানন্ত স্থিতপ্রজ্ঞ-সাবিখাকার্য্যভাদ বিখানিবুত্তী নিবর্ত্ততেহবিভারাশ্চ বিভাবিরোধারিবভিরিভাতমর্থং ক্টীকুর্বরাহ যা নিশেতি। যা নিশা রাত্রিঃ সর্বপদার্থানামবিবেককরী ভরঃস্বভাবতাৎ নিশা সর্বেষাং ভ্তানাং সর্বভ্তানাং, কিং তৎপরমার্থতত্ত্বম্ স্থিতপ্রজন্ম বিষয়ো যথা নক্তঞ্জাণাম-হরেব সদত্যেষাং নিশা ভবতি। তখনজঞ্জরস্থানীয়ানাং অজ্ঞানিনাং সর্বভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্তাগোচরতাদতদুদ্বীনাং, তস্তাং পরমার্থতত্তলক্ষণায়াম্ অজ্ঞাননিদ্রায়াং প্রুদ্ধান্তার্তি সংঘমী সংঘমবান্ জিতেন্তিয়ো ঘোগীতার্থ:। যক্তাং গ্রাহ্যগ্রাহকতেন-লক্ষণায়ামবিন্থানিদ্রায়াং প্রস্থপ্রান্তেব ভূতানি জাগ্রতীত্যুচাতে, ফ্রন্থাং নিশায়াং প্রস্থপা ইব শপ্রদৃশঃ সা নিশা অবিভারণতাৎ পরমার্থতত্তং পঞ্জতোম্নেরতঃ কর্মাণ্যবিভাবস্থারামেব চোভতে ন বিভাবস্থালাং, বিভালাং হি সভাাম্দিতে সবিভরি শার্করমিব তমঃ প্রণাশম্পগচ্ছভাবিভা প্রাধিছোৎপত্তেরবিছা প্রমাণবৃদ্ধ্যা গৃহ্যমাণা ক্রিয়াকারকফলভেদরূপা সতী সর্বকর্মহেতৃত্বং প্রতিপদ্মতে, নাপ্রমাণবৃদ্ধা গৃহ্মাণায়া: কর্মহেতুত্বোপপত্তি: প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্ত্তব্যং কর্ম্মেতি হি কর্মাণ কর্ত্তা প্রবর্ততে নাবিছামাত্রমিদং সর্কং নিশেবেতি, ষ্ম তু পুনর্নিশেবাবিভামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাত্মিতি জ্ঞানং তন্তাত্মজ্ঞ সর্বাকর্মসংস্থাস থবাধিকারো ন প্রবৃত্তী, তথাচ দর্শয়িয়তি তঘুদ্ধয়ন্তদাত্মানইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব ভতাধিকারং, ভত্রাপি প্রবর্ত্তকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তেরহুপপত্তিরিভিচেৎ ন স্বাত্মবিষয়তাদাস্থ বিজ্ঞানত ন হাত্মন আত্মনি প্রবর্ত্তকপ্রমাণাপেক্ষতা আত্মতাদের তদস্তত্মিক সর্বপ্রমাণানাং

প্রমাণস্বস্থ, ন হাত্মস্বরূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেরব্যবহারঃ সম্ভবতি, প্রমাতৃত্বং হাত্মনো নিবর্ত্তরত্যন্ত্যং প্রমাণং, নিবর্ত্তর্গদেব চাপ্রমাণীভবতি স্বপ্নকালপ্রমাণমিব প্রবোধে, লোক্চে বস্তবিগমে প্রবৃত্তিহেতুমাদর্শনাৎ প্রমাণস্থা, তস্মাৎ নাত্মবিদঃ কর্মণ্যধিকার ইতি দিদ্ধু। ১১

প্রাধর: নমুন কশ্চিদপি প্রস্থি ইহ দর্শনাদিব্যাপারশৃন্তঃ সর্বাজ্মনা নিগৃহিতে দ্রিরো লোকে দৃখতে অভোহসন্তাবিত্যমিনং লক্ষণমিত্যার্শিল্যাহ যা নিশেতি। সর্বেষাং ভ্তানাং যা নিশা নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানধবান্তাবৃত্তমতীনাং তস্তাং দর্শনাদিব্যাপারাভাবাং তস্তামাত্মনিষ্ঠায়াং সংযমী নিগৃহীতে দ্রিয়োজাগৃত্তি প্রব্যুতে যস্তান্ত বিষয়নিষ্ঠায়াং ভ্তানি জাগ্রতি প্রব্যুত্তে সা আত্মতত্ত্বং পখতো মুনের্নিশা তস্তাং দর্শনাদিব্যাপারস্তম্ভ নাজীতার্থ। এত ত্ত্তংভবতি, যথা—দিবান্ধানামূল্কাদীনাং রাত্রাবেব দর্শনং নতু দিবসে, এবং ব্রক্ষ স্থোনীলিতাক্ষমাপি ব্রদ্ধণ্যেব দৃষ্টির্নতু বিষয়েষ্, অভোনাস্ভাবিত্যিদং লক্ষণম্। ৬৯

বিশ্বনাথঃ—হিতপ্রজ্ঞতু শ্বতঃ সিদ্ধএব সর্বেজ্রিয়নিগ্রহ ইত্যাহ যেতি। বৃদ্ধিই দিনা ভবতি আত্মপ্রবণা বিষয়প্রবণাচ। তত্র ষা আত্মপ্রবণা বৃদ্ধিঃ সা সর্বভ্তানাং নিশা নিশায়াং কিং কিং স্থাদিতি তত্থাং স্বপন্তোজনাঃ যথা ন জানন্তি তথৈবাত্মপ্রবণ্যন্ত্রী প্রোপ্যমানং বস্তু সূর্বভ্তানি ন জানন্তি। কিন্তু তত্থাং সংযমী স্থিতপ্রজ্ঞা জাগর্তি বহু স্বপিত্যতঃ আত্মবৃদ্ধিনিষ্ঠমানন্দং সাক্ষাদম্ভবতি। যত্থাং বিষয়প্রবণায়াং বৃদ্ধে ভ্তানি জাগ্রতি তল্লিষ্ঠবিষয়ম্বথশোকমোহাদিকং সাক্ষাদম্ভবন্তি নতু তত্ত্ব স্বপন্তি, সা মুন্দে স্বিতপ্রজ্ঞত্থ নিশা তল্লিষ্ঠং কিমপি নাম্ভব্তীত্যর্থঃ। কিন্তু পশ্রতঃ সাংসারিকাণাং স্বর্থকৃংথপ্রাদান্ বিষয়ান্ তত্ত্বোদাসীত্তেনাবলোকয়তঃ স্বভোগ্যান বিষয়ানপি মুণাচিত্রং নিলেপিমাদদানস্তেত্যর্থঃ। ৬৯

মিতভাষ্যম :—জ্ঞানিনোহলোকিকাব দ্বাবর্ণনমূথেন প্রমোৎকর্ষমাই যা নির্দেতি; সর্বেষাং প্রাণিনাম্ অজ্ঞানাদ্ধানাং যা বিভাবস্থা নিশা অন্ধৃতমসাবৃত্নিশাং ব্যবহারাভাববতী, তত্থাং বিভাবস্থায়াং সংযমী নিগৃহীতসর্বেজ্ঞিয়ো যোগী জ্ঞাগতি প্রনিষ্ট চিত্তো ভবতি, যত্থাং লৌকিকাবস্থায়াং সর্বে প্রাণিনো জাগ্রতি ব্যবহারবস্তোভবন্তি, সাংব্র প্রাণিনো জাগ্রতি ব্যবহারবস্তোভবন্তি, সাংব্র প্রত্যাভবন্তি অবাজ্ঞাক্ষাৎকারবতো মুনের্যোগিনঃ নিশা নিশাবৎ ব্যবহারাভাববতী ভব্তি, শ্রতিগ্রি শচক্ষ্রচক্ষ্রিব সকর্ণোহকর্ণ ইব স্বাগেব্যায়িব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব ইতি, ক্রিটালাক্ষাব্যায়ে যোগী ধন্যো ভব্তি ইতি ভাবঃ। ৬৯

পুষ্পাঞ্জলি:—তত্ত্বদর্শী ঋষির আধ্যাত্মিক অবস্থাটি অত্যন্ত আলোকিত থাকে।

এবং জাগতিক অবস্থাটি অত্যন্ত অন্ধকারময় হইয়া থাকে। তাহার কারণ ঠাহার বৃদ্ধি
সর্বদা আশ্বনিষ্ঠ থাকে বলিয়া প্রজ্ঞা অবস্থাটি অত্যন্ত উচ্জনই হইয়া থাকে,
বহির্জগতের সহিত কোন সংস্রব না থাকায় জগতের কোন জ্ঞানই হইতে পার না

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

259

আপূর্য্যমাণমচল প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্বের স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ ৭০॥

আহার: — আপূর্ব্যমাণং 'স্বতএব পূর্ব্যমাণ'ম্ অচলপ্রতিষ্ঠং 'সর্বনা স্থিরস্বরূপং' সমুদ্রং ন্যালীনাম্ আপঃ 'জলানি' যবং 'বগা' প্রবিশন্তি, তদ্বং 'তথা' সর্বেকামাঃ 'বিষরাং' বং 'ন্থিতপ্রজ্ঞং' প্রবিশন্তি স 'স্থিতপ্রজ্ঞঃ'' শান্তিং 'তৃফাক্ষরম্' আপ্নোতি কামকামী 'বিষর-ভোগাকাজ্ফী' শান্তিং ন 'আপ্নোতি'। ৭০

অনুবাদ: — অপরিমিত জলরাশিতে সর্বুদা পরিপূর্ণ এবং নিজের সীমাকে অতিক্রম
না করিয়া যথাস্থানে অবস্থিত সমৃত্রে যেমন নানা নদ নদীর জলরাশি আপরি আসিয়া
প্রবেশ করে, সেইরূপ সমাধিস্থ হইয়া পরমানন্দ সাগরে ময় হইয়া থাকার বাঁহাতে
ভোগের বস্তু সকল প্রাংর্ক কর্মবশতঃ স্বতই আসিয়া প্রবিষ্ঠ হয়, তিনিই শান্তি অন্তব
করেন, কিন্তু যিনি ভোগের বিষয় আকাজ্যা করেন তিনি শান্তি পান না। ৭০

শক্তর ভাষাম : — বিদ্যস্তাকৈষণত স্থিতপ্রজন্ত যতেরেব্ মোক্ষপ্রাপ্তির্নত্বদংক্তাসিনঃ কামকামিন ইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়িয়নাই আপ্র্যোতি। আপ্র্যাণমন্তিরচল-প্রতিষ্ঠং অচলতয়া প্রতিষ্ঠা অবস্থিতির্যক্ত তমচলপ্রতিষ্ঠং সম্দ্রমাপঃ সর্বতোগতাঃ প্রবিশস্তি সাজ্তমবিক্রিয়মের সন্তং যবং, তবং কামাবিষয়দয়িয়াবি সর্বাত ইচ্ছাবিশেষা ষং ম্নিং সম্প্রমিবাপোহবিক্রবিতঃ প্রবিশন্তি সর্বাত আল্লান্তর প্রলীয়ন্তে, ন স্বাত্মবশং ক্রবিত্ত, স্পাত্তিং মোকাং প্রাপ্তাতি নেতরঃ কামকামী, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ বিষয়ান্তান্ কাময়িতৃং শীলং মন্ত্র স্বা কামকামী নৈর প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ। ৭০

শ্রীধর: —নন্থ বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসৌ তান্ ভূঙ্ক্তে ইত্যপেক্ষায়ামাহ আপূর্য্যমাণমিতি। নানানদনদীভিরাপূর্য্যমাণমপ্যচলপ্রতিষ্ঠমনতিক্রান্তমর্য্যাদমেব সম্জং পুনরপান্তা
আপো যথা প্রবিশন্তি, তথা কামা বিষয়ঃ যং ম্নিমন্তদৃষ্টিং ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব

ষেমন কোন ব্যক্তি গভীর চিন্তায় মগ্ন থাকিলে সম্মুথ দিয়া কোন লোক যাইলেও দেখিতে পান না ইহাও দেইরপ জানিবেন। অতএব আত্মদর্শন হইলে যে জগং বাধিত হইয়া যাইবে অর্থাৎ লোপ হইয়া যাইবে, এরপ কোন কথাই শাস্ত্রে নাই, বৌদ্ধগঠ্ এরপ বলিয়া থাকেন। তবে দেহকে যে আমি বলিয়া মনে হইত দেই দেহাত্মবোধরূপ ল্রমটি আত্মদর্শন হইলে নপ্ত হইয়া যায়, এই কথাই, শাস্ত্রে বহুত্বানে দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব দেখা যায় ব্যাস বশিষ্ঠ শুক্দেবে যাজ্ঞবন্ধা ও রাজ্মি জনক প্রভৃতি মহাপুরুষগণ ব্রহ্মদর্শন করিলেও শাস্ত্র-ব্যাখ্যা ও রাজ্মকার্য্য প্রভৃতি নিয়মিত ভাবেই করিয়াছেন। এবিষয়ে ব্রহ্মস্ত্র-মিতভাগ্যে বিস্তার করিয়া বলিয়াছি দেখিবেন। ৬৯

5r.

274

<u>জী</u>সন্তগবদ্গীতা

প্রাবন্ধ কর্মাজিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি স শান্তিং কৈবল্যং প্রাপ্তোগ নতু কামকানী ভোগকামনাশীলঃ। ৭০

বিশ্বনাথ:—বিষয়গ্রহণে ক্ষোভরাহিত্যমেব নিলে পতেত্যাহ আপ্র্যামাণমিতি। মধা বর্ষায়্ ইতন্ততো নাদেয়া অপিঃ সমৃদ্রং প্রবিশস্তি, কীদৃশং আ ঈয়দপি অ প্র্যামাণম্ ভাবতী-ভিরপাদ্তিঃ প্রয়িত্বং ন শক্যং অচলপ্রতিষ্ঠম্ অনজিক্রাস্তমর্য্যাদং তদ্বদেব কামা বিষয়া য় প্রবিশস্তি ভোগ্যবেনায়ান্তি। মথা অপাং প্রবেশে অপ্রবেশে বা সমৃদ্রো ন কমপি বিশেষমাপ্রতে এবমেবচ কামানাং ভোগে অভোগে চ ক্ষোভরহিত এব স্থাৎ স স্থিতপ্রক্রঃ। শান্তিঃ জ্ঞানম্। ৭০

মিতভাষ্যম: — আত্মলাভতুটো বিষয়ত্ফামুক্তো যুক্ত এব লোকে শান্তিদিক্তা ভবতীত্যাহ আপূর্য্যমাণমিতি, স্বতএব পূর্য্যমাণম্ অচলপ্রতিষ্ঠং সর্বাদা স্বস্থান এব স্থিতং সমূহং গঙ্গাদীনাম্ আপো যথা বিশন্তি তথা আত্মলাভেনৈব পরিপূর্ণম্ অতএবাতিগন্তীয়ং যং যোগিনং সর্বেক কামা কাম্যন্তে ইতি কামা বিষয়াঃ প্রারক্ষাক্ষণ্টা এব বিশন্তি নতু তেনাছিন্তি ইতি ত্র্যাক্ষয়ং প্রাপ্রোতি নতু কামকামী কামান্ কাম্যতে ইতি কামকামী বিষয়লপেট ইতি। ৭০

পুষ্পাঞ্জলি: -- সাধক যথন সমাধিস্থ হইয়া অপরিমিত আনন্দকন্দ আস্বাদন করিতে পাকেন তথন আরব্ধ কশ্ম বশতঃ নানাবিধ স্থথের বস্তু সকল আপনিই আসিয়া তাঁহাতে হয়, উপস্থিত তিনি কিন্তু সমূদ্রের মত অটল অচল হইয়া গন্তীর ভাবেই উপবিষ্ট পাকেন, অর্থাৎ ভোগের বিষয় সকল আসিয়া উপস্থিত হইলেও সেদিকে চিত্তের কিছুমাত্র আকর্ষণ হয় না, তাঁহার চিত্ত স্থির হইয়া স্কাদা সেই প্রমান্দিস্কৃতেই মজিয়া থাকে, চিরকান এই তত্ত্বের আস্বাদন করিলেও ইহাতে কথন্ও অক্ষৃতি আদে না, অতএব ইহা এক প্রকার অভুত বস্তু, এবং সাধকের ক্ষ্ণাও এমন যে, অনন্তকাল ভোগ করিলেও সে কুণা কথন্ও নিবৃত্ত হয় না, স্নভরাং ইহাও এক প্রকার অভুত বস্তু, এবং ভোগা ব্রু অনস্ত, তাঁহার কখন্ও শেষ হয় না, অতএব চিরকাল ভোগ করিলেও তাহার বিন্দুমাত্র হাস হইবে না, স্থতরাং ভাহাও অদ্ভুত, এবং ভোক্তাও অনন্ত তাঁহার্ও মুর্ নাই, স্বতরাং তিনিও অভুত, এই প্রকারে, ইহা একটি, অভুত সমষ্টির বিশিষ্ট গোষ্ঠী, এইজ জাগতিক কোন বস্তুর সহিতই ইহার তুলনা হইতে পারে না, ইহাই ইহার ^{মার্} উপমা কেবল, ভগবানও বলিয়াছেন 'আশ্চর্য্যবং পশুতি কশ্চিদেনম্' ইত্যাদি, ভ্রমর যেমন রাশি রাশি ক্তুদ পুষ্প উপেক্ষা করিয়া অমন্দ মকরন্দে পরিপূর্ণ স্থান্ধ অরবিন্দে প্রভৃত মকর্দ পাইয়া তাহাতেই মগ্ন হইয়া যায় দেইরপ সাধকের মনও সমগ্র বিষয় উপেক্ষা করিয়া চির-বাঞ্চিত এই আনন্দ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়ে, স্মতরাং আর

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

रं के

সঞ্জাবনা না থাকায় তিনি অটল অচল হইয়া আকাজ্জা পূর্ণ করিয়া এই অমৃত-বারিধি পান করিতে থাকেন। তিনি ইহাতে এমনি মগ্ন হইয়া পড়েন মে, বিশ্ব প্রলয় হইয়া গেলেও তাহার কোন সন্ধান পান্ না। মদিরা-পানে মন্ত মাতাল ষেমন পরিধানের বন্ধথানিরও সংবাদ রাথে না সেইরপ ব্রহ্মরস-রূপ অপূর্ব্ব মদিরা পানে মন্ত জীব এমনই ত্রময় হইয়া যান যে নিজের দেহের পর্য্যন্ত কোন সংবাদ রাথেন না, অর্থাৎ তিনি জীবিত কি মৃত তাহারও থেয়াল থাকে না, শ্রীমদ্ভাগবত এই কথাই ব্যাইয়া দিয়াছেন,—

"দেহঞ্চ তং ন চরমঃ স্থিতমুখিতং বা সিদ্ধো বিপশুতি যতোহধ্যগমৎ স্বরূপম্। দৈবাত্পেতমথ দৈববশাদপেতং বাদো যথা পরিহিতং মদিরামদান্ধঃ"।

ইহার তাৎপর্য্য পূর্বেই বলা হইল। ভগবান্ও বলিয়াছেন—যাহা পাইলে কোন বস্তুকেই ইহা অপেক্ষা উত্তম বলিয়া মনে হয় না, এবং যে অবস্থায় থাকিলে কোন হঃথই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না তাহাই প্রকৃত যোগ। এই মহাত্মা নির্বিকল্প সমাধির চরম অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছেন, ইংার আর ব্যুখান হয় না। এই স্থিতপ্রজ্ঞ আত্মরাম ব্যক্তিকেই গুণাতীত ও প্রেম-ভক্ত বলা হয়, * অর্থাৎ প্রাক্তত সান্তিক রাজসিক ও তামসিক কোন ভাবই আর তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, এবং এই প্রগাঢ় ব্রহ্মরসের আত্মাননে সর্বাদা মজিয়া থাকাকেই প্রেমভক্তি বলা হয়। অমৃত্রময় রসভরে ভরপ্র থাত্মও অনস্ত, তাহার অপূর্ব্ব আত্মাদনও অনস্ত, সাধকের অলৌকিক পিপাসাও অনস্ত, অত্রব যুগ-যুগান্ত ধরিয়া প্রাণ ভরিয়া আত্মাদন করিলেও সে অফ্রস্ত পিপাসা কথনও মিটিবে না, এমন কি বিশ্বপ্রলম্ম হইয়া গেলেও ইহার আত্মাদন কথন্ও থর্বিত হইবে না, "পিবত ভাগবতং রসমালয়ম্" তাই মহামতি বিত্যাপতি ইহার কিঞ্চিৎ আভাস দিয়াছেন—

"লাথ লাথ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথন্থ তবু হিয়ে জুড়ন না গেল। যাবৎ জনম হাম্ রূপ নেহারন্থ নয়ন না তিরপিত ভেল"॥

ভাষার দারা ইহাকে আর কি করিয়া ফুটাইব ? পাঠক মহাশর ! ধদি কথন্ও কোন সোঁভাগ্য বশতঃ ইহার আস্বাদন করিবার অধিকারী হইতে পারেন তবে স্বরংই ব্ঝিতে পারিবেন। বেদান্ত ব্রহ্মাকে আনন্দময় বলা হয় আরক্ষ কর্ম ক্ষয় হওরার পর যুগাকালে দেহপাত হইলে ইনি মুক্তিলাভ করিবেন। প ৭০

^{* &}quot;ব্যক্তিষ্ঠতে স্বতস্থাতে দিতীয়ে পরবোধিতঃ। অস্তে'ব্যক্তিষ্ঠতে নৈব সদা ভবতি ওনারঃ "। "সমত্ংধস্মথঃ স্বস্থঃ সমলোপ্তাশাকাঞ্চনঃ। তুলাপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তুল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ।

মানাপমানয়োস্তল্যস্তুল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বায়ম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে"। গীতা
"আত্মারামাশ্চ ম্নয়োনিপ্রস্থা অপ্যুক্তকমে। ক্বস্ত্যহৈত্কীং ভক্তিমিপভ্তগুণো হরিঃ"।

শ্রীমন্ভাগবত

ণ "তন্ত তাবদেব চিরং যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্তে"। - শ্রুতি

<u>জীমন্তগবদগীতা</u>

२२०

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্ম্মমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১

জান্তর: — যো 'যোগী' সর্কান্ কামান্ 'বিষয়ান্' বিহার 'তাজ্বা' নিস্পৃহঃ 'অভিলাষ্থীন' নিশ্বমঃ 'মমঅশ্ভঃ' নিরহঙ্কারঃ 'দেহাদিয় অহমিত্যভিমানশ্ভঃ' সন্ চরতি 'যত কুত্রচিং ভ্রমতি' স পূর্ব্বোক্তাং 'শান্তিম্' অধিগচ্ছতি 'লভতে'। ৭১

ভারুবাদ: — যিনি সমস্ত কামনা ত্যাগ করিয়া সকল বস্তুতেই স্থান্ত হইয়া প্রারক্তকর্ম ফল ভোগ করিয়া যান, অথবা নির্লিপ্ত হইয়া যে কোন স্থানে স্কুনে বিচরণ করিতে থাকেন, এবং অহন্ধার নষ্ট হওরায় যাঁহার কোন বস্তুতেই মমতা থাকেনা; তিনিই শাস্তি লাভ করেন। ৭১

শাস্করভাষ্য ম: — যশাদেবং তশাং বিহারেতি। বিহার পরিত্যক্ষ্য কামান্ হং সন্নামী সর্বানশেষতঃ কাং স্মোন চরতি জীবনমাত্রচেষ্টাশেষঃ পর্যাটভীত্যর্থঃ। নিস্পৃহঃ শরীর-জীবনমাত্রেহপি নির্গতা স্পৃহা ষস্তা স নিস্পৃহঃ সন্ নির্মাম ইতি মমস্বর্জিতঃ শরীর-জীবনমাত্রাফিপ্তপরিগ্রহেহপি মমেদমিত্যভিনিবেশবর্জিতঃ নিরহন্ধারো বিভাবস্থাদিনিমিরাম্ব সম্ভাবনারহিত ইত্যর্থঃ। স এবস্তুতঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রহ্মবিচ্ছান্তিং সর্বসংসারহ্ংখোপর্ম্ব লক্ষণাং নির্বরাশ্যামধিগচ্ছতি প্রাথোতি ব্রহ্মভূতো ভ্রতীত্যর্থঃ। ৭১

শ্রীধর:—ষম্মাদেবং তত্মাৎ বিহায়েতি। প্রাপ্তান্ কাসান্ বিহায় তাত্মা উপেক্ষা অপ্রাপ্তেয় চ নিস্পৃহঃ যতঃ নিরহস্কারঃ অতএব তদ্ভোগসাধনেযু নির্দ্ধমঃ সমন্তদৃষ্টিভূ দ্বা ফ্লরেডি প্রায়ম্বদেন ভোগান্ ভূঙ্তে যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা স শান্তিং প্রাপ্রোতি। ৭১

• বিশ্বনাথ: - কশ্চিত্ত্ কামেধাবিশন্ নৈব তান্ উপভূঙ্ক্তে ইত্যাহ বিহায়েতি নিরহ^{ছারো} নির্মম ইতি দেহদৈহিকেধহন্তামমতাশূলঃ। ৭১

মিতভাষ্যম:—য়ং পুমান্ পুরুষধৌরেয়ঃ সর্বান্ কামান্ ঐহিকাম্পিকান্ পুত্রবিধ্ স্থানিন্ বিহায় উপেক্ষ্য ভচিন্তামপারুত্বতি যাবৎ, তত্তহেতুঃ নিস্পৃহঃ তেয় অভিলামশৃহঃ, তত্ত হেতুঃ নির্মায়ঃ মনৈতে প্রীতিকরা ইত্যেবং মমত্বহীনঃ, তত্ত্ত হেতুঃ নির্মায়ঃ দেহাদিয় অহমিত্যভিমানবিধুরঃ, স এব্য়ুতঃ সন্ চরতি আগন্তকানেব বিষ্মান্ স্পৃতি কেবলং নতু তেষাং রসমাস্থাদয়তি ভ্রমতি, বা যত্ত কুত্রচিৎ, স প্রেবাক্তাং শান্তিং নভতে ইত্যর্থঃ। এতেন ব্রজ্ঞেত কিমিত্যস্থোত্তরং প্রদৃত্তম্। ৭১

পুষ্পাঞ্জলি:

শীহার সমাধি অবস্থা হইতে কোন সময় বৃংখান হয় তিনি বাই জ্ঞান লাভ করিলেও কোন বস্তুতেই কামনাযুক্ত হন না, কারণ ঘিনি অনন্ত ব্লর্মের আস্থাদন পাইয়াছেন তিনি আর তৃচ্ছ বিষয় রসের ভিক্ষ্ক হইবেন কেন?

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ

२२३

এষা ব্রান্সী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি। স্থিদাহস্তামন্তকালেহপি ব্রন্সনির্ববাণমূচ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শৃতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্প-নি ষৎস্থ বন্ধবিতায়াং যে গশাস্ত্রে শ্রীরক্ষার্জ্জনসংবাদে সাংখ্যযোগোনাম দিউ,য়োহধ্যায়ঃ॥

ভাষায়: —হে পার্থ! এবা 'পূর্ব্বোক্তা স্থিতপ্রজ্ঞাবস্থা' বান্ধীস্থিতি: 'ব্রন্থবিষ্থিনী নিষ্ঠা কথাতে,' এনাং স্থিতিং প্রাপ্য 'কশ্চিদপি' ন বিমৃহতি 'দেহাত্মাভিমানং কুরুতে' অন্তকালেহপি 'চরমেহপি বয়সি' অস্তাং 'স্থিতো' স্থিমা ব্রন্থনিগং 'ব্রন্থনি লয়ং' 'গচ্ছতি'। ৭২

তানুবাদ :—হে পার্থ ইহাই হইল ব্রাক্ষী স্থিতি অর্থাৎ ব্রহ্ম তত্ত্বে চিত্তের দৃঢ় প্রতিষ্ঠা, ইহাকে লাভ করিতে পারিলে আর কেহ সংসারে মুগ্ধ হয় না। যদি কেহ জীবনের শেষ মুহুর্ত্তেও এই অবস্থায় থাকিতে পারেন, তা'হলে তিনি ব্রহ্মে এক হইয়া য়ান—মোক লাভ করেন। ৭২

শঙ্করভাষ্যম্: — দৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্কৃত্তে এবা মথোজা বাদী বৃদ্ধি ভবেরং হিতিঃ
সর্ককর্ম সংস্কৃত্য বৃদ্ধারূপনি বিষ্থানি মিত্যেতং, হে পার্থ! নৈনাং হিতিং প্রাপ্য লক্ষ্য বিষ্থৃতি
ন মোহং প্রাপ্যোতি, হিছাত্যাং হিতে বাদ্ধ্যাং যথোজায়া ত্তকালেহপি অন্তে ব্যক্তপি
বৃদ্ধানির তিং মোক্ষয়ছ্ছতি, কিমু বক্তব্যং বৃদ্ধান্ত ব্যক্ত যাবজ্জীবং যো বৃদ্ধান্ত বিষ্ঠিতে
স্বন্ধনির্ধাণ্যুচ্ছতীতি। ৭২

শ্রীধর :— উক্তাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তবনুপসংহরতি এবেতি। ব্রান্ধী স্থিতির স্ক্রাননিষ্ঠা

সম্পূর্ণ নিস্পৃহ হইয়া বিনা প্রয়োজনে যে কোন স্থানে প্রমণ করিয়া থাকেন, এবং ব্রহজানরপ অম্ল্য সম্পদের অধিকারী হইয়াও তাঁহার কোন অহজার থাকে না ও সমস্ত জগৎকেই ভগবানের লীলা বলিয়া দেখিয়া কোন বস্তুতেই আর মমতা করেন না, অর্থাৎ আমার বলিয়া মনে করেন না। তাঁহার সকল বস্তুই এমন কি নিজে পর্যান্ত তথন তাঁহার হইয়া যায়। এইরপ সর্ব্বাত্মদর্শী মহাপুর্বই ষথার্থ শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। পূর্ববিশ্লাকে নির্বিকল্প সমাধির চরম অবস্থা বলা ইয়াছে আর এই শ্লোকে তাহার পূর্বে অবস্থা বলা হইল। ওর্থাৎ নির্বিকল্প সমাধির প্রথম অবস্থার কোন কোন সময়ে ব্যুথান হয়, এই শ্লোকে তাহাই বলা হইল। ভগবান এত কথা বলিলেও ব্রদ্মজ্ঞান হইলে যে জগৎ প্রলম্ব হইয়া যায় একথা কিন্তু কোথাও বলিলেন না। অতএব ইহা কেবল ব্যাখ্যা-কারগণের নিজের মতলব ভিন্ন কিছুই নহে জানিবেন। বৌদ্ধগণ্ট বলিয়া থাকেন তত্ত্জান ইইলে বিশ্ব প্রলম্ব হইয়া যায়, আর্য্য-শাস্ত্রে একথা কোথাও নাই। ৭১

२२२

'শ্রীমন্তগবদগীতা

এষা এবন্ধিনা, এনাং পরমেশ্বরারাধনেন বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ পুমান্ প্রাপ্য ন বিমৃহতি পুনং সংসারমোহং ন প্রাপ্তোতি যতো হস্তকালে মৃত্যুসময়ে হপি অস্তাং ক্ষণমাত্রং স্থিয়া বৃদ্ধ: নির্বোণং বৃদ্ধানির্মান্তিত প্রাপ্তোতি, কিং পুনর্বক্তিব্যং বাল্যমারভ্য স্থিয়া প্রাপ্তোতীতি। শোকপন্ধনিমগ্রং যঃ সাংখ্যযোগোপদেশতঃ। উজ্জহারার্জ্জুনং ভক্তং স রুফঃ শ্রণং মম। ৭২

বিশ্বনাথ :—উপসংহরতি এযেতি। ব্রাক্ষী ব্রন্ধপ্রাপিকা। অন্তকালে মৃত্যুসময়েপি কিং পুনরাবাল্যম্। জ্ঞানং কর্ম চ বিস্পাষ্টমস্পষ্টং ভক্তিমৃক্তবান্। অতএবায়মধ্যায়: শ্রীগীত হত্তমূচ্যতে। ৭২

মিতভাষ্যম: — ব্রন্ধনিষ্ঠায়াঃ পূর্ব্বোক্তায়াঃ পরমফলমাই এষেতি, এষা সমনহরোক্তা
বিদ্বংসন্ন্যাসিনঃ স্থিতপ্রজ্ঞত্বলক্ষণাবস্থা ব্রাক্ষী স্থিতিঃ ব্রন্ধবিষয়িণী নিষ্ঠা কথ্যতে, হে পার্ধ
এনাং স্থিতিং প্রাপ্য যোগী ন বিমৃত্তি দেহাদিধাত্মাভিমানং ভজতে, অস্তাং নিষ্ঠায়াম্
অস্তকালে চরমেহপি বর্মি স্থিতা অবস্থায় ব্রন্ধনির্বাণং দেহপাতাৎ পরং ব্রন্ধণি লয়ঃ
প্রাপ্রোতি, মোকং লভতে ইত্যর্থঃ। কিমৃত প্রথমাব্ধি, "তস্ত তাবদেব চিরং মারা
বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্তে"

"যথা নতাঃ শুন্যানাঃ সমৃদ্রেইন্তং গছন্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্ বিমৃক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্"॥
"বিষ্ণাখ্যে নির্দ্দে বন্ধানাগ্র তত্ত্বং মোক্ষোপায়ং কর্মযোগং চ শংসন্।
মোহান্ডোধেরুদ্ধরন্ ভক্তজিষ্ণুং স্থিতপ্রজ্ঞং দর্শয়ামাস বিষ্ণুঃ॥
লান্থা প্রান্তিধিয়ো নিতান্তমরূপে সংসারকান্তারকে,
সন্তোহনন্তমুখায় চান্তরতরধ্বান্তপ্রশাব্দ্যে চিরম্।
ভক্তিং শক্তিমতীং বিমৃক্তিসর্নিং লক্ষ্য মণিং বোধিনীং,
মগ্রা লগ্গধিয়ো হরে গতভিয়ো বন্ধো স্থাকো সতাম্॥ ৭২
ইতি প্রীচারুক্কদর্শনাচার্যাক্তে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতামিতভান্তে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥

পুষ্পাঞ্জলি:—জীবনে ক্ষণকালও যদি কাহারও এই সৌভাগ্য ঘটে তাহনেই তিনি রুত-রুতার্থ হইরা যান। আর ,যদি কেহ জীবনের প্রথম অবস্থা হইতেই এই মহাসম্পদ্ অর্জ্জন করিতে পারেন তাহ'লে তিনি যে নিশ্চয় রুতার্থ হইবেন ইহাতে আর সন্দেহ কি? তবে এরূপ মনে করা উচিত নহে যে শেষ জীবনেই ভগবদারাধনা করিয়া অনায়াসে রুতার্থ হওয়া ষাইবে, প্রথম জীবন হইতে আর কন্ট করিব কেন? কারণ প্রথম জীবন হইতে যদি সাধনা করা না হয় তাহ'লে শেষ জীবনেও ভগবির্মিটা আসিবে না; কারণ যাবজীবনের সংস্কারই হৃদয়ে ব্দমূল থাকে, অতএব মৃত্যুকালেও

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

দিতীয়োহধ্যায়:

२२७

মাবজ্জীবনের অভ্যন্ত বিষয়গুলিই হৃদয়ে জাগিতে থাকিবে ভগবচ্চিন্তা আসিবে কেন? এই জন্ত পরে অর্জ্জ্ন ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—"প্রমাণকালে চ কথং জ্ঞেয়োইসি নিয়তাঅভিঃ" অর্থাৎ মৃত্যুকালে মন প্রাণ স্বভাবতই অভ্যন্ত ব্যাকুল হয় সে সময়ে স্থিরচিত্তে কি করিয়া লোকে তোমাকে ধ্যান করিতে পারিবে? ইহার উত্তরে ভগবান বলিয়াছেন "তত্মাৎ সর্কেষ্ কালেষ্ মামুল্মর মুধাচ" অর্থাৎ মৃত্যুকালে আমার দর্শন পাইবার জন্ত এখন হইতে সকল সময়েই যে কোন প্রকারে আমার চিন্তা করিতে থাকি এবং তোমার স্বধর্ম-যুদ্ধ কর। অতএব মাবজ্জীবন সঙ্গাতীয় ধর্মের সেবা করিতে থাকিয়া ভগবৎসাধনায় রত থাকিতে পারিলে তাহার ফলে মৃত্যুকালে ভগবচ্চিন্তার অধিকারী হইতে পারিবেন, অন্তথা নহে। অতএব দেখা যায় যাহারা ঘোর সংসারী তাহারা মৃত্যুকালে সংসারের কথাই বলিতে থাকে, এমন কি অজ্ঞান অবস্থায়ও ব্যবসায় চাকুরী বা স্ত্রী পূর্ত্তাদির কথাই বলিতে থাকে ভগবানের কোন নামও করে না, আর মাহারা যাবজ্জীবন ভগবৎসাধনায় আত্মনিয়োগ করেন, তাঁহারা মৃত্যুকালে অনায়াসে ভগবদ্ধান করিতে করিতে ও তাঁহার পবিত্র নাম জ্প করিতে করিতে দেহ ত্যাগ করিয়া ব্রন্ধ-লোক গমন করেন। একথাও ভগবানই বলিয়াছেন—

"অনন্তচেতাঃ সততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ। তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তন্ত যোগিনঃ॥"

ইহার অর্থ পূর্বেই বলা হইল, অতএব প্রথম জীবন হইতেই সাধনা করিয়া যাইতে ইইবে, যিনি সেই সাধনার ফলে মৃত্যুকালে ক্ষণকালও ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিবেন, তিনিও কতার্থ ইইবেন, সে ২স্তর এমনই মহিমা যে ক্ষণকাল তাঁহার সহিত সম্পর্কের ফলেও চিরকালের সঞ্চিত পাপ-পূণ্যুরাশি সমস্তই তৎক্ষণাৎ ভন্মীভূত হইয়া যাইবে "জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মানি, ভন্মসাৎ কুরুতে তথা" ইহা ভগবানই বলিবেন, তথন পূণ্য-পাপরূপ বন্ধন না থাকার সাধক মোক্ষ লাভ করিয়া ধন্ত হইবেন, আর যাঁহারা প্রথম' জীবন হইতেই ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা আর কি বলিব ? ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। অতএব প্রথম জীবন হইতেই সাধনা করিতে ইববে। তাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন—"কৌমার আচ্বেৎ প্রাজ্ঞো ধর্মান্ ভাগবতানিহ" অর্থাৎ বালককাল হইতেই ভগবদারাধনা করিতে হইবে।

অর্জুন দেহাত্মবাদী জীবের মত মুগ্ধ হইয়া ভীন্ম দ্রোণাদির মৃত্যু জন্ত শোকে অভিভূত ইইয়া পড়িয়াছিলেন, এবং পাপের ভয়ে নিতান্ত ভীত হইয়া বিশ্বগুরুর চরণে আত্মসমর্পন ক্রিয়া শিয়াত্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জন্ত ভগবান রূপা করিয়া দেহ ভিন্ন যে নিত্য আত্মা আছে ইহা প্রথমে বলিয়া মোক্ষলাভের উপায় নিক্ষাম কর্মযোগের উপদেশ

গ্রীমন্তগবদগীতা

228

দিয়াছেন, নিষ্কাম. কর্ম্ম দারা চিত্ত সম্পূর্ণ নির্মাল ইইলে ভগবৎরূপার আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া অথবা সংখ্যযোগ অনুসারে আত্মদর্শন করিরা স্থিতপ্রজ্ঞ বা গুণাতীত ইইয়া মোক্ষ্যাত করিবেন। এই অধ্যায়ে এইকথাই বলা ইইয়াছে।

কিন্তু এই হতভাগ্য নরাধমের পক্ষে সাধনার দারা রুতার্থ হওয়া নিতান্তই সমন্তব। অত এব মুক্তকণ্ঠে যুক্তকরে সকাতরে পার্থ-স্থার চরণে ইহাই নিখেদন করিতে পারি বে—

"কি এ মানুষ পশু পাখী যে জনমিয়ে, অথবা কীট-পতত্তে। করম-বিপাকে গতাগত পুনপুন মতি হল তুয়া পরসঙ্গে॥ ৭২

দ্বিতীয় অধ্যায় পুষ্পাঞ্জলি সমাপ্ত।

তৃতীয়ো ২ধ্যায়ঃ

শক্ষরভাষ্য ঃ— শাস্ত্রস্থা প্রবিভিনিবৃত্তিবিষয়ভূতে দে বৃদ্ধী ভগবতা নির্দিষ্টে দাংখ্যে বৃদ্ধি বোগে বৃদ্ধিরিতি চ, তত্র 'প্রজহাতি যদা কামান্' ইত্যারভ্যাধ্যারপরিসমাপ্তেঃ দাংগাবৃদ্ধ্যাশ্রিতানাং সন্তাসকর্ত্তব্যভামৃক্ত্বা তেষাং তিরিষ্টিরে চ কৃতার্থতা উক্তা 'এষা ব্রাদ্ধী হিতিরি'তি। অর্জুনার চ 'কর্মণোবাধিকারস্তে' 'মা তে সম্বোহস্তকর্মণি' ইতি কর্মিব কর্ত্তব্যমৃক্তবান্ যোগবৃদ্ধিমাশ্রিত্য, ন তত্তএব শ্রেরঃপ্রাপ্তিমৃক্তবান্ তদেতদালক্ষ্য পর্যাকৃশীভ্তবৃদ্ধিরক্জ্বন উবাচ, কথং ভক্তার শ্রেরোইর্থিনে ষং সাক্ষাৎ শ্রেরঃপ্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবৃদ্ধিনিষ্ঠাং শ্রাব্যান্থা মাং কর্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্ত পারম্পর্য্যোগি অনৈকান্তিক-শ্রেরপ্রাপ্তিকলে নিযুন্ধ্যাৎ? ইতি যুক্তঃ পর্যাকুলীভাবোহজুনস্ত। তদক্রপশ্চ প্রশ্নো জ্যার্মী চেদিত্যাদি। প্রশ্নাপাকরণবাক্যঞ্চ ভগবতোক্তং যথোক্তং বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে।

কেচিত্ত্ অজ্নত্ত প্রশার্থমন্তথা কল্লন্নিয়া তৎপ্রতিক্লং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণমন্তি,
বর্ণাচাত্মনা সম্বরূপ্রয়ে গীতার্থো নিরূপিতঃ তৎপ্রতিক্লঞ্চেই পুনঃ প্রশ্নপ্রতিবিচনয়ার্বর্থং
নিরূপমন্তি। কথং ? তত্ত সম্বন্ধগ্রন্থে তাবৎ সর্বেধামাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সম্করেরা
গীতাশাস্ত্রে নিরূপিতোহর্থ ইত্যুক্তম্, পুনবিশেষিতং চ যাবজ্ঞীংশ্রুভিচোদিতানি কর্মাণি
পরিত্যজ্ঞা কেবলানের জ্ঞানাৎ মোক্ষঃ প্রাপ্ততে ইত্যেতদেকাজ্ঞেনের প্রতিবিদ্যাতি,
ইই তু আশ্রমবিকল্লং দর্শমতা যাবজ্ঞীবশ্রতিচিলিতানামের কর্মণাং পরিত্যাগ উক্তঃ,
তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধমর্থমর্জ্ঞ্নায় ক্রমাণ্ডগ্রান্, শ্রোতা বা কথং বিরুদ্ধমর্থমবধার্মেং ?

তত্ত্বৈতৎ স্থাৎ গৃহস্থানামের শ্রোতকর্মগরিত্যাগেন কেবলাদের জ্ঞানামোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে নতু আশ্রমান্তরাণামিত্যেতদপি পূর্ব্বোত্তরবিরুদ্ধমের, কথং ? সর্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণাঃ শহচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিশ্চিতোহর্থ ইতি প্রতিজ্ঞায় ইহ কথং তদ্বিরুদ্ধ কেবলাদের জ্ঞানাম্বোক্ষং ব্রহাৎ আশ্রমান্তরাণাম্ ? অথ মতং শ্রোতকর্মাপেক্ষয়া এতদ্বচনং কেবলাদের জ্ঞানাৎ শ্রোতকর্ম্বরহিতাৎ গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিবিধ্যতে ইতি।

তত্ত্ব গৃহস্থানাং বিদ্যমানমপি স্মার্ত্তং কর্ম্ম অবিদ্যমানবছ্পেক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যচাতে ইতি, এতদপি বিরুদ্ধন্য; কথম্ ? গৃহস্থস্তৈব স্মার্ত্তকর্মণা সম্চিতাৎ জ্ঞানামোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে নত্বাশ্রমান্তরাণামিতি কথং বিবেকিভিঃ শব্যং বাক্যমবধারায়তুম্। কিঞ্চ যদি মোক্ষাধনত্বেন স্মার্ত্তানি কর্মাণি উর্দ্ধরেতসাং সম্চীয়ন্তে তথা গৃহস্থ্তাপীয়তাং স্মান্তরেব সম্চিয়ো ন শ্রোইতঃ। অথ শ্রোইতঃ স্মার্ত্তিশ্র গৃহস্থপ্তৈব সম্চিয়ো মোক্ষায়, উর্দ্ধরেতসাং তৃ

<u>জী</u>মন্তগবদগীতা

२२७

স্মার্ত্তকর্মমাত্রসম্চিতাৎ জ্ঞানান্মোক ইতি। তত্তিবং সতি গৃহস্থসায়াসবাহন্যাৎ শ্রেডিং স্মার্ত্তংচ বহুত্বংথকরং কর্ম শিরস্তারোপিতং স্থাৎ।

অথ গৃহক্তৈবারাদবাহুল্যকারণান্মোকঃ স্থাৎ নাশ্রমান্তরাণাং শ্রোতনিভাকর্ম্বরহিভ্যাদিতি, ভদপাসৎ, সর্ব্বোপনিষৎস্থ ইতিহাসপুরাণ্যোগশাস্ত্রেষ্চ জ্ঞানান্ধত্বন মুম্কোঃ সর্প্রকাশ বিধানাৎ আশ্রমবিকল্পসমূচ্যুবিধানাচ্চ শ্রুতিস্মৃত্যোঃন

দিজন্তই সর্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্ম্মণাং সম্চেয়ঃ ন মৃন্কোঃ সর্বকর্মসন্তাসবিধানাং, 'ব্যুখায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি' 'ভত্মাৎ সন্ত্যাসমেষাং তপসামতিরিক্তমান্তঃ' 'স্থাস এবাতারেচনং' ইতি, 'ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্মানন্তঃ' ইতি চ। 'ব্রুচ্চাানে প্রব্রেজিণিক্তাদায়া। "তাজ ধর্মমধর্ম্মংচ উভে সত্যানৃতে তাজ। উভে সত্যানৃতে তাজ। যেন তাজনি তৎ তাজ। সংসারমেব নিঃসারং দৃষ্ট্য সারদিদৃক্ষয়া। প্রব্রজ্ঞায়তাহায়ং পরং বৈরাগামান্তিতাং'। ইতি বৃহস্পতিঃ। "কর্মণা বধ্যতে জন্ত্বিদ্যয়া চ বিম্চাতে। ত্রাং কর্ম্মন ক্রেজি যতয়ঃ পারদর্শিনঃ॥ ইতি শুকান্ত্রশাসনম্। ইহাপি 'সর্বকর্মাণি মনমা সন্ত্যানি, মোক্ষপ্রচাকার্যাত্বাৎ মৃন্কোঃ কর্ম্মানর্থক্যম্।

নিত্যানি প্রত্যবায়পরিহারার্থমন্থষ্টেয়ানীতি চেৎ ন, অসয়্যাসিবিয়য়বাৎ প্রত্যবায়প্রায়্রার্থমন্থারের নহারিকার্য্যাছকরণাৎ সন্মাসিনঃ প্রত্যবায়ঃ কল্পরিত্বং শক্যঃ, ষথা ব্রহ্মচারিণামন্মাসিনার্যার্ক কর্মিণাম্। ন তাবলিত্যানাং কর্ম্মণামভাবাদেব ভাবরূপস্থ প্রত্যবায়স্থোৎপত্তিঃ কর্মিন্ত শক্যা, 'কথমসতঃ সজ্জায়েতে'ত্যসতঃ সজ্জনাসন্তবশ্রুতঃ। যদি বিহিতাকরণপ্রতারাদ্দ সম্ভাব্যমপি প্রত্যবায়ং ব্রয়াৎ বেদন্তদানর্থকরো বেদোহপ্রমাণমিত্যক্তং স্থাৎ বিহিত্যকরণাকরণযোত্ত থেমাত্রকলত্বাৎ। তথাচ কারকং শাস্ত্রং ন জ্ঞাপক্ষিত্যমূপপল্লার্থং করিন্ত্র স্থাৎ, নিচতদিষ্টম্। তন্মাৎ ন সন্মাসিনাং কর্ম্মাণি অতো জ্ঞানকর্ম্মণোঃ সম্চয়ায়পপ্রি। 'জ্যায়সী চেৎ কর্মণত্তে মতা বৃদ্ধি' রিত্যর্জুন্স্য প্রশান্তপ্রত্তে ।

যদি হি ভগৰতা দিতীয়েহধ্যায়ে জ্ঞানং কর্মাচ সম্চেয়েন অয়াহয়ুর্ষেমিতৃতিং শাং ততোহজ্জ্নস্য প্রশোহয়পপনঃ, 'জ্ঞায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা এছরিতি'। অর্জ্ঞ্নায় চেং বৃদ্ধি কর্মণী অয়াহয়ুর্ষেয়ে ইত্যুক্তে যা কর্মণো জ্ঞায়সী বৃদ্ধিঃ সাপ্যুক্তৈর ইতি, 'তৎ কিং কর্মনি ঘোরে মাং নিয়োজয়িস কেশব' ইতি প্রশোন কথঞ্চনোপপদ্যতে। ন চ অর্জ্জনি জ্যায়সী বৃদ্ধিনায়ষ্টেয়েতি ভগবতোক্তং পূর্ব্বিমিতি কল্পয়িতুং যুক্তং যেন জ্ঞায়সী চের্গি প্রশাহ সাৎ।

যদি পুনরেকস্ম পুরুষস্ম জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধাৎ যুগপদন্মষ্ঠানং ন সম্ভবতীতি ভিন্নপুরুষাম্রান্ধিক ভগবতা পূর্বমৃক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রশ্ন উপপরো "জ্যায়সী চেদিত্যাদিঃ। অবিবেকতঃ প্রশাসমামি ভিন্নপুরুষাম্রান্ধিক ভগবতঃ প্রভিব্দনং নোপপভতে। নচাঞ্জানিনিকি

তৃতায়োহধ্যায়ঃ

229

অৰ্জুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব! ১

ভাষা :—হে জনাৰ্দন ! কৰ্মণঃ সকাশাৎ বৃদ্ধিঃ 'জ্ঞানং' জ্যায়সী 'প্ৰশন্তা' ইতি চেৎ 'যদি' মতা তে 'তব' 'অভিপ্ৰেতা' তৎ 'তহি' হে কেশব! ঘোরে 'হিংসাদিময়ে' কৰ্মণি কিং 'কিমৰ্থং' মাং নিয়োজয়দি 'প্ৰবৰ্ত্তয়দি'। ১

অনুবাদ : -- অর্জুন বলিলেন—হে জনার্দ্ধন কর্মযোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগই শ্রেষ্ঠ বলিয়া যদি তোমার মনে হয়, তবে হে কেশব যুদ্ধাদিপূর্ণ ঘোরতর কর্ম্মে আমাকে নিযুক্ত করিতেছে কেন ? ১

ভগবৎপ্রতিবচনং কল্পাম্। অস্মাচ্চ ভিন্নপুরুষান্তঠেমত্বেন জ্ঞানকর্মনিষ্ঠন্যোভ গবতঃ প্রতিবচন-দর্শনাৎ জ্ঞানকর্মণোঃ সম্চচন্তান্তপপত্তিঃ। তস্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক ইত্যেষোহর্থো নিশ্চিতো গীতাস্ম সর্ব্বোপনিষৎস্থ চ। জ্ঞানকর্মণোরেকং বদ নিশ্চিত্যেতি চ একবিষরের প্রার্থনাহন্তপপন্না উভয়োঃ সম্চায়সম্ভবে। 'কুরু কর্মের তস্মান্ত্মি'তি চ জ্ঞাননিষ্টাহসম্ভব-মন্ড্র্নস্থাবধারণেন দর্শয়িষ্যাতি।

জারিসী শ্রেরসী চেৎ যদি কর্মণ: সকাশাৎ তে তব মতা অভিপ্রেতা বৃদ্ধি জ্ঞানং হে জনার্দন যদি বৃদ্ধিকন্দ্রী সম্চিতে ইপ্তে তদা একং শ্রেরংসাধনম্ ইতি কন্মণা জারিসী বৃদ্ধিরিতি, কন্মণাইতিরিক্তকরণং বৃদ্ধেরস্থপগরম্ অর্জ্নেন কতং স্থাৎ। নহি তদেব তন্মাৎ কনতোইতিরিক্তং স্থাৎ তথা কর্মণঃ শ্রেরন্ধরী ভগবতা উক্তা বৃদ্ধিরশ্রেরন্ধরং চ কন্ম কুরু ইতি মাং প্রতিপাদয়তি তৎ কিং স্থ কারণমি তি ভগবত উপালজ্ঞমিব কুর্বন্তৎ কিং কন্মাৎ কন্মণি ঘোরে ক্রেরে হিংসালক্ষণে মাং নিয়োজসি কেশবেতি চ ষদাই তচ্চ নোপপগততে। অথ ন্মার্ক্তিনেব কন্মণা সম্চেরং সর্বেষাং ভগবতা উক্তঃ অর্জ্নেন চ অবধায়িত ক্রেৎ তৎ কিং কন্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়ি ইত্যাদি কথং যুক্তং বচনম্? ১

শ্রীধর: — এবং তাবৎ 'অশোচ্যানরশোচন্তম্' ইত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষ্পাধনত্বন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিকক্তা, তদনস্তরম্ 'এবা তেহভিহিতা সাথ্যে বৃদ্ধির্যাগেত্মিমাং শৃণু' ইত্যাদিনা কর্মচোক্তম্, নচ তয়োগুল প্রধানভাবঃ স্পষ্টং দশিতঃ, তত্র বৃদ্ধিযুক্ত স্থিতপ্রজ্ঞ নিক্ষিত্ম-নিমতে ক্রিম্বলিরহক্ষার আভিথোনাৎ "এবা বালী স্থিতিঃ পার্থ" ইতি সপ্রশংসম্পদংহারাচ্চ বৃদ্ধিকর্মণোম ধ্যে বৃদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠন্থং ভগবতোহভিপ্রেতং মন্থানোইর্জন উবাচ 'জ্যায়সীচেদি'তি। কর্মণঃ সকাশাৎ মোক্ষেইস্তরঙ্গত্মেন বৃদ্ধি জ্যায়সী অধিকতরা শ্রেষ্ঠা চেৎ তব সন্ধতা, তহি ক্মর্থং 'ত্র্মাদ্যুধ্যক্ষ' ইতি 'ত্র্মাত্মতিষ্ঠ' ইতি চ বারং বারং বদন্ ঘোরে হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্তমি।

326

শ্রীমন্তগবদগীতা

নিষ্কামমর্পিতং কর্ম্ম তৃতীয়ে তু প্রপঞ্চ্যতে।

কামক্রোধজিগীষায়াং বিবেকোহপি প্রদর্শ্যতে॥

বিশ্বনাথ: —পূর্ববাক্যেষ্ জ্ঞানযোগাৎ নিজামকর্মযোগাচ্চ নিস্তৈগুণাপ্রাপকস্য গুণাড়ীত ভিজিযোগস্থা উৎকর্ষমাকলয় তত্ত্বৈব স্বোৎস্ক্রক্যমভিব্যঞ্জয়ন্ স্বধর্মে সংগ্রামে প্রবর্তকং ভারম্বর স্থাভাবেনোপালভতে জ্যায়সীতি, জ্যায়সী শ্রেষ্ঠা পুদ্ধি ব্যবসায়াজ্মিকা গুণাতীতভজিরিভার্মঃ ঘোরে যুদ্ধরূপে কর্মাণ কিং নিয়োজয়সি প্রবর্ত্তয়সি হে জনার্দিন! জনান্ স্বজনান্ স্বাজ্ঞা পীড়য়সীতার্থ:। নচ তবাজ্ঞা কেনাপ্যন্যথা কর্জ্বং শক্যতে ইত্যাহ হে কেশব! কোর্ম্বা

মিতভাষ্যম্ঃ—'যা নিশা সর্বভ্তানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংযমী' "এষা ব্রান্ধী হিছিঃ পার্থে" ত্যাত্যক্তেঃ সমাধিস্থ যতেজ্ঞাননিষ্ঠামলৌকিকীং শৃথন্ কর্মাপেক্ষরা তস্তা এব প্রৈষ্ঠাম মন্ত্রানোইজ্জনঃ পৃচ্ছতি জ্যায়সী চেদিতি, হে জনার্দন ! কর্ম্মণঃ সকাশাং সাংখ্যবৃদ্ধি জ্যায়নী প্রশাস্তরা তব অভিপ্রেতা চেৎ তর্হি ঘোরে হিংসাদিদোযবহুলে কর্মণি যুদ্ধনে বিং কিমর্থং মাং নিয়োজয়সি প্রবর্ত্তিয়সি 'তত্মাত্তিষ্ঠ কৌন্তের যুদ্ধার কৃতনিশ্চরে'ত্যাদিনেতি। ১

তাৎপর্য্য

শঙ্করভাষ্যম : — পূর্বে ভগবান্ সাংখ্যবৃদ্ধি ও কর্ম্মবৃদ্ধির কথা বলিয়াছেন, বাহার্ম সাংখ্যনিষ্ঠ তাঁহারা সন্নাসের দারাই কতার্থ হইবেন বলিয়াছেন, কিন্তু অর্কুনিব বিলয়াছেন কর্মই করা উচিত, অথচ কর্মদারা মৃক্তি হওয়ার কথা বলেন নাই, এই জন্ত অর্জুন ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, আমাকে জ্ঞানের কথা বলিয়া নিয়্রি বৃদ্ধ কার্য্যে নিমৃক্ত করিতেছ কেন ? তাহার পর বিখ্যাত বৃত্তিকার ভগবান্ উপ্রথমি সম্মত জ্ঞান-কর্মসমৃত্তয়বাদ প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রতিবাদ করা হইয়াছে। ১

শ্রীধর: — পূর্বেজ্ঞান ও কর্মের কথা বলা হইয়াছে, অথচ তাহাদের অঙ্গানিতাব শী করিয়াবলা হয় নাই, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া অর্জুনের জিজ্ঞানা।)

বিশ্বনাথ: — অর্জুন পূর্বের জ্ঞান ও কর্ম অপেক্ষা নিগুণ ভক্তিকেই উৎকৃষ্ট মন করিলেন ও তাহাতেই নিজের আগ্রহ দেখাইলেন, অথচ ভগবান্ কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিটেনি বলিয়া তাঁহাকে বন্ধুভাবে তিরস্কার করিতেছেন। ১

পুষ্পাঞ্জলি :—ভগবান পূর্বিশ্লোকে বলিয়াছেন "স্থিত্বাস্থামন্তকালেইপি ব্রন্ধনির্বাণ্যছিটি অর্থাৎ সাধক জীবনের শেষ মূহুর্ত্তেও ব্রন্ধনিষ্ঠায় থাকিতে পারিলে মোক্ষ লাভ করেন, ইয়া ছারা জ্ঞানের মহিমা অত্যন্তই প্রকাশ করা হইয়াছে। এইজন্ত অর্জ্জন ভগবানের অর্তিগ্রাই বিক ব্রিতে না পারিয়া মনে করিলেন থে কর্মথোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগকেই ভগবান গ্রে

তৃতীয়োহধ্যায়:

२१२

ব্যামিশ্রোণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীব মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেমোহহুমাপু য়াম্। ২

ভাষায়: —ব্যামিশ্রেণেব 'কর্মজ্ঞানয়ো মিশ্রিভেন' ইব বাক্যেন মে 'মম' বৃদ্ধিং মোহয়সীব, 'মোহং প্রাপয়িদ ইব' তৎ 'ভস্মাৎ' 'তয়োম'ধ্যে' একং নিশ্চিভ্য 'স্থিরীকৃত্য' বদ 'কথয়' যেন অহং শ্রেয়ঃ 'মোক্ষম্' আপুয়াং 'প্রাপ্সামি'। ২

অনুবাদ: — তুমি যেন মিশ্রিত বাক্যদারা আমার বৃদ্ধিকে যেন মুগ্ধ করিয়া দিতেছ, অতএব স্থির করিয়া একটি বিষয় বল যাহার দারা আমি কল্যাণলাভ করিতে পারি। ২

শস্করভাষ্যন্ :— কিঞ্চ ব্যামিশ্রেণেতি, ব্যামিশ্রেণ ষ্ম্মপি বিবিক্তাভিধারী ভগবান্
তথাপি মম মন্দর্দ্ধে ব্যামিশ্রমিব ভগবদ্বাক্যং প্রতিভাতি, ভেন মম বৃদ্ধিং মোহরসীব
মম বৃদ্ধিব্যামোহাপনয়ায়হি প্রবৃত্ত্বং তু কথং মোহরসি অতো ব্রীমি মোহরসীব মে
মমেতি। ত্বন্ত ভিন্নকর্তৃকয়ো জ্ঞানকর্মণোরেকপুরুষামুষ্ঠানামন্তবং যদি মন্ত্রসে, তত্ত্বিং সভি
তৎ তয়োরেকং বৃদ্ধিং কর্ম বা ইদম্ অর্জ্জুন্স যোগ্যং বৃদ্ধিশক্তাবস্থামুরুসমিতি নিশ্চিত্য
বদ ক্রহি, যেন জ্ঞানেন কর্মণা বা হস্তভরেণ শ্রেমোহহমাপুরুষং প্রাপ্রুয়ান্। যদি হি
কর্মনিষ্ঠায়াং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং স্থাৎ তৎ কথং তয়োরেকং বদেতি একবিষ্টেরব
অর্জ্জুন্স শুশ্রমা স্থাৎ নহি ভগবতোক্তমন্ততরদেব জ্ঞান-কর্মণো বিক্যামি নৈব ধ্রমিতি,
যেনোভয়প্রাপ্র্যাসন্তব্যাপ্রনো মন্ত্রমান একমেব প্রার্থিষেৎ। ২

শ্রীধর : নতু ''ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাছেরোইতং ক্ষতিষ্ম ন বিছতে'' ইত্যাদিনা কর্মণো-ইপি শ্রেষ্ঠত্বযুক্তমেবেত্যাশঙ্ক্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি, কচিং কর্মপ্রশংসা কচিজ্জানপ্রশংসা

বলিলেন, ইহা মনে করিয়া তিনি বলিলেন জ্ঞানযোগই যদি তোমার মতে তাল হয় তবে
নিষ্ঠ্র ক্ষাত্র কর্ম্মে আমাকে নিয়োগ করিতেছ কেন ? আবার পূর্ব্বে বলিয়াছেন—"ধর্ম্মাদি
য়্রনাচ্ছে:য়োহক্তৎ ক্ষত্রিয়স্তা ন বিগুতে" "ততো মূদ্ধায় মৃদ্ধায় বৈবং পাপমবাপ্যাদি" "তত্মাছৃত্তিষ্ঠ
কৌন্তের মৃদ্ধায় কতনিশ্চয়:" অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ধর্ম-সন্ধত মৃদ্ধ অপেক্ষা আর উত্তম
কার্য্য কিছুই নাই, সেইহেতু তাহার পর মৃদ্ধের জক্ত প্রস্তুত হও এইরপ করিলে আর
পাপ হইবে না। হে অর্জ্জ্ন! মৃদ্ধের জক্ত প্রির করিয়া উঠ। এই সকল বাক্যে মৃদ্ধ
করিবার জক্ত পুন:পুন: উৎসাহিতও করিয়াছেন। এই ছিবিধ বাক্য ত্মরণ করিয়া অর্জ্জ্ন
বলিলেন তোমার কথাগুলি যেন মিশ্রিত অর্থাৎ পরস্পার বিরুদ্ধ এলোমেলো বলিয়া মনে
ইইতেছে, তুমি আমার অত্যন্ত হিতাকাজ্জী হইলেও মনে হইতেছে তুমি যেন আমাকে মৃধ্ব
করিতেছ, অতএব জ্ঞান ও কন্মের মধ্যে একটিকে স্থির করিয়া বল, যাহার ছারা আমি
পরম পুরুষার্থ—মোক্ষ লাভ করিতে পারি। ১-২

200

<u>জীমন্তগবদগীতা</u>

ইত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদকমিব যদ্বাক্যং তেন মে মতিমুভয়ত্র দোলায়িতাং কুর্মন্ মোহয়সীব পরমকারুণিকস্ত তব মোহকত্বং নাস্ত্যেব, তথাপি প্রান্ত্যা মমৈবং ভাতীতীব-শব্দেনোক্তম্ অত উভয়োম ধ্যে যদ্ভদ্রং তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি, যদ্বা ইদমেব শ্রেয়-সাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনায়্টিতেন শ্রেয়োমোক্ষমংমাপ্রুয়াং প্রাপ্স্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যর্থঃ। ২

বিশ্বনাথ:—ভো বয়ত্র অর্জন! সত্যং গুণাতীতা ভক্তিঃ সর্ব্বোৎক্টের, কিন্তু সা
যাদ্ছিক্মদৈকান্তিক্মহাভক্তক্পিকলভাবাৎ পুরুষোত্রমসাধ্যা ন ভবতি, অভএব 'নিস্ত্রৈগুণোভব' গুণাতীত্রা মদ্ভক্ত্যা বং নিস্তৈগুণোভ্রা ইত্যাশীর্কাদ এব দত্তঃ। সচ যদা ফলিয়তি
তদা তাদৃশ্যাদৃচ্ছিকৈকান্তিকভক্তকপ্রা প্রাপ্তামপি লপ্ অসে। সাম্প্রতং তু 'কর্মণোবাধিকারতে'
ইতি ময়োক্তমেবেতি চেৎ সত্যং তহি কর্ম্মেব নিশ্চিত্য কথং ন ক্রমে কিমিতি সন্দেদ্দির্দ্ধী মাং ক্রিপসীত্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি, বিশেষত আ সম্যক্তরা মিশ্রণং নানাবিধার্ধ
মেলনং যত্র তেন বাক্যেন মে বৃদ্ধিং মোহয়সি। তথাহি "কর্মণোবাধিকারত্তে" ইত্যুক্তাদি
"বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কর্কতত্ত্বত। তত্মাদ্ যোগায় যুদ্ধান্ত যোগং কর্মন্থ কৌশন্দ্দা
ইতি "সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমোভ্রা সমন্তং যোগ উচ্যতে"। ইতি যোগশন্ধবাচ্যং জ্ঞানমণি ব্রীদ্ধি
"যদা তে মোহকলিলন্" ইত্যনেন জ্ঞানং কেবলমপি ব্রবীষি। কিঞ্চাত্র ইবশন্দেন ব্যাবাত্ত্য
বস্তুতো নান্তি নানার্থমিশ্রিতত্বং নাপি রূপালোন্তব মন্মোহনেচ্ছা, নাপি মম তত্তদর্থানভিজ্জ
কিন্ত স্পৃষ্টীকুত্যেব তব কথনমুচিতমিতি ভাবঃ। অয়ং গুট্টোইভিপ্রায়:—রাজসাৎ কর্ম্বাঃ
সকাশাৎ সান্ত্রিকং কর্ম্ম শ্রেষ্ঠং, তত্ত্বাদপি জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তচ্চ সান্ত্রিকমেব, নিগুণা ভিজ্জি
তত্মাদপি শ্রেষ্ঠব। তত্র সা যদি ময়ি ন সম্ভবেদিতি ক্রমে তদা সান্ত্রিকং জ্ঞানমেনিকং
মামুপদিশ, তত এব হঃখময়াৎ সৎসারবন্ধনাৎ মুক্তো ভবেরমিতি। ২

মিতভাষ্যম্ঃ—িকঞ্চ সমনন্তরোজপতৈরাপাততো জ্ঞানগ্র জ্যায়ন্তভানেহণি বিদ্বাবাদ্যবিমর্বাৎ কর্মণোহণি শ্রেষ্ঠত্বপ্রতীতিরুদেতি 'ধর্ম্মাদ্ধি মুদ্দাচ্ছে মোইস্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিছতে ইতি ক্ষত্রিয়াণাং যুদ্ধতৈর প্রশান্তভারত্বোক্তেঃ 'অথ চেৎ ত্মমং ধর্ম্মামি'তি তদকরণে প্রতাবাদ্ধি ক্ষান্ত 'কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হী''ত্যুক্তেশ্চেতি সন্দেহান্দোলিতবৃদ্ধিরক্জ্নো নিশ্চায়নার্থমমূরণি ব্যামিশ্রেণেতি, ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন মম বৃদ্ধিমূতঃকরণং মোহয়সীব জ্ঞানং কন্ম বা কর্ত্বামিতি সন্দিধাং করোধীবেতার্থঃ। যজপ্যথিললোকহিতেচ্ছোঃ পরমগুরোঃ সর্বজ্ঞস্থ তব সংশান্তক্ষান্ত প্রয়োগোহসম্ভব এব তথাপি মদমব মুগ্ধস্থ তথা প্রতীতিরিতীবেতি, তথা দ্যালোর্থণ স্থাত্তব মন্মোহকত্বাসন্তবেহপি মদমব ল্রমাৎ প্রতীতিন্তাদ্দীতিপুনরিবপ্রয়োগঃ। তথ্ তন্মাৎ একং জ্ঞানং কর্ম্ম বা কর্ত্বামিতি নিশ্চিত্য স্থিনীকৃত্য বদ যেন জ্ঞানেন কর্মণা বা কর্তব্যমিতি নিশ্চিত্য স্থিনীকৃত্য বদ যেন জ্ঞানেন কর্মণা বা করেন জ্ঞান্তন অহং শ্রেষ্টো মোক্ষমবাপ্র্য়াম্ প্রাপ্তঃ স্থাম্ ইতি। ২

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

२७३

তাৎপর্য্য

শঙ্করন্তায়্যম্: — যদিও ভগবান্ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন তথাপি তাঁহার বাক্যকে মিশ্রিত বলিয়াই আমার মনে হইতেছে, আমার মোহ নিবারণ করিবার জুকুই তুমি প্রাবৃত্ত হইয়াছ স্মৃতরাং মুগ্ধ করিতে পার না অতএব যেন মৃগ্ধ করিতেছ। ২

শ্রীধর — কোথাও কর্ম্মের প্রশংসা কোথাও জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছ, অভএব তোমার বাক্যে যেন সন্দেহ হইতেছে, তুমি যেন আমাকে মৃশ্ব করিতেছ, অপচ তুমি পরম দয়ালু তোমার পক্ষে আমাকে মৃশ্ব করাও সম্ভব নয়, আমারই ভ্রম বশতঃ ঐরপ মনে হইতেছে, অতএব তুইটির মধ্যে যেটি ভাল তাহাই একটি স্থির করিয়া বল। ২

বিশ্বনাথ:—ভগবান্ যদি বলেন গুণাতীত ভক্তি মহাপুরুষের কপাতেই পাওয়া যায়, মান্থবের চেষ্টায় হয় না, তাহা যথন হইবে তথন ভক্তের কপাতেই হইবে এখন কর্মই কর; তাহ'লে স্থির করিয়া কর্ম করিতেই বলিভেছ না কেন? কর্ম করিতে বলিয়া আবার জ্ঞান করিতে বলিতেছ, বাস্তবিক পক্ষে তোমার বাক্য মিশ্রিত নহে, এবং তুমি দ্যালু, তোমার পক্ষে আমাকে মৃথ্য করিবার ইচ্ছাও নাই, কিন্তু আমি তাহা বৃথিতে পারিতেছি না, আমাকে ম্পষ্ট করিয়াই বলা উচিত। অভিপ্রায় এই যে—রাজ্যনিক কর্ম অপেক্ষা সান্ত্রিক কর্মা শেষ্ঠ, তাহা অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, তাহাও সান্ত্রিকই, কিন্তু নিগুর্ব ভিজি তাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। তাহা যদি আমার পক্ষে সম্ভব না হয় বল তাহ'লে সান্ত্রিক জ্ঞানই আমাকে বল তাহার দ্বারাই আমি সংসার হইতে মৃক্ত হইব। ২

२७२

শ্রীমন্তগবদগীতা

<u> এভগবান্থবাচ</u>

লোকেহন্দ্রিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়াহনঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩

ভাষয় ঃ—হে অনঘ 'নিষ্পাপ' অশ্বিন্ লোকে দ্বিবিধা 'দ্বিপ্রকারা' নিষ্ঠা 'সাধনপরডা' পূরা 'পূর্ব্বাধ্যায়ে' ময়া প্রোক্তা 'কথিতা' যথা 'সাংখ্যানাং 'কাপিলমতনিষ্ঠানাং' জান-যোগেন নিষ্ঠা, যোগিনাং 'কম্ম যোগিনাং' চ কর্মযোগেন নিষ্ঠা প্রোক্তা। ৩

অনুবাদ :— শ্রীভগবান্ বলিলেন—অনঘ অর্থাৎ হে নিপ্পাপ অর্জুন! এই লোকের পক্ষে আমি পূর্ব্বে ছই প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি, কপিলপ্রবর্ত্তিত সাংখ্য-সম্প্রদারের সাধকদিগ্রের পক্ষে জ্ঞানধোগের দারা নিষ্ঠা বলিয়াছি আর কর্ম্মীদিগের পক্ষে কর্মধোগের দারা নিষ্ঠা বলিয়াছি। ৩

শঙ্ক ভাষ্যম : —প্রশ্নান্তরূপমেব প্রতিবচনং শ্রীভগবান্ উবাচ লোকেশ্বিলিভি, নোকে
থিমিন্ শাল্পার্থান্তর্গানাধিকতানাং তৈবর্ণিকানাং দিবিধা দিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিরন্থষ্ঠেরতাংগর্থাং
পুরা পূর্ব্বং সর্গাদৌ প্রজাঃ স্ট্রা তাসামভ্যুদরনিংশ্রেমপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থসম্প্রার্থানার্মাবিদ্র্ব্বতা
প্রোক্তা ময়া সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ, হে অনঘ! অপাপ! তত্র কা সা দিধা নিষ্ঠেত্যাহ জ্ঞানেতি,
তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞানমেব যোগন্তেন, সাংখ্যানামান্মানাম্মিনামান্মানাম্মিনামান্মানাম্মিনামান্মিনামান্মিনামান্মিনামান্দ্রবিষয়বিবেকজ্ঞানবতাং
বক্ষচর্যাশ্রমাদেব কৃতসন্মাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিন্দিতার্থানাং পরমংংসপরিব্রাক্ষানাং
বক্ষণ্যোবাবিস্থিতানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা, কর্মযোগেন কর্ম্মের যোগঃ কর্ম্মযোগন্তেন কর্ম্মোনেন
যোগিনাং কর্মিণাং নিষ্ঠা প্রোক্তা ইত্যর্থঃ। যদি চৈকেন পুক্ষেণ একম্ম পুক্ষার্থার জ্ঞানং
কর্মাচ সম্চিত্যান্থিরাং ভগবতেন্তম্কং বক্ষ্যমাণং বা গীতাম্ম বেদেষ্চ উক্তং, কথমিহার্জ্ক্নার
উপসন্নায় প্রিয়ায় বিশিপ্তভিন্নপুক্ষকর্ত্বকে এব জ্ঞানকর্ম্মনিষ্ঠে ক্রয়াৎ যদি পুনয়র্জ্জ্নো
কর্মাচ দ্বয়ং শ্রুত্ব স্থামবান্ম্র্যান্মতি, অন্তেষাং তু ভিন্নপুক্ষান্থপ্রেরতাং বক্ষ্যামীতি মতং ভগবতঃ
কল্পেচ দ্বয়ং শ্রুত্বা স্থামবান্ম্র্যান্থতি, অন্তেষাং তু ভিন্নপুক্ষান্থপ্রেরতাং বক্ষ্যামীতি মতং ভগবতঃ
কল্পেচ, তদা রাগদ্বেববান্ অপ্রমাণভূতো ভগবান্ কল্পিতঃ স্থাৎ, তচ্চাযুক্তং, তন্মাং
কয়াপি যুক্ত্যা ন সম্চুচ্যো জ্ঞানকর্মণোঃ। ৩

শীধর:—অত্যোত্তরং শীভগবান্তবাচ লোকেহ্মিরিতি। অয়মর্থং বদি ময়া পরশার্ক নিরপেক্ষং মোক্ষপাধনত্বেন কর্মজানযোগরূপঃ নিষ্ঠাছয়মূক্তং স্থাৎ তর্হি ছয়োর্দ্রধ্যে য়য়য় গর্মা তদেব মাং বদেতি তদীয়: প্রশ্ন: সঙ্গচ্চতে নতু ময়া তথোক্তং, কিন্তু ছাত্যামেকৈব ব্রন্ধনিষ্ঠালি গুণপ্রধানভূতয়ো: স্থাতয়্রাম্পপত্তে: একস্থা এব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমিতি অম্মিন্ শুদ্ধাশুলান্তঃকরণতয়া ছিবিধে লোকেহ্ধিকারিজনে ছে বিধে প্রকারে ময়া দ্বিজ্ঞান প্রাজ্ঞান বির্দ্ধানিষ্ঠা ময়া দ্বিজ্ঞান প্রোক্তা প্রা প্রবাধ্যায়ে ময়া দ্বিজ্ঞান প্রোক্তা স্থানাই গুলান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্ডানাং জ্ঞানপরিপার্কার্জ

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

200

ক্লানবোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতোক্তা 'তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপর' ইত্যাদিনা সাঙ্খ্যভূমিকামনার্কানান্ত অন্তঃকরণশুদ্ধিবার। তদারোহার্থং তদ্পায়ভূত-কর্মবোগাধিকারিণাং বোগিনাং কর্মবোগেন নিষ্ঠোক্তা "ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে রোহন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিগতে" ইত্যাদিনা। অত এব তব চিত্তভদ্যশুদ্ধিরপাবস্থাভেদেন দিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এবা তেহভিহিতা সাঙ্খ্যে বৃদ্ধির্বোগেডিমাং শৃণু ইতি॥ ৩

বিশ্বনাথ:—অত্যেত্ত্বরং যদি ময়া পরস্পরনিরপেক্ষমেব মোক্ষসাধনত্ত্বন কর্ম্যোগ জ্ঞানযোগাবৃত্ত্বী স্থাতাং তদা "তদেকং বদ নিশ্চিত্য" ইতি তৎপ্রশ্নো ঘটতে; ময়া তৃ কর্মনিষ্ঠা-জ্ঞাননিষ্ঠাবত্ত্বন যৎ দৈবিধামূক্তং, তৎ পলু পূর্কোত্ত্বরদশাভেদাদেব নতু বস্তুত্তো মোক্ষং প্রত্যেধিকারিছিধামিত্যাহ লোকে ইতি ছাল্যাম্, ছিবিধা ছিপ্রকারা নিষ্ঠা নিতরাং বিত্যিগাদা ইত্যর্থ: । পুরা প্রোক্তা পূর্বাধ্যাদ্যে কথিতা। তামেবাহ সাখ্যানাং সাখ্যা জ্ঞানং তছতাং অর্শআন্ত, তেবাং শুদ্ধান্তঃকরণত্বেন জ্ঞানভূমিকামধিরচানাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠা তেনৈব মর্য্যাদা স্থাপিতা। অত্র লোকে তে জ্ঞানিত্বেনেব ঝ্যাপিতা ইত্যর্থ: "তানি সর্ব্বাধি সংব্যা যুক্ত আসীত মৎপরঃ" ইত্যাদিনা। তথা শুদ্ধান্তঃকরণত্বাভাবেন জ্ঞানভূমিকামধিরোচু-মুমুর্যবিদাং তদারোহণার্থ্যুপান্ত্রবাং কর্ম্যযোগেন মদ্পিতনিকামকর্মণা নিষ্ঠা মর্যাদা স্থাপিতা। তে পলু কর্মিত্বেনেব ঝ্যাপিতা ইত্যর্থ:। ধর্ম্যাদ্মিষ্টাছেরোহস্তুৎক্ষিত্বত্ত কর্মিণ এব কর্মন্তি: শুদ্ধচিন্তা জ্ঞানিনা ইতি নাম্যাত্রেণৈব হৈবিধ্যম্। বিশ্বতন্ত্ব কর্মিণ এব কর্মন্তি: শুদ্ধচিন্তা জ্ঞানিনা ভবন্ধি, জ্ঞানিন এব ভক্ত্যা মূচ্যন্তে ইতি মহাক্যসম্পান্নার্থ ইতি ভাব:॥ ৩

মিতভাষ্যম—এবং পৃষ্টো ভগবান্ উত্তরম হ লোকেংশিরিতি, অন্মিন্ লোকে

মুম্ক্জনে ছিবিধা প্রকার্বয়বতী নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতা প্রা প্রবিষয়ধায়ে ময়া সর্বশাস্তপর্মাচার্যােণ প্রোক্তা ছিবিধসাধকানাং মুক্তরে বিস্পৃষ্টং বিভাগেন কথিতা, তাদৃশবিভাগোংত প্রকর্ম:, 'এষা তে ২ভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধি'রিতি সাংখ্যবৃদ্ধি:, 'ষোগেছিমাং শৃণ্ণ'
ইতিচ কন্দ বৃদ্ধি:, তু শব্দেন স্পষ্টত এব বৃদ্ধিভেদােংভিহিতো ন তু তরোগুণিপ্রধানভাবঃ
ছয়োরেব প্রাধান্তাৎ, সাংবৈধাঃ সর্বথা কর্মত্যাগাচ্চ,

'ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কল্প প্রাছ'রিতি বন্দামাণাৎ, "যজ্ঞোদানং তপশৈচৰ ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব ডং। যজ্ঞোদানং তপশৈচৰ পাবনানি মনীযিণাম্॥"

ইতি ভগবতঃ প্রতিবচনাৎ,

"সন্ন্যাসম্ভ মহাবাহো তৃঃথমাপ্ত,্মবোগতঃ" ইত্যক্তেক, জ্ঞানাক্চিতত্বহিংহতুত্বেনাপি তেবাং কর্মাকরণপ্রাপ্তেক। "সাংখ্যান্ত সর্ব্বমপি কম্ম বন্ধকত্বান্ন কার্য্যমিত্যাহুরি"তি শ্রীধরোহপি বক্ষাতি। নচৈক্স ক্রিছে দ্বোভয়নিষ্ঠাইভিহিতা যেন তব সংশয়ঃ স্থাৎ, এতদেব স্পষ্টীকরোতি জ্ঞানযোগেনেছি, সাংখ্যানাং কাপিলতন্ত্রসেবিনাং জ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপর্তা প্রোক্তা,

'তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মংপরঃ' ইত্যাদিনা, যোগিনাং কর্মযোগিনাং কর্মযোগেন নিষ্ঠা প্রোক্তা,

'যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়ে'তি,

ন চ শুদ্ধাশুদ্ধান্তঃকরণভেদেনাধিকারিভেদদেশাদিভাব উক্তঃ, অতএব কর্মধোগপ্রকরণ সম্মাসনামাপি নোক্তমিতি বোধ্যম্। তথাচ বিভিন্নসাধকানামেব বিভিন্নসাধনাজ্যিনাৎ ন ব্যামিশ্রবাক্যং মমেতি ভাবঃ।

অত্রচ নিষ্ঠেত্যেকবচনাৎ ন সাধ্যসাধনাবস্থাভেদেন প্রকার ছৈবিধাং মন্তবাং, ন হি
প্রত্যক্ষাত্রমানশন্ধভেদাৎ ত্রিবিধং প্রমাণমিত্যুক্তৌ তেষাং সাধ্যসাধনভাবোহবগম্যতে, তথা
প্রত্যক্ষাত্রমানাগমাঃ প্রমাণানীতিবৎ জ্ঞানকর্মণী নিষ্ঠে ইত্যাপি বক্তুঃ যুদ্ধাতে, ন চ
ভগবতাহভিহিতং শুদ্ধচিন্তানাং জ্ঞানমূক্তম্ অশুদ্ধচিন্তানাংচ কর্মেতি, অতঃ "কর্ম্মজং বৃদ্ধিন্তাই"
তিল্মাদসক্তঃ সভত্তম্ 'কর্মিণেব হি সংসিদ্ধি'মিত্যাদৌ সম্মাসাগ্রন্থতিক্ব মৃত্তিহেত্বং কর্মণ
এব প্রোক্তম্ । সাংখ্যাশবন্দ কাপিলভয়ে যোগরাঢ় ইতি প্রাগেব দর্শিত্রম্ । "একং সাংখ্যা
যোগং চে'তি চ এক ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তিসাধন আদেবৈক ত্বং কল্লিতং ন বস্ততঃ 'বং সাংখ্যাঃ প্রাণাতে
স্থানং তদ্যোগেরপি গম্যতে' ইতি দ্বমোরেব স্থাতন্ত্রোণ ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তিসাধনত্ব্য পূর্ক্ম্ভেট,
নহি বাপ্পধানেনাপি কাশী গম্যতে ব্যোম্বানেনাপীত্যেকত্বং তরোক্তে সিস্ত্যুক্তৌ বস্তুত্তরোক্তিক্বেতি । ত

তাৎপর্য্য

শঙ্কর:—এই জগতে ব্রাহ্মণাদি তিনটি জাতির পক্ষে তুই প্রকার বেদোক সাংনার কথা আমি স্টের প্রথমে বলিয়াছি, তাহা—আ্আানাঅ-বিবেচনাযুক্ত সাংখ্যাদিগের গ্রেজানযোগের দ্বারা নিষ্ঠা, জ্ঞান ও কর্মে সম্চামের কথা কোনমতেই হইতে পারে না। ৩

শ্রীধর ঃ— যদি জ্ঞান ও কর্ম এই ত্ইটি স্বতম্ব নিষ্ঠার কথা আমি বলিতাম তাংশি ত্ইটির মধ্যে কোনটি ভাল তোমার এই প্রশ্ন সঙ্গত হইত, আমি তাহা বলি নাই, ত্ইটি নির্টার মধ্যে কর্মাট অপ্রধান ও জ্ঞানটি প্রধান স্বতরাং নিষ্ঠা একই, জগতে শুদ্ধতিও ও অভ্যতির ত্বই প্রকার অধিকারী আছে, তাহাদের জন্ম ত্ই প্রকার নিষ্ঠার কথা পূর্ব্ব অধ্যায়ে বিল্যাছি। ত্বাধ্যে সাংখ্য অর্থাৎ শুদ্ধতিও ব্যক্তিগণের পক্ষে ধ্যান প্রভৃতির দ্বারা নিষ্ঠা, এবং বার্গা ত্বাধ্যে তাহাদের পক্ষে কর্মধ্যোগের দ্বারা নিষ্ঠা, একই নিষ্ঠা ত্বই প্রকার মাত্র।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বিশ্বনাথ:— যদি আমি কর্ম ও জ্ঞানকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছুইটি সাধনা বলিতাম তাহ'লে তোমার ঐ প্রশ্ন করা সদত হইত, আমি যে পূর্বে অধ্যায়ে ছুই প্রকার সাধনার কথা বলিলাম তাহা সাধকের পূর্ব্বাপর অবস্থা ভেদেই বলিয়াছি জানিবে, এই শ্লোকে ভগবান এই কথা বলিতেছেন, যাঁহারা সাংখ্য অর্থাৎ শুদ্ধচিত্ত হইয়া জ্ঞ'নের অধিকারী হইয়াছেন, তাহাদের পক্ষে জ্ঞানযোগের দারা নিষ্ঠা বলিয়াছি, আর মাহারা অশুদ্ধচিত্ত বলিয়া জ্ঞানের অন্ধিকারী তাহাদের পক্ষে জ্ঞানের উপায় কর্ম্মযোগের দারা নিষ্ঠা বলিয়াছি, অতএব কর্ম্মী ও জ্ঞানী ইহা নামমাত্রেই ভেদ। বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু ক্ষ্মিগণই ভক্তির দারা মৃক্ত হন, ইহাই সমস্ত বাক্যের অর্থ। ৩

পুষ্পাঞ্জলি :—পূর্বে যে আমি ছ্ইপ্রকার সাধনার কথা বলিলাম তাহা একপ্রকার লোকের জন্ম নহে, ছই প্রকার লোকের জন্মই বলিয়াছি, যাঁহারা সাংখ্যশাস্ত্রসম্মত জ্ঞানের সাধনা করেন তাঁহাদের জন্ম জ্ঞানযোগের কথা বলিয়াছি, এবং যাঁহারা কর্মী তাঁহাদের জন্ম কর্মযোগের কথা বলিয়াছি, কোন অধিকারীর কথা বলি নাই কারণ সাংখ্যাচার্য্যগণ সকলকেই জ্ঞানযোগ করিতে বলেন এবং কর্মাচার্য্যগণ সকলকেই কর্ম করিতে বলেন। মহাভারতে জনকও বলিয়াছেন—

"জ্ঞাননিষ্ঠাং বদন্ত্যেকে মোক্ষশাস্ত্রবিদোজনা:। কর্ম্মনিষ্ঠাং তথৈবান্তে যতরঃ হন্মদর্শিনং"। অর্থাৎ মোক্ষশাস্ত্রে অভিজ্ঞ একদল পণ্ডিত (সাংখ্যাচার্য্যগণ) কেবল জ্ঞানযোগের কথাই বিলিয়া থাকেন, এবং হ্রুদ্মদর্শী অন্ত আচার্য্যগণ (কর্ম্মাচার্য্য) কেবল কর্মযোগের কথাই বিলিয়া থাকেন। স্মৃতরাং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের জন্ত বিভিন্ন সাধনা বলার আমার কথা রিক্স হয় নাই জ্ঞানিবে। অতএব কর্মযোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগকে যে শ্রেষ্ঠ বিলয়াছি মনেক্রিয়াছ তাহা ঠিক নহে, কারণ আমি ত সেরুপ কিছু বলি নাই। ৩

ঞ্জীমন্তগবদ্গীতা

२०७

ন কর্ম্মণামনারম্ভানৈকর্ম্ম্যং পুরুষোহশুতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪

ভাষয়: - কর্মণাম্ অনারস্তাৎ 'অকরণাৎ' পুরুষঃ নৈধর্মাং 'সন্নাসং' ন অধুতে । 'প্রাপ্নোতি' চ 'এবং'সন্নাসনাৎ 'কর্মত্যাগাদেব' সিদ্ধিং 'জ্ঞানং' ন সম্ধিগচ্ছতি ন 'লভতে'।

ভারুবাদ: শাস্ত্রোক্ত কর্ম না করিলে মানুষ নৈক্ষর্য অর্থাৎ সর্ববিদ্যাস করিছে পারে না, আর সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেই যে সিদ্ধিলাভ করে অর্থাৎ আত্মদর্শন করিছে পারে তাহাও নহে। ৪

শঙ্করভাষ্যম :- যদর্জুনেনোক্তং কর্মুণোজ্যায়ত্বং বৃদ্ধেঃ ওচ্চ স্থিত্য অনিরাক্ষণা তত্তাশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ সন্ন্যাসিনামেবাহুষ্ঠেয়ত্বং, ভিন্নপুরুষান্তুষ্ঠেয়ত্ববচনাচ্চ ভগবত এবমেবাহু-মতমিতি গম্যতে, মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণ্যের নিয়োজয়দীতি বিষধমনদমর্জ্জ্নং কর্ম নারতে ইত্যেবং মন্থানমালক্ষ্যাহ ভগবান্— ন কর্মণ।মনারস্তাদিতি। অথবা জানকর্মনিষ্ঠায় পরস্পারবিরোধাদেকেন পুরুষেণ যুগপদমুষ্ঠাতুমশক্যত্বে সতি ইতরেতরানপেক্ষয়োরের পুরুষার্ধ হেতুত্বে প্রাপ্তে কর্মনিষ্ঠায়া জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতুত্বন পুরুষার্থহেতুত্ব ন স্বাভয়োণ, জ্ঞানিষ্ঠ তু কর্মনিষ্ঠোপায়লরাত্মিকা সতী স্বাতন্ত্রেয়ণ পুরুষার্থহেতুরক্তানপেক্ষেত্যেতমর্থং প্রদর্শিষ্করাহ ভগবান্ন কর্মণেতি, ন কর্মণামনারস্ভাদপ্রারস্তাৎ কম্মণাং ক্রিয়াণাং ফ্রাদীনামিছ ক্রিন জনান্তরে বা অন্নষ্টিতানাম্পাত্তত্বিতক্ষয়হেতুবেন সত্তশুদ্ধিকারণানাং তৎকারণত্বেন চঞ্জানাৎ পত্তিঘারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতৃনাম্। "জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কর্মণঃ। তত্তাদণ্ডনপ্রণে পশুত্যাত্মানমাত্মনি ॥ ইত্যাদিশ্বরণাদনারভাদকুঠানাৎ নৈক্ষ্যাং নিক্ষ্ভাবং ক্র্যুগুতাং পুরুষো জানযোগেন নিষ্ঠাং নিজিয়াত্মস্বরূপেণৈবাবস্থানমিতি যাবৎ, প্রাপোতি ইতার্থ:। কর্মণামনারভাবিষ্ণ্রাং নামুতে ইতি বচনাৎ তিপর্যায়াৎ ^{তেরায়া} রম্ভারেক্ষ্মামল তে ইতি গমাতে। কলাৎ পুনঃ কারণাৎ কর্মণামনারম্ভারেক্ষ্মাং নাণ্ড ইতি, উচাতে কর্মারগুইশুব নৈম্ব্যোপায়ত্বাৎ, নহাপায়মন্তরেণোপেয়প্রাপ্তির্নিত, ^{কর্ম} জ্ঞানযোগস্থ শ্রুতাবিহ চ প্রতিপাদনাং। শ্রুতী ^{তার} ষোগোপায়ত্বঞ্চ নৈক্ষর্যালকণস্থা প্রকৃতস্থ আত্মলোকস্থ বেছজ বেদনোপায়ত্বেন, "তমেতং বেদার্বচনেন ব্রাঙ্গণা বিবিদিশি জ্ঞানযোগোপায়ত্বং প্রতিপাদিতম্ ইহাপি চ "স্কা^{ন্ত্র} যজেন" ইত্যাদিনা কর্মযোগস্থ মহাবাহো হৃঃথমাপ্ত মুম্মোগতঃ।" "যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গং তাক্ত্বাত্মশুদ্ধরে।" "যুজার্মন তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্।" ইত্যাদি প্রতিপাদয়িয়তি। নকু চ 'অভয়ং স্কভ্রেলা দন্তা নৈক্ষ্য্যমাচরেৎ' ইত্যাদ্যে কর্ত্তব্যকশ্বসংস্থাসাদ্পি নৈক্ষ্যপ্রাপ্তিং দর্শরতি নোক্ষ কর্মণামনারস্তাৎ নৈন্ধর্ম্যামিতি প্রসিদ্ধতরমতশ্চ নৈন্ধর্ম্যাণিনঃ কিং কর্মার্ডেণ ইতি প্রাপ্তন্তর্ম ন চ সন্ন্যসনাদেব ইতি নাপি সন্ন্যসনাদেব কেবলাৎ কর্মপরিত্যাগমাতাদেব জানরিছিল।
সিক্ষিণ স্থান সিদ্ধিং নৈদর্শ্যলকণাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্নোতি ॥

শ্রীধর:—অতঃ সম্যক্ চিত্তখন্ধার্থং জ্ঞানোৎপত্তিপর্যন্তং বর্ণাশ্রমোচিতানি কর্মানি কর্ত্তব্যানি অন্তথা চিত্তখন্ধাতাবেন জ্ঞানান্থংপত্তেরিতাাই ন কর্মণামিতি। কর্মণাম্ অনারস্ভাং অনুমুষ্ঠানানৈক কর্ম্মাং জ্ঞানং নাশুতে ন প্রাপ্নোতি। নমু চ "এতমেব প্রব্রাজিনো লোক মিচ্ছন্তঃ প্রব্রদ্ধন্তে" ইতিশ্রুতা সন্মানস্ত মোক্ষাক্ষ্তশ্রুতঃ সন্মান্যাদেব মোক্ষো ভবিশ্বতি কিং কর্মাভিরিত্যাশক্ষোক্তং ন চেতি। ন চ চিত্তশুদ্ধিং বিনা কৃতাৎ সন্মান্যাদেব জ্ঞানশ্রুতাং সিদ্ধিং মোক্ষং স্মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ম ৪ ॥

বিশ্বনাথ ঃ—চিত্তজ্জাভাবে জ্ঞানাহংপত্তিমাহ ন কর্মণেতি। শাস্ত্রীয়কর্মণামনারম্ভা দনহুষ্ঠানারৈকর্ম্যং জ্ঞানং ন প্রাপ্নোতি, ন চাভদ্ধচিত্তঃ সন্ন্যসনাৎ শাস্ত্রীয়কর্মত্যাগাং॥ ৪॥

মিতভাব্যম — অর্জনপ্রশ্নস্থোতরমূক্। ভগবান সাংখ্যানাং সর্বকর্মসর্রাসবদেং
নিরস্থতি। সাংখ্যাঃ কর্মছেষিভিশ্চিত্তজ্জার্থমপি ন ক্রিয়তে কর্ম সর্বেষামের
সর্বকর্মসন্ত্যাসাভিধানাৎ, তত্র সন্ত্যাসার্থমপি তেবাং কর্মান্ত্র্য, নমাবশ্রকমিত্যাহ ন কর্মণামিতি, কর্মণাম্ আবশ্রকানাম্ অনারস্তাৎ যথাবিধ্যনস্ত্রানাৎ পুরুষো নৈম্বর্যাং সন্ত্যাসং
নাশুতে ন প্রাপ্রেটি, নান্তি কর্ম যক্ত স নিম্বর্যা তক্ত ভাবং নৈম্বর্যাং কর্মাভাবং সন্ত্যাস ইতি
যাবৎ "সন্ত্যাসস্ত মহাবাহো তৃঃধ্যাপ্ত্ ম্যোগত" ইত্যেকবাক্যথাৎ, ন জ্ঞানম্ অভ্যত্তসো
রক্ত্রমস্থাৎ রাজ্সের্ তামসেষ্ট বিরুদ্ধের কর্মস্থ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মত্যাগ এব ন
সম্ভবতীতি রজন্ত্যাংক্ষপণার্থং সংকর্মাচরণমাবশ্রক্ষিত্যর্থঃ। যথাহ শ্রীভাগবত্ম—

"নাচরেদ্ যস্ত বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোহজিতে ক্রিয়:। বিকর্মণা হুধর্মেণ মৃত্যোমৃত্যুমৃণৈতি সং॥" ইজি "ধর্মো রক্তমোহস্তাৎ সম্ববৃদ্ধিরন্ত্রম:। আশু নশুতি তুমুণোহুধর্ম উভয়ে হতে॥" ইতি চ

ন চ সন্ন্যাসনাদিতি, সন্ন্যাসমাত্রাদিপি সিদ্ধিমাল্মজ্ঞানং ন সমধিগচ্ছতি ন লভতে কতেংপি যজ্ঞাদিত্যাগে বিনা ধ্যানাদিকমাল্মজানালংপত্তে ধ্যানাদীনামন্ত্রেইছাং ন সক্ষকর্মত্যাগঃ, তেষামপি কৃতিসাধ্যত্ত্বন কর্ম্মজিতি ভাবঃ। তাদৃশ্যেবাত্ত কর্মাভিপ্রেতং ভগবতঃ, "ন হি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকং।" "কন্মেন্দ্রিরাণি সংয্যা য আছে মনসা স্মন্ত্রন্" "শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্ম্মণ" ইতি বক্ষামাণেভ্যঃ। তথাচ সর্বাকর্মন সন্ন্যাসো ভবতামসম্ভব এবেতি ভাবঃ। ৪

তাৎপর্য্য '

শঙ্করভাষ্য:—জ্ঞাননিষ্ঠার হেতু কর্মনিষ্ঠা, স্থতরাং তাহা স্বতম্ভ নহে, জ্ঞাননিষ্ঠা কিন্তু স্বতম্ভ, ইহাই দেখাইবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন, কর্ম না করিলে নৈক্ম্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা হইতে পারে না, কারণ কর্মাই জ্ঞানের উপায়, 'যজেন দানেন তপদানাশকেন' এই শ্রুতিতে তাহাই বলিয়াছেন, যদি বল সন্ন্যাস বশতও ত জ্ঞান হয়, সেইজন্ম বলিতেছেন জ্ঞানশূন্য কেবল সন্মাস হইতে জ্ঞাননিষ্ঠা হয় না। ৪

শ্রীধর:—এই হেতু চিত্তগুদির জন্ম করা উচিত এই শ্লোকে এই কথা বলিতেছেন, কর্ম না করিলে জ্ঞান হয় না, এবং চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত জ্ঞানশৃত্য সন্নাস হইতে কেহু মোক্ষলাভ করে না। ৪

বিশ্বনাথ: — শাস্ত্রীয় কর্ম না করিলে কেহ জ্ঞান লাভ করে না, আর অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি সম্মাস অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রীয়-কর্ম্ম-ত্যাগবশতঃ জ্ঞান লুগভ করে না। ৪

পুষ্পাঞ্জলি :- সাংখ্যচার্যাগণ বলিয়া থাকেন যে কর্ম্মের দারা লোকের সংসার বন্ধন হয়, স্কুতরাং সকলেরই সম্পূর্ণরূপে কর্মত্যাগ করিয়া কেবল সাংখ্য-শাস্ত্র অনুসারে জ্ঞান অভাাস করাই উচিত, এই কথাই পরে ভগবান বলিবেন "ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাহুম নীফিং" অর্থাৎ এক সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি দোষকে বেমন অবশ্য ত্যাগ করিতে হয় সেইরূপই যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি কর্মগুলিকে সম্পূর্ণ ত্যাগ করিবে किन्छ ज्ञावान विनादिष्ट्रम-म संकर्ष-मराज्ञाम कतिए इट्टान खाश्या लाक जारा कथन्। পারিবে না, সেজ্ঞ শাস্ত্রবিহিত সংকর্মের অনুষ্ঠান করিতেই হইবে। অর্থাৎ নিয়মিতভাবে প্রত্যহিক সন্ধ্যা উপ।সনা, ইষ্টদেবতার পূজা, কুল-ধর্ম, প্রাদ্ধাদিকর্ম, একাদশী জন্মাষ্ট্রমী শিবরাত্তি প্রভৃতি পবিত্র ত্রত শাস্ত্র অধ্যয়ন, পবিত্র ও পরিমিত আহার, সদাচার-প্রতিপালন, अफ़्रिक्का, मरकार्या मान, कनरमवा, मर्खकीरव महा, माकिना, महनका मजावानिका, অহিংসা, সংযম, ক্ষমা, ধৈর্য্য ও বিশেষতঃ সর্বাদা সজ্জনসঙ্গে থাকিয়া মনোহর ভগবংপ্রসম্প এই প্রকার আত্মোন্নতিকর অবশ্র কর্ত্তব্য কর্মগুলি যত্নসহকারে প্রতিপালন করিতে হইবে। **অন্তথা অধর্মে আক্রান্ত হইয়া বিস্তর হুর্গতি ভোগ করিতে হইবে। * এসকল ক্থা** পরে ভগবানই বলিবেন। এইরূপে সর্বাদা সতর্কতার সহিত গান্ত্বিক ভাবে জীবনকে গঠন করিয়া চলিলে ক্রমে সত্তগুণের বিকাশ হইতে থাকিবে, তাহার ফলে ক্রম": বিষয়াগক্তি ও ভোগাকাজ্জা হ্রাস পাইবে, এবং অধ্যাত্মনিষ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে, তাহাতে নিরন্তর ভগবদারাধনার প্রবৃত্তি প্রবলভাবে বৃদ্ধি হইতে থাকিবে, ক্রমে এমন ভাব অবশ্রুই আদিয়া পড়িবে যে সংসারের বা আত্মীয়গণের চিন্তা পর্যান্ত সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিয়া প্রতিমূহ্র্টই ভগবচ্চিস্তায় অতিবাহিত করিতে হইবে, একদণ্ডও ভগবচ্চিস্তার ব্যাঘাত হইলে মহা অশান্তি অম্বভব করিবেন এইরূপ ঈশ্বরনিষ্ঠার ফলে বিষয়ে তীব্র বৈরাগ্য আপনিই আসিয়া পড়িবে,

 ^{* &}quot;নাচরেদ্ যস্ত বেদোক্তং স্বয়োমজ্ঞোহজিতে ক্রিয়ঃ।
 বিকর্মণা হাধর্মেণ মৃত্যোমৃত্যুম্পৈতি সঃ॥" প্রীমদ্ ছাগবত

তৃতীয়োহধ্যায়:

263

ষেমন নদীর এক তীরে ভাঙ্গন হইলে অপর তীরে চড়া পড়ে, সেইরূপ মনের বৃত্তি ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হইলে নিশ্চয়ই বিষয় হইতে বিচ্ছিয় হইয়া পড়িবে, তথন প্রয়োজন হইলে সাধক সানলে স্বেচ্ছায় সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া নিরস্তর ভগবৎসাধনায় আত্মনিয়োগ করিবেন। শেষে "অসক্তব্দ্ধিঃ সৰ্বত জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ" এই শ্লোকে ভগবান্ই ইহা বলিবেন। বেমন যতদিন পর্য্যন্ত দেহে রোগ থাকে ততদিন স্থাচিকিৎসকের অধীনে থাকিয়া কষ্টকর বা বিরক্তিকর হুইলেও ঔষধাদি সেবন করিয়া সর্বাদা সাবধানে দেহকে রক্ষা করিতে হয়, সেইরূপ যভদিন মনে বিষয়বাসনারূপ রোগ থাকিবে, ততদিন শাস্ত্রকারগণের স্থনিদিষ্ট পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে গৃহস্থ আশ্রমে থাকিয়া মনের চিকিৎসা করিয়া যাইতে হইবে, যখন তিনি বিবেচনা করিয়া দেথিবেন যে মন হইতে বিষয়বাসনা সম্পূর্ণ দূরীভূত হইয়া গিয়াছে তখন প্রয়োজন মনে করিলে সন্ন্যাস গ্রহণ পূর্ব্বক নিরুপদ্রবে সর্ব্বদা অধ্যাত্মসাধনার আত্মনিয়োগ করিবেন, ষ্ডদিন এইরূপ অধিকার না আসিবে ততদিন গৃহে থাকিয়াই পূর্ব্বোক্ত সংকর্মগুলির অমুষ্ঠান করিয়া য।ইতে হইবে। শাস্ত্রে দেখা যায় কোন কোন মহাত্মা—ব্যাস বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ শুদ্ধতিন্ত ২ইলেও সন্নাদী না হইয়াও গৃহে থাকিয়াই জ্ঞান ও কর্মের সাধনা করিয়া সিয়াছেন। ইহারই নাম জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়। পূর্ব্বে এই মতই প্রবল ছিল, পুরাণ মহাভারত প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায় গীতাতেও বিশেষভাবে বলা হইমাছে। অতএব সকলকেই বে মন্ত্রাসী হইতেই হইবে এমন কোন নিয়ম নাই। বেদাস্ত শান্ত্রে এই ছুইপ্রকার পথই বলা হইয়াছে। এ বিষয়ে ব্ৰহ্মস্ত্ৰ-মিতভায়ে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছি। মহাভারতে আছে রাজ্যি জনকও জ্ঞান ও কর্ম্ম এই সমুচ্চারের সাধক ছিলেন, তাঁহার গুরু পঞ্চশিথ আচার্য্য তাঁহাকে সমুচ্চয়েরই উপদেশ দিয়াছিলেন, ইহা তিনিই বলিয়াছেন—

"বিহায়োভয়মপ্যের জ্ঞানং কর্ম্ম চ কেবলম্। তৃতীয়েয়ং সমাধ্যাতা নিষ্ঠা তেন মহাত্মনা ॥"

"মৃক্তসঙ্গঃ স্থিতো রাজ্যে বিশিষ্টোইকৈ স্থিদণ্ডিভি<mark>: ॥"</mark>

অর্থাৎ কেবল জ্ঞান ও কেবল কর্ম ত্যাগ করিয়া মহাত্মা পঞ্চশিথ আচার্য্য আমাকে জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়রূপ এই তৃতীয় পথের উপদেশ দিয়াছেন। আসজিশৃক্ত ইইয়া রাজ্যে অবস্থান করিতেছি সন্ন্যাদিগণ অপেক্ষা ইহাই অ।মার বৈশিষ্ট্য। তিনি আরও বিনিষাছেন—

"অকিঞ্জে ন মোক্ষোহন্তি কিঞ্জে নান্তি বন্ধনম্।

কিঞ্চন্তে চেতরে চৈব জন্তজ দিনন ম্চাতে॥"

অর্থাৎ সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেই যে মোক হয় তাহা নহে, এবং গৃহস্থাশ্রমে থাকিলেই যে বন্ধন হয় তাহাও নহে, গৃহস্থই হউন বা সংস্থাসীই হউন, একমাত্র জ্ঞানের ছারাই লোক মুক্তি লাভ করে। অর্থাৎ তত্ত্ত্তানই হইল একমাত্র মোক্ষসাধন, যিনিই জ্ঞানলাভ করিবেন তিনিই মুক্ত হইবেন, তিনি সন্ন্যাসী হউন বা অন্ত আশ্রমী হউন ভাহাতে কিছুই ক্ষতি ইদ্ধি নাই।

শ্রীমন্তগবদগীতা

260

কিন্তু সাংখ্যাচার্য্যগণ কর্মঘেষী ছিলেন তাঁহারা সকলকেই কর্মত্যাগ করিয়া সাংখ্যাত্ম অনুসারে সন্মাস গ্রহণ করিতেই উপদেশ দিয়াছেন, একথা পরে ভগবানই বলিবেন—"ত্যাক্ষাং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রান্থম নী যণঃ"। ইহার ফলে বহু অনধিকারী ব্যক্তি কর্মত্যাগ করিবে, অথচ হৃদয় হইতে বিষয়বাসনা-ত্যাগ না হওয়ায় শাস্ত্রবিহ্নদ্ধ নানাবিধ অপকর্মে লিপ্ত হইয়া পড়িবে। শুনিতে পাই অনেক মঠের মহান্ত ও চেলাগণ প্রভূত সম্পদের মালিক হইয়া রাজাধিক ভোগবিলাসে মগ্ন থাকিয়া মোকর্দ্ধমা ও অক্সান্থ বহু গহিত কর্ম্মে লিপ্ত হইয়া পড়ে, আহারাদির কোন বিচারই রাধেনা, অথচ মন্তক্ম্ওন কৌপীন-ধারণ ও বহির্বাস ঠিকই বজায় থাকে। সেইজক্স রাজ্মি জনকও বলিয়াছেন—

"কাষায়ধারণং মৌগুঃ তিবিষ্টন্ধং কমগুলু:। লিঙ্গান্তাৎপথভূতানি ন মোক্ষায়েতি মে মডি:।"

অর্থাৎ গৈরিক বস্ত্রপরিধান মন্তকম্ণুন ত্রিদণ্ডধারণ ও কমণ্ডলু এই সমস্ত চিহ্ন উচ্ছুখন পথ, ইহা মোক্ষের হেতু নহে ইহাই আমার বিশাস। বার্ত্তিককারও বলিয়াছেন—দেখিতে পাওরা যায় সন্মাসিগণও অদৃষ্টবশতঃ তৃষ্টচিত্ত হওয়ায় প্রমাদযুক্ত বিষয়াসক্ত পরনিন্দৃক ও কলছপ্রিয় হয়।*

অবশৃস্তাবী এই সকল কুকলের চিন্তা করিয়াই সর্বজ্ঞ ভগবান্ সাংখ্য-সন্থত বেদবিক্ষ নৈদ্বর্শ্যবাদের প্রতিবাদ করিয়া নিদ্ধাম কর্মবাদ এবং বিশুদ্ধসন্ত ব্লুনিষ্ঠ শ্রেষ্ঠব্যক্তির পদেই নৈদ্বর্শ্যবাদ প্রচার করিবার জন্ম এখানে প্রবল শাস্ত্রযুদ্ধের অবতারণা করিতেছেন, সমগ্র গীতাশাস্ত্রে অবৈদিক সাংখ্যবাদের সহিত এই বিচার প্রবল ভাবেই চলিয়াছে। এইজ্ল ভগবান্ পরে বলিবেন—

> "কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সংস্থাসং কবয়ো বিছঃ। যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব ন ত্যাজ্ঞ্যং কার্য্যমেব তৎ। । যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাম্॥ "

এতান্ত্রপি তু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্তন্ কলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মভমূত্যম্ ।

অর্থাৎ কাম্য কর্মের পরিত্যাগকেই সংস্থাদ বলে, যজ্ঞ দান ও তপস্থা প্রভৃতি কর্মগুলি কথনই ত্যাগ করা উচিত নহে, দে সকল কর্ম অংশুই করিবে, যেহেতু ঐ কর্মগুলি লোককে পবিত্র করে। অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাংকার করিতে হইলে মনের বিশুদ্ধতা নিতাইই প্রয়োজন, আর মনকে পবিত্র করিতে হইলে শাস্ত্রোক্ত পবিত্র কর্ম্ম ও পবিত্র আর্গার পালন করা অত্যন্ত আবশ্যক হয়, তাহাই যদি ত্যাগ করে তাহ'লে মন পবিত্র হইবার কোন সম্ভাবনাই থাকিবে না, স্মৃতরাং উচ্ছুগুল মন প্রবল শক্র হইয়া তাহাকে গুরুতা

 [&]quot;প্রমাদিনোবহিশ্চিত্তাঃ, পিশুনাঃ কলহোৎস্কুকাঃ।
 সন্ম্যাদিনোহপি দৃশুন্তে দৈবদনুষিতাশয়াঃ"॥ বার্ত্তিককার

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

অধ্ঃপাতে নিক্ষেপ করিবে। * কিন্তু আসক্তিও ফল ভ্যাগ করিয়া এই কর্মগুলি করিতে इरेद वर्था कर्ज्या जिमान ও कनाका कार्र रहेन दक्षत्न राष्ट्र प्रदेवक धरे प्रदेविक ত্যাগ করিয়া নিক্ষাম-ভাবে কর্ম্ম করিবার জন্ম ভগবান উপদেশ দিলেন। এবং বলিলেন ইহাই আমার স্থির করা উত্তম সিদ্ধান্ত জানিবে। ভগবানের ত রূপার সীমা নাই কিন্তু কোন কোন ব্যাখ্যাকারের অপকৌশলেই সর্বনাশ হইয়াছে। তাঁহারা সরল ভদ্রলোকগণকে মুগ্ধ করিয়া নিজের মতলব গিলাইয়া দিবার জন্ত নানাবিধ কুতর্কজালের স্প্রিকরিয়া লোককে মৃগ্ধ করিয়াছেন। এখন যদি ভগবান্ এই বিপদ হুইতে উদ্ধার করিবার জন্ম কিছু ব্যবস্থা ক্লরেন, তবেই লোক ক্লভার্থ হুইবে, অক্তথা লোক কোন পথে কোথায় গিয়া পড়িবে কিছুই স্থির নাই। পূর্বে "কর্মঞ্জ বৃদ্ধিযুক্তা হি" এই শ্লোকে এবং পরে "অসভে ফাচরন্ কর্ম" ইত্যাদি শ্লোকে বলা হইয়াছে, কর্মের দারা মোক্ষ হয়, কিন্তু 'যজ্জোদানং তপশৈচব' এই শ্লোকে যে কর্মকে চিত্তভদ্ধির হেতুমাত্র বলা হইল তাহার কারণ—সাংখ্যাচার্য্যগণ দোষের মত সমস্ত কর্মই ভ্যাগ করিয়া সকলকেই স্ম্যাস করিতে বলেন, তাঁহাদের সেই স্মাস করিতে হইলেও অন্ততঃ চিত্তদ্ধির জ্য যে <mark>কর্ম-অন্নষ্ঠান আবশ্যক ইহা ব্ঝাইবার জন্তই এখানে কেবল চিত্তভদ্ধির হেতু বলা</mark> হইয়াছে জানিবেন। 'ন কর্মণামনারভাং' এই লোকে ইহাই বুঝান হইয়াছে। ভগবান এধানে বলিলেন কাম্যকর্ম-ত্যাগের নামই সংস্থাস, নিত্য কর্ম অর্থাৎ সন্ধাবন্দন ও ইষ্টদেৰতার পূজা প্রভৃতির ত্যাগ করা চলিবেনা, এইজন্ত বলিবেন—

"নিয়তশ্রত্ সংস্থাসঃ কর্মণো নোপপন্ততে" "তয়োস্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মধোগো বিশিষতে"

অর্থাৎ নিত্য কর্মের ত্যাগ হয়না। কিন্তু সন্তাস ও কর্মযোগ এই ছুইটির মধ্যে কর্ম-সমাস অপেক্ষা কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ।

আর যিনি ভগবৎপরায়ণ হইয়া তাঁহাতেই নিরস্তর নিমগ্ন থাকিতে পারেন তাঁহার নিত্য-কর্ম পর্য্যস্ত ত্যাগ হইয়া যায়, অর্থাৎ বিনা যতে বিদৎ-সন্ন্যাস হইয়াই যায়। ইহার জন্তই সলিবেন—

^{"ধ্}ষাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবং। আত্মত্তেব চ সম্ভুষ্ট গুস্ত কার্য্যং ন বিছতে।"

অর্থাৎ যিনি সর্বাদা কেবল ভগবানে অহ্বক্ত থাকেন ভগবানেই তৃপ্তি বোধ করেন, এবং ভগবান্কে পাইরাই অত্যন্ত সম্ভষ্ট হন, তাঁহার, আর কোন কর্ত্তব্য কর্মই থাকে না। বধাহানে ইহার ব্যাখ্যা করা হইবে। আর ধর্মপ্রাণ নিরীই জ্বনগণকে মৃথ্য করিবার জ্ব ভূত-প্রেতের সাধনায় অতিতৃচ্ছ কিছু কিছু সিদ্ধিলাভ করিয়া বা জনসেবার ভণ্ডামির বারা প্রামে প্রামে প্রামে প্রমণ করিয়া দল পাকাইবার জন্ত শিশ্ব-সংগ্রহ করিয়া বেড়ান ও

^{*} নাচরেৎ যস্ত্র বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোহজিতে ক্রিয়ঃ। বিকর্মণা হধর্মেণ মৃত্যোমৃত্য মুগৈতি সং॥

জ্রীমন্তগবদগীতা

३७३

অজ্ঞ শিয়গণের মন্তকে হস্ত প্রদান পূর্বাক কৌশলে বছ অর্থ অর্জন করিয়া মঠ বা আশ্রম প্রভৃতি আড্ডা স্পষ্ট করা সন্ন্যাসীর কাজ নহে। বৌদ্ধগণই এইরূপ কু-প্রধা স্পষ্ট করিয়া দেশের সর্বানাশ করিয়া গিয়াছে * শাস্ত্রে এরূপ কু-প্রধার কথা কোগাও নাই। মহাভারত বলিয়াছেন—

"অহেরিব গণাদ্ভীতঃ সৌহিত্যায়রকাদিব" অর্থাৎ সংস্থাসীর পক্ষে একসদে দলবন্ধ হইয়া বাস করাকে সর্পমগুলীর মত ভয় করিবেন, এবং আহার করিয়া ভৃপ্তি রোদ করাকে নরকের মত ভয় করিবেন। আর বাহারা সাংখ্য শাস্ত্র অনুসারে অসমেরই সয়াদ গ্রহণ করিয়া বসেন তাঁহারা সয়াসের কঠোর নিয়ম রক্ষা করিতে অত্যন্ত ভ্য়েধ পাইয়া থাকে, এবং অনেক জন্ম ধরিয়া তাঁহাদিকে সাধনা করিতে হয়। ইঁহাদের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিবেন—

> "ক্রেশোহধিকতর স্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্ব ংথং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥" "বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপত্তে ॥"

অর্থীৎ বাঁহাদের চিত্ত নির্বিশেষতত্ত্বে আসক্ত হয় তাঁহাদের কষ্ট হয় অভ্যন্ত অ্বিক কারণ লোক অত্যন্ত হুঃথে অব্যক্ত তত্ত্ব প্রাপ্ত হন; বহু জন্মের পর জ্ঞানলাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হন।

ইহাদের অপেক্ষা বাঁহারা গৃহত্বর্গে থাকিয়া ওদ্ধভাবে নিদ্ধান কর্ম্ম ওজান এই উলয়ে অনুষ্ঠান করিয়া ভগবানের সাধনা করেন, তাঁহারা অনায়াসেই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কৃতার্থ ইইয়া যান, সেইজন্ত বলিবেন—

> "যোগযুক্তো মূনি এন্ধি ন চিরেণাধিগচ্ছতি,"। "তেষামহং সমূদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম্"॥

অর্থাৎ যিনি নিদ্ধাম কর্মযুক্ত হইয়া ভগবানের ধ্যান করিতে থাকেন তিনি ^{মুর্}র বন্ধকে দর্শন করিতে পারেন, এবং ুযাহারা আমাতে একান্ত অহুরক্তচিত হন রে ভক্তগণকে আমি অচিরেই মৃত্যুবুক্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। 8

[্]ব "সজ্বো রতাম্বরত্বং চ শিপ্রিয়ে বৌদ্ধভিক্ষ্ভিঃ" সঙ্গ অর্থাৎ মঠ প্রভৃতিতে দলবদ্ধ হইয়া থাকা।

তৃতায়োহধ্যায়ঃ

२७७.

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকৃৎ। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম্ম সৰ্ববঃ প্ৰকৃতিজৈগুৰ্'ণৈঃ॥ ৫

ভাষায়: —হি 'বতঃ' ক শ্চিদপি 'জনঃ' জাতু 'কদাচিং' ক্ষণপি অকর্মান্তং 'কর্মানি জকুর্মানঃ' ন ভিষ্ঠতি, সর্বাঃ 'জনঃ' প্রকৃতিজৈঃ গুণৈঃ 'রাগদেবাদিজিঃ' অবশঃ 'অষাধীনঃ' দন্' কর্মা কার্য্যতে 'কর্মানি প্রবর্ত্ত্যতে'। ৫॥

প্রার্থাদঃ—বে হেতু কোন ব্যক্তিই কথনও ক্ষণকালও কর্ম না করিমা থাকিতে পারে না, ইহার কারণ সকল লোকই স্বভাবসিদ্ধ রাগছেম প্রভৃতি গুণের দারা প্রেরিত হইমা পরাধীন হইমা কর্ম করিতে বাধ্য হয়। ৫॥

শঙ্করভাষ্যম: —কমাৎ পুন: কারণাৎ কর্মসংক্রাসমাত্রাদের জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিনৈ কর্ম্যালক্ষণাং পুরুষোনাধিগচ্ছতি ইতি হেডাকাজ্জারামাহ —ন হীতি।—ন হি যুমাৎ ক্ষণমপি কালং জাতু করাচিৎ কন্দিৎ তিষ্ঠতি অকর্মান্তং সন্। কর্মাণ্ড হি যুমাৎ অবশ্ব এব কর্ম্ম সর্বাহ প্রাণী প্রকৃতিজ্ঞা প্রকৃতিতো জাতেঃ সন্তরজ্ঞমোতিও গৈঃ। অজ্ঞ ইতি বাক্যাশেষো, যতো বক্ষ্যতি—"গুণের্যোন বিচাল্যতে" ইতি। সাম্যানাং পৃথক্করণাৎ অজ্ঞানামের হি কর্ম্যোগঃ ন জ্ঞানিন'ম্। জ্ঞানিনাং তু গুণেরচাল্যমানানাং স্বত্দলনাভাবাৎ কর্ম্যোগো নোপপগুতে। তথাচ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনাশিন্যতিত্ব। ৫॥

শ্রীধর :— কর্মণাঞ্চ সন্ন্যাসন্তেখনাসক্তিমাত্রং নতু স্বরূপেণাশক্যত্রাং ইত্যাহ ন হি
কশ্চিদিতি। জাতু কস্থাঞ্চিদপ্যবস্থায়াং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অকর্মকৃৎ
কর্ম্মণাকুর্ব্বাণো ন তিগ্ঠতি। অত্র হেতু: প্রকৃতিজ্ঞ: স্বভাবপ্রভবৈ রাগ্রেষাদিভিপ্ত বৈ:
সর্ব্বোহপি জনঃ কর্ম কার্য্যতে কর্মণি প্রবর্ত্ত্যতে অবশোহস্বতন্ত্রঃ সন্॥ ৫॥

বিশ্বনাথ: — কিন্তু অশুদ্ধচিত্তঃ ক্তসন্ত্রাসঃ শাস্ত্রীয়ং কর্ম্ম পরিত্যজ্ঞ্য ব্যবহারিকে কর্মনি নিমজ্জতীত্যাহ ন হীতি। নতু সন্ত্রাস এব তস্থ্য বৈদিক্লোকিককর্মপ্রপ্রবৃত্তিবিরোধী তত্ত্রাহ কার্য্যত ইতি। অবশঃ অস্বতন্ত্রঃ॥ ৫॥

মিতভাষ্যম্ ঃ—তথা কশ্চিদপি লোকঃ ক্ষণং স্বন্ধকালমপি জাতু কদাচিদপি অকল কংক্ষণ ক্ষণিক্ষিলান্তে, হি যতঃ সর্বো লোকঃ অবশঃ পরাধীনঃ প্রকৃতিজঃ স্বভারজাতৈঃ গুণৈ রাগছেব।দিভিঃ কন্দ্র্ কার্য্যতে কন্দ্রশি প্রবর্ত্তাতে। ইত্যবশেনাপি কন্দ্রপাৎ ন সর্বাক্ষণ স্বাস্থ্য ইত্যবশেনাপি কন্দ্রপাৎ ন সর্বাক্ষণ

তাৎপর্য্য

শঙ্করভাষ্য ঃ—কেবল সন্ন্যাস হইতে কেন সিদ্ধিলাত করে না তাহাই বলিতেছেন— থেহেতু কেহই ক্ষণকালও নিদ্ধা ইইয়া থাকিতে পারে না, কারণ সমস্ত প্রাণী অনিচ্ছাতেও পঞ্চতির সন্তাদি গুণের দ্বারা কন্ম করিয়া থাকে।

শ্রীমন্তগবদগীতা

२७८

শ্রীধর ঃ—কম্মসিয়্যাস অর্থাৎ কম্মে অনাসজিমাত্র, কম্মত্যাগ নহে। এই ক্থাই বলিতেছেন, কোন অবস্থাতেই জ্ঞানী বা অজ্ঞানী কেহই কম্ম না করিয়া থাকিতে পারে না, বেহেতু স্বভাবসিদ্ধ রাগদেষ প্রভৃতি গুণের দারা সমস্ত লোকই অনিচ্ছাতেও ক্র্মেপ্রবিত্তিত হয়। ৫

বিশ্বনাথ:— অশুদ্ধতিত লোক সন্যাস করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া লৌকিক কর্ম্মে মগ্ন হইয়া পড়ে, এই কথাই বলিতেছেন, যদি বল তাহার সন্যাসই লৌকিক ও বৈদিক কন্মের বিরোধী, সেইজন্ম কার্য্যতে ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। ৫

পুষ্পাঞ্জলি:—এবং সাংখ্যাক্ত সর্বকর্মসন্নাস হইতেই পারে না কারণ কোন ব্যক্তিই কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না, অতএব বাহ্নিক মন্তকমুণ্ডন ও গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ত্তন্য কর্মগুলি ত্যাগ করিলেও কিছু না কিছু কর্ম করিতেই থাকে স্মতরাং সর্বকর্ম সন্নাস হয় না, এবং শাস্ত্রীয় কর্ম্ম ত্যাগ করায় অলৈ কর্ম করিয়া ফেলে, সেইজন্ম সিদ্ধি লাভেরও কোন সম্ভাবনাই থাকে না, শ্রীমদ্ ভাগবত এই কথাই বলিয়াছেন—

"নাচরেদ্যস্ত বেদোক্তং সন্তমজ্ঞাইজিতেন্দ্রিয়ঃ। বিকর্মণা হুধর্মেণ মৃত্যোমু ত্যুমুপৈতি সং"।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি নিজে অজ্ঞ হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্রের তাৎপর্য্য না বুঝিয়া শান্ত্রেক জিলেনির হইতে না পারিয়া শাস্ত্রবিক্ষন নানবিধ কর্ম করিয়া থাকে, এবং দেই পাপে পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। বের্বন বলয়াছেন—"মৃত্যা পুনমৃত্যুমাপভতে অভামানঃ স্বকর্মভিঃ" অর্থাৎ নিজকত কর্মের মরে যাতনা ভাগ করিতে করিতে মৃত্যুর পর পুনর্কার মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং বুঝা গেল যাহার বদর হইতে কর্ম বাসনা ত্যাগ হয় নাই সে ব্যক্তি অসময়ে কর্ম, ত্যাগ করিয়া সয়াস গ্রহণ করিলে নিজের শুক্তর অমঙ্গলই করিবে। ৫

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

266

কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি সংখ্ম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬

তাষয়:—এবং যে। 'জনঃ' কর্শ্বেলিয়াণি 'কর-চংণাদীনি' সংযম্য 'বলাৎ সংকুচা' 'শ্বাত্মধানব্যাজেন' মনদা ইল্রিঃার্থান্ রূপরসাদিবিষয়ান্' শ্বঃন্ আতে নির্ব্যাপারন্তিষ্ঠতি স বিমূঢ়াত্মা 'রাগদ্বোদিদ্বিতচিত্তঃ' মিথ্যাচারঃ 'লোকবঞ্চক' উচাতে। ৬॥

শক্ষরভাষ্যম:—যস্ত অনাত্মজ্ঞশ্চেদিতং কর্ম নারভতে ইতি তদসদেবেত্যাহ কর্মেক্তিয়াণি হস্তাদীনি সংযম্য সংহত্য য আন্তে তিষ্ঠতি মনসা শর্মিক্তিয়ার্থান্ বিষয়ান্ বিমৃত্,ত্মা বিমৃত্য তঃকরণো মিথ্যাচারো মুষাচারঃ স উচ্যতে। ৬

শ্রীধর ঃ— অতোহজ্ঞং, কর্ম্মত্যাগিনং নিন্দতি কর্ম্মেন্ত্রাণীতি। বাক্পাণ্যাদীনি কর্ম্মেন্ত্রাণি সংযম্য নিগৃহু যো মনসা ভগবদ্ধ্যানচ্ছলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষয়ান্ স্মরন্নান্তেং-বিশুদ্ধতয়া মনস আত্মনি হৈর্য্যাভাবাৎ স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচাতে ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

বিশ্বনাথ:—নম্ন তাদৃশোহপি সন্ত্যাসী কশ্চিদিন্তিরব্যাপারশৃত্যো মুদ্রিতাক্ষো দৃশুতে তত্তাহ কর্ম্মেন্তির। বাক্পাণ্যাদীনি নিগৃষ্ ধো মনসা ধ্যানচ্ছলেন বিষয়ান্ শ্বরন্থতে স মিথ্যাচারো দান্তিকঃ॥ ৬॥

মিতভাষ্য ম : — নতু কতে কলে দ্রিয়াণাং নিগ্রহে সর্বকল সর্যাদো ভবত্যেবেতি তত্তাহ
কলে তি, কলে দ্রিয়াণি করচরণাদীনি সংয্যা বলাৎ নিগৃহ মনসা ইন্দ্রিয়াণান কণরসাদীন
শ্বন্ য আন্তে উপবিশতি স বিমৃঢ়াল্লা কর্লেন্দ্রিয়েঃ ক্রনাণি ন ক্রিয়ন্তে ইত্যহং সর্বকল
শ্বাসীতি বিশেষেণ মুয়্রচিত্তঃ মিথ্যাচারঃ কপটাচার আত্মবঞ্চকো লোকবঞ্চকত কথ্যতে,
ভাগবতেহিপি "দেবানাল্লানমাত্রত্বং নিহুতে মাঞ্চ ধর্মহা" ইতি। কথঞ্চিদ্ বহিরিন্দ্রিয়নিগ্রহেইপি
ফুর্জয়্ব মনসোনিগ্রহাক্রমত্বেন মানসানাং কর্মণাং করণাংন স সর্বকর্ম সন্মাসীতার্থঃ। ৬

তাৎপর্য্য

শস্কর ঃ— যে অজ্ঞ লোক কমে শ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া মনে মনে বিষয় চিস্তা করিয়া বসিয়া থাকে, সেই মূর্য লোককে পাপাচার বলা হয়। ৬

শ্রীধর ঃ— অত এব অজ্ঞ অথচ কন্ম ত্যাগী ব্যক্তিকে নিন্দা করিতেছেন, যে ব্যক্তি
কন্মে শ্রিষণ্ডলিকে সংঘত করিয়া ভগবদ্ধানের ছলে নানাবিধ বিষয় চিন্তা করিতে করিতে
বিসিয়া পাকে তাহাকে দান্তিক বলা হয়। ৬

বিশ্বনাথ: — যদি বল সেরপ কোন কোন সরাসীও যে ইন্দ্রিয়ের কোন কার্য্য না
ক্রিয়া চক্ত্ মুদ্রিত করিয়া বৃসিয়া থাকে দেখা যায়, সেইজন্ম বলিতেছেন, কর্মে দ্রিয়গুলিকে

ঞ্জীমন্তগবদগীতা

সংষত করিয়া যে ব্যক্তি ধ্যানের ছলে মনে মনে বিষয় স্মারণ করিয়া বসিয়া পাকে,

२७७

পুস্পাঞ্জলি:—আর যে ব্যক্তি হস্ত পদাদি কর্মেন্দ্রিয়গুলিকে বলপূর্বক সংযত করিয়া ভগবানকে ধ্যান করিবার ছলে মনে মনে ভোগের বস্তুগুলি চিন্তা করিতে করিতে নিক্ষা হইয়া বিদ্যা থাকে দেই তুষ্টাত্মাকে মিথ্যাচার অর্থাৎ ভণ্ড বা প্রবঞ্চ বলা হয়, অর্থাৎ যে ব্যক্তি প্রকৃত সন্মানের অধিকারী না হইয়াও সন্মাসী সাজিয়া বদে,—শাস্ত্রোক্ত কর্মগুলি পরিত্যাগ পূর্মক হস্তপদাদি সংযত করিয়া সংস্থাদীর ভান করিয়া থাকে, তাহার হৃদয় হইতে কর্ম-প্রবৃত্তি ভ্যাগ না হওয়ায় না নাবিগ কর্মা করিবার জন্ম মনে সর্বাদাই প্রবল ইচ্ছা জাগিতে থাকে. যদিও সে বলপূর্বক কর্মান্সে তকে রুদ্ধ করিয়া রাখে বটে, তথাপি মন অত্যন্ত কর্মপ্রথণ থাকায় মনে মনে সর্বানা অভিল্যিত বিষয়েরই চিন্তা কংতে থাকে, স্কুতরাং বায় কর্ম ক্ষুত্র হইলেও মানসিক কর্ম হইতে থাকায় তাহার সর্বাকর্ম-সন্যাস হয় না। এই প্রকৃতির লোককে ভগবান ভণ্ড বা প্রবঞ্চ বলিলেন। এই প্রসঙ্গে কয়েক বংসর পূর্বের একটি ঘট্না মনে পড়িল পাঠকের স্থবিধার জন্ম সংক্ষেপে ভাহা প্রকাশ করিলাম, একট যুব্দ মটর মেকানিকেলে কাজ করিত, কিন্তু ধর্ম আচরণ করিবার ইচ্ছাও তাহার ছিল, সেজ্য সে একটি আধুনিক স্থবিধাবাদী কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের সহিত সংস্পষ্ট ইইয়াছিল, তাহার গুরুভাইগণ তাহাকে পুনঃ পুনঃ বলিল যে তুমি ঠাকুর ঘরে বসিয়া কেবল ধ্যান করিতে ধাব ইহাই তোমার উপযুক্ত সাধনা, সরলমতি যুবক তাহাদের কথায় বিশ্বাস করিয়া সেইর^{গ্} করিতে লাগিল, কয়েকদিন কোনপ্রকারে কয়েকঘণ্টা বসিয়া থাকিয়া একদিন লাফ দিয়া উঠিয়া পড়িল, এবং কয়েকদিন পরে আমাকে বলিল পণ্ডিত মহাশম কি বিপদেই পড়িয়া-ছিলাম, আমাকে বলিল ধান করিতে, আমি চক্ষ্ মুদিলেই দেখিতে পাই কেবল মটুরের চাকা ঘুরিতে:ছ এরূপ করিয়া কভক্ষণ বসিয়া থাকিতে পারা যায়, স্বতরাং আমি আর ধান করিতে পারিব না, আমার কি করা উচিত ভাহাই বলুন। ৬

তৃতীয়োহধ্যায়:

२७१

যস্থিন্দ্রিয়াণি মনসা নিয়্ম্যারভতেহর্জ্জুন। কর্ম্মেন্দ্রিয়েঃ কর্ম্মেযোগমসক্তঃ স বিশিশ্যতে,

আন্বয় :—হে অর্জুন! তু 'কিন্তু' যো 'জনং' মনসা 'বিবেকযুক্তচেতসা' জ্ঞ!নেদ্রিয়াণি
নিয়ম্য 'নিগৃহ্য' অসক্তঃ 'ফলাকাজ্ফাশৃন্তঃ সন্' কর্মেন্তিয়েঃ 'করচরণবাগাদিভিঃ' কর্ম্মযোগং
'চিত্তশুদ্ধুপায়ভূতং কর্ম্ম' আরভতে 'অন্তৃতিষ্ঠতি' স জনঃ 'পূর্ব্বোক্তাৎ মিথ্যাচারাৎ' বিশিন্ততে শ্রেষ্ঠোভবতি। ৭

গুলকে সংযত করিয়া কর্মাকলের কোন অভিলাষ না করিয়া হস্ত পদ ও বাক্য প্রসৃতি কর্ম্মেন্দ্রিয় ছারা শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তিনি পূর্ব্বোক্ত প্রবঞ্চক বা ভণ্ড অপেক্ষা শ্রেষ্ঠি। ৭

শঙ্কর ভাষ্যন্: — যন্তিতি, যন্ত পুনঃ কর্মণাধিকতো ইজ্ঞো বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি সনসা নিয়ম্য আরভতে ইজুন কর্মেন্দ্রিয়ে বাক্পাণ্যাদিভিঃ, কিমারভতে ইজ্যাহ কর্মবোগমসতঃ সন্ফ্রাভিসন্ধিবজিভিঃ স বিশিষ্যতে ইতরমাৎ মিথ্যাচারাৎ। ৭

শ্রীধরঃ:—এত্রিপরীতঃ কর্মকর্ত্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যথিদ্দিয়াণীতি, যন্ত জানেদ্রিয়াণি যনসা নিয়ম্য ইথরপরাণি কৃত্বা কর্মেদ্রিয়ৈঃ কর্মরূপং যোগগুপায়মারভতে ২ছুভিষ্ঠতি অসকঃ কলাভিনাবরহিতঃ স বিশিশ্বতে বিশিষ্টোভবতি চিত্তভদ্ধা জানরান্ ভবতীত্যর্থঃ। ৭

বিশ্বনাথ:—এত বিপরীতঃ শস্ত্রীয়কর্মনর্তা গৃহত্বস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যথিতি, কর্মনোগঃ শাস্ত্রবিহিতন্, অসক্তোহকলাকাওকী বিশিশতে, "অসম্ভাবিতপ্রমাদত্বন জ্ঞাননিষ্ঠাদপি পুক্রবাদ্বিশিষ্ঠঃ" ইতি শ্রীরামান্ত্রজাচার্গাচরণাঃ। ৭

মিতভাষ্যম্ 2 — নিকামকর্মবোগীত ততঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যশ্বিতি, তৃশব্দোমিধ্যাচারাদ্ ব্যবচ্ছিনত্তি, বো বিবেকী ইন্দ্রিয়াণি চক্ষ্যাদিজানেন্দ্রিয়াণি মনসা বিচারবতা নিরম্য ভোগার্থং তেবাং ব্যাপারমক্ষা ইত্যর্থং, অসক্তঃ কলাভিসন্ধিশৃষ্ণঃ সন্ কর্মেন্দ্রিংঃ বাগাদিভিঃ কর্মবোগং শ্রেতস্মাত্তিকর্মজাতং ক্ষতে স পৃক্ষো বিশিষতে মিধ্যাচারাৎ প্রেষ্ঠোভবতি, নিকামকর্মভিশ্চিত্রত সংশোধনেন তক্ত জ্ঞানলাভাৎ বিবর্ম্মর্জ্মিধ্যাচারাৎ জ্ঞানশৃতাৎ শ্রেষ্ঠমৃত্যর্থঃ। ৭

তাৎপর্য্য

শদ্ধর ঃ—বে অজ্ঞলোক মনের দারা জানেন্দ্রিয়গুণিকে সংযত করিয়া নিকাম হইয়া কর্মেন্দ্রিয় দারা কর্মহোগ করেন, তিনি মিথ্যাচার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ৭

শ্রীধরঃ—আর বিনি জ্ঞানেশ্রিয়গুলিকে মনের দারা ঈশ্বরনিষ্ঠ করিয়া নিভাম হইয়া

306

শ্রীমন্তগবদগীতা

কর্মেন্দ্রিয়গুলির দারা কর্ম্মরূপ উপায় করেন তিনি বিশিষ্ট হন, অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির দারা জ্ঞান লাভ করেন। ৭

বিশ্বনাথ:—মিথ্যাচার অপেক্ষা যিনি শাস্ত্র-বিহিতকর্দ্র করেন, সেই গৃহস্থ শ্রেষ্ঠ, এখানে রামান্ত্রজ্ব আচার্য্য বলিয়াছেন, ইহার প্রমাদ হইতে পারেনা বলিয়া জাননিষ্ঠ ব্যক্তি অপেক্ষাও এই ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ। ৭

পুষ্পাঞ্জলি:—অর্থাৎ ভগবদ্যান করা উত্তম গাঁধনা ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু
যিনি নিরস্তর ধ্যান করিবার মত সামর্থ্য লাভ করেন নাই তাঁহার পক্ষে মনকে বিশুদ্ধ
করিবার জন্মই চেটা করা অত্যন্ত আবশুক, কারণ মন বিশুদ্ধ হয় নাই বলিয়াই তিনি
ধ্যান করিতে পারেন না, অর্থাৎ রজোগুণ ও তমোগুণ প্রবল থাকায় মন চঞ্চল হয় ও
কাতর হইয়া পড়ে, এইজন্ম ধ্যান ক্রা সম্ভব হয়না, এ বিষয়ে সাংখ্যশান্তে আছে—

"সদ্ধং লঘু প্রকাশকমিষ্টমূপষ্টন্তকং চলং চ রজঃ। গুরুবরণকমেব তমঃ প্রদীপবচ্চার্থতো বৃত্তি।"

অর্থাৎ সত্তপ্তণের স্বভাব লঘু (হালকা) ও প্রকাশ করা অর্থাৎ প্রদীপের মত সকল বস্তকে প্রকাশ করা, এবং রজোগুণের স্বভাব অপরকে কর্মে প্রবৃত্ত করা, ও নিজে সচল হওয়া, এবং তমোগুণের স্বভাব গুরুত্ব অর্থাৎ ভার হওয়া এবং আবরণ করা, এই তিনটি পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও সকলে মিলিত হইয়া প্রাণীর কাজ করে, যেমন প্রদীপের তৈল বর্তি ও দীপশিথা পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও সকলে মিলিত হইয়া প্রকাশ রূপ কার্য্য করে সেইরুপ জানিবেন। এ বিহয়ে প্রীমদ্ ভাগবতে কিছু বিস্তার করিয়া ব্রুণন আছে পাঠকবর্ণের স্ববিধার জন্ম তাহা উপস্থিত করা হইল।

"শমোদমন্তিভীক্ষেক্ষা তপঃ সত্যং দয়া স্মৃতিঃ। তুষ্টিন্ত্যাগোহস্পৃহা শ্রদ্ধা হ্রীদ্রাদিঃ স্থনির্বৃতিঃ॥"

অর্থাৎ শম 'মনঃসংঘম' দম 'বহিরিন্দ্রিয়সংঘম' তিতিক্ষা 'সহিষ্কৃতা' ঈক্ষা 'হিতাহিতবিবেচনা' তপস্তা 'ধর্ম্মের জন্ম কন্ট করা' সত্য, স্মৃতিশক্তি, তৃষ্টি 'পবিত্রভাবে থাকিয়াই যে অর্থাদি পাওয়া যাইবে তাহাতেই সম্ভন্ট হওয়া' ত্যাগ 'সৎকার্য্যে দান' অস্পৃহা 'ভোগে অনাম্জি' শ্রদ্ধা 'শাস্ত্রবাক্যে দৃঢ়বিশ্বাস' হ্রী 'নিন্দিত কার্য্যে লজ্জা' দয়া সরলতা ও বিনয় প্রভৃতি সম্ভন্তনের কার্য্য।

"কাম ঈহা মদ স্তৃকা স্তন্ত আশীভিদা সুখম্। মদোৎসাহো যশঃপ্রীতিহান্তং বীর্যাং বলোল্ডমঃ॥"

অর্থাৎ কাম 'অভিলাষ' ঈহা 'সাংসারিক কার্য্যে চেষ্টা করা' মদ 'দর্প' তৃষ্ণা 'যে কোন বস্তু পুনঃ পুনঃ পাইবার আকাজ্জা' স্তম্ভ 'গর্ক' আশীঃ 'দেবতা প্রভৃতির নিকট ^{কোন} বিষয়ের প্রার্থনা' ভিদা 'ভগবান হইতে জগতের ভেদবৃদ্ধি' সুথ 'বিষয়ভোগ' ^{মদোৎসাই} 'দর্পবশতঃ নানা কার্য্যে আগ্রহ' যশঃপ্রীতি 'প্রশংসার লাল্যা' হাস্ত 'লোককে উপহাস করা' বীর্য্য 'নিজের ক্ষমতা' 'বাহাছ্রী দেধান' বলোভ্যম 'শারীরিক বল বশতঃ নানাকার্য্যে উল্লম করা, (সহুদ্দেশ্যে নহে) এইগুলি হইল রজো-গুণের কার্য্য।

"ক্রোধোলোভোংনৃতং হিংসা যাচ্ঞা দন্তঃ ক্লমঃ কলিঃ। শোকমে:হৌ বিযাদার্ত্তী নিদ্রাশা ভীরন্তুসমঃ॥"

কোধ লোভ অনৃত 'মিথ্যা' হিংসাকর', ভিক্ষা দম্ভ 'ধর্ম্মের ভান করা' রুম 'অব্নে পরিশ্রম বোধ করা' কলি 'কলহ করা' শোক, মোহ 'ভ্রম' বিষাদ 'তৃ:খ' আর্ত্তি 'দীনতা' নিদ্রা, অর্থানির আশা, ভর অনুষ্ঠম 'আলস্থ'। এই গুলি হইল তমোগুণের কার্য্য। সাধকের পক্ষে এই গুলি বিবেচনা করিয়া ধাহাতে রাজ্ঞসিক ও তামসিক ভাব নষ্ট হইয়া সাত্ত্বিকভাবের উন্নতি হয় তাহার জন্ম বিশেষ ভাবে যত্নবান হওয়া আবশ্রক।

কি উপায় অবলম্বন করিলে সম্বপ্তণ বৃদ্ধি হয় তাহাও ভগবান দয়া করিয়া শ্রীমদ্ভাগবতে বলিয়া দিয়াছেন—

> "সন্থাদ্ধশোভবেদ্দাৎ পুংসো মদ্ভজ্জিলক্ষণঃ। সান্ত্রিকোপাদয়া সন্তং ততো ধর্ম্মঃ প্রবর্ত্ততে॥ ধর্মো রজস্তমো হস্তাৎ সন্তব্দিরস্ত্তমঃ। আশু নশুতি তমুলোহধর্ম উভয়ে হতে॥"

অর্থাৎ সত্তপ্তণ বৃদ্ধি হইলে ভগবদ্ভক্তিরূপ ধর্ম হইবে। এবং সাত্তিক বস্তর বাবহার করিলে সত্তপ্তণ বৃদ্ধি হইবে, সত্তপ্তণ বৃদ্ধি হইলে ধর্ম হইয়া থাকে অর্থাৎ লোক পুণাকর্ম করিয়া থাকে, এবং ভগবদ্ভক্তিরূপ অমুভম ধর্ম অর্থাৎ বাহা অপেক্ষা আর উত্তম ধর্ম হইতে পারে না সেই ধর্ম হইতে সত্তপ্তণ বৃদ্ধি হইয়া থাকে এবং তাহা রজ্ঞান্তণ ও তমোভণকে ধ্বংস করিয়া দিবে, এবং সেই তৃইটি ধ্বংস হইলে শীঘ্রই অধর্ম নষ্ট হয়, সেই তৃইটিই হইল অধর্মের মূল কারণ, স্মৃতরাং কারণ নষ্ট হইলে আর কার্য্য হইতে পায় না। কোন্ কোন্ বস্ত্র ইইতে সত্তপ্তণ বৃদ্ধি হয় তাহাও ভগবান বলিয়া দিয়াছেন—

"আগমোহণঃ প্রজা দেশঃ কালঃ কর্ম চ জন্ম চ। ধ্যানং মস্ত্রোহ্থ সংস্কারো দুদৈতে গুণহেতবং॥"

অর্থাৎ সাত্ত্বিক শাস্ত্র—গীতা শ্রীমদ্ভাগবত গ্রভৃতি। সাত্ত্বিক জন—গঙ্গাদি তীর্থের জন, সাত্ত্বিক লোক—বাঁহারা শাস্ত্র ও ভগবানে বিশ্বাসী এবং ভোগী ও বিলাসী নহেন, সাত্ত্বিক ইনি—নির্জ্জন দেবগৃহ তীর্থ প্রভৃতি, সাত্ত্বিক দময়—প্রান্ধ মূহূর্ত্ব পূর্ববিহ্ন কাল, সাত্ত্বিক কর্ম—সদ্ধ্যা উপাসনা ইষ্ট দেবতার পূজা প্রভৃতি, স্ব ত্ত্বিক জন্ম—সাত্ত্বিক দেবতার মন্ত্রে দীক্ষিত হওয়া, সাত্ত্বিক ধ্যান—ইষ্ট দেবতার মূর্ত্তি চিস্তাকরা, সাত্ত্বিক মন্ত্র—ইষ্ট দেবতার পবিত্র মন্ত্র। সাত্ত্বিক সংস্কার—বাহাতে চিত্ত পবিত্র হয় সেইরূপ সংকর্ম। এই দশটি হইতে সত্ত্বপ্র

শ্রীমন্তগবদগীতা

200

বুদ্ধি হয়, এইজন্ত সজ্জনগণ যত্নপূর্বক এই দশটি বস্ত ব্যবহার করেন। আর ইহার বিপরীত বাবহার করিলে অর্থাৎ সাত্ত্বিক শাস্ত্রের সেবা না করিয়া আধুনিক নাটক ও গল্প প্রভৃতির অপবিত্র গ্রন্থ পাঠ করিলে তমোগুণ বৃদ্ধি হইয়া অধঃপাতে যাইবে ইত্যাদি। অত এব ষ্তক্ষণ রজোগুণ প্রবল থাকিবে ততক্ষণ মন চঞ্চল থাকিবে, স্থির হইয়া ভগবচ্চিন্তা আসিবে না, নানাদিকে মন ধাবিত হইবে। যেমন কোন দিন অস্ত্রতা থাকিলে দেহ ভার বোধ হয় কোন কাজই করা যায় না, করিতে গ্রাবৃত্তিও হয় না সেইরূপ তমেণ্ডণ প্রবল থাকিলে মন ভার বোধ হইবে অর্থাৎ ভগবদ্ধান করিতে বা পূজাদি করিতে মোটেই প্রবৃত্তি আসিবে না, সর্বাদা আলন্তে পূর্ণ থাকিবে, ভাহার পর কাম ক্রোধ লোভ বিষয়ানুরাগ ইত্যাদিত আছেই, অতএব রজোগুণ ত্যোগুণ সাধকের মহাশক্র, এই তুইটি শক্রকে হয় করিতে না পারিলে কথনই তিনি অগ্রদর হইতে পারিবেন না, কিছু পরে ভগবানও সংক্ষেপে বলিবেন "বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্"। অর্থাৎ রজোগুণজাত কামকে সাধন পথের মহাশক্ত বলিয়া জানিবে। সেইজন্ত বলিয়াহেন "জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদন্"। অর্থাৎ কামরূপ ছদিন্তি শত্রুকে ধ্ব স কর। এইজন্ত যাহাতে রজোগুণ ও তমোগুণকে प्रमन करा यात्र अहे श्लाटक जाहातरे উপाय विषया पिलिन जानित्वन अर्था९ छात्नियश्चितिक সংযত করিয়া কর্ম্মেন্ডিয়গুলি দারা কেবল শাস্ত্রবিহিত নানাবিধ সংকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া যাইতে হইবে। এবং ঐ কর্ম অনাদক্ত হইয়া করিতে হইবে, কারণ আদক্তিই বন্ধনের হেতৃ, অতএব যাহাতে বন্ধন না হয় দেইরূপে কণ্ম করিতে উপদেশ দিলেন, অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলকে সংযত না করিলে অস্তায় দর্শন শ্রবণ ও আস্থাদন প্রভৃতির দারা মন অত্যন্ত বিকৃদ্ধ হইয়া উঠিবে, সেইজন্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিকে যত্নপূর্ব্বক সংযত রাখিতে हरेरत, এবং निष्ठाम हरेशा नानांविध मदकर्म कहिरा हरेरत, के मदकर्मन बाना घारा वि সঞ্চিত পাপ ক্ষয় হইয়া বাইবে, তখন বিশুদ্ধমনে ভগবানকে ধ্যান করিতে সক্ষম হইবেন। এখানে কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার জন্ত ভগবান কর্ম করিতেই উপদেশ দিলেন দেখিয়া কেহ যেন বিশ্বিত হইবেন না, যেমন ধরুন কোন ব্যক্তি অন্তায় আহার করিয়া গীড়িত হইয়া পড়িলে চিকিৎসক আসিয়া অন্ত আহার বন্ধ করিয়া দিয়া ঔষধ সেবন করিবার ব্যবস্থা করেন, তাহাও ত এক প্রকার আহার করানই হইল, কিন্তু দে আহার আহার হইলেও যেমন ক্ষতিকর না হইয়া গুরুতর ব্যাধি হইতে মুক্ত করিয়া দিয়া তাহাকে পর্ম শাস্তি দান করে, সেইরূপ ভবরোগের চিকিৎসক ভগব।নও লে।ককে অশুভ কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিয়া সংকর্ম্মে প্রবৃত্ত করিয়া তাহার দারা গুরুতর ভবরোগ হইতে ভক্তকে মূর্জ করিয়া চিরদিনের জন্ত শান্তির অধিকারী করিয়া দেন। এই কথাই শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন-

"কর্মমোক্ষার কর্মাণি বিধতে হাগদং যথা" বেদ বলিয়াছেন—"দত্ত দমত দয়ধ্বম "অর্থাৎ সংপাত্তে দান কর, ইঞ্লিয়গণকে দমন

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

265

নিয়তং কুরু কর্ম্ম জং কর্ম জ্যায়ো হৃকর্মণঃ। শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্ম্মণঃ॥ ৮

ভাষা ঃ—হে অর্জ্জুন তং নিয়তং কর্ম্ম 'সম্মোপাসনাদিনিত্যকর্মাণি' কুরু, হি 'ষ্তঃ' অকর্মণঃ 'কর্মাকরণাৎ' কর্মা 'কর্মাকরণাং' জাায়ঃ 'প্রশস্তরং' অকর্মণঃ 'সর্ব্বকর্মা'হীনস্ত তে 'তব' শরীর্যাত্রা 'দেহপালন্মপি' ন প্রসিধ্যেৎ নি ভবেৎ'। ৮

ভান্মবাদ ঃ— অত এব হে অর্জুন তুমি সন্ধাউপাসনা প্রভৃতি অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মগুলি কর, যেহেতু কর্মানা করা অপেক্ষা কর্মা করাই শ্রেষ্ঠ, আর সর্বকর্মত্যাগ করিলে ভোমার দেহকে রক্ষা করাও সম্ভব হইবে না। ৮

শক্ষরভাষ্য ম: — যতএবম্ অতো নিয়তং নিতাং শাস্ত্রোপদিষ্ঠং যো যশ্মিন্ কর্মণাধিকৃতঃ ফলায়চাশ্রতং তরিয়তং কর্মা, তৎ কুরু স্বং, হে অর্জুন! যতঃ কর্ম জ্যায়োহধিকতরং ফলতোষ্টি যশ্মাৎ অকর্মণঃ অকরণাৎ অনারস্তাৎ, কথং? শরীর্মাত্রা শরীরস্থিতিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধাং ন গচ্ছেৎ অক্সার্পঃ অকরণাৎ, অতো দৃষ্টঃ কন্মাক্সার্পেরিশেষোলোকে। ৮

শ্রীধর: — নিয়তমিতি, যশ্মাদেবং তশ্মাৎ নিয়তং নিতাং কশ্ম সন্ধ্যোপাসনাদি কুরু, হি যশ্মাৎ অকন্মণ: সর্ব্বকশ্ম গোহকরণাৎ সকাশাৎ কশ্ম করণং জ্যারোহধিকতরম্। অন্তথা অকশ্মণঃ সর্ব্বকশ্ম শূক্তশ্র তব শরীরনির্ব্বাহোহপি ন ভবেৎ। ৮

বিশ্বনাথ: —নিয়তমিতি, তশাৎ জং নিয়তং নিত্যং সন্ধ্যোপাসনাদি অকর্দ্রণ: কর্দ্রসন্মাসাৎ সকাশাৎ জ্যায়ঃ শ্রেষ্ঠম্, সন্ন্যস্তমর্ক্তক্মণন্তব শরীরনির্কাহোহপি ন সিধ্যেৎ। ৮

নিজন্তা যায় :— যশাদেবং তশাং দং নিয়তং শৃতিশৃতিবিহিতং নিত্যং সন্ধোপা-সনাগিহোত্রাদিকং কর্ম কুরু, যতঃ পূর্ব্বোক্তহেতোঃ অকর্মণঃ সর্বকর্মসন্নাসাং নিদ্ধামং কর্ম জ্যায়ঃ প্রশস্ততরং, তথা অকর্মণঃ লৌকিকালৌকিক্যাবংকর্মরহিতস্ত তব শরীর্ষাত্রা দেইস্থিতিরপি ন প্রসিধ্যেৎ ন ভবেৎ তশাং কর্মের কুরু ইত্যর্থঃ। ৮

কর ও জীবগণকে দয়া কর। এখানে অবৈধ আহার অবৈধ দর্শন শ্রবণাদি জ্ঞানে শ্রিমের কার্যাগুলিকে বন্ধ করিয়া কর্মেন্দ্রিয়ের ঘারা নানাবিধ সৎকর্ম করিতে উপদেশ দিলেন। কিন্তু বাহারা মিথ্যাচার বা ভণ্ড, তাহারা ঠিক ইহার বিপরীত কান্ধ করে, অর্থাৎ কর্ম্মেণ্ডলিকে ক্ষদ্ধ করিয়া রাখিয়া অবৈধ আহার অবৈধ দর্শন ও 'অবৈধ চিন্তা প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের কার্যাগুলিই করিয়া থাকে, অতএব ভগবানের বিরুদ্ধ কান্ধ করায় তাহারা অধংগতিত হয়, এবং সজ্জনগণ তাঁহার অভিপ্রেত কান্ধ করায় রতার্থ, হন। এইজন্ত বলিলেন 'স বিশিষ্যতে' অর্থাৎ কর্ম্ম ত্যাগী অপেক্ষা নিদ্ধাম কর্ম্মকর্তাই প্রোষ্ঠ। ইহা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। গ

202

শ্রীমন্তর্গবদগীতা

তাৎপর্য্য

শঙ্কর:—অতএব তুমি শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম্ম কর, কর্ম না করা অপেক্ষা করাই শ্রেষ্ঠ। কর্ম না করিলে তোমার দেহরক্ষাও সম্ভব হইবেনা, অতএব কর্ম্ম করা ও না করার ফল জগতেও দেখা যায়। ৮

শ্রীধর: — সেইজন্ত তুমি সন্ধ্যাবন্দন প্রভৃতি নিত্য কর্মগুলি কর। থেছেতু কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ, সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিলে তোমার দেহ রক্ষাও হইবে না। ৮

বিশ্বনাথ: — সেইজন্ত সন্ধাবন্দন প্রভৃতি নিত্য কর্ম কর, কর্মসন্মাস অপেক্ষা কর্ম্ম করাই শ্রেষ্ঠ, সর্বাকর্মত্যাগ করিলে তোমার দেহরক্ষাও হইবে না। ৮

পুষ্পাঞ্জলি:—যে হেতু নিজাম কর্মঘার্গীই শ্রেষ্ঠ, অতএব হে অর্জ্জন তুমি সবশ্ব কর্ম্বরা কর্মপ্তলি আচরণ কর, ইহার দারা যে ব্যক্তির বা যে জাতির পক্ষে যে কর্ম শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহাই করিতে বলিলেন, কারণ শাস্ত্রবিক্ষ কর্মকে নিয়ত কর্ম বলে না, অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদি জাতির পক্ষে যে যে কর্ম শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহাই কর্ত্তরা এবং তাহার দারাই প্রকৃত কল্যাণ হইবে, ইহাই বলা হইল। অতএব স্থবিধামত শাস্ত্রবিক্ষ কর্ম করিলে নিশ্চর অমঙ্গল হইবে জানিবেন। আর সর্ব্যক্ষে ত্যাগ করিলে দেহকে রক্ষা করার উপযোগী আহারাদিও ত্যাগ করিতে হয়, তাহাতে তোমার দেহ পালন করাও অসম্ভব হইয়া উঠিবে, অতএব সর্ব্যক্ষে ত্যাগ হইতেই পারে না, এখানে এই কথা বলিয়া সর্ব্যক্ষ ত্যাগ করিতে নিষেধ করিলেন, যদিও অর্জ্জ্ন যুদ্ধ না করিয়া ভিক্ষাত্র ভক্ষণ করাও শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, তা'হলেও এখানে অর্জ্জ্নকে 'পূর্ব্ব পক্ষে' অর্থাৎ সাংখ্যপক্ষে দাঁড় করাইয়া স্বয়ং 'সিদ্ধান্তপক্ষে' থাকিয়া এই কথা বলিলেন জানিবেন। ৮

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্তত্র লোকোহয়ং কর্ম্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ১

ভাৰয়:

যজার্থাৎ 'বজ্জনির্বাহকাৎ' বিষ্ণুপ্রীতিকরাদ্ বা' কর্মণোহন্তত্র 'বল্পশিন সকামে কর্মণ ক্রতে' জায়ং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ 'কর্মণা বধ্যতে' হে কৌন্তের। তদর্থং 'বজ্জার্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং বা' মৃক্তসঙ্গঃ 'আসজিশ্ন্তঃ সন্' কর্ম সমাচার 'সম্যক্ কৃত্ধ'। ১

অনুবাদ: — যাহার দারা যজ্ঞ নির্বাহ হয় সেই কর্ম অর্থাৎ হবি ও অগ্নির সংস্থার প্রভৃতি কর্ম ভিন্ন অথবা বিষ্ণুপ্রীতিকর কর্ম ভিন্ন সকাম কর্ম করিলে লোক কর্মের দারা ব্রনগ্রস্ত হয়, অতএব হে অর্জুন তুমি আসক্তিশ্স্ত হইয়া যজ্ঞের জন্ত অথবা বিষ্ণুপ্রীতির জন্ত উত্তমরূপে কর্ম কর। ১

শঙ্কর ভাষ্য ম্ : — যচ্চ মন্তদে বন্ধার্থজাৎ কর্ম্ম ন কর্ত্তবামিতি, তদপ্যদৎ, কথম্ ? যজার্থাদিতি, "যজো বৈ বিষ্ণুরি"তি শুতের্যজ্ঞ দ্বারঃ তদর্থং যৎ ক্রিয়তে তদ্ যজার্থং কর্ম তত্মাৎ
কর্মণোহন্তত্ম অন্তেন কর্মণা লোকোহ্যমধিকৃতঃ কর্মকৃৎ কর্মবন্ধনঃ কর্ম বন্ধনং যন্ত সোহয়ং
কর্মংকনো লোকঃ নতু হজ্ঞার্থাৎ, অতন্তদর্থং কর্ম কোল্ডেয় ! মুক্তদরঃ কর্মফলসন্ধবজ্জিতঃ দন্
স্মাচার নির্বর্ত্তর ॥ ১

শ্রীধর: — সাংখ্যান্ত সর্কমিণি কর্ম্ম বন্ধকত্বাৎ ন কার্যামিত্যাহ: তরিরাক্র্বরাহ মজ্ঞার্থাদিতি "যজ্ঞা বৈ বিষ্ণু" রিতিশ্রুতঃ তদারাধনার্থাৎ কর্মণোহক্সত্র তদেকং বিনা লোকোহয়
কর্মবন্ধনঃ কর্মাভির্বধ্যতে, নতু ঈশ্বরারাধনার্থেন কর্মণা, অতন্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্তসঙ্গো
নিশ্বামঃ সন্ কর্ম সমাচর ॥ ৯

বিশ্বনাথ:—নত্ন "কর্মণা বধ্যতে জন্তুরি"তি মৃত্যে কর্মণি কতে বন্ধ: স্থাদিতি চেন্ন, পর্যেশ্বরাপিতং কর্ম ন বন্ধকমিত্যাহ ষজ্ঞার্থাদিতি, বিষ্ণৃপিতো নিষ্কামো ধর্ম এব ষজ্ঞ উচাতে, ওদর্থং বং কর্ম ভতোহস্তবৈর অংং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যমানো ভবতি, তমাৎ স্থং তাদৃশবর্মসিদ্ধার্থং কর্ম সমাচর। নত্ম বিষ্ণৃপিতোহপি ধর্মঃ কামনামৃদ্বিশ্ব কৃতক্ষেৎ বন্ধকোভবত্যের ইত্যত আহ মৃক্তসঙ্গঃ ফলাকাজ্জারহিতঃ, অএবমেবোদ্ধবং প্রতি প্রীভগবতোকং "স্বধ্মত্যো ষজন্ যজৈরনাশীঃকাম উদ্ধবঃ। ন ষাতি স্থগনরকৌ ষত্মস্তর সমাচরেং।" "অম্মিন্ লোকে বর্জমানঃ স্বধ্মত্যো হন্মঃ শুচিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমাপ্রোতি মদ্ভক্তিং বা মৃদ্ভদ্বা।" ইতি। ৯

মিতভাষ্যম্ ঃ—নত্ন "বোনিমত্তে প্রপল্পতে শরীরত্বায় দেছিনঃ। স্থাপুমন্যেইত্বসংযক্তি যথাকর্ম ধথাশ্রুতম্ ॥"

ইতি শ্রুতের্বন্ধহেতে কর্মণি কথং মাং প্রবর্ত্তমুসি তত্তাহ যজ্ঞার্থাদিতি, যজোনাম পঞ্চতি-বূর্মটন্ত্রঃ সম্পাত্তং কর্ম্ম, তে চ মন্ত্রাঃ আশ্রাবমেত্যাদমঃ শ্রুতাবুক্তাঃ, তথাহি "আশ্রাবমেতি

'শ্রীমন্তগবদগীতা

208

চতুরক্ষরম্, অন্ত শ্রোষট্ ইতি চতুরক্ষরং, যজেতি দ্যাক্ষরং, যে যজামহে ইতি পক্ষাক্ষরম্, ক্ষরের বষট্কারঃ" ইতি, শ্বতিশ্চাহ—

> "চুতুৰ্ভিশ্চ চতুৰ্ভিশ্চ দ্বাভ্যাং পঞ্চভিরেব চ। হুয়তে চ পুনদ্বভিয়াং স মে বিফুঃ প্রদীদতু॥" ইতি

সপরিকরং চ ব্রহ্ম সপরিকর্মজ্ঞানে রূপিতং কৌষীতক্যাং শ্রুতো "স আগচ্ছতি বিচন্দা মাসন্দীং বৃহদ্রথন্তরে সামনী পূর্ব্বোপাদা"বিত্যাদিনা, তথাচ শ্রুতান্তরং "বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং পশ্র শিপিরি"তি, যজ্ঞার্থাৎ যজ্ঞনিপাদকাৎ হবিরগ্নিশংস্কারাদিরপাৎ বিষ্ণুপ্রীত্যর্থাদ্ বা কর্মণা অন্তর্জ সকামে কর্মণি প্রবৃত্তোহয়ং লোকঃ কর্মনির কর্মণা বধ্যতে, অভন্তদর্থং ফ্রাঞ্চ বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং বা মৃক্তসঙ্গং ফলাভিসন্ধিবিধুরং সন্ কর্ম্ম সমাচর সমাক্ সাধয়। ৯

তাৎপর্য্য

শক্ষরশুকা ঃ— বজ্ঞ অর্থাৎ বিষ্ণু তাঁহার জন্ম যে কর্মা হয় ভদ্ভিন কর্মের দারা এই অধিকারী ব্যক্তি কর্মাবন্ধন প্রাপ্ত হয়, হে অর্জ্জ্ন তাঁহার জন্ম কর্মাদলের আসজিশ্ম ইয়া কর্মা কর। ১

শ্রীধর: — সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন সমস্ত কর্মই ব্য়নের হেতু বলিয়া কর্ম করা উচিত নহে, এই মতের প্রতিবাদ করিবার জন্ম বলিতেছেন, বজ্ঞ অর্থাৎ বিষ্ণুর আরাধনার জন্ম বে কর্ম করা হয় ভান্তির কর্মের দারা লোক ব্য়নগ্রস্থ হয়, অতএব নিকাম হইরা বিষ্ণুপ্রীতির জন্ম উত্তমরূপে কর্ম কর। ১

বিশ্বনাথ: — স্মৃতিশাস্ত্রে আছে কর্মের দারা লোক ব্য়নগ্রস্ত হয়, অতএব কর্ম করিলেই লোক ব্য়নগ্রস্ত হয়েবে, ইহা বলিতে পারনা কারণ পরমেশ্বরে যে কর্ম অণিত হয় তাহা বন্ধনের হেতু হয় না ইহাই বলিতেছেন, বিফুকে অপিত নিকাম ধর্মই য়য় তিত্তিয় কর্মের দারাই লোক বন্ধনগ্রস্ত হয় সেইজন্ম তুমি সেইরূপ ধর্মের জন্ম কর্ম বিদি বল বিফুকে অপিত ধর্মেও কামনা প্রবিক করা হইলে বন্ধনের হেতু হয় এইয়য় বিলিয়াছেন, মৃক্তসঙ্গ অর্থাৎ ফলাভিলামশ্র হয়য়া কর্ম কর, শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান ব্য়ন্মর্মার বিলয়াছেন, মৃক্তসঙ্গ অর্থাৎ ফলাভিলামশ্র হয়য়া কর্ম কর, শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান ব্য়ন্মর্মার বিলয়াছেন। ৯

পুষ্পাঞ্জলি:— যদি বল কমা করিলে ২ন্ধন অবশুই হইবে, অতএব কর্ত্তবাকর্মণ ত্যাগ করা উচিত এবং সাংখ্যাচার্য্যগণও এই কথাই বলেন, সেইজন্ত বলিতেছেন নির্মাহইয়া যজ্ঞনির্কাহ করিবার জন্ত অথবা ভগবংগ্রীতির জন্ত শাস্ত্রোক্ত কমা কর, তাংগ্রি আর বন্ধন হইবে না, অর্থাৎ কমোর ফলাফল ভগবানে অর্পণ করিয়া তাঁহার প্রীতির

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

200

উদ্দেশে কম করিয়া যাইলে কর্মের শুভ অশুভ কোন ফলই ভোগ করিতে হইবে না, গাধক কর্মের হইতে মুক্ত হইয়া ভগবানকে পাইয়া ধক্ত হইবেন, একথা ভগবানই বলিবেন—

"ধং করে। যি যন্ত্রাসি যজ্জেহোষি দলাসি যং। যং তপস্থাসি কৌত্তের তং কুরুষ মদর্পণন্। শুভাশুভক্তলরেবং মোক্ষাসে কম্মবিন্ধনৈঃ। সন্ত্যাস্বযোগযুক্তাম্মা বিমৃক্তো মাম্পৈয়সি॥"

যদি বলেন ভগবংপ্রী তি-কামনাও ত একপ্রকার কামনাই হইল, তাহ'লে নিদ্ধাম হওয়া হইল না ত ? এরূপ করনা করাও ঠিক নহে, কারণ ভগবানের প্রতি বাঁহার হৃদয় শ্রদ্ধা ও ভক্তিযুক্ত হইয়াছে তিনি সেই বিশুদ্ধ হৃদয়ে তাঁহার প্রীতির জন্ত কোন কাম করিলে তাহাকে আর কামনা বলা হয় না, অর্থাৎ বাঁহার হৃদয়ে ভগবদ্ভক্তিরূপ অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়াছে সেই অগ্রির ত'পে তাঁহার হৃদয়ের কামনা বাসনা বা ভোগ বিলাসের প্রবৃত্তিরূপ দে বগুলি সম্পূর্ণ দয় হইয়া যায়, স্মতরাং সে হৃদয়ে ভগবৎপ্রীতিরূপ কামনা হইতে আর বিষয় ভোগের বাসনা অঙ্গিত হইতে পায় না। যেমন একটি মাত্র ধান্য সিক্ত ভূমিতে পড়িলে ভাহা হইতে গাছ হইয়া বহু ধান্যের স্প্রতি করে কিন্তু ঐ ধান্যটি বদি অগ্নিতে ভাজয়া বা সিদ্ধ করিয়া লইয়া ভূমিতে নিঃক্ষেপ করা হয় তা'হলে আর তাহা হইতে কিছুই হয় না, কারণ তাহার অঙ্গ্রের দয় হইয়া গিয়াছে, ইহাও ঠিক সেইরূপ জানিবেন, শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবানই ইহা বলিয়াছেন—

"ন ম্যার্পিতভাবানাং কামঃ কামায় করতে। ভজ্জিতাঃ কথিতা ধানাঃ প্রায়ো বীজায় নেয়তে॥"

ইহার অর্থ পূর্বেই বলা হইল, বরং ভগবংপ্রীতি কামনা থাকিলে তাহার দারা ভগবান নিশ্চয়ই প্রীত হইবেন আর তিনি প্রীত হইলে বিশ্ব জগৎই প্রীত হইবে মতরাং সে ব্যক্তির কোন অশান্তিই হইবে না তিনি ক্লতার্থ হইবেন।

"তিম্মন্ তুষ্টে জগৎ তুষ্টং প্রীণিতে প্রীণিতং জগৎ।"

এইজগুই ভগবান নিজাম হইয়া কর্ম্ম করিবার জগু বিশেষভাবে উপদেশ দিতেছেন

স্থানিবেন। ১

२०७

ঞ্জীমন্তগবদ্গীতা

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থয়্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিয়াধ্বমেষ বোস্ত্বিফকামধুক্॥ ১০

ভাৰয়:--পুরা 'স্টে: প্রথমং' প্রজাপতিঃ 'ব্লা' সহযজাঃ 'যজেন সহিতাঃ' প্রদা 'বাদ্ধাণক্ষতিয়বৈখান্' স্ট্রা ইদম্বাচ জনেন 'যুজেন' 'যুয়ং' প্রসবিষ্যধ্বং 'সম্মতিং নহলন্ এব 'যজ্ঞঃ' বো 'যুমাকম্' ইষ্টকামধুক্ 'অভিলযি হ কলদাতা' অস্ত 'ভবতু'। ১০

অনুবাদ:— একা স্টির প্রথমে যজের দহিত ত্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণকে স্ট ক্রিয় বলিয়াছিলেন এই যজের দ্বারা তোমরা ক্রমণঃ সমৃদ্ধি লাভ কর, এই ষজ্ঞ তোমাদ্ধে অভিলয়িত ফলদাতা হউক। ১০

শঙ্ক রভাষ্যম: ইত চাধিকতেন কর্ম কর্ত্তবাং সহেতি, সহবজ্ঞা বজ্ঞসহিতাঃ প্রদায়না বর্ণাস্তাঃ স্বস্থা উৎপাত্য পুনা পূর্বাং সর্গাদাব্বাচ উক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং স্রগ্না আনন বজ্জেন প্রস্বাবিষ্যধ্বং প্রসবো বৃদ্ধিঃ উৎপত্তিঃ তাং কুরুধ্বন্, এব বো বজ্জঃ যুমাকমন্ত ভ্রত্
ইষ্টকামধুক্ ইষ্টানভিপ্রেতান্ কামান্ কলবিশেষান্ দোগ্ধীতি ইষ্টকামধুক্। ১০

শীধরঃ—প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকৈতিব শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ সহযজ্ঞা ইতি চতুভি:, মজন সহ বর্তন্ত ইতি সহযজ্ঞা যজ্ঞাধিকতা আন্দর্ণাত্যঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদেশি স্ট্রা ইদম্বাচ বলা আনন যজ্ঞেন প্রসবিষ্ণবং প্রসবো বৃদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামতিবৃদ্ধিং লভধ্বমিতার্থঃ। তর হেইঃ এষ যজ্ঞঃ বো যুমাকমিষ্টকামধুক্ ইষ্টান্ কামান্ দোগ্ধীতি তথা, অভীষ্টভোগপ্রদােংইইতার্থঃ। অত্তচ যজ্ঞগ্রহণমাবশ্রককর্মোপলক্ষণার্থম। কাম্যকর্মপ্রশংসা তু প্রকরণে হন্দ্রং তাপি সামান্ততোহকর্মণঃ কর্ম শ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থমিত্যদােষঃ। ১০

বিশ্বনাথ:—তদেবমশুদ্ধচিত্তো নিজামং কথৈ কুৰ্ব্যাৎ নতু সন্ন্যাসমিত্যুক্তন্। ইন্নীঃ
বদিচ নিজামোহপি ভবিতৃং ন শকুরাৎ তদা সকামমপি ধর্মং বিষ্ণৃপিতং কুর্যাৎ নতু
কর্মত্যাগমিত্যাহ সহেতিসপ্তভিঃ। যজেন সহিতাঃ বোপসর্জনস্যেতি সাদেশভারঃ।
পুরা বিষ্ণৃপিতধর্মকারিনীঃ প্রজাঃ স্ট্রা ব্রহ্মা উবাচ, অনেন যজেন প্রশ্বিয়ধ্বং প্রদ্রো
বৃদ্ধিঃ উত্তরে।তারমতিবৃদ্ধিং লভধ্বমিত্যুর্থঃ। তাসাং সকামত্বমভিলক্ষ্যাহ এই ব্রেটা ব
ইষ্টকামধুক্ অভীষ্টভোগপ্রদোহন্ত ইত্যুর্থঃ। ১০

মিতভাষ্যম:—প্রজাপতিবাক্যাদিপি কর্ম কার্য্যমিত্যাহ সহযজা ইতি, পুরা দ্বাদি বজেন সহ বর্ত্তমানাঃ প্রজাঃ তৈবের্ণিকান্ স্ট্রা প্রজাপতি ব্রন্ধা ইদম্বাচ, কিং তং! অনেন যজেন যৃত্তঃ প্রসবিশ্বধাং ক্রমেণ সম্মতিং লভধ্বন্, এষ যজ্ঞঃ বো যুমাক্ম্ ইট্টরাম্বিইটান্ অভিলয়িতান্ কামান্ কাম্যান্ পুত্রবিত্তকলতাদীন্ দোগ্ধি প্রস্তে ইতি বর্ধা অভীষ্টকলদাতা অস্ত ইত্যর্থঃ। যজ্ঞ ইতি বর্ণাশ্রমোচিতকর্মমাত্রোপলক্ষণম্। সাংখ্যদ্যাশি সকামকর্মাণি শ্রেয় ইতি প্রদর্শনার্থং নিত্যপ্রকরণে কাম্যকীর্ত্তনমিতি বোধান্। ১৫

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

209

তাৎপয়া

শঙ্করভাষ্যম: — এজন্তও অধিকারী ব্যক্তির কর্ম করা উচিত। ব্রহ্মা স্থির প্রথমে ষজ্ঞের সহিত ব্রাহ্মণাদি জাতিত্রর স্থি করিয়া বলিরাছিলেন, তোমরা বজ্ঞের দারা বৃদ্ধি লাভ কর, যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্টপ্রদ হউক্। ১০

শ্রীধর:—প্রজাপতির বাক্যবশতও কর্মকর্তাই শ্রেষ্ঠ, ব্রদ্ধা স্থির প্রথমে বজ্ঞে অধিকৃত ব্রাদ্ধণাদি প্রজাগণকে স্থাই করিয়া ইহা বলিরাছিলেন তোমরা বজ্ঞের ছারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি লাভ কর। ইহার কারণ বজ্ঞ তোমাদের অভীইপ্রদ হউগ্। এখানে বজ্ঞ শব্দের ছারা সমস্ত আবশ্যক কর্ম বৃদ্ধিতে হইবে, এই প্রকরণে কাম্য কর্ম্মের প্রশংসা অসমত হইলেও কর্মবত্যাগ করা অপেকা কর্ম শ্রেষ্ঠ এই জন্ম বলা হইয়াছে। ১০

বিশ্বনাথ — অশুদ্ধ চিত্ত লোক নিকাম কর্মই করিবে, সর্যাস করিবে না, ইহা বলিরাছেন, এখন বলিতেছেন বলি নিকাম হইতে না পারে তাহলে সকাম ধর্মও বিফুকে অর্পন করিয়া করিবে কর্মজ্যাগ করিবে না। ব্রহ্মা পূর্বে বিফুকে অর্পিত ধর্মকারী প্রস্কাগণকে স্বষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন ইত্যাদি। ১০

পুষ্পাঞ্জলি:—প্রজাপতি অর্থাৎ স্টেকর্তা ব্রহ্মা স্টের প্রথমে যথন মানবগণকে স্টে করিয়াছিলেন তথন তাহার সহিত যজ্ঞও স্টে করিয়াছিলেন, কারণ বজ্ঞাদি পূণ্য-কর্ম্ম ইইতেই মানবগণের প্রকৃত উন্নতি হয়, মাহ্ম যত চেষ্টাই করুক বদি তাহার ভাগ্যে স্থপ না থাকে তাহলে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইয়া যায়, অতএব দৈব পুর্যকারের সাহায্য করিলে তবে ফল হইয়া থাকে, এইজন্ত বিধাতা মানবগণকে স্টে করিয়া তাহাদের উন্নতির ক্ষুত্র বজ্ঞাদি নানাবিধ পূণ্য-কল্মেরও স্টে করিয়াছিলেন, যজ্ঞাদি স্টে করিয়া প্রজাগণকে বলিয়াছিলেন বে এই যজ্ঞের ছারা তোমরা উত্তরোজ্য উন্নতি লাভ কর, তোমুরা যাহা বাহা বাসনা করিবে ইহা হইতে সে সমস্তই প্রাপ্ত হইবে। ১০

শ্রীমন্তগবদগীতা

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্সাথ॥ ১১

ভাষা ঃ—'যুয়ম্ অনেন 'যজেন' দেবান্ 'ইন্দ্রাদীন' ভাবয়ত 'তর্পয়ত' তে দেবা 'ইন্দ্রাদঃ' বঃ 'যুয়ান্' 'অলাদিপ্রদানেন' ভাবয়ন্ত 'প্রীণয়ন্ত' 'এবং' পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ 'প্রীণয়ন্তঃ" পরম্ 'উত্তমং' শ্রেয় 'অর্থম' অবাপ্যাথ 'প্রাপ্যাথ'। ১১

আতুবাদ ঃ— তোমরা যজ্ঞের দারা ইন্দ্রাদি দেবতাদিগকে পরিত্থ কর, এবং দেবতাগণ তোমাদিগকে অন্নাদির দারা পরিত্থ করুন, এইরূপে পরস্পার পরস্পারকে সম্ভুষ্ট করিয়া উত্তম অতীষ্ট বস্তু লাভ করিবে। ১১

শঙ্কর ভাষ্যম : কংং ? দেবানিতি, দেবান্ ইন্দ্রাদীন্ ভাবরত বর্দ্ধরত অনেন হজেন, তে দেবা ভাবরত বাধ্যারয়ন্ত বুষ্ট্রাদিনা বো যুমান্, এবং পরস্পরমন্যোহতং ভাবরতঃ শ্রেমণ পরমপি মোক্ষকলং জ্ঞানপ্রাপ্তিক্রমেণ অবাধ্যাথ স্বর্গং বা পরং প্রেমাহবাধ্যাধ। ১১

শ্রীপর: —কথমিপ্টকামদোগ্ধা বজ্ঞোভবেদিত্যত্রাহ দেবানিতি, অনেন বজ্ঞেন যুগ্ধ দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবর্দ্ধরত তে চ দেবা বে। যুগ্ধান্ সংবর্দ্ধরত্ত বুষ্ট্যাদিনা আনাংপতিষারেণ, এবন্ অন্যোহন্তঃ সংবর্দ্ধরত্তো দেবাণ্চ যুগ্ধ চ পরস্পারং শ্রেয়োহভীপ্টমর্থং প্রাক্ষাথ। ১১

বিশ্বনাথ: —কথমিষ্টকামপ্রদোষজ্ঞোভবেং ? তত্তাহ দেবানিতি; আনন যজেন দেবান্ ভাবয়ত ভাবয়ুক্তান্ কুরুত, ভাবঃ প্রীতিস্তদ্যুক্তান্ কুরুত প্রীণয়ত ইত্যর্থঃ। তে দেবা অপি বং প্রীণয়ন্ত । ১১

মিতভাষ্যম্:—অভীষ্টপ্রদরপ্রকারমের দর্শয়তি ষজ্ঞ দেবানিতি, অনেন ষজ্ঞেন দেবানিতানিকাদীন্ ভাবয়ত হবিভিঃ প্রীণয়ত য্য়মিতি শেষঃ, তে দেবা বো যুম্ম ন্ ভাবয়ন্ত র্ষ্ট্যাদিভিঃ অয়স্ষ্টিয়ারা প্রাণয়ন্ত, ইখং পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ প্রাণয়ন্তঃ পরস্পারং পরং শ্রেয়ঃ ঐহিকাম্ মিক্মর্থ-জাতম্ মবাস্পার্থ প্রাপ্রাণ

তাংপর্যা

শঙ্কর:— বজ্জ কি প্রকারে অভীষ্টপ্রদ হয় তাহাই বলিতেছেন, তোমরা বজ্জের ছারা দেবগণকে বর্দ্ধিত কর, এবং সেই দেবগণ্ যুষ্ট প্রভৃতির ছারা তোমাদিগকে বর্দ্ধিত কর্মন এইরূপে পরস্পরকে বর্দ্ধিত করিয়া জ্ঞানের ছারা মোক্ষফল অথবা স্বর্গপ্রাপ্ত হইবে। ১১

শ্রীধর:—কি প্রকারে যজ্জ অভীষ্টপ্রদ হয় ? এইজন্ম বলিতেছেন, যজ্জের দারা দেব-গণকে বর্দ্ধিত কর, ইত্যাদি। এইরূপে পরম্পর অভীষ্ট অর্থ প্রাপ্ত হইবে। ১১

বিশ্বনাথ: — কি প্রকারে যজ্ঞ অভীপ্রপ্রদ হয় তাহাই বলিতেছেন, যজ্ঞের দারা দেবগণকে ভাবযুক্ত অর্থাৎ প্রীতিযুক্ত কর ইত্যাদি। ১১

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

204

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

200

ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈ দিন্তানপ্রদায়েভ্যো যো ভুঙেক্ত স্তেন এব সঃ॥ ১২

অন্বয়: — দেবা 'বজৈর্ভাবিতা: প্রীতিং গমিতা: সন্তঃ' বো বৃদ্ম ভাস্ই ইয়ান্ 'অভিনবিতান্' ভোগান্ 'পুত্রকলত্রান্নাদীন্' দাস্তন্তে তৈঃ 'দেবৈঃ' দন্তান্ 'অন্নাদীন্' এভ্যো 'দেবেভ্যঃ' অপ্রদায় 'বজাদিভিঃ অদন্ত্বা 'যোভুঙে কুল স্তেনঃ চৌর এব ভবিতি'। ১২

অনুবাদ ঃ—দেবগণ যজের দারা প্রীতি লাভ করিয়া তোমাদিগকে অভিনয়িত ভোগ অর্থাৎ পুত্র কলত্র অন্ন প্রভৃতি মুখকর বৃস্ত দান করিবেন, তাঁহাদের প্রদত্ত অন্ন প্রভৃতি যজের দারা তাঁহাদিগকে না দিয়া যে নিঞে ভোগ করে দে নিশ্চয় চোর হয়। ১২

শক্ষরভাষ্যম: কিঞ্চ ইষ্টান্ ভোগানিতি, ইষ্টান্ অভিপ্রেতান্ ভোগান্ হি বো
যুমভাং দেবা দাশুত্তে বিতরিষান্তি স্ত্রীপশুপুত্রাদীন্ ষজ্ঞভাবিতা: যজ্জৈ বিদ্যিতায়োষিতা
ইত্যর্থ:। তৈঃ দেবৈঃ দত্তান্ ভোগান্ অপ্রদায় অদন্তা আন্ণ্যমক্ষা ইত্যর্থ:, এভ্যো
দেবেভাঃ, যো ভূঙেক্ত স্বদেহেন্দ্রিয়াণ্যেব তর্পয়তি স্তেন এব তম্বর এব স দেবাদিমাপহারী। ১২

শ্রীধর: —এতদেব স্পষ্টীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টানিতি, ষজ্রৈতাবিতা দেবা বৃষ্ট্যাদিদ্বারেণ বো যুমভাং ভোগান দাশুস্তে, হি অতঃ দেবৈ দ'ত্তানমাদীন্ এভ্যো দেবেভাঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদত্বা যোভুঙেক্ত স তু চৌর এব জ্ঞেয়ঃ। ১২

বিশ্বনাথ:—এতদেব স্পষ্টীকুর্কন্ কর্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টানিতি, তৈর্দন্তান্ বৃষ্ট্যাদি-ঘারেণ অন্নাদীন উৎপাত্ত ইত্যর্থ:, এভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চমহাযজ্ঞ:দিভিরদন্তা যো ভ্ডেক্ত স তৃ চৌর এব। ১২

মিতভাষ্য ম্: ইদমেব বিশদমন্ কর্মাকরণে দোষ্যাহ ইষ্টানিভি, দেবা ইন্দ্রান্থ বিজ্ঞ ভাবিতাঃ প্রীতিং গমিতাঃ দন্তঃ বো যুমভাম্ ইষ্টান্ অভিগবিতান্ ভোগান্ অনাদীন্ দাস্তত্তে তৈদে বৈদ তান্ অনাদীন্ এভাো দেবেভাো হপ্রদায় পঞ্চয়জাদিভিরদত্তা যোভ্ডেক্ত স্বাম্বান্মেব প্রীণয়তি স স্তেন শেচার এব দেববিত্তাপহারী স দণ্ডভাগ্ভবতীত্যর্থঃ। ১২

তাৎপর্য্য

শক্ষর ঃ—যজ্জের দ্বারা সম্ভষ্ট হইয়া দেবগণ তোমাদিকে অভিনমিত ভোগ ত্ত্বী পুত্র পশু প্রভৃতি বিতরণ করিবেন। তাঁহাদের দেয়া ভোগ তাঁহাদিগকে না দিয়া অর্থাৎ ৠণ-মুক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি নিজের দেহেন্দ্রিয়কেই তর্ণিত করে দেবস্ব অপহরণ-কারী সেই ব্যক্তি চেরিই হয়। ১২

ত্রীধর: —ইহাই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া কর্ম না করিলে কি দোষ হয় তাহাই বলিতেছেন,

শ্রীমন্তগবদগীতা

হঙ ৽

যজ্ঞের দারা সম্ভষ্ট হইয়া দেবগণ বৃষ্টি প্রভৃতির দারা তোমাদিগকে ভোগ্য বস্তুসকল দান করিবেন ইত্যাদি। ১২

বিশ্বনাথ: —ইহাই স্পষ্ট করিয়া কর্ম না করিলে কি দোষ হয় তাহা বলিতেছেন ইত্যাদি। ১২

পুষ্পাঞ্জলিঃ—দেবগণ প্রদন্ন হইলে অনাবৃষ্টি অকাল-বৃষ্টি অভিবৃষ্টি প্রভৃতি অমনন হইবেনা, প্রজাগণ যথাসময়ে সুরুষ্টি স্থবায় প্রভৃতি পাইয়া মহাশান্তিতে বাস করিতে পাইবে। জগতে সমস্ত অমদলেরই হেতু হইল মালুষের উচ্ছৃথলতা ও অধর্ম, তাহারই ফলে দেবগণ ক্রুদ্ধ হইয়া অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, বজাঘাত, প্রবল বাত্যা, ভূমিকল, নানাবিধ রোগ ও বিবিধ উৎপাতের স্বষ্টি করিয়া থাকেন, * সেই সকল উৎপাতে প্রজাগণ নিরন্তর জর্জারিত হইয়া অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়। দেখা যায় বুলাবনে নন্দাদি গোপগণ ইন্দ্রবাগ বন্ধ করায় ইন্দ্র অভ্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া অকালে অভিরুষ্ট ও বজাঘাতে গোপগণের ভীষণ অত্যাচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা পরমেশ্বর এক্তিকে অত্যম্ভ সহায় করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই সেই বিপদ হইতে উদ্ধার হইয়াছিলেন, কিন্তু সাধারণের পক্ষে সেরূপ সহায় পাওয়া অসম্ভব বলিয়া অবাধে ছুর্গতি ভোগই হইয়া থাকে। এইজ্ব বিবিধ্ ধর্ম ছারা দেবগণকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ম ভগবান বলিলেন। কিন্তু সম্প্রতি দেশে বজ্ঞাদি সংকর্ম প্রায় লোপ ইইয়া গিয়াছে শাস্ত্রবাক্যকে নিষ্ট্রভাবে অপমান করাই যেন লোকের পরম কর্ত্তব্য কর্ম হইয়া পড়িয়াছে, এমন কি অনেকেই নির্লজ্জভাবে বলিতেও কিছুমাত্র কুন্তিত হয় না যে "ধর্ম ধর্ম করিয়াই দেশ উৎসর গেল," এই প্রকারে জনগণ অত্যন্ত ধর্ম্বহীন হইয়া পড়ায় রোগ শোক দারিদ্র্য অন্নাতাব ও অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতি দৈব উৎপাতে দেশ উৎসন্ন যাইতে বসিরাছে, যদি এখনও পরম হিতৈষী ভগবানের মহাবাক্যকে হৃদয়ে ধরিয়া অন্ততঃ অনিকাংশলোক যজ্ঞাদি ধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহলে এখনও বাচিবার আশা হয়, কিন্তু সম্প্রতি দেশের ষেরূপ অত্যুগ্র মনোর্ত্তি তাহাতে সে সুবৃদ্ধি হইবে কি ? সেইজক্ত ভগবান বলিতেছেন দেবগণ বজ্ঞাদি দারা সন্তুষ্ট হইলে তোমাদের অভিল্**ষিত বাহা কিছু ভোগের বস্তু** আছে ^{সে} সকলই তাঁহারা দান করিবেন তাঁহাদের দেয়া অন্ন বস্তাদি তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি নিজেই কেবল ভোগ করে °দে ব্যক্তিকে নিশ্চয় চোর বলিয়া জানিবে,

^{*} অতিলোভাদসত্যাদ্ বা নান্তিক্যাদ্বাপ্যধর্মতঃ। নরাপচারান্নিয়তমুপদর্গঃ প্রবর্ততে।
অতোহপচারান্নিয়তমপবজ্জন্তি দেবতাঃ। তাঃ স্থজন্ত ভূতাংস্তাবং দিব্যনাভদভূমিজান্।
তথব ত্রিবিধা লোকে উৎপাতা দেবনিশ্বিতাঃ। বিচরন্তি বিনাশায় রূপেঃ সম্ভাব্যন্তি।
গর্প সংহিতা ও বৃহস্পতি সংহিতা

যজ্ঞশিফীশিনঃ সম্ভো মুচ্যন্তে সর্ববিদ্যিথৈয়। ভুঞ্জতে তেম্বয়ং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩

ভাল্বয়: —যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ 'বৈধদেবযজ্ঞাবশিষ্টং ভূঞ্জানাঃ' সন্তঃ 'সজ্জনাঃ' সর্বাকিলিবৈঃ 'সর্ব্বপাবিপঃ' মৃচ্যন্তে 'মৃক্তাভবন্তি' তু 'পুনঃ' যে 'জনা' আত্মকারণাৎ 'আত্মনো ভোজনা-র্থমেব' পচন্তি 'অন্নাদিপাকং কুর্বন্তি' ওত পাপাঃ 'পঞ্চস্থনাজনিতপাপবন্তঃ' অঘং 'পাপাং' ভূঞ্জতে 'থাদন্তি'। ১৩

জারুবাদ ঃ— যে সকল সজ্জন লোক প্রতাহ বৈর্যদেব যজ্ঞ করিরা তাহার অবশিষ্ট অর আহার করেন তাঁহারা সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হন, আর বাহারা নিজের আহারের জন্ত জনাদি পাক করে তাহারা পঞ্চহনান্ধনিত পাপে লিপ্ত হইয়া কেবল পাপ ভক্ষণ করে। ১০

শঙ্করন্তায়্যম্:

যজিশির ইতি, যে পুনঃ দেবযজাদীন্ নির্বর্তা তচ্ছিষ্টমনমূতাখ্যম্
আশিত্বং শীলং যেবাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্বকিবিধৈঃ সর্বৈঃ পাপৈঃ
চুন্ন্যাদিপঞ্চনাকৃতিঃ প্রমাদকৃত হিংসাদিজনিতিঃ, যেতু আত্মন্তরেরা ভূঞ্জতে তে তু
অঘং পাপং, স্বয়মপি পাপা যে পচন্তি পাকং নির্বর্ত্তরি আত্মকারণাৎ আত্মহেতোঃ। ১০

শ্রীধর: —ইতণ্ট যজন্ত এব শ্রেষ্ঠা নেতর ইত্যাহ যজ্ঞাশিষ্টাশিন ইতি, বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্টং যে আংন্তি তে পঞ্চহনাদিকতৈঃ সর্বৈঃ কিবিবৈম্চ্যন্তে, পঞ্চহনাশ্চ স্মৃতাবৃক্তাঃ—
"কণ্ডনী পেষণী চুল্লী উদক্জীচ মার্জনী। পঞ্চহনা গৃহস্বস্থ তাভিঃ স্বর্গং ন গচ্ছতি"। ইতি।
যেত্বাত্মনো ভোজনার্থমেব পচন্তি নতু বৈশ্বদেব। তথ্য তে পাপা ত্রাচারা অঘমেব ভূজতে। ১৩

বিশ্বনাথ: — যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি, বিশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্ট্যনং যে ২খজি, পঞ্চহনাশ্চ
শ্বতাবৃক্তাঃ, "কণ্ডনী পেষণী চুল্লী উদক্জীচ মার্জনী। পঞ্চহনা গৃহস্বস্থ তাজিঃ স্বৰ্গং ন
বিশ্বতি"॥ ইতি ॥ ২৩

মিতভাব্যম:

কিঞ্চ যাজিকা এব নিস্পাপাঃ শ্লাঘ্যা নাম্ম ইত্যাহ যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি, বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্টামৃতভোজিনঃ সন্তঃ সজ্জনাঃ সর্বকিবিবৈঃ পঞ্চ্যনাজনিতৈঃ পাপৈম্ব্যুক্তে, এবং যাজ্ঞিকানাং ফলমুক্ত্যা তদ্ব্যতিরিক্তানাং দোষমাহ যেতৃ আত্মকারণাৎ

কারণ দেবতার সৃষ্টি করা দ্রব্য তাঁহাদেরই সম্পত্তি, তাঁহাদের দ্রব্য তাঁহাদিগকে না
দিয়া কেবল নিজে ভোগ করিলে দেবতার সম্পত্তি হরণ করা হইল বলিয়া সে
ব্যক্তি চোর হইল। অতএব ভদ্রতার খাতিরেও ষজ্ঞাদি পবিত্র কর্ম্ম অবশ্য কর্ত্তব্য। যদিও
নিজ্ঞাম কর্ম্ম করিবার জন্মই ভগবান পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিতেছেন, তথাপি সাংখ্যসম্মত
কর্মত্যাগ করা অপেক্ষা সকাম কর্ম্ম করাও ভাল, ইহাই দেখাইবার জন্ম এখানে
সকাম কর্ম্মের অবতারণা করিয়াছেন জ্ঞানিবেন। ১১১২

শ্রীমন্তগবদগীতা

স্বস্ত ভোজনার্থমেব পচন্তি নতু দেবতার্থং, তে পাপাঃ পঞ্জ্যনাজনিতপাপভাজঃ জ্বং পাপ্_{ষেব} ভূঞ্জতে। পঞ্জ্যনা আহ মহঃ—

२७२

"পঞ্জুনা গৃহস্ক চুন্নী পেষয়াপস্করঃ। কণ্ডনী চোদকুভূশ্চ বধ্যতে যাস্ত বাহয়ন্"॥ ইতি

পেষণী দৃষত্পলাদিঃ, উপস্বরঃ গহসত্মার্জ্জাদিঃ, কণ্ডনী উদ্থলম্যলে, উদকুন্তো জলকলসঃ
যাঃ বাহয়ন্ গৃহস্বোচিতকর্মণি ব্যবহরন্ জনঃ পাণেন বর্ধাতে লিপ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ১৩

তাৎপর্য্য

শব্ধর ঃ—আর যাঁহার। বৈখদেব যজ্ঞ প্রভৃতি করিয়া তাহার অবশিষ্ট অমৃত ভোজন করেন তাঁহারা পঞ্জ্নাজন্ম অজ্ঞানকত পাপ হইতে মৃক্তি লাভ করেন, আর যাহারা কেবল নিজের জন্মই অন্নাদি পাক করে তাহারা পাপ ভক্ষণ করে। ১৩

শ্রীধর:—এজন্তও বাঁহারা যজ্ঞ করেন তাঁহারা শ্রেষ্ঠ অপরে নহে এই কথা বলিতেছেন, বিশ্বদেব প্রভৃতির যজ্ঞের অবশিষ্ঠ বাঁহারা ভোজন করেন তাঁহারা পঞ্চহনাজন্ত সমন্ত পাপ হইতে মুক্ত হন, পঞ্চহনার কথা স্মৃতিশাঙ্গে বলা হইয়াছে—উদ্ধল ম্বল, শিল নোড়া, উনান, জলের কলসী, বাঁটো, এইগুলি গৃহস্থের অজ্ঞাতসারে প্রাণিহিংসার স্থান, এসবল কারণে হিংসা বশতঃ গৃহস্থ স্বর্গে বাইতে পারেনা। আর বাহারা কেবল নিজের ভোজনের জন্তই অল্লাদি পাক করে সেই তুর্ব্ তুগণ কেবল পাপ ভক্ষণ করে। ১৩

বিশ্বনাথ: — যাঁহারা বিশ্বদেব প্রভৃতির যজের অবশিষ্ঠ অন্ন ভক্ষণ করেন তাঁহারা পঞ্চহনাজ্ঞ সমস্ত পাপ হইতে মৃক্ত হন, পঞ্চহনার কথা শৃতিশান্তে বলা হইরাছে ইত্যাদি। ১৩

পুত্রপাঞ্জলি :— যে সকল সজ্জন প্রত্যহ বৈশ্বদেব যজ্ঞ করিয়া তাহার অবশিষ্ট অর্ম আহার কথেন তাঁহারা সকল পাপ হইতেই মুক্ত হন, আর ঘাহারা কেবল নিজের জন্ত পাক করে সেই ত্বুর্ত্তগণ কেবল পাপই ভক্ষণ করে। অর্থাৎ সংসারী ব্যক্তিগণ ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় প্রত্যহই বহু প্রাণীকে হত্যা করিয়া ফেলে, সেজন্ত অবশুই পাপ হয়, যেমন ধরণ পাক করিবার জন্ত উনান জালিলে তাহাতে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণী দক্ষ হইয়া যায়, বাট্না বাঁটিবার সময় শিল নোড়ার আঘাতে অনেক প্রাণীকে হত্যা করা হয়, ঘর বাড়ী বাঁটি দিবার সময় বাঁটার আঘাতে অনেক প্রাণীর মৃত্যু হয়, চাউল প্রস্তুত্ত করিবার সময় টেক্টির আঘাতে অনেক প্রাণী নিহত হয়। জলের কলসীর চাপ লাগিয়াও অনেক প্রাণী নিহত হয়। জলের কলসীর চাপ লাগিয়াও অনেক প্রাণী নিহত হয় প্রত্যু

^{* &}quot;পঞ্জুনা গৃহস্বস্ত চুল্লী পেষণ্যুপস্কর:। কগুনী চোদকুভশ্চ বখ্যতে ষাশ্চ বাহয়ন্"।

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

२७०

হয় এইরূপ অক্সান্ত অনেক কার্য্যেই অনিচ্ছায়ও হিংদা হইরা পড়ে, অথচ গৃহস্তের পক্ষে এসকল কান্ধ না করিয়াও থাকা বায় না, এইজন্ত এই সকল পাপ হইতে মৃক্ত হুইবার জন্ত শাস্ত্রকারণণ কতকগুলি প্রাতাহিক সংকর্মের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, এ বিষয়ে মহর্ষি মন্ত্র বিলয়াছেন—

"অধ্যাপনং ব্ৰহ্মযক্তঃ পিতৃষজ্ঞস্ত তৰ্পণম্। °হোমো দৈণো বলি ভৌতো নুষজ্ঞোইতিধিপুজনম্॥ পক্ষৈতান্ যো মহাযজ্ঞান্ ন হাপয়তি শক্তিতঃ। স গৃহেইপি বসন্নিত্যং স্নাদে:বৈ ন লিণাতে॥"

অর্থাৎ এই সকল হিংসা জনিত পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ত প্রত্যাহ পাঁচটি যজ্ঞ করিতে হইবে, প্রথমটি হইল ব্রহ্ময়জ্ঞ অর্থাৎ শাস্ত্রের উপদেশ প্রদান দারা জনগণকে জ্ঞানবান করা ইহা কেবল ব্রাক্ষণের পক্ষে, দ্বিতীয়টি পিতৃষক্ত অর্থাৎ পিতৃগণের তর্পণ করা ও শ্রাদ্ধ করা, তৃতीय दिर्यदान यख, এथांटन এই दिर्यदान यख्जत कथांरे जनतान् विनाजित्हन, व्यर्थाৎ প্রত্যহ অন পাক করিয়া সেই অন দারা দেবগণের হোম করা, চতুর্থ—ভূতযজ্ঞ, অর্থাৎ পশু পক্ষী প্রভৃতি প্রাণিগণকে প্রত্যহ খাত দান করা, পঞ্চম মহুত্য বজ্ঞ – অতিথি-পূত্রা অর্থাৎ অতিথিকে অবহেলার সহিত এক মৃষ্টি চাউল দিলেই হটবে না, অতিথিকে দেবতাজ্ঞানে শ্রদার সহিত বিনীতভাবে সেবা করিতে হইবে, এইজয় অতিথি 'পূজা' বলিলেন, শাস্ত্রে ইহাও বলা হইয়াছে, "সর্বত্রাভাাগতো গুরুঃ," অর্থাৎ অভাাগত ব্যক্তি সকল ক্ষেত্রেই গুরুর তুল্য পূজাহন। যিনি যথাশক্তি এই পাঁচটি মহাযুক্ত করিয়া থাকেন তিনি গৃহে বাস করিয়াও প্রাত্যহিক হিংগাজনিত দোষে লিগু হন না। এইরূপে প্রাণিহিংসা-জনিত পাপকে নানাপ্রকারে প্রাণীদিগের সেবার ঘারা ক্ষম করিতে বলা হইয়াছে। বাঁহারা প্রত্যুহ মাতের মুড়ো ও ম ংদের রদাস্বাদন করেন তাঁহারা কিন্তু ইহার দারা নিজ্বতি পাইবেন না, কারণ একদিন মাছ খাইলে তিন দিন উপবাস করিতে হয়, "মৎস্থাংস্ত কামতো জগ্ধা সোপবাসন্তাহং বদেৎ" এবং মাংস ভক্ষণের জন্ত পশুহিংসা করিলে ১২ দিন প্রায় উপবাস করিয়াই কাটাইতে হয়, অর্থাৎ মাছ মাংস্থাইয়া দেহে বেটুকু বক্ত रहेट्य जाहात खुन পर्यास आनाम मिटल हहेटव, वार्लन बन वानिमा बामन बन पर्यास বাহির করিয়া লইবে। আর রসনার তৃপ্তির জন্ম দেবতার দোহাই দিয়া হিংসা করিলে. পাপটিকে রেজেখ্রী করিয়া লওয়া হয় মাত্র। ১৩

শ্রীমন্তগবদগীতা

३७८

অন্নাদ্ভবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্যাদন্নসম্ভবঃ। যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কর্ম্মদমূদ্ভবঃ॥ ১৪

ভাষয় ঃ—অনাৎ 'শুক্রশোণিতাত্মনা পরিণতাৎ' ভ্তানি 'প্রাণিনঃ' ভবন্তি 'জারস্তে' পর্জস্তাৎ 'বৃষ্টেঃ' অন্নসম্ভবঃ 'অন্নস্থ উৎপত্তি র্ভবৃতি' ষজ্ঞাৎ পর্জ্জন্তঃ 'বৃষ্টি'র্ভবৃত্তি, ষজ্ঞঃ কর্ম্মনুদ্ভরঃ 'পুরোহিতাদিব্যাপারিঃ সম্যক্ উৎপত্ততে'। ১৪

তানুবাদ: তার ভক্ষণ করিলে তাহা শুক্র ও রক্তে পরিণত হইরা তাহা হইতে প্রাণিগণ জন্মগ্রহণ করে, বৃষ্টি হইতে আন হয়, যজ্ঞ বশতঃ বৃষ্টি হয়, পুরোহিত ও যজমানের কর্মের দারা যজ্ঞ নিম্পন্ন হয়। ১৪

শঙ্করভাষ্যম: —ইতশ্চাধিরতেন কর্ম কর্ত্তবাং, জগচ্চক্রপ্রবিত্তেত্র্হি কর্ম, কথমিত্যুচ্যতে অন্নাদ্ভবস্তীতি, অন্নাদ্ভকাৎ লোহিতরেতঃপরিণতাৎ প্রত্যাক্ষণ ভবন্তি জায়ন্তে ভ্তানি, পর্জ্জাদ্ বৃষ্টে: অন্নস্ত সম্ভবঃ অন্নদন্ভবঃ, যজ্ঞাদ্ভবতি পর্জ্জন্তঃ, "অগ্নৌ প্রান্তাভিঃ সমানিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজাঃ"। ইতি, যজ্ঞোহপূর্বাং, স চ ষজ্ঞঃ কর্মসমৃদ্ভবঃ ৠত্বিগ্রজ্মানরে। চ ব্যাপারঃ কর্মা, ততঃ সমৃদ্ভবো যস্ত যজ্ঞাপূর্বাস স

শীধর:—জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুবাদপি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাহ অন্নাদিতি ত্রিভিঃ, অন্নং শুক্র শোণিতরূপেণ পরিণতাং ভূতানি উৎপত্নতে, অন্নত্তচ সম্ভবঃ পর্জ্জভাং বৃষ্টেঃ, স চ পর্জ্জভাগ বৃষ্টিঃ, স চ পর্জ্জভাগ বৃষ্টিঃ সম্যাদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজ্ঞভাগ বিভিন্ন বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজ্ঞভাগ বিভিন্ন বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজ্ঞভাগ বিভিন্ন বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজ্ঞভাগ বিভিন্ন বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টি বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্নং বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বৃষ্টিরন্ন বিভাগ বিভাগ

বিশ্বনাথ ঃ—জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি যজ্ঞং কুর্য্যাদেবেত্যাহ অন্নানিতি, অন্নান্ত্রানি প্রাণিনো ভবন্তীতি ভ্রানাং হেত্রন্নন্, অন্নাদেব শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণরাং প্রাণিশরীরসিদ্ধেং, তম্ম অন্নম্ম হেতুং পর্জ্জমঃ, বৃষ্টিভিরেবান্নসিদ্ধেং, পর্জ্জমুম্ম হেতুর্যজ্ঞঃ; লোইনঃ কতেন যজ্জেনৈব সম্চিতর্ষ্টিপ্রদমেঘসিদ্ধেং, তম্ম যজ্জম্ম হেতুং কর্ম্ম, ঋত্বিগ্রন্থমান ব্যাপারাত্মকর্মণ এব যজ্জসিদ্ধেং। ১৪

মিতভাষ্যম্:—ন কেবলং প্রজাপতিবাক্যাদের যজ্ঞঃ কার্য্যঃ, কিন্তু জগচক্রপ্রবৃত্তি হৈতৃত্বাদপীত্যাহ অন্নাদিতি, অনাৎ শুক্ররক্তাদিরপেণ পরিণতাৎ ভূতানি প্রাণিনো ভবন্তি জায়ন্তে, পর্জ্জভাৎ বৃষ্টেঃ অন্নভ্য সম্ভব উৎপত্তিঃ, পর্জ্জভঃ যজ্ঞাৎ দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্তাগক্ষার্থ্তে, পর্জ্জভাৎ ক্রাচ মহুঃ "অগ্নো প্রান্তাভিছিল সম্যাদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টি বৃষ্টেরন্নং ডতঃ প্রজাঃ"॥ ইতি, যজ্ঞশ্চ কর্ম্বসমূদ্ভবঃ ঋত্বিগ্যজ্পমানব্যাপার্বর্পেণ কর্মণা

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

266

তাৎপর্যা

শঙ্কর:—কর্মই জগচ্চক্রনির্বাহের হেতু, কারণ মন ভক্ষণ করিলে তাহা শুক্র ও রক্তে পরিণত হইনা তাহা হইতে প্রাণিগণ জন্ম গ্রহণ করে, বৃষ্টি হইতে অন হয়, য়জ্রবশতঃ বৃষ্টি হয়, কারণ স্মৃতিতে আছে, অগ্নিতে আছতি দান করিলে তাহা স্মৃতিলে উপস্থিত হয়, স্মৃতি হইতে বৃষ্টি, হয়, বৃষ্টি হইতে খাল্লশস্ম হইয়া থাকে, এবং গাল্লশস্ম ভক্ষণ করিলে তাহা শুক্র ও রক্তে পরিণত হইয়া তাহা হইতে প্রাণিগণ জন্ম-গ্রহণ করে, এবং পুরোহিত ও য়জমানের কর্ম হইতে ষজ্ঞ মর্থাৎ পুণা হইয়া থাকে। ১৪

শ্রীধর: — জগচ্চ ক্রনির্বাহের হেতু বলিয়াঁও কর্ম্ম করা উচিত এই কথা বলিতেছেন, অন্নভক্ষণ করিলে তাহা শুক্র ও রক্তে পরিণত হইয়া তাহা হইতে প্রাণিগণ জন্মগ্রহণ করে ইত্যাদি। ১৪

বিশ্বনাথ: — জগচ্চক্রনির্বাহের হেতু বলিয়াও যজ্ঞ করিবেই, এই কথা বলিতেছেন, অন হইতে প্রাণিগণ জন্ম গ্রহণ করে কারণ অন্নই শুক্র ও রক্তরূপে পরিণত হইয়া তাহা হইতে প্রাণীর দেহ উৎপন্ন হয় ইত্যাদি। ১৪

পুস্পাঞ্জলি: —ইহা দকলেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে বে অনানি ধাত বস্তু আহার করিয়াই দেহ পুষ্ট হয়, অর্থাৎ থাত বস্তু উদরত্ব হইলে তাহা জঠরাগ্নি দ্বারা পাক হইয়া ক্রমে র্ষ রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা ও শুক্রে পরিণত হয়, এবং শুক্র ও শোণিত ইইতেই সন্তান জন্মে, এই সৃষ্টি প্রবাহের কারণই হইল অন্ন অর্থাৎ থান্ত বস্তু ইহা আমরা বেশ বুরিতে পারিতেছি, অত এব এই জগংকে বিগ্নমান রাণিতে ইইলে বাহাতে রীতিমতভাবে অন্নের সরবরাহ হয় তাহার ব্যবস্থাই প্রথম ও প্রধান প্রয়োজন, ইহা বিশের 👡 স্টি কর্তা সর্বজ্ঞ ভগবান্ও ভালরপেই ব্ঝিয়াছিলেন, তাহা আমরা বেশ ব্ঝিতে পারি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বেই জননীর বক্ষে অমৃতময় তৃগ্ধের সঞ্চার দেখিয়া, সেইজন্ম দয়াময় প্রাণিস্টির সঙ্গে সঙ্গেই যাহাতে জগতে প্রভূত পরিমাণে অর্থাৎ থার্ভ বস্তু উৎপন্ন হয় তাহারও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বেদ প্রকাশ ক্রিয়া দিয়া সেই বেদ বাক্য অনুসারে (মান্তবের মতলব মত বা স্থবিধা মত নহে) জগতে বিবিধ যজ্ঞের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইহা পূর্বেই "সহযজ্ঞা: প্রজা: স্ট্রা" এই **শোকে বলা হই**য়াছে, কারণ মানুষের যাহা কিছু অভিলাষ বা প্রয়োজন হয় তাহা পূর্ণ করিতে একমাত্র ষজ্ঞই উপযুক্ত, সেইজন্ত পূর্বে বলিয়াছেন "এষ বোহস্থিষ্ট-কামধুক্" সদাচারপরায়ণ নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ প্রচেষ্টা-পূর্বক বৈদিক মন্ত্রে অভিষিক্ত অগ্নিতে পবিত্র বেদ মল্লে আছতি প্রাদান করিলে তাহার সুত্ম সার অংশ স্থ্যমণ্ডলে উপস্থিত হয়, স্থ্য হইতেই মেঘ হইয়া বৃষ্টি হয়, এবং স্বৃষ্টি হইতেই শশু হয়, তাহাই জীবের গান্ত, এবং গান্ত

শ্রীমন্তগবদৃগীতা

२७७

হইতে সমগ্র মান্ত্র আপামর সাধারণ সকলেই বাঁচিয়া থাকে, শুধু মান্ত্র কেন পশু পক্ষী কীট পতন্দ পর্যান্ত সকলেই খাল ও পানীয় পাইয়া কতার্থ হয়, একথা শাস্ত্রকার্যণাই বলিয়াছেন—

"অগ্নো প্রান্তাছতিঃ সম্যগাদিত্যমূপতিষ্ঠতে ! আদিত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজাঃ"॥

এইরূপে ব্রান্ধণের ফ্জাগিতে আহুতি দানের ফলে সমগ্র জগৎ—দেবলোক হইতে মর্ত্তানোক পর্যান্ত অনন্ত প্রাণী পরম শান্তি লাভ করে, ইহারই নাম বিশ্বপ্রেম। আর এখন একদন লোক এই সেই আর্যাঞ্চবিকে পর্যান্ত ধূর্ত্ত প্রবঞ্চক স্বার্থপর প্রাক্ষণ বলিয়া তীব্র কট্,ক্তিতে রসনার তৃপ্তিসাধন করিতেছে !!! অতএব যজাগিতে আহতি দারা স্থ্য সম্ভষ্ট হন, এবং স্থ্য সম্ভষ্ট হইলে স্থ্য মণ্ডল হইতে মেঘ সঞ্চিত হইয়া বৃষ্টি হয়, অৰ্থাৎ জগৎকে রক্ষা করিবার উপযুক্ত অসংখ্য উপাদান স্থ্যমণ্ডলে আছে, কেবল বুষ্টি কেন? প্রাণীদিগের উপযোগী বছবিধ ঔবধও সুর্যামগুলে আছে, নিয়মিতভাবে সুর্যাকিরণের সেবা করিলে ছুরারোগ্য বহুবিধ ব্যাধি হইতে লোক স্বচ্ছন্দে মুক্তিলাভ করে, একথা নিতান্ত সেকেনে কঞ্জার-ভেটিব নেটিভ কেবল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের মুথের কথা নহে, ইছা নব্য ভারতের পরম গুরু ও একমাত্র আদর্শ পাশ্চাত্ত্য বৈজ্ঞানিকগণ্ও এখন স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন— (Best medicine is sun-rays) অর্থাৎ স্থ্যকিরণ বছবিধ রোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ। অত্এব ইর্ঘ্য হইলেন সমস্ত জীবের প্রাণস্বরূপ, একথা ভারতের আর্যাঝ্যি কোন্ অনাদি বুগ হইতে ঘোষণা করিয়া আসিতেছেন—"সূর্য্য আত্মা জগতস্তস্থুবশ্চ"। অর্থাৎ স্থাবর জন্ম সমন্ত প্রাণীর প্রাণই হইলেন স্থা। এখনও আন্তিক ব্যক্তিগণ রোগ নিবারণের জন্ম নিয়মিত ভাবে হুর্য্যোপাসনা করেন ও পাদিতাহৃদয় পাঠ করেন। বলিয়াছেন-

> "তারোগ্যং ভাস্করাদিচ্ছেদ্ধনমিচ্ছেদ্ধৃতাশনাৎ। জ্ঞানং চ শঙ্করাদিচ্ছেৎ মুক্তিমিচ্ছেৎ জনার্দ্ধনাৎ"॥

অর্থাৎ সুর্য্যের নিকট হইতে আরোগ্য প্রার্থনা করিবে, অয়ির নিকট হইতে ধন প্রার্থনা করিবে, শঙ্করের নিকট হইতে জ্ঞান প্রার্থনা করিবে, এবং নারায়ণের নিকট হইতে মোক্ষ প্রার্থনা করিবে। আমার একজন আত্মীয় ছিলেন তিনি সুর্য্যের উপাসনা করিয়া চিকিৎসক্ষে অসাধ্য শ্লের পীড়া হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। ভগবান্ সুর্যাদেব কল্যাণমূর্ত্তিতে চির্দিনই বিবের মহা উপাকার করিয়া আসিতেছেন—মান্ত্র শাস্ত্র অন্ত্র্সারে যথানিয়মে তাঁহার উপাসনা করিলেই রুতার্থ হইবে, উপাসনা না করিয়া কেবল সুর্ব্যের আলোর দিকে দৃষ্টি করিয়া বিসিয়া থাকিলে কোন ফল হইবে না, বেমন দেখুন হুয় ও মত দ্বারা মান্ত্রের বহ

রীতিমতভাবে গো-দেবা করিতে ইইবে, গরুকে ভাল করিয়া ঘাস ঘড় থৈল ভূষি খাওয়াইতে হইবে, যত্ন করিতে হইবে, তবে প্রচুর হ্গ্ধ পাইয়া লোক ক্লার্থ হইবে, অন্তথা নহে, সেইরূপ সুর্ঘাদেবকে একান্তচিত্তে উপাসনা করিলে অর্থাৎ পূজা হোম জপ ইত্যাদি করিলে জঁগদাসী সকলেই অত্যন্ত উপকার পাইয়া শান্তি লাভ করিবে অন্তথা নহে, তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন "বিনা চোপাসনাদেব ন করোতি হিতং নৃষ্" আর এই স্থ্যক্রপে ভগবান্ই উপাদিত হইয়া থাকেন, বিশ্বকল্যাণের জ্ঞা তিনিই প্রত্যক্ষ দেবতা রূপে জগৎকে ধন্ত করিতেছেন, একথা পুরে ভগবানই বলিবেন—

"যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ ভাসয়তেংখিলম্। যচ্চক্রমসি যচ্চাগ্নো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্"॥

বেদও বলিয়াছেন — "তমেব ভাস্তমন্তভাতি সর্বাং তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" অর্থাৎ তিনিই একমাত্র প্রকাশময়, স্থ্য চন্দ্রাদি সকলেই তার প্রকাশেই প্রকাশ পাইতেছেন, এই সমস্ত জগংই তাঁর প্রকাশে উদ্গাসিত হইতেছে। শুনিতেছি সম্প্রতি দেশে অত্যন্ত অরসমস্তা হইয়া পড়িয়াছে, অলাভাবে অনেকের মৃত্যুও হইতেছে ইহাও শোনা যাইতেছে, এই অন্ন সমস্থার প্রতিকারের জন্ম ভগবান যে উপদেশ দিলেন, ইহাকে কাজে লাগাইবার জ্ঞ কেহ চেষ্টা করিবেন কি? আজ কাল'ত শুনিতে পাই আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা জনেকেই গীতা পড়িয়া থাকেন, গীতাশাস্ত্রে তাঁহাদের শ্রদ্ধা হইয়াছে তথনই ব্ঝিব যখন তাঁহারা ইহাকে কাজে লাগাইতে চেষ্টা করিবেন, অন্তথা কেবল ভণ্ডামীতেই পরিণত হইবে।

- রামায়ণে আছে কোন এক রাজার রাজ্যে কয়েক বংসর অনার্টি হইয়াছিল সে জন্ত প্রজাগণের অত্যন্ত কট হওয়ায় তিনি ঋয়শৃঙ্গ ম্নিকে আনিয়া বিশেষ যজের আয়োজন করিয়াছিলেন তাহার ফলে প্রচুর বৃষ্টি হইয়াছিল। হয়ত ইহা নিতান্ত শাস্তের কথা বলিয়া আধুনিক উংকট জাতীয়তাবাদিগণ কুসংস্কার বলিয়া অবজ্ঞা ভরে উড়াইখা দিবেন, কিন্তু সম্প্রতিকার একটি সভ্য ঘটনা বলিতেছি শুরুন, প্রায় ১৫ বৎসর পূর্বে প্রিয়া জেলায় কয়েক বৎসর অনাবৃষ্টি হইয়াছিল স্থানীয় লোকগণ অভ্যস্ত কট্ট পাইভেছিলেন এমন সময় একজন অপরিচিত সাধু আসিয়া হাটতলায় কয়েক দিন বাস করিতে আরম্ভ করেন, বৃষ্টির জন্ম অনেকে তাঁহাকে অন্তরোধ করার তাঁহাদেরই উছোগে তিনি একদিন প্রাতঃকাল হইতে হুর্য্যের দিকে একাগ্র দৃষ্টিপাত করিয়া হোম করিতে আরম্ভ করিলেন, তাহার ফলে সেই দিনই অপরাহে এত অত্যধিক পরিমাণে বৃষ্টি হইল যে, দেশের নদী নালা পুকুর ডোবা প্রভৃতি জলে পূর্ণ হইয়া গেল, ইহা প্রত্যক্ষ ঘটনা, শান্ত্রের কথা ব্লিয়া উড়াইয়া দিবার নহে। ১৪

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

२७४

কর্ম্ম ব্রন্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রন্মাক্ষরসমূদ্ভবম্। তম্মাৎ সর্ববগতং ব্রন্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫

ভাষা ঃ—কর্ম 'ঋত্বিগাদিপ্রচেষ্টারূপং' ব্রন্ধোদ্ভবং 'বেদাদেব প্রবৃত্তং' বিদ্ধি 'জানীই' ব্রহ্ম 'বেদঃ' অক্ষরসমূদ্ভবং 'নির্দ্দোযপরমেশ্বরাদ।বিভূতিং' তস্মাৎ 'পরমাত্মনা লোকহিতার্ধ প্রকাশিতত্বাং' সর্ব্বগতং সর্ব্বত্র স্থিতমপি ব্রহ্ম 'পরমাত্মা' নিত্যং 'নির্মেন,' যজে প্রতিষ্ঠিতং 'সম্যাবস্থিতং যজ্জরূপেণ তিষ্ঠতীত্যর্থং'। ১৫

তানুবাদ ঃ—এবং পুরোহিত প্রভৃতির প্রচেষ্টারূপ কর্ম বেদ-বাক্য অনুসারেই হইরা থাকে জানিও, অর্থাৎ বেদে যেরূপ নির্দেশ করা হইর ছে ঠিক তদমুসারে পুরোহিত ও যজমান প্রচেষ্টা করিলে তবে বেদোক্ত যজ্ঞ নিম্পন্ন হয়, অতএব কেহ নিজের বৃদ্ধি অনুসারে ইচ্ছামত কিছু কার্য্য করিলে তাহাকে যজ্ঞ বলা হইবে না। এবং বেদবাক্য পরমেশ্বর হইতেই প্রকাশ হইয়াছে, অর্থাৎ ভগবান্ সম্পূর্ণ নির্দেষ, তাঁহার অম প্রমাদ প্রভৃতি কোন দোষই নাই, অতএব তাঁহার বাক্য বেদও সম্পূর্ণ নির্দ্ধং স্মৃত্যাং অত্যন্ত সত্য, এবং পরমেশ্বর জগতের কল্যাণের জন্মই বেদে যজ্ঞের তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন সেইজন্ম তিনি সর্বব্যাপী হইলেও নিয়মিত ভাবে অত্যন্ত প্রিয় যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত হন, অর্থাৎ জগতে যজ্ঞমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করেন। অতএব অবশ্রুই যক্ত করা উচিত। ১৫

শক্ষরভাষ্যম: — তচ্চ এবিধিং কর্ম কুতো জাতমিত্যাই কর্মেতি, তচ্চ কর্ম ব্রেন্দেভিবং ব্রহ্ম বেদঃ স উদ্ভবো যত্ত তৎ কর্ম ব্রেন্দেভবং বিদ্ধি বিজানীহি, বন্ধ পুনর্বেদাখ্যম্ অক্ষরসমূদ্ভবং অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমাত্মা সমৃদ্ভবো যত্ত তৎ অক্ষরসমৃদ্ভবং বন্ধ বেদ ইত্যর্থঃ। যত্মাৎ সাক্ষাৎ প্রমাত্মাখ্যাদক্ষরাৎ তৎপুরুষনিঃশাসবৎ সমৃদ্ভবং ব্রহ্ম তত্মাৎ সর্বার্থপ্রকাশকত্মাৎ সর্বাগ্তমপি সৎ নিত্যং সদা ষজ্ঞবিধিপ্রধানম্বাৎ ষ্প্রেজ্ঞপ্রিতিষ্

শ্রীধর ঃ—তথা কর্ম্মেতি, তচ্চ যজ্মানাদিব্যাপাররূপং কর্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্ম বেদন্তশাং
প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাখাং ব্রহ্ম অক্ষরাৎ পরব্রহ্মণঃ সমৃদ্ভূতং জানীহি, "অন্থ মহতোভূতন্ত নিঃশ্বসিতমিদং যদ্গেদো যজুর্বেদঃ সামুবেদ" ইতি শ্রুতে, যত এবমক্ষরাদেব যজ্ঞপ্রতের্তি রত্তন্তিত বিজ্ঞাভিত্রেতা যজ্ঞন্ত সর্ব্বাভিত্রতা স্বাভ্রন্ত রাজ্মভিত্রতা যজ্ঞন কর্মাত্রতা স্বাভ্রন্ত বিজ্ঞাভিত্রতা বিজ্ঞাভিত্রতা কর্মিন বিজ্ঞাভিত্রতা কর্মিন বিজ্ঞাভিত্রতা কর্মিন বিজ্ঞাভিত্রতা বিজ্ঞাভিত্রতা বিদ্যা বিশ্বতি প্রাথিত কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা কর্মাত্রতা বিদ্যালিক্র্য ভূতার্থাখ্যানাদিয় গতং স্থিতমপি বেদাখ্যং ব্রহ্ম সর্ব্বদা যজ্ঞে তাৎপর্য্যেণ প্রতিষ্ঠিতম্, জ্যো বজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ত্রবামিতি ভাবঃ। ১৫

তৃতীয়োহধ্যায়:

२७३

বিশ্বনাথ:—তত্ম কর্মণো হেতু র'ন্ধ বেদঃ, বেদোক্তবিধিবাক্যশ্রবণাদেব যজ্ঞং প্রতি ব্যাপারে পৈতেঃ, তত্ম বেদত্ম হেতুরক্ষরং ব্রন্ধ ব্রন্ধ ও বেদোপেতেঃ, তথাচ শ্রুভি: "অত্ম মহতোভ্তত্ম নিঃশ্বসিতমেতদ্ যদ্গে,দো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথব্যাদির সাইতি, তত্মাৎ সর্বব্যাপকং ব্রন্ধ বজ্জে প্রতিষ্টিতমিতি যজ্জেন ব্রন্ধাপি প্রাপ্যতে ইতি ভাবঃ। অত্র যত্মপি কার্যকারণভাবেন অন্নাত্মা ব্রন্ধপর্যন্তাঃ পদার্থা উক্তা স্তথাপি তেমু মধ্যে যজ্জ এব বিধেয়ত্বেন শাল্পেণোচ্যতে ইতি। স এব প্রস্তুতঃ, "অগ্নো প্রান্তাছতিঃ সম্যাণাদিত্যন্পতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রক্ষাং"। ইতি স্বৃত্তঃ। ১৫

মিতভাষ্যম : — কর্মেতি, কর্ম পুরুষব্যাপার: ত্রন্ধোদ্ভবং ত্রন্ধণো বেদাদেব প্রবৃত্তং বিদ্ধি জানীহি, অতো বেদবিধিনৈব ঋত্বিক্প্রভৃতিভির্ব্যাপ্রিয়তে নতু স্বাতন্ত্র্যেণ ষথা কথ কিং অতো বেদাপ্র মিতো ষজ্ঞ এব ন ভবতীত্যর্থং, ত্রন্ধ বেদশ্চ অক্ষরসমৃদ্ভবং পরমাত্মপ্রভবং বিদ্ধি, পরমেশ্বরাদেব নিঃধাসবদাবিভূতিত্বাৎ, তথাচ শ্রুতিঃ "অক্স মহতোভূতক্স নিঃধাতত্বেতি যুল্টি গ্রুতি কর্মান্ত বিদ্ধি, পরমেশ্বরাদেব নিঃধাসবদাবিভূতিত্বাৎ, তথাচ শ্রুতিহাসঃ পুরাণম্" ইতি তথাচ শ্রমন্ত মেতদ্ যনৃগ্রেদা ধজুর্বেদঃ সামবেদো হথব্বাদ্বিরস ইতিহাসঃ পুরাণম্" ইতি তথাচ শ্রমন্ত প্রমাদান্তশেষদেবিগনান্ত বিদ্ধান্ত পরমাত্মনাহতিকার্মণিকেন লোকহিতার্থং প্রাধান্তেন প্রতিপাদিতত্বাৎ লোকানাং যজ্ঞাচরণে তক্সভিপ্রারবিশ্বযো ব্যঞ্জিতত্বত্বাৎ সর্ব্বগতং কারণাত্মনা সামান্তেন সর্বত্ত হিতমপি ত্রন্ধ পরমাত্মা নিত্যম্ একান্তেন মজ্জে প্রতিষ্ঠিতং সম্যাগ্রন্থিতং যজ্ঞাত্মনা বিশেষেণ বিরাজিত্মিতি যাবৎ, "যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরি"তিশ্রতঃ। যন্ত্রাদেবংবিধাে যজ্ঞন্তশাদবশ্বমেব স ত্রেবর্ণিকৈঃ সম্যাগ্রহঠের ইতি ভাবঃ। ১৫

তাৎপর্য্য

শক্ষর:— এবং সেই কর্ম বেদ হইতে প্রবৃত্ত হইরাছে জানিও এবং বেদ বন্ধ হইতে আবিভূতি হইরাছে, যে হেতু পরমাত্মার নিঃশাসের মত বেদ আবিভূতি হইরাছে, সেই জন্ত সমস্ত তত্ত্বের প্রকাশক বলিয়া বেদ সর্বব্যাপী হইরাও সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত হন। ১৫

শ্রীধর ঃ— এবং সেই কর্ম বেদ হইতে প্রবৃত্ত হইরাছে জানিও, কাংণ শ্রুতিতে আছে, ঋথেদ যজুর্বেদ ও সামবেদ পরমেশরের নিশ্বাদের মত, যে হেতৃ বন্ধ হইতেই যজের প্রবৃত্তি হইরাছে অতএব যজ্ঞ অত্যস্ত অভিপ্রৈত, সেইজন্ত পরমাত্মা সর্ববাদী হইলেও সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ যজ্জরপ উপায়ের ঘারা পাওয়া যায় এইজন্য তিনি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত ইহা বলা হইতেছে, যেমন বলা হয় 'লক্ষ্মী সর্বাদা উপ্তমে প্রতিষ্ঠিত'। অথবা যে হেতৃ জগচ্চক্রের মূলই কর্ম সেইজন্ত বেদনামক ব্রন্ধ সর্বাগত অর্থাৎ প্রসিদ্ধ বস্তুর

<u>জীমন্তগবদগীতা</u>

প্রতিপাদক ধাক্য প্রভৃতিতে থাকিলেও তাৎপর্য্যবশতঃ দর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্টিত হন, অতএব যজ্ঞাদি কর্ম্ম করা উচিত। ১৫

বিশ্বনাথ:—সেই কর্মের হেড়ু বেদ, কারণ বেদবাক্য শ্রবণবশ্ভই পুরোহিত প্রভৃতি যজের জন্ম করিয়া থাকেন,এবং পরম ব্রহ্ম হইতেই বেদ হইরাছে, শ্রুতি বলিয়াছেন প্লবেদ যজুর্বেদ ও সামবেদ পরমেশরের নিঃশাসের মত, সেইজন্ম সর্বব্যাপক ব্রহ্ম প্রজ্ঞে প্রতিষ্টিত, অর্থাৎ যজের দারা ব্রহ্মকেও পাওয়। যায়। এথানে যদিও কার্য্যকারণ ভাবে অয় হইতে ব্রহ্ম পর্যান্ত বলা হইরাছে, তাহলেও ফ্রেই কর্ত্তব্যরূপে বলা হইতেছে। তাহাই প্রস্তাবিত বিষয়। কারণ শ্বতিতে আছে অগ্নিতে আছতি প্রদান করিলে তাহা স্বর্য্যে উপস্থিত হয়, স্বর্য্য হইতে বৃষ্টি হয় বৃষ্টি হইতে আয় হয় অয় হইতে প্রাণিদেহ হয়। ১৫

পুষ্পাঞ্জলি—এই যে পুরোহিত প্রভৃতির প্রচেষ্টারূপ কর্মের কথা বলা হইল ইহা কোন মান্তবের কল্পিত গল্পমাত্র নহে ইহা বেদ হইতে পাওয়া গিয়াছে, অর্থাৎ বেদে এরণ কর্ম্মের কথা বলা হইয়াছে, আর বেদবাক্য অত্যন্ত সত্য, তাহার একটি অক্ষরও মিথ্যা বা বার্থ নহে। বেদ যে সম্পূর্ণ সত্য ইহার কারণ বলিলেন—''ব্রহ্মাক্ষরসমূদ্ভবম্" অক্ষর অর্থাৎ অনাদি অনন্ত পরমেশ্বর হইতেই বেদ প্রকাশ হইয়াছেন, বেদই বলিয়াছেন "অকৈয়ব মহতোভ্তস নিশ্বসিতমেতদ্ যদৃগ্রেদোযজুর্বেদঃ সামবেদোহথবাদির্স ইতিহাদঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ **শোকো স্তাণান্ত্ব্যাখ্যানান্ত**বৈতানি নিঃশ্বসিতানি" অর্থাৎ এই- পরমেশ্বরেরই নিঃশাসের ज्ना अरथिन यक्ट्रार्वन সামবেদ অথर्कात्वन आक्रियम ইতিহাস পুরাণ নানাবিধ विश्वा উপনিষৎ শ্লোক স্ত্ত ও ব্যাখ্যাগ্রন্থ সকল, এ গুলি এই পরমেশ্বরেরই নিশাস তুল্য; অর্থাৎ ভগবান্ নিঃখাদের মত অনায়াদেই বেদাদি সকল শাস্ত্রকাশ করিয়া দিয়াছেন, অতএব এই সকল শাস্ত্র কোন মাহুষের কল্লিত নহে। এবং ভগবানের ভ্রম প্রমাদ বঞ্চনার ইচ্ছা, কাতরতা, স্বার্থপরতা ও পক্ষপাতাদি কোন দোষই নাই, স্নতরাং বেদবাকা সম্পূর্ণ নির্দোষ জানিবেন। স্নেহ্ময় পিতা মাতা যেমন সন্তানগণের কল্যাণের জন্ম তাহাদের অধিকার ব্ঝিয়া বিভিন্ন কর্ম্মের উপদেশ দেন, সেইরূপ স্বেহ্ময় জগৎপিতাও স্কলের কল্যাণের জন্ম অধিকার ব্ঝিয়া বেদে বান্ধণাদি জাতিকে বিভিন্ন কর্ম্মের উপদেশ দিয়াছেন, যেমন অধ্বমেধযজ্ঞ ও রাজস্বয়যজ্ঞের মর্ভ শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ করিতে কেবল ক্ষত্তিয়কেই অধিকার দিয়াছেন, বাদাণকেও অধিকার দেন নাই, সে জন্ম ভগবানকে পক্ষপাতী বলা উচিত নহে, কারণ পূর্ব্বেই বলিয়াছি ভগবানের কোন দোষ নাই. ভগবানও পরে বলিবেন—"নির্দোষং হি সমং এক্ষ" অর্থাৎ পরমেশ্বরে কোন দোষই নাই, এবং তিনি সকলের প্রতিই সমান, যেমন কেহ কেহ যাবজ্জীবন ধনী স্থ^{খী} সুস্থ রূপবা^ন

290

তৃতীয়োহধ্যায়:

295

ও বিলাদী হইয়া থাকে, আবার কেহ কেহ যাবজ্জীবন রোগী দরিদ্র ও বিকলাঙ্গ ইত্যাদি হইয়া থাকে, ইহা ঘেষন জীবের কর্ম্মবশতঃ হয় বলিয়া ভগবানকে দোষী করা যায় না, এন্থলেও ঠিক সেইরূপ ব্ঝিবেন, অতএব তিনি অধিকার ব্ঝিয়াই বান্ধণাদি জাতির জন্ম বিভিন্ন কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, অতএব নির্দ্ধোষ ব্রহ্মবাক্য বেদ অনুসারেই কাজ করিতে হইবে, নিজের স্থবিধা মত বা ইচ্ছামত কর্ম করিলে অতি বিষময় ফল ফলিবে, এমন কি মস্ত্রগুলি পর্য্যন্তও ঘর্ণাশাস্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়, ইচ্ছামত উচচারণ করিলে চলিবে না, তাই শাস্ত বলিয়াছেন "স বাগ্ব.জ্ঞা যজ্মানং হিনন্তি যথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাধাৎ" অর্থাৎ বেদমন্ত্র উচ্চারণের কোন দোষ হইলে সেই মগ্র বজের মত হইয়া যজমানকে বিনাশ করে, যেমন স্বরের অপরাধ হওয়ায় ইত্রশক্ত এই শব্দ হইতে উচ্চারণকর্তার গুরুতর অনিষ্ট হইয়াছিল। যেমন পিতামাতার আদেশ অনুসারে কাজ করিলে তাঁহারা সম্ভষ্ট হইয়া পুত্রগণকে আশীর্কাদ করেন, এবং দেই আশীর্কাদে পুত্রগণ পরম কল্যাণ লাভ করেন, সেইরূপ শ্রদ্ধা ও ভক্তিবৃক্ত হইয়া ভগবানের বাক্য অন্ত্রপারে যজ্ঞাদি পবিত্র কর্ম করিলে তিনি অত্যন্ত সম্ভষ্ট হুন, এবং তিনি প্রীত হইলে আর কোন প্রার্থনাই পূর্ণ হইতে বাকী থাকে না। এইরূপে ফ্রাদির দারা তিনিই উপাসিত হন। সেইজক্স ব্রহ্ম সর্বব্যাপী হইয়াও সর্বদা বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত হন, অর্থাৎ জগতের कंन्যাণের জন্ত যজ্ঞমূর্ভি ধারণ করিয়া বর্ত্তমান থাকেন, এইজন্ত বেদ বলিয়াছেন, যজ্ঞই বিষ্ণু। অতএব ষজ্ঞাদি সংকর্ম অবগ্রাই করা উচিত। ১৫।

শ্রীমন্তগবদগীতা

२१२

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নান্মবর্ত্তরতীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি॥ ১৬

ভাষয়: —ইহ লোকে যো 'জন:' এবন্ 'উক্তপ্রকারেণ' প্রবর্ত্তিতম্ 'ঈশ্বরেণ প্রদর্শিতং' চক্রং 'জগংপ্রবাহং' নাত্রবর্ত্তরতি 'নাত্রতিষ্ঠিতি' স 'জনঃ' স্বায়ঃ 'পাপজীবনঃ' ইন্দ্রিয়ারামঃ 'বিষয়ভোগলম্পটঃ' মোঘং 'ব্যর্থং' জীবতি।

তাকু থাদঃ—জগতে যে ব্যক্তি ঈশবের শিক্ষা দেয়া এই জগৎপ্রাবাহের অনুষ্ঠান না করে সে কেবল ইন্দ্রিয়ের দারা বিষয়ভোগে রত, থাকিয়া যাবজ্জীবন পাপী হইয়া বুধা জীবিত থাকে। ১৬

শঙ্কর ভাষ। ম্:—এবমিতি, এবম্ ঈর্ধরেণ বেদ্যজ্ঞপূর্বকং জগচ্চক্রং প্রবৃত্তি হিং লোকে যঃ কর্মণ্যধিক্তঃ সন্ অঘায়ঃ অঘং পাপম্ আয়ুর্জীবনং য়ন্ত্র পোঠ্ছায়ঃ পাপজীবন ইতি যাবৎ, ইন্দ্রিয়ারাম ইন্দ্রিয়ঃ আরমণম্ আক্রীড়া বিষয়েষ্ য়ন্ত্র স ইন্দ্রিয়ারামঃ মোঘং বুথা হে পার্থ স জীবতি তত্মাৎ অজ্ঞেনধিক্তেন কর্ত্তব্যমের কর্মেতি প্রকরণার্থঃ। প্রাগীত্মজ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাপ্রাপ্তেন্তাদর্থেন কর্মযোগাত্মছানমধিক্তেন আনাল্রজ্ঞেন কর্ত্তব্যমিত্যেতৎ "ন কর্মণামনারন্তাদি"ত্যত আরভ্য "শরীরযাত্তাহপিচ তেন প্রসিধ্যেদকর্মন" ইত্যেবমন্তেন প্রতিপান্ত "যুক্তার্থাৎ কর্মণোইন্যত্র" ইত্যাদিনা "মোঘং পার্থ স জীবতি" ইত্যেবমন্তেনাপি গ্রন্থেন প্রাস্কিক্রম্ অধিক্তক্ত অনাল্রবিদঃ কর্ম্মাযুষ্ঠানে বহুকারণ্যক্তম্, তদকরণেচ দোষ্যমন্ত্রিনং কৃত্য। ১৬

শ্রীধর ঃ— যশ্বাদেবং পরমেশ্বরেণৈর ভূতানাং পুরুষার্থ সদ্ধার কর্ম্মাদিচক্রং প্রবিতিং, তত্মাৎ তদক্র্বতো রথৈব জীবিতম্ ইত্যাহ এবমিতি, পরমেশ্বরবাক্যভূতাৎ বেদাধাবন্ধনঃ পুরুষাণাং কর্মাণ প্রবৃত্তিঃ, ততঃ কর্মনিস্পত্তিঃ, ততঃ পর্জ্জন্যঃ, ততোহরং ততোভূতানি
ভূতানাং পুনস্তথিব কর্মপ্রবৃত্তিঃ, ইত্যেবং প্রবৃত্তিওং চক্রং যো নাস্থতিষ্ঠতি সোহদাম্ম
ভবং পাপরূপম্ আযুর্যস্ত সঃ, যত ইন্দ্রিধিবিষয়েধেবারমতি নতু ঈর্ধরারাধানার্থে কর্মাণি,
ভব্তা মোঘং ব্যর্থং স জীবতি। ১৬

বিশ্বনাথ:—এতদনস্ষ্ঠানে প্রত্যবায়মাহ এবমিতি। চক্রং পূর্বপশ্চাদ্ভাবেন প্রবিতং, যজ্ঞাৎ পর্জ্জন্যঃ, পর্জ্জভাদন্তং, অন্নাৎ পুরুষঃ, পুরুষ।ৎ পুনুর্যজ্ঞঃ, যজ্ঞাৎ পর্জ্জভা ইত্যেবং চজ্জা বেন নাস্বর্ত্তয়তি যজ্ঞান্মষ্ঠানেন ন পরিবর্ত্তয়তি সোহ্ঘায়ঃ পাপব্যাপ্তায়ুস্কে। নরকে নিমঙ্ক্যিতি ভাবঃ। ১৬

মিতভাষাম ঃ—এবং কর্মাদিপ্রবাহস্থাকরণে দোষসাহ এবমিতি, হে পার্থ ইহলোকে উক্তপ্রকারেণ প্রবর্ত্তিং কর্মাদিপ্রবাহং যদৈরবর্ণিকো নাম্বর্ত্তরতি নাচরতি স ইন্দ্রিয়ারাম ইন্দ্রিরবিষয়েধারমতীতি ইন্দ্রিয়ারামঃ বিষয়ভোগলম্পটঃ অতোহ্বায় বিহিতাকরণাং যাবজ্জীবং পাপাত্মা দন্ মোঘং বুধৈব জীবতি। তদমং ক্রম:—ঈশ্বরাং বেদং, বেদাং ঝবিগাদীনাং কর্ম, ততো যক্তঃ, ততঃ পজ্জাত্তঃ, ততোহরম্; অরাং ভূতানি; ভূতানাম্ ঝবিগাদীনাং পুনঃ কর্মোতি ঘটীযন্ত্রবং কর্মাদিপ্রবাহ ইতি। এতাবতা যজ্ঞাদেরবশ্যকর্ত্তব্যবং দর্শিতমতো ন ষ্ফ্রাদিত্যাগো মুক্ত ইতি ভাবঃ। ১৬।

ভাৎপৰ্য্য

শঙ্কর ঃ—এই প্রকারে ঈশর বেদোক্ত ষজ্ঞপূর্মক জগচক্রের প্রবর্তন করিয়াছেন, এই জগতে কর্মে অধিকারী হইয়া যে ব্যক্তি তাহা না করে, সে ইন্দ্রিয়দারা বিষয়ে রত হইয়া পাপজীবন হইয়া রথা জীবিত থাকে। অতএব যাহার জ্ঞান হয় নাই এইরূপ অধিকারী ব্যক্তির পক্ষে অবশ্রই কর্ম করা উচিত, ইহাই এই প্রকরণের তাংপর্য্য। 'ন কর্মণামনারন্তাং' এই গ্রন্থ হইতে 'শরীর্মাত্রাপি চ তে' এই পর্যান্ত গ্রন্থের দারা আত্মজ্ঞানের যোগ্যতা হইবার পূর্ম পর্যান্ত সেই যোগ্যতা প্রান্তির জন্ম আত্মজ্ঞানশূল অধিকারী ব্যক্তির পক্ষে কর্ম করা উচিত ইহা প্রতিপাদন করিয়া 'মজ্ঞার্থাং কর্মণোইল্যন্ত' ইত্যাদি
গ্রন্থ হইতে 'মোঘং পার্থ স জীবিতি' এই পর্যান্ত গ্রন্থের দারা প্রসঙ্গক্রমে কর্মে অধিকারী অনাত্মজ্ঞ
ব্যক্তির পক্ষে কর্ম করিতে বহু কারণ বলা হইয়াছে এবং তাহা না করিলে দোষ বলা হইয়াছে। ১৬

শ্রীধর:—প্রাণীদিগের উপকারের জন্ম পরমেশ্বরই কর্মাদিচক্র প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, বে তাহা না করিবে তাহার জীবনই রথা এই কথা বলিতেছেন। ঈশ্বরাক্য বেদ হইতে লোকের কর্মপ্রবৃত্তি হয়, তাহা হইতে পজ্জন্ম, তাহা হইতে অন্ন, তাহা হইতে প্রাণিগণ, এবং প্রাণীদিগের পুনর্বার সেইরূপই কর্মপ্রবৃত্তি, এই প্রকারে প্রবৃত্তিত কর্মচক্র যে না করে সে পাপদ্বীবন হয়, থেহেতু সে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয়েই অতিশয় রত হয় ঈশ্বরের আরাধনার জন্ম কর্মে রত হয় না, অতএব সে র্থা জীবিত থাকে। ১৬

বিশ্বনাথ:—কর্ম না করিলে প্রত্যবায় বলিতেছেন, পূর্বোত্তরভাবে প্রবর্ত্তিত কর্মাদি-প্রবাহ, বজ্ঞ হইতে পজ্জান্ত, পজ্জান্ত হইতে অন্ন, অন্ন হইতে মানুষ, মানুষ হইতে আবার বজ্ঞ, বজ্ঞ হইতে পজ্জান্ত এইরূপ কর্মাদিপ্রবাহকে যে বজ্ঞের দ্বারা পরিবর্ত্তন না করে সে পাপপূর্বজীবন হইয়া নরকে নিমগ্র হয়।১৬

পুশাঞ্জলি:—এই প্রকারে বেদ-বাক্য অনুসারে ষজ্ঞাদি পবিত্র কর্ম করিলে তাহা হইতে যথাসময়ে স্বরৃষ্টি হইবে, বৃষ্টি হইলে শস্তু উৎপন্ন হইবে, এবং শস্তু হইলে তাহার দ্বারা মন্ত্র্যাদি সমগ্র প্রাণী দেহ ধারণ করিবে ও তাহারা স্বন্থ ও সবল হইবে, এবং দেই বলিষ্ঠব্যক্তিগণের সন্তানগণও স্বস্থ সবল ও দীর্ঘজীবী হইবে, সেই সন্তানগণ আবার ষজ্ঞাদি করিয়া ঐরণে জগতের কল্যাণ সাধন করিবে, ইহাই হইল ভগবানের শিক্ষা, এই শিক্ষা অনুসারেই জগতের ধারা চলিতেছে, যে ব্যক্তি এই ব্যবস্থা অনুসারে না চলিবে অর্থাৎ হজ্ঞাদি পবিত্র কর্ম না করিয়া কেবল ইন্দ্রিয়ের ভোগ বিলাসেই মন্ত হইয়া থাকিবে তাহার সমগ্র জীবনটিই পাপমন্ন হইয়া উঠিবে, অতএব হে অর্জুন! যে উদ্দেশ্য পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ প্রাণী মাত্র্য ইইয়া দে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল তাহার সে উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া ঘাইবে, স্বতরাং জীবিত থাকিয়া রাশি পাপ-সঞ্চন্ন করা অপেক্ষা তাহার শীঘ্র শীঘ্র মৃত্যু হওয়াই ভাল। ভগবানের এই অভিশাপেই ধর্মহীন লোকগণ নানা তুর্গতি ভোগ করিতে করিতে অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হয়। ১৬

যস্থাত্মরতিরেব স্থাদাত্মত্থ*চ মানবঃ। আত্মত্যেব চ সম্ভষ্টস্তস্থ কার্য্যং ন ণিছতে॥ ১৭

আরয়:—তু 'কিন্ত যো মানবং আত্মরতিরেব 'আত্মান্তরক্ত এব' চ 'এবং' আত্মতপ্তঃ আত্মনের স্বখী, আত্মত্তেব সম্ভট্টঃ স্থাৎ তম্ম কার্য্যম্ 'আবশ্যকং সম্ব্যোপাসনাদিকমপি' ন বিহুতে 'নান্তি'। ১৭

অনুবাদ: — কিন্তু যিনি আত্মাতেই অন্থরক্ত আত্মজ্ঞানের দারাই স্থণী ও আত্মাতেই সন্তঃ ইন তাঁহার সন্ধ্যাবন্দনা প্রভৃতি নিত্যকর্মণ্ড থাকে না অর্থাৎ করিতে হয় না। ১৭

শ্রীধর:—তদেবং "ন কর্মণামনরেন্ডাং" ইত্যাদিনা অজ্ঞস্যান্তঃকরণশুদ্ধার্থং কর্মযোগম্জ্রা জ্ঞানিন্দি কর্মাহ্লপযোগমাহ যন্তিতি দ্বাভ্যাম্, আত্মন্তব রতিঃ প্রীতির্যস্ত সং, ততশ্চাত্মন্তব তৃপ্তঃ স্বাননাত্মন্তবন নির্ব্তঃ, অতএবাত্মন্তব সম্ভটো ভোগাপেক্ষারহিতো যন্তস্ত কর্ত্তব্যং কর্ম নাস্তীতি ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ:—তদেবং নিজামন্নাসামর্থ্যে সকামোহণি কর্মা কুর্য্যাদেবেত্যুক্তম্, যস্ত শুলান্ত:করণবাং জ্ঞানভূমিকামার্ক্য: স তু নিত্যং কাম্যাং চ ন করোতি ইত্যাহ যন্থিতি দ্বাভ্যাম্, আত্মরতিঃ আত্মারামঃ অত আত্মতৃপ্ত আত্মানন্দান্তভবেন নির্বৃতঃ। নম্বাত্মনি নির্বৃতো, বহির্বিষয়ভোগেহণি কিঞ্চির্বৃতো ভবতু, তত্ত্ব নৈবেত্যাহ আত্মন্তের সন্তন্তো নতু বহির্বিষয়ভোগে, তত্ত্ব কার্য্যং কর্ত্ব্যত্বেন কর্ম নান্তি॥ ১৭॥

মিতভাষ্যম্:—কর্মচক্রপ্রবর্ত্তনার্থং যাবজ্জীবং কর্মাচরণমূক্ত্বা পরিপক্জানবত এব সম্ভতাত্মনিষ্ঠ্য মহতো যাবংকর্মাভাবমাহ যন্তিতি, তুশব্দেন কর্মিব্যাবৃত্তিঃ, যং পুরুষধৌরেয় আত্মরতিঃ আত্মন্তব রতিং রহুরাগো নাক্তত্ত রূপরদাদৌ যস্ত্র স্বত্থা, অত আত্মতৃপ্ত আত্মনৈব তৃপ্তঃ স্ক্রথী, আত্মলাভেনিবানন্মর্থে ন সামাজ্যম্বর্গাদিলাভেন, তথা আত্মন্তব সম্ভট্টঃ সম্যক্ তোবং প্রাপ্তঃ ন পুত্রবিত্তাদৌ ইতি শুকনারদাদিবং সর্ব্বাত্তৎপরক্রৈব পরিপক্জানস্ত মহতঃ কার্য্যম্ অবশ্রুকর্ত্তব্যং সন্ধ্যোপাদনাদিকমিন ন বিভতে ইতার্থী, নতু কাচিংক্জানস্তাপক্ষোগিনোহনি ইতি ধ্বন্তিত্ম্। আত্মরতিশ্চ দর্শিতঃ প্রীভাগবতে—

"দেহং চ তং ন চরমঃ স্থিতম্থিতং বা সিদ্ধোবিপশুতি যতোহধ্যগমং স্বরূপম্। দৈবাদুপেতম্থ দৈববশাত্পেতং বাসো যথা পরিকৃতং মদিরামদান্ধঃ॥" ইতি

শ্রুবাবিদ ব্রন্ধান্ত বাবে। বখা পারকৃতং মাদরাম্দান্ধঃ । হাত
শ্রুবাবিদ ব্রন্ধান্ত ব্রান্ধান্ত ব্রন্ধান্ত বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান বির্দ্ধান বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান বির্দ্ধান বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান্ত বির্দ্ধান বি

, ভাবতোহভিমত ইতি গম্যতে, বক্ষাতি চ "গতদদ্বস্তু মৃক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতদ" ইতি, স্বিতিং চ প্রমর্ষিণা জ্ঞান প্রকরণে "অগ্নিহোত্রাদি তৃ তংকার্য্যাইয়ব তদর্শনাদি"তি, ব্যাখ্যাতং চাম্মাভি র্যাশ্রুত-মেব স্ব্রভায়ে। এতেন বিবিদিং।বিত এবাম্মিন্ জন্মনি জনান্তরে বা কম্মিংশ্চিং জ্ঞানং প্রাপ্তাতঃ শ্রবণাছার্থমেব সন্ন্যাস আবশ্যক ইতি মতং হেন্নম্। এতাদৃশব্যৈবাত্মরতের দ্ববিন্মৃথ্যস্ত সর্ববর্মাভাবো ন
জ্ঞানিমাত্রস্থাপীতি শ্লোকার্থঃ। ১৭

ভাৎপর্য্য

শক্ষর ঃ—এইরপ স্থির হইলে ভগবানের প্রবর্ত্তিত কর্মচক্র কি সকলেরই অন্নর্চান করা উচিত অথবা যিনি সাংখ্যদিগের জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হন্ নাই সেই অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তিরই করা উচিত ? এইরপ অর্জুনের প্রশ্ন আশন্ধা করিয়া স্বয়ং শাস্ত্রার্থবিবেচনার জন্ম আত্মদর্শন করিয়া যাঁহাদের মিধ্যাজ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া গিয়াছে তাঁহারা পুত্রাদিপ্রাপ্তির ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কেবল দেহ-রক্ষার জন্ম ভিক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আত্মজ্ঞানব্যতীত কোন কার্য্য নাই, এই শ্রুত্যর্থই গীতাশান্তে বুঝাইবার বিষয়, ইহা প্রকাশ করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যিনি আত্মাতেই অন্তর্গ্ত হইবেন, আত্মার স্বারাই ভৃথিলাভ করিবেন, এবং আত্মাতেই সম্ভন্ত হইবেন, এইরপ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির কিছুই কর্ত্ব্য কর্ম নাই। ১৭

শ্রীধর:—এই প্রকারে 'ন কর্মণামনারম্ভাং' ইত্যাদি শ্লোকের দারা অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তির অন্ত:করণভদ্ধির জন্ম কর্মধোগ বলিয়া আত্মজ্ঞ ব্যক্তির মস্ত ইত্যাদি তুইটি শ্লোকের দারা কর্মের প্রয়োজন নাই
এই কথা বলিতেছেন, যাঁহার আত্মাতেই প্রীতি হইয়াছে, আত্মানন্দ অন্তত্তব করিয়াই মিনি: স্থী
ইইয়াছেন, অতএব আত্মাতেই যিনি সৃত্তি অর্থাৎ বিষয়ভোগের অপেক্ষা করেন না তাঁহার কোন
কর্ত্তব্য কর্ম নাই। ১৭

বিশ্বনাথঃ—নিষ্কাম হইতে না পারিলে সকাম কর্মন্ত করিবেন ইহা বলা হইল, কিন্তু ধিনি শুক্তিত হওয়ায় জ্ঞানভূমিকায় আরোহণ করিয়াছেন, তিনি নিত্য ও কাম্য কিছুই করেন না যন্ত ইত্যাদি ছুইটি শ্লোকের দ্বারা এই কথা বলিতেছেন, আত্মরতি অর্থাং আত্মারাম আত্মন্ত অর্থাং আত্মানন্দ শুক্তব করিয়াই স্থণী, এবং আত্মাতেই স্থণী হন বিষয়ভোগে স্থখী হন না, তাঁহার কর্ত্তব্য বলিয়া কোন কর্ম থাকে না। ১৭

পুষ্পাঞ্জলি:—এভক্ষণ পর্যন্ত ভগবান ইহাই বলিলেন যে নিতা কর্ম অবশু কর্ত্তব্য, তাহা না করিলে প্রত্যাবায় হইবে, যে শাস্ত্র অন্থলারে বিহিত কর্ম না করিবে সে পাপে পূর্ণ হইয়া ঘাইবে তাহার জীবনও ব্যর্থ হইবে। ইহাতে অনেকেই হয়ত মনে করিবেন যে যাবজ্জীবন যজাদি কর্ম অবশুই করিয়া যাইতে হয়, কথনই উহার ত্যাগ হয় না, এই জন্ম ভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন যে যজাদি কর্ম অবশু কর্ত্তব্য হইলেও যিনি আত্মরতি—আত্মারাম হইয়াছেন অর্থাৎ নিরতিশন্ত আনন্দমন্ত্র আত্মতব্বেই যিনি নিরন্তর মগ্ন হইয়া থাকেন, তাঁহার আর কোন কর্মই থাকে না। অর্থাৎ সর্বাদা আনন্দ আস্বাদনকরাই প্রাণিমাত্রের একমাত্র কাম্য, ইহা' কাহাকেও শিথাইতে হয় না, অজানা অচেনা কোন্ অপ্রাক্ত গুরুর কি এক অলৌকিক ইন্সিতে জীব চিরদিনই ইহা শিথিয়া রাথিয়াছে, অতি স্কুমার শিশুও—যে মা'কে পর্যন্ত চিনিতে পারে নাই সেও একটু ত্ব্ম পান করিয়াই হাত পা নাড়িয়া এমন থেলা করে যে, সে যেন আনন্দ-হিল্লোলে ভাসিয়া বেড়ায়, যে এখনও মা'কে পর্যন্ত চিনিতে পারে নাই সেও একট ত্বম পান করিয়াই হাত পা নাড়িয়া এমন থেলা করে যে, সে যেন আনন্দ-হিল্লোলে ভাসিয়া বেড়ায়, যে এখনও মা'কে পর্যন্ত চিনিতে পারে নাই সেও একট ত্বম পান করি সম্ভ জানার সাহে নাই সেও এলান করে যে, সে যেন আনন্দ-হিল্লোলে ভাসিয়া বেড়ায়, যে এখনও মা'কে পর্যন্ত চিনিতে পারে নাই সে এ অনন্ত মা'কে পর্যন্ত চিনিতে পারে নাই সে এ আনন্দকে চিনিল কোথা হইতে ? ইহার কারণ সে নিজেই যে সেই অনন্ত অপার

অমৃত্যয় আনন্দের সন্তান ও অতিহেন্দ্র অংশ, ইহা শাস্ত্রই ঘোষণা করিয়াছেন "শৃরস্ত বিশ্বে অমৃত্যু প্রাঃ, জানন্ত সর্বের্জ অমৃত্যু সন্থাঃ", অর্থাং হে বিশ্বাসী জীবগণ তোমরা শুনিয়া রাখ তোমরা দেই সনাতন অমৃত্যের সন্তান, সকলে জানিয়া রাখ তোমরা সেই অমৃত্যেরই অংশ। অতএব কোন সময়ে সেই আনন্দর্খনির একটু আভাসও হৃদয়ে বিকাশ হইলে জীব তাহাতেই ময় হইয়া য়য়, য়ায়র একটু আভাসেই জীবকে এত মাতোয়ারা করিয়া দেয়, না জানি তাঁহার প্রকৃত স্বরূপের একবার উপলব্ধি করিলে কিরূপ অবস্থা হয়? এবিষয়ে দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষে দ্বিত-প্রজ্ঞ-লক্ষণে এই প্রুপাঞ্জলিতে কিছু কিছু আভাস দেয়া হইয়াছে দেখিবেন। সেই আনন্দের সন্ধান দিবার জন্মই রাশি রাশি বেদ রাশি রাশি শাস্ত্র নানাবিধ সাধনার সংবাদ দিতেছেন, সকলেরই উদ্দেশ্য সেই পরমতত্বের নিকটে পৌছাইয়া দেয়া, ভগবানই পরে বলিবেন "বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেত্যো" অর্থাং সমগ্র বেদবাক্যদারা আমিই একমাত্র জানিবার বস্তু। শ্রীমদ্ভাগবতও বলিয়াছেন—

"ভগবান্ বন্ধ কার্থ সৈ্যন ত্রিরখীক্ষা মনীষয়া। তদধ্যবশুং কূটস্থো রতিরাজ্মন্ যতো ভবেং ॥"
ভগবান্ বন্ধা স্থির হইয়া বিশুদ্ধ বুদ্ধির দারা সমগ্র বেদকে বার বার তিনবার আলোচনা করিয়া
ইহাই স্থির করিয়াছিলেন যে, যাহাতে জীবের আজারতি হয় সমগ্র বেদ তাহারই উপদেশ দিয়াছেন।

অতএব আত্মরতি হওয়াই হইল সমস্ত শান্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য; এইজন্ত শাস্ত্রে যাহা কিছু উপদেশ আছে—ত্রত নিয়ম জপ তপস্থা পূজা হোম দান যোগ ধারণা ধ্যান ও আহারাদির নিয়ম প্রভৃতি, সকলেরই উদ্দেশ্য হইল আত্মদর্শন করান, অর্থাৎ সকল সাধনাই হইল সাক্ষাৎ বা পরম্পরায় আত্মদর্শনের উপায়, বেদ এই কথাই বলিতেছেন "তমেতমাত্মানং বেদান্ত্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষণ্ডি যজেন দানেন তপসাহনাশকেন" "আহারশুদ্ধৌ সত্তত্ত্বিঃ সত্তত্ত্বদ্ধো প্রবা স্মৃতিঃ" ইত্যাদি, অর্থাৎ বেদ-অধ্যয়ন যক্ত দান তপস্থা ও উপবাস দারা আদ্দণগণ সেই আত্মাকেই জানিবার ইচ্ছা করেন, পবিত্র আহার করিলে তবে মন পবিত্র হয়, এবং মন পবিত্র হইলে তবে স্থিরভাবে ভগবানের ধ্যান হয়, এবং আত্মাকে দর্শন করিলে তবে আত্মরতি হয়, ভগবান ও এতক্ষণ আত্মদর্শনের উপায়ের কথাই বলিয়া আদিয়াছেন, যিনি ভগবানের আদেশ অন্ত্যারে বিবিধ সদন্ত্র্যান করিতে করিতে শুদ্ধসত্ত্ব হইয়া তাহার দারা চিরবাঞ্ছিত সেই নিতা নিরতিশয় চিদানন্দরসের আস্বাদ পাইয়াছেন, তিনি কি আর সেই অপ্রাক্ত চিং-রাজ্য হইতে এই অশান্তিময় জড় জগতে পুনরাবৃত্তি করিতে ইচ্ছা করেন ? তিনি তদ্দর্শনেই উৎসাহিত হন, ক্রমে নিরম্ভর. একাগ্রচিত্তে দেই নিরতিশয় ব্রহ্মরস আসাদনেই মগ় হইয়া যান—যাহার জন্ম জগতের যাবতীয় প্রতাক স্বধ বিসজ্জন দিয়া সাধক তত্মন প্রাণ প্রভৃতি সর্বাধ বহু কৃচ্ছু সাধনায় উংসর্গ করিয়াছিলেন আজ তাহারই প্রতিদানের সময় আসিয়াছে, ভক্তবংসল ভগবান্ আকাজফা-পূর্ণ করিয়া সাধককে সেই অপ্রাক্ত অপরিমিত নিজানন্দ-রস পান কেরাইতেছেন, স্থতরাং সাধকের তাঁহাতেই র^{িচ} অর্থাৎ প্রগাঢ় অন্তরাগ জন্মে, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর তুচ্ছ স্ত্রী পুত্র রাজ্য ও ঐশ্বর্যার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে মোটেই ইচ্ছা হয় না, কারণ সেই অপার আনন্দেরই সামাত্ত কণামাত্র লইয়া নিধিন বিষয়ানন্দ হইয়াছে, "এতবৈশ্ববানন্দস্যান্তানি মাত্রামূপজাবন্তি" এই শ্রুতি এই কথাই বলিয়াছেন। এবং সেই আত্মানন্দ আত্মাননেই তিনি তৃপ্তি লাভ করেন, অর্থাৎ পরিপূর্ণ শান্তি অন্নভব করেন বৈষ্ট্রিক কোন মধেই তাঁহার দে তৃপ্তি হয়না, এবং তিনি তাহাতেই অতীব সম্ভুট্ট হইয়া থাকেন, তাঁহার নিকট ইলের নন্দাবন অসামিণিগের সাহরাগ ও সবিলান প্রিচ্গাণ সভিত্ত হুলুগা হুইয়া ধায়, এমন কি
CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

নৈব তস্ত কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ ক*চন। নচাস্ত সূর্ব্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮

ভাৰয়:—ইহলোকে তস্ত 'ৰাত্মরতে:' 'কৃতেন' কর্মণা 'কশ্চন অর্থ: 'ফলং' নান্তি, অকুতেন কর্মণা কশ্চন অর্থ: 'প্রত্যবায়ো' নান্তি চ 'এবং' অস্ত সর্ব্জভূতেষ্ 'মধ্যে' কশ্চিদণি অর্থব্যপাশ্রয়ঃ 'প্রয়োজনার্থম অপেক্ষণীয়ো নান্তি। ১৮

শঙ্করভাষ্যম্: — কিঞ্চ নৈবেভি, নৈব তশু প্রমাত্মরতে: ক্তেন কর্মণা অর্থ: প্রয়োজনমন্তি, অস্ত তর্হাক্তেন অকরণেন প্রভাবায়াখ্যোহনর্থে। ন, অক্ততেনেহ লোকে কন্দন কন্দিদপি প্রভাবায়প্রাপ্তিরূপ আত্মহানিলক্ষণো বা নৈবান্তি, নচাত্ম সর্বভৃতেষ্ প্রস্নাদিস্থাবরান্তেষ্ কন্দিদর্থব্যপাশ্রয়: প্রয়োজনাভিরিজ্জারাধ্যঃ ব্যপাশ্রয়: ব্যপাশ্রয়ণম্ আলম্বনং কঞ্চিভৃতবিশেষমাশ্রিভা ন সাধ্যঃ কন্দিদর্থেহিন্তি, বেন ভদর্থা ক্রিয়ান্ত্রেয়া স্থার অনেভশ্মিন্ সর্বভঃ সংগ্রুভোদকস্থানীয়ে সম্যুগ্দর্শনে বর্ত্তরে॥ ১৮॥

শ্রীপর:—তত্র হেতুমাই নৈবেতি, কৃতেন কর্মণা তন্তার্থঃ পূণ্যং নৈবান্তি. ন চাকুতেন কন্দন কোহিপি প্রত্যবায়াইন্ডি নিরহন্ধারত্বেন বিধিনিষেধাতীত্বাং, তথাপি "তদ্ধোং ন প্রিয়ং যদেত্রমন্থ্যা বিহ্যঃ" ইতি শ্রুতে র্মোক্ষে দেবক তবিদ্বসম্ভবাত্তংপরিহারার্থঃ কর্মান্তির্দ্ধারান্তের্ কন্দিদপার্থব্যপাশ্রয়ঃ আশ্রয় এব ব্যাপাশ্রয়ঃ অর্থে মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহত্ব সর্মান্তির্বারাত্ত্ব ক্রিলাভাবত্ত শ্রুত্বির্বার্জন্বাং, তথাচ শ্রুতিঃ, "তত্ত্ব হন দেবান্চ নাভূত্যা ঈশতে আন্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি হনেত্যব্যয়মপ্যর্থে, দেবা অপি তত্ত্বাত্মতত্ত্বক্রত্ত অভূত্ত্য ব্রম্মভাবপ্রতিবন্ধায় নেশতে ন শকুবন্তীতি শ্রুতেরর্থঃ। দেবকৃতান্ত বিদ্লাঃ সম্যুগ্জানোংপত্তেঃ প্রাণ্ডের বিদ্লকর্ত্বক্রত্ব বিদ্লকর্ত্বত্ব শ্রম্ভানিহত্ত্বকার তির্বারাং দেবানাং ন প্রিয়্রম্ ইতি শ্রুত্বা ব্রম্মজানকৈর্বাপ্রিয়তোক্ত্যা তত্ত্বিব বিদ্লকর্ত্বত্ব

স্ষ্টিক্ত্তা. ব্রন্ধার সত্যলোকের পরম-স্থুখও অনন্ত সাগরের নিক্ট ক্ষ্দ্র গোষ্পদের ন্তায় নগন্ত বলিয়াই মনে হয়, এইজন্ত কোন মহাত্মা আবেগভরে বলিয়াছেন—

"বচ্চিন্তাকরণাহলাদবিশুদ্ধানিস্থিরত মে। স্থানি গোপাদায়ন্তে ব্রাহ্মাণ্যপি জগন্ওরোঁ॥

অর্থাং হে জগদ্পুরু তোমাকে ধ্যান করিবার সময় দে অপার আদন অন্থভর করি তাহাতে আমি প্রশাস্ত গম্ভীর মহার্থবের মত নিশ্চল হইয়া ধাই, তথন আমার নিকট সকল স্থগই—এমন কি ব্রহ্মার সভ্যালোকের মহাস্থথ পর্যান্তও গোষ্পাদের মত ক্ষুদ্র হইয়া ধায়। অতএব কোন বিষয়-স্থগই তাঁহার ক্ষিয়কে স্পর্শ করিতে পারেনা, স্থতরাং কোন বস্তুতেই তিনি সম্ভট্ট হইতে পারেন না—একমাত্র সেই অনির্বাচনীয় আত্মানন্দেই পরিভোষ লাভ করেন, যিনি একবার সাম্রাজ্য-স্থথের আম্বাদন করিয়াছেন তিনি কি আর চালাঘরে চেঁড়া চটে বসে পোড়া মৃড়ি থেয়ে তৃপ্তি লাভ করেন? অত্যন্ত ভাগ্যবান্ এই মহাত্মার আর কর্ত্বব্য বলিয়া কোন কার্য্যই থাকেনা। ১৭।

বিশ্বনাথ: — নৈবেতি, ক্তেনামুষ্ঠিতেন কর্মণা নার্থ: ন ফলম্, অক্তেন কশ্চন প্রভাবায়েই দি. ন, ষ্মাদ্ত স্বভ্তেষ্ ব্লাভম্বাদিষ্ মধ্যে কশ্চিদ্পাথীয় স্প্রেষাজনার্থ বাপাশ্র আশ্রেষীয়েন ভবতি। পুরাণাদিয় ব্যপাশ্রমশব্দেন তথৈবোচ্যতে। যথা "ীস্থদেবে ভগবতি নুণাম্। জ্ঞানবৈরাগ্যবর্ধ্যাণাং নেহ কশ্চিদ্যপাশ্রয়: ॥" ইতি, তথা "যদপাশ্রয়াশ্রয়া: শুদ্ধন্তী"তি "সংস্থাহেডু-ব্যপাশ্রয়" ইত্যাদাবপ্যস্থাধিকার্থবং দৃষ্টম্ ॥ ১৮ ॥

মিভভাষ্যম্: —নন্ন কৃতস্থ নিত্যকর্মণশ্চিত্তশোধকর্মাৎ মোক্ষহেতুম্বাচ্চ, অকৃতস্থ চ— "বিহিত্তানুষ্ঠানান্নিন্দ্তিত চ সেবনাং। অনিগ্রহাচ্চেন্দ্রিয়াণাং নর: পতন্মুচ্ছতি ॥"

ইতি শ্বতেঃ প্রত্যবায়হেতুত্বাৎ কথং কর্মাভাব ন্তর্ত্রাহ নৈবেতি, তশু আত্মনিষ্ঠশু কুতেন কর্মনা অর্থ: ফলং চিত্তশুদ্ধির্মোক্ষে। বা নৈব ভবতি চিত্তপাতিপ্রসর্মাৎ অনবরভজ্ঞানস্ভৈব মোক্ষ্টেডুখাচ, তথা অকৃতেন কশ্চনার্থ: প্রত্যবায়োহপি ন ভবতি, সর্ব্বদৈবাত্মসমাহিতত্বেন কশ্বাদন্তবাং বালম্কাদিবং প্রত্যবায়ান্তংপত্তেং, তথা সর্বভৃতেষ্ স্থরনরতক্পপ্রভৃতিষ্ মধ্যে কশ্চিদপি অর্থায় স্বপ্রােজনদিয়ন্ত দেহাভিমানাভাবেন আত্মাতিরিক্তবস্তমাত্তেষু তস্তানপেক্ষাং ব্যাপাশ্রয় আশ্রয়ণীয়ো ন ভবতি শুচি দিক্ষ উদাদীনো গতব্যথ:। সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মদ্ভক্ত: স মে প্রিয়া॥ ইতি বক্ষ্যমাণাৎ, সর্ব্বারম্ভপরিভ্যাগী লৌকিকালৌকিকাশেষকর্মভ্যাগশীল ইভ্যর্থঃ। ভাগবতে২প্যুক্তং—

> "তিষ্ঠন্তমাদীন মৃত বজন্তং শ্যানমূক্ষন্তমদন্তমন্। স্বভাবমন্তং কিমপীহ্মান্মাত্মান্মাত্মস্থমভিন বেদ" ইতি॥

শাল্তেংশ্মিন্ ভগবতা মৃম্কোঃ সর্বকশ্মসন্ন্যাসনিরাদেন নিজামকশ্মপ্রবৃত্তিরেব দশিতা সর্বতি, কাম্যকর্মত্যাগঠৈশ্রব সন্ন্যাসত্ত্বং নিত্যকর্মণশ্চাত্যাজ্যত্বং চ ভাষিতম্,—"কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং স্মানং কবয়ো বিছঃ"। "নিয়তশ্য তু সন্মাসঃ কর্মেণো নোপপভতে"॥ যজে। দানং তপংশ্চৰ ন আল্লা কার্য্যমেব তং"। ইত্যাদিনা তত্র তত্র, অত্রাপিচ "যজ্ঞার্থাং কর্মণোহন্তত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনা"। "এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাহ্নবর্ত্তিয়তীহ যঃ"। ইত্যাদিনা তদেবোক্তং, নিধামকর্মণশ্চ চিত্তভ্তিবং মৃক্তিহেতুত্বমপ্যুক্তং—

"কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্রা মনীষিণঃ"। "অসক্তোহ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি প্রুষঃ" ॥ "কশ্বণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ"। "যোগ যুক্তো মূনি এলি ন চিরেণাধিগচ্ছতি"।

ইত্যাদিনা, এবু চ সন্মাদনামাপান্ত জ্বা কর্মণৈব জ্ঞানছারেণ মুক্তিদর্শিতা, যদিচ "এতমেব প্রাজিনো লোক্ষিচ্ছন্তঃ প্ৰব্ৰদ্বন্তী ভিশ্বতিশ্বনাৰণাং ধ্যানান্ত্রাগাদা সন্নাসঃ কেন্চিং ক্রিয়েত তদা সর্বাহ বিষয়েদনাসক্তস্ত জিতচিত্তস নিঃস্পৃহকৈত্বাধিকারিণঃ স যুজ্যতে নতু মোক্ষার্থমাবশ্রকঃ, তদ্ বক্ষাতি—

"অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বাত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈদ্ধর্ম্যসিদ্ধিং পরমাং সন্মাসেনাধিগচ্ছতী"তি, পরমানন্দসিদ্ধাবহর্নিশং যস্ত পুরুষধোরেয়ঃ পরিপক্জানঃ সর্বাদ^{্ধি} পরমাত্মত্তেব রমতে মগ্ন*চ নাপেক্ষতেচ স্বার্থার্থং দেবতির্ঘাঙ্নরাদিয়ু কঞ্চনাপি, তক্তৈব পুরুষপ্রবর্ষ্ণ সর্বাকশ্মসন্মাসঃ স্বত এব

নিষ্পন্ততে দ এব দৰ্মকৰ্মদন্মাদী নাম ইত্যাশয়ো ভগবত:। ১৮

ভাৎপৰ্য্য

শঙ্কর:—যিনি আত্মরতি হইয়াছেন তাঁহার কৃত কর্মের দ্বারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, তাহ^{ারে} কুর্ম না করায় তাহার দ্বারা প্রভাবায় হউগ্ ? না, কর্ম না করার দ্বারা কোন প্রভাবায় বা আগ্রহানি

CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

হয় না, বন্ধা হইতে স্থাবর পর্যান্ত প্রাণীদিগের মধ্যে কাহারও নিকট তাঁহার ব্যপাশ্রয় অর্থাৎ কোন প্রয়োজনের জন্ম তাঁহার চেষ্টাসাধ্য কোন কার্য্য নাই, অর্থাৎ কোন ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া পাওয়া মাইতে পারে এমন কোন প্রয়োজন তাহাঁর থাকে না-বেজন্ম কোন কার্য্য করিতে হইবে। হে অর্জুন ভোমার সর্বতঃ সংপ্রতোদকস্থানীয় সেই তত্ত্ঞান হয় নাই। ১৮

শ্রীধর ঃ—তাহার কারণ বলিভেছেন—কর্ম করিলে তাহার দ্বারা তাঁহার পূণ্য হয় না, এবং কর্ম না করিলে তাহার দ্বারা কোন পাপও হয় না, কারণ তিনি অংশ্বারশৃত্য ইইয়ছেন বলিয়া বিধি ও নিষেধের অতীত। তথাপি শ্রুতিতে আছে 'মানবর্গণ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পাঙ্কন ইহা দেবতাদিগের প্রীতিকর নহে,' এইজত্য দেবতাদিগের নিকট হইতে বিদ্বের সম্ভাবনাবশতঃ কর্মের দ্বারা দেবতাদিগের সেবা করা উচিত, এই আশন্ধা করিয়া বলিয়াছেন, ব্রহ্মা হইতে স্থাবর প্রাণীদিগের মধ্যে কোন ব্যক্তিই মোক্ষের জত্য তাঁহার অপ্রয় করিবার উপযুক্ত থাকেনা, কারণ শ্রুতিই বলিয়াছেন তাঁহার কোন বিম্ব থাকেনা, যথা—দেবগণও আত্মজ্ঞব্যক্তির ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির প্রতিবন্ধক হইতে পারেন না অতএব ব্রহ্মজ্ঞান হইবার পূর্বেই দেবগণ বিম্ব করিয়া থাকেন। ১৮

বিশ্বনাথ: — ক্বতকর্ম্মের দারা কোন ফল হয় না, কর্ম না করিলেও কোন প্রত্যবায় হয় না, কারণ ব্রহ্মা হইতে স্থাবর পর্যান্ত কোন ব্যক্তিতে আশ্রয় করিবার উপযুক্ত কেহ থাকেনা পুরাণ প্রভৃতিতে আশ্রয় শব্দের ঐরপ অর্থই করা হইয়া থাকে। ১৮

পুষ্পাঞ্জলি:—আত্মনিষ্ঠ মহাত্মার পক্ষে কোন কর্ত্তব্য কর্ম থাকেনা কেন এই শ্লোকে ভগবান তাহাই বলিতেছেন—তিনি কোন সং কর্ম করিলে তাহার কোন ফলই হয় না কারণ সং-কর্মের ছই প্রকার ফল হয়, সকাম কর্মের ফল—পরলোকে স্বর্গাদিভোগ ও ইহলোকে স্ত্রী পুত্রাদির সঙ্গদ্ধনিত ভোগ, এবং নিদ্ধাম কর্মের ফল হইল শুক্র-চিত্ত হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ করা. কিন্তু আত্মদর্শী মহাপুরুষের এইক বা পারত্রিক কোন হুগেরই আবশ্রক থাকে না হুতরাং তাঁহার পক্ষে সকাম কর্ম ব্যর্থ, এবং আত্মজ্ঞানও পরিপক হইয়াই গিয়াছে হুতরাং তাহার জন্ম নিদ্ধাম কর্ম করাও রুথা, এবং সদ্ধ্যা উপাদনাদি নিতা কর্ম না করিলে যে প্রত্যবায় হয় তাহাও তাঁহার হইবেনা, কারণ সর্বাধা ব্রদ্ধানক্ষনিম মহাপুরুষের পক্ষে কোন কার্য্য করিবার সামর্থ্য না থাকায় কোন কর্মেই তাহার অধিকার থাকে না, হুতরাং নিত্য কর্ম না করিলেও তাঁহার কোন ক্ষতিই হইবে না, অতএব তাহার পক্ষে শাস্ত্রীয় কোন কর্মেরই আবশ্রক হয় না, এবং কোন লোকের সহিত্তও তাহার কোন ব্যবহার করিবার আবশ্রক হয় না, কারণ যিনি আত্মন্তি আত্মন্তীভ হইয়াছেন তিনি ব্রন্ধবিদ্যাণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, বেদও বলিয়াছেন "আত্মন্তীড় আত্মন্তি: ক্রিয়াবান্ এয় ব্রন্ধবিদাং বরিষ্ঠঃ"। এই মহাত্মার ক্ষ্মা পিণাসা লক্ষ্ম ভয় ইত্যাদি কিছুই থাকেনা, হুতরাং অয় বস্ত্র ভিকার জন্মও তাহাকে আর কোন লোকেরই দারম্ব হইতেই য় না, কেবল যে মান্ত্রেরই কোন অপেক্ষা রাথেন না তাহা নহে, জগতে স্থাবর জন্ম কোন বস্তুরই অপেক্ষা রাথেন না। সেই জন্ম কোন প্রেমিক ভক্ত কাত্রকঠে বলিয়াছেন—

"সন্ধ্যাবন্দন! ভদ্রমস্ত ভবতে ভাে স্নান! তুভাং নমাে ভাে দেবাঃ! পিতর*চ! তর্পণবিধাে নাহং ক্ষমঃ ক্ষম্যতাম্। হত্র কাপি নিষ্ম যাদবকুলােভংসম্ম কংস্থিয়ঃ স্মারং স্মারমহং হ্রামি তদলং মঞ্জে কিম্ঞেন মে'॥

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

200

<u>জীমন্তগবদগীতা</u>

তস্মাদসক্তঃ সর্ভতং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তোহ্যাচরন্ কর্ম পরমাপোতি পূরুষঃ ॥ ১৯

অন্বয় ঃ—তশাং 'গন্মাং আতারতেরেব কর্মাভাবো নাক্তস্ম তশাং', অসক্তঃ আসক্তিশ্যু: সন্ কার্য্যম্ 'আবশ্যকং' কর্মা 'নিত্যং নৈমিত্তিকং চ' সততং 'সর্বাদা' সমাচর 'যথাশাস্ত্রং কুরু', হি 'ষ্ড্রং' অসক্ত: সন্ কর্ম আচরন্ পুরুষ: 'লোক:' পরং 'পরমেশ্বরং' প্রাপ্নোতি। ১৯

অনুবাদ: -- সেইজ্য তুমি আদক্তিশ্য হইয়া অবশুকর্ত্তব্য নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম যথাশান্ত আচর্ণ কর, বেহেতু আদক্তিশৃত হইয়া কর্ম করিয়া লোক পরমের্ঘরকে প্রাপ্ত হন। ১৯

শঙ্করভাষ্য :- যত এবং তত্মাদিতি, তত্মাদসক্তঃ সংসর্গবর্জিতঃ সততং সর্বাদা কার্য্যং কর্ত্তব্য নিত্যং কর্ম সমাচর নির্বর্তন, অসক্তো হি যশ্মাং সমাচরন্নীশ্বরার্থং কর্ম কুর্বন্ পরমাপ্রোতি পুরুষ মোক্ষমাপ্পোতি পুরুষঃ সত্তত্তিদ্বারেণেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

শ্রীধর:—যশাদেবভূতভ জ্ঞানিন এব কর্মান্ত্পযোগো নাগ্যন্ত, তস্মাৎ ত্বং কর্ম কুর্বিবত্যাহ তন্মাদিভি, অসক্তঃ ফলসন্বরহিতঃ সন্ কার্য্যবশুকর্ত্ব্যতয়া বিহিতং নিত্যং নৈমিত্তিকং কর্ম সম্যাগাচর, হি যশাদদক্তঃ কর্মাচরন্ পুরুষঃ পরং মোক্ষং চিত্তশুদ্ধিদারা প্রাপ্নোতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ: -- যশাৎ তব জ্ঞানভূমিকারোহণে নাস্তি যোগ্যতা কাম্যকর্মণি তু সন্বিবেকবতন্তব নৈবাধি-কারঃ তন্মামিদামকশৈব কুর্বিত্যাহ তন্মাদিতি, কার্য্যমবশুকর্ত্তব্যত্মেন বিহিত্ম, পরং মোক্ষম্। ১৯।

মিতভাষ্যম্: — যশাদীদৃশ ভৈবাত্মারামশু বন্ধবিংপ্রবরশু কর্মাভাবো নাত্মবিন্মাত্রশ্রাপি ত্যাং ত্বমনাত্মবিং অসক্তঃ ফলাসক্তিশ্ভাঃ সন্ সততং সর্বন। কার্য্যমাবশুকং নিত্যং নৈমিত্তিকং চ কর্ম সমাচর যথাবিধ্যন্তভিষ্ঠ, হিঃ যতঃ অসক্তঃ কর্ম কুর্মন্ পুরুষঃ পরং পরমাত্মানং প্রাপ্তোতি, বিনাপি সন্মাশাদি ব্যাপারজাতমাআনং পশ্যন্ দেহপাতাং পরং পরমাআনং যাতি ব্লালোকে ইত্যর্থ:। তথাচ শ্রতি: "স থবেবং বর্ত্তয়ন্ যাবদায়্যং ব্রহ্মলোক মভিসংপভতে ন চ পুনরাবর্ত্ততে" ইতি। ১৯

অর্থাৎ হে সন্ধ্যা উপাসনা তোমার কল্যাণ হউক, হে তীর্থস্নান তোমাকে নমস্কার, হে দেবগণ ও পিতৃগণ ! প্জাদি দারা আপনাদের তৃপ্তিদাধন করিতে আমি আর পারিতেছি না, অর্থাৎ পর্মানশ্ম শ্রীগোবিন্দ-পদারবিন্দ-মকরন্দের অপ্রাকৃত রদাস্বাদ হইতে ক্ষণকালও নিবৃত্ত হইতে পারিতেছি ন অতএব আপনারা দয়া করিয়া আমাকে ক্ষমা করুন, আমি যে কোন স্থানে থাকিয়া যহকুসচ্ডা^{মনি} শ্রীগোবিন্দের পাদপদ্ম ধ্যান করিতে করিতেই সমস্ত পাপ ক্ষয় করিতেছি, তাহাই আমি সর্বোভ্য সম্পদ্ বলিয়া মনে করি, আমার আর অন্ত কোন বস্তুতেই প্রয়োজন নাই। ইহাঁকেই প্রকৃত আত্মরতি বলা হয়, শ্রীমদ্ভাগবতে আছে যিনি আত্মরতি ইইয়াছেন তিনি গমন ভোজন শয়ন উপবেশন ইত্যাধি যাহা কিছু করেন সমস্তই তাঁহার দেহের সভাববশতঃ আপনিই হইয়া থাকে তিনি কিছুই জানিতে ^{পারেন} না, এইরপ চরম অবস্থায় উন্নীত হইলে তাঁহার পক্ষে যজ্ঞাদি নিয়মবদ্ধ কর্ম-করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। অতএব এইরূপ আত্মরতি মহাপুরুষের পক্ষেই লোকিক ও শাস্ত্রীয় কোন কর্ম্মেরই আবশুকতা নাই এই শ্লোকে ভগবান এই কথাই বলিলেন। ইহার দারা বুঝা গেল যিনি পূর্বোক্ত আত্মরতি বা আত্মন্ত হইতে পারেন নাই তাঁহার পক্ষে যথাসম্ভব শাস্ত্রীয় কর্ম অবশ্রুই কর্ত্তব্য তাহা না করিলে তিনি জ্ঞা কুরিবেন ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। ১৮ CCO. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসং এইমেবাপি সংপশুন্ কর্ত্তু মুর্হসি ॥ ২০

অব্য়ঃ—জনকাদয়ো 'রাজর্বরঃ' কর্মণৈর 'কেবলং স্বজাতীয়াবশ্যককর্মান্মন্ধানেন' সংসিদ্ধিং 'নোক্ষম্' আস্থিতাঃ 'প্রাপ্তাঃ' কিঞ্চ তং লোকসংগ্রহং 'লোকানাং বথেষ্টকারিণাং সংগ্রহঃ স্বধর্মে প্রবর্তনেন-সংরক্ষণং' সম্যক্ পশ্যরূপি কর্ম কর্তুমের অর্হসি 'যোগ্যোভবসি' ॥ ২০ ॥

অসুবাদ ঃ—রাজর্ষি জনক ও অজাতশুক্র প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ কেবল কর্মদারাই মোক্ষনাত করিয়াছেন। এবং যাহাতে লোক-সংগ্রহ হয় অর্থাথ উচ্চুন্ধন জনগণকে স্বধর্ষে প্রবৃত্ত করিয়া তাহাদের প্রকৃত উপকার করা হয় তাহা বিবেচনা করিয়াও তোমার কর্ম করাই উচিত॥ ২০॥

শঙ্করাচার্য্য ঃ—য়মাচচ কর্মণৈবেতি, কর্মণৈব হি মমাৎ পূর্ব্বে ক্ষত্রিয়া বিদ্বাংশ দংসিদ্ধিং মোক্ষং গস্তমান্থিতাঃ প্রবৃত্তা জনকাদয়ো জনকাশপতিপ্রভৃতয়ো মদি তে প্রাপ্তময়াগ্লেশনান্ততো লোকসংগ্রহার্থং প্রারককর্মজাং কর্মণা সইহ্বাসয়াল্যাব কর্ম সংসিদ্ধিমান্থিতা ইত্যর্থঃ। অথাপ্রাপ্তন্ময়াগ্লেশনা জনকাদয় স্তদা কর্মণা সভ্ততিরিষাধনভূতেন ক্রমেণ সংসিদ্ধিমান্থিতা ইতি ব্যাথ্যেয়ঃ স্নোকোহয়ং মন্ততে, পূর্বেরিপি জনকাদিভিরপ্যজানদ্ভিরেব কর্তব্যং ক্রতং কর্ম তাবতা নাবশ্রমক্তেন কর্তব্যং সম্যগ্লেশনবর্তা ক্রতার্থেনেতি, তথাপি প্রারক্ষদায়ত্তম্বং লোকসংগ্রহ্মেবাপি লোকস্যোয়ার্গ-প্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহ্ডমেবাপি প্রয়োজনম্ সংপ্রান্তন্ম কর্ত্তু মহিসি॥২০॥

শঙ্কর:—তুমি আদক্তিশৃত হইয়া নিজ কর্ম কর বেহেতু ঈশবের জন্ত কর্ম করিয়া লোক শুদ্ধচিত্ত ইইয়া মোক্ষলাভ করে। ১৯

শীধর:— যেহেতু এইপ্রকার জ্ঞানীর পক্ষেই কর্মের প্রয়োজন হয় না, অন্তের পক্ষে নহে সেইজ্ঞ তুমি অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া যাহা শাল্পে বিহিত আছে সেই নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম কর, যেহেতু আসক্তি-শৃঞ্চ হইয়া কর্ম করিলে লোক শুদ্ধচিত্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করে। ১৯

বিশ্বনাথ :—থেহেতু তোমার জ্ঞানের ভূমিকাতে আরোহণ করিবার ধোগ্যতা নাই, এবং তোমার উত্তম বিবেক হইয়াছে অতএব তোমার কাম্য কর্মে অধিকার নাই, অতএব নিষ্কাম কর্মই কর। ১৯

পুশাঞ্জিলি:—বেহেতু যিনি পূর্ব্বোক্তরণ আত্মরতি হইয়াছেন তাঁহারই কোন কর্ম থাকে না দেই জ্যু তুমি অনাসক্ত হইয়া অর্থাং কোনরূপ আসক্তি না করিয়া সর্বানা কর্ত্তব্য কর্ম—মুদ্ধ প্রভৃতি স্বজাতীয় কর্ম অবশু কর, ব্রান্ধণের পক্ষে নিত্য বেদাদি শান্ত্রপাঠ শান্তব্যাথ্যা শান্তপ্রচার ষজন ও বাজন ইত্যাদি, ক্রিয়ের পক্ষে প্রজা-পালন রাজ্য-শাসন যুদ্ধ ইত্যাদি, বৈশ্যের পক্ষে প্রজা-পালন রাজ্য-শাসন যুদ্ধ ইত্যাদি, বৈশ্যের পক্ষে প্রজা-পালন রাজ্য-শাসন যুদ্ধ ইত্যাদি, বৈশ্যের পক্ষে বাণিজ্য ক্রিকার্য্য প্রভৃতি, শ্রের পক্ষে বিজ্ঞানা, এবং সকলের পক্ষেই ভগবদ্ভক্তি, এইগুলি হুইল অবশু কর্ত্তব্য কর্ম, নিয়মিতভাবে প্রত্যাহ আবশ্যক কর্মগুলি করিবার জন্ম ভগবান মর্জ্জ্নকে বলিলেন, অর্থাং বেহেত্ তুমি এখনও আত্মরিতি হইতে পার নাই সেইজন্য তোমাকে আবশ্যক কর্মগুলি যাবজ্জীবন প্রত্যহ করিতে হইবে, তবে বাহাতে তাহার দ্বারা বন্ধন না হয় সেইজন্ম আসক্তিত্যাগ করিয়া করিতে হইবে, এইভাবে যিনি নিভাম ইইয়া কর্ম্ম করেন তিনি কর্মদ্বারাই গুল্কচিত্ত হইয়া আত্মদর্শন-পূর্বক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন। ১৯।

শ্রীধর:— অত্ত সদাচারং প্রমাণয়তি কর্মণৈবেতি, কর্মণৈব শুরুসন্থা: সন্তঃ সংসিদ্ধিং সমাগ্র জ্ঞানং প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। যভাগি বং সমাগ্র জ্ঞানিনমেবাত্মানং মন্তর্গে তথাপি কর্মাচরণং ভদ্মেবেতাই লোকসংগ্রহমিত্যাদি, লোকভা সংগ্রহ: স্বধর্মে প্রবর্ত্তনং ময়া কর্মণি ক্লতে জনঃ সর্ক্ষোহিদি করিছাতি অভ্যথা জ্ঞানিদৃষ্টান্তেনাজ্ঞে। নি দ্বর্ধাং নি তাং কর্ম ত্যজন্ পতেদিত্যেবং লোকরক্ষামণি তাবং প্রয়োজনং পশুন্ কর্ম কর্ত্ত্রেবার্হসি ন ত্যক্ত্রমিত্যর্থঃ॥ ২০॥

বিশ্বনাথঃ—অত্ত সদাচারং প্রমাণয়তি কর্দ্মণৈবেতি, যদি বা জমাত্মানং জ্ঞানাধিকারিশং
মন্ত্রদে তদাপি লোকে শিক্ষাগ্রহণার্থং কর্মেব কুর্মিবিত্যাহ লোকেতি॥ ২০॥

মিতভাষ্যম:—শিষ্টাচারপ্রদর্শনেনৈতৎ দ্রু ছতি কর্মণৈবেতি, সংস্বপি ব্যাসবশিষ্টাদিয় কর্মনিষ্টেষ্
বহুর বান্ধণের অর্জুনভা ক্ষত্রিয়বাং স্বজাতেরের রাজর্বের্জনকাদের চারপ্রদর্শনম্, জনকাদ্যো মহান্ধান্য
ক্ষত্রিয়াঃ কর্মণের সংসিদ্ধিং মোক্ষম্ আন্থিতাঃ প্রাপ্তাঃ, জনকাদ্য ইত্যাদিনা হরিশ্চন্দ্রশ্রীবংদশিবিপ্রভৃতীনাং
গ্রহণং, সংসিদ্ধিরিতি শিদ্ধিঃ ফলং তভা সম্যক্ষংচ অবিনাশিষ্বং নিরতিশয়ষ্বং চ, তচ্চ মোক্ষ এব
পর্যবন্ধতীতি সংসিদ্ধি র্মোক্ষঃ। কর্মণৈবেত্যেরকারেণ সন্ধ্যাসব্দাদঃ কর্মতংসন্মাসয়োর্বিবাদসৈর
প্রকৃত্র্বাৎ, তত্র কর্মণ এব বিবিক্ষিত্ত্বাচ্চ, মোক্ষধর্মেচ—

"অপরিত্যজ্য গার্হস্তাং কুরুরাজর্ষিসত্তম। কং প্রাপ্তো বিলয়ং ব্রহ্মন্ মোক্ষতত্তং বদম্ব মে"॥
ইতি যুধিষ্টিরপ্রশ্নে ভীল্মেণ জনকোপাথ্যানস্যোল্লেথাং, অপরিত্যজ্য গার্হপ্তাং কর্মসন্মাসমক্ষরা ইতার্থঃ,
জনকশ্চাসীং প্রাপ্তসম্যাগ্দর্শন ইতি তদ্বাক্যাজ্ জায়তে, যথা—

"মুখী সোহহ্মবাপ্তার্থ: সমলোষ্টাশাকাঞ্চন:। মুক্তসঙ্গ: স্থিতো রাজ্যে বিশিষ্টোহয়ৈস্তানিডিভিরি"তি "সোহহ্মেবংগতো মুক্তো জাতাস্থ্যয়ি ভিক্ষ্কি"॥ ইতি চ

অতো জ্ঞানিনৈব তেনাচরিতং কর্মেতি প্রাপ্তম্, এবঞ্চ কর্মণেতিতৃতীয়ায়াঃ করণ্যমেবার্থেন সহত্বং, কারকবিভক্তে র্বলীয়ন্তাচ্চ, নচ প্রারন্ধকর্মবশাৎ লোকসংগ্রহার্থং তম্ম কর্মপ্রবৃত্তিঃ কিছ তদ্গুরুণা পঞ্চশিথেন তথ্যব নির্দ্ধেশাৎ, তথাহি—

"ভিক্ষোঃ পঞ্চশিথস্থাহং শিল্পঃ পরমদম্মতঃ"। "সাংখ্যজ্ঞানেচ ধোগেচ মহীপালবিধোঁ তথা। ত্রিবিধে মোক্ষধর্মেইস্মিন্ গতাধনা ছিল্লদংশয়ঃ। তেনাহং সাংখ্যম্খ্যেন স্থদ্টার্থেন তত্তঃ। গ শ্রাবিতন্ত্রিবিধং মোক্ষং ন চ রাজ্যাদ্ধি চালিতঃ।" ইতি

ষাবজ্জীবশ্রুতেশ্চ, নচ লোকসংগ্রহার্থং ক্রিয়তে কর্মেতি তেনোক্তম্। তথা—

"কাষায়ধারণং মৌগ্রাং ত্রিবিষ্টন্ধং কমগুলুং। লিন্দান্ত্যংপথভূতানি ন মোক্ষায়েতি মে মতিরি"তি সন্ন্যাসবিগানাং, 'বিশিষ্টোইন্টে স্ত্রিদণ্ডিভিরি'তি সন্ন্যাসিভ্যঃ কর্মিণঃ স্বস্ত শ্রেষ্ট্রকীর্ত্তনাচ্চ। অর চ জ্ঞানযোগকর্মণাং ত্রয়াণামেব প্রাধান্তেন কীর্ত্তনাং ন জ্ঞানকর্মণোঃ সাধ্যসাধনভাবো মন্তব্যঃ।

"প্রহায়োভয়মপ্যেব জ্ঞানং কর্মাচ কেবলম্। তৃতীয়েয়ং সমাখ্যাতা নিষ্ঠা তেন মহাত্মনা"।
ইতি কেবলজ্ঞানকেবলক্মতাগেন সম্চেম্নপক্ষ তৃতীয়স্ত কীর্ত্তনাচ্চ, তেন পঞ্চনিখেন। অত্ত্ সংসিদ্ধি মোক্ষোন শ্ববণাদিসাধ্যা জ্ঞাননিষ্ঠা ইতি।

ন কেবলমাত্মরতিত্বাভাবাদেব কর্ম কর্ত্তব্যং কিন্তু রাজ্ঞা ত্মা লোকপ্রবরেণ লোকশিক্ষার্থম্পীতাহি লোকেতি, লোকানাং সংগ্রহো লোকসংগ্রহং, সংগ্রহং স্বধর্মে প্রবর্ত্তনং নিবর্ত্তনংচ বিধর্মাৎ, সংগ্রাদ সম্যুগ্,বিচারমূমণি কর্ম কর্ত্ত্মেবাইসি। অপিনা তিম্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচরে ত্যুক্তমনা

ज्जीरयारेशा प्रः

३४७

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেকেতরো জনঃ। স যং ঞ্চীমাণং কুরুতে লোকস্তদন্ত্বর্ত্ততে॥ ২১

ভাবর ঃ—শ্রেষ্ঠো জন: যং যং কর্ম আচরতি 'কুফতে' ইতর: 'সাধারণো জন:' তন্তদেব 'কর্ম' আচরতি। সঃ 'শ্রেষ্ঠো জন:' যং শাস্ত্রং 'কর্মপরং ত্যাগপরং বা' প্রমাণং কুফতে, লোক: তদেব 'শাস্ত্রম্' অন্তবর্ত্ততে 'অন্ত্সরতি' ইতি শ্রেষ্ঠনাং তব যথাশাস্ত্রং লোকহিতকরং কর্ম কর্ত্ব্যম্ ইতি ভাবঃ। ২১

অনুবাদঃ—জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহাত্যাহা করিয়া থাকেন সাধারণ লোকও সেই সেই কর্মই করিয়া থাকে। তিনি যে শাস্ত্রকে প্রমাণ করেন, সাধারণ লোকও তাহাই অনুসরণ করে। ২১।

ত্মরতেন্তব কর্মাবশ্যকতা সম্চীয়তে, নতু জনকাদিশিপ্তাচারঃ, নহি জনকো লোকসংগ্রহার্থং কর্ম কতবানিতি দৃশ্যতে কিন্তু গুরুপদেশাদেবেত্যক্তম্, নচ তত্ম ব্রাহ্মণজনালাভাং কর্মত্যাগাভাবঃ ব্রাহ্মণানামপি জ্ঞানিনাং ব্যাসবশিপ্তাদীনাং কর্মত্যাগাদর্শনাৎ দর্শনাচ্চ শুক্তৈযুবাত্মরতেঃ। তত্মাং আত্মরতিবাভাবাং লোকসংগ্রহাবশ্বক্ষাচ্চ কর্মের ত্ময়া কার্য্যমিতি স্থিতম্।

ক্ষত্রিয়নার তে তাদো নেতাাহ মধুস্থান:।
কথং তৎ স্বেচ্ছয়া শংসন্ সত্যবাঙ মধৃস্থান:।! ২০

পুস্পাঞ্জলি: —পূর্বের বলিলেন যে যাবজ্জীবন অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম করিলে সাধক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, এখন পূর্বতন রাজর্ষিদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া ইহার দৃঢ়তা দম্পাদন করিতেছেন, তাঁহারা শাস্থোক্ত বিবিধ কর্মের অন্নষ্ঠান করিয়া তাহার দারাই শুদ্ধসত্ত হইয়া তত্বদর্শন পূর্বক মোক্ষ লাভ করিয়াছেন। স্থতরাং হে অর্জুন তুমিও সর্বাদা স্বধর্মের সেবা কর, তাহাতেই দিদ্দিলাভ করিবে সন্মাদের প্রয়োজন হইবে না, ইহা কর্মণেব এই এব শব্দের দারা ভগবান্ স্পষ্টই বলিলেন, অতএব মোক্ষ লাভ করিতে হইলে যে সর্বকর্মসন্মাস করিতেই হইবে তাহা নহে, নিদ্ধাম কর্মের দ্বারাই আত্মদর্শন করিয়া মোক্ষ লাভ করা যায় জানিবেন। ভগবান্ বলিলেন—আরও দেখ কেবল ভোমার নিজের জন্তই নহে যাহাতে সমাজের সকল লোকের কল্যাণ 'হয় সেদিকেও লক্ষ্য করিতে হইবে, কারণ তুমি শ্রেষ্ঠ লোক তোমাকেই সকলে আদর্শ করিবে, তুমি কর্মত্যাগ করিলে সকলে তোমার দৃষ্টান্তে কর্ম ত্যাগ করিয়া উৎসন্ন যাইবে, অতএব যাহাতে শাধারণ লোক শাস্ত্রবিরুদ্ধ উচ্চুদ্ধল পথে গিয়া অধঃপতিত না হয় সে জন্ম তোমাকে আদর্শ হইয়া সকলকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিতে হইবে। আর জগতে অধিকাংশ লোকই কর্মের অধিকারী, স্থতরাং তাহাদের পক্ষে কর্ম ত্যাগ করা কখনও উচিত নহে। অতএব লোক-সংগ্রহের জ্যুও তোমার কর্ম করা উচিত। পার ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কোন জাতির সন্নাদে অধিকারও নাই, একথা মান্নাবাদিগণও ম্ককণ্ঠে স্বীকার ক্রিয়াছেন, অতএব ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মহাত্ম। পাণ্ডবগণ ও মহারাজ হরিক্ত প্রভৃতি ক্রিয়গণ কেহই সন্যাস গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু তাহলে কি হয়, সম্প্রতি শাস্ত্র ও সমাজকে ইচ্ছাপ্র্বাক নিষ্ঠর . অপমান করাই একদল লোকের পরম কর্ত্তব্য হইয়া উঠিয়াছে—ধে কোন জাতি সম্পূর্ণ অনধিকারী ইইয়াও গায়ের জোরে বা অর্থের বলে সন্মাসী সাজিয়া বসিতেছে, এবং ধর্মের নামে যতদ্ব অস্তায় করা সম্ভব হয় তাহার কিছুই বাকী রাখিতেছে না, ইহা সপুর্ণ বৌদ্ধ আচার জানিবেন। ২০

ন মে পার্থাস্তি ফর্ত্তব্যং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাধি॥ ২২

আরুয়ঃ:—হেপার্থ মে 'মম ভগবতঃ পূর্ণস্তা' কিঞ্চন 'কিঞ্চিনপি' কর্ত্তব্যং 'কর্ম্ম' নান্তি, ষতঃ ত্রিষ্ লোকেযু অনবাপ্তম্ 'অপ্রাপ্তম্' অবাপ্তব্যং 'প্রাপ্যংচ' কিঞ্চিনপি নান্তি তথাপি 'অহং' কর্মনি বর্ত্তে এব 'কর্ম করোম্যেব ইত্যুর্থং'। ২২

অনুবাদঃ—হে অর্জুন আমার কিছুই কর্ত্তব্য নাই, কারণ ত্তিলোকের মধ্যে আমার কোন বস্তুই অপ্রাপ্ত নাই, এবং প্রাপ্ত হইবার যোগ্যও কিছুই নাই, কিন্তু আমি সর্ববদা কার্য্যে নিযুক্ত আছি। ২২

শঙ্করভাষ্যং: —লোকসংগ্রহঃ কিমথউচ্যতে যদ্ যদিতি, যদ্যং কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠ প্রধানস্তত্তদেব কর্মাচরতি ইতরো জনস্তবন্থগতঃ। কিঞ্চ শ্রেষ্ঠো যং প্রমাণং ক্রুতে লৌকিকং বৈদিকং বা, লোকস্তবন্ততে তদেব প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ॥ ২১॥

শ্রীধরঃ—কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্থাং তদাহ যদ্যনিতি, ইতরঃ প্রাক্ততোহিপি জনত্ত্ত-দেবাচরতি স শ্রেষ্ঠো জনঃ কর্মশাস্ত্রং তন্নিবৃত্তিশাস্ত্রং বা যথ প্রমাণং মস্ততে তদেব লোকোহপান্ত্সরতি ॥ ২১ ॥

বিধনাথঃ—লোকসংগ্রহপ্রকারমেবাহ यদ যদিতি ॥ ২১ ॥

মি ভভাষ্যম্ :—মংকৃতেন কথং লোকসং গ্রহঃ স্থাদিত্যত আহ যদ্যদিতি, শ্রেষ্ঠঃ জাতিগুণাদিভির্লরোক্তর্ম বং যং কর্ম শাস্ত্রীয় লোকিকং বা আচরতি ইতরঃ প্রাকৃতো জনঃ তত্তদেব আচরতি, যতঃ স শ্রেষ্ঠা যং শাস্ত্রং কর্মণরং ত্যাগপরং বা প্রমাণং কুকৃতে প্রমাণ্ডেন মন্ত্রতে প্রাকৃতো লোক অদেব অহবর্ততে অহসরতি, নতু স্বয়ং বিচার্য্য কিঞ্জিং গৃহুতি, অতো নরদেবেন ত্বরা ধর্ম্মিকপ্রবরেণ লোকসংরক্ষার্থমিশি কর্ম কার্য্যমিত্যর্থঃ। ২১

তাৎপর্য্য :-॥।॥

পুষ্পাঞ্জলি ঃ—লোকের স্বভাবই হইল শ্রেষ্ঠব্যক্তির অনুসরণ করা, তুমি হধন রাজা তথন
নিশ্চয় লোক তোমাকে আদর্শ করিবে, এবং তোমারও কর্ত্বব্য যথাশক্তি প্রজাগণের প্রকৃত কলাণ করা,
অতএব প্রজাগণকে বর্ণাশ্রম ধর্মে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মও তোমার কর্ম করাই উচিত। অর্জন শাস্ত্র
ও সদাচারে অত্যন্ত শ্রদ্ধাশীল ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে আদর্শ হইতে বলিলেন, যিনি শাঙ্ম ও সদাচারে
শ্রদ্ধাশীল নহেন তাঁহার কোন কোন বিবয়ে গুণ থাকিলেও তাঁহাকে আদর্শ করা কথনই উচিত নহে
কারণ লোক স্বভাবতই গুণের অনুকরণ না করিয়া দোযের অনুকরণ করিয়া বসে, তাহাতে গুরুতর
ক্ষতি ভিন্ন লাভের কোন সন্থাবনাই থাকে না। সম্প্রতি কোন কোন লোকের কোন কোন বিয়য়্র
প্রসিদ্ধি দেখিয়া অনেকেই তাঁহাদের অনুকরণ করিতে চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু তাহাদের গুণগুলির
অন্তর্কবন না করিয়া দোষগুলিরই অনুকরণ করিয়া ফেলিতেছে, ইহাতে সমাজের অন্তরে পর্যান্ত গাঙীর
আঘাত পাইতেছে এই অন্ধদিনের মধ্যেই ইহার ভীষণ প্রতিক্রিয়াও দেখা দিয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহার
লোকলজ্জার ভয়ে অবলম্বিত অন্তায় পথ হঠাৎ ছাড়িতে পারিতেছে না, ইহার পরিণাম যে কত ভীষণ
ভাহা সকলেই এখন মর্ম্মে মর্মের অনুভব করিতেছেন, অতএব এখন আর কোন মান্তবের অনুকরণ
না করিয়া শাস্ত্র অনুসারেই চলা উচিত, তাহলেই প্রকৃত পক্ষে নিজের উপকার করা হইবে। ২১

যদি গৃহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ॥
মম বুর্মান্তবর্তত্তে মন্ত্র্যাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ॥ ২৩

ভাষাঃ: —হি 'ষতঃ' অহম্ অভন্তিতঃ 'মনলদঃ দন্' যদি কর্মণি জাতু 'কদাচিদপি' ন বর্ত্তেরম
'ন প্রাবৃত্তঃ স্থাং' তর্হি হে পার্থ মহায়াঃ দর্মশঃ 'দর্মতোভাবেন' মটমব বর্ম্ম 'পছানম্' অনুবর্ততে 'অনুদরেযুঃ' মদ্স্টান্তেন কর্মাণি ন ক্র্য্যারিত্যর্থঃ। অহং চেৎ কর্ম ন ক্র্যাং 'তদা' মদ্স্টান্তেন লোকা
অপি কর্মাণি ন ক্র্যুঃ। ২৩

তাসুবাদ ঃ— যেত্তু আমি যদি উদ্যোগী হইয়া কোন সময়েই কর্মে নিযুক্ত না থাকি তাহ'লে হে অর্জুন সকল লোকই সম্পূর্ণরূপে আমারই পথের অন্থ্যরণ করিবে অর্থাং আমাকে দেখিয়া সকলেই কর্ম ত্যাগ করিবে। ২৩

শঙ্করভাষ্যং ঃ— যদি হি পুনরহং ন বর্জেয় জাতু কদাচিং কর্মণ্যতন্ত্রিতোহনলদঃ দন্ মম শ্রেষ্ঠক্ত সতো বর্মার্থমত্বর্ত্তক্তে মহয়াঃ হে পার্থ! সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেঃ ॥ ২৩ ॥

শ্রীধর ঃ— সকরণে লোকস্ত নাশং দর্শরতি ধদিহৃহমিতি, জাতু কদাচিদতব্রিতোহনলদঃ দন্ ধদি কর্মণি ন বর্ত্তেরং কর্ম নাহুতির্চেরং, তর্হি মহৈমব বর্ম মার্গং মহুয়া অনুবর্ত্তরে অনুবর্ত্তেরনিত্যর্থং ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথঃ—यদীতি। অনুবর্ত্তন্তে অনুবর্ত্তের নিত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

নিভভাষ্যন্: —ব্যতিরেকে দোধনাহ যদীতি. হি যতঃ যদি অহম্ দর্ধলোকপ্রধানতমঃ সতক্রিতঃ অবহিতঃ সন্ জাতৃকদাচিদিপি কর্মানি ন বর্তেরং কর্ম নাচরয়েং তদা হে পার্থ মহন্যাঃ সাধারণাঃ সর্ববর্গ স্বর্পতোভাবেন মনৈব বজা আচরিতঃ মার্গম্ কর্মাকরণরপম্ অহ্বর্ততে অহ্নসরেষ্ট । ২৩।

শক্ষরভাষ্যং ঃ— যতার লোকসংগ্রহকর্ত্তব্যতায়াং বিপ্রতিপত্তি স্তর্হি মাং কিং ন পশ্যমি নেতি, মে মম পার্থ নান্তি ন বিভাতে কর্ত্তব্যং ত্রিম্বপি লোকেয়্ কিঞ্চন কিঞ্চিদপি, কন্মান অনবাপ্তম্ অপ্রাপ্তমবাপ্তব্যং প্রাপণীয়ং, তথাপি বর্ত্তে এবচ কর্মণাহম্॥ ২২॥

শ্রীধরঃ—অত্র চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ ন মে ইতি ত্রিভি:, হে পার্থ! মে কর্ত্তব্যং নান্তি, বতিত্রিষণি লোকেদনবাপ্তমপ্রাপ্তং অবাপ্তব্যং প্রাপ্যং নান্তি, তথাপি কর্মণি বর্ত্তএব কর্ম কর্মোযোবেত্যর্থ: ॥ ২২ ॥

বিশ্বনাথ :→ অত্রাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নেতি ত্রিভি: ॥ ২১ ॥

মিততায়্যম্: স্বৃষ্টান্তেনাপীলং জ্নুষ্তি ন মে ইতি, হে পার্থ মে মম প্রমেশ্বরভাগুকামশু আত্মারামশু কর্ত্তবাং কিঞ্চন নান্তি যতঃ ত্রিম্বপি লোকেষ্ মম অনবাপ্তম্ অপ্রাপ্তম্ অবাপ্তব্য প্রাপ্যং চ কিঞ্চন নান্তি তথাপি কর্মনি বর্ত্তে এব কর্ম করোম্যেব। ২২

পুষ্পাঞ্জলি ঃ—ভগবান্ নিত্যমৃক্ত ও নিজানশেই সর্বাণ পরিপূর্ণ, স্বতরাং তাঁহার পক্ষে শান্তীয় বা লোকিক কোন কর্ত্তব্য কর্মাই ছিল না এবং তাঁহার অপ্রাপ্য ও কিছুই ছিল না, তথাপি তিনি ক্ষত্রিয়োচিত কম্মে সর্বাণ নিষ্ক্ত থাকিতেন, কারণ যদি তিনি স্বধ্যে নিষ্ক্ত না থাকিতেন তা'হলে স্কলেই তাঁহারই অমুক্রণ করিত অর্থাং তাঁহার মত সর্বাশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে কর্ত্তব্য কর্মা করিতে না দেখিলে কেইই কর্মা করিত না, স্বতরাং জগং ধ্যাশৃত্য হইয়া পড়িত, এবং তাহার ফলে সমন্ত লোকই উৎসন্ন যাইত, কেননা সকলেই মনে করিত ভগবান্ যগন শান্তের কোন আদেশই পালন করেন না তথন আমরাই বা করিব

উৎসীদেয়্রিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্মা চেদহম্। সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামুপহত্যামিমাঃ প্রজ্ঞাঃ॥ ২৪

অৰুয়ঃ:—অহং চেং 'যদি' কর্ম ন কুর্য্যাং 'তদা' ইমে লোকা উৎসীদেয়ঃ' উৎসন্ধা ভবেয়ুং বর্ণসঙ্করশুচ 'সর্বানর্থমূলশু জাতিমিশ্রণশু' অহমেব কর্ত্তা স্থাং তেন ইমাঃ প্রজা উপহন্তাং 'বিনাশং কুর্য্যাম্'। ২৪

অসুবাদ:—আমি যদি কর্ম না করি তাহলে এই সমস্ত লোকই উৎসন্ন ধাইবে এবং আমি বর্ণসঙ্করের কারণ হইয়া পড়িব, এবং তাহ'লে সমস্ত লোককেই বিনাশ করিয়া ফেলিব, অর্থাং আমার দ্বারা সকলের ধ্বংস করাই হইয়া পড়িবে । ২৪

শঙ্করভাষ্যং ঃ—তথাচ কো দোষ ইত্যাহ উৎসীদেয়্রিতি, উৎসীদেয়্র্বিনশ্রেয়্রিমে সর্ব্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তস্থ কর্মণোহভাবাৎ ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্, কিন্তু সম্বরস্থ চ কর্ত্তা স্থাং তেন কারণেনোপহস্থামিমাঃ প্রজাঃ প্রজানামত্ গ্রহার্য প্রব্রত্তত্বপহতিং উপহননং কুর্যামিত্যর্থঃ। মমেশ্বরস্থানত্বরপমাপত্যেত যদি পুন্রহ্মিব তং কৃতার্থ্ব্দিরাত্মবিদক্ষো বা তদ্যাপ্যাত্মনঃ কর্ত্তব্যভাবেংশি প্রাস্থ্যহ এব কর্ত্ব্য ইতি॥ ২৪॥

শ্রীধরঃ—ভতঃ কিমত আহ উৎসীদেয়্রিতি, উৎসীদেয়্ং ধর্মলোপেন নশ্রেয়্ং তত চ যো বর্ণদ্ধরো ভবেৎ তম্পাগ্রদোব কর্ত্তা স্থাং ভবেয়ম্, এবমহমেব প্রজা উপহত্যাং মলিনীকুর্য্যামিতি॥ ২৪॥

বিশ্বনাথ ঃ—উৎসীদেয়্রিতি, উৎসীদেয়্র্মাং দৃষ্টান্তীক্বত্য ধর্মমকুর্ব্বাণা ভ্রংশেয়্ং ততশ্চ বর্ণসংরো ভবেং তন্তাপ্যহমেব কর্ত্তা স্থাং, এবমহমেব প্রজা উপহন্তাং মলিনীকুর্য্যাম্।। ২৪।

কেন? বেমন সম্প্রতি কোন ঝোন প্রিসিদ্ধ লোককে শাস্ত্র ও সমাজ-বিরুদ্ধ অন্তায় কার্য্য করিতে দেখিয়া অনেকেই বলিয়া থাকে অমৃক অমৃক ব্যক্তি যথন শাস্ত্রীয় কার্য্য করিতেছে না তথন আমরাই বা করিব কেন? ইত্যাদি। অতএব আদর্শ হইবার জন্তই ভগবান নিয়মিতভাবে কর্ম করিতেন। এখানে ইহা বিবেচনা করিতে হইবে যে ভগবান ঈশ্বর বলিয়া অনেক অলৌকিক কর্মণ্ড করিয়া ছিলেন, যেমন রাসলীলা গোবর্দ্ধনধারণ অগ্নিপান মৃত্তিকাভক্ষণ ইত্যাদি, তাহার মধ্যে যে কার্যাগুলি তাহার উপদেশ—বেদ বাক্যের সহিত সদ্দত হইবে সেই গুলিরই অমুকরণ করা উচিত, কারণ মানুষের কল্যাণের জন্তই তিনি বেদ প্রকাশ করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং কল্যাণমূর্ত্তি ও নিত্যমৃক্ত, স্থতরাং তাহার পক্ষে শাস্ত্রের কোন অপেক্ষাই নাই. এইজন্ত তাহার পাপ পুণ্য কিছুই হয় না, স্থতরাং তিনি কোন কোন সময় শাস্ত্র বিরুদ্ধ কিছু করিলেও কোন দোষ হয় না জানিবেন। অতএব মানুষের পক্ষে ভগবানের বাক্যই প্রতিপালনীয় তাহার সকল কাজ অমুকরণীয় নহে। কারণ ভগবানের দৃষ্টান্তে অগ্নিপান ও মৃত্তিকা ভক্ষণাদি করিতে গেলে গুরুত্রর বিপদ্ই হইবে। একথা শ্রীমদ্তাগবত স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াচেন—

"ঈশরাণাং বচঃ সত্যং তথৈবাচরিতং কচিং। তেষাং যং স্ববচোযুক্তং বৃদ্ধিমাং স্তং সমাচরেং॥" অর্থাং ঈশ্বরদিণের বাক্যই সত্য স্থতরাং তাহাই প্রতিপালনীয়, এবং কোন কোন স্থলে তাঁহাদের কার্যাপ্ত সত্য হয়, অতএব যে কার্যাটি তাঁহাদের বাক্যের সহিত অবিক্রত্ধ হইবে, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহাই করিবেন। ২২। ২৩

সক্তাঃ ক্রুমণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্ব্বস্তি ভারত। কুর্য্যাদ্দিদ্বাংস্তথাইসক্তশ্চিকীর্মূর্লোকসংগ্রহম্॥ ২৫

ভাষয় :—হে ভারত ! অবিদ্বাংস: 'তত্ত্বজ্ঞানহীনা অতএব' কর্মণি সক্তা: 'কর্ভ্রাভিমানবস্ত:'

যথা কর্ম কুর্বস্তি, লোকসংগ্রহং চিকীয়্ 'লোকানাং ধর্মপ্রবৃত্তিং কর্ত্ত্মিচ্ছু:' বিদ্বান্ 'তত্ত্বদর্শী'
অসক্ত: 'অভিমানশৃন্তঃ সন্' তথৈব কর্ম কুর্যাং।

অনুবাদ ঃ—হে ভারত! অজ্ঞানী ব্যক্তি কর্ম্মে আসক্ত হইয়া ষেমন কর্ম করিয়া থাকে, লোক-সংগ্রহ করিতে ইচ্ছুক জ্ঞানী ব্যক্তি অনাসক্ত হইয়া সেইরূপই কার্য্য করিবেন। ২৫।

শঙ্করভাষ্যং: — দলা ইতি, দক্তাঃ কর্মণান্ত কর্মণঃ ফলং মম ভবিশ্বতীতি কেচিদবিদ্বাংশো যথা কুর্বস্তি ভারত ! কুর্যাদিদানাত্মবিং তথা অদক্তঃ দন্ তদং, কিমর্থং করোতি ? তচ্চুণ্ চিকীর্থথা কর্জুমিচ্ছুঃ লোকসংগ্রহম্॥ ২৫॥

শ্রীধর:—তত্মাদাত্মবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তংক্পয়া কর্ম কার্য্যমেবেত্যুপসংহরতি সজা ইতি, অজ্ঞা যথা কর্মণি সক্তাঃ ফললিপ্সয়াভিনিবিষ্টাঃ সন্তো যথাজ্ঞাঃ কর্মাণি কুর্বন্তি, অসক্তঃ সন্ বিদ্বান্ধি তথৈব কুর্যাৎ লোকসংগ্রহম্ কর্ত্ত্,মিচ্ছুঃ॥ ২৫॥

মিওভাষ্যম: — ঈশরত্বাং তব যুক্তমেব ত্বদন্তসরণমিতিচেং তত্রাহ উৎসীদেয়্রিতি, অহং চেং কর্মন কুর্যাং তদা মদকুর্ব্ত্যা দর্ব এব লোকাঃ কর্মন কুর্যাং তত্ত লোকস্থিতিহেতোর্ধ মান্ত লোপাং ইমেলোকাঃ উৎদীদেয়ঃ, ধর্মলোপাং বর্ণদন্ধরশু চ অহমেব কর্ত্তা শুাম্ তেন্চ অহমেব ইমাঃ দর্ব্বাঃ প্রত্তাই তিনাশং কুর্যাঃ বর্ণদন্ধরশু দর্বাগুভনিদানত্বাদিতি লোকহিতার্থমবতীর্ণো হহং লোকক্ষঃ হেতুরেব শুামিত্যর্থঃ। ২৪

পুষ্পাঞ্জলি :—ভগৰান বলিলেন ধর্ম লোপ হইলে সমন্ত লোক উৎসন্ন ঘাইবে, কারণ মান্ন্য ধর্মহীন হইলে পশুরও অধম হইয়া পড়ে, দেখা যায় পশুগণ প্রয়োজন না হইলে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না, কিন্তু অধার্মিক মান্ন্যৰ প্রয়োজন না থাকিলেও লালসার বশবর্ত্তী হইয়া অভায় কার্য্য করিতেও কিছুমান্ত্র বিধা বোধ করে না, স্বতরাং উচ্চু শ্রুল মান্ন্যৰ পশু অপেকাও হীন হইয়া ক্রমে সঙ্করজাতিতে পরিণত হয়. এবং তাহার কলে তাহারা ক্রমশং নীচ আচারমুক্ত হইয়া অতি হুর্গতিময় জীবন যাপন করিতে বাধ্য হয়. এইরূপে তাহারা ক্রমশং উৎসন্ন যাইয়া থাকে। দেখিতে পাই কতিপয় জাতি সম্প্রতি অভ্যন্ত হুর্গতিময় জীবন যাপন করিতেছে, ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় ইহায়া বহু পূর্বের্ব সমুদ্ধ ও শক্তিশালী জাতি ছিল, কিন্তু বৌদ্ধগণের কুহকে পড়িয়া স্বর্ধ্ম ত্যাগ করিয়া আলাততঃ কিছু স্ববিগার জন্ম বৌদ্ধশ্ব গ্রহণ করে, এবং স্বধ্ম ত্যাগ করায় আচারন্ত্রই হইয়া ক্রমে সহর জাতিতে পরিণত হয়, পূর্বপৃক্ষমণণের শাপে তাহাদের সন্তান সন্ততিগণ এখন নরকোচিত দারুণ হুর্গতি ভোগ করিতেছে, সেই সমুদ্ধ জাতিগুলি যে উৎসন্ন গিয়াছে, তাহার প্রধান কারণই হইল স্বধ্মত্ত্রাগা, কিন্তু যাহারা তখন কন্ত স্বীকার করিয়াও স্বর্ধানিষ্ঠ ছিলেন তাঁহারা সেই স্বধ্মনিষ্ঠার ফলে এখনও সন্মানিত হইয়া জগতে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, যদি তাঁহারা সেই সকল লোকের মত হুজুগে পড়িয়া ধর্মত্যাগ করিতেন তাহলে তাঁহাদেরও আজ অন্তিম্ব থাকিত না, এই চির-পরাধীন দেশেও তাঁহাদের স্বভাবসিদ্ধ রক্ষণশীলতাই তাঁহানিগকে রক্ষা করিয়াছে। ২৪।

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। যোজয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সহাচরন্॥ ২৬

ভারয়:—বিদ্বান্ 'জ্ঞানী' অজ্ঞানাম্ 'অবিবেকিনাম্' 'অতএব' কর্মদিদ্ধনাং 'কর্মস্থ আগন্তি-মতাং' বৃদ্ধিভেদং 'কর্মেব বন্ধহেত্রিতি তত্ত্যাগঃ কার্য্য ইত্যেবং কর্মাসক্তব্দ্ধের্যাঘাতং' ন জনদেং, কিন্তু 'স্বয়ং' যুক্তঃ 'অনাসক্তঃ সন্' সর্বাকর্মাণি সমাচরন্ 'যথাশাস্ত্রমন্নতিষ্ঠন্' যোজ্যেং 'অজ্ঞান্ কর্মাণি কার্যেং'। ২৬॥

অনুবাদ :— যিনি জ্ঞানী তিনি কর্মাসক্ত অজ্ঞ লোকের কর্মপ্রবণ বৃদ্ধিকে কর্ম হইতে এই করিয়া দিবেন না, বরং নিজে অনাসক্ত হইয়া কর্ম করিয়া তাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করিবেন। ২৬

শক্ষরভাষ্যম্:—এবং লোকসংগ্রহং চিকীর্ধোর্মমাত্মবিদঃ কর্ত্ব্যমস্ত অক্সন্ত বা লোকসংগ্রহ্ম্জ্য ততন্তক্তাত্মবিদেদম্পদিশুতে নেতি, বুদ্ধের্ভেদো বৃদ্ধিভেদঃ ময়া ইদং কর্ত্ব্যং ভোক্তব্যঞ্চাত্ত কর্মলঃ ফলমিতি নিশ্চয়রপায়া বুদ্ধের্ভেদনং চালনং বৃদ্ধিভেদন্তর জনয়েরাৎপাদয়েদজ্ঞানামবিবেকিনাং কর্মসিদাং কর্মণাসক্তানাম্ আসঙ্গবতাম্। কিন্তু কুর্যাৎ, ষোজয়েরং কারয়েরং সর্বকর্মাণি বিদ্ধান্ স্বয়ং ভদেবাবিহ্ষাং কর্ময়ের্ভাইভিযুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬॥

শীধর:—নত্ রূপয়া তত্ত্বজ্ঞানমেবোপদেষ্ট্রং যুক্তং নেত্যাহ ন বুদ্ধিভেদ্যিতি, অজ্ঞানামত এব কর্ম্মসিলনাং কর্মাসক্তানামকর্জ্রাজ্মোপদেশেন বুদ্ধের্ভেদমন্তথাত্বং ন জনয়েং কর্মণঃ সকাশাদুদ্ধিবিচালনং ন কুর্যাং, অপি তু জোষয়েং সেবয়েং অজ্ঞান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ। কথং (?) যুক্তোহবহিতো ভ্রাস্থ্যমাচরন্ সন্ বৃদ্ধিবিচালনে রুতে সতি কর্মান্ত শ্রানিবুত্তেক্তানস্ভচাত্রংপত্তেষ্থোম্ভয়লংশঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ২৬॥

বিশ্বনাথ:— অহম্ কর্মজড়িয়া (:) তং কর্মণংগ্রাসং কৃত্যা জ্ঞানাভ্যাসেনাহমিব কুতার্থী ভবেতি বৃদ্ধিভেদং ন জনমেং কর্মসিনামগুদ্ধান্তঃকরণত্বেন কর্মমেবাসক্তিমভাম্, কিন্তু তং কুতার্থীভবিশ্বন্ নিদ্ধানকর্মেব ক্রিতি কর্মাণ্যেব যোজমেং কারমেং। অত্র কর্মাণি সমাচরন্ স্বয়মেব দৃষ্টাস্তীভবেং। নহ "বয়ং নিশ্বেয়সং বিদ্বান্ন বক্তাজ্ঞায় কর্মহি। ন রাভি রোগিণোহপথ্যং বাঞ্তভোহপি ভিষক্তমঃ॥" ইত্যাজিত-

বিশ্বনাথ:—তত্মাৎ প্রতিষ্ঠিতেন জ্ঞানিনাপি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যুপসংহরতি সক্তা ইতি ॥ ২৫ ॥
মিতভাষ্যম্:—পরমেশ্বরপ্রাপ্তিকামেনাসক্তিত্যাগেন কর্ম কার্য্যমিত্যুক্তং তত্মাদসক্তঃ সতত্মিতি,
সাম্প্রতং লোকসংগ্রহকামেন বিহুষাপি বন্ধাৎ ত্রাণার্থং তথৈব কর্ম কার্য্যমিত্যাহ সক্তা ইতি, অবিদ্যাংশ
অনাত্মবিদঃ অহমস্ত কর্ত্তা এতেন কর্মণা ফলমেতনে ভ্যাদিত্যাসক্তিমন্তঃ সন্তঃ যথা কর্ম কুর্বস্তি, লোকসংগ্রহকামো বিদ্বান্ আত্মবিং আসক্তঃ সন্ত কর্তৃত্যভিমানশৃত্যঃ সন্তথিব কর্ম কুর্যাৎ, অভিমানাভাবেন
জ্ঞানিনোবন্ধাভাব ইতি ভাবঃ । ২৫

পুশাঞ্জলি:—আমিই যে কেবল লোকহিতার্থে কর্ম করি তাহা নহে অনেক জানী ব্যক্তি আছেন তাঁহারাও লোকহিতার্থে কন্ম করিয়া থাকেন, কিন্তু কন্ম করিলেও তাঁহারা কর্তৃত্ব অভিমান ও ফলাকাজ্য। শৃশু হন বলিয়া বন্ধনগ্রস্ত হন না, কেবল আদর্শ হইয়া লোকশিক্ষার জন্মই তাঁহারা কর্ম করিয়া থাকেন। ২৫।

বাক্যেইনতিদ্বিশ্বতে; সত্যং, তং ুলু ভক্তু পদেষ্ট্ কবিষয়ং ইদস্ক জ্ঞানোপদেষ্ট্ কবিষয়মিত্যবিরোধঃ। জ্ঞানস্থান্তঃকরণ শুক্তাধীনস্বাং তচ্চু করে নিজাম কর্মাধীনস্বাং, ভক্তের স্বতঃ প্রাবল্যাদন্তঃ করণ শুক্তি শুক্তাম্বলাদি কর্মাণ কর্মানিধিকারাং। "তাবং কর্মানি ক্র্বীত ন নির্বিশ্বেত যাবতা। মংক্থাপ্রবণাদে বা শুক্তা যাবললায়তে॥" ইতি। "ধর্মান্ সংভাজ্য য স্বান্ মাং ভক্তেং সচ সন্তমঃ॥" ইতি স্বাধ্যান্ পরিত্যজ্য মামকং শরণং ব্রজ্ ইতি। "ভাক্তা স্বধ্যাং চরণাস্কৃত্বং হরের্ভজন্নপক্ষোহ্ব পতেং ভতে। যদি"॥ ইত্যাদিবচনেত্য ইতি বিবেচনীয়ম্॥ ২৬॥

মিতভাষ্যম্:—নগজ্ঞান্ বন্ধকারণে কর্মণ্যপ্রবর্ত্তা তদ্বারণং জ্ঞানমেব বাচ্যং ততাহ ন বৃদ্ধিভেদমিতি, বিধান্ জ্ঞানী কর্মদিদিনাং ফলাকাঙ্ক্ষয়া, কর্মাণি কুর্মতাম্ সজ্ঞানাং অনাত্মদর্শিনাং বৃদ্ধিভেদং
বন্ধক্ষাং কর্মত্যাগেন জ্ঞানমেব কার্যমিত্যেবং বৃদ্ধেবিচালনং ন জনয়েং কিন্তু সর্মাণি সকামানি
নিক্ষামাণি চ কর্মাণি যুক্তঃ স্ববন্ধাভাবার্থং ফলাভিদন্ধিবিধুরং সন্ সমাচরন্ যথা শাস্তং কুর্মন সর্মকর্মাণি
বোজয়েই কারয়েই, অন্তথা চিত্তভদ্ধিহেতোঃ কর্মণস্ত্যাগাই জ্ঞানশুচামুদ্মাদধর্মপ্রবৃত্তেরধঃপতেই, তত্তুকং
প্রভাগবতে—

"নাচরেদ্ ষস্ত বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোইজিতেন্দ্রিয়:। বিকর্মণাঞ্ধর্মেণ মত্যোমৃত্যুম্বৈপতি সং"॥ ইতি॥ २७।

ভাৎপর্য্য

শক্ষর ঃ—লোক-সংগ্রহ করিতে ইচ্ছুক আমি কিয়া অন্ত কোন আত্মন্ত রাজির পক্ষে লোক-সংগ্রহ বাতীত অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, সেইজন্ত আত্মন্ত বাজির পক্ষে এই শ্লোক বলা হইতেছে, বৃদ্ধিভেদ অর্থাং আমার এই কর্মাট কর্ত্তব্য এবং ইহার ফলও আমাকে ভোগ করিতে হইবে, এইপ্রকার নিশ্চমরূপ বৃদ্ধিভেদ অর্থাং বিচলিত করিয়া দেয়া, অজ্ঞ কর্মাসক্র বাজির এইরূপ বৃদ্ধিভেদ করিবে না, কিন্তু যিনি জানী তিনি সমাহিত হইয়া অর্জ্ঞা লোকের কর্ত্তব্য কর্ম্ম স্বয়ং করিয়া তাহাদিগকে সেই সকল কর্ম করাইবেন। ২৬

শারণা নৃষ্ট করিয়া দেয়া উচিত নহে, বরং সাবধানতা-পূর্বক নিজে কর্ম করিয়া তাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করিবে, অন্তথা তাহারা কর্ম ত্যাগ করিল অথচ জ্ঞানও হয় নাই অতএব তাহাদের উভয়ই নষ্ট ইয়া যাইবে।২৬.

বিশ্বনাথ ঃ—মন পবিত্র না হওয়ায় যাহারা ফর্ম্মেই আসক্ত তাহাদের বৃদ্ধিকে বিচলিত করিয়া
দিবে না, বরং বলিবে তুমি নিজাম কর্মাই কর কৃতার্থ হইবে, এই বলিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত
করিবে যদি বল "য়য়ং নিশ্রেয়সং বিদ্যান" এই ভাগবতের বাক্যের সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল, তাহা
ঠিক্, কিন্তু ঐ বাক্যাটি যিনি ভক্তিতত্ত্বের উপদেশ দিবেন তাঁহার পক্ষে বলা হইয়াছে, আর এই বাক্যাটী
যিনি জ্ঞানের উপদেশ দিবেন তাঁহার পক্ষে বলা হইয়াছে, অতএব আর বিরোধ হইল না; কারণ জ্ঞান
মনের পবিত্রতাকে অপেক্ষা করে, এবং মনের পবিত্রতা নিজাম কর্মকে অপেক্ষা করে, আর ভক্তি য়য়ংই
বিলিষ্ঠ রলিয়া মনের পবিত্রতাকে অপেক্ষা করেন না, যদি ভক্তিতে প্রান্ধা উৎপাদন করিতে প্রান্ধা যায়

99

গ্রীমন্তগবদগীতা

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মার্ণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্ব্বশঃ। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে । ২৭

আব্বর :—তেষাম্ অজ্ঞবং দর্শয়তি প্রকৃতেরিতি, প্রকৃতেঃ 'প্রধানশু' গুণৈঃ 'তংকার্ট্যাঃ কর্ব-চরণাদিভিঃ' দর্বনাঃ 'দর্বপ্রকারেণ' ক্রিয়মাণানি দর্বাণি কর্মাণি অহন্ধারবিম্ঢাত্মা 'অহন্ধারেণ দেহাদিষ্ আত্মারোপেণ বিশেষেণ মৃথ্য:আত্মা বৃদ্ধির্যশু, এবস্থতো জনঃ' অহং কর্ত্তা ইতি মন্ততে ॥ ২৭ ॥

আনুবাদ :—প্রকৃতি অর্থাৎ দত্ত রক্ষঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণ-সমষ্টির গুণ কর্তৃকই সম্পূর্ণরূপে দকল কাদ্ধ হইরা থাকে, কিন্তু দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিতে আমি কর্ত্তা এই প্রকার ভূল ধারণ। বশতঃ ভ্রান্ত হইরা লোক আমি করিতেছি বলিয়া মনে করে। ২৭

শঙ্করভাষ্যং:—অবিশ্বান অজ্ঞঃ কথং কর্মস্থ নাজত ইত্যাহ প্রাক্ততেরিতি, প্রকৃতেঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং সন্তরজন্তমদাং গুণানাং সাম্যাবস্থা তন্তাঃ প্রকৃতেগু বৈর্ধিকারিঃ কার্য্যকারণরূপৈঃ ক্রিমাণানি কর্মাণ লৌকিকানি শাস্ত্রীয়াণি চ সর্কশঃ সর্বপ্রকারেরহঙ্গারবিম্চাত্মা কার্য্যকারণসংঘাতাত্মপ্রভাষােই হঙ্গারন্তেন বিবিধং নানাবিধং মৃঢ় আত্মা অন্তঃকরণং যন্ত সোহয়ং কার্য্যকারণধর্মা কার্য্যকরণাভিমান্তবিদ্যা কর্মাণ্যাত্মনি মন্ত্রমানস্ততংকর্মণামহং কর্ত্তেতি মন্ততে॥ ২৭॥

শ্রীধর:—নম বিহ্নাপি চেং কর্ম কর্ত্তবাং তর্হি বিহদবিত্বোঃ কো বিশেষ ইত্যাশস্ক্যোভয়োবিশেষং দর্শন্নতি প্রকৃতেরিতি দ্বাভাাম্। প্রকৃতে গুঁ গৈঃ প্রকৃতিকার্টিগারিন্সিটায়ঃ সর্বপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি কর্মাণি ভাত্তমেব কর্ত্তা করোমীতি মন্ততে, তত্র হেতুঃ অহমিতি, অহ্নারেণেন্সিয়াদিষাত্মাধ্যাদেন বিম্চিক্তি সন্॥ ২৭॥

বিশ্বনাথ:--নত্ম দি বিদ্বানপি কর্ম কুর্মাৎ তর্হি বিদ্ববিদ্যো: কো বিশেষ ? ইত্যাশয় তয়ে

তাহ'লে কর্মীদিগের বৃদ্ধিভেদও করিয়া দিবে, কারণ গাঁহারা ভক্তিতে শ্রদ্ধানীল হইয়াছেন তাঁহাদের কর্মে অধিকার নাই, 'তাবং কর্মাণি কুর্বীত' ইত্যাদি বাক্যই তাহার প্রমাণ। ২৬

পূল্পাঞ্জলি 2—অর্জুন যদি বলেন কর্ম হইতেই যথন বন্ধন হয় তথন সকল কর্ম ত্যাগ করিয়া তত্তজানের জন্মই ত উপদেশ দেওয়া উচিত, ভাহা না করিয়া যে কর্ম হইতে বন্ধন হয় দেই কর্মেই ক্লোক্ষে প্রবৃত্ত করিতেছ কেন? এইজন্ম বলিভেছন যাহারা অজ্ঞ অর্থাং অবিবেকী (পরশ্লোকে তাহা বলিবেন) অতএব কর্মাসক্ত অর্থাং আমি এই কর্ম করিতেছি এবং ইহার ফল আমি ভোগ, করিব এইরূপে যাহারা কর্মের সহিত প্রগাঢ় সম্বন্ধযুক্ত, তাহাদের সেই কর্মাসক্ত বৃদ্ধিকে বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্থনই নই করিয়া দিবেন না, কারণ অজ্ঞব্যক্তির জ্ঞান লাভের উপায়ই হইল কর্মা, সেই কর্ম্মকে সম্পূর্ণ ত্যাগ করিলে জ্ঞান পাইবার কোন সম্ভাবনাই থাকিবে না, সে ব্যক্তি অসময়ে কর্মণ্ড ভ্যাগ করিল অর্থচ জ্ঞানও হয় নাই, স্কতরাং 'ইতো নইস্তভো ভাই' হইয়া উৎসন্ন যাইবে। অতএব বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্থনই তাহার কর্মপ্রথণ বৃদ্ধিকে বিচলিত করিয়া দিবেন না, বরং যাহাতে তাহারা কর্ম্মে প্রদ্ধালীল হয় সেক্ষ্য নিজে নির্গিপ্রভাবে নানাবিধ শাস্ত্রীয় কর্ম্ম করিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিবেন। কারণ অর্জ লোকের পক্ষে কর্মাই হইল প্রকৃত বন্ধু, যথাসাধ্য শাস্ত্রীয় কর্মা করিতে করিতে চিত্ত তম্ম ইলৈ তবে আত্মজান হয় অন্তথা নহে, অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সাধারণ লোককে কর্ম্ম ত্যাগ করিবার জন্ম কথনই বলিবেন না। ২৬।

, বিশেষং দর্শগতি প্রকৃতেরিতি বিভাগ্। প্রকৃতেগু নৈগুণকার্ধ্যরিন্তিরৈ দর্মণা দর্মপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি যানি কর্মাণি তাক্তমের কর্তা করোমীতি অবিধান্ মক্ততে ২৭॥

মিভভাষ্য ম্ ঃ—তুল্যেংপি ঠ বিদ্বাবিদ্বার্থাঃ কর্মাচরণে তয়েবিবেকাবিবেক্ততঃ বিশেষমাহ গ প্রকৃতেরিতি দ্বাভ্যাং, লৌকিকানি বৈদিকানিচ যাবন্তি কর্মাণি প্রকৃতেঃ মায়ায়াঃ প্রধানস্তেতি বাবং সাংখ্যনয়ে প্রধানস্থৈব জ্বগংপ্রকৃতিত্বাং, উক্তংচ শেতাশ্বতরে 'মায়াস্ক প্রকৃতিং বিভাদি'তি, গুণৈঃ সম্বরজ্ স্তমোভিরিক্রিয়রপেণ পরিণতৈঃ সর্বতোভাবেন ক্রিয়মাণানি ভরন্তি, কিন্তু দেহেক্রিয়াদিসজ্বাতে অহ্মারেণ অহমিত্যভিমানেন ভ্রাস্তচিত্তঃ প্রাকৃতো জনঃ অহং তেষাং কর্মাণাং কর্ত্তা ইতি মন্ততে, সাংখ্যানাং নম্নে প্রকৃতেরেব কর্ত্বাং আত্মনশ্চ কৌটস্থ্যাদিত্যবিবেক্তৃতং কর্মজাতমজ্বস্তেত্বর্থঃ । ২ । ।

ভাৎপর্য্য

শক্ষর: —প্রকৃতি অর্থাৎ প্রধানের বিকার—কার্য্য-কারণের দ্বারা শাস্ত্রীয় ও সামাজিক ঘাবতীয় কার্য্য করা হয়, কিন্তু কার্য্য-কারণসমষ্টি-দেহে আমি এই জ্ঞান বশতঃ ঘাহার মন মৃশ্ধ হইয়াছে সেই লোক অবিভাবণতঃ আত্মাতে কর্ম হইতেছে মনে করিয়া সেই সকল কর্ম্মের কর্ত্তা আমি ইহা মনে করে। ২৭

শ্রীপর:—জ্ঞানী লোককেও যদি কর্ম করিতেই হয় তাহ'লে জ্ঞানী ও অজ্ঞ লোকের বিশেষ কি হইন ? এই জন্ম বলিতেছেন, প্রকৃতির কার্য্য ইন্দ্রিয়ের দারা সর্বতোভাবে কার্য্য করা হয় কিছ সেই-সকল কার্য্য আমি করিতেছি ইহা লোকে মনে করে, তাহার কারণ অহন্বার বশতঃ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আমি বলিয়া তাহার চিত্ত মুগ্ধ হয়। ২৭

বিশ্বনাথ:—জ্ঞানী লোকও যদি কর্ম করে তা'হলে জ্ঞানী ও অজ্ঞ লোকের বিশেষ কি হইল এই আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন—প্রকৃতির গুণ অর্থাং ইন্দ্রিয়ের ছারা যে সকল কার্য্য করা হয় সেইগুলিকে আমি করিতেছি বলিয়া অজ্ঞলোক মনে করে। ২৭

পুলাঞ্জলি:—তাহারা যে অজ এই শ্লোকে তাহাই দেখাইতেছেন অর্থাং সাংখ্যের মতে প্রকৃতিই স্থভাব বশতঃ যাবতীয় কার্য্য করিয়া থাকে, এবং সন্থ রজ ও তম এই জ্রিঞ্জণের সমন্তিই ঐ প্রকৃতি, দেহ ইন্দ্রিয়াদিও তাহারই কার্য্য, অতএব দেহাদির দ্বারা যাহা কিছু হইতেছে তাহাও দেহাদিরিকার স্থতরাং তিনি কিছুই করেন না, কিন্তু দেহ ইন্দ্রিয়াদিতে আমি বলিয়া অনাদিকাল হইতে একটি ভূল ধার্রণা চলিয়া আদিতেছে দেই ভূল বশতঃ আমিই (আআই) সমন্ত কার্য্য করিতেছি বলিয়া মনে হয়। এবং যখন সাধনার দ্বারা শুক্তমন্ত হইয়া সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধির দ্বারা দেহাদিও আআরার অক্তভাখ্যাতি অর্থাৎ পার্থক্যবোধ হইবে তখন প্রকৃত আত্মার সাক্ষাৎ করিয়া মুক্তি লাভ করিবে। এই সাংখ্যমতে জীবগণ নিজেকে কর্ত্তা বলিয়া মনে করিয়া ভূল করিতেছে স্থতরাং তাহারা অজ্ঞ। ভগবান্ পূর্বশ্লোকে বলিলেন এই অজ্ঞ লোকের কর্মাসক্ত বৃদ্ধিকে নষ্ট করিয়া দেওয়া উচিত নহে ইত্যাদি। কিন্তু বেদান্তাদি শাক্ত জীবকেই কর্ত্তা বলিয়া থাকেন, "কর্ত্তা শান্তার্থবিহাং" (বেদান্ত স্থত্ত) অর্থাৎ জীবই সকল কার্য্য করিয়া থাকেন, কারণ তাহা হইলেই যাগ করিবে দান করিবে ইত্যাদি শান্তা সার্থক হয়, অর্থাৎ জীব ফলভোগ করের বলিয়া তাহারই কার্য্য করা সক্ষত, কারণ যে ব্যক্তি কার্য্য করে তাহাকেই ফলভোগ করিতে দেখা যায়। মহর্ষি জৈমিনিও বলিয়াছেন "শান্ত্রফলং প্রধোক্তরি" অর্থাৎ যিনি শান্তা অন্ত্র্যারে কার্য্য করেন তাহাকেই ফলভোগ করিতে দেখা ব্যাহাতিই দেই কার্য্যের শান্ত্রনিদিন্তিই ফল হইয়া থাকে। এথানে সাংখ্যশান্তা অন্ত্র্যারে বিচার

<u>জ্ঞীমন্তগবদগীতা</u>

তত্ত্ববিত্ত মহাবাহো গুণকশ্ম বিভাগ য়াঃ। গুণা গুণেষু বৰ্তন্ত ইতি মন্বা ন সৰ্ভ্বতে॥ ২৮

আন্তর:—হে মহাবাহো যস্ত গুণকর্মবিভাগয়োঃ "গুণকর্মণৌর্বিভাগয়োঃ" তত্ত্বিং 'যাথার্য্যবেত্তা সং' গুণাঃ 'ইন্দ্রিয়াণি' গুণেষ্ 'রূপাদিবিবয়েষ্' বর্ত্তান্ত, 'নতু আত্মা ইতি' মন্বা কর্মণি ন সক্ষতে 'ন সংবদ্ধোভবতি'। ২৮॥

আসুবাদ: — কিন্তু যিনি গুণের কার্য্য ইন্দ্রিয়গুলি এবং তাহাদের কার্য্য বিষয়ের সহিত যে সমন্ত্র ইহাদের সহিত আত্মার যে :বিভাগ আছে তাহাদের তত্ত্ব ব্রেন, তিনি মনে করেন গুণগণই গুণে সম্পর্কিত হইয়া রহিয়াছে, আত্মা নহে, ইহা মনে করিয়া তাহাতে আসক্ত হন না। ২৮॥

শঙ্করভাষ্যং --- কিং পুনর্মন্ততে বিদ্বান্ তত্ত্বিদিতি, তত্ত্বিত্তু মহাবাহো! কশু তত্ত্বিং গুণকর্মবিভাগগ্রেক কর্মবিভাগশু চ তত্ত্বিদিত্যর্থঃ। গুণাঃ করণাত্মকাঃ গুণেষ্ বিষয়াত্মকেষ্ বর্ত্তক্তে নাত্মতি মহা ন সজ্জতে সক্তিং ন করোতি ॥ ২৮ ॥

শ্রীধর:—বিষাংস্ত তথা ন মন্তত ইত্যাহ তত্ববিদিতি' নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেষ্ঠ্য আত্মনো বিভাগং, ন মে কর্মাণীতি কর্মভোষপ্যাত্মনো বিভাগং, তয়োগুণকর্মবিভাগয়োর্যন্তত্বং বেন্তি সত্ন সক্ষতে কর্ত্বাভিনিবেশং ন করোতি, তত্র হেতুং গুণা ইতি, গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষু বিষয়েষ্ বর্ত্তম্ভ নাহমিতি মহা॥ ২৮॥

বিশ্বনাথ:—তত্ত্বিত্তিতি, গুণকর্মণোর্যো বিভাগো তয়োস্তবং বেত্তীতি সং। তত্র গুণবিভাগং সন্বরদ্বসাংসি, কর্মবিভাগং সন্তাদিকার্যাভেদ। দেবতেন্দ্রিয়বিষয়াং, তয়োগুরং স্বরূপং তঙ্গুজ্ঞ গুণাং দেবতাপ্রযোজ্যানীন্দ্রিয়াণি চক্ষ্রাদীনি গুণেষ্ রূপাদিষ্ বিষয়েশু বর্ততে। অহন্ত ন গুণাং নাপি গুণকার্যাঃকোহপি নাপি, গুণেষ্ গুণকার্যায়ে তেষু কোহপি ন মে সম্বন্ধ ইতি মতা বিদ্বাংস্ত ন সক্ষতে ॥ ২৮ ॥

মিতভাষ্যম্:—বিহ্যে। বিশেষমাহ তত্ত্বিদিতি, তুকারেণাবিদ্বাবচ্ছেদঃ, গুণেতি, গুণাঃ করণভূতানী দ্রিষাণি, কর্মাণিচ তেষাং ব্যাপারাঃ, গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ পার্থক্যং, কর্মভ্যনাত্মনো বিভাগঃ, তয়োস্তব্বিং স্বরপবেত্তা পুমান্ গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষ্ রূপাদিরিষয়েষু বর্ত্তকে নাহ্মাত্মা বর্ত্তে ইতি মধান সক্ষতে কর্ত্বাভিমানবান্ন ভবতীত্যর্থঃ। ২৮॥

ভাৎপর্য্য

শক্ষর :— কিন্তু যিনি গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগের তত্ত্ত জানেন তিনি মনে করেন ইন্দ্রিমগণ বিষ্ণে সম্পর্কিত রহিয়াছে আয়া নহে ইহা মনে করিয়া কর্মে আসক্তি করেন না। ২৮

শ্রীধর:—জ্ঞানী তাহা মনে করেন না এই শ্লোকে এই কথা বলিতেছেন, আমি গুণ নহি এইরণ গুণ হইতে আত্মার বিভাগ, আমার কর্ম নাই, এইরূপে কর্ম হইতেও আত্মার বিভাগ, এই গুণ ও কর্ম-বিভাগের তত্ব যিনি জানেন তিনি কর্ভূত্বের অভিমান করেন না, তাহার কারণ ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ে সম্পর্কিত রহিয়াছে ইহাই তিনি মনে করিয়া থাকেন। ২৮

বিশ্বনাথ: — র্গুণ ও কর্মের যে বিভাগ তাহার তত্ত্ব যিনি জানেন তিনি, তর্মধ্যে গুণের বিভাগ

প্রকৃত্তে গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জত্তে গুণকর্মস্থ। তানকু স্বিদো মন্দান্ কুংস্ববিন্ন বিচালয়েং॥ ২৯

ভাৰায়:—বে জনা: প্রকৃতে: গুলৈ: 'সহরজন্তমোভি:' সংমৃতা: 'সর্বণা মৃগ্ধা: সন্ত:' গুণকর্মস্থ লৌকিকবৈদিকেষ্' সজ্জতে 'মাসক্তা ভবন্তি', অকুংলবিদ: 'অদর্মজ্ঞান্' তান্ মন্দান কুংলবিং 'স্ক্রজ্ঞ: আব্যুক্ত ইতি যাবং' ন বিচালয়েং 'কর্মডো ন লংশয়েং'॥ ২৯॥

ভাসুবাদ ঃ— যাহারা প্রকৃতির সত্ত রজঃ ও তমোগুণদারা অত্যন্ত মৃগ্ধ হইয়া গুণ হইতে উৎপন্ন শাস্ত্রীয় ও ব্যবহারিক কার্য্যে আসক্ত হয়, সেই অন্নজ্ঞ সাধারণ ব্যক্তিগণকে সর্বজ্ঞ অর্থাৎ জ্ঞানী ব্যক্তি বিচলিত ক্রিবেন না; অর্থাৎ তাহাদিগকে নিক্রিয় আত্মার কথা বলিয়া কর্ম হইতে ভ্রান্ত করিয়া দিবেন না। ২১

শঙ্করভাষ্যম:—প্রকৃতেরিতি, যং পুন: প্রকৃতেগুঁলৈং সম্যক্ মূঢ়াং সংযোহিতা সন্তঃ সজ্জন্তে গুণানাং কর্মস্থ গুণকর্মস্থ বয়ং কর্ম কুর্মঃ ফলায়েতি, তান্ কর্মসন্ধিনোহকুংস্বিদঃ কর্মফলমাত্রদর্শিনো মনদান্ মন্দপ্রজ্ঞান্ কুংস্বিদাত্মবিং স্বয়ং ন বিচালয়েং বৃদ্ধিভেদকরণমেব চালনং তর কুর্যাদিত্যর্থ: ॥ ২৯॥

শ্রীধর:—"ন বৃদ্ধিভেদং" ইত্যুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি', প্রকৃতেপ্ত গৈঃ সন্থাদিভিঃ সংমৃচাঃ সস্তো গুণেষু ইন্দ্রিয়েয়ু তংকশ্বস্থ চ সজ্জন্তে তানকুংমবিদো মন্দমতীন্ কুংমবিং সর্বজ্ঞো ন বিচালয়েং॥ ২০॥

বিশ্বনাথ: — নম যদি জীবা গুণেভ্যো গুণকার্য্যভ্যক পৃথপ,ভৃতান্তনসম্মান্তর্হি কথং তে বিষয়েষ্

অর্থাং সত্ত রঞ্জ ও তম, কর্ম্মের বিভাগ অর্থাং সন্থাদি গুণের যে সকল কার্য্য আছে, যথা—দেবতা ইন্দ্রিয় ও বিষয়, তাহাদের স্বরূপ যিনি জানেন তিনি কিন্তু দেবতা-প্রেরিত চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণ রূপাদি-বিষয়ে সম্পর্কিত থাকে, আমি কিন্তু গুণও নই গুণের কার্য্যও নই, গুণ বা গুণের কার্য্যে আমার কোন সম্বন্ধই নাই ইহা মনে করিয়া জ্ঞানী লোক কর্মে আসক্ত হন না। ২৮

পুত্পাঞ্জলি:— সমগ্র জগংকে লইয়া মহাপ্রকৃতির এক অপূর্ব লীলা চলিতেছে এবং অচল অটল অনন্ত অপার আত্মা মহার্ণবের মত সর্বনাই স্থির ধীর অচঞ্চল হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহার বন্ধনও নাই মৃক্তিও নাই, লীলামন্ত্রী প্রকৃতিই আপনাকে লইয়া আপনিই উদাম নৃত্য করিতেছেন, আনন্দমন্ত্রী জগজননীর লীলাতাগুবের আর শেষ নাই, কোন্ অনাদি মৃগ হইতে তাঁহার এই লীলালাগু আরম্ভ হইয়াছে তাহাও কেহ জানেনা, তিনি নিজেকেই বিশাল জগং আকারে পরিণত করিয়া নিরম্ভর ভাঙ্গা গড়া লইয়া ঘেন পাগল হইয়া রহিয়াছেন। যিনি বহু সাধনার ফলে কিঞ্চিং মাজও এই লীলাগ্রহশু তেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন তিনিই দিব্যচক্ষে মহামান্ত্রার অদীম লীলা-তরন্ধ-ভদিমা দর্শন করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া যাইবেন তথন প্রেম-গদগদ-ধরে বলিবেন "আপনি নাচ আপনি গাও আর আপনি দাও মা করতালী"। অতএব সংসারে বন্ধন বলুন মোক্ষ বলুন যাহা কিছু বলুন্ না কেন, সকলই এই প্রকৃতিরই হইতেছে, আর আত্মা মহার্ণবের ক্রায় অটল অচল নিক্রিয় হইয়া চিরদিন পড়িয়া আছেন। এই অপূর্ব্ব তর্বটি সাংখ্যাচার্য্যগণ জগতে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন—

"তত্মান্ন বধ্যতেইলো ন মৃচ্যতে নাপি সংস্বৃতি কন্চিং।

সংসরতি বধ্যতে মৃচ্যতে চ নানাপ্রয়া প্রকৃতি:"॥

অর্থাৎ কোন জীবেরই বন্ধন নাই মৃক্তি নাই সংসারও নাই, প্রকৃতিরই বন্ধন মৃক্তি ও সংসার
বাহা কিছু হইতেছে। এই পরম রহস্তাট ব্ঝিলে কি আর জগতে কেহ মৃগ্ধ হন ? ২৮॥

সজ্জান্তে দৃশ্যন্তে তত্ত্বাহ প্রকৃতেরিতি, প্রকৃতেন্ত গৈও সংমৃঢ়ান্ডদারেশাং প্রাপ্তসংমোহা যথা ভূতাবিষ্টা মনুষ্যা আন্মানং ভূতমেব মন্তন্তে, তথৈব প্রকৃতিগুণাবিষ্টা জীবা স্বান্ গুণানেব মন্তন্তে। অভো গুণকর্মস্থ গুণকার্যেয়ু বিষয়েয়ু সজ্জন্তে, তানকৃংস্ববিদো মন্দমতী বুকংস্বিং সর্বজ্ঞান বিচালনেং, তং গুণেভাঃ পৃথগ্ভূতোজীবঃ নতু গুণ ইতি বিচারং প্রাপয়িত্বং ন যতেত, কিন্তু গুণাবেশনিবর্ত্তকং নিদ্ধামং কর্ম্বেব কারয়েং, নহি ভূতাবিষ্টো মৃত্যুন্থং নভূতঃ কিন্তু মনুষ্য এবেতি শতকৃত্বোহপ্যুপদেশেন স্বাস্থ্যমাপ্ততে কিন্তু তরিবর্ত্তকোষধ্যণিমন্ত্রাদিপ্রয়োগেণেবেতি ভাবঃ ॥ ২ > ॥

মিতভাষ্যম্ :—ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদিত্যুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি, প্রকৃতেঃ প্রধানশ্র গুলৈঃ সন্থাদিছিঃ
সংমৃঢ়া দেহাদির অহমিত্যভিমানবন্তঃ গুণকৃতানামিন্দ্রিয়াণাং কর্মন্ধ লোকিকের বৈদিকের চ কার্য্যের্ সক্তরেও
বয়মেবাং কর্তারঃ ফলভোক্তারশ্চেত্যভিমানিনো ভবন্তি, অকৃৎস্বিদোহসম্যগদর্শনান্ দেহাদিস্থলমাত্তদশিনো মন্দান্ আত্মজানাসমর্থান্ কংস্বিং স্থলস্ক্রাশোষার্থজন্তা ন বিচালয়েং অক্রোজ্মোপদেশেন
কর্মমার্গাং ন লংশয়েং, প্রত্যুত স্বয়মাচরন্ কর্মণোর প্রবর্তয়েদিত্যর্থঃ। অত্র প্রকৃতিগুণাক্রাজ্মাদিকং
সাংখ্যনয়েনৈবোক্তমপ্রোত্থাদিতি জ্ঞেয়ম্। ২৯

ভাৎপৰ্য্য

শঙ্কর:—প্রকৃতির গুণের দারা মোহগ্রস্ত হইয়া গুণের কার্য্যে আসক্ত হয়, অর্থাং আমরা কর পাইবার জন্ম কর্ম করিতেছি, কশ্মাসক্ত অল্লম্জ ব্যক্তিগণকে আত্মন্ত ব্যক্তি কর্ম হইতে বিচলিত করিবেন না॥ ২৯

শ্রীধর:—'ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েং' এই শ্লোকের উপসংহার করিতেছেন, প্রকৃতির গুণ সন্থ, রজ্ঞ: ও তুমোগুণের দারা মৃথ্য হইয়া অজ্ঞ লোক ইন্দ্রিয় ও তাহাদের কার্য্যে আসক্ত হয়, যিনি সর্বজ্ঞ হইয়াছেন তিনি সেই মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না॥ ২৯

বিশ্বনাথ — যদি জীবগণ গুণ ও গুণের কার্য্য অপেক্ষা পৃথক্ ও তাহাদের সহিত সম্বদ্ধ-শৃত্র হয় তাহ'লে কেন তাহারা বিষয়ে আসক্ত হয়, সেইজন্ত বলিতেছেন, প্রকৃতির গুণের দ্বারা মৃদ্ধ হইয়া অর্থাং ভূতাবিষ্ট লোক যেমন নিজেকে ভূত বলিয়া মনে করে সেইরূপ প্রকৃতির গুণে আবিষ্ট জীবগণ প্রকৃতির গুণকে নিজের গুণ বলিয়া মনে করে, এইজন্ত গুণের কার্য্য-বিষয়ে আসক্ত হয়, সেই অলক্ষ মন্দর্কি লোকগণকে সর্বজ্ঞ ব্যক্তি বিচলিত করিবেন না, অর্থাং তৃমি গুণ অপেক্ষা পৃথক্ জীব, এইরূপ করিরে করাইতে মৃদ্ধ করিবেন না। কিন্তু যাহাতে গুণে আবেশ না হয়, সেইজন্ত নিদ্ধাম কর্ম্মই করাইবেন। কারণ ভূতগ্রন্ত ব্যক্তিকে যুদি শতবারও বলা হয় যে তুমি ভূত নও তুমি মান্মর, তাহ'লেও 'সে প্রকৃতিই হয় না, কিন্তু তাহার দোষ নিবারণের জন্ত উষধ ও মণি মন্ত্র প্রভৃতি প্রয়োগ করিতে হয়। ২০

পুশাঞ্জলি:— মজ ব্যক্তিকে কর্ম হইতে বিচ্যুত করিয়া দেওয়া উচিত নহে এই যে বিষয়টি আলোচিত হইতে ছিল, এই আলোচনা এই শ্লোকৈ শেষ করিতেছেন, অর্থাং প্রাকৃত গুণনারা মৃথ্ব লোকগণ নানাবিধ কার্য্যে আসক্ত হইয়া পড়ে, দেহাত্মবাদী সেই লোকগণকে নানাবিধ আধ্যাত্মিক বড় বড় কথা বলিয়া আত্মদর্শী মহাত্মা কথনই কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবেন না, কারণ দেহাত্মবাদী অন্তম্বতি প্রাকৃত লোকগণ জ্ঞানপথে সাধনা করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, অতএব তাহাদিগকে নানাবিধ সংকর্মের উপদেশ দিয়া কন্মে প্রবৃত্ত করাই উচিত, তাহার দারাই তাহারা ক্রমশঃ অধ্যাত্মপথে অগ্রসর হইতে পারিবে, স্বতরাং কর্মাই তাহাদের বন্ধু, তাহাদিগকে অসময়ে কোনমতেই কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে নাই। ২০

श्कीरयारेशायः

ময়ি সব্দাণি কর্মাণি সংগ্রস্তাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীনির্মমো ভূজা যুধ্যস্ব বিগতজরঃ॥ ৩০

ভাষয়:--সর্কাণি কর্মাণি 'লৌকিকবৈদিকানি' সন্নি 'পরমেশ্বরে ভগবতি' অধ্যাত্মচেত্রসা 'ঈশর-প্রেরিতোহহং করোমি ন স্বতন্ত্র ইত্যেবং পরমেশ্বরনিষ্ঠচিত্ত্বেন' সংগ্রন্থ 'সমর্পা' নিরাশী: 'নিকামঃ' নির্মমঃ 'মমতাশ্রুঃ' ভূষা বিগতজ্বঃ 'মনন্তাণশ্রুঃ সন্' যুধাস্ব 'যুদ্ধং কুরু'। ৩০

ভাসুবাদ: — সমস্ত কর্ম পরমেশবনিষ্ঠচিত্তের দ্বারা আমাতে অর্পন করিয়া নিদ্ধাম ও নিএম অর্থাং মমতাশৃক্ত হইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে যুদ্ধ কর। ৩০।

শঙ্করভাষ্যং—কথং পুন: কর্মণাধিকতেনাজ্ঞেন মৃম্কুণা কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যুচাতে মন্নীতি, মন্নি বাহুদেবে পরমেখরে সর্বজ্ঞে সর্বাত্মনি সর্বাণি কর্মাণি সন্নাশ্য নিক্ষিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকব্দ্ধাহং কর্ত্তা ঈশ্বরায় ভূত্যবং করোমীত্যনশ্ম বৃদ্ধ্যা, কিঞ্চ নিরাশীঃ ত্যক্তাশীঃ নির্মমো মমভাবশ্চ নির্মতো ষশ্র তব স অং নির্মমো ভূষা ষ্ধ্যস্ব বিগতজ্ঞরো বিগতসন্তাপো বিগতশোকঃ সন্নিত্যর্থঃ । ৩০।

শ্রীধর:—তদেবং তত্তবিদাপি কর্ম কর্ত্তব্যং তম্ভ নাভাপি তত্তবিদতঃ কর্ম্মিব কুর্ব্বিত্যাহ ময়ীতি, সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সরম্ভা সমর্প্যাধ্যাত্মচেতসা অন্তর্য্যাম্যধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাণীঃ নিন্ধামঃ অতএব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্মেত্যেবং মমতাশৃত্যান্ত ভূতা বিগতজ্ঞরস্ভাক্তশোকণ্ঠ ভূতা যুধ্যস্থ ॥৩০॥

বিশ্বনাথ:—ময়ীতি, তশ্বাং স্থং ময়ি অধ্যাত্মচেত্রণা আত্মানমধীত্যধ্যাত্মমব্যয়ীভাবসমাসঃ, তত্ত্ত আত্মনি বচ্চেত্তুদধ্যাত্মচেত্তস্তেন আত্মনিষ্ঠেনেব চেত্রসা নতু বিষয়নিষ্ঠেনেত্যর্থ:, ময়ি কর্মাণি সন্মশ্র সমর্প্য নিরাশীঃ নিদ্ধামঃ নির্মায় সর্ব্বত্ত মমতাশুলো যুধ্যস্থ।। ৩০ ॥

নিজ্ঞায়ন্ :— ভত্তবিদো 'গুণা গুণেয়ু বর্ত্তম' ইতি বুদ্ধা কর্ম-কুর্মতঃ সঙ্গাভাবাং বন্ধাভাব উক্তঃ, অভত্তবিদন্ত বন্ধাভাবে কা গতিঃ ? তত্রাহ ময়ীতি, ময়ি সর্মেশ্বরে পরমান্থনি ভগবতি সর্মাণি কর্মাণি অধ্যাত্মচেত্রসা পরমাত্মবিষদ্বিগা! বৃদ্ধা পরমেশ্বরাধীনোহহং তংপ্রবর্ত্তিত্তংপ্রীতমে কর্মোম্যেতং কর্মেতি ভত্তবৃদ্ধ্যা ইতি যাবং সন্মত্ত সমর্প্য নিরাশীঃ নিদ্ধামঃ নির্মামঃ পুত্রমিজাদিয়্ শুলার্থমাগভেষ্ মমতারহিতঃ অভএব বিগভজ্জরঃ শোকসন্তাপশৃত্যঃ সন্ যুধ্যম। সভত্মঃ পরমেশ্বরএব কর্ত্তা, স এব পূর্মকর্মান্থসারেণ জীবান্ প্রবর্ত্তা কারমত্যথিলং কর্ম, জীবান্চ তদংশান্তমিয়ম্যা দাক্ষণ্ডাব্দ বৃহন্তি ভচ্ছাসনং ন স্বতন্ত্রা ইতি বৃদ্ধা নিদ্ধামা নিরহহারান্দ কর্ম কুর্মাণা বন্ধান্মচ্যন্তে ইতি ভাবঃ। "এব এব সাধু কর্ম কারম্বতি তং যমেতা উন্নিনীয়তে," "য় আত্মানমন্তরো ব্ময়তী" তি—

"ঈশ্বর: সর্বভূতানাং ক্রন্দেশেংজুন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বভূতানি ষয়ার্কানি মায়য়া॥" "য়থা দারুময়ী ষোষিং নৃত্যতে কুহকেচ্ছয়। এবমীশ্বভদ্রোংয়মীহতে স্বধত্ঃধয়োরি"তি শ্রুতি-মৃতিভাঃ॥ ১০

ভাৎপর্য্য

শক্তর :— অজ্ঞ লোক মৃক্তিকামী হইলে কি প্রকার কর্ম করিবে তাহাই বলিতেছেন, পরমেশরে আমাতে সমস্ত কর্ম বিবেকবৃদ্ধির ছারা অর্পণ করিয়া, এবং নিষ্কাম ও মমতাশৃত্ত হইয়া শোকমৃক্ত ইইয়া যুদ্ধ কর। ৩০

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

250

শ্রীমন্তগবদগীতা

२३७

শ্রীধরঃ—তত্তবিদেরও কর্ম করা উচিত তুমিত তত্তবিদ্ও ও অতএব তোমার পক্ষে অবশ্রই কর্ম করা উচিত, দমন্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া অন্তর্য্যামীর অধীন হইয়া আমি কর্ম করিডেছি এইরপ বিবেকবৃদ্ধি পূর্বেক নিদাম মমতাশূল ও শোকমূক্ত হইয়া যুদ্ধ কর। ৩০

বিশ্বনাথ:—সেইজন্ত তুমি আত্মাতে চিত্ত অর্পণ পূর্বেক আমাতে কর্ম অর্পণ করিয়া নিদ্ধাম ও সর্বত্ত মমতাশ্রু হইয়া যুক্ত কর। ৩০

পুস্পাঞ্জলি:—সাংখ্যগণ আত্মাকে কৃটস্থ ও নিক্ষিয় বলিয়া এবং দেহেন্দ্রিয়কে সক্রিয় বলিয়া স্বীকার করেন, অতএব দেহাদি স্বভাবত: কর্ম করিয়া যাইতেছে, আত্মা কিছুই করেন না, স্বতরাং আত্মার কোন বন্ধন নাই এইরূপ বিবেক-বৃদ্ধি-পূর্ব্বক কর্ম করিলে কেহ বন্ধন গ্রন্ত হইবেন না, অতএব ঐ বৃদ্ধি অনুসারেই কর্ম করা উচিত এই কথা বলিয়া, (কর্মবন্ধন হইতে মূক্ত হইবার জন্ম) এই শ্লোকে অনু একটি উপায় নির্দেশ করিতেছেন, অর্থাৎ জীব কার্য্য করিলেও ভাহার স্বাধীনতা নাই ভগবানের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সে কথনই কোন কাজ করিতে পারে না, দেখা যায় লোকে নিচ্ছের উন্নতির জন্ম প্রাণপণ যয় করে, কিন্তু প্রায়ই আশাত্মরণ ফল পায় না. কোন কোন স্থলে নিজের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ফলও হইয়া যায়, অতএব জীবের কোন স্বাধীনতা নাই ইহা বেশ বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু জীব নিজের স্বাধীনতা আছে মনে করিয়া ভূল করে, এবং ভজ্জ্ঞ কর্ম করিয়া বন্ধন গ্রস্ত হয়। এইজ্ঞ্ছ অধ্যাত্মবিত্যার প্রমাচার্য বেদান্তদর্শনকার বলেন জীব কার্য্য করিলেও তাহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা নাই পূর্বকর্ম বশত: ভগবদিছা অন্ত্রসারেই জীব কর্ম করে, এইজন্ম বেদাস্ত দর্শনে স্থত্র আছে "পরাতু তৎ শ্রুতে:" জীবের কর্তৃৰ नेयदत्रत व्यरोन, कात्रन "এर এব माधू कर्म कात्रप्रिण" व्यर्थार नेयत्रहे कीरननक शूर्व शूर्व কর্মান্থসারে গুভাগুভ নানাবিধ কাজ করাইয়া থাকেন, এই শ্রুতি এই কথাই বলিতেছেন। শ্ৰীমৰ্ভাগৰত ৪ বলিয়'হেন "নস্থোত্বৰ্ষ্থ বংশ চ লোকঃ" অধীং নাদিকাৰিশ্ব ব্ৰের মত সম্ভ প্রাণী ঘাঁহার ইন্দিতে চলিতেছে, ইহা ব্বিয়া বিবেকী ব্যক্তি ভগবচ্চরণে আত্মসমর্পণ প্রবক কর্ম করিয়া সমস্ত কর্মই ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকেন, তথন আর সেই কর্ম হইতে তাঁহার বন্ধন হয় না, ইহাই হইল স্থবিধাজনক উপদেশ, জীবগণকে দারুণ কর্ম বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার জন্ম দ্যাময় षर्श्वर পূর্বক এই সহজ উপায়টি ব্ঝাইয়া দিলেন। এবিষয়ে পরে আরও আলোচনা করা হইর্বে।

অতএব বিচক্ষণ ব্যক্তি দকল কর্মাই ভগবানে অর্পণ করিয়া নিজাম ও অনাসক্ত ইইয়া কর্ম করিবেন, ইহাই ভগবানের শিক্ষা, এবং বেদান্তেরও দিজান্ত, আর নিরীশ্বর সাংখ্য শাস্ত্রের মতে জগতে প্রকৃতিরই খেলা ইইতেছে এবং আত্মা অটল অচল ইইয়া রহিয়াছেন, এইরূপ জ্ঞানপূর্বক কর্ম করিলে বন্ধন হয় না, সেই জন্ম বলিয়াছেন "গুণা গুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মন্তা ন দক্ষতে"। ভগবানের উপদেশ কাজে লাগান সম্ভব হয়, কিন্তু নিরীশ্বর সাংখ্যের উপদেশ কাজে লাগান অত্যন্ত কন্তকর, যাঁহারা নিজের দেহকে মৃতের মত মনে করিতে দর্মর্থ ইইয়াছেন কেবল তাঁহারাই ইহাকে কাজে লাগাইতে পারেন। রাজর্ষি জনকই বলিতে পারিয়াছিলেন—"মিথিলায়াং প্রদক্ষায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন" অর্থাৎ সমগ্র মিথিলা ভন্মগাং ইলৈও আমার কিছুই দগ্ধ হয় না॥ ৩০

যে মে মৃচমিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রহ্মাবাঞ্জাইনস্থান্তো মূচ্যন্তে তেইপি কর্মাভিঃ॥ ৩১

তাল্বয়। যে মানবাঃ শ্রন্ধাবন্তঃ 'ভগবদাক্যমিতি বৃদ্ধা দৃঢ়বিখাসবল্তঃ' অনস্থান্তঃ 'কুপয়া কর্ম্মবন্ধাৎ মোক্ষোপায়মূপদিশতি গুণবতি ময়ি দোষারোপমক্র্বাল্ডো মে 'মম' ইদং মতং নিত্যং 'ধাবজ্জীবন্' অন্ত্রিক্তন্তি 'প্রতিপালয়ন্তি' তেহপি কর্মভিঃ 'পুণ্যপাপেভ্যো' মৃচ্যন্তে 'মৃক্তা ভবন্তি'॥ ৩১॥

ভালুবাদ : — বাঁহারা আমার প্রতি অতিশয় শ্রন্ধাশীল হইয়া ও আমাকে নিন্দা না করিয়া যাবজ্জীবন আমার এই মতের প্রতিপালন করেন তাঁহারাও কর্মবন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ করেন। ৩১।

শক্ষরভাষ্য : — বদেতন্মম মতং কর্ম কর্ত্তব্যমিতি সপ্রমাণমূকং তৎ তথা যে মে ইতি, বে মে মদীয়-মিদং মতমন্ত্রতিষ্ঠন্তি অন্থবর্ত্তরে মানবা মনুষ্যা: শ্রদ্ধাবন্তঃ শ্রদ্ধানাঃ অনুস্বন্তঃ অস্থাঞ্চ মন্ত্রি পরমগুরৌ বাস্থদেবেহকুর্কন্তোম্চ্যন্তে তেহপ্যেবস্তৃতাঃ কর্মভিধুর্মাধ্র্মাধ্যাঃ ॥ ৩১॥

শ্রীধর: —এবং কর্মান্তর্গানে গুণমাহ যে মে ইভি, মদ্বাক্যে শ্রদ্ধাবস্তোহনস্মন্তো হঃথাত্মকে কর্মণ প্রবর্ত্তপতীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বস্তশ্চ যে মদীয়মিদং মতমন্থতিষ্ঠস্তি তেইপি শনৈ: কর্ম কুর্মাণা: সম্যগ্রানি-বং কর্মভিম্চ্যন্তে॥ ৩১॥

বিশ্বনাথ: —শ্বক্তোপদেশে তে (?) প্রবর্ত্তমিভুমাহ যে মে ইভি ॥ ৩১ ॥

মিজভাষ্যম্ঃ—ন কেবলমেবংকতেন কর্মণা তবৈব কর্মবন্ধাম্কিঃ কিন্তু সর্কেষামেবেতাাহ বে মে মতমিতি, যে ভাগাবন্তো মানবা মে মম ইদং মতং যাবজ্জীবং নিজামং কর্ম সম্বত্যাগেন প্রমেশ্রাপ্ণেন বা কার্যামিত্যেবং রূপং, ন পুনং দাংগাীয়ং সর্ককর্মদাাদ এব মোক্ষহেতুর্ন কর্মেতি ভন্ত্যাগেন জ্ঞানমেব কার্যামিতি মতং, নিত্যং যাবজ্ঞীবম্ অন্থতিষ্ঠিন্তি পালয়ন্তি প্রদাবন্তঃ মন্মতমেব সম্যক্ ন সর্ককর্মন্যাদিনাং সাংখ্যানামিত্যেবং দৃঢ়প্রত্যয়্কাঃ সন্তঃ, অনস্থন্তঃ অনাজনেবত্বংগ্রালৈকনিদানকর্মভারং স্বিদ্ধাদায় লোকানাং মোক্ষপ্রদে কর্জাগাগেরে পরমগুরৌ ময়ি বহুবিন্তব্যয়দক্ষিতন্তব্যসম্ভাবেণ বহুভিদিনৈ বহুবায়াদদক্ষাভাং স্বর্গাভাগোর্থনাথ নার্থনাথ নিয়নক্রীতি দোষারোপমকুর্বন্তঃ দন্তঃ তেহিপি সর্বে নিজামকর্মিণঃ জগবান্ নিক্ষলে কর্মপুঞ্জে ম্যাম্পান্ নিযুনক্রীতি দোষারোপমকুর্বন্তঃ দন্তঃ তেহিপি সর্বে নিজামকর্মিণঃ অপিনা জ্ঞানিসম্চচয়ঃ, কন্মভিঃ পুণ্যাপুণ্যরূপেম্চ্যন্তে ইতি জ্ঞানিনামিব বিনৈত্ব সন্মাসংনিজামকর্মিণামপি কর্মণা সর্বকর্মকর্মাং ম্ক্তিরিত্যর্থঃ। তিন্ বক্ষাতি—"যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে" ইতি॥ ৩১

ভাৎপর্য্য

শঙ্করঃ — আর যাহার। শ্রদ্ধাশীল হইয়া ও পরমগুরু আমাতে দোষদৃষ্টি না করিয়া আমার এই মতের অফ্দরণ করে তাহারাও পুণ্য ও পাপরূপ কর্ম হইতে মৃক্ত হয়। ৩১

শ্রীধর: — যাংারা আমার বাক্যে শ্রদ্ধাশীল হইয়া ও তৃংথময় কর্মে আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছেন এইরূপ দোষদৃষ্টি না করিয়া আমার মতের মন্ত্রসরণ করে তাহারাও ক্রমশঃ কর্ম করিতে করিতে জানীর মত কর্ম হইতে মুক্ত হয়। ৩১

विश्वनाथ:-। । । ७३

পুষ্পাঞ্জলি:—ভগবানে সকল কর্ম সমর্পণ করিয়া কর্ম করিবার জন্ম ভগবান উপদেশ করিলেন,
এইরূপ কর্ম করিলে পাপ পুণ্য কিছুই স্পর্শ করে না, ইহা পরেও ভগবান্ বলিবেন "গুভাগুভফলৈরেবং

95

যে ত্বেতদভ্যস্থয়ন্তো নান্ত্তিষ্ঠন্তি (। মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচে তুসঃ॥ ৩২

আরয়। তু 'কিন্তু' যে 'জনা'∴ৃএতৎ 'মম মতম্' অভ্যস্থয়ন্তঃ 'দোষং দর্শগ্নন্তঃ' মে মতং ন অন্মতিষ্ঠন্তি 'ন পালয়ন্তি' তান্ দর্বজ্ঞানবিম্ঢ়ান্ 'দর্ববিশ্বিয়েব জ্ঞানে মৃগ্ধান্' অচতসঃ 'লোষ্ট্ৰাষ্ঠ্ৰং চেতনাহীনান্ 'মতএব' নষ্টান্ 'মৃতপ্রায়ান্' বিদ্ধি 'জানীহি'। ৩২ ॥

অনুবাদ:—আর যাহারা এই মতের নিন্দা করিয়া আমার মত পালন না করে, তাহাদিগ্রে সকল জ্ঞানে মৃগ্ধ অচেতন ও মৃতপ্রায় জানিবে। ৩২॥

শঙ্করভাষ্যম্ ঃ— যে ছিতি, যে তু তদিপরীতা এতং মম মতম্ অভ্যস্য়ন্তো নিক্স্তো নাস্থতিষ্ঠি বাস্বর্ত্তিস্ত মে মতং, সর্বেয়্ জ্ঞানেষ্ বিবিধং মৃঢ়ান্তে সর্বজ্ঞানবিম্ঢ়ান্তান্ বিদ্ধি নষ্টান্ নাশং গভানচেত্সো-ইবিবেকিনঃ ॥ ৩২ ॥

শ্রীধর:—বিপক্ষে দোষমাহ যে ত্বেতদিতি, যে তুমে মতম্ ঈশুরার্থং কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যন্থাসনম ভূস্থান্তো দিয়ান্তো নাম্নতিষ্ঠন্তি তানচেতসে। বিবেকশৃন্তান্ অতএব সর্বান্মিন্ কর্মনি বন্ধানিষ্ক দ বন্ধানি ত্বান্তান্ ত্বে বিমৃত্যন্ নষ্টান্ বিদ্ধি ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ: —বিপক্ষে দোষমাহ যে খিতি।। ৩২।।

. মিতভাষ্মন্ ঃ—এতদ্ বিপরীতকারিণো নিন্দতি ধেন্নিতি, বেতু সন্ন্যাস এব মোক্ষহেতুরিতি বদন্তঃ সাংখ্যা অভ্যস্থন্তো ময়ি পূর্বোক্তদোষান্ কল্পয়ন্ত এতং মম মতং যাবজ্জীবং নিদ্ধাম কর্মের কার্যামিত্যেবং রূপং নান্নতিষ্ঠন্তি, তান্ সর্বজ্ঞানবিম্চান্ লৌকিকে শরীর্যাত্রাজ্ঞানে বৈদিকেচ বন্ধমোক্ষ-জ্ঞানে বিম্চান্ ভান্তান্ অচেতসঃ বিচারবৃদ্ধিহীনান্ অতএব নষ্টান্ মৃতপ্রায়ান্ বিদ্ধি জানীহি॥ ৩২

ভাৎপর্য। ।। ৩২

মোক্ষাদে কর্মবন্ধনৈ:" অর্থাৎ সমস্ত কর্মই আমাতে অর্পণ করিলে শুভাশুভফল সমস্ত কর্মবন্ধন হইতে তৃমি মৃক্ত হইবে। কেবল অর্জ্জুনই যে এই মত পালন করিলে কর্ম হইতে মৃক্ত হইবেন তাহা নহে যাঁহারাই এই ভগবদ্বাক্যে প্রগাঢ় বিশ্বাস করেন এবং তাঁহাতে কোনরূপ দোরারোপ না করেন, অর্থাৎ ভগবান কৌশলে আমাদের পুণ্যগুলিকে আত্মসাৎ করিয়া আমাদিগকে ফার্কি দিতেছেন এই বলিয়া নিন্দা না করেন, বরং ভগবান দয়া করিয়া আমাদের কর্মের বোঝা নিজের ক্ষেষ্টে লইয়া আমাদিগকে অব্যাহতি দিতেছেন এই বলিয়া ভক্তিপূর্ণচিত্তে তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া যাবজ্জীবন:কর্ম্ম করেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞানীদিগের মত কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হন। ৩১

পুষ্পাঞ্জলি:—লোকের পরম কল্যাণের ক্লগ্য নানাবিধ প্রকারে এত করিয়া ভগবান উপদেশ দিতেছেন তথাপি তাঁহার এই স্বভাবদিদ্ধ করুণা দেখিয়া ভক্তিনমটিত্তে ক্বভক্ততা প্রকাশ না করিয়া যাহারা ইহাতে দোষ উদ্ভাবন করিয়ার চেষ্টা করে, এবং তাঁহার মত অন্ত্যারে কর্ম না করিয়া সন্ম্যাদ গ্রহণ করে তাহারা সর্ববিদ্ধানিব্যু অর্থাৎ বহু শিক্ষা দিলেও তাহারা এতই মোহগ্রন্ত বে ভগবানের এই অযুত্তমন্ন উপদেশ কোনমতেই গ্রহণ করিতে পারে না, অতএব তাহাদিগকে হিতাহিত বিবেকশ্রু মৃতপ্রায় বলিয়া জানিবেন। ৩২॥

পঞ্চমোইখ্যায়ঃ

२३३

সদৃশং চে তৈ স্বস্তাঃ প্রকৃতে জ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়তি॥ ৩৩

ভাষয় ঃ—জ্ঞানবান্ 'সদসদ্বিবেকী অপি' স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ 'স্বভাবন্ত' সদৃশং 'অনুরূপং' চেষ্টতে 'করোডি' 'যতঃ' ভূতানি 'প্রাণিনঃ' প্রকৃতিং 'স্বভাবমেব' যান্তি 'অনুবর্ত্তন্তে' অভঃ নিগ্রহঃ 'প্রতিষেধঃ' কিং করিয়তি। ৩৩

অনুবাদ:—জানী লোকও নিজের স্বভাবের অন্তর্মণ কর্মই করিয়া থাকে, যে হেতু সমস্ত প্রাণীই স্বভাবের অনুসরণ করে, অতএব ইন্সিয়নিগ্রহ কি করিবে ?। ৩৩

শক্ষরভাব্যং ঃ—কশ্মাৎ পুন: কারণাৎ দ্বনীয়ং মতং নাম্নতিষ্ঠন্তি পরধর্মানম্বতিষ্ঠন্তি স্বধর্মক নাম্বর্ত্তন্তে তংপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাদনীতিক্রমদোষাং, তত্ত্বাহ সদৃশমিতি। সদৃশমন্ত্রকাং চেষ্টতে চেষ্টাং করোতি, কশ্মাঃ ? স্বস্থাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনীম পূর্বকৃতধর্মধর্মাদিসংস্কারো বর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তসাং সদৃশমেব সর্ব্বোজন্তক্র নিবানপি চেষ্টতে, কিং পুনমূর্ধঃ, তত্মাং প্রকৃতিং যান্তি অন্ত্রগচ্ছন্তি ভ্তানি নিগ্রহঃ নিবেধরপঃ কিং করিয়তি মম চাক্রশ্র বা ॥ ৩৩ ॥

শ্রীধর:—নমু তর্হি মহাফলথাদিন্দ্রিয়াণি নিগৃহ্থ নিজামা: দন্তঃ দর্বেহিপি স্বধর্মমের কিং নাহ্তিষ্ঠন্তি? তত্রাহ দদৃশমিতি। প্রক্কতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্থারাধীনঃ স্বভাবঃ, স্বস্তাঃ স্বকীরারাঃ প্রকৃতেঃ
স্বভাবস্তা সদৃশমন্ত্রন্থমের গুণদোষজ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং পুনর্বক্তব্যমজ্ঞশ্চেষ্টত ইতি। মুমাজুতানি
সর্ব্বেহিপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অম্বর্ত্তন্তে, এবঞ্চ সতীন্দ্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিয়তি প্রকৃতের্ব্বনীহস্থাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

বিশ্বনাথ:—নমু রাজ্ঞ ইব তব পরমেশ্বরশ্য মতমনম্বিষ্ঠিতঃ রাজক্বতাদিব অংক্বতান্নিগ্রহাং কিং ন বিভাতি, সত্যাং, যে থবিন্দ্রিয়াণি চার্য়ন্তো বর্জন্ত তে বিবেকিনোংপি রাজ্ঞঃ পরমেশ্বরশ্য চ শাসনং মন্তং ন শক্রুবন্তি তথৈব তেবাং স্বভাবোংভ্দিত্যাহ সদৃশমিতি। জ্ঞানবানপ্যেবং পাপে কৃতে সত্যেবং নরকো ভবিশ্বতি, এবং রাজদণ্ডো ভবিশ্বতি এবং ঘূর্যশক্ষ ভবিশ্বতীতি বিবেকবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতে-শ্বিস্তব্ধনাপাভ্যাদোখত্ঃ স্বভাব্য সৃদৃশমন্ত্রক্রপমেব চেষ্টতে, তত্মাং প্রকৃতিং স্বভাবং বান্তি অনুসরম্ভি। ত্র নিগ্রহঃ শাস্ত্রদারা মংকৃতো রাজক্বতো বা তেনাশুদ্ধতিন্তান্ উক্তলক্ষণো নিল্লামকর্মবোগঃ উদ্ধৃতি ক্রান্ট্রান্ জ্ঞানবোগশ্চ সংস্কর্ত্র্ণ প্রবোধ্যিত্বক্ষ শক্ষোতি নত্বতাস্তান্তন্ধতিক্রান্ কিন্তু তানপি পাপিষ্ঠ-স্বভাবান্ বাদ্চিছিক মংকৃপোথ ভক্তিযোগ এব উন্ধর্ত্ব্য প্রভবেং। বহুকং স্বান্দে—"অহাে ধন্যাহসি দেবর্ষে ক্রপায় বস্য তে ক্ষণাং। নীচাহপুাংপুলকো লেভে লুক্কো রতিমচ্যতে" ইতি॥ ৩৩॥

মিতভাষ্যম্:—নম সাংখ্যানামিব অজ্ঞোহণি কর্মণো নিবর্ত্তা ইদ্রিঘনিগ্রহ এব প্রবর্ত্তনীয়ঃ তত এব কর্মাভাবাং বন্ধনিবৃত্তেরিতি কৃতং কর্মপ্রবর্ত্তনেন তত্রাহ সদৃশমিতি, জ্ঞানবান্ বন্ধনাং সদসদ্বিবেক-বানশি স্বদ্যাঃ প্রকৃতেঃ প্রাগ্ ভ্রায়কর্মসংস্থারস্য সদৃশম্ অমুদ্ধপ্রের চেষ্টতে কর্মাণি কৃকতে কিং প্রমৃত্তিঃ ? যতঃ ভূতানি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং স্বভাবমেব যান্তি অমুদ্রন্তি অত ইন্মিয়নিগ্রহপ্রবর্ত্তনং কিং করিয়তি, ন হি তং প্রকৃতিং প্রবলাং বাধিতুমীটে ইতি প্রকৃতিষয়ার্থং নিদ্ধামকর্মণ্যের প্রবর্ত্তনীয়ঃ স্কুরাণিক্রিয়নিগ্রহাৎ তম্ম স্কুরন্তা- দিত্যর্থঃ॥ ৩০॥

<u>জ্রীমন্তগবদগীতা</u>

•ভাৎপর্য্য

শঙ্কর:— যদি বল কেন তোমার মত গ্রহণ না করিয়া লোক পরধ্র্ম আচরণ করে ও স্বধর্ম পরিত্যাগ করে, তোমার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়া ভীত হয় না কেন? সেইজন্ম বিলিতেছেন জ্ঞানী লোকও নিজের প্রকৃতির অন্তর্মপই কার্য্য করে, মূর্যের কথা আর কি বলিব? পূর্বজন্মের কর্মসংস্কারই প্রকৃতি, সমস্ত প্রাণীই স্বভাবের অনুসরণ করে আমার বা অন্তের নিষেধ কি করিবে? ॥ ৩৩॥

শ্রীধর :— যদি বল স্বধর্ম আচরণের ফল যদি এতই মহৎ তাহ'লে সকলেই ইন্সিয় নিগ্রহ করিয়া স্বধর্ম আচরণ করে না কেন? এইজন্ম এইঞ্লোক বলিতেছেন, প্রকৃতি অর্থাৎ পূর্বজন্মের কর্মসংস্থার বশতঃ যে স্বভাব হয় তাহাই প্রকৃতি। যে ব্যক্তি কর্মের দোষ ও গুণ জানে সেও নিজের স্বভাব অনুসারেই কার্য্য করে, 'অজ্ঞ লোক যে করিবে তাহা আর কি বলিব, সমন্ত প্রাণীই স্বভাবের বশবর্ত্তী হইয়া চলে স্বতরাং ইন্সিয় নিগ্রহ কি করিবে, কারণ স্বভাবই বলবান্॥ ৩০॥

বিশ্বনাথ:—যদি বল লোক রাজ-শাসনের মত তোমার শাসনে ভর পায় না কেন ? সভ্য বটে, কিন্তু বাহারা ইন্দ্রিরগণকে পরিচালিত করিতেছে তাহারা বিবেচক হইলেও রাজার ও ভগবানের লাসন মানিতে পারেনা, সেইরপই তাহাদের স্বভাব হইয়া গিয়াছে; ইহাই বলিতেছেন, পাপ করিলে নরক হইবে রাজদণ্ড হইবে ইহা জানিয়াও লোক চিরকালের অভ্যায়-কর্মজনিত তুইস্বভাবের অভ্যুত্তপই কার্য্য করে, আমার বা রাজার শাসন কি করিবে? নিকাম কর্ম অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিগণকে শুদ্ধ করিতে পারে, এবং জ্ঞানযোগ শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিগণকে প্রবোধ দিতে পারে, কিন্তু অত্যন্ত অশুদ্ধচিত্তব্যক্তিগণকে পারেনা কিন্তু সেই সকল পাপিষ্ঠব, ক্তিকেও বাদ্চ্ছিক ভক্তিযোগই উদ্ধার করিতে পারে, কৃন্ধ-প্রাণে বাহা বলা হইয়াছে,—হে দেবর্ঘি নারদ তুমি ধন্য যে তোমার ক্ষণকালের ক্বপায় অতি নীচজাতি ব্যাধণ্ড পুল্কিত হইয়া ভগব নে গভীর অন্থরাগ লাভ করিতে ছ॥ ৩৩॥

পুশাঞ্জলি :— যদি বল কর্মই যথন বন্ধনের হেতু তথন যাহাতে লোক কোন কর্মই না করিয়া কেবল ইন্দ্রিম-নিগ্রহ করে দেইজন্মই ত উপদেশ দেওয়া উচিত এবং সাংখ্যাচার্য্যগণও তাহাই বিলয় থাকেন, তাহা না করিয়া লোককে কর্মে প্রবৃত্ত করিতেছ কেন? এইজন্ম বলিতেছেন—যিনি কোন্টা ভাল ও কোন্টা ফল ইহা ভালরূপে ব্রেন তিনিও নিজের স্বভাব অন্থারেই কাজ করিয়া থাকেন, অর্থাং অক্সায় কার্য্য জানিয়াও স্বভাব বশতঃ তাহাতেই প্রবৃত্ত হইয়া প্রড়েন। দেখা যায় যাহারা চোর তাহারা ভালরূপই বোঝে যে চুরি করিলে লোকে ঘুণা করিবে কঠোর রাজদণ্ড ইইবে ও পরলোকে নরক হইবে, কিন্তু ইহা বুঝিয়াও স্বভাব বশতঃ চুরি না করিয়া থাকিতে পারে না, একটা গার্ম আছে কতকগুলি লোক তীর্থে যাইতেছিলেন, ঠাহারা প্রত্যহ প্রভাগেল দেখিতেন তাঁহাদের জিনিয়গলি বর্থাস্থানে নাই, নানাস্থানে পরিবর্তিত হইয়া রহিয়াছে, একদিন একজন রাত্রিতে সতর্ক থাকিয়া দেখিলেন তাহাদেরই একজন ঐরপ করিতেছে, তথন তাহাকে ধরিয়া ফেলিলে সে বলিল ভাই তোমানের স্বব্যাদির কিছুই ক্ষতি হইবে না, কিন্তু কি করিব পরদ্রব্য না বলিয়া নিজস্ব করা আমার একট্ট অভ্যাস আছে, অভএব রাত্রিতে মনটা বড়ই চঞ্চল হয় ও নিদ্রা হয় না, অথচ তীর্থে যাইতেছি কাহারও বিছু হয়ণ করিত্বও পারি না, স্বতরাং প্রত্যেকের দ্রব্যগুলি স্থান্চ্যত করিয়া নাথিলেও প্রাণ্টা অনেকটা স্বন্থ থাকে। ইহা শুনিয়া সকলেই হাঁসিতে লাগিলেন ও নিশ্চিন্ত হইলেন। অতএব যাহারা স্বর্গব বণতঃ অন্যায় কাজ করে তাহাদিগকে নিষেধ করিলেই বা কি হইবে তাহারাত শুনিবে না, স্বতরাং

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

900

क्षीरमांश्शामः

ইব্রিয়নে ক্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো।
তয়ো ন বশমাগচ্ছেৎ তো হাস্ত পরিপন্থিনো।। ৩৪

ভাল্বয়: ইন্দ্রিরস্যে ক্রিরস্থ 'চক্ষুরাদীনাং সর্বেরামের ইন্দ্রিরাণাম্' অর্থে 'রূপাদিবিষয়ে' রাগ্রেষে 'অন্তব্বল রাগঃ প্রতিকৃলেচ বেষঃ' ব্যবস্থিতো 'প্রসিদ্ধে' তয়েঃ 'রাগ্রেষয়েঃ' বশং নাগ্রেছং 'রাগ্রেষাধীনো ন ভবেং' হি 'বতঃ' অস্তু 'মৃম্কোঃ' তো 'রাগ্রেষো' পরিপন্থিনো 'মোক্ষমার্গপ্রতিকৃলো'। ৩৪ ভাল্থবাদ : প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই বিষয়ে অন্তরাগ ও বিদ্বেষ হওয়া প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ অন্তর্কুল বিষয়ে অন্তরাগ ও প্রতিকৃল বিষয়ে বিদ্বেষ হওয়া, জীবনাত্রেরই প্রসিদ্ধ কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি রাগ্রেষের কশীভূত হইবেন না কারণ সে তুইটি সাধকের পক্ষে অত্যন্ত শক্ত। ৩৪

দেখানে সহসা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের উপদেশ দেওয়া রুখা হইবে, অতএব তাহাদিগকে সচ্চরিত্র হইবার জয় নানাবিধ সংকার্য্য করিতেই উপদেশ দিতে হইবে। অর্থাৎ সমস্ত কর্ম বন্ধ না করিয়া বাহাতে তাহারা সর্বাদা সংকার্য্যে লিপ্ত থাকিতে বাধ্য হয় সেইরূপ ব্যবস্থাই করিতে হইবে। তাহার ফলে ক্রমশঃ তাহাদের ত্বষ্ট স্বভাব ভদ্র হইয়া আদিবে, তথন তাহারা নিঙ্গেই সংষত হইয়া শান্ত হইবে। ষেমন কুম্ভকারের চক্র यथन প্রবলবেগে ভ্রমণ করে তথন তাহাকে হঠাৎ বন্ধ করা সম্ভব হয় না, হঠাৎ বন্ধ করিতে গেলে মহাবিপদ হয়, সেইজন্ম বন্ধ করিবার আবশুক হইলে কৌশলে ধীরে ধীরে তাহার বেগকে রোধ করিবার চেষ্টা করিতে হয়, চেষ্টা দারা ক্রমে তাহার বেগ মন্দীভূত হইয়া শেষে দ্বির হইয়া বায়। **আরও দেবুন** অশিক্ষিত তুরন্ত অশ্বের গতিকে সহসা সম্পূর্ণ ক্লব্ধ করা অসম্ভব, ক্লব্ধ করিতে গেলে বিপদেরই সম্ভাবনা, এইজন্ম প্রথমে তাহার অনুকূলেই চলিতে হয়, কিন্তু তাই বলিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়াও উচিত হয় না, তাহ'লে কৃপথে লইয়া গিয়া আরোহীকে মহাবিপদে ফেলিবে, সেইজ্যু প্রথমে কতকটা তাহার অমুকূলে যাইলেও রীতিমতভাবে বন্ধ। ধরিয়া থাকিতে হয় যাহাতে <u>দে উচ্ছুখল ভাবে চলিতে না পারে, এইরূপে অশ্বকে সংগত করিয়া স্থপথে পরিচালিত করিতে পারিলে</u> জুমে তুরস্ত মখও বশীভূত হইয়া পড়ে, তখন তাহাকে লইয়া স্বচ্ছন্দে ব্যবহার করিলে আর কোন বিপদই হয় না, বরং উপকারই পাওয়া বায়। * দেইরূপ অশিক্ষিত অথ অপেক্ষাও অভিচঞ্চল কর্মপ্রবন ন্মন প্রভৃতিকে সহসা কৃষ্ক করিতে গেলে ক্থনই তাহা সম্ভব হইবে না, অতএব তাহাদিগকে কর্মই क्तिएल मिर्ट इहेर्द, अथि हेड्साम् एय कान कर्म क्रिएल एमध्या ह इहेर्द ना, जाहरन खान-अवन मन প্রভৃতি মন্তায় কর্মেই প্রবৃত্ত হইয়া পড়িবে মতএব তাহানিগকে সংকর্মেই প্রবৃত্ত কবিতে হইবে, সদাচার ও সংকর্মের দারা ইন্দ্রিগণ ক্রমশ: শাস্ত হইয়া আদিলে তথন তিনি স্থিরচিত্তে ভগবত্বপাসনা করিতে শক্ষম হইবেন, এইজন্ম সাংখ্যের মত ইল্রিয়-নিগ্রহ করিয়া সম্পূর্ণরূপে কর্ম বন্ধ করিতে না বলিয়া সর্বাদা সংকর্মে লিপ্ত থাকিবার জন্মই ভগবান্ উপদেশ দিলেন, ইংাই ঠিক সদ্গুক্র উপযুক্ত উপদেশ। ৩৩

* ধার্যমাণং মনো বর্হি ভ্রাম্যদার্থনবন্থিতম্ ।
 অতন্ত্রিতোহকুরোধেন মার্গেণান্ত্রবর্ণং নক্ষেং।
 ক্রদয়জ্ঞরমবিচ্ছন দমাজ্ঞেবার্বতো মৃহঃ । (গ্রীমদ্ভাগবত)

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

905

শ্রীমন্তগবদগীতা

শহরভায়ুম্:— যদি সর্বেরা জন্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যের চেত্রিকে, ন চ প্রকৃতিশৃন্তঃ কশ্চিদন্তি, ততঃ পুরুষকারশ্য বিষয়ান্ত্রপণতেঃ শান্তানর্থকাপ্রাপ্তাবিদম্চাতে ইন্দ্রিয়শ্যেতি। ইন্দ্রিয়শ্যার্থে সর্বেন্দ্রিয়াণামর্থে শন্তাদিবিষয়ে ইটে রাগোহনিটে বের ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থে রাগদ্বেরাবরশুদ্ধাবিনাতত্রায়ং পুরুষকারস্য শান্তার্থসাচ বিষয় উচ্যতে, শান্তার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্বব্যের রাগদ্বেয়য়ার্ব্বশং নাগচ্ছেং,
যা হি পুরুষস্য প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বেয়পুরঃস্টর্ব স্বকার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তয়তি ষদা, তদা স্বর্ধ্বপরিত্যাগঃ পরধর্মান্তর্গানঞ্চ ভবতি। যদা পুনঃ রাগদ্বেরী তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শান্তার্থদৃষ্টিরের
পুরুষো ভবতি ন প্রকৃতিবশঃ, তত্মাং তয়ো রাগদ্বেয়ার্ব্বশং নাগচ্ছেদ্ যতন্তে হুস্য পুরুষশ্র পরিপদ্ধিনো
শ্রেয়োমার্গস্য বিদ্নকর্তারে তম্বরাবিবেত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর:—নষেবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পুরুষদ্য প্রবৃত্তিন্ত বিধিনিষেধশান্ত্রদ্য বৈয়র্থ্যং প্রাপ্তমিত্যাশয়াহ ইন্দ্রিয়দ্যেতি। ইন্দ্রিয়দ্যেতি বাক্ষয়া দর্বেরামিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকম্ ইত্যুক্তম্ অর্থে মন্ধ্রিরার অন্তর্গুল অন্তর্গার প্রতিকৃলে দ্বের ইত্যেবং রাগদ্বেরা ব্যবস্থিতো অবশ্বস্তাবিনা, তত্তক তদমুরূপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিং, তথাপি তয়োর্বশবত্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়্মাতে, হি বশ্মাদ্যা ম্ম্ক্লেন্তৌ পরিপদ্বিনৌ প্রতিপক্ষো। অয়ং ভাবঃ—বিষয়শয়ণাদিনা রাগদ্বেবাবৃৎপাভানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগস্তীরে স্রোত্রদীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর্গতি, শাস্ত্রন্ত ততঃ-প্রাণেব বিষয়েষ্ রাগদ্বেম-প্রতিবন্ধকে পরমেশ্বরভঙ্গনালো তং প্রবর্ত্তর্গতি, তত্তক গন্তীরস্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাবমাপ্রিত ইব নানর্থং প্রাপ্রোতি। তদেবং স্বাভাবিকং পশ্বাদিসদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্তর্বা ধর্ম্মে প্রবৃত্তিবর্ত্ত্বর্যান্ত্রম্য ৩৪॥

বিশ্বনাথ ঃ— বন্দাদ ুংস্বভাবেষ্ লোকেয়্ বিধিনিষেধশান্তং ন প্রভবতি, তন্মাং যাবং পাণাভ্যাদোশহঃস্বভাবো নাভ্ং তাবদ্ যথেষ্টমিন্দ্রিয়াণি ন সারয়েদিত্যাহ ইন্দ্রিয়দ্যেতি। ইন্দ্রিয়দ্যেন্দ্রিয়দ্যেতি বীঙ্গা
প্রত্যেকং সর্ব্বেন্দ্রিয়াণামর্থে স্বস্ববিষরে পরস্ত্রীমাত্রগাত্রদর্শনস্পর্শনতংপরিচরণতংসম্প্রদানকন্দ্রবাদানাদী
শান্ত্রনিষিদ্ধেইণি রাগঃ, তথা গুরুবিপ্রতীর্থাতিথিদর্শনস্পর্শনপরিচরণতংসম্প্রদানক্ষনবিতরণাদী শান্ত্রবিহিত্তেইপি দ্বেষং, ইত্যেতে বিশেষেণাবস্থিতো বর্ত্তেতে, তয়োর্বশমধীনত্বং ন প্রাপ্ত্রায়াং। ব্র্বা
ইন্দ্রিয়ার্থে স্ত্রীদর্শনাদৌ রাগঃ, তংপ্রতিঘাতে কেনচিং ক্বতে সতি দ্বেষ ইতি, অস্য পুরুষার্থসাধক্ষ্য ।
কেচিন্ত্র, মনোইন্ত্রক্লার্থে স্থরসন্ধিশ্বান্নাদি রাগঃ, মনঃপ্রতিক্লেইর্পে বিরসক্ষান্নাদৌ দ্বেষঃ। তথা
সপুত্রাদিদর্শনপ্রবান্দে রাগঃ, বৈরিপুত্রাদিদর্শনপ্রবাদ্দে দ্বেষঃ। তয়োর্বশং নাগচ্ছেদিতি ব্যাচক্ষতে॥ ৩৪ ব

মিতভাষ্যম্ঃ—নম্ তর্হি প্রকৃতিবশব্দে জীবানাং ততএব রাগদেষাভাাম্ অমুকৃলে পরদারাদী প্রবৃত্তেঃ নিরুত্তেশ্য প্রতিকৃলাদ্ বৈধাৎ বার্থং বিধিপ্রতিষেধশান্ত্রং তত্রাহ ইন্দ্রিমদ্যেতি, বীপ্রদা সর্বেশ্ বামিন্দ্রিয়াণাম্ অর্থে বিষয়ে অমুকৃলে পরদারাদৌ রাগঃ প্রতিকৃলেচ যাগাদৌ দ্বেষঃ ইত্যেবং রাগদেরী বাবস্থিতো নিয়মেন ভবত ইতি যাবং, তয়ো রাগদ্বেষ্যোর্যশং নাগচ্ছেৎ, হি যতন্তো রাগদের্য়ো অদ্য শ্রেষ্ক্রামদ্য পরিপন্থিনো শ্রেয়ামার্গদ্য প্রতিকৃলো ভবত ইত্যর্থঃ। অথবা প্রিয়জনদর্শনাদৌ রাগঃ শক্র্দ্রনাদৌ চ দ্বেষ্যা ভবতঃ তয়োর্বশং নাগচ্ছেদিতি। অয়ং ভাবঃ প্রকৃতিস্তাবং রাগম্ংপাত্ত লোকং প্রবর্ত্তির পরদারাদৌ দেরম্বশান্ত চ নিবর্ত্তরতি কচ্ছু সাধ্যাৎ যাগাদেঃ, শাস্ত্রং পুনারাগ প্রাপ্তপরদার ভোগাদেরায়ত্যামতিত্ঃথহেতৃত্বং শ্রাবয়ং তত্র রাগং সম্চ্ছিনত্তি, যাগাদেশ্চাতিম্বথহেতৃত্বং শ্রাবয়ং তত্র

' ইতার্থবিচ্ছান্তং বিধিপ্রতিষেধাধায়ক , তহজনভিষ্ঠজ:>—"দৃষ্টাৎ স্থাদধিকং ছঃখনায়ত্যামিতি বিদ্বাংসং বিভাতম ন্তিকং পুরুষং শক্রোতি রাগতঃ প্রবুত্তেব রিয়িতুং বলীয়ান্ শাস্ত্রপ্রতিষেধঃ ষ্থা লোকে , ভুজন্মান্ত্রি বিদেয়ে"তি ॥ ৩৪%॥

তাৎপর্য্য

শান্তর ঃ—সমন্ত প্রাণীই যদি স্বভাব সন্তুসারেই কার্য্য করে তাহলে পুরুষকারের বিষয় না থাকার শান্ত বার্থ হইয়া পড়ে, এইজন্ম বলিতেছেন, সমন্ত ইন্দ্রিমেরই অভিলষিত বিষয়ে অন্ত্রাগ ও বিরুদ্ধবিষয়ে বিষেষ অবশ্যস্তাবী, যিনি শান্ত্রার্থ প্রবৃত্ত হুইয়াছেন তিনি পুর্বেই রাগ-ছেষের বশীভূত হুইবেন না; মান্ত্রের স্বভাব রাগ ও ছেষের ছারাই লোককে কার্য্যে প্রবৃত্ত করে এবং সেইজন্ম লোক স্বধর্মভ্যাগ ও পরধর্ম গ্রহণ করে যখন তাহার বিরোধী বস্তুদ্ধারা রাগ ও ছেমকে নিয়মিত করে তখন লোক শান্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয়েই দৃষ্টি দান করে প্রকৃতির বশীভূত হয় না, সেইজন্ম রাগ ও ছেষের বশীভূত হইবে না, যেহেতু উহারা চোরের মত পুরুষের মঙ্গলকর পথের বিদ্বকারী হয়। ৩৪।

শ্রীপর ঃ — খদি বল প্রকৃতি বশতই যদি লোকের প্রবৃত্তি হয় তাহলে বিধি ও নিষে। শাস্ত্র ব্যর্থ হইয়া পড়িল এইজন্ম বলিতেছেন, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই নিজ নিজ বিষয়ে অমুরাগ ও বিদ্বেষ অবশ্রস্তাবী, কিন্তু তাহাদের অধীন হইবেনা, ইহাই শাস্ত্র নিয়ম করিয়া দিতেছেন, যেহেতু ঐ হুইটি মুক্তিকামী লোকের প্রতিকৃল। অভিপ্রায় এই যে লোকের স্বভাব বিষয়ের শ্বরণ করাইয়া দিয়া অনুরাগ ও বিদ্বেষ উৎপাদন করিয়া অত্যন্ত গভীর প্রোতের মত গুকতর অমঙ্গলকর কার্য্যে প্রবৃত্ত করে, কিন্তু শাস্ত্র তাহার প্রেই বিষয়ে অমুরাগ ও বিদ্বেষর প্রতিকৃল ভগবদ্ভক্তি প্রভৃতি সংকার্য্যে লোককে প্রবৃত্ত করে, এবং সেইজন্ম গভীর প্রোতে পড়িয়া ঘাইবার প্রেই নৌকা অবলম্বন করার মত আর অমন্ধল প্রাপ্ত হয় না, অতএব পশুর মত স্বভাবদিদ্ধ প্রবৃত্ত ত্যাগ করিয়া এইরপে ধর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত ॥ ৩৪ ॥

বিশ্বনাথঃ—বেহেত্ হট্টমভাবয়ক লোকে বিধিশাস্ত্র ও নিষেধশান্ত্র প্রভূত করিতে পারেনা দেইজন্ত যাহাতে পুনঃ পুনঃ পাপ করিয়া হট্টমভাব না হইয়া যায় দেইজন্ত ইন্দ্রিয়গণকে ইচ্ছামত ব্যবহার করিবে না ইহাই বলিতেছেন, সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই নিজ নিজ বিষয়—যে কোন পরস্ত্রীর গাত্রদর্শন তাহা স্পর্শ করা তাহার সেবা ও তাহাকে মর্থ দান প্রভূতি শাস্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্যে অমুরাগ এবং গুরু ব্রাহ্মণ তীর্থ ও অতিথির দর্শন স্পর্শ ও তাহাদের সেবা ও তাহাদিগকে অর্থ দান প্রভৃতি শাস্ত্র বিহিত হইলেও তাহাতে বিষেষ এই তুইটি বিশেষরূপে হইয়া থাকে, তাহাদের বশীভূত হইবেনা, অথবা পরস্ত্রী দর্শন প্রভৃতিতে অমুরাগ এবং কেহ তাহার বাধা উৎপাদন করিলে তাহার প্রতি বিষেষ হয়। কেহ কেহ বলেন মনের অমুকূল স্বশ্বাত্ব থাত্য বস্তুতির অমুরাগ হয় এবং মনের প্রতিকুল বিশ্বাদ গুরু অমু প্রভৃতিতে বিষেষ হয়। এবং নিজপুত্র প্রভৃতির দর্শন ও শ্রবণ প্রভৃতিতে অমুরাগ ও শক্রর পুত্র প্রভৃতির দর্শন ও শ্রবণ প্রভৃতিতে বিষেষ হয় এইরপ ব্যাখ্যা করেন ॥ ৩৪ ॥

পুত্পাঞ্জলি: — সকলেই যদি স্বভাব অনুসারেই কাজ করিতে বাধ্য হয় তা'হলে তাহাদের জন্ম শাস্ত্রে বা সমাজে বে সকল বিধি নিষেধ আছে তাহা ত বার্থ হইয়া পড়িল, কারণ সকলে নিজ নিজ সভাব অনুসারেই কাজ করিবে শাস্ত্র বা সামাজিক নিয়ম অনুসারে কেহই চলিবে না, অতএব যাহার স্বভাবতঃ নিষিদ্ধ কর্মেই অনুরাগ ও শাস্ত্রীয় কর্মে বিদ্বেষ আছে তাহার ত মার কোন কালে উন্নতির কোন আশাও নাই,এইজন্ম এই শ্লোকটি বলিতেছেন, অর্থাৎ জীবমাত্রই স্বভাব বশতই প্রিয়-বস্তুতে অনুরক্ত ও

অপ্রিয়-বস্তুতে বিদ্বেষী হয় বটে, কিন্তু এই স্বভাবের পরিবর্ত্তনের জর্মুট ভগবান মধ্যে মধ্যে জীবকে মাহুয়-দেহ্যুক্ত করিয়া পাঠাইয়া দেন। অতএব মান্ত্ষের পক্ষে কিছু বিশেষ, আছে, কারণ মান্ত্ষের প্রতিই দ্যা করিয়া ভগবান্ বিবেকরপ একটি অমূল্য রত্ন দিয়াছেন, মাত্র্য দকল কীজই তাহার দারা সংস্কার করিয়া করিবে:বলিয়া, এবং মাতুষের জন্মই শাস্ত্র করিয়া দিয়াছেন, অন্ত প্রাণীর জন্ম নছে, শাস্ত্র বলিভেছেন স্বভাবসিদ্ধ অন্তরাপ বশতঃ নিষিদ্ধ কার্য্য করিলে পরিণামে দারুণ তুর্গতি ভোগ করিতে ইইবে, এবং শাস্ত্রীয় কর্ম ত্রত নিয়ম উপবাদাদি আপাতত কষ্টকর হইলেও পরিণামে তাহা হইতে প্রভৃত উপকার इहेर्द, माख्यत এই मिक्ना भाहेरन लाक ज्ञांत्र कार्या इहेर्ट निवृत्व इहेरत ও मश्कार्या श्रव्य हहेरत, স্থতরাং ক্রমে তাহার স্বভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে। শান্ত্রনির্দিষ্ট ও বিবেক-সংশুদ্ধ কাজ করিলে তাহা হইতে কথনই অমদন ঘটিবে না, প্রত্যুত পরম মদলই হইবে, নীতিশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন— "বুণতে হি বিমুখ্য কারিণং গুণলুকাঃ স্বয়মেব সম্পদঃ"। 'অর্থাৎ যিনি স্থবিবেচনা পূর্বক কাজ করেন তাঁহার গুণে আকৃষ্ট হইয়া সৌভাগ্যলক্ষ্মী স্বয়ংই তাঁহাকে কুণা করিয়া থাকেন। যদিও স্বভাব আদিয়া লোককে চঞ্চল করিয়া দেয় বটে তথাপি শাস্ত্রের শাসন ও বিবেকরণ স্থদৃঢ় অঙ্গুশের সাহায়ে স্বভাবরূপ প্রচণ্ড 🛩 মাতঙ্গকে সর্বাদা সংষত রাখিতে হইবে। "জ্ঞানাক্ষ্শপ্রহারেণ বারয়ামি পুনঃ পুনঃ" তাহলেই পরিণামে পরম শাস্তি স্থপ অনুভব করিতে পারিবেন, যেমন ধকন কেহ অত্যস্ত কুধায় কাতর হইয়াছেন সমুধে নানাবিধ স্বস্থাত্র থাত বস্তুও উপস্থিত হইয়াছে, তাই বলিয়া লোভের বশবর্তী হইয়া যদি অপরিমিত আহার করেন, ভাহ'লে গুরুতর রোগে আক্রান্ত হইয়া বহু কট পাইবেন এমন কি অতিপ্রিয় শরীর পর্যান্ত হয়ত নষ্ট হইতে পারে, অতএব বিবেচনা পূর্বক পরিমিত আহার করিলে কোন ক্ষতিই হইবে না বরং দেহ ও মন শান্তিই পাইবে, এইজ্লুই বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি সকল কাজই বিবেচনাপূর্বক শান্ত অন্তুসারে করিয়া থাকেন ও ভজ্জ্ঞ স্থী হন। এইরূপ আধ্যাত্মিক সাধন-পথেও বিশেষ সতর্কভার সহিত অগ্রদর হইতে হইবে গাহাতে রাগদ্বেষের বশবল্লী হইয়া অধঃপতিত হইতে না হয়, প্রেই বলিষাছি যে প্রবল বেগে ভ্রমণশীল কুম্ভকারের চক্রকেও চেষ্টা করিলে ধীরে ধীরে ধীরে স্থির করিতে পারা মায়, সেইরূপ স্বভাবের প্রবল বেগকেও শাস্ত্র অন্তুদারে যত্ন করিলে ক্রমশঃ সংযত করিতে পারা যাইবে, বেমন নদীর প্রবল বেগ স্বভাব বশতঃ উন্মার্গগামী হইয়া লোকের গুরুতর অনিষ্টের হেতু হয়, কিন্তু ব্দিমন্ মান্ত্র পৌরুষের সাহায্যে সেই প্রবল বেগকেও সংযত করিয়া লইয়া তাহাকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করিয়া নিজের হিতকর কৃষি প্রভৃতি কার্য্যের উপযোগী করিয়া লন্, দেইরূপ স্বভাবকেও বিবেক অুমুসারে শান্ত্রনিদিষ্ট সত্নপায়ে সংযত করিয়া ভগবদারাধনায় নিযুক্ত করিতে পারা ধায়। * কোন কোন সময় বিবেক্ও ভুল হইয়া যায় সেইজন্ম শাস্ত্রের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়, শাস্ত্রবিরুদ্ধ হইলে তাহাকে বিবেক वना इहेरव ना জानिरवन। সং অসং বিচার-শক্তিই বিবেক। এবং প্রবল হ্রদৃষ্ট থাকিলে অনেক বাধাবিদ্ন আদিয়া পড়িবে, কিন্তু দে সকল বিশ্লকেও পরাভূত করিয়া প্রবল উৎসাহভবে গন্তব্য পরে অগ্রদর হইতেই হইবে, ইহাই হইল প্রকৃত মহয়ত্ব। ইহাও নীতিশাস্ত্রকার পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন— "বিদ্যৈ: পুনঃ পুনরপি প্রতিহ্যুমানাঃ প্রারক্ষ্তুমগুণা ন পুনন্ত্যজন্তি"।

 [&]quot;চিত্তনদী নাম উভয়তো বাহিনী, বহতি কলাগায় বহতি পাপয়য় চ। য়াতু কৈবলাপ্রাগ্ভারা বিবেকবিবয়নিয়ায়
কল্যাগবহা সংসারপ্রাগ্ভারা অবিবেকবিবয়নিয়া পাপবহা ॥" ঘোগস্ত্রভায়য়

তৃতীয়োহধার:

শ্রেয়ান্ কর্মশ্রো বিগুণঃ পরধর্মাৎ সমুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধন্মের্গ ভয়াবহঃ॥৩৫

তান্ত্রম :—স্বয়ণ্টিতাৎ 'সমাগাচরিতাৎ' পরধর্মাৎ 'বিজাতীয়ধর্মাৎ' বিশুণ: 'বঙ্গনাংশি' স্বধর্ম: 'বজাতীয়ধর্মাঃ' শ্রেয়ান্ 'প্রশন্তঃ' স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং 'মরণমণি' শ্রেয়ঃ 'প্রশন্তঃ' পরধর্মঃ ভয়াবহঃ 'নরকছেতৃত্বাৎ ভয়হেতু র্ভবতি। ৩৫

অনুবাদ: পরধর্ম অর্থাৎ অন্ত জাতির ধর্ম উত্তমরূপে আচরণ করিলেও তাহা অপেকা স্বজাতীয় ধর্ম যদি উত্তমরূপে নাও করা হয় তথাপি তাহাই শ্রেষ্ঠ, যিনি স্বজাতীয় ধর্মে বর্ত্তমান থাকেন উইয়ের মৃত্যুও শ্রেষ্ঠ কারণ পরধর্ম নরকের হেতু হয় বলিয়া ভয়ের কারণ হয়। ৩৫

অর্থাৎ নানাবিধ বাধাবিদ্বদারা পুন: পুন: বাধাপ্রাপ্ত হইরাও গুণবান্ ব্যক্তি কথনই আরক্ত কর্মা পরিত্যাগ করেন না। আর মনকে সংযত করিবার একটি উংকৃষ্ট উপার হইল—সর্বাদা সজনের সদে থাকিয়া নিরস্তর ভগবৎ কথার আত্মনিয়োগ করা, সজ্জনের মুথে ভগবন্মহিমা প্রবণ করিতে করিতে পাবাণ-হাদরও বিগলিত হইয়া যায়, শাস্ত্রে আছে অতিনৃশংস ব্যাধও এই প্রকারে সাধু হইয়াগিয়াছিল, স্বম্ধুর ভাবপূর্ণ ভগবন্মহিমা আস্বাদন করিতে করিতে প্রবণ মন প্রাণ অত্যন্ত শান্তি পাইতে থাকে, এবং মোক্ষলাভের একান্ত উপায় ভগবানে শীঘ্রই প্রগাঢ় শ্রদ্ধা অনুরাগ ও গভীর ভক্তি হয় তথন তিনি কৃতার্থ ইয়া যান, শ্রীমন্ ভাগবতে ভগবান্ এই কথা বলিয়াছেন—

"সতাং প্রসঙ্গান্মমবীর্য্যসংবিদো ভবস্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ। ভদ্ কোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধনি শ্রদ্ধারতির্ভক্তিরকুক্রমিয়তি"॥

ইহার তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই বলা হইল্। কোন মহাত্মাও বলিয়াছেন—"হরিসে লাগি রহ ভাই বনত বনত বনি যা," অর্থাৎ স্বাদা জগবৎ-প্রসঙ্গে লাগিয়া থাক ক্রমশঃ মন উপযুক্ত হইয়া যাইবে। অতএব জগবান্ যথন মাল্লয়কে বিবেচনা বৃদ্ধি দিয়াছেন তথন তাহার অবশ্রুই সদ্ব্যবহার করা উচিত, যাহাতে নিজের প্রকৃত শান্তি হয় ইহা ত সকলেই কামনা করেন, অতএব ভগবৎ-প্রদন্ত বৃদ্ধিকে স্বাদা স্থপথে পরিচালিত করিয়া যাহাতে প্রকৃত শান্তি পাওয়া যায় তাহার জ্লুই প্রবৃদ্ধ করা উচিত, এই জ্লুই জগবান কুপা করিয়া মাল্লয় করিয়া পাঠাইয়াছেন জানিবেন, অতএব ইন্সিবের দাস হইয়া নিজেকে অবংপতিত না করিয়া যাহাতে নিজের প্রকৃত উন্নতি হয় সেজন্ত শান্ত্র অন্থসারে আন্তরিক বছবান হইবার জন্তই প্রেটকে ভগবান উপদেশ দিলেন। ৩৪

শব্দের ভাষ্যং—জত্র রাগবেষপ্রষ্ক্তা মন্ততে শান্তার্থমপান্তথা পরধর্মাই পি ধর্মবাদক্ষির এবেতি তদসং শ্রেয়ানিতি, প্রেয়ান্ প্রশস্মত স্বধর্মঃ স্বকীয়োধর্মো বিশুণোইপি অফ্টীরমানঃ প্রধর্মাং ক্ষিষ্ঠিতাং সাদ্গুণ্যেন সম্পাদিতাদপি স্বধর্মে স্থিতক্ত নিধনং মর্ণমপি শ্রেয়ঃ প্রধর্মে স্থিতক্ত জীবিতাং, কন্মাং ? বিশ্বেষ্যা ভ্যাবহঃ নর্কাদিশক্ষণং ভ্রমাবইতি যতঃ ॥ ৩৫ ॥

92

.000

ন্সামন্তগবদগীভা

্ত্রিধর।—তহি অধর্মস্থ মুদ্ধাদের থক্ষপশ্ম বথাবং কর্ত্তু মশকান্তাৎ পর ধর্মস্থ চাহিংসাদেঃ স্বর্জ্ব দ্বাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত্মিচ্ছন্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদ্দেইীনোহিপি অধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশাস্ত্রাঃ অম্প্রতিবং সকলাক্ষমপ্রত্যা ক্রতাদিপি পরধর্মাৎ সকাশাং, তত্র হেতুঃ অধর্মে মুদ্ধানে) প্রবর্ত্তমানস্থ নিধন মরণমিপি শ্রেষ্ঠং অর্গাদিপ্রাপকত্বাৎ, পরধর্মন্ত পরশ্ম ভয়াবহো নিষিদ্ধান্তন নরক্প্রাপকত্বাৎ॥ ৩৫॥

বিশ্বনাথ।—তত কর্মুদ্ধরপশ্য ধর্মশ্র যথাবদ্র।গদ্বেষাদিরাছিত্যেন কর্মুদ্ধরুষাৎ পরধর্মশ্র চাহিং সালেঃ স্থকরম্বাৎ ধর্মজাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্ত্তিভূমিচ্ছন্তং প্রত্যান্ত শ্রেয়ানিতি। বিশুণঃ কিঞ্চিদ্ধোধনিটিছিনি সম্যাগস্থাভূমশক্যোহিশি পরধর্মাৎ স্বন্ধন্তিতাৎ সাধেববান্ন্তাভূৎ শক্যাদিশি সর্বান্ত্রণপূর্ণাদিশি সকাশাং শ্রেম্বিত্র হেছুঃ স্বধর্ম ইত্যাদি। "বিধর্মঃ পরধ্র্মশ্রত আভাস উপমান্তনঃ। অধর্ম্মশাথাঃ প্রেম্বিজ্ঞাহ্ধর্মবিৎ ত্যজেৎ॥" ইতি সপ্তমোক্তেঃ॥ ৩৫॥

মিতভাশ্তম্—নম্ব ধর্শবিদ্যবাহর্তের ধর্মছাবিশেষাৎ যথাকানং ক্ষকরঃ পরধর্মাং বিশ্বর কার্যাঃ ন ছোরঃ ক্ষাত্রধর্মঃ স্বীয়োহপীতি চেৎ তত্রাহ স্বমুষ্টিতাৎ যথাশান্ত্রং সম্পাদিতাৎ পরধর্মাং বিশ্বর ঘণাশান্ত্রমনম্প্রিভাহিশি স্বধর্মঃ স্বজাতীয়ধর্মঃ বর্ণাগ্রমানি চিঃ—ত্রাহ্মণত্ত বজনাদিঃ ক্ষাত্রিয়ত যুদ্ধাদিঃ শ্রেম্ প্রশান্তরকার, ধর্মে হি শান্তমের প্রমাণং ন লোকিকোহ্মমানাদির্যেন ধর্মছাবিশেষাৎ পরধর্মঃ স্ক্রম্বোন্রিয়তে, তথাচ পারমর্যং বাক্যঃ 'চোদনালক্ষণোহর্থো ধর্মঃ' প্রীমন্তাগবতং চ "বেদপ্রণিহিতো ধর্মোত্বধর্মতদ্বিপর্যয়াই ইতি, যতঃ স্বধর্মে স্বিভত্ত নিধনং মৃত্যুর্পি শ্রেমঃ, স্বর্গাপাদকত্বাৎ, 'হতো বা প্রাপ্ত্যাসি স্বর্গমি'তাজেঃ পরধর্মন্ত ভ্রমাবহঃ নরকাপাদকত্বাৎ 'পাপমবাক্ষ্যসী'ত্যুক্তেঃ। তত্মাৎ স্ক্করোহপি পরধর্ম্মে হিছা ঘোরোহণি স্বধর্ম এবামুঠের ইতি সিদ্ধম্॥ ৩৫॥

ভাৎপর্য্য

শহ্মর—রাগ-ছেষ-প্রযুক্ত লোক শাস্ত্রের অর্থও বিপরীত মনে করিয়া থাকে, অর্থাৎ পর্যাধৃও ধর্ণ বলিয়া তাহাই কর্ত্তব্য, তাহা সত্য নহে, এই শ্লোকে ইহাই বলিতেছেন, নিজের ধর্ম অলহীন করিয়া করিবেও তাহা সর্বালপূর্ণ পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, পরধর্মে প্রবৃত্ত লোকের জীবিত থাকা অপেক্ষা স্ক্র্যাধৃণ প্রবৃত্ত লোকের মৃত্যুত্ত শ্রেষ্ঠ, কারণ পরধর্ম নরকের হেতু বলিয়া ভাষের কারণ। ৩৫॥

জ্ঞীধর—যদি বল তা'হলে যুদ্ধ প্রভৃতি স্বধর্ম কষ্টকর বলিয়া যথানিয়মে করিতে পারা যার্থ না আর অহিংসাদি পরধর্ম স্থকর বলিয়া এবং উভয়ই ধর্ম বলিয়া পরধর্মই করিতে ইচ্ছুক অর্জ্নিক বলিতেছেন, সর্বাঙ্গপূর্ণ পরধর্ম অপেক্ষা স্বধর্ম কিঞ্চিদঙ্গহীন হইলেও তাহা অতিশন্ন শ্রেষ্ঠ, যেহেতু বার্থে ব্রুছিতিতে প্রবৃত্ত লোকের সৃত্যুও শ্রেষ্ঠ, কারণ তাহাতে স্বর্গ লাভ হয়, কিন্তু পরের ধর্ম অপরের পর্বের হেতু, কারণ তাহাতে নরক হয়॥ ৩৫॥

বিশ্বনাথ— যুদ্ধরপ ধর্ম রাগছেষশূন্য হৈইয়। করিতে পারাযায় না বলিয়া এবং আহুংগানি পরধর্ম তথকর বলিয়া এবং ছইটিই :ধর্ম বলিয়া পরধর্মেই প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছুক অর্চ্জুনকে বলিলেন, পর্বর্ম উত্মরণে করিতে পারিলেও এবং সর্বাঙ্গ পূর্ণ হইলেও তাহা অপেক্ষা অ্বর্ম কিঞ্চিৎ দোষমুক্ত হলৈও

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

009

এবং উত্তমরূপে করিতে না পারিলেও তাহাই শ্রেষ্ঠ, কারণ স্বধর্ম্মে প্রবৃত্ত লোকের মৃত্যুও শ্রেষ্ঠ ইত্যানি । কারণ সপ্তমস্করে আছে বিধর্ম পরধন্ম আভাস উপমা ও ছল, * এই পাঁচটি অধ্যের শাথা ধন্ম বিষয়ে অভিজ্ঞ লোক অধর্মের মত এই গুলিকে ত্যাগ করিবেন॥ ৩৫॥

প্रक्राञ्जि :- विन वन वर्ष कतिए हरेल य वर्ष स्विवी हरेल मेरे वर्ष केत्र অতএব সর্বক্রসম্যাস করিয়া বুদ্ধিযোগই করিব কারণ তাথাতে কঠোর যুদ্ধাদি নাই, তাহা না করিতে বলিয়া আমাকে এই ঘোর ক্ষাত্র কর্মে নিয়োগ করিতেছ কেন? এইজন্ম ভগবান্ বলিতেছেন পরধর্ম উত্তমরূপে ভাচরণ করিলেও ভাহা - নিজ্ঞ্গর্য অপেক্ষা इटेला কঠোর যাহাকে যে জাতিতে खन्म গ্ৰহণ করিবার পাঠাই রাছেন, ব্যবস্থা করিয়া জাহার পক্ষে সেই জাতির উপযুক্ত ধর্মই সঙ্গত, অতথা তিনি সেই জাতিতে তাহাকে পাঠাইবেন কেন ? ষতএব তাহার পক্ষে সেই জাতির উপযুক্ত কর্মাই প্রকৃত ধর্ম জানিবেন, এবং তাহাই তাহার তপস্ত। মহাভারতে ৰাছে 'তপঃ অধর্মবৃত্তিত্বং' অথাৎ অজাতীয় ধর্ম অমুষ্ঠান করাই তপঞা। মাসুষের স্থবিধা অমুসারে কথনও ধর্ম হর না। যে ব্যক্তির পক্ষে যেরপ কর্ম শাস্ত্রে বিহিত আছে তাহার পক্ষে তাহাই ধর্ম। এই জন্ম শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়াছেন—'বেদপ্রণিছিভো 'ধর্মোহ্ধর্মস্তদ্বিপর্যায়ঃ" অর্থাৎ বেদ যে কার্য্য করিতে নির্দেশ করিয়াছেন তাহাই ধর্ম্ম, এবং বাহা নিষেধ করিয়াছেন তাহাই অধর্ম। আচার্য্য জৈমিনি মুনিও বলিয়াছেন—"চোদনালক্ষ-ণোহেথা ধর্মঃ" অর্থাৎ যে কার্যাটি করিবার অন্ত শাল্রে আদেশ করা হইয়াছে তাহাই ধর্ম, যেমন পূজা দান দিশরভক্তি ইত্যাদি, অভিপ্রায় এই যে ধর্ম বা অধর্ম বস্তুটি অলোকিক, অর্থাৎ তাহা মামুরের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ৰা যুক্তিসিদ্ধ কোন বন্ধ নহে। যেমন ধকুন শাস্ত্ৰে আছে পৰিত্ৰ ঘত বা স্কৰাহ চকু পাক কৰিয়া তাহা অগ্নিতে হোম করিতে হইবে, কিন্তু সাধারণের যুক্তিতে মনে হয় ইহা অতি নির্বোধের কথা হইল, অগ্নিতে পাছতি দিয়া ভন্ম করা অপেক্ষা কোন ব্যক্তি আহার করিলে ত প্রত্যক্ষ উপকার হয় তাহা না করিয়া **ভষ্মাৎ করিলে কি উপকার হইবে? শাস্ত্র কিন্ত বলিয়াছেন হোম করিতে হইবে, এবং এক ব্যক্তির পক্ষে** দাহা ধর্ম অপরের পক্ষে তাহাই অধর্ম হয়, আমরা বিশেষভাবেই জানি, কোন একজন সংশুদ্র স্বয়ং শালগ্রাম পূজা করিতে আরম্ভ করে অল্লদিনের মধ্যেই ভাষার ঘুই হাতে কুঠ ব্যাধি হয়, এবং করেক মাদের মধ্যেই ঐ রোগেই তাহাঁর মৃত্যু হর, আমরা ঐ শালগ্রামকে দেখিয়াছি। আর একজন সংশ্রদ নিজে চণ্ডীপাঠ করিতে পারম্ভ করে, অল্পদিনের মধ্যেই ভাহার প্ত্রগুলি সকলেই মৃত্যুম্থে পত্তিত হয়, ইহাকেও আমরা দেখিয়াছি। একজন সংশুদ্র গভ বৎসয় কার্ভিক মাস হইতে স্বহন্তে শালগ্রাম পূজা করিতে আরম্ভ করে, বন্ধুগণ নিজে ইরিলেও গ্রাছ করে নাই দম্ভভরে প্রত্যহ শালগ্রামের পূজা করিত, পৌষ মানে তাহার পুত্র ও কন্তা যাহা ছিল গুছাস্থে পতিত ছাইল, এখন সে নির্বাংশ, এখন শালগ্রামকে বিদায় করিয়া দিয়াছে, আর একজন সংশুদ্র

^{*} ধর্ম মনে করিয়া বাছা করিলে অধর্মের বাধা হয় তাহা বিধর্ম, একের পক্ষে বাহা বিহিত তাহা

বিশ্বের পক্ষে পরধর্ম, নিজের ইচ্ছামত য়ে ধর্ম করা হয় তাহা আভাস, পাষ্ট বা দক্ত উপমা অর্থাৎ উপধর্ম,

এবং শাস্ত্রের অর্থার্থ ব্যাথ্যার নাম ছল।

শ্ৰীমন্তগবদগীভা

900

প্রত্যহ চণ্ডী গীতা উপনিষদ প্রভৃতি পাঠ করিত অনেকে নিষেধ করিলেও শুনিত না, এখন তাহার পুর কলা ও দৌহিত ইত্যাদি যাহা ছিল সমস্তই গিয়াছে বংশের চিহ্নও নাই, এই ছইজন লোক কলিকাতা-নিবাদী। এইজন্ত ভগবান বলিলেন "পরধর্মোভয়াবহঃ"। অতএব ধর্ম বা অধর্ম মানুষের যুক্তিসিদ্ধ বস্ত নহে, ইহা সমূর্ শান্ত্রসিদ্ধ বস্তু, তাহারও কারণ বেদ কোন মান্ত্রের কলিত এন্থ নহে যে সাধারণ মান্ত্র তাহাকে নিজ্য প্রতিভার দ্বারা সম্পূর্ণ বৃঝিয়া লইবে; ইহা ভগবৎপ্রণীত অলৌকিকতত্ত্বপূর্ণ অপ্রাক্তত বন্ধ, অতএব ইহার উদ্দেশ্য মার্লের বোধগম্য নছে, একমাত্র ভগবানই তাহা বুঝেন * অতএব শ্রদ্ধাসইকারে শাস্ত্রবাক্য প্রতি-পালন করাই মাহবের কর্ত্তব্য। এইজক্ত বেদব্যাস বশিষ্ঠ শুক্রাচার্য্য গৌতম প্রভৃতি সর্বজনমান মহর্ষিগণও বেদবাকাকে অতি শ্রদ্ধাসহভারে সম্মান করিয়া গিয়াছেন কোন বিরোধিত করিতে সাহস করেন নাই, স্থতরাং সাধারণ মাছ্মের পক্ষে আর কি হইতে পারে? অভএব বে ষাহাকে ধর্ম বলিয়াছেন তাহাই ধর্ম, এবং যাহাকে অধর্ম বলিয়াছেন তাহাই অধর্ম। এবিষয়ে মীমাংসা-দর্শনে রাশি রাশি গ্রন্থ আছে ইচ্ছা করিলে দেখিতে পারেন, এখানে সকল কথা আলোচনা করা সম্ভব নহে। এই বান্ধণাদি জাতির কথাও বেদেই আছে, স্মৃতরাং বান্ধণাদি জাতি তদমুদারে কার্য করিতে বাধ্য, তাহার ব্যতিক্রম করিলেই অধর্ম হইবে। ভগবানই বেদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তিনিই প্রাণীদিগকে নানা যোনিতে সৃষ্টি করিয়াছেন, অতএব যাহাকে যে জাতিতে সৃষ্টি করা উচিত বৃঝিয়াছেন ভাহাকে সেই জাতিতেই পাঠাইয়াছেন এবং ভাহার উপযুক্ত কার্য্যন্ত তিনিই বেদে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন তাহার ব্যতিক্রম করিলে থোদার উপর খোদকারী করা হইবে. স্থতরাং বেদ অনুসারে কার্য कतिरागेरे मान्नूरावत्र मन्ना रहेरत, निष्मत स्विधामक कतिराग रहेरत ना ' এ कथा शरत छात्रांनि বলিবেন † এমন কি শাস্ত্র অপ্নসারে কার্য্য করিতে গিয়া যদি মৃত্যুও হয় তা'হলেও অর্গই হইবে নরক हरेरव ना, এইজন্য क्वविष्रगण्यत यूष्म मृञ्र हरेल वर्ग दम्, वाक्यांकि क्वांकित छारा इय ना। মহাভারতে দেখিতে পাই জোপাচার্য্য ক্রপাচার্য্য ও অর্থামা বাহ্মণ হইয়াও যুদ্ধকার্য্যে লিপ্ত হওয়ায় তংকাল সমাজে অত্যম্ভ নিশিত ও তিরস্কৃত হইতেন। আর শাস্ত্রবিরুদ্ধ পথে গুমন করিলে ভয়াবহ নরকণাত হইবে। তাই বলিলেন" স্বধর্মে নিধনং শ্রেয় পরধর্মো ভয়াবহঃ" অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিরই স্বজাতীয় ধর্মই কুর্বা অন্য জাতির ধর্ম কথনই কর্ত্তব্য নহে, কারণ ভাহাতে গুরুতর অমন্তলই ঘটিবে, অতএব প্রাণাস্ত হইলেও স্বধর্ম ত্যাগ করিও না ও পরধর্ম গ্রহণ করিও না।

স্বজাতীয় ধর্মে গভীর শ্রদ্ধানীল ইইবার জন্ম অতি আগ্রহ সহকারে জগবান যে এত উপদেশ দিনেন ইহার কারণ এই যে, স্বজাতীয় ধর্মের প্রভাবেই লোক সর্বতোভাগে ঐহিক ও পার্বত্রিক কল্যাণ লাভ করিয়া থাকে ইহা পূর্বেবহু আলোচনা করা হইয়াছে এই স্বধর্মনিষ্ঠার ফলেই দেশ জাতি ও সমাজ অভিশা সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে, প্রত্যেক জাতি যদি স্বধর্মে আন্তরিক আগ্রহশীল হয় তাহ'লে সকলেই প্রয়ম্বের অস্ক্রা উপকার পাইয়া সুখী হয়, এইরূপ প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বধর্মকে উজ্জন করিয়া তুলিলে সকলেই উন্নতি নার্ভ

^{*} ইত্যস্ত হ্বনয়ং লোকে নাম্মেন্দ্ বেদ কশ্চন" শ্রীন্দ্ভাগবত।
† তথাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধিতী। জ্ঞাত্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু, নিহার্হ্যি।

য়ঃ শান্ত্রবিধিমূৎস্ক্য বর্ত্ততে কমেকারতঃ। ন স সিদ্ধিমমাপ্রোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥

তৃতীয়োহধ্যার:

503

করিরা শাস্তি লাভ করিবে কারণ বাষ্টির উন্নভিতেই সমষ্টির উন্নভিত্তির, এই রূপে সমস্ত দেশই স্থার্থনিঠার রলে পরিপূর্ণ সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে, বেমন ধরণ ত্রাহ্মণ ত্রত নিয়ম পূজা জপ শাল্ল অধ্যয়ন ইত্যাদি **যা**রা নীবনকে পবিত্র করিয়া আধ্যাত্মিক সমুমতি লাভ করিবেন, এবং অস্তাম্ভ জাতির কল্যাণের জম্ভ ভাঁহাদের শ্বেকার্য্যে পৌরোহিত্য ও গুরুর কার্য্য ইত্যাদি দারা তাঁহাদিগের ঐহিক ও পারত্রিক কার্য্যের রীতিমত গ্রহায়তা করিয়া তাঁহাদের কল্যাণ করিবেন, এবং জ্ঞান ব্যতীত মানুষের মনুষ্যুত্ব লাভ হয় না, এই জ্ঞা বা**ন্ধ** হুপরিপ্রমে তপস্থা পূর্বক নিজে জ্ঞান অর্জন করিয়া সেই বি**দ্যা শিক্ষা দি**য়া অপরকে স্থ**শিক্ষিত** করিবেন, এবং যাহাতে সমুখ্য সমাজ সাধারণভাবে শাস্ত্রীয় উপদেশ**গুলি অবগত হইতে** পারে সে**ক্স** গ্রাহাদের নিকট শান্তপ্রচার ইত্যাদি করিবেন। এবং ক্ষত্তিরের পক্ষে—প্রাণপণে প্রস্থাগণকে সেবা। শ্রেষ্ড জীবনদান, সমাজের যাবতীয় গঠন মূলক কার্য্য, এবং শাস্তের বিপথপামী ছবু ভাগকে কঠোর হতে দ্দন করিয়া শাস্ত্র দহুদারে ধর্মরাজ্য হুরক্ষিত করা ইত্যাদি। এবং বৈশ্রের পক্ষে—যে সকল নিত্য**প্রয়োজনীয়** ষ্ব্য না হইলে সমাজ-জীবন অতিঠ হইয়া পড়ে সেই সকল অত্যাবশ্যক দ্ৰব্যের দারা স্মাজের সেবা, দেশন কৃষিকার্য্য বাণিজ্য গোসেবা ইত্যাদি। এবং শূদ্রের পক্ষে – যে জনসেবার অতি উৎসাহপূর্ণ ক্ৰা প্রায়ই লোকের মূথে এখন শুনিতে পাওয়া যায় জনগণের সেই সেবাকার্য্যে একাস্ত-চিত্তে আত্মনিয়োগ করা। এই প্রকারে সর্বতোভাবে স্বজাতীয় কর্ম্মে আত্মনিয়োগ করিলে তাহার দ্বারা সমাজরূপী প্রত্যক্ষ ভগবারের দেবা করিয়া লোক ধুখ হইবে, এই স্বজাতীয় ধর্মের এমনই মহিমা যে এই ধর্ম প্রতিপালন করিতে বদি দীবনও বিপন্ন হয় তাহলেও স্বৰ্গ হইবে কোন অগুভই হুইবে না, এইজ্ঞ বলিলেন "স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ" পরেও বলিবেন "স্বকর্ম্মণা তমভার্চ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ" অর্থাৎ স্বস্তাতীয় কর্ম্মের দ্বারা ভগবান্কে পেৰা বরিয়া মানুষ মোক্ষ লাভ করে। কিন্তু অন্ত জাতির ধর্ম ঘতই উত্তমরূপে আচরিত হউক না কেন তাহা অমুদলজনক হইবেই। তাই বলিলেন—"পর্ধর্মোভ্যাবহ:"।

পূর্ব্বে দে সম্বাভীয়কর্মগুলির কথা বলা হইল ঐগুলি অত্যন্ত আবশ্রক, কারণ ক্ষত্রিয় বদি প্রজাগণকে বলভ জনবন্ত্রাদির দারা শান্তিপূর্ণভাবে বাস করিবার ব্যবস্থা, শিক্ষা ও স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যবস্থা, হর্কৃত্ত দহাগণ হইতে প্রজাগণকে রক্ষার ব্যবস্থা এবং বিদেশী শত্রুগণ ইইতে সমগ্র দেশকে রক্ষার ব্যবস্থা ইত্যাদি না করে ভাইলে হিজিক রোগ শোক দক্ষ্য-পীড়া রাষ্ট্রবিপ্লব, ইত্যাদিতে সমাজের গুরুতর সর্বনাশ অবশ্রভাবী, এইজন্য শাজিমর ও বিপন্মক্ত করিবার জন্য রাজ্ঞা মন প্রাণ দেহ ও সর্বব্ধ দিয়া জনগণের কল্যানে আত্মনিয়োগ করিবেন এমন কি প্রয়োজন ইইলে দেহকেও বিপন্ন করিয়া যুদ্ধের দারা দেশের শান্তি বিধান করিবেন অত এব ক্ষাত্রশক্তিই সমাজের সর্ব্ববিধ কল্যাণের মূল। এইজন্ত বলিষ্ঠ ক্ষাত্রশক্তি অত্যন্তই প্রয়োজন, এই ক্ষত্রিরের অভাবেই ভারতবর্ধ দীর্ঘকাল পরাধীন ইইয়াছিল। রাজা অশোক ক্ষত্রির জাতি না ইইলেও প্রভূত ক্ষাত্রশক্তির অধিকারী ছিলেন, কিন্তু তিনি বৌদ্ধ ধন্ম গ্রহণ করিয়া ক্ষাত্রশক্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক সম্পূর্ণ অহিংসা বৃত্তি গ্রহণ করেন এবং তাঁহার প্ররোচনায় অন্যান্য বহু ভূষামীও বৌদ্ধদ্বত্যাগ ও পর্যধর্ম্ম গ্রহণ করের ফলাই দেশে নানাবিধ বিশৃগ্র্যাণ ও বিপ্লবের স্থান্ত হন, পরস্পের বিরুদ্ধ হুইটা

<u>শ্রীমন্তগবদগীত।</u>

ধ্বেল ধর্ম্মের দাত প্রতিঘাতে দেশে ভীষণ বিধেষ ও বিক্ষোভের স্বাষ্ট হয়, এবং তখন হইতেই দেশে ফলত: হুইটী প্রধান জাতির আবির্ভাব হয়। প্রায় ১৮শত বৎসর পূর্বের কনিক্ষ নামক একজন বিদেশ লোক কাশ্মীরের রাজা হইয়া বৌদ্ধ হয় ও প্রায় পাঁচ ভাগের চারিভাগ লোককে বৌদ্ধ করিয়া ফেলে, এবং দেই সময় কাবুল কাল্যাহার (গান্ধার) ও সীমান্ত প্রদেশ প্রায় বৌদ্ধ হুইয়া যায়, পরে তাহারাই মহন্মদের শিয়াদ গ্রহণ করে। এই ঘধর্মত্যাগ ও পরধর্ম গ্রহণই জাতির সমস্ত অমন্দলের হেতু। গাড়ার দেশ ভারতের হন্তচ্যুত হওয়া। কারণই হইল স্বধর্মত্যাগ, এবং সম্প্রতি যে ভারতের কিয়দংশ ভারত হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল ইহারও মূল ঐ সংশ্রতাগ ও পরধর্ম গ্রহণ। বৌদ্ধগণের ধাপ্পাতে পড়িয়া বহু ক্ষত্রিয় রাজা বৌদ্ধ হইয়া অহিংসার্দ্ধি গ্রহণ করায় ক্ষাত্রশক্তি অত্যন্ত বিপর্যান্ত ছই মা পড়ে। তথন ভারতকে অত্যন্ত হর্মল ও অন্তর্বিদ্রোহে ছিন্ন ভিন্ন দেখিয়া বিদেশী বিধর্ণী ছর্ত্তগণ অনায়াদে ভারতকে অধিকার ক্রিয়া লয়। এই রাষ্ট্রিক পরাধীনতা হওয়ায় জাতির যাবতীয় সমৃদ্ধিই ধূলিসাৎ হট্য়া গিয়াছে। অক্তান্ত জাতি বৌদ্ধ হইলেও তেমন ফতি रहें ना, क्षाबिम्र ११ तोक इसमार्क्ट एक्टब मर्सनाम रहेगाएह, कांत्रण बाक्सनीमि कांकित गांविक কল্যাণকর কার্যাই রাজার আশ্রেরেই স্কুরক্ষিত হইত। অজন্তা নালনাও তক্ষশীলা প্রভৃতির সমৃদ্ধি দেখি। বেছ কেহ বলেন বৌদ্ধদিগের সময়ে ভারত উন্নতির অত্যন্ত শীর্ষে আরোহণ করিয়াছিল, কিন্তু তাহা টিক নহে কারণ, সম্প্রতি হাড়াপ্পা মহেঞ্জদরো প্রভৃতি হইতে যে সমস্ত প্রাচীন শিল্প কলা প্রভৃতির নিদর্শন পাঞ্জা যাইতেছে, ভাহাতে স্পট্টই বোঝা যায় বৌদ্ধ প্রভাবের বহু সহস্র বৎসয় পূর্ব্ব হইতেই ভারত শিল্প ও বিজ্ঞান প্রমৃতিতে অত্যন্ত সমৃদ্ধিশালী ছিল, বৌদ্ধ প্রভাবের সময় পর্য্যন্ত সেই উন্নতি চলিয়া আসে কিন্তু বৌদ্ধরে প্ৰভাবে ৰহু লোক স্বধৰ্মত্ৰষ্ট হওয়ায় জাতীয়তা অৰ্থাৎ স্বজাতীয় কাৰ্য্যকলাপ অত্যস্ত বিপৰ্য্যস্ত হইয়া পড়ে দেই জন্ম তাহারা জাতিত্রষ্ট হইয়া স্বজাতীয় কার্য্য কলাপ পরিত্যাগ করায় বৌদ্ধপ্রভাবের শেষ সময় হইছেই স্বাতীয় বিছাগুলি নৃপ্ত হইতে আরম্ভ করে। দেখা যায় আয়ুর্বেদের শল্যতন্ত্রটি-যাহাতে বছবিধ অক্রের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—বে সকল অন্ত্রের এখনও আবিষ্কার হয় নাই, সেই মূল্যবান্ পল্যজন্তরটি বৌদ্ধদের অহিংসার কুহকে পড়িয়াই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এইরূপে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সমৃদ্ধিশালী দেশ এই ভারতবর্ষের গুরুতর অবন্তি ও ছুর্গতির প্রধান কারণই হইল স্বধর্মত্যাগ ও পরধর্মগ্রহণ, এই জক্ত জাতির নিরস্থ হিতাকাজী ত্রিকালদর্শী ভ গবান মেঘগম্ভীর-নিনাদে ঘোষণা করিলেন—"স্বধর্ম্যে নিধনং শ্রেমঃ পরধর্ম্মোভয়াবহং" কিন্তু অত্যন্ত হঃখের বিষয় সম্প্রতি বহু লোকই স্বন্ধাতীয় ধর্মকে দ্বণা করিয়া অত্যন্ত উচ্চূ ভাল হইতেছে ^{এব} কেহ কেহ পরধর্ম গ্রহণত করিতেছে, ইহা ভাবী গুরুতর অমঙ্গলের কঠোর ত্র্লকণ জানিবেন। এইরণ বৈশ্বজাতি কৃষি-কার্য্যের দারা ধান গম যব প্রভৃতি শুস্ত উৎপাদন না করিলে এবং বাণিজ্যের দারা বস্তাদি গণ্য জব্যগুলি দেশে বিদেশে বিক্রন্থের ব্যবস্থা না ক্রিলে সমাজ বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে, এবং শুদ্রজাতিও সেবার ৰারা রাজকা ্য বাণিজ্ঞা ও কৃষিকার্য্য প্রভৃতির সহায়তা না করিলে এ সমস্ত কার্য্য ও অচল হইয়া পজে। সমাজের যাবতীয় কার্যাই ধর্মান্ধপ পবিত্র জাহ্নবীগলিলের ছারা স্থমার্জিত না হইলে কথনই বিশুদ্ধ ও হিতক্র হয় না, বরং ঘোর অনিষ্টকরই হইয়া পড়ে। যেমন রাজার রাজকার্য্য ধর্মসঞ্জ না হইলে ভাছা সমাজের কলান্ত্র না হইরা ঘোর অকল্যাণকরই হইরা পড়ে, দত্ত দর্প ও অভিমানে পরিপূর্ণ উচ্চু এল রাধার মত দেশের

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

প্রবদ শক্ত আর কেছই নহে। এবং বৈশ্যের বাণিজ্যন্ত ধর্ম্মসন্ত না হইলে পণ্যদ্রব্যের বিশুদ্ধতা ও মৃন্যনির্দ্ধারণ প্রভৃতিরও স্থব্যবস্থা হইতে পারে না, বরং অবিশুদ্ধ বা মিশ্রিত দ্বব্য অনিয়মিত মৃন্য ও চোরাবাজার
প্রভৃতির ধারা বাণিজ্য সমাজের সর্ব্ধনাশকরই হইয়া পড়ে। এইরূপ শুদ্রের সেবার্ভিও ধর্মার্ম্যত না হইলে
ভাহা প্রভুর প্রীতিকর বা হিতকর না হইয়া বিশাসঘাতকতা ও প্রবঞ্চনা প্রভৃতির ধারা ওকতর অশান্তিকরই
হইয়া পড়ে। অতএব সমস্ত কার্যাই ধর্মের স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রাতিষ্ঠিত হইলে তবে সমাজের প্রকৃত শান্তিপ্রদ
রুর, এইজন্ত শিক্ষা রাজনীতি বাণিজ্যনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি সমন্তই ধর্মাহ্বপত হওয়া একান্ত
প্রয়োজন। তাই শান্ত বিলয়াছেন—"ধর্মের বিশ্বস্য জগতঃ প্রতিষ্ঠা…তত্মাৎ ধর্ম্মং পরমং বদন্তি" অর্থাৎ ধর্মাই
সমস্ত জগতের প্রধান আপ্রয় সেই জন্ত মহাপ্রক্ষবর্গণ ধর্মার্কেই সর্ব্বোত্তন বিলয়া থাকেন।

এবং ধর্ম কি ভাছা জানিতে হইলে একমাত্র শাস্ত্রের শরণাপন্ন হইতে হইবে কারণ শাস্ত্রই ধর্মাধর্মের মেবস্থাপক, শাস্ত্রে যাহা কর্ত্তর বলিয়া নিদিষ্ট ছইরাছে ভাহাই ধর্ম এবং যাহা নিষিদ্ধ হইরাছে ভাহাই অধ্যা । ভাগবত এই কথা বলিয়াছেন "বেদপ্রণিহিতো ধর্ম্মোছ্রধর্মগুদ্বিপর্য্যঃ" এবং শাস্ত্রের প্রকৃত ভব্ব অবগত্ত হইতে হইবে, প্রাহ্মণ নিংম্বার্থ সদাচারপ্ত তপশী ভগবভ্তক ও ধর্মপরায়ণ হইবেন। এবং প্রাহ্মণের শাস্ত্রের সেবা করিয়া যাইবেন, কারণ শাস্ত্রবিদ্ধা আহ্মণকেই আশ্রায় করিয়া থাকেন। "বিভা হ বৈ প্রাহ্মণাজগাম তবাহম্মি ত্বং মাং পালয়ানহঁতে মানিনে নিক মাদা গোপায় মাং শ্রেয়নী তথাহহম্মি" ছান্দোগ্যশ্রতি, অর্থাৎ বিভা (সরস্বতী) প্রাহ্মণের নিকট আসিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন আমি তোমার পরম সম্পদ্ তৃমি আমাকে ব্রহ্মা কর, বে অক্সের উৎকর্ম দেখিতে পারে না ও দান্তিক ভাহাকে আমার দিওনা, আমাকে ব্রহ্মপ্রক্র রক্ষা কর, তাহ'লে আমি শক্তিশালিনী হইব। ব্রাহ্মণগণ আচার্য্য হইয়া উত্তম রূপে শাস্ত্র প্রচার করিয়া সমস্ত জাতিক ধর্মপর্মান্ত করিবেন ভাহা হইলে ধর্মরূমণ স্পর্শনির প্রত্রুপর্শের স্বত্ত করিবার ব্যক্ষাত্র সকল জাতির সমন্ত্রের স্থাতিত এই জনসমাজ সর্ক্রিবরের সমৃদ্ধশালী হইয়া জগতে সর্ক্রপ্রের মহিমার সমৃচ্ছল সর্ক্রোচ্চ আসন অধিকার করিবে। এইজন্ত বেদোক্ত এই সনাতন ধর্মকে স্ক্রপ্রতিতি করিবার একান্ত ইচ্ছার ভগবান স্বংই ধর্মের নিগুচ তত্ত প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

সত্য দরা দান ও পরোপকার প্রভৃতি কতিপয় ধর্ম সর্ব্বজাতিসাধারণ হইলেও বেদোক বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি কিন্তু প্রত্যেক জাতিরই বিভিন্ন জানিবেন; এক জাতির পক্ষে যাহা ধর্ম জ্বজাতির পক্ষে তাহা অধর্ম, ইহার প্রতি এক্মাত্র বেদ; প্রভৃতি শাস্ত্রই প্রমাণ, মত্তএব বৈলাতীয় ধর্মই প্রেয়ন্কর বিজ্ঞাতীয় ধর্ম নহে তাহা জাতি বা ব্যক্তির মললকর না হইয়া গুরুতর অমললকরই ইইয়া থাকে, এই প্রোকে ইহাই বিশেষভাবে বৃঝান হইয়াছে। অর্জ্জ্ন মুগ্ধ হইয়া বধর্ম-যুদ্ধ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ইবিধামত ব্রাদ্ধণের ধর্ম্ম অহিংসা ও ভিক্ষা প্রভৃতি গ্রহণ করিছে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, আর্দ্ধনের মত বিশ্ববিশ্রত বিরাট প্রস্ববের এইরূপ গুরুতর সর্ব্বনাশকর ধর্মবিপ্রবের প্রবৃত্তি হইলে সমাজ জাতি ও দেশ সম্ভৃই

933

্<u>শীমন্তগবদ</u>গীভা

অৰ্জুন উৰাচ

অথ কেন প্রযুক্তোৎয়ং পাপং চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিযোজিতঃ॥৩৬

অহায়:—অথেতি প্রশ্নে, হে বাষ্টের 'বৃষ্টিবংশোন্তব' পাপং কর্নিক্রাণ ভারং প্রুষঃ ক্রে প্রবৃক্তঃ 'প্রেরিতঃ দন্' বলাং নিয়োজিভ ইব পাপং চরতি 'করোন্ডি'। ৩৬

শব্দের ভাষ্যম্— মঞ্পানর্থমূলং "ধ্যায়তে।বিষয়ান্ প্ংসঃ" "রাগছেরে হল্ত পরিপন্থিনে। ইন্তিচোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতঞ্চ মত্কেং, তৎ সংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাত্মিচ্ছর জ্ব্ন উবাচ, জ্ঞাতে হি ভিন্মিন্ তহ্ছেদায় যত্তং কুর্য্যামিতি অপেতি। অপ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্ রাজ্ঞেব ভূত্যোহ্মং পাপং কন্ম চরভাচরতি প্রেষঃ স্বমনিচ্ছরপি, হে বাফের্ রফিকুলপ্রস্ত ! বলাদিব নিমোজিতো রাজের বৈত্যক্তো দৃষ্টায়ঃ॥ ৩৬॥

জাহারবে বাইবে, কারণ সকলেই তাঁহার অন্নরণ করিয়া স্থবিধানত যে কোন জাতির ধর্ম গ্রহণ করিবে, এই জাতিসম্বর ও ধর্মদন্ধরের মত দারুণ সর্বনাশকর আর কিছুই নাই, ইহা ব্ঝিরাই বিশ্বকল্যাণ দৃষ্টি ভগবান্ শাস্ত্রমৃদ্ধ আপাতত বন্ধ রাখিয়া নিজের একান্ত অনুগত বন্ধকে তুর্মতি দানব হইতে রক্ষা করিবার জন্ম অথেই শাস্ত্রমৃদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছেন, এতদ্র পর্যান্ত বহু আলোচনা করিয়া আসিরা ১৯কিকশ করে অর্জ্নকে ধনক দিরা উপসংহার করিলেন "বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মোভ্রাবহুং"।

শাস্ত্র বিনিয়াছেন প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বজাতীয় কর্মাই করিতে হইবে, এবং তাহাই তাহার ধর্ম, ক্ষে
অপরের কর্ম অধিকার করিতে পাইবে না, এবং শিল্পীদিগের মধ্যে কেইই প্রকাণ্ড শিল্প অর্থাৎ বড় বড় কন
কারথানা করিতে পাইবে না, সকলেই ক্ষুদ্র কুদ্র শিল্প দারাই স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিবে এইকা
করিবে কাহাকেও আর পরাধীনভা শ্বীকার করিতে হইবে না। সকলেই শাস্ত্রের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকার অত্যত্ত হিতকর এই নীতি অন্থসারেই চিরদিন সমাজবাবস্থা চলিয়া আসিতেছিল, সেই জন্ত সমাজ শাস্তিমর ও মুখ্মর
ছিল,অন্নবন্ত্রাদির অভাবের ভাড়নায় জর্জারিত হইত না, কিন্তু কিছুকাল হইল নানা বিপ্লবে পড়িয়া লোকে শাস্ত্রের
প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়াছে, সেইজন্ত একদল লোক লোভের বশবর্তী হইয়া কৌশলে শিল্পীদিগের শিল্পিন করায়ত্ত করিয়া লইয়াছে, ইহার ফলে অসংখ্যলোক জীবিকাচ্যুত হইয়া দারিদ্রোর পীড়নে মৃত্যুমুখে পতিত
হইতেছে, এবং অনেকে মরিয়া হইয়া গুরুত্বর ঘূর্নীভির পথে অগ্রসর হ'ইতে বাধ্য হইতেছে ও ভীষণ বিপ্লবের
স্বাহিত্ব করিতেছে, এজন্ত নানা ঘূর্বিপাকে পড়িয়া অধিকাংশ লোকেরই জীবন নিতান্ত অভিন্ত হইয়া উঠিয়াছে।
স্বাহন্তরী এই সমন্ত ঘুর্গভির বিষর চিন্তা করিয়াই ভগবান জগতের কল্যাণের জন্ত্ব এই শ্লোকে নিরম্পুণ সভা
ক্রিত্রাণা করিয়া জ্বগৎকে কঠোর সভর্ক করিয়া দিলেন জানিবেন। ৩৫

তৃতীয়োৎধ্যায়ঃ

939

শ্রীধর:—"তরোন বশমাগচ্ছেং" ইত্যুক্তং তদেতদশক্যং মহানোহর্জ্ন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণিবংশে
হ্বতীর্ণো বাষ্ণেয়ঃ হে বাষ্ণেয়। অনর্থক্ষণং পাপং কর্ত্তুমনিক্ষন্ধপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহ্মং পৃক্ষঃ
পাপং চরতি। কামক্রোধৌ বিবেকবলেন নিক্ষরতোহিপি পৃক্ষত পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্পন্যোহিপি
ভয়োসুলিভ্তঃ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনারাং প্রশ্নঃ॥ ৩৬॥

বিশ্বানাথ:—ষত্ত্রং রাগদেষো ব্যবস্থিতাবিত্যত্ত শাস্ত্রনিষিদ্ধেংশীন্দ্রিয়ার্থে পরন্ত্রীসন্তোগানে রাগ ইত্যত্ত পৃচ্ছতি অথেতি। কেন প্রযোজককর্ত্ত্রা, অনিচ্ছন্নপি বিধিনিষেশশাস্ত্রার্থজ্ঞানবশাং পাপে প্রবর্ত্তিভূমিছ:-বহিতোহপি বলাদিবেতি প্রযোজকপ্রেরণবশাং প্রযোজ্যতাপি ইচ্ছা,সমাগুংপত্যত ইতি ভাবঃ॥ ৩৬॥

মিতভাষ্যম:—নম্ন তরোন বশমাগচ্ছেদিতি শ্রুত্বাপি অনিচ্ছন্নপিচ প্রবর্ততে পাপেথত্র কোহসৌ প্রবর্ত্তক ইতি পৃচ্ছত্যর্জ্জ্নঃ অথ কেনেতি, অথেতি প্রশ্নে, কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ সন্ অন্নং শ্রেরোহ্র্থী পুরুষঃ পাপং কর্ত্ত মনিচ্ছন্নপি বলাথ নিয়োজিত ইব পাপং চরতি স্থানর্থইেতুম্বাপানপরদারবিত্তা বহারাদিকং করোতি, বানিচ্না প্রবৃত্তে হৈত্ত্তরেণ কেনচিৎ ভাব্যং, তৎ কিম্ ইত্যর্থঃ॥ ৩৬॥

অনুবাদ:—হে বাফের। কাহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া লোক পাপ করে? অন্তার্ম কার্ব্য করিতে ইচ্ছা না করিলেও কে যেন বলপূর্বকি তাহাকে নিযুক্ত করিয়া দেয় ? ৩৬

ভাৎপয়া

শক্সের:—'ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসং' 'তোহাস্য পরিপত্থিনো' এই ছইটি শ্লোকের বারা ষদিও বারা ব্যাবার বারা বারিও বারা বারা তারা বার্থির মূল তাহা বালা হয় নাই, তারা বাংকেপে, ও নিশ্চি চরপে জানিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জ্জুন ইহা বলিলেন, কারণ তাহা জানিতে পারিলে ভাষার উচ্ছেদের জন্য যত্ন করিব, হে রুষ্ণ রাজার প্রেরিত ভূত্যের মত বেন বলপুর্বাক কাহার বারা প্রেরিত ধ্রীয়ালোক পাপ ক্রেন। ? ৩৬

শ্রীধর: —রাগ ও ধেষের বশীভূত হইও না, ইহা বলা ইইরাছে, তাহা অসম্ভব মনে করিয়া অর্জুন বলিলেন, ছে : কৃষ্ণ পাপ ব রিতে ইচ্ছা না করিয়াও কাহার দারা প্রেরিত ইইয়া লোক পাপ করে ? দেখিতে পাওয়া যায় বিবেকেব বলে কাম ও ক্রোধকে দমন করিলেও লোকের পাপে প্রবৃত্তি ইইয়া গাকে, অভএব বোধ হয় উহাদের মূল অন্ত কেছ পাপের প্রবর্ত্তক ইইবে ? এইরূপ সম্ভাবনায় প্রশ্ন করা ইয়াছে ॥ ১৯

বিশ্বনাথ: —পূর্বে যে বলা হইল প্রত্যেক ইক্রিরের রাগ ও বেষ হইয় থাকে, এবিষয়ে জিজ্ঞাসা

^{ক্}রিভেছেন বিধি ও নিধেধ শাস্ত্র অবগত হওয়ায় অন্যায় কার্য্য করিবার ইচ্ছা না করিলেও কাছার ছারা

^{বিন বল}পূর্বক ানষ্ট্র হইয়া পাপ করে, অর্থাৎ প্রেরকের প্রেরণা বশতঃ প্রেরিতেরও রীতিমত ইচ্ছা হইয়া

খাকে ॥ ১৬

<u>শ্রীমন্তগবদগীত।</u>

478

শ্ৰীভগৰানুবাচ

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুস্তবঃ। মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ধোনমিছ বৈরিণম্॥৩৭

তাত্ত্বয়:—এব কাম: 'ডোগত্ফা' এব এবচ 'কেগ**িৎ প্রতিহত্তঃ ক্রোধাত্মনা পরিণত:' কোধো** ভবতি, 'রজোগুণসমূভব: 'রজোগুণোহস্ত কারণং মহাশনঃ 'সর্বভোক্তা' মহাপাপ্মা 'পাপাত্মারম্ভিত্ত্ব্রিছা লোকান্ বলাৎ অনর্থে প্রবর্ত্তরতি' এনং 'কামং' বৈরিণ্ং 'শক্তং' বিদ্ধি 'জানীছি'। ৩৭।

অনুবাদ—-শ্রীভগবান উত্তর করিলেন ইছা কাম অর্থাৎ ভোগত্কা, এবং ইহাই বাধাপ্রাপ্ত হইয়া ক্রোধে পরিণত হয়, এবং ইছা রজোগুণ হইতে উৎপন্ন হয়, এই কামই জগতের সমস্ত বস্তকে গ্রাস করিতেছে, অর্থাৎ কাম বশতই লোকে যাবতীয় বস্ত ভোগ করিতেছে, এবং এই কাম মহাপাপ অর্থাৎ অত্যস্ত হর্ষসূত্ত, কারণ সকলকে বলপূর্বকি পাপে নিযুক্ত করে, ইছাকে পরম শক্ত বিদ্যা জানিবে। ৩১

শক্ষর ভাষ্যম: — শৃণুবং তং বৈরিণং সর্বানর্থকরং বং তং পৃছ্চিস, প্রীন্ধবাচ "ঐশব্যন্ত সমগ্রন্ত ধর্মস্য বশসঃ প্রিন্ধ: । বৈরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য বলাং ভগ ইতীক্ষনা" ঐশ্ব্যাদিষ্ট্কং বন্মিন্ বাস্থদেরে নিতামপ্রতিবন্ধবেন সামস্তোন চ বর্ততে "উৎপত্তিং প্রশন্ধকৈ ভূতানামাগতিং গতিম্ । বেতি বিভামবিভাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানি"তি; উৎপত্যাদিবিষয়ং চ বিজ্ঞানং বস্তু স বাস্থদেরো বাচ্যো ভগবানিতি। কাম ইতি, কাম এব সর্বলোক গত্র্যমিমিত্তং সর্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং স এব কামঃ প্রতিহতঃ কেনচিং কোধত্বেন পরিণমতে অতঃ কোধোহপ্যের এব, রজোগুণসমৃত্তবং, রঙ্গন তল্পুণন্ধ স রমোগুণঃ ল সমৃদ্ভবে, বদ্য স কামোরজোগুণসমৃদ্ভবঃ রজোগুণসা বা সমৃত্তবঃ। কামোভাত্ত্তো রজঃ প্রবর্তমন্ প্রকং প্রবর্তমতি ভূক্সা ছহস্কারিত ইতি ছঃথিতানাং রজঃকার্যো সেবাদে প্রক্রানাং প্রলাপঃ শহাশনো মহদশনমদ্যেতি মহাশনোহত এব মহাপাপা। কামেন হি প্রেরিতো জন্তঃ পাপং করোতি, অতো বিদ্ধোনং কামমিহ সংসারে বৈরিণম্॥ ৩৭॥

পুষ্পা প্র লি:— অর্থাৎ ভগবান পূর্বে বলিলেন প্রিয়্বন্ততে অনুরাগ ও অপ্রিয়্বন্ততে বিষেষ এই ছইটি সাধকের শক্র তাহাদের বশীভূত হইও না। কিন্তু অর্জ্র্ন চিন্তা করিয়া দেখিলেন অনেক সময় এমনও ইয় যে ইচ্ছা না থাকিলেও কে মেন বলপূর্বক মানুষকে অন্তায় কাজে লিপ্ত করিয়া দেয়, অর্থাং ছানিয়া শুনিয়াও লাক অন্তায় কাজ করিতে বাধ্য হয়। দেখা যায় চুরি করিলে মত্তপান করিলে বা ব্যভিচার করিলে অত্যন্ত নিন্দা হইবে, কঠোর রাজদণ্ড ভোগ করিতে হইবে, হয়ত মৃত্যুও হইতে পারে, এবং পরলোকে নরক হইবে, ইয়া জানিয়াও লোক অন্তায় করিতেছে, অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় অনেক ধনী লোকও চুরি করিয়া থাকে, স্থানরী গুণবতী পত্নী গৃহে থাকিলেও লোক ক্রাপা কুলটাতে আসক্ত হয়, কেন হয়? ইয়য় সাধারণ কারণ কিছুই ত দেখিতে পাওয়া যায় না? অতএব সেখানে মানুষ কি করিবে? স্পতরাং রাগ বেষের বশীভূত হইওনা বলিলেও ত কোন উপকার কয়া ছইল না, সভএব ষেজন্ত লোক বিনা ইচ্ছায়ও অন্তায় কাজ করিতে বাধ্য হয় তাহার যদি কোন প্রতিকার থাকে তাহাই বল, এই অভিপ্রায়ে অর্জ্রন এপ্রশ্ন করিলেন। যেমন গুরু তেমনই শিয়া। ৩৬

ভূতীয়োগ্যায়:

Sá

শ্রীধর:—অত্যান্তরং শ্রীভগবার্নাচ। কাম এব ক্রোধ এব ইত্যাদি। যন্তরা ষ্টোহেত্রের কাম এব। নর ক্রোধোহপি পূর্বং ঘরোক্তঃ, "ইন্দ্রিরস্যোক্রিরস্যার্থে" ইত্যন্ত, সত্যাং, নাসো ততঃ পৃথক কিন্তু ক্রোধোহপোর কাম এব হি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধান্ত্রনা পরিণমতে, পূর্বং পৃথক্ত্রেনাক্রোহপি ক্রোধার কামজ এবেত্যভিপ্রায়েনৈকীক্রত্যোচ্যতে। রজোগুণাং সমুদ্রবতীতি তথা, আনেন সন্তর্ক্যা রন্ধানি করং নীতে সতি কামো ন জারত ইতি স্চিত্র। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিভি: অর্ক বক্ষ্যানক্রমেণ হন্তব্য এব যতো নাসৌ দানেন সন্ধাতৃং শক্য ইত্যাহ মহাশনো মহদশনং বস্য তৃষ্পুর ইত্যর্থঃ। ন চ সামা সন্ধাতৃং শক্যে বতো মহাপাপ্ মা অভ্যুগ্রঃ॥ ৩৭॥

বিশ্বনাথ: —কাম এয ইতি, এম কাম এব বিষয়ান্তিলাবাত্মকঃ পুরুষং পাপে প্রবর্ত্তয়তি, তেনৈব প্রাযুক্তঃ পুরুষঃ পাপং চর ইতি থি: এব কাম এব পৃথকত্বেন দৃশ্তমান এম প্রত্যক্ষঃ ক্রোধাতবিত। কাম এব কেনচিং প্রতিহতে। ভূত্বা ক্রোধাকারের পার্নমতীত্যর্থ:। কামো রজ্যোগুণসমূত্তবইতি। রাজসাং কামাদেব তামনঃ ক্রোধা জায়ত ইত্যর্থ: কামস্যাপেক্ষিতপুরণেন নিবৃত্তিঃ স্যাদিতি চেরেত্যাহ, মহাশনঃ মহদশনং বস্য সঃ : "বং পৃথিব্যাং ব্রীহিমবং হিরণাং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ। নালং কামস্য তৎ সর্কমিতি মত্বা শমং ব্রেছেং' ইতি স্মৃত্তঃ কামস্যাপেক্ষিতং পুর্য়িভূমশন্যমেব। নত্র দানেন সন্ধাত্মশক্যক্তেং সামভেদান্ত্যাং স্ব্রশিক্তব্যঃ। তত্রাহ্ মহাপাপ্ মা অত্যুগ্রঃ॥ ৩৭॥

মিতভাষ্যম :— অত্র ভগবান্তর্মাহ কাম এব ইতি, বহুলা পৃষ্টো হেতুঃ দ এব কাম এব ইদং মে ভ্যাদিদেং মে ভ্যাদিত্যেবং ইচ্ছাপরনামা চিত্তর্তিবিশেষঃ, যণ্চ কচিং ক্রোবাহিপি তাদ্শো দৃশুতে সোহপি কামএব কন্মাচিজেতোর্ব্যাহতঃ ক্রোধাজনা পরিণতো বলাদনর্থপ্রবর্তকো ভবতি, অশু প্রতিকারং বিবক্ষ্তংকারণমাহ রজোগুণসমূদভব ইতি, সমূদ্ভবত্যস্মাদিতি সমূদ্ভবঃ কারণং রজোগুণঃ সমূদ্ভবো এফা সূত্তবা, তথাচ সান্ত্রিকরস্ত্রসেয়া সন্ত্যোপচয়েন কারণশু রজনো নাশাং কামো নশুভীতি দর্শিতম, ভহুক্তং প্রীমন্তাগবতে— "ধর্ম্বোরজন্তমোহন্তাং সন্ত্রৃদ্ধিরম্বন্তমঃ। আন্ত নশুতি তন্ম লো হুধর্ম উভরে হতে।" "সান্ধিকোপাস্যা সূত্ত্বং ততে ধর্মঃ প্রবর্ত্ততে" ইতি। এনং কামম্ ইহ শ্রেরামার্গে বৈরিণং শক্রং বিদ্ধি, ন চ দানেন সন্ধি বিধেয়ঃ যতো মহাশনঃ মহৎ অপনং ভোজনং যান্ত্রতি অথিলানেব বিষয়ান্ ভূঙ্কে নারেন ভ্যাতি, তথাচ শ্বতিঃ—

"ধং পৃথিব্যাং ব্রী ইম্বং হিরণ্যং পশ্বঃ স্ত্রিয়ঃ। নালমেকস্ত তৎসর্কমিতি মন্বা শ্বং ব্রেছং"। ইতি "ন জাতু কামঃ কামানামূপভোগেন শামাতি। হবিষা ক্রম্ফবর্মেব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে"॥ ইতি চ

শাপি সামা ভেদেন বা সন্ধেয়ঃ যতো মহাপাপা। মতাগ্রঃ, স হি বিবেকিনমপানর্থে বলাৎ প্রেরয়তীতি ^{ইপ্ত}ব্য এব সর্ব্বথেতি ভাবঃ। ৩৭॥ ঞ্জীমন্তগবদগীভা

ঠ১৫

পুজ্পা প্রদান অর্থাৎ হে অর্জুন তুনি যে জিজ্ঞাসা করিলে কে বলপ্র্বাক লোককে অন্তার কার্য্যে নিযুক্ত করে? তাহার উত্তর হইল ইহা কাম, অর্থাৎ তরন্ত ভোগলালসাই দকল অনর্থের মূল, প্রবল ভোগলালসা বশতই লোক অন্তার কার্য্য করিতে বাধ্য হয়, এবং যদি কেই ইহাতে বাধা দের তাহনে এই কামই তথন ক্রোধে পরিণত হয়, এবং ক্রেক্ত হইলে বিবেক-শুল্ল হইয়া মানুষ গুরুত্রর অন্তার কার্য্য করিয়া ফেলে। আর ইহার কারণ হইল প্রকৃতির টুরজোগুণু অর্থাৎ রজোগুণ হইতেই কাম জন্মে, অতএব কামকে দমন করিতে হইলে তাহার মূল রজোগুণকে বিনাশ করিতে হইবে, অর্থাৎ রজোগুণ নাশের লয় দর্মদা সাল্বিক বস্তর দেবা করিতে হইবে, সন্বগুণের বৃদ্ধি হইলে রজোগুণ ও তমোগুণ নই হইয়া বাইবে, এবিষয়ে এই অধ্যায়ের সপ্তম শ্লোকের ব্যাখ্যায় বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। আর এই কাম মহাশন অর্থাৎ বিশ্বব্রুলাণ্ড ইহাকে ভোগ করাইলেও ইহার স্মনন্ত স্কৃথা কথনই নিবৃত্ত হইবে না, বয়ং হতই ভোগ দেয়া হইবে ততই ইছার স্কৃণ অনলে ঘুতাভতির ভার ভ ভ করিয়া বাড়িয়াই চালবে মোটেই কমিবে গা মহর্ষি মন্ত এই কথা বলিয়াছেন—

ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্রফ্বেপে ব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে"॥
ইহার অর্থ পূর্বেই বলা হইল। এ বিষয়ে একটি উপাথ্যান শ্রীমদ্ভাগতে আছে—মহারাজ বজাতি
মহর্ষি শুক্রাচার্য্যের অভিশাপে যৌবন কালেই অভ্যন্ত বৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তাঁহার রাজ্য-ভোগের
স্পৃহা অভ্যন্ত প্রবল ছিল, এই জন্ত তিনি শুক্রাচার্য্যের নিকট অনেক অন্ধনম বিনয় করিয়া ক্রমা প্রাথনা
করায় খবির অন্ধাহে কনিষ্ঠ পুত্র প্রক্ষকে বার্দ্ধিক্য প্রদান করিয়া সহজ্র বৎসরের জন্ত তাঁহার মৌবন গ্রহণ
করিয়াছিলেন। এবং সহজ্র বৎসর ধরিয়া ইচ্ছামত রাজ্য ক্রখ্য্য ভোগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও
তাঁহার ভোগস্পৃহা কিছুমাত্র পূর্ণ হয় নাই। * তথন তিনি অভ্যন্ত নির্বেদ্যুক্ত হইয়া পুত্রগণকে রাজ্যভাধ
অর্পণ পূর্বেক বনে গিয়া হরিসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। অতথ্য বাহায়া বলেন ভোগ
করিতে করিতেই আকাজ্জা পূর্ণ হইলে আপনিই ত্যাগ আদিবে, তাঁহায়া ভ্রান্ত, কারণ ভোগাকাজ্জা কথনই
পূর্ণ ইইবার নহে, বিবেকের দ্বায়া ইহাকে পরিত্যাগ না করিলে কথনই ইহার ত্যাগ হয় নাঁ। এইজ্ঞ্য
শাস্ত্রকার বিশ্বাছেন—

"বং পৃথিব্যাং ব্রীছ্যবং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিরঃ। নালমেকস্ত তৎ সর্বমিতি মতা শমং ব্রঙ্কেং"।
অর্থাৎ পৃথিবীতে ধান যব গম প্রভৃতি যত থাদ্য শাস্ত আছে, প্রবর্ণ রৌপ্য ও হীরকাদি যত বৃদ্ধ আছে,
গো অর্থ হন্তী প্রভৃতি যত পশু আছে, এবং জগতে যত স্কুদ্দরী স্ত্রীলোক আছে এই সমস্তই যদি একজনের
অধিকারে অনুদে তথাপি ত!হার লাল্যা কখনই পূর্ম ইইবে না, ইহা বুঝিয়া মনকে শাস্ত করিবে। অতএব কার্মই
সকল অনর্থের মূল, কাম (ভোগকাজ্জা) না হইলে কোন কাজেই মান্ত্রের প্রবৃত্তি হয় না, মান্ত্র্য হাহা
কিছু করে সকলই কাথেরই কার্য্য, একখণ্ডি মহর্ষি মন্ত্রই বলিয়াছেন—

^{* °}এবং বর্ষসহস্রাণি মনঃষ্ঠেম ন: স্থম্। বিদ্ধানোহণি নাতৃশ্যুৎ সার্বভোম: কদিন্তিয়ে:"॥ শ্রীমদ্ভাগ্রত

ধুমেনাব্রিয়তে বহু র্যথাদর্শো মলেন চ। যথোল্বেনার্তো গর্ভ স্তথা তেনেদমার্ভম্॥৩৮

আন্ত্রয়: — যথা ধুমেন বহ্নিরারিয়তে 'আবৃতো ভবতি' যথা মলেন 'দাদিনা' আদর্শঃ দর্পণঃ আরিহতে, যথাচ উল্লেন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা' গর্ভ, আবৃতো ভবতি, তথা তেন 'কামেন' ইদং 'বিবেক্জানম্' আবৃত্যু ৩৮

তাজুৰাদ :—ধ্মের দারা যেমন অগ্নি আচ্ছাদিত হয় জরারু দারা (গর্ভকে আবরণ করিয়া রাথে যে দৃঢ় চর্ম্ম তাহার দারা) গর্ভ ষেমন আচ্ছাদিত থাকে সেইরপ কামের দারা বিবেকজ্ঞান স্মাচ্ছাদিত থাকে।। ৩৮

প্রাক্তর ভাষ্যম:—কথং বৈরীতি দৃষ্টাকৈ: প্রভায়য়তি ধুমেনেতি, ধুমেন সহজেনাব্রিয়তে বহি: প্রকাশাত্মকোহ প্রকাশকেন যথা বাদর্শো মলেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়ুণা। আর্ত আচ্ছাদিতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্ ॥ ৩৮

শ্রীপরঃ—কামস্ত বৈরিত্বং দর্শয়তি ধূমেনেতি, ধূমেন সহজেন মধা বহ্নিরাব্রিয়তে আছান্ততে, মধা চাদশোঁ মলেন আগস্তকেন, মধা চোবেন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা গর্ভঃ সর্ব্বতো নিরুদ্ধ আর্ভগুণা প্রকারত্ত্বেশাপি তেন কামেনাবৃত্তিশিদম্॥ ০৮॥

বিশ্বনাথ:—ন চ কন্সচিদেবায়ং বৈরী অপিতু সর্বসৈবেতি সদৃষ্টান্তমাই ধ্যেনেতি। কামস্তাগাঢ়ত্বে গাঢ়ত্বেইতিগাঢ়ত্বে চ ক্রমেণ দৃষ্টান্তাঃ। ধ্যেনাবৃত্তাইপি মলিনো বহির্দাহাদিলক্ষণং সকার্যন্ত ক্রোতি, মলেনাবৃত্তো দর্পণস্ত স্বভ্তাধর্মতিরোধানাং বিষ্বগ্রহণং স্বকার্যাংন ক্রোতি স্বরূপভস্ত উপনভাতে, উবেন জরার্ণা আবৃত্তো গর্ভস্ত স্বকার্যাং করচহণাদিপ্রসারণং ন করোতি, ন বা স্বরূপত উপনভাতে ইতি এবং কামস্তাগাঢ়ত্বে প্রমার্থস্বরণং কর্তুং শক্রোতি, গাঢ়ত্বে ন শক্রোতি, অতিগাঢ়ত্বে স্বচেতন্মের স্তাংইদ জগদেব॥ ৩৮॥

মিতভাষ্যম্। — দৃষ্টান্তৈবি জ্বিষর প্রকটয়তি ধ্যেনেতি, যথা বহিংধ্যেন সহজাতেন আবিয়তে তথা কামেন জ্ঞানমারতম্, এতদ্ষ্টান্তেনাল্লকামশু স্বথপ্রতিকার্যান্তং স্টিতম্, আদর্শো দর্শনাদিঃ মনেন মৃদাদিনা যথাবিয়তে, এতেন ম্ধামকামদ্য প্রতিকারো ন স্থাক ইতি দর্শিতম্। উল্লেন স্থামকামদ্য প্রতিকারো ন স্থাক ইতি দর্শিতম্। উল্লেন স্থাম্পা গর্ছে। যথা আবৃত্যে ভরতি যথা গর্ভো ব্যাপারশতেনাপুলং ভেজুং ন ক্ষমতে কিন্তু কালে ভগবংকুপরৈর স্ভিক্ততি এবং, প্রবৃদ্ধকামদ্য দৃদ্ধল্ল্য স্বয়্মপ্রতিকার্যান্থাৎ ভগবংকুপর তৎপ্রতিকারোপায় ইতি সর্বধা ভচ্ছয়নেন ভাব্যমিতি দর্শিতম্। ৩৮।

"অকামতঃ ক্রিয়াঃ কাশ্চিং দৃখাস্তে নেহ কস্ত চিং। বদ্ যদ্ধি কুক্লতে কর্ম তত্তং কামশ্র চাইতিম্"।
অতএব কর্মবন্ধনের মূলই হইল কাম, এবং এই ভোগত্যা মহাপাপ—অত্যন্ত হর্ম ত, অতএব
ইহার সহিত কোনরূপ সন্ধি করাও চলিবে না, অর্থাং ইহাকে কিছু কিছু ভোগের বস্তু দিয়া তৃষ্ট করিবার
চেটা করিলেও কথনও নিবৃত্ত হইবে না বরং আরও প্রবল হইরা উঠিবৈ থেমন হর্ম্ব ত শক্রর সহিত সন্ধি করিলে
সে যথোগ পাইলেই সর্ম্বনাশ করে ইহাও ঠিক সেইরূপ করিবে, অতএব কামরূপ হর্ব্ ত শক্রকে সমূলে হত্যা
করাই উচিত। ভগবানও বলিবেন "পাপানং প্রজহি ফ্লোং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্"॥ ১৭

4८७

শ্রীসন্তগবদগাভা

ভাৎপর্য্য

শক্ষর ও জ্রীধর:॥ ।॥ ৩৮

বিশ্বনাথ:—কাম যে একজনেরই শত্রু তাহা নহে, কিন্তু সকলেরই ইহাই দৃষ্টান্তের সহিত্ত বলিতেছেন, কাম অল্প অধিক ও অত্যধিক হইলে বথাক্রমে দৃষ্টান্ত বলা হইতেছে, অগ্নি ধ্মের দারা আরুত হইয়া মলিন হইলেও দাহ প্রভৃতি নিজ কার্য্য করে, কিন্তু দর্পণ মলিন হুইলে বছ্রতা নষ্ট হওয়ার নিজের কার্য্য—বিষ্প্রহণ করে না, কিন্তু দর্পণকে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু জরায়ুব দারা গর্ভ আরুত হইলে নিজের কার্য্য হন্ত-পরাদি প্রসারণ করিতে পারে না ও তাহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না এইরপ কাম অল হইলে পরমার্থ স্বরণ করিতে পারে, অধিক হইলে তাহা পারে না, অত্যন্ত অধিক হইলে অচেজনই হইয়া পিছিবে। শ্লোকস্থ ইনং শব্বের অর্থ সমগ্র জগতেই। ৩৮

প্রপাঞ্জলি।—সহজাত ধুম দ্বারা অগ্নি বেদন আবৃত হয়, অর্থাৎ ধুম ও অগ্নি এক কাঠ হইটেই উৎপন্ন হয়, এবং প্রকাশময় সন্ধি অপেকা অন্ধকারময় ধুম হয় অভ্যন্ত অধিক, যেটুকু অগ্নি হয় ভাচাকে প্রচুর ধুমরাশি আবরণ করিয়া ফেলে সেইস্কপ শাস্ত্রও গুরুবাক্য প্রবণ করিয়া মনে যে টুকু জ্ঞানের উদয় হয় স্বাভাবিক কামনারাশিও দেই মন হইতেই উৎপন্ন হইয়া ক্ষুত্র জ্ঞানটিকে আবরণ করিয়া ফেলে স্কুভরাং ভাহা আর বিকাশ ছইতে পায় না, এবং অন্ত স্থান হইতে মলিন বস্ত আসিয়া দর্পণকে যেমন মলিন করিয়া দেয় সেইরূপ অন্তায় ছষ্ট লোকের সংস্রবে থাকার কতকণ্ডলি নৃতন নৃতন কামনা আসিয়াও জ্ঞানক্রপ দর্পণকে আবরণ করিয়া দেয়, স্বতরাং মলিন দর্পণে যেমন মুথ দেখা যায় না সেইরূপ কামনাকলুষ জ্ঞান দারাও স্বরূপের উপলব্ধি হয় না। বেষম অগ্নির সহজাত ধুমকৈ অপসারণ করা কষ্টকর হয় না সেইরূপ স্বাভাবিক কামনাকে দূব করাও অধি ক্টকর হয় না, কিন্তু কুসঙ্গে পড়িয়া অপবিত্র ও উচ্ছুড়াল যে সকল কামনা আসিয়া হাদয়কে আক্রমণ করে সে গুলিকে বিতাড়িত করা অত্যস্ত কষ্টকর হইয়া পড়ে, যেমন ধুম অপসারণ করা অপেক্ষা দর্পণের মলিন্ডা অপসারণ করিতে অধিক পরিশ্রম করিতে হয় ইহাকে দূর করিতেও সেইক্লপ অধিক কষ্ট হয় জানিবেন। বিবেকজ্ঞান উদয় হইবার সহিতই যদি কামনা গুলিকে বিনাশ করা না হয় তাহ'লে সেগুলি ক্রমশঃ প্রব হট্যা দৃঢ়মূল হইলে বিবেককে এমন বেষ্টন করিয়া ফেলিবে যে তথন সাধক প্রাণপণ ষত্ন করিয়াও সেগুনির উচ্ছেদ কহিতে পারিবেন না, ভগবান ভাহারই দৃষ্টান্ত দিলেন—চর্ম্ময় স্থান্ত বেষ্টনের ছারা গর্ভ যেমন অভান্ত আর্ভ থাকে অর্থাৎ বহু চেষ্টা করিয়াও গর্ভস্থ শিল্প সে আবরণকে ছেদন করিতে পারে না, শিশু যেমন করায় বন্ধন ইইতে মুক্ত ইইতে অসমৰ্থ হইরা বন্ধন মোচনের জন্ম একাগ্রচিত্তে ভগবানকে ডাকে, এবং ভগবংকগায় বর্থাসময়ে পূর্ণাঞ্চ হইলে তিনিই বেমন ক্লপা করিয়া সেই চম্মবন্ধন ছেদন করিয়া ভাছাকে মৃক্ত করিয়া দেন সেইরপ নানাবিধ কামনাজালে অত্যন্ত বন্ধনগ্রন্ত বিবেকজ্ঞানও জাল ছেদনে নিজে অসমর্থ হয়, এবং সাধ্যে নিরস্তর ভগবৎশাধনার প্রভাবে পূর্ণাঞ্চ হটলে । যথাসময়ে তিনিই দয়া করিয়া সে জ্ঞালক্ষপ আবরণ ছেগ্ন ক্রিয়া দেন, তথন সেই জ্ঞানের সাহায্যে আজুদর্শন ক্রিয়া জীব কৃতক্তার্থ হইয়া যায়, ইহা পরে ভগবানী বলিবেন-

"দৈবী হোষা গুণনদ্মী মন মান্না ছরতায়া। মামেব যে প্রপান্তত্তে মান্নামেতাং তরন্তি তে॥" ধ্বাস্থানে ইহার ব্যাখ্যা করা হইবে। ৩৮

তৃতীয়োহধার:

আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণ', । কামরূপেণ কৌন্তেয় ! হুষ্পুরেণানলেন চ॥ ৩৯

অহায়:—হে কৌন্ডেয়! জ্ঞানিনো নিভাবৈরিণা 'চিরশক্রণা' হুপুরেণ 'বছভিরপি ভোগৈঃ মপূর্ণেন' জনলেন 'সর্বাদা হুঃথকরত্বাং অগ্নিতুল্যেন' কামরূপেণ ভোগতৃষ্ণারূপেণ এতেন 'কামেন' জ্ঞানং ধ্ববেকজ্ঞানমৃ' আর্তম্। ৩৯

তাকুবাদ: হে কৌন্ডের ইহা হুপুর অর্থাৎ বহুতর ভোগের বস্তু দিলেও কথনই ইহার উদর পূর্ণ করা যায় না, এবং নিরন্তর বিবিধ ভোগের জন্ত শানুষকে অত্যন্ত ব্যাকুল করে ও ভোগের ব্যাঘাত হইলে অত্যন্ত হুঃখিত কর্বে বলিয়া ইহা অপ্লির মত সর্ব্ধদা সন্তাপ দেয়। জ্ঞানীর চির্মাক্ত এই ভোগত্ফার শারা বিবেক-জ্ঞান আবৃত্ত থাকে। ৩৯

ন্ধক্ষরভাষ্যম্।—কিং প্নন্তদিদংশন্ধবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যুচ্যতে—আর্তমিতি, আর্তনেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনো নিতাবৈরিণা, জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্বমেবাতোঃ হুঃখী চ ভবতি নিতামেব, অত্যেহসৌ জ্ঞানিনো নিতাবৈরী,নতু মূর্থসা, স হি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্বংস্তৎকার্য্যে হুঃখে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণমাহহং হঃখিত্বমাপাদিত ইতি ন পূর্বমেবাতো জ্ঞানিন এব নিতাবৈরী। কিংরপেণ কামরূপেণ কাম ইচ্ছৈব রূপমস্যেতি কামরূপন্তেন হুপ্রেণ্ হুংথেন পূরণমস্যেতি তৃষ্ণুরোহতন্তেনানলেন নাস্যালং পর্যাপ্তির্বিগ্যত ইত্যনলন্তেন॥ ৩৯॥

শ্র :—ইদংশবনির্দিষ্টং দর্শয়ন্ বৈরিবং ক্টয়তি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানম্ এতেনার্তং,

সজ্জন্য থলু ভোগসময়ে কাম: প্রথহেতুরেব, পরিণামে তু বৈরিবং প্রতিপদ্যতে, জ্ঞানিন: পুনতংকালমপ্যনথাম্সকানাং তঃথহেতুরেবেতি নিতাবৈরিণেত্যক্তম্। কিঞ্চ বিষয়ৈ: প্র্যামাণেহিপি যো হম্পুরঃ অপ্র্যামাণস্ত শোকসন্তাপহেতুহাদনল হুল্যঃ, অনেন দুম্বনি প্রতিঃবৈরিদ্যুক্তম্॥ ৩৯॥

বিশ্বনাথ : —কাম এব হিঁ জীবস্যাবিতা ইত্যাহ স্বার্তমিতি। নিতাবৈরিণা ইত্তাতোহসৌ সর্ব-প্রকারেণ হস্তব্য ইতি ভাবঃ। কামব্ধপে কামাকারেণাজ্ঞানেনেত্যর্থঃ, চকার ইবার্থে, স্থনলো ধর্ধা স্থবিষা প্রয়িত্বশ্বত্য স্তথা কামোহপি ভোগেনেত্যর্থঃ। যহক্তং — "ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। ইবিষা ক্লফাত্মেবি ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে।" ইতি॥ ৩৯॥

মিতভাষ্যম্ :—কিং তদিদংশন্ধবাচাং যং কাষেনাবৃতং তং কথমন্ পূর্ব্বোক্তং বিরুণোতি আবৃতমিতি, জ্ঞানিনো বিবেকিনো নি চ্যবৈরিণা চোগকাণেইপি তৃঃথহেতুছাং চিরশ্ক্রণা, মজ্জসা হি কাষঃ পরিণামে
ইংগছেতুরপি ভোগকালে স্কথহেতুরের ভবতি বিবেকিনঃ পুনর্ভোগকালেইপি তপ্তেক্ষ্ক্রপণ তাপহেতুছাই
নিত্যবৈরিত্বমিত্যর্থঃ। তত্ত ক্রং সর্বাং হি তৃঃখং বিবেকিন' ইতি, ঈদুদেন কামরূপেণ বিবিধবিষয়ভোগস্প্ হারপেণ
জানং বিবেক্জানম্ আবৃ হং, কিঞ্চ প্রদত্তেইপি ভোগাজাতে নাসো পুর্মিতুং শক্য ইতি তৃপারেণ যতঃ অনলেন
নামিস্থপাতি কাষ্টানাম্' ইত্যুক্তেঃ অনলবং অলংমহিতেন, অতো যাবদামুষ্যমেতংপুরণব্যাক্লস্য বিশেষত্বংশইংস্থাৎ সর্ববিশ্বাহং নিতাবৈরীতি বোধাম্। ৩৯ ॥

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

শী মন্তগৰদগীতা

920

ভাৎপৰ্য্য

শহর: পূর্ব্বোক্ত ইদংশব্দের অর্থ কি বাহা কামের দারা আর্ত হয় ? এই শ্লোকে তাহাই বলা হইতেছে, জ্ঞানীর নিত্যশক্র কামেরদারা জ্ঞান আর্ত হয়, যেহেতু জ্ঞানী জানিতে পারেন বে আমি পূর্বেই উহার দারা অন্তায় কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছি, এই জন্ম প্রবিদাই তিনি হঃখিত হন, অতএব কাম জ্ঞানীর পক্ষে নিত্যশক্র, মূর্থের নহে, কারণ মূর্থ বিষয় স্পৃহার সময় তাহাকে বন্ধর মত দেখিয়া থাকে, প্রে কামের ফল হঃখ হইলে জানিতে পারে কামের দারা আমি হঃখিত হইলাম, কিন্তু তাহার পূর্বের আনিতে পারে না, এই জন্ম কাম জ্ঞানারই নিত্য শক্র। কামের ব্রন্ধপ কি ? ইচ্ছাই কামের ব্রন্ধপ, এবং তাহাকে পূর্ণ করা হৃত্বের, এই জন্ম তাহা জনল অর্থাৎ ইহার পূর্ণতা হর না। ১৯

ক্রী ধর :— ইদং শব্দের অর্থ দেখাইয়া শক্রতা প্রপ্তি করিয়া বালভেছেন, এই বিবেক বিজ্ঞান কামের ছারা আবৃত হয়, ভোগের সময় কাম অজ্ঞ লোকের স্থেপর হেজু হয়। কিন্তু পরিণামে শক্র হইয়া পড়ে, আর জ্ঞানীর তথনও অনিষ্ঠকর মনে হওয়ায় হঃথের হেজুই হয়, এই জন্ত কাম তাঁহার পক্ষে নিত্য শক্র ইং৷ বলা হইয়াছে এবং বিষয়ের ছারা ভাহাকে পূর্ণ করিতে থাকিলেও সে পূর্ণ হয় না, আর পূর্ণ না করিলে শোকতাপের হেজু হয় বলিয়া অগ্নিজ্লা, ইহার ছারা বসা হইল সে সকলেরই শক্র। ৩৯

বিশ্বনাথ : কামই জীবের অবিছা এই শ্লোকে এই কথা বলিতেছেন, নিতা শক্র এই কথা বলায় তাহাকে সর্বতোভাবে হত্যা করা উচিত ইহাই অভিপ্রায়, কামরপেণ অর্থাৎ কাম আকার অজ্ঞানের দারা। চকারের অর্থ উপমা। অগ্নি যেমন ঘুতদারা পূর্ণ করিতে পারা যায় না সেইরূপ কামকে ভোগের দারা পূর্ণ করা যায় না। স্মৃতিতে যাহা বলা হইয়াছে কামীদিগের কাম কথনও ভোগের দারা শাস্ত হয় না। মৃত্তের দারা অগ্নির মত জতিশন্ন বৃদ্ধি হয়। ৩৯

পুষ্পাঞ্জ লি :—এই কাম জ্ঞানীর পক্ষে চিরশক্র অর্থাৎ অজ্ঞ লোক ভোগের সময় স্থ সেক্ডব করে, কিন্তু যিনি বিবেকী তিনি সে সময়ও অন্তথ্য হন বিদায়া কোন সময়ই ত্রখী হইতে পারেন না, অতএব তাঁহার পক্ষে ইহা চিরকাল শক্রই হয় † এবং বছ ভোগের বস্তু দিয়াও কথনই ইহাকে পূর্ব করা বীয় না ইহা পূর্বেই বুঝান হইরাছে। এবং কামনাবশতই লোক সর্বাদা নানাকার্য্যে ব্যক্ত থাকিতে বাধ্য হয় ও বছ অশান্তি ভোগ করে এই জন্ত ইহা অগ্রির মত লোককে অত্যন্ত সন্তাপ দেয়। এই কামের দ্বারাই বিবেক জ্ঞান আচ্চর হইয়। থাকে, অতএব শান্তি পাইতে ইচ্ছা ক্লরিলে কামনাকে শুস্পূর্ণ ত্যাগ করিতে হইবে, এই ভোগেলাল্যা নই হইলে যে অপার আনন্দের অন্তব হয় তাহার এক কণাও বিষয় ভোগে পাওয়া বায় না : * ৩১॥

^{† &}quot;मर्काः हि इःथः विस्विकिनः" व्यानभाख

^{*} বচ্চ কামস্থ ং:লাকে বৃচ্চ দিব্যং মহৎ স্থখম্। তৃষ্ণাক্ষম্থ পৈট্তে নাৰ্হতঃ ৰোড্ণীং কলাম্॥ ৰোগভাগ

ভূতীয়োহখার্বঃ

ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম ॥ ৪০

ভাক্সর:—ইন্দ্রিরাণি 'চক্ষুরাদীনি' মন: 'সঙ্করাত্মকং' বৃদ্ধি: অধ্যবসারাত্মিকা' অন্ত 'কামস্য' মধিঠানং 'সহার' উচ্যতে' এতঃ 'ইন্দ্রিরাদিভিং' এষ, 'কামং' বিবেকজ্ঞানম্ আর্ত্য 'আক্ষান্ত' দেহিনং 'জীবং' বিমোহমতি 'মুগ্ধং করোতি'। ৪০

অন্মবাদ—চক্ষুরাদি ইন্দ্রির সকল মন ও বুদ্ধিকে ইহার সহায় বলা হয়, এই কাম ইহাদের দারা
বিবেক বুদ্ধিকে আবরণ করিয়া জীবকে মুগ্ধ করে। ৪০ '

ঁ প্রাক্তরভাস্থাস্—কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামে। জ্ঞানস্থাবরণত্বেন বৈরী দর্বস্থোভ্যপেকারামাহ, জাতি হি শক্ররথিষ্ঠানে স্থথেন নিবর্হণং কর্ত্তুদ্ শক্যমিতি ইন্দ্রিরাণীতি। ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিকাস্য কামস্যাধিষ্ঠানস্চ্যতে, এতৈরিন্দ্রিয়াদিভির।শ্রেধিমোহয়তি বিবিধং মোহরত্যেব কামোজ্ঞনিমার্ত্যাচ্ছাম্য দেহিনং শরীরিণম্॥ ৪•

ক্রীপ্র:—ইদানীং তৃদ্যধিষ্ঠানং কথয়িছুং জ্যোপায়মাই ইক্রিয়াণীতি দ্বাভ্যাম্। বিষয়দর্শনশ্রবণা-দিভিঃ সক্ষরায়ায়বসানেন চ ক্ষেদ্যাবিভাবাদিক্রিয়াণি চ মনক্ত বুদ্ধিককাস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিক্রিয়াদিভি-দর্শনাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রয়ভূতৈর্বিবেকজ্ঞান্দার্ভ্য দেহিনং বিমোহয়তি ॥ ৪০

বিশ্বনাথ: কাসে তিষ্ঠত্যত আহ ইন্তিমাণীতি। অস্য বৈরিণ: কামস্য অধিষ্ঠানং মহাহর্গ বাজধান্য: শব্দাদয়ো বিষয়াস্ত তস্য রাজ্ঞোদেশা ইতি ভাব:, এতৈরিন্তিরাদিভি: দেহিনং জীবম্ ॥ ৪০

মিতভাষ্যম :—কামং নিহন্তং তৎসহায়ান্ নির্দ্ধিশতি ইন্দ্রিয়াণীতি, শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ জানেক্রিয়াণি বাগাদীনি চ পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয়াণি মনঃ সঙ্করাৎ কং বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা চ. অক্ত কামতাধিষ্ঠানম্ অবলম্বনং সহায় ইতি যাবং উচ্যতে. মুনিভিরিতি শেষঃ, এতৈরিক্রিয়াদিভিঃ স্ব-স্কার্য্যতৎপরৈঃ সহায়ভূতিঃ বিবেকজ্ঞানমারত্য আচ্ছাদ্য এব কামঃ দেহিনং দেহস্বামিনং সাংখ্যনত্মে দেহাভিমানিনং জীবং বিমোহয়তি বিশেষেণু গোহয়তি অকার্য্যমণি কার্য্যতয়া বোধয়তীত্যর্থঃ। ৪০

ভাৎপয্য

শহ্নর :—কাম কাহাকে আশ্রয় করিয়া জ্ঞানের আবরণ হইয়া সকলের শত্রু হহা বিজ্ঞাসা
হইলে এই শ্লোক বলিতেছেন, কারণ শত্রুর আশ্রয় জানিতে পারিলে জনায়াসে তাহাকে নিখন করিতে পারা
যায়, ইন্দ্রিরগণ মন ও বুদ্ধিকে কামের আশ্রয় বলা হয়, ইন্দ্রিয়াদি আশ্রয় ঘারা এই কাম জ্ঞানকে আবরণ
করিয়া জীবকে নানাপ্রকারে মুগ্ধ করে । ৪ ৽

শ্রীপর :—কামের আশ্রম বলিয়া এখন জয়ের উপায় বলিতেছেন, বিষয়ের দর্শন শ্রবণ প্রভৃতির বিষয়ের পর্যান্ত আশ্রম বলার বাবিভাব হয় বলিয়া ইন্সিরগণ মন ও বৃদ্ধিকে ইহার আশ্রম বলা হয়

85

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

তন্মাৎ স্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষন্ত। পাপ্মানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাদনম্॥ ৪১॥

আহ্বয়।—যন্থাৎ ইন্ধিদ্ধারৈৰজ্ঞানমারণোতিকামঃ তন্মাৎ হে ভূরতর্যত । ত্বম্ আদৌ 'প্রথমন্' ইন্ধিয়াণি নিষম্য বনীকৃত্য' জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ 'জ্ঞান' শাস্ত্রাচার্যোপদেশজং বিজ্ঞানং চ ধ্যানজ্ঞমন্ত্রেং' ত্যোনশিনম্ এনং 'কামক্রণং' পাম্নং 'পাপং' প্রজহি 'উন্মূলয়^হ হি নিশ্চিত্ম্ । ৪১

অনুবাদ।—বেহেতু কাম ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যেই জ্ঞানকে আবরণ করে সেই জন্ত হে ভরতর্বভ তুমি প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে নিজের বশীভূত করিয়া কামরূপ পাপকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংসু কর, কারণ এই কামই জ্ঞান অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে যে জ্ঞান লাভ করা হয় তাহা, এবং বিজ্ঞান অর্থাৎ ধ্যান করিতে করিতে যে অন্তুতি জন্মে তাহাও নই করিয়া দেয়॥ ৪১

দর্শন প্রভৃতি কার্যযুক্ত আশ্রয়রূপ ইন্দ্রিয় প্রভৃতির ছারা বিবেকা-জ্ঞানকে আবরণ করিয়া কাণম জীবকে মুগ্ধ করে। ৪০

বিশ্বনাথ:—কাম কোথায় থাকে? এই জন্ত এই শ্লোক বলিভেছেন, কামরপ শত্রুর আশ্রয়—মহাহর্গ ও রাজধানী, অর্থাৎ শক্ষ প্রভৃতি বিষয় সকল দেই রাজার দেশ, এতেঃ অর্থাৎ ইন্তিয় প্রভৃতির ঘারা, দেহী অর্থাৎ জীবকে। ৪০

পুষ্পা জ্ঞান হন্যা থাকে। তৎপরে বুদ্ধিনারা তাহা স্থির করা হয়, পরে মনের দ্বারা তাহা পাইবার জন্ত সহল্প হয় অতএব এইগুলিই কামের সহায়, কাম ইহাদের দ্বারা বিবেককে আবরণ করিয়া জীবকে মুগ্ধ করে, অর্থাৎ অনেকেই জানে সে অন্তায় কাল্প করিলে পরিণামে গুরুতর অনিষ্ট হইবে, কিন্তু চক্ষুর সম্মুথে কোন ভোগ্য বস্তু উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাতে ভাহার কামনা উদিত হয় তখনুই তাহা হইতে চক্ষু ও মনকে নিবৃত্ত করিতে না পারিলে পুন: পুন: দর্শনের ফলে কামনা প্রবল হইয়া উঠে, তখন বিবেক দ্বন্দি হইয়া বায় কারণ সাধারণ জীবের বিবেক অপেক্ষা ইন্দ্রিয়-শক্তিই প্রবল তখন সে মুগ্ধ হইয়া অনর্থকর কার্ম্ব্যে লিপ্ত হইয়া পড়েব কেলত হয়ত বছল্বমপ্ত দারুণ তুর্গতি ভোগ করিতে বাধ্য হয়, এই জন্ত নিরন্ধুণ ছিতকাজ্জী শান্তকারপণা লোককে সতর্ক ক্রিয়া দিয়া বলিয়াছেন যে লোভনীয় বস্তুর নিকটেও যাইও না যাইলেই পরিণামে বিপদ হইবে এ বিষয়ে মহর্ষি মন্থ বলিয়াছেন—

"মাত্রা স্বস্রা ছহিত্রা বা ন বিবিজ্ঞাসনো বসেং। বলবানিক্রিয়গ্রামো বিদ্বাংসমপি কর্যন্তি'। অর্থাৎ জননী ভূগিনী ও কন্যার সহিত্ত নির্জনে থাকিবে না, কারণ ইক্রিয়গণ অত্যস্তই প্রব্যা, ভাহারা বিদ্বান ব্যক্তিকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে। ইহা বুঝিয়া বুজিমান লোক সর্বাদা সতুর্ক থাকিবেন। ৪°

ভূতায়োহধীয়:

680

শক্ষরভাষ্যম: বর্ত এবং তন্মাদিতি, তন্মাৎ থমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ পূর্বং নিষম্য বনীকৃত্য, ভর তবর্গভ! পাপমানং পাপাচারং কামং প্রজাহিহি পরিতাজ, * এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত আ চার্য্যতশ্চ আত্মাদীনামববোধঃ, বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদামূভবন্তরোজ্ঞানবিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং তং প্রজহিহি আত্মনঃ পরিত্যক্ষেত্যর্থঃ॥ ৪১

শ্রীধর : বন্ধ দেবং তন্মাদিতি। জন্মাদাদৌ ধিমোহাং পূর্বমেব ইন্তিরাণি মনো বৃদ্ধিক নিষ্ণ্য পাণ্মানং পাণস্থপমেনং কামং হি ন্ফুটং প্রজহি ঘাতয়। ধরা প্রজহিহি পরিতাজ, জ্ঞানমান্দ্রবিষয়ং, বিজ্ঞামং পরোক্ষং তয়োন শিনম্, অথবা জ্ঞানং শাস্তাচার্ধ্যোপদেশজং, বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনজং তমেব ধীরো বিজ্ঞাম প্রজ্ঞাং কৃথবীতে ইতি শ্রুডে:। ৪১

ি বিশ্বনাথ:—বৈরিণ; এবাখ্রে জিতে সভি বৈরী জীরতে ইতি নীতি:, জত: কামসাশ্রের ইন্দ্রিলাদিয় যথোত্তরং হর্জরতাধিকান। জতঃ প্রথমপ্রাপ্তানি ইন্দ্রিরাণি হর্জরাক্তপি উত্তরাপেক্ষরা হ্রজেয়ানি, প্রথমং তে জীরস্তামিত্যাহ তত্মাদিতি। ইন্দ্রিয়াণি নিয়ম্যেতি, যত্তপি পরস্ত্রীপর্যুত্তপাহরণে হ্রনিবারং মনো গচ্চত্যেব, তদপি তত্র তত্র নেত্রপ্রোত্তকরচরণাদীন্দ্রিরব্যাপারস্থগুণগমনাং, ইন্দ্রিয়াণি ন গমর ইত্যর্থং, পাপ্মানমত্যুগ্রং কামং জহীতি ইন্দ্রিয়ব্যাপারস্থগুণানভ্যানে সতি কালেন মনোহণি কামাহিচ্যতং ভবতীতি ভাবঃ। ৪১

মিতভাষ্যম্: — যথাদেবং তথাং অম্ আদৌ বিমোহাৎ প্রাক্ ইক্রিয়াণি নিরম বশীকতা ইক্রিয়াণাং নিগ্রহে মনোব্দ্যোরণি নিগ্রহে। ভবতি ইক্রিয়ঘারেব তরো বিষয়গ্রহণাৎ, জ্ঞানম্ আত্মবিষরং পরোক্ষং বিজ্ঞানং তদপরোক্ষং তরোন শৈনম্ এনং কামং প্রজহি সমূলং নাশয়। অত্র প্রজহীত্যেব পদং ন জহিহীতি, 'জহি শক্রং মহাবাহো ইতি বক্ষ্যমাণাৎ। হিঃ পাদপুরণে। ৪১

ভাৎপর্যা

ুপাক্ষর :—সেইজন্ম তুমি প্রথমে ইন্সিয়গণকে বশীভূত করিয়া পাপ কামকে পরিত্যাগ কর, এই শত্রু কাম জ্ঞান ও বিজ্ঞান অর্থাৎ শান্ত্র ও গুরুর নিকট হইতে যাহা লাভ করা হয় তাহা জ্ঞান, এবং নিবে বিশেষ করিয়া যাহ। অনুভব—প্রভাক্ষ করা হয় তাহা বিজ্ঞান, মোক্ষ লাভের হেড়ু এই জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশন অর্থাৎ নাশক, সেই তুইটির নাশক কামকে নিজে হইতে পরিত্যাগ কর। ৪১

শ্রীধর: — সেইজন্ত মৃথ্য হওয়ার পূর্বেই ইক্সিয়গণকে মনকে ও বৃদ্ধিকে শাসন করিয়া পাপ এই কামকে প্রাপ্ত করিয়া প্রজাহি অর্থাৎ হত্যা কর, অথবা প্রজাহি অর্থাৎ পরিত্যাগ কর, ইহা জ্ঞান অর্থাৎ আত্মন জান ও বিজ্ঞান অর্থাৎ শান্তপ্রপ্ত জ্ঞানের নাশক, অথবা শান্ত্র ও আ্লাহির উপদেশ বশতঃ বাহা হয় তাহাই জ্ঞান, এবং ধ্যান করিতে করিতে যে আত্ম-দর্শন হয় ভাহাই বিজ্ঞান, কারণ শ্রুতি বলিয়াছেন – বিহান ব্যক্তি শান্ত্র ও গুরুর সাহায্যে ব্রিয়া লইরা দর্শন করিবে। ৪১

^{*} পাঠান্তর-প্রজহি পরিত্য ই ষমাৎ

জ্রীমন্তগবদগাভা

948

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্তু সঃ॥ ৪২॥

অহ্য :—ইন্দ্রিয়াণি অর্থেভ্যঃ পরাণি 'শ্রেষ্ঠানি' আত্ত্মুনিয়ঃ, ইন্দ্রিয়েভ্যঃ মনঃ 'সম্বল্লাত্মকং' পরং 'শ্রেষ্ঠং' মনসশ্চ বৃদ্ধি: 'নিশ্চয়াত্মিকা' পরা 'শ্রেষ্ঠা' ষশ্চ বৃদ্ধেরণি পরতঃ 'সর্ব্বোৎকৃষ্টিঃ' স পূর্ব্বোক্তো দেহী 'আত্মা'। ৪২

অনুবাদ।—রপাদি বিষয় অপেক্ষা চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ, ইক্রিয় অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন আক্ষো বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ তিনি সেই আত্মা॥ ৪২

শঙ্করভাষ্যম :—ইন্দ্রিয়াণি আদে নিয়ম কামং শক্রং অহি ইভ্যুক্তং, ওঁত্র কিমাশ্রয়: কামং জহাদিত্যচাতে ইন্দ্রিয়াণাতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্ষ্য সোক্ষান্ত্র-রন্থব্যাপিত্বান্তপেক্ষ্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তাহুঃ পণ্ডিতান্তথেক্তিরেভ্যঃ পরং মনঃ সন্ধ্রাত্মকং, তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিঃ নিক্ষাত্মিকা, তথা যং সর্বাদ্যভাগ বৃদ্ধান্তেভ্যোহভান্তরঃ যং দেহিনম্ ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্ররৈর্জঃ কামো জ্ঞানাবরণন্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ, বৃদ্ধের্দ্তী পরমাত্মা। ৪২

শ্রীধর—বত্ত চিত্তপ্রণিধানেনেজিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মম্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শয়তি ইিজয়ণীতি। ইজিয়াণীতি। ইজিয়াণী দেহাদিভ্যো গ্রাহ্মেভ্যঃ পরাণি প্রেচ্চান্তাহুঃ স্ক্রন্তাহুঃ স্ক্রন্তাহুঃ স্ক্রন্তাহুঃ স্ক্রন্তাহুঃ স্ক্রাত্ম তথ্পবর্ত্তকত্ত্বাৎ, মনসস্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পর। নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সম্বর্গায়, যস্ত বৃদ্ধেঃ পরতঃ তৎসাক্ষিকেনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স আত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ্বোক্ত আত্মা স ইতি পরাম্যতে। ৪২

বিশ্বনাথ:—শত্রুর বাসন্থান জয় করিলে শত্রুকে জয় করা হয়, ইহাই নীতি, সেই জয় কায়ের বাসন্থান ইঞ্জিয় প্রভৃতির মধ্যে পরপরবর্তীকে জয় 'করা অত্যন্ত হৃজয়, অতএব প্রথমোক্ত ইঞ্জিয়গুলিকে জয় করা হায়, অতএব প্রথমে ইফ্রিয়গুলিকে জয় করা হায়, অতএব প্রথমে ইফ্রিয়গুলিকে জয় কর হায়য়, অতএব প্রথমে ইফ্রিয়গুলিকে জয় কর ইয়া বলিতেছেন। অর্থাং বলিও পরস্ত্রী ও পরদ্রব্যা প্রভৃত্তির অপহরণ কার্য্যে হ্রার মন যায়ই, তা'হলেওসেই সকল কার্য্যে চক্ষ্কর্ণ হস্তপদাদি ইফ্রিয়কার্যান্থিত গুণগুলি গমন করে বলিয়া ইফ্রেয়গর্ণিকে লইয়া য়াইজনা পাপ্মা অর্থাং অতিশন্ন উত্তা কামকে বধ কর। ইফ্রিয়ের কার্যান্থিত গুণের অভ্যাস না ছইলে য়্থাকালে মনও কাম হইতে ত্রষ্ট হইয়া পড়ে ইয়া অভিপ্রায়। ৪১

পুপাঞ্জলি ৷— বর্থাৎ কাম যুগন ইন্দ্রিয়গণের দাহায্যেই জ্ঞানকে অভিভূত করে, তখন প্রণাম ঐ ইন্দ্রিয়গুলিকে শাসন করা উচিত, যেমন সৈত্যগণের সাহায্যেই রাজা যুদ্ধ করেন বলিয়া সৈত্যগণকে জয় করিলে রাজাও পরাজিত হন, সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বাধ্য করিয়া কামরূপ প্রবল শত্রুকে সমূলে বিনাশ কর, অর্থাৎ কামের মূল বাসনাকে পর্যান্ত নিঃশেষ করিয়া দাও ষাহাতে পুনরুৎপতিরও সম্ভাবনা না থাকে॥ ৪১

বিশ্বনাথ:—ন চ প্রথমমেব মনোবৃদ্ধিজয়ে বতনীয়মশক্যথাদিতাই ইঞ্রিয়াণি পরাণীতি।
দশদিগিজয়িভিরপি বীরৈছজয়থাদতিলথেন শ্রেষ্ঠানীতার্থ:। ইক্রিয়েডা: সকাশাদপি প্রবল্যাননঃ পরং
ব্যথে খবিক্রিয়েরপি নষ্টেষ্বন্ধরপ্রাদিতি ভাব:। মনসঃ সকাশাদপি পরা প্রবলা বৃদ্ধিবিজ্ঞানরপা স্বর্যথী
মনস্থাপি নষ্টে জস্তাঃ দমানকারায়া অনখরপ্রাদিতি ভার:। জস্তা বৃদ্ধেঃ সকাশাদপি পরতাে বলাধিকােন বাে
বর্ততে জস্তামপি জ্ঞানাভ্যাদেন নষ্টায়াং সভ্যাং যাে বিরাজতে ইত্যর্থঃ সতু প্রসিদ্ধালীবাত্মা কামস্ত জ্বে।
তেন বস্ততঃ সর্বতােহপ্যতিপ্রবলেন জীবাত্মনা ইক্রিয়াদীন্ বিজিত্য কামাে বিজেতৃং শক্য এবেতি নাত্রাসন্তাবনা কার্যাতি ভাবঃ॥ ৪২

মিতভাষাম্ :—নমু মহর্জয়নী ক্রিয়াণি কো বিজেত্ং ক্ষমেত ইত্যাশকারামান্দ্রনঃ সর্বাতিশারিত্ব-প্রদর্শনেন তৎক্ষমত্বমুলোধয়তি ইক্রিয়াণীতি, ইক্রিয়াণি পরাণি বিষয়েভাঃ শ্রেষ্ঠানি বিষয়গ্রাহকত্বাৎ ক্রমন্থাক্ত ইক্রিয়েভাঃ মনঃ সল্পলাভাত্মকং পরং শ্রেষ্ঠং সল্পলাদেবেক্রিয়াণাং প্রবৃত্তেঃ, মনসন্ত বৃদ্ধিরম্যসায়াত্মিকা পরা শ্রেষ্ঠানিশ্চরাদেব সল্পলাল্যাথ যো বৃদ্ধেঃ পরতঃ তৎ প্রবর্ত্তকত্বাণে অভ্যুঠত্বেনান্তে জড়ায়া বৃদ্ধেঃ স্বয়ং প্রবৃত্ত্যক্ষমায়া আত্মপ্রকর্তিনারের প্রবৃত্তিমন্তাথে, চেতনত্ব্যাত্মান্ত, স আত্মা জীবঃ 'বৃদ্ধেরাত্মা মহান পর' ইতি শ্রুতেঃ, মহান্ বৃদ্ধেরপি প্রবর্ত্তকঃ দেহাদিপ্রভঃ সতন্ত্র শেতন ইত্যর্থঃ। অত্র 'বৃদ্ধেরাত্মা মহান পর' ইতি স্থানে যো বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র স ইতি ক্রবন ভগবান তৎপদেন জীবং দর্শয়তি ন তু পরমাত্মানং কামং বা শ্রুতো অব্যক্তাৎ পর্লয়ং পর ইতি পুরুবপদ্বাচাত্র পরমাত্মনং পৃথপ্ত নির্দ্দেশাদিতি জ্রেয়ম্। তথাচ আত্মন ইক্রিয়েভ্যোহতিশ্রেষ্ঠত্বাৎ প্রবলেনাত্মনৈব তানি জেতব্যানীতি ভাবঃ। ৪২

ভাৎপয্য

পান্ধর :—প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে শাসন করিয়া শক্ত কামকে হত্যা কর ইঠা বলা হইল. কাহাকে আশ্রয় করিয়া কামকে ত্যাগ করিবে ইহাই বলা হইতেছে, স্থল বাহ্ ও পরিছিয় দেহ অপেকা কর্ণ প্রভৃতি পাঁচটি ইন্দ্রিয় শ্রেষ্ঠ, কারণ তাহারা স্থা দেহের মধ্যে থাকে ও ব্যাপক. ইন্দ্রিয় অপেকা সঙ্করম্বভাব মন শ্রেষ্ঠ, তাহা জপেফা নিশ্চয়রপ বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, এবং বৃদ্ধি পর্যান্ত সমন্ত দৃষ্ঠবন্ত অপেকা আত্মা স্থান, কাম ইন্দ্রিয় প্রভৃতি আশ্রয় যুক্ত হইয়া ক্লানকে আবরণ করিয়া তাহার ছারা দেহীকে মুগ্ধ করে, তিনি বৃদ্ধি অপেকা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তিনি বৃদ্ধিরও দ্রষ্ঠা পরমাত্ম। ৪২

শ্রীধর :—যাহাতে চিন্ত স্থির করিরা ইন্দ্রিয়গণকে সংখত করিতে পারা যার আত্মার সেই স্বরণকে দেই প্রভৃতি হইতে পূথক করিয়া দেখাইতেছেন, ইন্দ্রিয়গণ দেই প্রভৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ, কারণ তাহারা স্ক্র ও প্রকাশক, অতএব ইন্দ্রিয়গণকে প্রবৃত্ত করে, আর মন অপেক্ষা নিশ্চয়প বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ অগ্রে নিশ্চয় বিশ্ব তাহার পর সঙ্কল হইয়া থাকে, আর মিনি বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বৃদ্ধির সাক্ষী হইয়া থাকেন, তিনি সকল অপেক্ষা স্ক্র্ম আত্মা, কাম সেই আত্মাকে মৃথ্য করে। দেই এই শব্দের বারা যাহাকে বলা কইয়াছে সেই আ্যাকে গে এই শব্দের বারা যাহাকে বলা কইয়াছে সেই আ্যাকে গে এই শব্দের বারা বাহাকে বলা

শ্ৰীমন্তগৰদগীত৷

. ८३७

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহি শক্তং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংশ্বিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীত। স্থানিষ্পম্ম ব্রন্মবিস্থারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীর্মোহ্ধাারঃ।

অহা :—এবং প্রকারেণ আত্মানং বুদ্ধের পি পরং 'শ্রেষ্ঠং' বুদ্ধা 'বিবিচ্য' আত্মনা 'স্বামনেব' আত্মানং 'জীবং'সংস্তভ্য 'ন্থিরীকৃত্য' মোহমপ্রাপ্য ইতি যাবং হরাসদং 'হর্দমং' কামরূপং শক্রং জহি 'নাশর'। ৪৩

অনুবাদ।—এই প্রকারে বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আত্মাকে বৃবিয়া নিজেই নিজেকে ছির ছরিয়া হুদ্দান্ত শত্রু কামকে ধ্বংস কর। ৪৩

শক্ষরভাষ্যম: -ভতঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধেঃ পরমাত্মানং বৃদ্ধা জ্ঞাত্মা সংস্তভা সাস্কৃত্ত্বনং কৃত্মা স্বেনধাত্মনা সংস্কৃত্তেন মনসা সমাধায়েত্যর্থঃ, জভ্মেং শক্রং মহাবাহো কামরূপং ত্রাসদং ত্থেনাসদঃ আসাদনং প্রাপ্তিধিস্য তং ত্রাসদং ত্রিডেয়ানেকবিশেষমিতি। ১৩

ইতি পরমহংসপরিত্রাঞ্বকশ্রীমচ্ছম্বরাচার্য্যক্তৌ গীতাভাস্তে তৃতীরোহ্ধ্যায়:।

বিশ্বসাথ:—প্রথমেই মন ও বৃদ্ধিকে জয় করিবার জয় বল্ন করা উচিত নহে, কারণ তাহা পারা ঘাইবে না, এই কথা বলিতেছেন, দিখিজয়ী বীরগণের পক্ষেও জয় করা হৃদ্ধর বলিয়া অত্যন্ত বলগালী হওয়ায় ইক্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ, ইক্রিয়গণ অপেক্ষাও প্রবল বলিয়া মন শ্রেষ্ঠ, কারণ অপ্রকালে ইক্রিয়ণণ নষ্ট হইলেও মন নষ্ট হয় না, মন অপেক্ষাও বিজ্ঞানরূপ বৃদ্ধি, প্রবল কারণ স্বযুগ্তি কালে মন নষ্ট হইলেও সমান আকার বৃদ্ধি নষ্ট হয় না, সেই বৃদ্ধি অপেক্ষাও পরতঃ অর্থাৎ অধিক বলগালী হইয়া যিনি থাকেন, অর্থাৎ জ্ঞান অভ্যাসের হায়া বৃদ্ধিও নষ্ট হইয়া গেলে যিনি থাকেন সেই প্রসিদ্ধ জীবাত্মা কামকে পরাজয় করেন, সেই জয় বাস্তবিক সকল অপেক্ষা অভিশয় প্রবল জীবাত্মার হায়া ইক্রিয়গণকে জয় করিয়া কামকে নিশ্চয় জয় করিতে পায়া যাইয়ে এ বিষয়ে অসম্ভব মনে করা উচিত নহে। ৪২

পুষ্পাঞ্জিল :—পূর্বে বলিলেন ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিয়া কামকে জয়, করু, কিন্তু অত্যন্ত হর্মব ইন্দ্রিয়গণকে জয় করিছে পায়েন এমনকে আছেন? এই প্রশ্ন হইলে আত্মাই যে ইন্দ্রিয়গণ অপেক্ষা অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ স্কৃতরাং তাহাদিগকে জয় করিছে সমর্থ এই শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন—বিষয় অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ, কারণ রূপাদি বিষয়গুলি জড়, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি জড় হইলেও আত্মপ্রকাশে প্রকাশময় হয়, ইন্দ্রিয় অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই নানাবিদ্ধ সল্পন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালিত করে, মন অপেক্ষাও বৃদ্ধিশ্রেষ্ঠ, কারণ বৃদ্ধিই প্রথমে নিশ্চর করিয়া দিলে তবে মন সল্পন্ন করে এই বৃদ্ধি অপেক্ষাও আত্মা শ্রেষ্ঠ, কারণ বৃদ্ধিও অচেতন সেঁও আত্মার প্রকাশেই সচেতন হইয়া নিশ্চয়াদি করিয়া থাকে। অভএব আত্মাই ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, অতএব সমধিক প্রভাবশালী আত্মাই হৃক্ষ্ম ইন্দ্রিয়গণকেও জয় করিতে সক্ষম জানিবেন। ৪২

তৃতীয়োহধ্যাক্

७२१

শ্রীপ্র: — উপসংহরতি এবমিতি, বুদ্ধেরের বিষ্ঠেন্তিরাদিজন্তা: কামাদিবিক্রিয়া আত্মাতৃ
নির্বিকারস্তং সাক্ষীতোবং বুদ্ধঃ পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবস্তৃতরা নিশ্চরাত্মিকরা বৃদ্ধাা আত্মানং মনঃ সংস্তম্ভা নিশ্চলং কৃত্মা কামরূপিণং শক্রং জহি মারর ছ্রাসদং ছংপেনাসাদনীরং ছব্লিজরমিতার্থ:।
স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতা বুধাঃ। তং কৃষ্ণং পরমানদং তোষয়েই স্বক্ষকর্মভিঃ॥ ৪৩

ত্তি শ্রীশীধরস্বামিকতায়াং গীতা হবোধিনাাং কর্মবোগোনাম তৃতীয়েছিধ্যায়:।

. , বিশ্বনাথ :—উপসংহয়তি এবমিতি, বুদ্ধে: পরং জীবাত্মানং বুদ্ধা সর্ব্বোপাধিভ্যঃ পৃথগৃভূতং জ্ঞান্তা আত্মা স্পেনৈব আত্মানং স্বং সংস্কৃত্য নিশ্চলং ক্রতা হুর্জ্জিয়মপি কামং জহি নাশয়॥ ৪০

অধ্যাহে হিন্দ্রন্ সাধনস্থা নিজামলৈ কর্মণঃ। ৽প্রাধান্তম্বতে তংসাধ্যজ্ঞানস্থ গুণতাং বদন্॥
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। তৃতীয়ং খলু গীতাম্ব সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম্।।
ইতি শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিফ ভারাং সারার্থবর্ষিণ্যাং কর্মবোগোনাম তৃতীয়ে হধ্যায়ঃ।

মিতভাষ্যম:—তদেবমাত্মনঃ সর্বাতিশায়িত্বপ্রবাধনপূর্বকং তদ্য কামজয়োপায়ং বদর পুনংহরতি এবমতি এবমুক্তপ্রকারেণ বৃদ্ধেরপি পরং নিয়ন্তারং দেহেক্রিয়াদেঃ প্রভুং কামোংথাতক্ষমম্ জীবাত্মানং বৃদ্ধা নিশ্চিত্য নতু আত্মদর্শনং কৃষা তথাসতি বৃদ্ধেঃ পরত্বেনাত্মনঃ কীর্ত্তনং ব্যর্থং ত্যাং, আত্মনা স্বয়নের আত্মানং নিজং সংস্কভ্য কামত্যানর্থকর্মজনাং স্বপ্রভাবেশ্বৈর নিজং সংস্কাত্যর্থঃ, এতচ্চ ইক্রিয়ন্ত্রহাস স্থানাং কামানং পাদাভাবার্থমৃক্তং, ছরাসদং তৃদ্ধিং কামক্সপং শক্তং জহি নাশ্য, তথাচ ইক্রিয়াণি নিগৃত্ব কামত দোষদৃষ্ট্যা স্প্রভাবেশ্বৈ তং সমৃচ্চিন্ধীতি ভাবঃ। ইনং চ বেদান্তনয়েনোত্তং প্রত্যাহ্বাদাৎ তর্মে স্বপ্রকাশভাত্মন এব কর্ত্ত্বাৎ 'কর্ত্তা শাস্ত্রাধিদি'ত্যুক্তেতি জ্ঞেষম্য। উক্তংচ ভাগবতে—

"বাচং যুচ্ছ মনো যচ্ছ প্রাণান্ যচ্ছে ব্রিয়াণি চ। আত্মানমাত্মনা যচ্ছ ন ভূমঃ কল্পসেইধ্বনে"॥ ইতি বাগাদীনামিন্দ্রিয়াণামাত্মনচ সংযমে বিরুদ্ধকর্মাভাবাৎ জন্মান্তরাভাব ইতি ভাবঃ। নাত্র পরমাত্মদর্শনাৎ কামজরোহভিপ্রেতঃ "রুদোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে" ইতি পরমাত্মদর্শনাদেব কামস্য নিরুদ্ধেঃ নিশ্চমাত্মকরা বুদ্ধা জহীত্যস্থপনতেঃ ইন্দ্রিয়াদিপরপরত্বেনাত্মপ্রচ্যায়নস্য বৈষর্থ্যাপত্তেশ্চ, 'রুসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ততে' ইতাত্র চ নেন্দ্রিয়াদিপ্রেপ্রদ্বাতা দর্শিতঃ কিন্তু পরমাত্মনঃ পরমানন্দর্মপথা ত এপ্রাপ্ত্যা কুদাননান্দ্রানির্তিঃ 'বাবানর্থ উদ্পানে' ইতি বং ইতি চ তৈবেবোক্তম্। শ্রুতে) চ কামজরার্থং নাত্মনঃ পরত্বকীর্তনং কিন্তু পরমাত্মনা বিরতিশয়োভ্তমত্বপর্মগতিত্বপ্রত্যায়নার্থমেবেতি জ্ঞেরম্। ১০

নিষ্কামকর্মনৈর স্যাম্মুক্তিরাত্মবলোকনাৎ। যাবজ্জীবমতঃ স'দ্ভঃ কার্য্যমাবশ্রকং সদা॥
ভবেদাত্মত্মভদ্মের সন্মাসঃ স্বত এব হি। তৃতীয়াধ্যায়নিষ্কর্মো জ্ঞেয় এবং মনীধিভিঃ॥ ৪৩
ইতি শ্রীচাক্ষকুষ্ঠ দর্শনাচার্য্যকৃতী ভগবদগীতামিতভাষ্যে কর্মধোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥

ভাৎপর্য্য

পাক্সর:—এইরপে যুদ্ধি অণেক্ষা শ্রেষ্ঠ আত্মানে জানিয়া উত্তরূপে সংযত করিয়া অর্থাৎ নিজেরই সংস্কৃত মনের দ্বারা মনকে সমাহিত করিয়া কামরূপ শত্রুকে পরিত্যাগ কর, ইহা ছরাসদ অর্থাৎ যাহাকে কষ্ট করিয়া পাওয়া যায়, কারণ যাহার কার্য্য বুঝিতে পারা অত্যস্ত হন্ধর। ৪৩

শ্রীধর:—বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদি হইতে যে কামাদি কার্য্য হয় তাহা বৃদ্ধিরই কার্য্য, আর আত্মার কোন কার্য্য নাই আত্মা বৃদ্ধির সাক্ষী, এইরূপে বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আত্মাকে বৃধিরা আত্মনা অর্থাৎ এইপ্রকার নিশ্চর-রূপ বৃদ্ধির দ্বারা মনকে স্থির করিয়া ত্রাসদ অর্থাৎ তৃজ্ঞেয় কামরূপ শক্রকে বধ কর। পণ্ডিভগণ স্বন্ধাতীয়

শ্রীমন্তগবদগাভা

956

ধর্মের ছারা বাঁহাকে আরাধনা করিয়া ভক্তির ছারা মুক্তি লাভ করিয়াছেন পরম আনন্দময় সেই কৃষ্ণা সমস্ত কর্মছারা সম্ভষ্ট করিবে। ৪৩

বিশ্বনাথ:—বুদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আত্মাকে বুঝিয়া অর্থাৎ সমস্ত উপাধি হইতে পৃথক্ জানি স্বয়ংই নিজেকে স্কৃত্বির ক্রিয়া ভামকে জয় করা হন্ধর হুইলেও ভাহাকে নাশ কর। ৪০

পুষ্পাঞ্জনি:-এই প্রকারে আত্মাকে বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বৃবিয়া এবং নিজেই নিজেকে বৃঝাই স্থির করিয়া লালসারূপ মহা শক্রকে হত্যা করিবে, অর্থাৎ বেভাগাকাজ্ঞাকে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিয়া ফেলিয়ে কারণ এই কামকে বিনাশ করিতে না পারিলে আত্মজানের উপায় নিক্ষাম কর্ম্ম করিবার কোন সম্ভাবন নাই, অতএব সকাম কর্মাই বন্ধনের হেতু হওয়ার সম্পূর্ণরূপে ভাহা ত্যাগ করিয়া ভগবানে সমত্ত কর্মফলু অপ পুর্বক মাআজ্ঞানের জন্ম অবশুট্ নিজাম কর্মা করা উচিত, সাংখ্যাচার্ধ্যগণের মত সর্ববিশ্বতাণি করা কংক উচিত নহে ৷ এই অধ্যায়ে ভগবান্ বিশেষভাবে কর্মতন্ত্ আলোচনা করিয়াছেন, উদ্দেশ্য—স্মাাসী না ছইয়া নিকাম-কম্মের দ্বারাই মন পবিত্র হইলে যে আগ্রানর্শন করিয়। সাধক মেকিলাভ করিতে পারেন ইঞ্ প্রতিপাদন করা। যতদিন পর্যান্ত কাম ক্রোধ লোভ ছিংসা ঘেষ প্রভৃতি দোষগুলি থাকে, ততদিন আই দুর্শনের কোন দন্তাবনাই থাকে না, সেইজন্ম দাধককে স্বাচার পবিত্র আহার স্থনিয়ম পূজা জপ তীর্থম দান প্রভৃতি পুণ্য কর্মের দারা আত্মগুদ্ধি করিতেই হইবে, এইজন্য যোগশাল্রে প্রথমেই যম নিয়মের ক বলা হইমাছে 🗱 বেদান্ত ও ভক্তিশান্তেরও এ বিষয়ে মতদৈন নাই, এবং যতদিন হৃদয়ে কপটতা প্রতী কাত্রতা নিঠুরতা স্বার্থপরতা প্রভৃতি আবর্জনা থাকিবে তডদিন সান আহার ইত্যাদির দারা দেহকে যক্ত পবিত্র রাখা হউক এবং সন্ধ্যা আফিক পূজা জপ গলালান ইত্যাদি ষতই করা হউক না কেন ততদিন প্রকৃ সজ্জন হওয়া যাইবে না, হুর্যোধন কর্ণ ও হুঃশাসন প্রভৃতি ঔ সকল বিষয়ে অনেক উন্নত থাকিলেও অহা হুর্ব,ত থাকায় ভগবান সমুথে থাকিয়া নিষ্ঠুর-চিত্তে তাহাদিগকে নিধন করাইলেন, অতএব যতদিন ছাটে কোমলতা সরলতা দয়ালুতা ভাষপরায়ণতা নিফামতা প্রভৃতি সদ্গুণাবলীর দারা যুধিষ্ঠিরের মত প্রস্কৃত সজ হইতে না পারা যাইবে ততদিন ভগবং প্রাপ্তির কোন আশাই করা উচিত নছে, অতএব ভগবংকুপা বা করিতে হইলে সদাচার পবিত্র আহার ও বিবিধ পুণাকর্ম্ম এবং মহাপুক্ষের মহনীয়চরিত্র অনুশীলন ভগবংক শ্রবণ কীর্ত্তন ও আধ্যাত্মিক সত্পদেশ প্রভৃতির দারা অন্তর বাহির উভয় দিক দিয়া নিজেকে সম্পূ পবিত্র করিতেই হইবে, এই জন্ম এই অধারে তগবানু বিশেষ আলোচনা করিয়া কর্মের রহস্ত উদ্ঘাট করিরা দেধাইলেন যে নিকাম-কর্মের দারাই পবিত্র হইরা লোক মোক্ষ পর্যান্ত লাভ করিতে পাণ্যু সন্মাণ প্রয়োজনই হয় না। এবং পরেও বলিবেন 'বজ্ঞো দানং তপদৈচব ন ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তৎ" অর্থাং পূজা হো দান ও তপস্থা প্রভৃতি সংকর্ম ত্যাগ করা উচিত নছে, বরং অবশাই করা উচিত, কারণ এইগুলি লোক পৰিত্র করে ইত্যাদি, এবং এই অধ্যায়ের শেষে বলিলেন কাম ক্রোধ প্রভৃতি সহজাত ত্বপ্তভাবগুলিকে হইতে নমুলে উচ্ছেদ করিতে হইবে, কারণ ইংারা সাধকের মহাশক্ত, ইহাদিগকে উচ্ছেদ করিয়া বিশুশ্রু জ্ঞান ও বিজ্ঞান অর্জন প্রক শ্রেষ্ঠ প্রস্বার্থ মোক্ষ লাভ করিয়া লোক ধন্ত হইবে। ইহাই এই অধ্যাত শারসঙ্কলন জানিবেন। কিন্ত ভগবান যতই উপদেশ দান কক্ষম যাহারা স্বার্থান্ধ হইয়া ইচ্ছাপূর্বক ছর্ব্যু করে উপদেশের দারা তাহাদের কিছুই প্রতীকার হয় না, তাহাদের জন্ম হুর্য্যোধনের মত প্রচণ্ড দণ্ডনীবি উপষ্**ক্ত** প্রতীকার জানিবেন। ভগবান পর্যান্ত কর্ণ ও ত্র্য্যোধনকে বহু সত্পদেশ দিয়াছিলেন, তার্হ ফলে ঐ বড় গুণ্ডাদের ষড়যন্ত্রে পড়িয়া তিনি পর্যান্ত বন্দী হইয়া পড়িতেছিলেন, শেষে তাঁহাকে নিজের ঐ প্রদর্শন করাইয়া তবে আত্মরক্ষা করিতে হয় ৷ ইহার অধিক আর কি হইতে পারে ?

শ্বিংশাসভামন্তেয়ব্রলচর্য্যাপরি এহা: বমাঃ। শৌচদন্তোষত্যাগস্বাধ্যারেশ্বর প্রণিধানানি নিয়্নাঃ। যোগশ
শ্রীচাককৃষ্ণ দর্শনাচার্যকৃত গীতা পুপাঞ্জলির তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত হইল।







